**Аннотация к рабочей программе по кубановедению**

Уровень образования (класс): основное общее (5-9 классы)

Количество часов: 170

Программа по кубановедению для 5-9 классов разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки от 17.12.2010г. №1897)

- авторской программы «Кубановедение: программа для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края / под ред. А.А. Зайцева. - Краснодар, Перспективы образования, 2018».

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Количество часов в неделю | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого часов: | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |

**Тематическое планирование** **с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Количество часов |
| Автор-ская программа | Рабо-чая программа | Рабочая программа по классам |
| ***5 кл.*** | ***6 кл.*** | ***7 кл.*** | ***8 кл.*** | ***9 кл.*** |
|  | **Введение** | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Кубань в эпоху каменного века | 5 | 5 | 5 | ----- | ----- | ----- | ----- |
|  | Земледельцы и скотоводы Северо-Западного Кавказа в эпоху бронзы | 5 | 5 | 5 | ----- | ----- | ----- | ----- |
|  | Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке.  | 8 | 8 | 8 | ----- | ----- | ----- | ----- |
|  | Греческие колонии на берегах Черного и Азовского морей. | 10 | 10 | 10 | ----- | ----- | ----- | ----- |
|  | Природа малой родины и человек | 8 | 8 | ----- | 8 | ----- | ----- | ----- |
|  | История Кубани в IV – XVI вв. | 13 | 13 | ----- | 13 | ----- | ----- | ----- |
|  | Культура народов Прикубанья в Средние века | 7 | 7 | ----- | 7 | ----- | ----- | ----- |
|  | Природа Кубани. Природно-хозяйственные комплексы | 10 | 10 | ----- | ----- | 10 | ----- | ----- |
|  | История Кубани в концеXVI-XVII веков | 13 | 13 | ----- | ----- | 13 | ----- | ----- |
|  | Кубань в «Книге Большому чертежу», в записках путешественников, в документах | 3 | 3 | ----- | ----- | 3 | ----- | ----- |
|  | Физико-географический портрет кубанского региона | 8 | 8 | ----- | ----- | ----- | 8 | ----- |
|  | История Кубани XVIII в. | 12 | 12 | ----- | ----- | ----- | 12 | ----- |
|  | Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья | 6 | 6 | ----- | ----- | ----- | 6 | ----- |
|  | Кубань в первой половине XIX в. | 7 | 7 | ----- | ----- | ----- | ----- | 7 |
|  | Кубань во второй половине XIX в. | 12 | 12 | ----- | ----- | ----- | ----- | 12 |
|  | Кубанские страницы русской классики. Литература Кубани. | 4 | 4 | ----- | ----- | ----- | ----- | 4 |
|  | Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1913 гг. | 5 | 5 | ----- | ----- | ----- | ----- | 5 |
|  | **Духовные истоки Кубани** | 20 | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  | **Итоговое повторение и проектная деятельность** | 9 | 9 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 |
|  | **Итого** | 170 | 170 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий и промежуточный.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.