**Аннотация к рабочей программе по биологии**

Уровень образования (класс): основное общее (5 – 9 классы)

Количество часов: 306

Программа разработана на основе:

- Примерной основной образовательной программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

**-** Программы Биология. 5-9 классы. (концентрическая структура). Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономаревой. Биология. 5-9 классы Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономаревой: учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарева, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. –М.: Вентана-Граф, 2017.

**Место предмета в учебном плане школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Количество часов в неделю | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого часов: | 34 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Обязательная часть (количество часов в неделю) | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (количество часов в неделю) |  | 1 | 1 |  |  |

Тематическое планирование **с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание  ( разделы) | Примерная программа | Рабочая программа |
| 1. | Биология – наука о живом мире | 8 | 8 |
| 2. | Многообразие живых организмов | 10 | 11 |
| 3. | Жизнь организмов на планете Земля | 8 | 8 |
| 4. | Человек на планете Земля | 7 | 7 |
| 5. | Резервное время | 2 | - |
| **Итого:** | | **35** | **34** |

Практическая часть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Количество | |
| авторская программа | рабочая  программа |
|  | Лабораторные работы | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6 класс**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Содержание  ( разделы) | Примерная программа | Рабочая программа | | 1. | Наука о растениях - ботаника | 4 | 8 | | 2. | Органы растений. | 8 | 16 | | 3. | Основные процессы жизнедеятельности растений. | 6 | 12 | | 4. | Многообразие и развитие растительного мира. | 9 | 20 | | 5. | Природные сообщества. | 5 | 1 | | 6. | Заключение. |  | 2 | | . | Резерв | 3 | - | | **Итого:** | | **35** | **68** | |

Практическая часть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Количество | |
| авторская программа | рабочая  программа |
| 1. | Лабораторные работы | 7 | 7 |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание  ( разделы) | | Примерная программа | Рабочая программа |
| 1. | Общие сведения о мире животных | | 2 | 5 |
| 2. | Строение тела животных | | 2 | 2 |
| 3. | Подцарство Простейшие, или Одноклеточные | | 3 | 4 |
| 4. | Подцарство многоклеточные | | 1 | 2 |
| 5. | Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви | | 3 | 5 |
| 6. | Тип Моллюски | | 1 | 4 |
| 7**.** | | Тип Членистоногие | 3 | 7 |
| 8. | | Общая характеристика типа Хордовые. Бесчерепные Рыбы | 4 | 6 |
| 9. | | Класс Земноводные, или Амфибии. | 3 | 4 |
| 10. | | Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии | 2 | 4 |
| 11. | | Класс Птицы | 5 | 9 |
| 11. | | Класс Млекопитающие, или Звери | 4 | 10 |
| 12. | | Развитие животного мира на Земле | 1 | 6 |
| 13. | | Резервное время | 1 | - |
|  | | **Итого:** | **35** | **68** |

Практическая часть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Количество | |
| авторская программа | рабочая  программа |
| 1. | Лабораторные работы | 8 | 8 |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание  ( разделы) | | Примерная программа | Рабочая программа |
| 1. | Общий обзор организма человека | | 5 | 5 |
| 2. | Опорно-двигательная система | | 9 | 9 |
| 3. | Кровеносная система. Внутренняя среда организма | | 7 | 7+1=8 |
| 4. | Дыхательная система | | 7 | 7 |
| 5. | Пищеварительная система | | 7 | 7 |
| 6. | Обмен веществ и энергии | | 3 | 3 |
| 7**.** | | Мочевыделительная система | 2 | 2 |
| 8. | | Кожа | 3 | 3 |
| 9. | | Эндокринная и нервная системы | 5 | 5+1=6 |
| 10. | | Органы чувств. Анализаторы | 6 | 6 |
| 11. | | Поведение человека и высшая нервная деятельность | 9 | 9 |
| 11. | | Половая система .Индивидуальное развитие организма | 3 | 3 |
| 12. | | Резервное время | 4 | - |
|  | | **Итого:** | **70** | **68** |

Практическая часть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Количество | |
| авторская программа | рабочая  программа |
| 1. | Лабораторные работы | 8 | 8 |
| 2. | Практические работы | 12 | 12 |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание  ( разделы) | | Примерная программа | Рабочая программа |
| 1. | Общие закономерности жизни | | 5 | 5 |
| 2. | Закономерности жизни на клеточном уровне | | 11 | 11 |
| 3. | Закономерности жизни на организменном уровне | | 18 | 18 |
| 4. | Закономерности происхождения и развития жизни на Земле | | 20 | 20 |
| 5. | Закономерности взаимоотношений организмов и среды | | 13 | 13+1=14 |
| 6. | Резервное время | | 3 | - |
|  | | **Итого:** | **70** | **68** |

Практическая часть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Количество | |
| авторская программа | рабочая  программа |
| 1. | Лабораторные работы | 6 | 6 |

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий и промежуточный.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.