**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**«Индивидуальный проект»**

Уровень образования (класс): среднее общее (10-11 классы)

Количество часов: 68

Программа разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 г № 413, с изменениями);

- примерной основной образовательной программа среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединение по общему образованию, протокол № 2/16-з от 28.06.2016 г.);

- авторской программы Голуб Г.Б., Перелыгиной Е.А., Чураковой О.В. «Основы проектной деятельности». Программы общеобразовательных учреждений. Элективные курсы. - Самара: 2010;

- авторской программы Кулишова В.В., Мироненко Е.В., Шабановой Е.В. Индивидуальный образовательный проект. Учебно-методическое пособие. – Краснодар, 2017.

**Место предмета в учебном плане школы**

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | 10 |
| Количество часов в неделю | 2 |
| Итого часов: | 68 |

Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Характеристики основных видов  деятельности учащихся** |
| 1. | Введение. | 10 | Характеризовать проект, проектную деятельность, проектную культуру. Раскрывать структуру проекта, типологию проектов. Самостоятельное выделение и формулировка познавательных целей, структурирование знаний, осознанное и произвольное выстраивание речевого высказывания в устной и письменной форме. |
| 2. | Реферат как научная работа. | 6 | Учатся целеполаганию, планированию, контролю, формулированию проблемы, овладевают приёмами работы с неструктурированной информацией (собирать, обрабатывать, анализировать, интерпретировать). |
| 3. | Способы получения и переработки информации. | 11 | Определять виды научных работ, характеризовать их. Уметь анализировать, сравнивать, слушать объяснение учителя и вести записи, самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, структурировать знания. |
| 4. | Методы исследовательской работы. | 4 | Определять методы исследования, характеризовать их. Уметь анализировать, сравнивать, слушать объяснение учителя и вести записи, самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, структурировать знания. |
| 5. | Индивидуальный проект. | 24 | Обучаются методам творческого решения проектных задач; учатся соотносить между собой этапы проек-тирования; слушают и вступают в диалог; выполняют задание по схеме; учатся полно выражать свои мысли. |
| 6. | Презентация продукта исследования. | 13 | Представление об особенностях деловой коммуникации и роли презентации в ее организации. Опыт использования различных коммуникативных приемов в процессе презентации анализа различных типов аудитории.  Учатся: планировать основные шаги для организации публичной презентации продукта; прогнозировать возможную реакцию аудитории на представляемый продукт и способ его преподнесения; использовать наглядные материалы во время проведения презентации.  Умение структурировать материал; обсуждение, объяснение, доказательство, защиту результатов, подготовку, планирование сообщения о проведении исследования, его результатах и защите; оценку полученных результатов и их применение к новым ситуациям. |
|  | Итого | 68 |  |