Аннотация к рабочей программе

по литературному чтению на родном языке (русском)

Уровень образования (класс*):*начальное общее (1-2 класс)

Количество часов:14 (7+7)

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.Первый и второй год обучения (1-2 класс). Составители: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края -2020г.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Всего часов:14.

Проводятся в 4 четверти по 1 часу в неделю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **1** | **2** |
| Количество часов в неделю | 1 | 1 |
| Итого часов: | 7 | 7 |

**1 класс (7 часов)**

Тематическое распределение количества часов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы, темы | Количество часов | |
| авторская программа | рабочая программа |
| Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее | 4 | 4 |
| Раздел 2. Язык в действии | 1 | 1 |
| Раздел 3. Секреты речи и текста | 2 | 2 |
| Итого: | 7 | 7 |

Тематическое планирование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Кол-во часов | Темы | Кол-во часов |
| Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее | 4 | Особенности оформления книг в Древней Руси | 1 |
| Дом в старину: что как называлось | 1 |
| Как называлось то, во что одевались в старину: (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т.д.) | 1 |
| Звукопись в стихотворном художественном тексте | 1 |
| Раздел 2. Язык в действии | 1 | Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов). | 1 |
| Раздел 3. Секреты речи и текста | 2 | Учимся разговаривать друг с другом | 1 |
| Учимся разговаривать друг со взрослыми | 1 |

**2 класс (7 часов)**

Тематическое распределение количества часов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы, темы | Количество часов | |
| авторская программа | рабочая программа |
| Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее | 2 | 2 |
| Раздел 2. Язык в действии | 2 | 2 |
| Раздел 3. Секреты речи и текста | 3 | 3 |
| Итого: | 7 | 7 |

Тематическое планирование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Кол-во часов | Темы | Кол-во часов |
| Русский язык: прошлое и на | 3 | Слова, называющие предметы традиционного русского быта | 1 |
|  |  |  |  |
| стоящее |  | Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта | 1 |
| Сравнение пословиц, фразеологизмов | 1 |
| Язык в действии | 2 | Ударение в поэтическом тексте | 1 |
| Слушаем и учимся читать стихи и сказки | 1 |
| Секреты речи и текста | 2 | Приемы общения. Развернутый ответ | 1 |
| Устойчивые этикетные выражения | 1 |