**Аннотация**

**к рабочей программе внеурочной деятельности**

**кружка «Основы православной культуры»**

Направление: духовно - нравственное

Тип программы: по конкретному виду внеурочной деятельности

Срок реализации программы: 1 год

Класс: 11

Программа разработана на основе:

**-** авторской программы Бородиной А. В. «История религиозной культуры»: Программы для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 10 – 11 классы, Москва: МОФ «ОПК», 2014.

**Цель курса:** совершен­ствование школьного образования средствами включения в содержание образования систематических знаний о христианской религиозной культуре и её духовно-нравственного воспитывающего ресурса.

**Задачи курса:**

1. организация систематического изучения основ православной культуры;
2. организация систематического изучения истории христианства;
3. духовно-нравственное развитие школьников;
4. ознакомление с особенностями церковного искусства;
5. приобщение школьников к духовным основам и истории русского (госу­дарственного) языка;
6. обучение чтению, переводу и пониманию церковнославянского языка;
7. ознакомление с особенностями церковного искусства;
8. приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям;
9. ознакомление с православными святынями мира; формирование пред­ставлений о единстве православной культуры народов мира;
10. создание условий для реализации прав школьников на убеждения;
11. формирование целостного восприятия мира;
12. воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
13. формирование культуры общения;
14. предупреждение возможных тупиков личностного развития.

**Количество часов: 34.**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основное содержание по темам** | **Кол-во часов** | **Характеристика основных видов деятельности учащихся учащегося** |
| Тема1. Государство и религия | 2 | Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). Единобожие, Бог-Троица. Дух, духовность, духовная жизнь. Ангелы и падшие духи. Творение человека, его духовная сопричасность к Богу и вещественная природа. Откровение. Символ веры. Церковь Божия (народ Божий). Христианская Церковь. |
| Тема 2. Мировые и национальные религии | 1 | Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношение, общее и существенные различия). Бог и Творение, мир сверхъестественный и естественный, духовный и материальный. Догмат и канон в православной культуре. Православие, инославие, иноверие. Ересь, раскол, секта. |
| Тема 3. Христианство | 10 | Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры). Мировоззрение (картина мира) личности, общества. Духовно-мировоззренческие основы культуры. Православная христианская культура. Духовная сущность греха и его последствия для телесной, душевной и духовной жизни человека, жизни общества.  Понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; иметь представление о духовных основах русского (государственного) языка, о его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви |
| Тема 4. Буддизм | 4 | Знать происхождение названия, возникновение учения, жизненный путь Гота-мы (Гаутомы), духовные поиски. Владеть навыками повествования о жизни и деяниях Будды. Политеизм буддизма. |
| Тема 5. Ислам | 4 | Знать культурно-исторические условия возникновения ислама. Важнейший хозяйственный и идейный центр Аравии начала VII века.  Характеризовать рождение Мухаммада, жизнь и начало пророческой миссии, написание священной книги мусульман — Корана.  Знать суть учения Мухаммада, основные черты культа. Система запретов и предписаний. |
| Тема 6. Некоторые национальные религии | 10 | Знать содержание Евангелия, основные события Ветхого Завета; хорошо знать историю, значение и традиции православных праздников, имеют представление о праздниках традиционных религий народов мира, умеют работать с историческими документами, картами, справочной литературой, первоисточниками для составления рефератов, докладов и других работ исследовательского характера, излагать и обосновывать свою точку зрения |
| Тема 7. Сектантство | 3 | Знать историю возникновения слова «секта», его значение. Перечислять современные секты, действующие на территории нашей страны. Тоталитарные секты, их особенности |
| **Итого:** | **34** |  |