**кружок «История и современность Кубанского казачества»**

Направление: обще-интеллектуальное

Тип программы: по конкретному виду внеурочной деятельности

Срок реализации программы: 1 год

Класс: 9

Программа разработана на основе Программы «История и современность Кубанского казачества» (5-9 классы) в классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края

Основной **целью** преподавания данного курса является патриотическое воспитание казачьей молодежи на основе исторических и культурных традиций кубанского казачества.

Дополнительными целями являются:

- подготовка всесторонне развитых казаков, знающих свою историю, обычаи и традиции, и способных интегрировать их в современной жизни;

- формирование у казачьей молодежи желания и стремления не просто называться казаками или казачками, а осознано считать себя частью казачьего народа, быть казаками во всех смыслах этого слова и прогнозировать свое будущее в неразрывной связи с Кубанью и Кубанским казачьим войском;

- формирование у казачьей молодежи задатков «казачьего лидера», использование которых возможно в последующем в рамках деятельности в казачьих обществах.

**Задачи курса:** - формирование у казачьей молодежи интереса к изучению истории кубанского казачества, а также основных сфер жизнедеятельности современного Кубанского казачьего войска;

- укрепление роли казачьей семьи в воспитании юных казачат;

- укрепление связи между учащимися из числа казачьей молодежи и их родителями, с казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной церкви.

**2.Тематическое планирование**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов** | **Общее количество часов** | **Часы аудиторные** | **Часы внеаудиторные** | **Основные виды деятельности учащихся (УУД)** |
| 1 | Тема 1. Возрождение кубанского казачества | 8 | 8 |  | Знать этапы истории кубанского казачества, виды хозяйственной деятельности и занятия населения. |
| 2 | Тема 2. Кубанский казачий хор | 2 | 2 |  | Сравнивать религиозные представления и особенности культурного развития казачества. Различать первичные источники и вторичные источники. |
| 3 | Тема 3. Новейшая история Кубанского казачьего войска | 5 | 5 |  | Сравнивать наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности. Излагать в устной и письменной форме полученные знания по теме, участвуя в дискуссиях. |
| 4 | Тема 4. Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска | 2 | 2 |  | Объяснять причины и следствия исторических событий. Различать исторические факты.  Знать историко-культурные памятники родного края. Осуществлять самостоятельный поиск информации. |
| 5 | Тема 5. Информационная политика современного Кубанского казачьего войска | 2 | 2 |  | Знать фольклор казаков. Анализировать художественные произведения, связанные с кубанской тематикой. Излагать в устной и письменной форме полученные знания по теме, участвуя в дискуссиях. |
| 6 | Тема 6. Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска. | 1 | 1 |  | Воспитывать уважение к культурным и историческим традициям народов Кубани.  Различать исторические факты. Высказывать своё отношение к деятелям культуры, аргументировать свою точку зрения |
| 7 | Тема 7. Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества | 2 | 2 |  | Знать историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы); причины «языкового раз­нообразия» Кубани и Черноморья. Знать истоки христианской религии на Кубани. |
| 8 | Тема 8. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества | 2 | 2 |  | Воспитывать уважение к культурным и историческим традициям народов Кубани. |
| 9 | Тема 9. Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты . | 1 | 1 |  | Отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного. |
| 10 | Тема 10. Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий | 1 | 1 |  | Излагать в устной и письменной форме по возрождению кубанского казачества |
| 11 | Тема 11. Нормативные документы Кубанского казачьего войска | 3 | 3 |  | Высказывать своё отношение к деятелям культуры, аргументировать свою точку зрения |
| 12 | Тема 12. Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов | 1 | 1 |  | Знать историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы); причины «языкового раз­нообразия» Кубани и Черноморья. Знать истоки христианской религии на Кубани. |
| 13 | Тема 13. Казачья демократия | 1 | 1 |  | Излагать в устной и письменной форме по возрождению кубанского казачества |
| 14 | Тема 14. Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска | 1 | 1 |  | Воспитывать уважение к культурным и историческим традициям народов Кубани.  Различать исторические факты. |
| 15 | Повторение пройденного материала | 2 | 2 |  | Излагать в устной и письменной форме по возрождению кубанского казачества |
| **Итого** | | **34** | **34** |  |  |