**Аннотация**

**к рабочей программе внеурочной деятельности курса**

**«География Краснодарского края»**

Направление: спортивно-оздоровительное

Тип программы: по конкретному виду внеурочной деятельности (интенсив)

Срок реализации программы: 2 года

Количество часов 68

Класс: 8-9

Программа разработана в соответствии и на основе:

- Примерной основной образовательной программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- рабочей программы «География Краснодарского края», 8-9 классы. Авторы – составители: О.Б. Голованова Е.А. Вислогузова, О.В. Долгополова, Н.Ю. Оганесян, О.И. Орлова. Утверждено на заседании кафедры естественнонаучного и экологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края от 24.06.2019 г. № 5.

**Цель курса:** формирование у учащихся целостного представления о геокультурном пространстве Краснодарского края, о за­кономерностях существования и развития природы, общества и хозяйства.

**Задачи:**

- освоение знаний об основных географических понятиях, - географических особенностях природы, населении Краснодарского края о разнообразии и целостности окружающей среды, путях ее сохранения и рационального использования;

- овладение умениями ориентироваться на местности, использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своей стране, взаимопонимания с другими народами, экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование тем | Количество часов | Основные виды деятельности учащихся (УУД) |
| Всего | Ауди-торные | Внеауди-торные |
| **8 класс** |
| Введение | 2 | 2 |  | Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; преобразовывать практическую задачу в познавательную; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации; осуществлять расширенный поиск информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; использованием ресурсов библиотек и Интернета; учиться выполнять различные роли в группе; умение координировать свои усилия с усилиями других; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, и ориентироваться на позицию партнера; учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве; продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников; с учетом целей коммуникации точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия. |
| Раздел I. История формирования природы, заселения и освоения Краснодарского края. | 2 | 1 | 1 |
| Раздел II. Физическая география Краснодарского края | 30 | 17 | 13 |
| Тема 1. Характеристика ФГП края | 2 | 1 | 1 |
| Тема 2. Рельеф и полезные ископаемые. | 4 | 2 | 2 |
| Тема 3. Климат Краснодарского края. | 5 | 3 | 2 |
| 3.1. Особенности климата Кубани. | 3 | 2 | 1 |
| 3.2. Стихийные природные явления в атмосфере. | 2 | 1 | 1 |
| Тема 4. Внутренние воды края. | 5 | 3 | 2 |
| 4.1. Водоёмы Кубани. | 3 | 2 | 1 |
| 4.2. Опасные природные явления в гидросфере. | 2 | 1 | 1 |
| Тема 5. Почвы Краснодарского края. | 2 | 1 | 1 |
| Тема 6. Растительный и животный мир. | 5 | 3 | 2 |
| 6.1. Растительный мир. | 2 | 1 | 1 |
| 6.2. Животный мир.  | 3 | 2 | 1 |
| Тема 7. Интересные и уникальные объекты природы Краснодарского края. | 6 | 3 | 3 |
| 7.1. Ландшафтные памятники природы. | 3 | 2 | 1 |
| 7.2. Комплексные памятники природы. | 3 | 1 | 2 |
| Обобщение по разделу «Физическая география Краснодарского края» | 1 | 1 |  |
| **ИТОГО в 8 классе:** | **34** | **20** | **14** |
| **9 класс** |
| Раздел III. Социально - экономическая география Краснодарского края | 34 | 19 | 15 |
| Введение.  | 1 | 1 |  |
| Тема 1. Экономико-геогра-фическое положение. Природные ресурсы.  | 3 | 2 | 1 |
| Тема 2. Население и трудовые ресурсы Краснодарского края | 3 | 2 | 1 |
| Тема 3. Общая характеристика хозяйства Краснодарского края | 2 | 1 | 1 |
| Тема 4. География промышлен-ности Краснодарского края | 7 | 4 | 3 |
| 4.1. География тяжёлой промыш-ленности. | 4 | 2 | 2 |
| 4.2. География лёгкой промыш-ленности. | 3 | 2 | 1 |
| Тема 5. География сельского хозяйства Краснодарского края  | 6 | 3 | 3 |
| 5.1. География растениеводства Краснодарского края. | 3 | 2 | 1 |
| 5.2. География животноводства Краснодарского края. | 3 | 1 | 2 |
| Тема 6. Транспортный комплекс Краснодарского края | 3 | 1 | 2 |
| Тема 7. Рекреационный комплекс Краснодарского края  | 3 | 1 | 2 |
| Тема 8. Инвестиционные проекты Краснодарского края.  | 2 | 1 | 1 |
| Тема 9. Экологическая ситуация в Краснодарском крае и пути её улучшения.  | 2 | 1 | 1 |
| Обобщение по разделу «Социально-экономическая география Краснодарского края» | 2 | 2 |  |
| **ИТОГО в 9 классе:** | **34** | **19** | **15** |
| **ВСЕГО**  | **68** | **39** | **29** |  |