**Аннотация к рабочей программе по русскому языку**

Уровень образования (класс): среднее общее образование, 10-11 класс

Количество часов: 136

Программа разработана на основе:

- Примерной основной образовательной программа среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединение по общему образованию, протокол №2/16-з от 28.06.2016 г.);

- Программы курса «Русский язык.10-11 класс. Базовый уровень»/ автор-сост. Н.Г. Гольцова-М: ООО «Русское слово- учебник», 2017 (Инновационная школа)

**Место предмета в учебном плане школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **10** | **11** |
| Количество часов в неделю: | 2 | 2 |
| Итого часов: | 68 | 68 |
| Итого: | 136 | |

Тематическое планирование **с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, тема | Количество часов | |
| Авторская программа | Рабочая программа |
| 10 класс | | | |
| 1 | Слово о русском языке | 1 | 2 |
| 2 | Лексика. Фразеология. Лексикография. | 5 | 9 |
| 3 | Фонетика. Графика. Орфоэпия | 2 | 4 |
| 4 | Морфемика и словообразование | 2 | 5 |
| 5 | Морфология и орфография | 22 | 44 |
| 5.1 | Орфография | 3 | 10 |
| 5.2 | Самостоятельные части речи |  | 25 |
| 5.2.1 | Имя существительное | 2 | 4 |
| 5.2.2 | Имя прилагательное | 2 | 4 |
| 5.2.3 | Имя числительное | 1 | 3 |
| 5.2.4 | Местоимение | 1 | 3 |
| 5.2.5 | Глагол | 3 | 3 |
| 5.2.6 | Причастие | 2 | 3 |
| 5.2.7 | Деепричастие | 1 | 2 |
| 5.2.8 | Наречие | 1 | 2 |
| 5.2.9 | Слова категории состояния | 1 | 1 |
| 5.3 | Служебные части речи |  | 9 |
| 5.3.1 | Предлог | 1 | 2 |
| 5.3.2 | Союзы и союзные слова | 2 | 3 |
| 5.3.3 | Частицы | 1 | 2 |
| 5.3.4 | Междометие и звукоподражательные слова | 1 | 2 |
| 6 | Повторение и обобщение пройденного | 3 | 4 |
| Итого | | 35 | 68 |
| 11 класс | | | |
| 1 | Повторение и обобщение изученного материала 10 класса | 2 | 2 |
| 2 | Синтаксис и пунктуация | 25 | 48 |
| 2.1 | Основные понятия синтаксиса и пунктуации | 1 | 2 |
| 2.2 | Словосочетание | 2 | 2 |
| 2.3 | Предложение | 4 | 8 |
| 2.4 | Однородные члены предложения | 3 | 6 |
| 2.5 | Обособленные члены предложения | 3 | 6 |
| 2.5 | Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением | 2 | 4 |
| 2.6 | Сложное предложение | 7 | 14 |
| 2.8 | Предложения с чужой речью | 2 | 4 |
| 2.9 | Употребление знаков препинания | 1 | 2 |
| 3 | Культура речи | 2 | 7 |
| 4 | Стилистика | 3 | 5 |
| 5 | Повторение и систематизация изученного | 3 | 6 |
| Итого | | 35 | 68 |
| Итого за 10-11 класс | | 70 | 136 |

Практическая часть

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Виды работ | количество |
| **10** | Контрольный диктант | 3 |
| Контрольный словарный диктант | 3 |
| Контрольное тестирование | 4 |
| Сочинение | 4 |
| Комплексный анализ текста | 1 |
| Проектная деятельность | 3 |
| **11** | Контрольный диктант | 3 |
| Контрольный словарный диктант | 3 |
| Контрольное тестирование | 4 |
| Сочинение | 4 |
| Комплексный анализ текста | 1 |
| Проектная деятельность | 3 |

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий и промежуточный.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.