**Аннотация**

**к рабочей программе внеурочной деятельности курса**

**«Проектная деятельность в школе»**

Направление: общекультурное

Тип программы: по конкретному виду внеурочной деятельности (интенсив)

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов 34

Класс: 6

Программа разработана в соответствии и на основе:

- Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа от 29 декабря 2014 г. № 1644) , с изменениями;

- Брыкова О.В. Проектная деятельность в учебном процессе / О. В. Брыкова, Т.В. Громова. - М.: Чистые пруды, 2006. - 32 с.;

- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. / под ред.В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010;

- Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. / Д.В.Григорьев, П.В Степанов.-М.: Просвещение, 2011.

- Программа Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В. А. Тишков.- 2- е изд.- М: Просвещение, 2011.-23с.- (Стандарты второго поколения).

**Цель программы:** создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

**Задачи программы:**

* формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
* обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
* формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
* развивать познавательные потребности и способности, креативность.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела и тем | Количество часов | | Основные виды деятельности учащихся (УУД) |
| Аудиторные | Внеаудиторные |
| **1.** | **Введение в проектную деятельность.** | **3** |  | Учатся целеполаганию, планированию, контролю, формулированию проблемы, овладевают приёмами работы с неструктурированной информациией (собирать, обрабатывать, анализировать, интерпретировать); обучаются методам творческого решения проектных задач; учатся соотносить между собой этапы проектирования; слушают и вступают в диалог; выполняют задание по схеме; учатся полно выражать свои мысли; строят продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и учителем; учатся выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, оценивать адекватно себя и сверстников, разрешать конфликты. |
| 1.1. | Что такое метод проектов. История проектной деятельности. | 1 |  |
| 1.2. | Возможности и смыслы проектной деятельности. | 1 |  |
| 1.3. | Классификация проектов. | 1 |  |
| **2.** | **Работа над проектом.** | **6** |  |
| 2.1. | Что такое проектный продукт. Требования к целям и содержанию проекта. | 1 |  |
| 2.2. | Структура проекта, требования к оформлению проекта. Работа над содержанием проекта. Календарный план работы над проектом. | 1 |  |
| 2.3. | Выбор темы, определение результата, составление плана работы, подготовка черновика и защита проекта. | 1 |  |
| 2.4. | Оформление учебного исследовательского проекта в виде мультимедийной презентации. | 1 |  |
| 2.5. | Оформление учебного исследовательского проекта в виде буклета. | 1 |  |
| 2.6. | Иные способы оформления учебного исследовательского проекта. | 1 |  |
| **3.** | **Исследовательский проект.** | **11** |  |
| 3.1. | Основы научного знания и теоретической науки. | 1 |  |
| 3.2. | Особенности научного исследования. | 1 |  |
| 3.3. | Особенности учебного исследования. | 1 |  |
| 3.4. | Основополагающие принципы естественнонаучного исследования. | 1 |  |
| 3.5. | Гуманитарное исследование. | 1 |  |
| 3.6. | Постановка проблемы: формирование и способы проверки гипотез. | 1 |  |
| 3.7. | Поиск решений, анализ и выводы в научном исследовании. | 1 |  |
| 3.8. | Выбор темы тренировочного учебного исследования, определение результата. | 1 |  |
| 3.9. | Составление плана работы; подготовка черновика работы; защита работы. | 1 |  |
| 3.10. | Предзащита работы. | 1 |  |
| 3.11. | Защита работы. | 1 |  |
| **4.** | **Заключительный этап подготовки исследовательского проекта.** | **2** | **3** |
| 4.1. | Подготовка выступления к защите. | 1 |  |
| 4.2. | Подготовка выступления к защите. |  | 1 |
| 4.3. | Подготовка конечного продукта проекта. | 1 |  |
| 4.4. | Подготовка конечного продукта проекта. |  | 1 |
| 4.5. | Подготовка конечного продукта проекта. |  | 1 |
| **5.** | **Оформление проекта.** | **1** | **4** |
| 5.1. | Оформление титульного листа и оглавления. |  | 1 |
| 5.2. | Оформление списка источников информации. |  | 1 |
| 5.3. | Оформление приложений. | 1 | 1 |
| 5.4. | Оформление папки с текстом проекта. |  | 1 |
| **6.** | **Предзащита проектов.** | **2** |  |
| 6.1. | Предзащита проектов. | 1 |  |
| 6.2. | Предзащита проектов | 1 |  |
| **7.** | **Защита проектов.** | **2** |  |
| 7.1. | Защита проектов. | 1 |  |
| 7.2. | Предзащита проектов | 1 |  |
|  | **Итого:** | **27** | **7** |