**Аннотация к рабочей программе по обществознанию**

Уровень образования (класс): основное общее, 5-9 класс

Количество часов: 170

Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

**Место предмета в учебном плане школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Количество часов в неделю | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого часов: | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |

**3.Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основное содержание по темам** | **Количество часов** | **Характеристика основных видов деятельности учащихся** |
| **Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции** | **примерная программа** | **рабочая программа** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Введение | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 1.Человек. Деятельность человека | - | 11 | 9 | **-** | **-** | **-** | Характеризовать природу человека. Выделять в модельных и реальных ситуациях основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека возможности каждого возрастного периода. |
| 2. Общество | - | 4 | 9 | **-** | **-** | **-** | Выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях деятельности человека в разных сферах общества.Наблюдать, характеризовать явления, события, происходящие в различных сферах общественной жизни.Различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. |
| 3. Социальные нормы | - | - | - | 17 | **-** | - | Характеризовать основные этапы социализации. Давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам. Владеть способами коммуникативной деятельности. Критически осмысливать информацию правового, морально-нравственного характера |
| 4. Сфера духовной культуры | - | 2 | - | **-** | 11 | **-** | Находить социальную информацию о достижениях, проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа.Видеть различные точки зрения в вопросах ценностного выбора и приоритетов в духовной сфере, формулировать собственное отношение. |
| 5. Социальная сфера жизни общества.   | - | 6 | 10 | - | **-** | **-** | Описывать социальную структуру в обществах разного типа. Характеризовать направления социальной политики российского государства. Объяснять на примере своей семьи основные функции этого социального института. Проводить несложные социологические исследования |
| 6. Политическая сфера жизни общества | - | - | - | - | **-** | 12 | Сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства. Различать факты, мнения в потоке политической информации. Осознавать значение гражданской активности в укреплении нашего государства |
| 7. Гражданин и государство | - | 4 | 2 | 6 | - | 8 | Называть и иллюстрировать примерами основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и свободы граждан.Формулировать собственную точку зрения на социальный портрет достойного гражданина страны. |
| 8. Основы российского законодательства | - | 3 | 2 | 9 | - | 12 | Решать правовые задачи. Создавать модель правомерного социального поведения.Оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие |
| 9. Экономика  |  | 2 | **-** | - | 21 | - | Объяснять механизм рыночного регулирования экономики. Решать практические задачи по экономики. Создавать индивидуальные проекты. Характеризовать рациональные способы хозяйствования. |
| Итоговое повторение | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
| Итого  |  | 170 |  |

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий и промежуточный.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.