Аннотация к рабочей программе

по информатике

Уровень образования (класс) среднее общее (10-11 класс)

Количество часов 68

Уровень базовый

Программа разработана на основе:

- Примерной основной образовательной программа среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединение по общему образованию, протокол №2/16-з от 28.06.2016 г.);

- авторской программы К.Ю. Полякова, Е.А. Еремина. Информатика.10–11 классы. Базовый и углубленный уровни. Примерная рабочая программа. – Москва: Бином. Лаборатория знаний. - 2016

Описание места учебного предмета ( курса) в учебном плане:

 Всего часов: 68

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | 10 | 11 |
| Количество часов в неделю | 34 | 34 |

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

 Тематическое распределение количества часов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема | Количество часов |
| авторская программа | рабочая программа |
| Всего | 10 кл. | 11 кл. | 10 класс | 11 класс |
| **1.Основы информатики** | **26** | **23** | **3** | **23** | **3** |
| 1.1. | Техника безопасности. Организа­ция рабочего места | 1 | 1 |  | 1 | - |
| 1.2. | Информация и информационные процессы | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 1.3. | Кодирование информации | 5 | 5 |  | 5 | - |
| 1.4. | Логические основы компьютеров | 3 | 3 |  | 3 | - |
| 1.5. | Устройство компьютера | 3 | 3 |  | 3 | - |
| 1.6. | Программное обеспечение | 5 | 5 |  | 5 | - |
| 1.7. | Компьютерные сети | 3 | 3 |  | 3 | - |
| 1.8. | Информационная безопасность | 1 | 1 |  | 1 | - |
| **2.Алгоритмы и программирование** | **10** | **10** | **0** | **11** | **-** |
| 2.1. | Алгоритмизация и программиро­вание | 9 | 9 |  | 9 | - |
| 2.2 | Решение вычислительных задач | 1 | 1 |  | 2 | - |
| **3.Информационно-коммуникационные технологии** | **24** | **0** | **24** | **-** | **31** |
| 14. | Моделирование | 3 |  | 3 | - | 4 |
| 15. | Базы данных | 5 |  | 5 | - | 6 |
| 16. | Создание веб-сайтов | 6 |  | 6 | - | 7 |
| 17. | Графика и анимация | 5 |  | 5 | - | 7 |
| 18. | 3D -моделирование и анимация | 5 |  | 5 | - | 7 |
|  | Резерв | 8 | 1 | 7 | - | - |
|  | Итого по всем разделам: | **68** | **34** | **34** | **34** | **34** |

 Тематическое планирование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема | Количество часов | Характеристики основных видов деятельности учащихся |
| 10 класс | 11 класс |  |
| **1.Основы информатики** | **23** | **3** | Бережное, ответствен­ное и компетентное от­ношение к физическо­му и психологическому здоровью как собствен­ному, так и других лю­дей, умение оказывать первую помощь.Сформированность ми­ровоззрения, соответ­ствующего современ­ному уровню развития науки и общественной практики.Готовность и способ­ность к образованию, в том числе самооб­разованию, на про­тяжении всей жизни; сознательное отноше­ние к непрерывному образованию как усло­вию успешной профес­сиональной и обще­ственной деятельности; осознанный выбор бу­дущей профессии и воз­можностей реализации собственных жизнен­ных планов.Умение самостоятельно опреде­лять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректи­ровать учебную и внеучебную (включая внешкольную) де­ятельность; использовать все возможные ресурсы для дости­жения целей; выбирать успеш­ные стратегии в различных си­туациях.Сформированность представлений об *устройстве современных компьютеров*, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений.Понимание основ *правовых аспектов* использования компьютерных программ и работы в Интернете.Умение самостоятельно опреде­лять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректи­ровать учебную и внеучебную (включая внешкольную) де­ятельность; использовать все возможные ресурсы для дости­жения целей; выбирать успеш­ные стратегии в различных си­туациях.Владение навыками познава­тельной рефлексии как осоз­нания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, гра­ниц своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.Владение навыками алгоритмиче­ского мышления и понимание необ­ходимости формального описания алгоритмов.Владение умением понимать про­граммы, написанные на выбранном для изучения универсальном алго­ритмическом языке высокого уров­ня. Владение знанием основных конструкций программирования. Владение умением . анализировать алгоритмы с использованием таблицВладение стандартными приема­ми написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использова­нием основных конструкций про­граммирования и отладки таких программ.Сформированность представлений о копьютерно -математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемогообъекта (процесса)Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных.Сформированность понятия о базах данных и средствах доступа к ним,умений работать с ними. |
| 1.1. | Техника безопасности. Организа­ция рабочего места | 1 | - |
| 1.2. | Информация и информационные процессы | 2 | 3 |
| 1.3. | Кодирование информации | 5 | - |
| 1.4. | Логические основы компьютеров | 3 | - |
| 1.5. | Устройство компьютера | 3 | - |
| 1.6. | Программное обеспечение | 5 | - |
| 1.7. | Компьютерные сети | 3 | - |
| 1.8. | Информационная безопасность | 1 | - |
| **2.Алгоритмы и программирование** | **11** | **-** |
| 2.1. | Алгоритмизация и программиро­вание | 9 | - |
| 2.2 | Решение вычислительных задач | 2 | - |
| **3.Информационно-коммуникационные технологии** | **-** | **31** |
| 14. | Моделирование | - | 4 |
| 15. | Базы данных | - | 6 |
| 16. | Создание веб-сайтов | - | 7 |
| 17. | Графика и анимация | - | 7 |
| 18. | 3D -моделирование и анимация | - | 7 |
|  | Итого по всем разделам: | **34** | **34** |  |