**Аннотация**

**к рабочей программе внеурочной деятельности**

 **кружка «Основы православной культуры»**

Направление: духовно - нравственное

Тип программы: по конкретному виду внеурочной деятельности

Срок реализации программы: 1 год

Класс: 7

Программа разработана на основе:

 **-** авторской программы Бородиной А. В. «История религиозной культуры»: Программы для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 10 – 11 классы, Москва: МОФ «ОПК», 2014.

**Цель курса:** совершен­ствование школьного образования средствами включения в содержание образования систематических знаний о христианской религиозной культуре и её духовно-нравственного воспитывающего ресурса.

**Задачи курса:**

1. организация систематического изучения основ православной культуры;
2. организация систематического изучения истории христианства;
3. духовно-нравственное развитие школьников;
4. ознакомление с особенностями церковного искусства;
5. приобщение школьников к духовным основам и истории русского (госу­дарственного) языка;
6. обучение чтению, переводу и пониманию церковнославянского языка;
7. ознакомление с особенностями церковного искусства;
8. приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям;
9. ознакомление с православными святынями мира; формирование пред­ставлений о единстве православной культуры народов мира;
10. создание условий для реализации прав школьников на убеждения;
11. формирование целостного восприятия мира;
12. воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
13. формирование культуры общения;
14. предупреждение возможных тупиков личностного развития.

**Количество часов: 34.**

 **2.Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов | Общее количество часов | Часы аудиторных занятий | Часы внеауд. актив. занятий | Основные виды деятельности учащихся (УУД) |
| 1 | Тема 1. О понимании историиПроектная деятельность | 3 | 3 |  | Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных. |
| 2 | Тема 2 .Мир накануне Рождества Христова  | 5 | 5 |  |
| 3 | Тема 3.Новая эра и Рождество ХристовоЭкскурсия в поселковую библиотеку | 3 | 2 | 1 | Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с текстом учебника. Отвечать на вопросы в конце параграфов. |
| 4 | Тема 4.Как пришло в мир христианство  | 6 | 6 |  |
| 5 | Тема 5.Начало раннехристианской церкви  | 2 | 2 |  | Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с текстом учебника. Отвечать на вопросы в конце параграфов.Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). |
| 6 | Тема 6.Проповедь истины  | 11 | 11 |  |
| 7 | Тема 7. Церковь государственная | 1 | 1 |  |
| 8 | Тема 8.Раннехристианское искусство | 2 | 2 |  | Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения |
|  | Итоговый урок | 1 | 1 |  |  |
|  | **Итого:**  | **34** | **33** | **1** |  |