**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**  «Литературное объединение «Смысловое чтение»

Направление: общеинтеллектуальное

Тип программы: по конкретному виду внеурочной деятельности

Срок реализации программы: 1 год

Класс: 10-11

Программа разработана на основе:

 - Примерной основной образовательной программа среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединение по общему образованию, протокол №2/16-з от 28.06.2016 г.).

- Рабочей программы элективного курса «Смысловое чтение и работа с текстом» /Смысловое чтение и работа с текстом как путь к успешному освоению русского языка. Региональное пособие. Авт.-сост. Красенко Н.Н., Харченко Л.В., Рубижан Е.В., Красенко Н.Н., - Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2016

 Цель курса: развитие навыка чтения как одно из необходимых условий продолжения и совершенствования своего образования.

 Задачи:

- актуализация потребности в систематическом чтении;

- формирование отношения к чтению как средству познания мира и себя в этом мире.

Программа рассчитана на 68 часов

  **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | *Наименование разделов* | Всегочасов | Количество часов  | Основные виды деятельности учащихся (УУД) |
| Ауди-торные  | Внеуади-торные |
| **1** | Поиск и восстановление информации, понимание прочитанного  | 14 | 14 |  | * анализировать использование изобразительно-выразительных средства языка в данном тексте;
* использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное);
* анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
* извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат
 |
| **2** | Преобразование и интерпретация информации | 12 | 12 |  | * использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное);
* анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
* комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

- умение сравнивать и противопоставлять заключенную в тексте информацию разного характера, обнаруживать в тексте доводы и подтверждения выдвинутых тезисов, делать выводы из сформулированных посылок. - выводить заключения о позиции автора текста по данной проблеме; - знать и использовать принципы построения комментария проблемы, способы отсылки к тексту; - уметь находить примеры-иллюстрации, подтверждающие правильность определения проблемы текста. |
| **3** | Рефлексия и оценка информации.  | 4 | 4 |  | * использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное;
* извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;* отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
* оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).
 |
| **4** | **Практикум по написанию сочинения-рассуждения**  | 38 | 38 |  | * выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
* правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
* создавать письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
* сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
* использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное);
* анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
* извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;* комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
* отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
* использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
* создавать отзывы и рецензии на предложенный текст.
 |
|  | ИТОГО | 68 | 68 |  |  |