**Аннотация к рабочей программе по математике**

Уровень образования (класс) начальное общее (1-4 классы)

Количество часов 540

Программа разработана в соответствии и на основе:

**-**федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373, с изменениями);

- Примерной основной образовательной программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединение по общему образованию, протокол №1/15 от 8.04.2015г.);

- авторской программы М. И. Моро, С. И. Волковой, С. В. Степановой и др.Математика, 1-4 классы //Математика.Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — 2-е изд. перераб. — М. : Просвещение, 2016.

Описание места учебного предмета(курса) в учебном плане:

Всего часов: 540

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Количество часов в неделю | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого часов: | 132 | 136 | 136 | 136 |

Тематическое распределение количества часов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы, темы | Количество часов | |
| авторская программа | рабочая программа |
| **1 класс** |  |  |
| Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления | 8 | 8 |
| Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация | 28 | 28 |
| Числа от 1 до 10.Сложение и вычитание | 28 | 28 |
| Числа от 1 до 10.Сложение и вычитание (продолжение) | 28 | 28 |
| Числа от 1 до 20. Нумерация | 12 | 12 |
| Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание | 21 | 21 |
| Итоговое повторение«Что узнали, чему научились в  1 классе» | 6 | 6 |
| Проверка знаний | 1 | 1 |
| **Итого:** | **132** | **132** |
| **2 класс** |  |  |
| Числа от 1 до 100. Нумерация | 16 | 16 |
| Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание | 20 | 20 |
| Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание | 28 | 28 |
| Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание  Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток. | 12 | 12 |
| Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание  Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток. | 11 | 11 |
| Числа от 1 до 100. Умножение и деление | 17 | 17 |
| Числа от 1 до 100. Умножение и деление.  Табличное умножение и деление | 21 | 21 |
| Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во  2 классе». Проверка знаний | 11 | 11 |
| **Итого:** | **136** | **136** |
| **3 класс** |  |  |
| **1.Числа от 1 до 100.** | **92** | **92** |
| Сложение и вычитание (продолжение) | **8** | 8 |
| **1.2Табличное умножение и деление (продолжение)** | **28** | **28** |
| Повторение | 5 | 5 |
| Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок | 2 | 2 |
| Зависимости между пропорциональными величинами | 12 | 12 |
| Таблицы умножения и деления с числами 4,5,6,7.Таблица Пифагора (продолжение) | 9 | 9 |
| **1.3Табличное умножение и деление (продолжение).** | **28** | **28** |
| Таблица умножения и деления с числами 8 и 9 | 19 | 19 |
| Доли | 9 | 9 |
| **1.4Внетабличное умножение и деление** | **28** | **28** |
| Приёмы умножения для случаев вида 23·4,4 ·23 | 6 | 6 |
| Приёмы деления для случаев вида 78:2, 69: 3, 87: 29 | 11 | 11 |
| Деление с остатком | 11 | 11 |
| **2.Числа от 1 до 1000** | **44** | **44** |
| **2.1Нумерация** | 12 | 12 |
| **2.2Сложение и вычитание** | 11 | 11 |
| Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000 | 4 | 4 |
| Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000 | 7 | 7 |
| **2.3Умножение и деление** | **15** | **15** |
| Приёмы устных вычислений | 5 | 5 |
| Приём письменного умножения и деления на однозначное число | 10 |  |
| **3. Повторение** | **6** | **6** |
| **Итого:** | **136** | **136** |
| **4 класс** |  |  |
| Числа от 1 до 1 000. Повторение | 12 | 12 |
| Числа, которые больше 1 000. Нумерация | 10 | 10 |
| Величины | 14 | 14 |
| Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание | 11 | 11 |
| Умножение и деление | 17 | 17 |
| Числа, которые больше 1 000 .Умножение и деление, продолжение | 40 | 40 |
| Числа, которые больше 1 000. Умножение и деление, продолжение | 22 | 22 |
| Итоговое повторение. Контроль и учет знаний | 10 | 10 |
| **Итого:** | **136** | **136** |
| **ВСЕГО:** | **540** | **540** |

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий и промежуточный.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.