**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**

**кружок «Основы православной культуры»**

Направление: духовно- нравственное

Тип программы: по конкретному виду внеурочной деятельности

Срок реализации программы: 3 год

Класс: 1 - 3

Программа разработана на основе

- Примерной основной образовательной программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединение по общему образованию, протокол №1/15 от 8.04.2015г.)

 - Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для 1-4 классов разработана на основе авторской программы Бородиной А. В. «Основы православной культуры»: программа культурологического курса для общеобразовательных школ: начальная школа/А.В.Бородина. – М., изд.3-е, перераб.- М.: МОФ «ОПК»,2015.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель программы:** духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций и православия, создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству.

 **Задачи курса:**

1. организация систематического и системного изучения основ православной культуры;
2. духовно-нравственное развитие младших школьников;
3. ознакомление с особенностями церковного искусства;
4. приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям;
5. ознакомление с православными святынями мира;
6. формирование представлений о единстве православной культуры народов мира;
7. создание условия для реализации прав школьников на убеждения;
8. формирование целостного восприятия мира;
9. воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
10. формирование культуры общения;
11. предупреждение возможных тупиков личностного развития;
12. воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
13. выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;
14. предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;
15. воспитание патриотизма;
16. формирование представления о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
17. формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанномуи на знании и уважении отечественных культурных традиций, а также на признании прав каждого человека на религиозные и иные убеждения;
18. обогащение языка школьника путём включения и активизации лексики духовного и историко-культурологического значения;
19. оказание помощи младшим школьникам в успешной социализации в отечественной культуре;
20. укрепление православных основ семьи;
21. пробуждение интереса и формирование мотивации к изучению отечественной культуры и истории;
22. воспитание эстетических чувств, развитие эстетической восприимчивости;
23. творческое (интеллектуальное и художественно-эстетическое) развитие;
24. формирование потребности школьника в творческом участии в жизни **Формы организации внеурочной деятельности**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

***Теоретические занятия*** *(урочная, внеурочная, внешкольная):*

- беседы;

- предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО);

- классный час;

- встречи с интересными людьми;

- литературно – музыкальные композиции;

- экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная);

- поездки, походы по историческим и памятным местам.

***Практические занятия*** *(урочная, внеурочная, внешкольная):*

- творческие конкурсы;

- выставки декоративно-прикладного искусства;

- коллективные творческие дела;

- показательные выступления;

- праздники;

- викторины;

- интеллектуально-познавательные игры;

- трудовые дела;

- тренинги;

- заочные путешествия;

- акции благотворительности, милосердия;

- творческие проекты, презентации;

- проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров.

***Место проведения****:* школа, семья, храм.

***Время проведения*:** первая и вторая половина учебного дня, выходные, каникулы.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Программа построена по принципу постепенного усложнения учебного материала с учётом возрастных особенностей учащихся.

 **«Роль религиозной культуры в жизни человека»**

1. «Мы и наша культура» для 1 класса.

2. Мир вокруг и внутри нас» для 2 класса.

3. «О чем рассказывает икона и Библия» для 3 класса.

**Участники программы:**

В реализации программы участвуют обучающиеся 1-3 года обучения.

 **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа рассчитана на три года обучения, 1 час в неделю.

1 год обучения – 33 часа;

2 год обучения – 34 часа;

3 год обучения – 34 часа;

Итого – 101 час

Основная форма организации учебного процесса – кружок.

**ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА**

Успешное обучение по данному курсу возможно при выполнении следующих условий:

— учитель должен хорошо знать историю Отечества, историю религии, хорошо знать и чтить наследие православной культуры, глубоко уважать исторический и духовный опыт русского и других народов России;

— педагог должен любить детей, уважать их внутренний мир, знать возрастные особенности воспитанников, основные закономерности развития школьников;

— педагог должен опираться не на собственные умозаключения, а на устоявшиеся традиции духовной отечественной культуры, исторические факты, Священное Писание и Священное Предание, опыт отцов Церкви, научные данные, факты и явления современной общественной жизни, которые могут быть полезны в целях воспитания молодёжи;

— необходимо широкое использование иллюстративного материала (изобразительного, литературного, музыкального);

— необходимо привлечение учащихся к самостоятельной и коллективной исследовательской и творческой деятельности;

— используются разнообразные методы и приёмы обучения, традиционно применяемые в школьном образовании;

— основное усвоение материала достигается на занятиях под контролем учителя;

* теоретические занятия следует дополнять посещением храмов, музеев.
1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Таблица распределения часов по годам обучения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Разделы,темы | Примерная программа | Основные виды деятельности учащихся (УУД) |
| 1 кл.  | 2 кл. | 3 кл. |
|  | **Мы и наша культура** |  |  |  |  **Личностные УУД:** формируем умение определять и высказывать общие для всех людей правила. **Регулятивные УУД:**  формируем умение учиться определять цель деятельности на уроке; определять успешность своего задания в диалоге с учителем; учебные действия в соответствии с поставленной задачей. **Познавательные УУД:**1. формируем умение извлекать информацию из схем, иллюстраций, текста, таблиц;
2. формируем умение представлять информацию в виде схемы;
3. формируем умение выявлять сущность и устанавливать аналогии; на основе анализа объектов делать выводы.

 **Коммуникативные УУД:**1. формируем умение слышать и понимать других; совместно договариваться о правилах общения и поведения;
2. формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами; оформлять свои мысли в устной форме.

  |
| 1 | Красота в нашем мире | 3 |  |  |
| 2 | Хранилища культуры | 5 |  |  |
| 3 | Всегда живое | 6 |  |  |
| 4 | Наша Родина | 10 |  |  |
| 5 | Спаситель | 3 |  |  |
| 6 | Семья | 5 |  |  |
| 7. | Заключительное занятие | 1 |  |  |
|  | **Мир вокруг и внутри нас.** |  |  |  |
| 1 | Вводное занятие. О чём рассказывает история религиозной культуры? |  | 1 |  |
| 2 | Духовное в реальном мире |  | 3 |  |
| 3 | Жизнь Иисуса Христа и православные праздники |  | 29 |  |
| 4 | Заключительный урок |  | 1 |  |
|  | **О чём рассказывает икона и Библия** |  |  |  |
| 1. | Что мы знаем о Евангелии? |  |  | 2 |
| 2. | Образ вселенной в православной культуре. |  |  | 7 |
| 3. | По праздничным иконам вспоминаем Евангелие. |  |  | 6 |
| 4. | Библия рассказывает о Событиях до Спасителя. |  |  | 18 |
| 5. | Заключительное занятие |  |  | 1 |
| Итого |  | 33 | 34 | 34 |  |

***1 класс «Мы и наша культура» (33ч)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема по программе | Всего | Теория | Прак-тика |
| * 1. **КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ (3 Ч.)**
 |
| 1 | Нерукотворная красота природы | 1 |   | 1  |
| 2 | Рукотворная красота культуры | 1 | 1 |   |
| 3 | Человек – созидатель культуры | 1 | 1 |   |
| * 1. **ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ (5 Ч.)**
 |
| 1 | Оружейная палата | 1 |   | 1 |
| 2 | Государственная Третьяковская галерея | 1 |  | 1 |
| 3 | Государственный Русский музей и Государственный Эрмитаж | 1 | 1 |  |
| 4 | Библиотеки- хранилища культуры | 1 |   | 1 |
| 5 | Человек- хранитель культуры | 1 |  | 1 |
| * 1. **ВСЕГДА ЖИВОЕ (6 Ч.)**
 |
| 1 | Евангелие | 1 | 1 |  |
| 2 | Иконы | 1 |  | 1 |
| 3 | Храмы | 1 |  | 1 |
| 4 | В храме | 1 |  |  1 |
| 5 | О храме | 1 | 1 |   |
| 6 | Богослужение- общение народа с Богом | 1 | 1 |   |
| * 1. **НАША РОДИНА (10 Ч.)**
 |
| 1 | Россия | 1 | 1 |   |
| 2 | Города России | 1 | 1 |   |
| 3 | Москва- столица России | 1 | 1 |  |
| 4 | Поэты и художники России – о Москве | 1 |  | 1 |
| 5 | Наша культура | 1 |  | 1 |
| 6 | Народ и культура | 1 |  | 1 |
| 7 | Что значит - народ? | 1 |  | 1 |
| 8 | Отечество и отечественная культура | 1 |   | 1 |
| 9 | Русь и русская культура | 1 |  | 1 |
| 10 | Идеал и идея в русской культуре | 1 |  | 1 |
| * 1. **СПАСИТЕЛЬ (3 Ч.)**
 |
| 1 | Иисус Христос | 1 | 1 |   |
| 2 | Спаситель мира | 1 |  | 1 |
| 3 | Искупитель | 1 |  | 1 |
| * 1. **СЕМЬЯ (6 Ч.)**
 |
| 1 | О маме и папе | 1 | 1 |   |
| 2 | О маме и папе | 1 |   | 1 |
| 3 | В семье | 1 | 1 |   |
| 4 | В семье | 1 |  | 1 |
| 5 | Кто держит мир? | 1 |  | 1 |
| 6 | Итоговое занятие | 1 |  | 1 |
|  | Итого | 33 | 12 | 21 |

***2 класс «Мир вокруг и внутри нас» ( 34 ч* )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема по программе | Всего | Теория | Прак-тика |
| **ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 Ч.)** |
| 1 | Культура. Религия. | 1 | 1 |  |
| * + 1. **ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ (3 Ч.)**
 |
| 1 | Самая древняя книга о духовном мире - Библия. | 1 | 1 |   |
| 2 | Представления о мире как творении Божием. | 1 | 1 |   |
| 3 | Сотворение человека по образу Божию. Адам и Ева. | 1 | 1 |  |
| * + 1. **ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ (29 Ч.)**
 |
| 1 | С чем связаны главные православные праздники? | 1 | 1 |  |
| 2 | Рождество Пресвятой Богородицы. | 1 |  | 1 |
| 3 | Праздник Благовещения. | 1 | 1 |   |
| 4 | Рождество Христово. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. | 1 | 1 |   |
| 5 | Сретение Господне. | 1 |  | 1 |
| 6 | Крещение Иисуса Христа. | 1 |  | 1 |
| 7 | Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом. | 1 |  | 1 |
| 8 | Двенадцать учеников Иисуса Христа. | 1 | 1 |   |
| 9 | Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди. | 1 | 1 |   |
| 10 | Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери. | 1 |  | 1 |
| 11 | Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы. Воскрешение дочери Иаира. | 1 |  | 1 |
| 12 | Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам. | 1 |  | 1 |
| 13 | Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскрешении. | 1 | 1 |   |
| 14 | Преображение Гocподне. | 1 |  | 1 |
| 15 | Торжественный вход Господень в Иерусалим. | 1 | 1 |   |
| 16 | Вербное воскресенье. | 1 |  | 1 |
| 17 | Тайная вечеря. | 1 |  | 1 |
| 18 | Моление о чаше. Предательство Иуды. | 1 |  | 1 |
| 19 | Взятие Иисуса под стражу. | 1 |  | 1 |
| 20 | Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. | 1 |  | 1 |
| 21 | Распятие и смерть Иисуса Христа. | 1 |  | 1 |
| 22 | Снятие с креста и погребение Спасителя. | 1 |  | 1 |
| 23 | Воскресение Иисуса Христа. Пасха Господня. | 1 |  | 1 |
| 24 | Светлая седмица. | 1 |  | 1 |
| 25 | Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. | 1 |  | 1 |
| 26 | Пятидесятница - День Пресвятой Троицы. Ду­хов день. | 1 | 1 |   |
| 27 | Православные праздники. Двунадесятые праздники: переходящие и непереходящие праздники. | 1 | 1 |   |
| 28 | Праздничные иконы. | 1 |  | 1 |
| 29 | Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве. | 1 |  | 1 |
| **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 Ч.)** |
| 1 | Итоговое заниятие  | 1 |  | 1 |
|  | Итого | 34 | 13 | 21 |

***3 класс «О чем рассказывает икона и Библия» (34ч)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема по программе | Всего | Теория | Прак-тика |
| * + - 1. **О ЧЕМ РАССКАЗЫВАЕТ ИКОНА И БИБЛИЯ (2 ч.)**
 |
| 1 | Рождество Христово и новая эра. | 1 | 1 |   |
| 2 | Как распространялось Евангелие. | 1 | 1 |   |
| * + - 1. **ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ (7 Ч.)**
 |
| 1 | Храм как образ Вселенной. | 1 | 1 |   |
| 2 | Умеют ли говорить иконы? | 1 |  | 1 |
| 3 | О чём рассказывает цвет? | 1 |  | 1 |
| 4 | Как иконы представляют святых. | 1 |   | 1 |
| 5 | Иконы святых апостолов, евангелистов, святителей и равноапостольных. | 1 |  | 1 |
| 6 | Что такое иконография? | 1 |  | 1 |
| 7 | Представление об истории иконоборчества и иконопочитания | 1 | 1 |   |
| * + 1. **ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВОСПОМИНАНИЕ ЕВАНГЕЛИЕ (6 Ч.)**
 |
| 1 | О Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. | 1 |  | 1 |
| 2 | Икона Благовещения Пресвятой Богородицы. | 1 |  | 1 |
| 3 | Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господня. | 1 |  | 1 |
| 4 | Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим». | 1 |  | 1 |
| 5 | Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. | 1 | 1 |   |
| 6 | История и духовный смысл иконы воздвижения Креста Господня. | 1 |  | 1  |
| * + 1. **БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ (18 Ч.)**
 |
| 1 | О начале сотворения мира. | 1 | 1 |   |
| 2 | Второй – пятый дни творения мира. | 1 |  | 1 |
| 3 | Шестой день творения. | 1 | 1 |   |
| 4 | Изгнание из рая. | 1 |  | 1 |
| 5 | Каин и Авель. | 1 | 1 |   |
| 6 | Расселение людей. | 1 | 1 |   |
| 7 | Всемирный потоп. | 1 | 1 |   |
| 8 | Вавилонское столпотворение. | 1 |  | 1 |
| 9 | Праведный Авраам. | 1 |  | 1 |
| 10 | Завет Господа с Авраамом. | 1 |  | 1 |
| 11 | Рождение Измаила. | 1 |  | 1 |
| 12 | Явление Святой Троицы Аврааму. | 1 |  | 1 |
| 13 | Гибель нечестивых городов. | 1 |  | 1 |
| 14 | Рождение пророка Моисея. | 1 | 1 |   |
| 15 | Призвание пророка Моисея. | 1 |  | 1 |
| 16 | Пасха Ветхозаветная. | 1 |  | 1 |
| 17 | Ветхозаветное законодательство. | 1 |  | 1 |
| 18 | Новый Израиль. | 1 |  | 1 |
| **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 Ч.)** |
| 1 | Итоговое занятие. | 1 |  | 1 |
|  | Итого | 34 | 11 | 23 |