**Аннотация к рабочей программе по английскому языку**

Уровень образования (класс): основное общее (5-8 классы)

Количество часов: 408

Программа разработана на основе:

- Примерной основной образовательной программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/15 от 08.04.2015г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- авторской программыкурса английского языка к УМК « Английский с удовольствием» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений» М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанёва – Обнинск «Титул»,2013.

**Место предмета в учебном плане школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Количество часов в неделю | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого часов: | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Обязательная часть (количество часов неделю) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (количество часов неделю) | - | - | - | - |

**Тематическое планирование** **с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Кол-во часов по авторской программе | Кол-во часов по  рабочей программе | Количество часов по рабочей программе | | | |
| 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | |
| **1.** | 1. **Я, моя семья, мои друзья** | **101** | **101** | **30** | **42** | **29** |  | |
| 1.1Члены моей семьи |  |  | 9 |  |  |  | |
| 1.2. Взаимоотношения в семье. |  |  |  | 10 |  |  | |
| 1.3.. Конфликты |  |  |  | 5 |  |  | |
| 1.4. Семейные праздники |  |  |  | 7 |  |  | |
| 1.5. Дом |  |  | 5 | 7 |  |  | |
| 1.6. Помощь по дому |  |  | 6 | 7 |  |  | |
| 1.7. Еда |  |  |  | 6 |  |  | |
| 1.8. Здоровый образ жизни: посещение врача. |  |  |  |  | 6 |  | |
| 1.9. Спорт. |  |  |  |  | 4 |  | |
| 1.10. Правильное питание, отказ от вредных привычек. |  |  |  |  | 9 |  | |
| 1.11.Характер и увлечение друзей. |  |  |  |  | 6 |  | |
| 1.12. Взаимоотношения с друзьями. |  |  | 10 |  | 4 |  | |
| **2.** | **Мир моих увлечений** | **41** | **41** | **5** | **23** | **13** |  | |
| 2.1 Любимые занятия и развлечения. |  |  | 5 | 3 |  |  | |
| 2.2. Спортивные занятия. |  |  |  |  | 6 |  | |
| 2.3. Чтение. |  |  |  |  | 3 |  | |
| 2.4. Телевидение. |  |  |  | 4 |  |  | |
| 2.5. Животные на воле и в неволе. |  |  |  | 12 |  |  | |
| 2.6..Домашние питомцы |  |  |  | 4 |  |  | |
| 2.7.Путешествия. |  |  |  |  | 4 |  | |
| **3**. | **Школьное образование** | **59** | **60** | **33** | **10** | **17** |  | |
| 3.1. Школьная жизнь: взаимоотношения между учителями и учениками, между учащимися, правила поведения в школе, наказания, школьная форма. |  |  | 6 |  | 7 |  | |
| 3.2 Учебные предметы и отношение к ним. |  |  | 10 |  |  |  | |
| 3.3. Школьная жизнь зарубежных сверстников: типы школ, учебные предметы. |  |  |  |  | 10 |  | |
| 3.4 Каникулы. |  |  | 5 | 6 |  |  | |
| 3.5. Международные школьные обмены. |  |  | 6 |  |  |  | |
| 3.6. Выбор профессии. |  |  | 6 | 4 |  |  | |
| 4. | **Мир вокруг меня.** | **37** | **37** | **12** | **7** | **18** |  | |
| 4.1 В городе и за городом. Ориентация в городе. |  |  | 7 | 3 |  |  | |
| 4.2. Транспорт. |  |  |  | 4 | 4 |  | |
| 4.4. Средства коммуникации (телефон, компьютер). |  |  |  |  | 7 |  | |
| 4.5 Будущее нашей планеты: техногенные катастрофы, научно- технический прогресс. |  |  | 5 |  | 7 |  | |
| 5. | **Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** | **64** | **67** | **22** | **20** | **25** |  | |
| 5.1. Географические и природные условия. |  |  |  | 7 | 5 |  | |
| 5.2. Столицы. |  |  |  |  | 5 |  | |
| 5.3.. Официальные языки в англоговорящих странах (Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия) и в России. |  |  |  |  | 7 |  | |
| 5.4. Достопримечательности Лондона и Москвы. |  |  | 10 | 7 |  |  | |
| 5.5. Некоторые праздники и традиции. |  |  | 8 |  | 3 |  | |
| 5.6. Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру. |  |  | 4 | 6 | 5 |  | |
| 6. | **Мои друзья и я.** | **52** | **52** |  |  |  | **11** | |
| 6.1 Взаимоотношения в семье, с друзьями со сверстниками. |  |  |  |  |  | 6 | |
| 6.2. Взаимоотношения между людьми. |  |  |  |  |  | 5 | |
| 7. | **Мир моих увлечений.** | **67** | **67** |  |  |  | **32** | |
| 7.1. Хобби. |  |  |  |  |  | 6 | |
| 7.2. Средства массовой информации (радио, телевидение, интернет). |  |  |  |  |  | 8 | |
| 7.3. Пресса |  |  |  |  |  | 8 | |
| 7.4.Книга в жизни нынешнего поколения, школьная и домашняя библиотеки. |  |  |  |  |  | 10 | |
| 8. | **Школьное образование и выбор профессии.** | **17** | **17** |  |  |  | **5** | |
| 8.3. Проблемы выбора профессии. Независимость в принятии решений. |  |  |  |  |  | 5 | |
| 9. | **Люди, Земля,Вселенная. Космос и человек.** | **33** | **33** |  |  |  | **33** | |
| 9.1 Технический прогресс. |  |  |  |  |  | 5 | |
| 9.2 Будущее нашей планеты. |  |  |  |  |  | 6 | |
| 9.3 Природа и проблемы экологии. |  |  |  |  |  | 7 | |
| 9.4 Защита окружающей среды. |  |  |  |  |  | 8 | |
| 9.5 Стихийные бедствия. |  |  |  |  |  | 7 | |
| 10 | **Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** | **35** | **35** |  |  |  | **21** | |
| 10.1 Природа, погода, климат в англоговорящих странах ( Великобритании, США, Канаде, Австралии, Новой Зеландии) и России. |  |  |  |  |  | 4 | |
| 10.4 Достопримечательности. |  |  |  |  |  | 6 | |
| 10.5 Некоторые праздники и традиции. |  |  |  |  |  | 4 | |
| 10.6 Выдающиеся люди и их влияние на мировую цивилизацию. |  |  |  |  |  | 7 | |
|  | Итого: | **404** | **408** | 102 | 102 | 102 | 102 | |
|

Практическая часть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Класс | Количество | |
|  | Контрольные работы | 5 | 12 | 12 |
|  | Контрольные работы | 6 | 16 | 16 |
|  | Контрольные работы | 7 | 16 | 16 |
|  | Контрольные работы | 8 | 16 | 16 |

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий и промежуточный.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.