**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности кружка «Спасайкин. ОБЖ»**

Тип программы :интенсив

Срок реализации : 4 года: 1 - 4 класс (135 часов)

Возраст обучающихся : 7 – 11 лет

Программа разработана на основе:

-Основы безопасности жизнедеятельности для 1 – 4 классов начальной школы. Программы образовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. Основная школа. Средняя (полная) школа: базовый и профильный уровни. (Под редакцией А.Т. Смирнова Москва «Просвещение» , 2015 .

- Зимние подвижные игры : 1 – 4 классы./ Авт. – сост. А.Ю. Патрикеев. – М. : ВАКО, 2009.

- Умягина Е.Г. Программа курса «Азбука здорвья» для младших школьников. Басова Е.Д.

Валеологическое образование в начальной школе// Управление начальной школой. № 2, 2010.

**Учебно – тематический план**

**1 класс (33 час)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
|  | **Раздел «Секреты здоровья»** | 6 | 2 | 4 |
| 1. | Режим дня. | 1 |  | 1 |
| 2. | Учимся правильно дышать. | 1 |  | 1 |
| 3. | Наши друзья – вода и мыло. | 1 | 1 |  |
| 4. | Чтобы зубы не болели. | 1 |  | 1 |
| 5. | Солнце, воздух и вода – наши верные друзья. | 1 |  | 1 |
| 6. | Лекарства в лесу. Правила сбора растений. | 1 | 1 |  |
|  | **Раздел «Профилактика детского травматизма»** | 27 | 20 | 7 |
|  | **1.Правила дорожного движения** | 9 | 6 | 3 |
| 7. | Элементы улиц и дорог: тротуар, бордюр, проезжая часть. | 1 | 1 |  |
| 8. | Правостороннее движение пешеходов по тротуарам. | 1 |  | 1 |
| 9. | Экскурсия «Движение пешеходов по тротуару» | 1 |  | 1 |
| 10. | Красный, желтый, зеленый | 1 | 1 |  |
| 11. | Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие. | 1 | 1 |  |
| 12. | Участники дорожного движения. | 1 | 1 |  |
| 13. | Виды транспортных средств. | 1 | 1 |  |
| 14. | Я – велосипедист. | 1 | 1 |  |
| 15. | Экскурсия «Правила перехода улиц и дорог». | 1 |  | 1 |
|  | **2.Правила пожарной безопасности** | **3** | **1** | **2** |
| 16. | Безопасность в помещении. | 1 |  | 1 |
| 17. | Огонь – друг или враг? Где дым, там и огонь. | 1 | 1 |  |
| 18. | Спички детям – не игрушка. | 1 |  | 1 |
|  | 1. **Правила поведения на воде**
 | **2** | **2** |  |
| 19. | Правила поведения на воде. | 1 | 1 |  |
| 20. | Безопасность у водоёма. | 1 | 1 |  |
|  | **4.** **Правила поведения в быту** | **6** | **5** | **1** |
| 21. | Опасность у нас дома. | 1 | 1 |  |
| 22. | Правила обращения с лекарствами. | 1 |  | 1 |
| 23. | Домашние животные. | 1 | 1 |  |
| 24. | Комнатные растения. | 1 | 1 |  |
| 25. | Правила обращения с электроприборами. | 1 | 1 |  |
| 26. | Правила обращения с газовыми приборами.  | 1 | 1 |  |
|  | **4.** **Правила поведения в природе** | **7** | **6** | **1** |
| 27. | Если солнечно и жарко. |  |  |  |
| 28. | Если на улице дождь и гроза. | 1 | 1 |  |
| 29. | Правила поведения в лесу. | 1 | 1 |  |
| 30. | Ядовитые грибы и ягоды. | 1 | 1 |  |
| 32. | Правила безопасности на воде. | 1 | 1 |  |
| 33. | Обобщение по разделу. Викторина «Моя безопасность» | 1 |  | 1 |
|  | **Итого** | **33** | **22** | **11** |

**2 класс (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
|  | **Раздел «Секреты здоровья»** | 14 | 6 | 8 |
| 1. | Настроение в школе и дома. | 1 | 1 |  |
| 2. | Поведение в школе. | 1 |  | 1 |
| 3. | Болезни глаз. Как их предупредить. | 1 |  | 1 |
| 4. | Если хочешь быть здоров.1 |  | 1 |  |
| 5. | Здоровье человека. Роль природы в сохранении и укреплении здоровья.1 | 1 |  |  |
| 6. | Значение режима дня, закаливания, физических упражнений. Спорт и здоровье. | 1 |  | 1 |
| 7. | Комплекс утренней гимнастики для профилактики нарушения осанки и плоскостопия. | 1 |  | 1 |
| 8. | Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты. | 1 | 1 |  |
| 9. | Почему мы болеем. | 1 | 1 |  |
| 10. | Кто и кА предотвращает нас от болезней. | 1 |  | 1 |
| 11. | Что нужно знать о лекарствах. | 1 | 1 |  |
| 12. | Как избежать отравлений | 1 | 1 |  |
| 13. | Отравление ядовитыми веществами. | 1 |  | 1 |
| 14. | Первая помощь при травмах. | 1 |  | 1 |
|  | **Раздел «Профилактика детского травматизма»** | **20** | **12** | **8** |
|  | **1.Правила дорожного движения** | **7** | **4** | **3** |
| 15. | Знакомимся с дорожным движением. | 1 | 1 |  |
| 16. | Дорожные знаки и дорожная разметка. | 1 |  | 1 |
| 17. | Наши друзья светофор и регулировщик. | 1 |  | 1 |
| 18. | Переход через дорогу. Перекрёсток дорог. | 1 |  | 1 |
| 19. | Правила для пешеходов и пассажиров. | 1 |  | 1 |
| 20. | Загородная дорога. | 1 | 1 |  |
| 21. | Памятка велосипедиста. | 1 | 1 |  |
|  | **2.Правила пожарной безопасности** | **3** | **1** | **2** |
| 22. | Чтобы огонь не причинил вреда. | 1 | 1 |  |
| 23. | Пожар! | 1 |  | 1 |
| 24. | Правила безопасного поведения во время грозы. | 1 | 1 |  |
|  | **3.** **Правила поведения в быту** | **3** | **3** |  |
| 25. | Домашние опасности. | 1 | 1 |  |
| 26. | Опасные игры. | 1 | 1 |  |
| 27. | Правила безопасного пользования бытовыми электрическими приборами. | 1 | 1 |  |
|  | **4.** **Правила поведения в природе** | **7** | **3** | **4** |
| 28. | Какими бывают чрезвычайные ситуации. | 1 | 1 |  |
| 29. | Опасные незнакомцы. | 1 | 1 |  |
| 30. | Ориентиры на местности. | 1 |  | 1 |
| 31. | На воде и в лесу. | 1 | 1 |  |
| 32. | Посмотри вокруг. | 1 |  | 1 |
| 33. | Правила безопасного поведения под солнечными лучами. | 1 |  | 1 |
| 34. | Правила безопасного поведения на берегах водоемов. | 1. |  | 1 |
|  | **Итого** | **34** | **18** | **16** |

**3 класс (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
|  | **Раздел «Секреты здоровья»** | 12 | 5 | 7 |
| 1-2 | Вредные привычки | 2 | 1 | 1 |
| 3-4 | Азбука питания | 2 | 1 | 1 |
| 5. | Как избежать отравлений. | 1 | 1 |  |
| 6. | Комплекс упражнений для профилактики простудных заболеваний. | 1 |  | 1 |
| 7. | Глаза – главные помощники человека. | 1 | 1 |  |
| 8. | Сам себе доктор. Су – Джок терапия. | 1 | 1 |  |
| 9-10 | Работа над проектом по теме «Мой путь к здоровью». | 2 |  | 2 |
| 11-12 | Обобщение по разделу. Игра «По тропе здоровья». | 2 |  | 2 |
|  | **Раздел «Профилактика детского травматизма»** | **22** | **11** | **11** |
|  | **1.Правила дорожного движения** | **11** | **5** | **6** |
| 13-14 | Игра – путешествие «В стране дорожных знаков» | 2 |  | 2 |
| 15. | Элементы улиц и дорог: дорожная разметка. | 1 | 1 |  |
| 16. | Правила перехода дороги на регулируемом перекрёстке. | 1 | 1 |  |
| 17. | Экскурсия «Правила перехода улиц и дорог». | 1 |  | 1 |
| 18. | Железнодорожный переезд. | 1 | 1 |  |
| 19-20 | Детский дорожно – транспортный травматизм. | 2 | 2 |  |
| 21-22 | Работа над проектом по теме «Безопасный путь». | 2 |  | 2 |
| 23. | Игра «Школа светофорных наук». | 1 |  | 1 |
|  | **2.Правила пожарной безопасности** | **3** | **1** | **2** |
| 24. | Как вести себя во время пожара в школе. | 1 | 1 |  |
| 25-26 | Азбука пожарной безопасности. | 2 | 1 | 1 |
|  | **3.** **Правила поведения в быту** | **2** | **1** | **1** |
| 27-28  | Правила техники безопасности на кухне, в ванной, в коридоре, на балконе. | 2 | 1 | 1 |
|  | **4.** **Правила поведения в природе** | **6** | **3** | **3** |
| 29. | Как уберечься от укусов насекомых. | 1 | 1 |  |
| 30. | Как уберечься от ушибов и переломов. | 1 | 1 |  |
| 31-32 | Правила безопасности во время грозы. | 2 | 1 | 1 |
| 33-34 | Обобщение по разделу. Игра «Я здоровье берегу, сам себе я помогу». | 2 |  | 2 |
|  | **Итого** | **34** | **16** | **18** |

**4 класс (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
|  | **Раздел «Секреты здоровья»** | 15 | 6 | 9 |
| 1-2 | Эмоции, стресс, чувства, поступки человека. | 2 | 1 | 1 |
| 3. | Профилактика инфекционных болезней. | 1 | 1 |  |
| 4-5 | Вредные привычки, их влияние на здоровье. профилактика | 2 | 1 | 1 |
| 6. | Основные виды травм у детей школьного возраста. | 1 | 1 |  |
| 7. | Первая медицинская помощь при кровотечении. | 1 |  | 1 |
| 8. | Первая медицинская помощь при ушибах, сотрясении мозга, попадании инородных тел в глаз, ухо, нос. | 1 |  | 1 |
| 9. | Оказание первой помощи при ожогах и обморожении. | 1 | 1 |  |
| 10. | Оказание первой помощи при отравлениях. | 1 | 1 |  |
| 11. | Первая медицинская помощь при травмах опорно – двигательного аппарата (при травме кисти рук, бедра, колена). | 1 |  | 1 |
| 12-13 | Работа над проектом «Секреты здоровья». | 2 |  | 2 |
| 14-15 | Обобщение по разделу. Деловая игра «Формула здоровья» | 2 |  | 2 |
|  | **Раздел «Профилактика детского травматизма»** | **19** | **10** | **9** |
|  | **1.Правила дорожного движения** | **7** | **5** | **2** |
| 16. | Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. | 1 | 1 |  |
| 17. | Экскурсия «Мы пассажиры» | 1 |  | 1 |
| 18. | Поездка на легковом автомобиле и в кабине грузового автомобиля. | 1 | 1 |  |
| 19. | Поездка на метро, на электропоезде по железной дороге. | 1 | 1 |  |
| 20-21 | Опасная ситуация. | 2 | 1 | 1 |
| 22. | Этого могло не случиться. | 1 | 1 |  |
|  | **2.Правила пожарной безопасности** | **3** | **1** | **2** |
| 23. | Что я расскажу младшему брату о пожаре? | 1 |  | 1 |
| 24 - 25 | Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии. | 2 | 1 | 1 |
|  | **3.** **Правила поведения в быту** | **2** | **1** | **1** |
| 26-27 | Безопасное поведение в быту. | 2 | 1 | 1 |
|  | **4.** **Правила поведения в природе** | **7** | **3** | **4** |
| 28-29. | Правила техники безопасности для туриста. | 2 | 1 | 1 |
| 30. | Средства и способы спасения утопающих. | 1 | 1 |  |
| 31-32 | Поведение во время наводнения, штормового предупреждения. | 2 | 1 | 1 |
| 33-34 | Обобщение по разделу. КВН «Здоровье и безопасность» | 2 |  | 2 |
|  | **Итого** | **34** | **16** | **18** |

 3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Таблица распределения часов по годам обучения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Разделы,темы | Примерная программа |
| 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4кл. |
| 1. | **Раздел Секреты здоровья** | 6 | 14 | 12 | 15 |
| 2. | **Раздел «Профилактика детского травматизма»** | 27 | 20 | 22 | 19 |
|  | **1.Правила дорожного движения** | 9 | 7 | 11 | 7 |
|  | **2.Правила пожарной безопасности** | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **3.Правила поведения на воде** | 2 |  |  |  |
|  | **4.** **Правила поведения в быту** | 6 | 3 | 2 | 2 |
|  | **5.** **Правила поведения в природе** | 7 | 7 | 6 | 7 |
| Итого | 135 часов | 33 | 34 | 34 | 34 |