**Аннотация к рабочей программе по русскому языку**

Уровень образования (класс): основное общее (5 – 9 классы)

Количество часов: 750 часа

Программа разработана на основе:

- примерной основной образовательной программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединение по общему образованию, протокол №1/15 от 8.04.2015г.);

- авторской программы: Русскийязык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы: пособие для учителей обще образоват. учреждений / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др]. —13-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2016.

**Место предмета в учебном плане школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **7** | **8** | **9** |
| Количество часов в неделю | 4 | 4 | 3 |
| Итого часов: | 136 | 136 | 102 |
| Обязательная часть (количество часов неделю) | 4 | 4 | 3 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (количество часов неделю) | - | - | - |

Тематическое планирование **с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **7 КЛАСС** | ***140(119+21)*** | ***136(117+19)*** |
| 1. | Русский язык как развивающее­ся явление. | 1ч | 1ч |
| 2. | ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—6 КЛАССАХ. | 11 ч + 1 ч | 11 ч + 1 ч |
|  | ТЕКСТЫ И СТИЛИ РЕЧИ | 4 ч | 4 ч |
| 3. | МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. | 95+18 | 93+16 |
| *3.1* | *Причастие.* | *26 ч + 7 ч* | *25 ч + 6 ч* |
| *3.2* | ***Деепричастие.*** | ***10 ч + 1 ч*** | ***10 ч + 1 ч*** |
| *3.3* | ***Наречие.*** | ***26 ч + 5 ч*** | *25 ч + 4* ***ч*** |
| *3.4* | ***Категория состояния.*** | ***2 ч + 2 ч*** | ***2 ч + 2 ч*** |
| 3.5 | *Служебные части речи.* | *31+3 ч* | *31+3 ч* |
| 3.5.1 | *Самостоятельные и служебные части речи.* | *1ч* | *1ч* |
| 3.5.2 | ***Предлог.*** | ***8 ч***  | ***8 ч***  |
| 3.5.3 | ***Союз.*** | ***11 ч + 1 ч*** | ***11 ч + 1 ч*** |
| 3.5.4 | ***Частица.*** | ***10 ч + 2 ч*** | ***10 ч + 2 ч*** |
| *3.5.5* | ***Междометие.*** | ***1 ч*** | ***1 ч*** |
| 4 | ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5—7 КЛАССАХ. | 8 ч + 2 ч | 8 ч + 2 ч |
|  | **8 КЛАСС** | ***105(87+18)*** | ***136(111+25)*** |
| 1. | Русский язык в современном мире. | 1ч | 1ч |
| 2. | ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—7 КЛАССАХ. | 5 ч + 2 ч | 5 ч + 2 ч |
| 3. | СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. | 7 ч + 1 ч | 7 ч + 1 ч |
| 4. | **Простое предложение.** | **2 ч + 1 ч** | **3 ч + 1 ч** |
| 5. | *Главные члены предложения.* | *6 ч + 2 ч* | *6 ч + 2 ч* |
| 6. | *Второстепенные члены предложения.* | *6 ч + 2 ч* | *14ч + 3 ч* |
| 7. | **Односоставные предложения.** | **9 ч + 2 ч** | **14 ч + 3 ч** |
| 8. | **Простое осложнённое предложение.** | **1 ч** | 1 ч + 2 ч |
| 8.1 | *Однородные члены предложения.* | *12 ч + 2 ч* | *15 ч + 2 ч* |
| 8.2 | *Обособленные члены предложения.* | *18 ч + 2 ч* | *16 ч + 2 ч* |
| 8.3 | ***Слова, грамматически не связанные с членами предложения*** | *9 ч+2 ч* | *14 ч+4ч* |
| 8.3.1 | *Обращение.* | *4 ч* | *3 ч + 1 ч* |
| 8.3.2 | *Вводные и вставные конструкции.* | *5 ч + 2 ч* | *11 ч + 3 ч* |
| 9. | *Чужая речь.* | *6 ч + 1 ч* | *10 ч + 2 ч* |
| 10. | ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ. | 5 ч + 1 ч | 5 ч + 1 ч |
|  | **9 КЛАСС** | ***105 (90+16)*** | ***102 (86+16)*** |
| 1. | Международное значение русско­го языка. | 1ч | 1ч |
| 2. | ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—8 КЛАССАХ. | 11 ч + 2 ч | 11 ч + 2 ч |
| 3. | СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. | 11 ч + 2 ч | 7 ч + 2 ч |
| 4. | **Сложносочинённые предложения.** | **5 ч + 2 ч** | **5 ч + 2 ч** |
| 5. | **Сложноподчинённые предложения.** | **5 ч + 2 ч** | **5 ч + 2 ч** |
| 6. | *Основные группы сложноподчинённых предложений.* | *28 ч + 2 ч* | *28 ч + 2 ч* |
| 7. | **Бессоюзное сложное предложение.** | **11 ч + 2 ч** | **11 ч + 2 ч** |
| 8. | **Сложные предложения с различными видами связи.** | **10 ч + 2 ч** | **10 ч + 2 ч** |
| 9. | ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5—9 КЛАССАХ. | 8 ч + 2 ч | 8 ч + 2 ч |

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий и промежуточный.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.