**Аннотаци к рабочей программе**

**«Калейдоскоп школьных дел»**

Тип программы: интенсив

Срок реализации программы: 1 год

Класс: 1-11 классы

 Программа разработана на основе авторской программы Головахиной М.А Калейдоскоп школьных дел»- 2018г (рецензия ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края (Армавирский филиал))

**1.Пояснительная записка**

В связи с возрастающим процентом дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с участием детей безопасность учащихся приобрела ранг наиболее значимых социальных проблем как в Краснодарском крае, так и в России в целом. Профилактика дорожно-транспортного травматизма (ДТТ) в последнее время стала одним из важных направлений воспитания. В процессе обучения и воспитания в условиях школы у учащихся формируются знания о сохранении жизни и здоровья человека, укрепляются навыки ориентирования в дорожных ситуациях, предвиденья опасности и оценивания ее уровня. Данная актуальность проблемы определяет необходимостью совместной системной и продуктивной деятельности региональных органов образования, образовательных организаций и управления ГИБДД ГУ МВД в области предупреждения и профилактики детского ДТТ. С этой целью с 2017 года в школах Краснодарского края реализуется Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организациях «Безопасные дороги Кубани»/, разработанная совместно ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края и Управления ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю в количестве 9 ч в год в каждом классе в программе работы классного руководителя. Программу «Безопасные дороги Кубани» следует рассматривать как составную часть программы воспитания и социализации школьников.

**Цели:**

- раскрыть творческий потенциал ребенка через деятельность, социализировать личность школьника через выполнение общественно - полезной деятельности и участие в коллективных творческих делах,

 - формирование культуры безопасной жизнедеятельности через профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

 **Задачи:**

* создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения учащихся к себе;
* обучение умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
* развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества средствами ИКТ;
* формирование умений ориентироваться в заданиях разного типа: от точного повтора образца до воплощения собственного замысла;
* формирование умения планирование последовательности выполнения действий и осуществления контроля на разных этапах выполнения работы;
* формирование навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в коллективных творческих делах.
* приобретение школьниками нового социального опыта, на основе которого они смогли бы в будущем выстраивать собственное социальное поведение;
* формирование мотивов достижения и социального признания;
* развитие природных задатков и способностей детей;
* развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
* развитие мышления, воображения, фантазии, художественного вкуса, фантазии, изобретательности, пространственного воображения;
* воспитание внимания, аккуратности ,
* формирование интереса и любви к труду.

**Задачи программы «Безопасные дороги Кубани»:**

1. Повышение качества знаний и навыков школьников по ПДД.
2. Совершенствование системы мониторинга знаний учащихся по ПДД.
3. Активизация деятельности школьного пресс-центра, школьного сайта (рубрики) по вопросам пропаганды ПДД.
4. Усиление уровня активности родителей учащихся в процесс обучения несовершеннолетних основам безопасного поведения на дорогах.

 **Описание места курса в плане внеурочной деятельности:**

Продолжительность учебного года: 33 учебные недели в 1 классе, 34 недели в 2-11 классах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы  | Количество часов в планевнеурочной деятельности | Количество часов по программе «Калейдоскоп школьных дел» |
| 1 | 4 | 132 |
| 2 | 4 | 136 |
| 3 | 4 | 136 |
| 4 | 4 | 136 |
| 5 | 3 | 102 |
| 6 | 3 | 102 |
| 7 | 3 | 102 |
| 8 | 3 | 102 |
| 9 | 2 | 68 |
| 10 | 3 | 102 |
| 11 | 3 | 102 |

**4.Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа ориентирована на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

* иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое;
* сформировать представления о роли изобразительного искусства в жизни и духовно - нравственном развитии человека;
* ознакомление учащихся с выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них;
* ознакомление учащихся с терминологией и классификацией изобразительного искусства;
* ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
* уметь использовать средства Интернет для нахождения графических иллюстраций, аудио объектов;
* научиться пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;
* использование сканера, микрофона и принтера для ввода и вывода информации.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

* формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области изобразительного

искусства;

* воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
* развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
* умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
* активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах

уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

* осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными

ситуациями в соответствии с традициями народа;

* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении

поставленных целей;

* оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий

язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

* проговаривать последовательность действий на занятии;
* учиться работать по предложенному плану;
* учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
* учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и

деятельности других;

* определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
* учиться высказывать своё предположение (версию);
* объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и

инструментов;

* учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по

предложенному учителем плану;

* выполнять контроль и самоконтроль выполненной работы;
* осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;
* отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
* самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая

знания из различных областей;

* самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле;
* находить несколько вариантов решения проблемы;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
* умения и навыки работы в сотрудничестве. Навыки взаимопомощи в группе в

решении общих задач.

**Учащиеся научатся:**

* переживать праздник как событие;
* понимать историко-событийные общественные значения праздников;
* различать праздники по их характеру;
* проявлять своё отношение к нормам действия;
* развивать мыследеятельностные способности (понимание, мышление, воображение, организацию действий, коммуникацию, рефлексию, анализ, синтез);
* уважать и бережно относиться к праздникам как к историческому наследию своего народа, событию, создающему общность в истории.

**Ожидаемы конечные результаты реализации программы «Безопасные дороги**

**Кубани»:**

Полученные знания позволят обучающимся прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека. Обучающиеся смогут оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни. Научатся разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций.