**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**

**кружка «Традиционная культура Кубанского казачества»**

Направление: общекультурное

Тип программы: по конкретному виду внеурочной деятельности

Срок реализации программы: 1 год

Класс: 9

Программа разработана на основе Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Традиционная культура кубанского казачества» для 5-9 классов, рекомендованной региональным учебно-методическим объединением (протокол №4 от 25.08.2017г.)

**Цель** программы – создание представления о кубанском казачестве, его традиционной культуре как целостной системе жизнеобеспечения народа, приобщение к традиционной культуре, системе ценностей, основам социо-нормативной казачьей культуры, обычаям кубанских казаков, воспитание нравственности кадет, формирование казачьего уклада жизни в корпусе, приобщение к казачьему укладу жизни семей школьников.

**Задачи:**

**-** сформировать у школьников представления о кубанском казачестве;

**-**приобщить школьников к ценностным основам традиционной культуры кубанских казаков;

**-** прививать духовно-нравственные устои, приобщать к основным традициям и обычаям кубанских казаков;

- формировать у кадет интерес к исследовательской и практической работе, убеждение в необходимости сохранения семейных ценностей.

Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий характер. Отчёт о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, массовых мероприятий, участиях в фестивалях, конкурсах казачьей направленности.

**2. Тематическое планирование.**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование разделов, блоков, тем** | **Общее количество часов** | **Часы внеаудиторные** | **Часы аудиторные** | **Основные виды деятельности учащихся (УУД)** |
| 1 | **Духовные и жизненные ценности кубанских казаков.** | **4** |  |  |  |
|  | Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность. | 4 |  | 4 | Знать этапы истории кубанского казачества, виды хозяйственной деятельности и занятия населения.  |
| 2 | **Несение казаками службы.** | **4** |  |  |  |
|  | Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность. | 4 |  | 4 | Объяснять причины и следствия исторических событий. |
| 3 | **Традиции и обычаи кубанских казаков.**  | **10** |  |  |  |
|  | Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках. | 4 |  | 4 | Различать исторические факты.Знать историко-культурные памятники родного края. |
|  | Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков. | 4 |  | 4 | Осуществлять самостоятельный поиск информации. |
|  | Семейные ценности: кровное и иное родство. | 2 |  | 2 | Излагать в устной и письменной форме полученные знания по теме, участвуя в дискуссиях. |
| 4 | **Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.** | **4** |  |  |  |
|  | Проектная деятельность. Выезды. | 4 | 4 |  | Знать фольклор казаков. Анализировать художественные произведения, связанные с кубанской тематикой. |
| 5 | **Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.** | **2** |  |  | . |
|  | Проектная деятельность. | 2 |  | 2 | Высказывать своё отношение к деятелям культуры, аргументировать свою точку зрения |
| 6 | **Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.** | **4** |  | 4 | Объяснять причины и следствия исторических событий. Различать исторические факты. |
| 7 | **Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.** | 6 | 6 |  | Излагать в устной и письменной форме полученные знания по теме, участвуя в дискуссиях. |
|  | Итого часов: | 34 | 10 | 24 |  |