**Аннотация к рабочей программе по биологии**

Уровень образования (класс): основное общее (5 – 9 классы)

Количество часов: 306

Программа разработана на основе:

- Примерной основной образовательной программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

  **-** Программы Биология. 5-9 классы. (концентрическая структура). Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономаревой. Биология. 5-9 классы Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономаревой: учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарева, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. –М.: Вентана-Граф, 2017.

**Место предмета в учебном плане школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Количество часов в неделю | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого часов: | 34 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Обязательная часть (количество часов в неделю) | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (количество часов в неделю) |  | 1 |  1 |  |  |

Тематическое планирование **с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Содержание ( разделы) | Примерная программа |  Рабочая программа |
| 1. | Биология – наука о живом мире | 8 | 8 |
| 2. | Многообразие живых организмов | 10 | 11 |
| 3. | Жизнь организмов на планете Земля | 8 | 8 |
| 4. | Человек на планете Земля | 7 | 7 |
| 5. | Резервное время | 2 |  - |
|  **Итого:** | **35** | **34** |

Практическая часть

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Количество |
| авторская программа | рабочая программа |
|  | Лабораторные работы | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Содержание ( разделы) | Примерная программа |  Рабочая программа |
| 1. | Наука о растениях - ботаника |  4  |  8  |
| 2. | Органы растений. |  8 |  16  |
| 3. |  Основные процессы жизнедеятельности растений. |  6 |  12 |
| 4. | Многообразие и развитие растительного мира. |  9  |  20  |
| 5. | Природные сообщества. |  5 |  1 |
| 6.  | Заключение. |   |  2 |
| . | Резерв |  3 |  - |
|  **Итого:** |  **35** |  **68**  |

 |

Практическая часть

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Количество |
| авторская программа | рабочая программа |
|  1. | Лабораторные работы | 7 | 7 |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Содержание ( разделы) | Примерная программа |  Рабочая программа |
| 1. | Общие сведения о мире животных | 2 | 5 |
| 2. | Строение тела животных | 2 | 2 |
| 3. | Подцарство Простейшие, или Одноклеточные | 3 | 4 |
| 4. | Подцарство многоклеточные | 1 | 2 |
| 5. | Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви | 3 | 5 |
| 6.  | Тип Моллюски | 1 | 4 |
| 7**.** | Тип Членистоногие | 3 | 7 |
| 8. | Общая характеристика типа Хордовые. Бесчерепные Рыбы | 4 | 6 |
| 9. | Класс Земноводные, или Амфибии. | 3 | 4 |
| 10. | Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии | 2 | 4 |
| 11. | Класс Птицы | 5 | 9 |
| 11. | Класс Млекопитающие, или Звери | 4 | 10 |
| 12. | Развитие животного мира на Земле | 1 | 6 |
| 13. | Резервное время | 1 | - |
|  | **Итого:** | **35** | **68** |

Практическая часть

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Количество |
| авторская программа | рабочая программа |
|  1. | Лабораторные работы | 8 | 8 |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Содержание ( разделы) | Примерная программа |  Рабочая программа |
| 1. | Общий обзор организма человека | 5 | 5 |
| 2. | Опорно-двигательная система | 9 | 9 |
| 3. | Кровеносная система. Внутренняя среда организма | 7 | 7+1=8 |
| 4. | Дыхательная система | 7 | 7 |
| 5. | Пищеварительная система | 7 | 7 |
| 6.  | Обмен веществ и энергии | 3 | 3 |
| 7**.** | Мочевыделительная система | 2 | 2 |
| 8. | Кожа  | 3 | 3 |
| 9. | Эндокринная и нервная системы | 5 | 5+1=6 |
| 10. | Органы чувств. Анализаторы | 6 | 6 |
| 11. | Поведение человека и высшая нервная деятельность | 9 | 9 |
| 11. | Половая система .Индивидуальное развитие организма | 3 | 3 |
| 12. | Резервное время | 4 | - |
|  | **Итого:** | **70** | **68** |

Практическая часть

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Количество |
| авторская программа | рабочая программа |
|  1. | Лабораторные работы | 8 | 8 |
|  2. | Практические работы | 12 | 12 |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Содержание ( разделы) | Примерная программа |  Рабочая программа |
| 1. | Общие закономерности жизни | 5 | 5 |
| 2. | Закономерности жизни на клеточном уровне | 11 | 11 |
| 3. | Закономерности жизни на организменном уровне | 18 | 18 |
| 4. | Закономерности происхождения и развития жизни на Земле | 20 | 20 |
| 5. | Закономерности взаимоотношений организмов и среды | 13 | 13+1=14 |
| 6. | Резервное время | 3 |  - |
|  | **Итого:** | **70** | **68** |

Практическая часть

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Количество |
| авторская программа | рабочая программа |
|  1. | Лабораторные работы | 6 | 6 |

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий и промежуточный.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.