

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**кружок «История и современность Кубанского казачества»**

Тип программы: по конкретному виду внеурочной деятельности

Направление: общеинтеллектуальное

Тип программы: по конкретному виду внеурочной деятельности

Срок реализации программы: 1 год

Класс: 11

Учитель: Бородина Евгения Сергеевна

Программа разработанана основе:

Программы «История и современность Кубанского казачества»

(10-11 классы) в классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края

Примерной основной образовательной программа среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединение по общему образованию, протокол №2/16-з от 28.06.2016 г.)

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «История и современность Кубанского казачества» для 11 класса казачьей направленности направлена надальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к самостоятельной жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Программа данного курса рассчитана на учащихся 11 класса казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края и предусматривает обучение в объеме 34 часа в течении учебного года.

Настоящий курс отражает принципы государственной политики Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества и направлен на реализацию Постановления Законодательного Собрания Краснодарского края от 23.03.2011 г. № 2493-П«Об утверждении Концепции государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества» и Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 09.07.2008 г. № 644 «Об утверждении Концепции развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества».

Основной **целью** преподавания данного курса является патриотическое воспитание казачьей молодежи на основе исторических и культурных традиций кубанского казачества.

Дополнительными целями являются:

- подготовка всесторонне развитых казаков, знающих свою историю, обычаи и традиции, и способных интегрировать их в современной жизни;

- формирование у казачьей молодежи желания и стремления не просто называться казаками или казачками, а осознано считать себя частью казачьего народа, быть казаками во всех смыслах этого слова и прогнозировать свое будущее в неразрывной связи с Кубанью и Кубанским казачьим войском;

- формирование у казачьей молодежи задатков «казачьего лидера», использование которых возможно в последующем в рамках деятельности в казачьих обществах.

**Задачи курса:** - формирование у казачьей молодежи интереса к изучению истории кубанского казачества, а также основных сфер жизнедеятельности современного Кубанского казачьего войска;

- укрепление роли казачьей семьи в воспитании юных казачат;

- укрепление связи между учащимися из числа казачьей молодежи и их родителями, с казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной церкви.

**2.Тематическое планирование**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов | Общее количество часов | Часы аудиторные | Часы внеаудиторные | Основные виды деятельности учащихся (УУД) |
| 1 | Тема 1. Основные  направления  деятельности  современного Кубанского  казачьего войска | 2 | 2 |  | Знать этапы истории кубанского казачества, виды хозяйственной деятельности и занятия населения. |
| 2 | Тема 2. Кубанское казачье войско в годы гражданской войны и периода «расказачивания» | 6 | 6 |  | Сравнивать религиозные представления и особенности культурного развития казачества. Различать первичные источники и вторичные источники. |
| 3 | Тема 3. Поминовения  казаков, погибших в годы гражданской войны | 2 | 2 |  | Сравнивать наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности. Излагать в устной и письменной форме полученные знания по теме, участвуя в дискуссиях. |
| 4 | Тема 4. Кубанские казаки в годы Великой  Отечесвенной войны (1941-1945 гг.) и поминовения, посвященные памяти кубанских казаков,  погибших на Кубани в годы Великой Отечественной  войны | 4 | 4 |  | Объяснять причины и следствия исторических событий. Различать исторические факты.  Знать историко-культурные памятники родного края. Осуществлять самостоятельный поиск информации. |
| 5 | Тема 5. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска | 4 | 4 |  | Знать фольклор казаков. Анализировать художественные произведения, связанные с кубанской тематикой. Излагать в устной и письменной форме полученные знания по теме, участвуя в дискуссиях. |
| 6 | Тема 6. Возрождение кубанского казачества | 6 | 6 |  | Воспитывать уважение к культурным и историческим традициям народов Кубани.  Различать исторические факты. Высказывать своё отношение к деятелямкультуры, аргументировать свою точку зрения |
| 7 | Тема 7. Новейшая история Кубанского казачьего  войска | 4 | 4 |  | Знать историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы); причины «языкового раз­нообразия» Кубани и Черноморья. Знать истоки христианской религии на Кубани. |
| 8 | Тема 8. Государственная политика Российской Федерации и  Краснодарского края в отношении казачества. Реестровые казачьи войска России. | 4 | 4 |  | Воспитывать уважение к культурным и историческим традициям народов Кубани. |
| 9 | Тема 9. Организация деятельности современного Кубанского казачьего войска. Принципы казачьей  идеологии | 2 |  | 2 | Воспитывать уважение к культурным и историческим традициям народов Кубани.  Различать исторические факты. Высказывать своё отношение к деятелям культуры, аргументировать свою точку зрения |
| Итого | | 34 | 32 | 2 |  |

**3. Содержание курса внеурочной деятельности**

**11 класс (34 часа)**

**Тема 1. Основные направления деятельности современного Кубанского казачьего войска (2 часа)**

Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани». Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска. Взаимодействие с Русской Православной церковью. Информационная политика современного Кубанского казачьего войска.

**Тема 2. Кубанское казачье войско в годы гражданской войны и периода «расказачивания» (6 часов)**

Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне. Кубанские казаки в эмиграции. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годыXX века.

**Тема 3. Поминовения казаков, погибших в годы гражданской войны (2 часа)**

Корниловские поминовения. Чамлыкские поминовения. Даховские поминовения. Апшеронские поминовения. Михайловские поминовения.

**Тема 4. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и поминовения, посвященные памяти кубанских казаков, погибших на Кубани в годы Великой Отечественной войны (4 часа)**

Начало Великой Отечественной воны. Мобилизация. За­пись кубанских добровольцев на фронт. Создание Кубанского Фонда обо­роны страны. Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии. Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса. Бой казаков под станицей Кущевской. 4-й гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус. 9-я пла­стунская дивизия. Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны.

Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии. Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца.

Поминовения «Кущевская атака».

**Тема 5. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска (4 часа)**

Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула 1.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России 2014 года.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.

**Тема 6. Возрождение кубанского казачества (6 часов)**

Создание научного студенческого кружка «Проблемы военной истории России и казачества» на базе Кубанского государственного университета (1988 год). Создание Кубанского казачьего клуба в ст. Пашковской. Образование казачьих обществ на различных территориях Краснодарского края, Республики Адыгея и Карачаево-Черкесской республики.

Большой учредительный круг казаков России(июнь 1990 г.).Учредительный съезд казаков Кубани(октябрь 1990 г.). Образование Кубан­ской казачьей Рады. Принятие Закона РСФСР «О реабилитации репрессированных наро­дов» (1991 г.), Принятие Закона Краснодарского края «О реабилитации кубанского казачества» (1995 г.).

Образование Всекубанского казачьего войска. Образование Кубанского казачьего войска. Роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества в период с 1988 по 2007 годы. Внутривойсковые разногласия в период возрождения и создание параллельных казачьих организаций. Утверждение Устава Кубанского казачьего войска. Вхождение Кубанского казачьего войска в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Образование Сухумского особого казачьего отдела в составе Черноморского казачьего округа.

Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения. Г.Н. Трошев и его роль в жизни Современного Кубанского казачьего войска

**Тема 7. Новейшая история Кубанского казачьего войска (4 часа)**

Избрание Н.А. Долуды атаманом Кубанского казачьего войска. Реформы атамана Н.А. Долуды и преобразование войска: увеличение численности казаков; приоритет государственной службы казачества; развитие видов государственной службы; создание казачьих дружин по охране общественного порядка на постоянной основе; увеличение численности казачьих классов; создание новых казачьих кадетских корпусов; введение института наставничества в казачьих образовательных учреждениях; военно-полевые сборы.

Совершенствование внутривойсковой нормативно-правовой базы. Усиление роли атаманов казачьих обществ. Усиление казачьей дисциплины и формирование нового положительного облика современного казака. Финансово-экономическая политика. Усиление роли средств массовой информации в жизни Кубанского казачьего войска.

**Тема 8. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества. Реестровые казачьи войска России. (4 часа)**

Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества. Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества. Утверждение и вручение нового флага, знамени и хоругви Кубанского казачьего войска. Государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Реестровые и нереестровые казаки: причины разногласий. Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты.

**Тема 9. Организация деятельности современного Кубанского казачьего войска. Принципы казачьей идеологии (2 часа)**

Нормативные документы Кубанского казачьего войска. Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов и их роль в жизни Кубанского казачьего войска. Роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска. Основные принципы казачьей демократии и их интеграция в современной жизни Кубанского казачьего войска. Принципы казачьей идеологии современного Кубанского казачьего войска.

**4. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Ученик научится в 11 классе:**

• называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия).

• осуществлять поиск информации по краеведческой теме на различ­ных носителях (материалы местных СМИ, Интернета, учебные тексты и другие адаптированные источники); сопоставлять оценку фактов, пред­ложенную в учебнике, с другими подходами;

- предлагать собственные решения проблем современности; аргу­ментировать свою точку зрения;

• оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;

совместной деятельности;

• ставить проблему, аргументировать её актуальность;

• самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;

• выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;

• организовывать исследование с целью проверки гипотез.

**Ученик получит возможность научиться:**

• самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;

• построению жизненных планов во временной перспективе;

• при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;

• адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;

• брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);

• оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;

совместной деятельности.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

**Личностные результаты освоения курса:**

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

- развитие этических чувств;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

-наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;

- осуществлять информационный поиск;- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

**Предметные результаты:**

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;

- знакомство с основами религиозной морали;

- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

-  формирование здоровьесберегающей культуры поведения: правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте и общественных местах;

- формирование этики поведения;

-   формирование экологической культуры поведения, бережного отношения к природе своего края.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.С.Юрьева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года |  | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А.Головахина  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года |

Краснодарский край

муниципальное образование Мостовский район поселок Псебай,

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 имени Героя Советского Союза Адама Петровича Турчинского поселка Псебай муниципального образования Мостовский район

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.С.Юрьева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года |  | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А.Головахина  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

по внеурочной деятельности

«История и современность кубанского казачества»

###### Класс11

Учитель Бородина Евгения Сергеевна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час

Форма проведения: еженедельные

Планирование составлено на основе рабочей программы внеурочной деятельности «История и современность кубанского казачества», составленной Бородиной Е.С. Программа разработана и утверждена педагогическим советом МАОУ СОШ №20 имени А.П.Турчинскогопоселка Псебай (протокол № 1 от 31 августа 2018 года)