

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 8 «Колосок» станицы Андрюки  
муниципального образования Мостовский район

**Методическое пособие**  
**«Организация утреннего круга»**  
для детей старшей группы

Подготовила:  
воспитатель Деркунская  
Наталья Сергеевна

2021 г.

## Содержание

Пояснительная записка	3
Инновационная технология «утренний круг»	5
Этапы группового сбора и приёмы их проведения	7
Примерный план «Утреннего круга» на зимний период времени	10
Выводы	23
Литература	24

## **Пояснительная записка**

Современная дошкольная педагогика обладает целым рядом практических разработок и новаторских достижений по развитию навыков эффективного взаимодействия и саморегуляции поведения дошкольников. Особое внимание при этом уделяется первым часам пребывания детей в детском саду. От правильной их организации зависит настроение, эмоциональная и познавательная активность ребёнка, его желание общаться с взрослыми и сверстниками.

В данном методическом пособии предлагаются примерные сценарии познавательного общения с детьми в утренние часы для детей старшей группы в зимний период времени. Тематика недель охватывает всё содержание работы с детьми дошкольного возраста, рекомендованное государственной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорфеевой. Учтены также разнообразные интересы детей и проблемы, которые требуют помощи взрослых.

В соответствии с темой каждой недели подобраны стихотворения, пальчиковые игры, игры-тренинги, помогающие сплотить детский коллектив и снижающие раздражительность и агрессию. В рамках тем разработаны беседы с детьми, а также дидактические игры и упражнения. Для создания соответствующего настроения при их проведении можно использовать музыку.

Главное условие такого познавательного общения – добровольное участие каждого ребёнка. Общение может быть организовано с подгруппой и целой группой детей. Возможен вариант проведения бесед с отдельными детьми.

Методическое пособие апробировано в течение 2 лет на базе детского сада № 8 «Колосок» станицы Андрюки муниципального образования Мостовский район.

**Цель данного методического пособия:** организация свободного речевого общения детей, установление эмоционального контакта.

### **Задачи:**

- развивать навыки общения, планирования собственной деятельности;
- создание положительного эмоционального настроения;

- учить объяснять словами свое эмоциональное состояние;
- создать условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых;
- развивать навыки культурного общения (приветствия, комплименты и т. п.).
- учить формулировать суждения, аргументировать высказывания, отстаивать свою точку зрения;
- выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично;
- формировать навыки коллективного труда, то есть умение распределять – обязанности, роли, выработать правила поведения;
- развивать у детей чувство значимости, уверенности в том, что их принимают в кругу сверстников такими, какие они есть;
- развивать толерантное отношение к людям;
- формировать первичные представления о понятиях нормы и правилах поведения в обществе.

### **Актуальность**

Каждый ребёнок в своей жизни впервые приходит в детский сад. Его жизнь существенным образом меняется: строгий режим дня, отсутствие родителей или других близких взрослых, определенные требования к поведению, постоянный контакт с детьми и старшими людьми, незнакомое помещение, таящее в себе много неизвестного, другой стиль общения. Как важно правильно начать его день! От этого будет зависеть настроение ребенка и желание посещать детский сад.

Взрослый человек научился преодолевать ритмы дня и ночи, весны и лета, осени и зимы. Ребенок не может действовать таким образом, он нуждается в ритмах. Его организм должен в определенное время принимать пищу, в определенные часы спать и бодрствовать. Чем ритмичнее протекает жизнь маленького человека, тем здоровее он будет. Ребенку также необходимо ритмичное принятие душевной пищи, чтобы игра и учение были попеременно включены в течение дня.

Как правило, воспитатели много внимания уделяют планированию и организации образовательной работы с детьми на занятиях, забывая, что учебная деятельность – это далеко не главный и далеко не единственный вид деятельности дошкольника. Каждый отрезок времени в режиме дня, каждый режимный процесс можно и нужно использовать для расширения кругозора и познавательного развития детей. Воспитателям необходимо построить день пребывания в детском саду в соответствии с внутренним ритмом ребенка и очень важно настроить всю группу, как единый музыкальный инструмент, т.е. создать атмосферу доброжелательности. Поэтому педагогу необходимо постоянно пополнять свою методическую копилку новыми и содержательными приёмами проведения утреннего сбора. Так появились традиции утреннего круга.

### **Инновационная технология «утренний круг»**

#### ***Немного истории***

Название «Круг» имеет исторические корни. Согласно легенде, король Артур стал использовать круглый стол для своих рыцарей, чтобы пирующие не спорили о лучшем месте за столом, а были равны. Круглый стол – это цивилизованный формат общения, в котором происходит обмен мнениями, формируются умения договариваться, слышать друг друга. Гораздо позже выражение «круглый стол» стало привычным в словаре политиков и бизнесменов, а также использоваться в образовании, трансформировавшись в термин «Круг».

Описание «Круга» как педагогической технологии в работе с детьми встречается в работах выдающегося итальянского ученого, врача-антрополога, философа, педагога и психолога Марии Монтессори (1870-1952). Как форма организации детского коллектива в начале дня использование «Круга», в соответствии с педагогикой Марии Монтессори, включает в себя обязательное приветствие - эмоциональное начало работы, когда дети приветствуют друг друга и педагога; пальчиковые игры; музыкальные минутки. «Круг», согласно учению Марии Монтессори, помогает ребенку в проявлении своей индивидуальности, так как является формой открытого общения, создает ощущение целостности,

завершенности, придает гармонию взаимоотношениям, облегчает взаимопонимание.

### ***Что же такое «Круг» в дошкольном учреждении сегодня?***

«Утренний круг» и «Вечерний круг» - это новые элементы программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Утренний сбор (*групповой сбор или утренний круг*) – это важный режимный момент, являющийся формой организации образовательного процесса, при котором дети собираются вместе, чтобы порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости или предположить, что интересного будет сегодня, обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах. Утренний круг проводится сразу после завтрака и объединяет детей общими эмоциональными впечатлениями и положительным настроением в отношении предстоящего дня. Эти факторы способствуют более тесному контакту педагога со всеми воспитанниками группы, а также с родителями, которые могут оценить эффективность группового сбора по тому, с какой охотой малыш идет в детский сад.

Существует несколько видов кругов:

- личностные: познание самого себя, своих мыслей, чувств, своего духовного мира; оценка себя в обществе других сверстников и взрослых; развитие речи как средства общения;

- событийные: осмысление собственных действий и состояний (*учатся анализировать и передавать своё отношение к событиям прошедшей недели, дня и частично планировать свою деятельность на будущее*);

- творческие: развитие творческого потенциала (*дети учатся фантазировать, сочинять, релаксация, этюды и представления о музыке, красоте, рассказы по воображению и т. п.*);

- понятийные: формирование умения решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи.

## **Этапы группового сбора и приёмы их проведения**

Чтобы подобрать действенные методические приёмы проведения утреннего сбора, нужно представлять, из каких этапов он состоит.

1. Приветствие (1–3 минуты).
2. Обмен новостями (2–10 минут).
3. Игра (2–5 минут).
4. Составление плана дня (5–12 минут).

Каждый временной отрезок требует использования характерных приёмов. Одной из традиций является начало утреннего сбора в форме позывных. Для оповещения можно выбрать: музыку, звуки колокольчика; речёвку (*может сочетаться с движениями; периодически рифмовки нужно обновлять*) и т.д.

### ***Приветствие***

Есть много способов приветствия. Оно может быть вербальным и невербальным. Можно использовать самые разнообразные формы приветствий: стихотворные, песенные приветствия, пантомима (*поздороваться ладошками, плечиками*), игровые моменты, песни, считалки, речевки, формы приветствий разных народов.; одним словом, игры, которые создают эмоционально - положительный настрой на весь день. Дети обращаются друг к другу по имени, с улыбкой, глаза в глаза. Большое значение имеет поза, спокойный и искренний тон голоса, дружелюбное выражение лица, открытые жесты. Со временем дети сами могут выбирать или предлагать новые способы приветствия. Возможно использование различных предметов, которые передаются по кругу тому, кому адресуется приветствие. Это может быть любимая игрушка, мяч, флажок, волшебная палочка, микрофон или другой значимый для детей предмет. Альтернативной формой могут быть пожелания или комплименты. Например, участники становятся в круг и бросают мяч тому, кому хотят чего – то пожелать и одновременно говорят пожелание на сегодняшний день. Пожелание должно быть коротким, желательно в одно слово. Необходимо внимательно следить за тем, чтобы мяч побывал у всех.

### ***Обмен новостями (информацией)***

Важной частью утреннего круга является обмен информацией (*идеями, новостями*). Обычно это самый любимый этап у малышей. Дети стремятся поделиться всем, что переполняет их душу, о чем хочется рассказать – домашними событиями, удачами и неудачами, детскими обидами и достижениями. Затем педагог организует обсуждение. Дети принимают в нем участие, т. е. задают вопросы и комментируют услышанное. Таким образом, дети учатся правилам ведения речевого диалога, умению выражать свои чувства; обогащается и активизируется словарный запас. У детей развивается эмоциональная отзывчивость, доброжелательность, уверенность в том, что его любят и принимают таким, какой он есть.

Как правило, обмен фактами происходит в форме монолога ребёнка — реакции на вопрос взрослого. На этом этапе от педагога требуется особое внимание к организации обмена новостями, так как поделиться «тем, что ещё никто, кроме меня, не знает» захотят все малыши. Для решения этой непростой задачи воспитатель может предложить ребятам самим решить, сколько человек и кого именно сегодня они будут слушать, или оговорить, что свои новости рассказывают в этот день только девочки/мальчики и т. д.

Темы новостей могут быть и свободными, и «заданными». Например, в понедельник можно традиционно проводить «Новости выходного дня». В ходе этого этапа педагог может сообщить воспитанникам информацию о календарных событиях или об особом событии – дне рождения одного (или нескольких) из воспитанников.

### ***Групповая деятельность - игры***

На этом этапе проводятся игры: пальчиковые игры, словесные игры, игры-фантазии, игры-цепочки и т. д. При этом из рук в руки можно передавать мяч или мягкую игрушку, тогда каждый ребенок имеет возможность принять участие в игре. Это помогает детям почувствовать себя комфортно, легко и весело. Игры могут быть самые разнообразные. Ребята могут выбрать игры из предложенного воспитателем списка или организовать их самостоятельно.

Особенно популярны у детей игры с сюжетными кубиками. Например:



Игра "Помощники": дети выбирают только те пиктограммы, которые обладают общим качеством, например, " Хорошие и плохие поступки".

Игра "Что общее?": бросить два кубика и сравнить две картинки, найти общее или отличия. Больше общего можно найти, смешав кубики из разных наборов. Главное творческий подход!

Кубики можно заменить камешками - не менее популярный, чем кубики, вариант, потому что вносит разнообразие в детсадовскую жизнь. Картинки рисуют или наклеивают готовые на плоские камешки и складывают в волшебные мешочки. Также кубики можно заменить на деревянные шпатели - палочки для мороженого или просто клочки бумаги, которые мнутся в комочки и складываются в любую коробку.

### ***Составление плана дня***

Для малышей этот структурный элемент очень важен, он приучает их к дисциплине, практикует детей в принятии ответственных решений. Обычно воспитатель озвучивает перечень занятий до обеда и после дневного сна; что-то разъясняет, если это необходимо (*какие-то непривычные элементы*). Детям старших групп можно предложить детям самим определить, чем они будут заниматься: рисовать, играть или слушать сказку, то есть выбрать центр активности. Воспитатель лишь корректирует последовательность и добавляет мероприятия, которые не являются обыденными для ребят. Обычно для такой «самодеятельности» выделяется 10–15 минут после дневного сна и полдника.

Организация детей в кругу способствует активизации общения – все видят глаза друг друга, чувствуют настроение, ощущают степень участия и заинтересованности каждого из присутствующих. Поэтому важно создавать ситуации, когда предоставляется всем детям возможность поразмышлять, высказать свое мнение по этому вопросу, сообща подумать над разрешением ситуации.

Сбор группы обычно носит обобщённый характер, то есть, не привязан к конкретной теме. Однако ряд приёмов (*например, на этапе игры*) может быть объединён общей сюжетной линией с другими занятиями в группе. Поэтому педагогам рекомендуется составлять тематический план по технологии «Еже-

дневный рефлексивный круг» на неделю, с учетом возрастных особенностей детей и в рамках «Темы недели».

### Примерный план «Утреннего круга» на зимний период времени

1 неделя декабря	Тема недели: «Пришла зима»
<p><b>Приветствие «Серебряный колокольчик»</b>            Ребята, посмотрите в окно, зима пришла? Да, мороз звенит в серебряный колокольчик и весело говорит: “Зима пришла!» Мороз подарил мне вот этот колокольчик, чтобы я и вам сообщила эту радостную весть, а вы передали бы друг другу. Но обязательно позвоните в колокольчик с улыбкой и радостно скажите товарищу: “Зима пришла!” и передайте соседу, пока колокольчик не вернется ко мне.</p> <p><b>Приветствие «Давай с тобой обнимемся»</b>            Давай с тобой обнимемся,            И над землей поднимемся,            Тепло сердец соединим,            И станем солнышком одним!</p> <p><b>Приветствие «Мы скажем небу«Здравствуй!»</b>            Мы скажем небу: «Здравствуй!»            «Пусть утро будет ясным!»            — Природе скажем мы.            Пусть будет мир прекрасным!            И даже в день ненастный            Ему желаем счастья, любви и красоты!</p> <p><b>Приветствие «Доброе утро»</b>            Придумано кем-то просто и мудро            При встрече здороваться: «Доброе утро!            Доброе утро солнцу и птицам            Доброе утро улыбчивым лицам            Доброе утро всем!»</p>	<p><b>Пальчиковая игра «Солнышко»</b>            Улыбнулось солнышко и в твоё окошко  <i>(руки в стороны)</i>            Постучалась веточкой тонкая березка  <i>(стучат)</i>            Золотое солнышко в озере умылось  <i>(умываемся)</i>            А березка белая снегом вся покрылась  <i>(руки медленно опускаем)</i>            И на белых веточках звездочки сверкают  <i>(“фонарики”)</i>            Ах, каким красивым все вокруг бывает!  <i>(руки через стороны замкнули на груди)</i></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Руки наши»</b>            Руки в стороны, в кулачок, разожми и на бочок.            Руки вверх, в кулачок, разожми и на бочок.            Руки вниз, в кулачок, разожми и на бочок.            Загадка:            Кто, угадай-ка, седая хозяйка.            Тряхнёт перинки – над миром пушинки (зима)</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Крючки»</b>            Крепко держатся дружочки            Не разнять нам их – крючочки  <i>(сжать мизинцы обеих рук друг с другом, как 2 крючка, чтобы их трудно было расцепить, так же делать и с другими пальцами)</i></p>
<p><b>Беседа «Новости с выходных»</b>  <b>Беседа «Какими красками рисует зима?»</b>  <b>Игра с мячом «Зима, какая?»</b>  <b>Дидактическая игра «Глупый художник»</b>            Рассмотрите картинку и скажите, какую ошибку допустил художник (<i>зимний пейзаж и какое-нибудь явление другого времени года</i>).            Работа с календарем. Выбор дежурных по группе и в столовой, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.  <b>Выбор центров активности.</b></p>	

**Приветствие «Здравствуй, солнце золотое!»**

Здравствуй, солнце золотое!  
 Здравствуй, небо голубое!  
 Здравствуй, вольный ветерок!  
 Здравствуй, маленький дубок!  
 Мы живём в одном краю-  
 Всех я вас приветствую!

**Приветствие Игра-тренинг**

Возьмёмся за руки и представим, что мы одно животное. Давайте прислушаемся к его дыханию. Все вместе сделаем вдох-выдох (3 раза). Очень хорошо. Послушаем как бьется сердце. Тук – шаг вперед, тук – шаг назад (3 раза)

**Приветствие: «Давайте порадуемся»**

Давайте порадуемся солнцу и птицам,  
*(дети поднимают руки вверх)*

А также порадуемся улыбчивым лицам  
*(Улыбаются друг другу)*

И всем, кто живет на этой планете,  
*(разводят руками)*

«Доброе утро!» скажем мы вместе  
*(берутся за руки)*

«Доброе утро!» — маме и папе

«Доброе утро!» — останется с нами.

**Игра-тренинг «Глазки»**

Воспитатель: Какие у вас красивые глаза! Они такие лучистые и ясные, искрятся добротой и любовью. Ваши глаза видят всё: и красоту заснеженных деревьев, и нежность цветов, и синеву неба. Они видят тех, кто ждёт вашей помощи: засохший цветок, голодную птичку, упавшего товарища, - и помогают вам совершать хорошие поступки. Ваши глаза восхитительны и неповторимы. Я люблю ваши глаза! Посмотрите в свои глаза. Полюбуйтесь ими. Посмотрите в глаза друг другу и подарите друзьям добрые взгляды.

**Пальчиковая игра: «Пять воробьёв...»**

Пять воробьёв на заборе сидели, *(показать пять пальцев)*  
 Один улетел, а другие запели *(загибать их по одному)*

И пели, пока не сморила усталость,  
 Один улетел, а четверо осталось.  
 Сидели вчетвером и немного устали,  
 Один улетел, а трое остались.  
 Сидели втроём и немного устали,  
 Один улетел, а двое остались.  
 Сидели вдвоём и снова скучали  
 Один улетел и остался один.  
 Один посидел, да и взял, улетел.

**Пальчиковая игра: «Кормушка»**

Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?  
*(Ритмично сжимают и разжимают кулачки.)*

Мы расскажем: две синицы, воробей,  
*(На каждое название птицы загибают по одному пальчику.)*

Шесть щеглов и голубей, дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек. *(Опять сжимают и разжимают кулачки.)*

**Пальчиковая игра «Скворечник»**

Мы строгаем, мы строгаем  
*(показывает, как строгают рубанком).*

Доски гладенькие стали  
*(проводят по доскам рукой, любясь).*

Мы пилили, мы пилили  
*(изображают работу пилой)*

Чтобы ровные все были, мы сложили их рядком,  
 Прибивали молотком *(прибиваем высоко на дерево).*

Мы на улицу пойдём *(маршируют)*

Высоко его прибьём, чтобы птички залетали,  
*(машут руками)*

А котята не достали *(грозят пальчиком).*

**Беседа «Зима»** Как меняется жизнь живой природы зимой? Как живут зимой дикие животные? Как человек готовится к зиме? Чем занимаются люди зимой?

**Беседа «Птицы»** Какие птицы обитают у нас на Кубани? Чем питаются птицы зимой? Что мы

можем сделать, чтобы птицам не было голодно зимой?

**Дид.игра «Назови, каких ты знаешь птиц»** Дети в кругу. Один из играющих берет в руки какой-нибудь предмет и передает его соседу справа, говоря: «Что за птица?» Сосед принимает предмет и быстро отвечает (*название птицы*). Предмет передается по кругу до тех пор, пока запас знаний участников игры не будет исчерпан.

**Выбор центров активности.**

### 3 неделя декабря

### Тема: «Одежда, обувь»

**Приветствие: «Здравствуй правая рука — протягиваем вперед»**

Здравствуй правая рука — протягиваем вперед,  
Здравствуй левая рука — протягиваем вперед,  
Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом,  
Здравствуй друг — берёмся другой рукой,  
Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками.

Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,  
Можем маленькими быть - приседаем,  
Можем мы большими быть — встаём,  
Но один никто не будет

**Приветствие: «Давайте порадуемся»**

Давайте порадуемся солнцу и птицам,  
А также порадуемся улыбчивым лицам  
И всем, кто живет на этой планете,  
«Доброе утро!» скажем мы вместе

#### Игра-тренинг

Педагог предлагает ребятам опуститься на коврик и представить себя на теплом солнечном берегу у моря или на полянке. Мягким вкрадчивым голосом педагог озвучивает слова Солнышка (*игрушка или картинка улыбающегося Солнышка*).  
Солнышко: «Дети, я люблю вас: ваши глазки, улыбки, ваши добрые и заботливые руки. Я радо тому, что могу заглянуть к вам в окошко и увидеть вашу группу и вас — дружных и добрых ребят. Я вижу, что у вас нет драк, ссор и обид. Это мне помогает сиять ярко-ярко и дарить вам свое тепло. Возьмите сейчас друг друга за ручки и почувствуйте, как мое тепло течет по вашим ручкам. И вы передайте его от одного к другому».

**Пальчиковая игра: «Стирка»**

Раз, два, три, четыре, пять – (*последовательно соединяют пальцы*)  
Будем вещи мы стирать (*одной руки с пальцами другой руки*)  
Платье, брюки и носочки,  
Юбку, кофточку, платочки.  
Шарф и шапку не забудем –  
Их стирать мы тоже будем. (*Кулачки имитируют стирку*)

**Пальчиковая игра**

Раз-мизинчик - после ссоры помирится нужно скоро;  
Два, побольше – безымянный - он мизинчику родня,  
Для колечка он у мамы и для счета у меня.  
Три соседний - палец средний;  
Четыре указательный, а иногда – лизательный.  
Лизать с него варенье ну просто объедение.  
Пять большой, он чем хорош?  
Если спросят: "Как живешь?"  
Он нам нужен для того, чтоб ответить людям: "ВО!"

**Пальчиковая гимнастика**

Мои пальчики расскажут,  
Все умеют, все покажут.  
Пять их на моей руке.  
Все делать могут, всегда помогут.  
Они на дудочке играют,  
Мячик бросают, белье стирают,  
Пол подметают, они считают,  
Щиплют, ласкают - мои пальцы на руке.  
(*на первые две строчки – поднять руки вверх и поворачивать ладони внутрь и наружу, затем хлопать в ладоши, далее подражать движениям стихотворения*)

**Беседа «Новости с выходных»**

**Беседа: «Одежда»** Цель: знакомить воспитанников с видами одежды, формировать коммуникативную культуру воспитанников, развитие речи воспитанников, обогащение словарного запаса по теме "Одежда" **Дид. игра «Один — много»** (*сапог- сапоги, шапка- шапки*)

**Игра «Скажи наоборот»** (длинная юбка -...короткая юбка, большие носки -...маленькие носки,

зимняя одежда -...летняя одежда, чистые ботинки -...грязные ботинки, и т.д.)

**Беседа: «Обувь»** Для чего нужна обувь? А в чём ходили люди давным-давно? А сейчас из чего делают обувь? Можно ли сделать обувь из... (*деревянный кубик, стеклянный стакан, газету, полиэтил пакет*) **Выбор центров активности.**

#### 4 неделя декабря

#### Тема: «Скоро праздник Новый год»

##### Приветствие «Собрались все дети в круг!»

Собрались все дети в круг (*встают в круг*)

Я твой друг (*руки к груди*)

И ты мой друг (*протягивают руки друг к другу*)

Крепко за руки возьмёмся (*берутся за руки*)

И друг другу улыбнёмся (*улыбаются*)

##### Игра-тренинг

Вы знаете, что взрослые люди чаще всего где-то и кем-то работают и у них бывает разное настроение. Это мы сейчас попробуем изобразить. Встаньте свободно и выразительными движениями своего тела и выражением своего лица покажите мне весёлого танцора, удивлённого дирижёра, злого дворника, грустного художника, испуганного водителя, заинтересованного исследователя животных.

##### Приветствие «Утро»

Утро, приходи, (*руки вытянуты вперед*)

Ночь, уходи, (*отмахиваются руками*)

Солнце, вставай, (*руки вверх через стороны*)

День, наступай! (*смыкают руки на груди*)

Ребята, а сейчас правую руку мы положим на горлышко, левой погладим

##### Пальчиковая игра «Зимние забавы»

Раз, два, три, четыре, пять (*загибаем пальчики*)

Мы во двор пошли гулять (*указательным и средними пальчиками "идем" по столу*)

Бабу снежную слепили (*катаем ручками "комоч"*)

Птичек крошками кормили (*"кормим птичек"*)

С горки мы потом катались (*ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки*)

А ещё в снегу валялись (*кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой*)

Все в снегу домой пришли (*отряхиваем ладошки*)

Суп поели (*"едим суп"*),  
спать легли (*ладошки под щечку*).

##### Пальчиковая игра «Подарки»

Дед мороз принес подарки (*«шагают» пальчиками по столу*)

Буквари, альбомы, марки, (*на каждое название загибают пальчики*).

Кукол мишек и машины,

Попугая и пингвина,

Шоколадок пол мешка

И пушистого щенка! Гав! Гав!

##### Игра «Веселый паровоз»

(*идут в разном направлении, медленно, быстрее, быстро, опять медленно*).

Очень, вкусный и нарядный

Мчался поезд шоколадный.

Вдоль; вагонов надпись шла:

“Шоколадная стрела”.

##### Логоритмическое упражнение «Утро»

Мы проснулись, потянулись, (*потягиваются*)

И оделись, и обулись (*имитация движений*)

Девочки и мальчики прыгают как мячики.

Ножками топчут, весело хохочут.



<p><i>произносят фразу “Здравствуй, солнышко!”)</i></p> <p><b>Приветствие «Здравствуй, друг!»</b>  Здравствуй правая рука — <i>протягиваем вперёд,</i>  Здравствуй левая рука — <i>протягиваем вперёд,</i>  Здравствуй друг - <i>берёмся одной рукой с соседом,</i>  Здравствуй друг — <i>берёмся другой рукой,</i>  Здравствуй, здравствуй дружный круг - <i>качаем руками.</i>  Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,  Можем маленькими быть - <i>приседаем,</i>  Можем мы большими быть — <i>встаём,</i>  Но один никто не будет</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b>  Кот играет на баяне,  Зайка наш – на барабане,  Ну а мишка – на трубе  Поиграть спешит тебе.  Если станешь помогать,  Будем вместе мы играть (<i>имитация игры на разных музыкальных инструментах</i>)</p> <p><b>Игра «Карусели»</b>  Еле-еле, еле-еле, завертелись карусели  (<i>идут по кругу, взявшись за руки</i>)  А потом кругом, кругом, все бегом, бегом, бегом  (<i>взявшись за руки, бегут</i>).  Тише, тише, не спешите  (<i>замедляя темп, останавливаются</i>)  Раз-два, раз-два,  (<i>поднимают сцепленные руки вверх – вниз</i>)  Вот и кончилась игра!</p>
--	--

<p><b>Беседа «Что новенького?»</b>  <b>Беседа «Как раньше отмечали новогодние праздники»</b> О каждом месяце народ пословицу сочинил: Декабрь год кончает, зиму начинает. Январь – году начало, зиме – середина. Морозы и метели под февраль налетели. Объясните смысл каждой пословицы.</p> <p><b>Игра- тренинг</b>  Представьте, что вас заколдовал колдун так, что вы потеряли способность говорить. На мои вопросы вы отвечаете только жестами и мимикой. С помощью жестов расскажите, кто и как вас заколдовал?</p> <p><b>Дид.игра «Что бывает зимой?»</b>  <b>Беседа «Настроение»</b>  Что такое настроение? (<i>то, что происходит вокруг тебя и с тобой</i>) Каким бывает у вас настроение? Как можно определить какое у человека настроение? (<i>мимика, голос, поведение</i>)</p>
---

<b>3 неделя января</b>		<b>Тема: «Дом»</b>
<p><b>Приветствие «В группе нашей каждый день»</b>  В группе нашей каждый день делаем зарядку,  Выполняем упражненья строго по порядку:  Все присели, дружно встали,  Повертели головой,  Потянулись, повернулись  И друг другу улыбнулись!</p> <p><b>Приветствие «Здравствуй!»</b>  Мы скажем небу: «Здравствуй!»  «Пусть утро будет ясным!»  — Природе скажем мы.  Пусть будет мир прекрасным!  И даже в день ненастный</p>	<p><b>Пальчиковая игра «Посуда»</b>  В сахарницу сахар насыпаем, (<i>сгибать одновременно большие пальцы обеих рук</i>)  Хлеб и булку в хлебницу кладе (<i>сгибать указательные и средние пальцы рук</i>)  Молоко в молочник наливаем, (<i>сгибать одновременно безымянные пальцы рук</i>)  А в солонку соли наберем (<i>сгибать одновременно мизинцы</i>).</p> <p><b>Пальчиковая игра: «Мебель»</b>  Раз, два, три, четыре, (<i>загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках</i>)  Много мебели в квартире. (<i>сжимают и разжимают кулачки</i>)  В шкаф повесим мы рубашку, (<i>загибают пальчики, начиная с большого</i>)</p>	

<p>Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки и сердца.</p> <p><b>Игра-тренинг</b> Что такое доброта? В каждом из вас бьётся доброе сердце, готовое помочь всем. Повернитесь друг к другу и скажите доброе слово так, словно в нём светится тёплое лучистое солнышко. Вы настоящие волшебники! Добрые слова и дела, которые вы совершаете, помогут сделать мир вокруг вас добрым. Пусть добрые слова звучат сегодня и каждый день, и на душе у вас будет тепло и радостно.</p> <p><b>Приветствие «Дружим мы!»</b> Дружим мы, потому что весело нам друг с другом во все Целый день играть! Вместе – хоть до луны мы построим лесенку, Хоть на солнце самом будем загорать!</p>	<p>А в буфет поставим чашку. Чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле. А когда мы крепко спали На кровати мы лежали. А потом мы скотом Посидели за столом, <i>(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)</i> Чай с вареньем дружно пили. Много мебели в квартире.</p> <p><b>Пальчиковая игра «Дом»</b> Я хочу построить дом, <i>(руки над головой«домиком»)</i> Чтоб окошко было в нём, <i>(руки перед глазами, концы пальцев рук сомкнуты в «окошко»)</i> Чтоб у дома дверь была, <i>(ладони повернуты к себе, сомкнуты боковыми частями)</i> Рядом чтоб сосна росла. <i>(пальцы растопырены. руки тянем вверх)</i> Чтоб вокруг забор стоял <i>(руки перед собой кольцом, пальцы соединены)</i> Пёс ворота охранял. <i>(одна рука «пёс», мизинец отсоединить от других пальцев)</i></p>
--	--

<p><b>Беседа «Откуда к нам пришла посуда?»</b> <b>Цель:</b> Систематизировать знания детей о назначении разных видов посуды. Учить детей называть предмет и возможные с ним действия</p> <p><b>Дигра «А что в мешочке?»</b> <b>Беседа "Мебель"</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с историей появления мебели</p> <p><b>Дигра «Найди лишний предмет»</b> На картине изображена мебель, но что-то одно не является мебелью. Что на картинке не мебель?</p> <p><b>Беседа «Я и моя семья»</b> Что такое семья? Кто есть в вашей семье? Какие праздники отмечают в вашей семье? Давайте рассмотрим фотографии, которые вы принесли и расскажем друг другу о членах своей семьи. <i>(можно использовать фото семейных праздников, праздников в детском саду)</i></p> <p><b>Дид.игра «Какой, какая, какие?»</b> <b>Дид.игра «Мы идём в гости»</b> <b>Цель:</b> закрепить навыки правильного поведения</p> <p><b>Стихотворение дня</b> Есть в доме любом семейный альбом: как в зеркале мы отражаемся в нём Пусть не всегда мы красивы, зато эти фото правдивы</p> <p><b>Выбор центров активности.</b></p>	
---	--

<p><b>4 неделя января</b>                      <b>Тема: «Дикие и домашние животные»</b></p>	
<p><b>Приветствие «Улыбка»</b> Ребята, посмотрите друг на друга. Скажите, у кого сегодня веселые лица? А</p>	<p><b>Пальчиковая игра «Поросята»</b> <i>Пальцы рук растопырены; поочередно «идём» по столу или коленочкам каждым из пальчиков.</i></p>



<p>когда у человека веселое лицо – оно какое? А когда грустное лицо – оно какое? А Давайте нашим друзьям с грустными лицами подарим орден улыбки, они посмотрят на него и ... улыбнуться, <i>(на ленточке изображено улыбающееся озорное лицо это медаль, она надевается на тех, кто грустит в это утро).</i> Чтобы дети не грустили, Чтоб веселыми все были Давайте поиграем на скрипочке, <i>(имитация игры на скрипке).</i></p> <p><b>Приветствие</b> Приложите руку к груди. Что вы чувствуете? Да, это бьются ваши сердца. Что такое доброе сердце? Про каких людей так говорят? В каждом из вас бьётся доброе сердце, неспособное погубить чью-то жизнь: бабочки, паучка, жучка. Ведь ваша чуткая душа не сможет вынести их боли и страданий. Я знаю, и сегодня, как всегда, вы будете добры ко всему живому.</p> <p><b>Приветствие:</b> «Здравствуй, друг!» Здравствуй правая рука <i>(протягиваем вперёд)</i> Здравствуй левая рука <i>(протягиваем вперёд)</i> Здравствуй друг <i>(берёмся одной рукой с соседом)</i> Здравствуй друг <i>(берёмся другой рукой)</i> Здравствуй, здравствуй дружный круг <i>(качаем руками)</i> Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть <i>(приседаем)</i> Можем мы большими быть <i>(встаём)</i> Но один никто не будет!!!</p> <p><b>Приветствие с мячом</b> Ребенок бросает мяч тому, с кем хочет поздороваться, называя его по имени. Тот, кто поймал мяч, тоже здоровается с ним.</p>	<p>Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял, <i>Мизинцы</i> Этот толстый поросёнок спинку об забор чесал. <i>Безымянные</i> Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю. <i>«Фонарики»</i> Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю. <i>Сжимаем и разжимаем кулачки</i> Этот толстый поросёнок носом землю ковырял, <i>Средние</i> Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал. <i>Указательные</i> Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю <i>Сжимаем и разжимаем кулачки</i> Этот толстый поросёнок - лежебока и нахал, <i>Большие</i> Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал. <i>Руку сжимаем в кулак, большой палец зажимаем внутрь.</i></p> <p><b>Пальчиковая игра «Домашние птицы»</b> Во дворе стоит забор, За забором птичий двор <i>(руки на столе: правая – ладонью вниз, левая – сжата в кулак; поочередно меняем положение рук)</i> Тут галдеж и суета начинается с утра: <i>(ударяем правой рукой, сжатой в кулак, в ладошку левой руки, затем меняем положение).</i> Кукарекают, гогочут, громко крикают, болбочут <i>(последовательно соединять пальцы обеих рук с большими).</i> Гуси, утки, индюки, курицы и петухи <i>(соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших)</i></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Котята»</b> Все котятки мыли лапки: Вот так! Вот так! <i>(изображаем мытье рук)</i> Мыли ушки, мыли брюшки: Вот так! Вот так! А потом они устали: Вот так! Вот так! Сладко-сладко засыпали: Вот так! Вот так! <i>(имитируем все указанные в стихотворении движения)</i></p> <p><b>Пальчиковая игра «Зайчата»</b> На лужок пришли зайчата, <i>(одновременное сгибание пальцев в кулак)</i> Медвежата, барсучата, <i>(при перечислении животных считать пальцы на обеих руках поочередно)</i> Лягушата и енот. На зелёный, на лужок,</p>
--	---

<p><b>Игра- тренинг</b>          Всюду иней серебрится, ветка каждая          блестит          Скачет, прыгает синица,          Промелькнёт в кустах лисица,          Заяц белый пробежит.  <i>Воспитатель предлагает сказать по          одному доброму слову лисе, зайцу, волку,          медведю и т.д.</i></p>	<p>Приходи и ты, дружок.</p>
--	------------------------------

<p><b>Беседа «Беседа о домашних животных»</b>  <b>Цель:</b> Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года.          Формировать желание заботиться о домашних животных.  <b>Дигра «Что ни шаг, то зверь»</b>          В игре участвуют несколько человек. Они становятся вдоль линии. Им предлагается          вспомнить как можно больше названий домашних животных. Каждый ребенок, по очереди,          идя вперед должен громко произносить при каждом шаге название животного.          Останавливаться нельзя. Выигрывает тот, кто дальше пройдет.  <b>Рассматриваем картины «Корова в сарае зимой».</b> Зачем хозяйева завели корову? Как хозяйева          заботятся о корове? Так заботятся о домашних животных зимой, а что бывает летом?  <b>Беседа «Животные в лесу»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания о диких животных, продолжать формировать знания детей об их          жизни.  <b>Дигра «Расскажи о диких животных и их детенышах»</b>  <b>Цель:</b> гуманно относиться к животным, любить их и ухаживать за ними; учить детей          различать диких зверей и домашних животных; распознавать детенышей и взрослых          животных;          Сегодня мы отправимся с вами в зимний лес (картина) кого можно встретить в зимнем лесу?          Чьи следы на снегу? (на бумажной ленте следы человека, животных, птиц). Как вы думаете,          легко ли живётся лесным обитателям зимой? Чем они питаются? Как скрываются от врагов?          Кому мы можем помочь и как? Как вы понимаете смысл пословицы «Кто куда, а медведь в          берлогу?»  <b>Дид.игра «Опиши – мы отгадаем»</b></p>	
--	--

<p><b>1 неделя февраля</b> <b>Тема: «Транспорт»</b></p>	
<p><b>Приветствие</b>          Приложите руку к груди. Что вы          чувствуете? Да, это бьются ваши          сердца. Что такое доброе сердце? Про          каких людей так говорят? В каждом из          вас бьётся доброе сердце, неспособное          погубить чью-то жизнь: бабочки,          паучка, жучка. Ведь ваша чуткая душа          не сможет вынести их боли и          страданий. Я знаю, и сегодня, как          всегда, вы будете добры ко всему          живому.</p> <p><b>Приветствие «Здравствуй, небо!»</b>          Здравствуй, Небо!</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Вертолет»</b>          Быстро лопасти крути,          Вертолёт лети, лети  <i>(пальцы обеих рук соединены, а большие пальцы          делают круговые-вращательные движения, как          пропеллер у вертолёта)</i></p> <p><b>Логоритмическое упражнение «Машины»</b>          На улице нашей машины, машины,          Машины малютки, машины большие          Спешат грузовые, бегут легковые          Торопятся, мчатся, как будто живые</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Наши ручки»</b>          Смотрите-ка, вот две руки: правая и левая!</p>

<p>Здравствуй, Солнце! <i>(руки поднять вверх)</i>  Здравствуй, Земля!  <i>(Руками над головой описать большой круг)</i>  Здравствуй, планета Земля!  <i>(Плавно опустить руки на ковер)</i>  Здравствуй, наша большая семья!  <i>(Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)</i></p> <p><b>Игра-тренинг</b>  Солнечный зайчик заглянул тебе в глаза. Закрой их. Он побежал дальше по лицу. Нежно погладь его ладонями: лоб, нос, щёчки. Погладь голову, шею, руки. Солнечный зайчик большой озорник. Подружись с ним!</p> <p><b>Приветствие «Давайте дружить»</b>  Давайте люди дружить друг с другом,  Как птица с небом, как травы с лугом,  Как ветер с морем, поля с дождями,  как Дружит солнце со всеми нами.</p>	<p><i>(вытягиваем руки вперед, показывая).</i>  Они в ладоши могут бить – и правая, и левая!  <i>(хлопаем в ладоши)</i>  Они мне могут нос зажать – и правая, и левая!  <i>(по очереди зажимаем нос правой и левой рукой).</i>  Ладонь могут рот прикрыть - и правая, и левая!  <i>(прикрываем рот)</i>  Дорогу могут показать – и правая, и левая!  <i>(показываем направление то правой, то левой рукой).</i>  В носу умеют ковырять – и правая, и левая!  <i>(имитируем)</i>  А если кто-то завопит, и правая, и левая помогут уши мне заткнуть! <i>(затыкаем уши)</i>  С руками я всегда дружу – и с правою, и с левою!  <i>(дружеское рукопожатие).</i>  И могут ласковыми быть - и правая, и левая!  Обнимут вас, ко мне прижмут – и правая, и левая!  <i>(обхватываем себя руками – “обнимаем”)</i></p>
<p><b>Беседа «Транспорт» (работа с картинками)</b> Для чего нужен транспорт? На чём передвигались люди, когда не было машин? (показ картин).  <b>Дид.игра «Почему так называют?»</b>  <b>Беседа «Виды транспорта»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение работать с моделями, определять вид транспорта по существенным признакам.  Назовите виды транспорта, которые вы знаете <i>(наземный, воздушный, водный, легковой, грузовой, специальный)</i>. Людям удобно, что есть много разного транспорта? Зачем люди придумали так много видов машин? А всегда ли был такой транспорт?  <b>Дид.игра «Узнай по описанию»</b>  <b>Дид.игра «Кто на чём»</b>  <b>Цель:</b> развивать смекалку, воображение при определении, на чём может передвигаться тот или иной сказочный герой  <b>Выбор центров активности.</b></p>	

<p><b>2 неделя февраля</b></p>	<p><b>Тема: «Спорт»</b></p>
<p><b>Игра-тренинг</b>  Дети встают спокойно, руки на поясе. Воспитатель говорит, что он раж видеть всех детей, отводит руку в сторону, как бы берёт от сердца радость и дарит её детям, то же делает другой рукой, затем обеими руками, затем повторяет это вместе с детьми.</p>	<p><b>Пальчиковая игра</b>  Утро настало, солнышко встало <i>(ладони скрещены, пальцы растопырены)</i>  Эй, братец Федя, разбуди соседей.  Вставай, Большак! Вставай, Указка! <i>(пальцы поочередно отгибаются),</i>  Вставай, Серёдка! Вставай, Сиротка!  И Крошка-матрёшка! Привет, ладошка! <i>(щелчки пальцами)</i></p>

<p><b>Приветствие «Станем рядышком, по кругу»</b> Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся.</p> <p><b>Приветствие «Здравствуй, друг!»</b> Здравствуй правая рука — <i>протягиваем</i> <i>вперёд,</i> Здравствуй левая рука — <i>протягиваем</i> <i>вперёд,</i> Здравствуй друг - <i>берёмся одной рукой с</i> <i>соседем,</i> Здравствуй друг — <i>берёмся другой</i> <i>рукой,</i> Здравствуй, здравствуй дружный круг - <i>качаем</i> <i>руками.</i> Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть - <i>приседаем,</i> Можем мы большими быть — <i>встаём,</i> Но один никто не будет!</p>	<p>Все потянулись и проснулись (<i>руки поднимают</i> <i>вверх</i>)</p> <p><b>Пальчиковая игра</b> Физзарядка началась – делай раз! Шире шаг не отставай – делай два! Не задерживай смотри – делай три! Солнце в небо посмотрело. Хорошо! Буду сильный, буду смелый и большой!</p> <p><b>Логоритмическое упражнение</b> Солнце спит, небо спит, (<i>дети приседают, закрыв глаза, руки под щечку</i>) Даже ветер не шумит. Рано утром солнце встало, (<i>руки через стороны вверх и поднимаются</i>) Всем лучи свои послало. Раз! Подняться, потянуться, (<i>поднимаются на</i> <i>носочки</i>) Два! Согнуться, разогнуться. (<i>сгибаются,</i> <i>разгибаются</i>) Три! В ладоши три хлопка (<i>хлопают</i>) Головой три кивка. (<i>кивают головой</i>) На четыре – руки шире, (<i>расставляют руки</i>) Пять! Руками помахать. (<i>машут руками</i>) Шесть! На пол тихо сесть. (<i>сажаются на ковер</i>)</p>
<p><b>Путешествие в «Спортландию»</b> Рано утром просыпайся себе и людям улыбайся, Ты зарядкой занимайся: обливайся, вытирайся, Всегда правильно питайся, аккуратно одевайся, в садик смело отправляйся!!! Какую пользу приносят занятия физкультурой и спортом? Как называют людей, которые занимаются спортом? Часто говорят, физкультура закаляет человека. Что такое закаливание? <b>Дид.игра «Что нам нужно для здоровья» (с мячом)</b> <b>Беседа «Спортсмены»</b> Как называются люди, для которых спорт стал профессией? Чем занимаются спортсмены? Какие виды спорта вы знаете ?(<i>иллюстрации</i>) Работа с моделью (<i>дети вместе с воспитателем классифицируют виды спорта (зимний-летний, одиночный-</i> <i>командный)</i>) <b>Дид.игра «Кому что нужно»</b> Дети подбирают картинки с изображением предметов для разного вида спорта. <b>Беседа «Быть здоровым- здорово!»</b> Что надо делать, чтобы сохранить здоровье? <b>Дид. игра «Да – нет»</b></p>	

<p><b>3 неделя февраля</b> <b>Тема: «Безопасность»</b></p>	
<p><b>Игра- тренинг</b> Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> Дружат в нашей группе девочки и мальчики, с вами мы подружимся маленькие пальчики 1,2,3,4,5 – начинай считать опять; 1,2,3,4,5 – мы</p>

<p>друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь руг.</p> <p><b>Игра-тренинг «Заклеились»</b> Капли клеевого дождя попали на нас. Наши руки приклеились к плечам других ребят. Давайте встанем друг за другом и будем держаться за плечи впереди стоящего. В таком положении нам нужно будет перейти на другую сторону этой поляны: перешагнуть через поваленное дерево (2-3 стула, поставленных рядом), обогнуть широкую лужу (стол), спрятаться за раскидистым кусом от диких животных</p> <p><b>Приветствие «Давайте дружить»</b> Давайте люди дружить друг с другом, как птица с небом, как травы с лугом, Как ветер с морем, поля с дождями, как дружит солнце со всеми нами.</p> <p><b>Игра-тренинг «Я очень хороший»</b> Сначала «Я» - шёпотом, затем обычным голосом, потом прокричим. Таким же образом поступим со словами «очень», «хороший». В конце «Мы очень хорошие»</p>	<p>закончили считать</p> <p><b>Пальчиковая игра</b> Ёлка быстро получается, Если пальчики сцепляются. Локотки ты подними, Пальчики ты разведи. <i>(ладони от себя, пальцы скрещены, ладони под углом друг к другу. Пальцы выставляются вперёд, локти не поднимаются)</i></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Два братца»</b> Пошли два братца вместе прогуляться, А за ними ещё два братца . Ну а старший не гулял, Очень громко их позвал, Он за стол их посадил, Вкусной кашей накормил. <i>(пальцы прямые, поочерёдно раздвигать и соединять по очереди 2 пары пальцев)</i></p> <p><b>Пальчиковая игра</b> Ярко солнце светит, <i>(руки в стороны)</i> В воздухе тепло. <i>(руки вперед)</i> И, куда не взглянешь, <i>(через стороны)</i> Все кругом светло. <i>(сожмули на груди)</i></p>
<p><b>Беседа «Опасность»</b> Вспомните ситуации, когда вам грозила опасность. Как можно избежать опасности? Дети рассматривают иллюстрации и объясняют, как бы они поступили, чтобы избежать опасности?</p> <p><b>Дид. игра «Если я сделаю так»</b> (обратить внимание на опасные ситуации на картинках и найти 2 выхода; развивать сообразительность, находчивость) Модель: в центре листа изображён восклицательный знак, а вокруг перевёрнутые изображением вниз карточки. Дети по очереди открывают карточки, рассматривают изображение и говорят о возможности безопасного выхода из этой ситуации</p> <p><b>Беседа «Для чего нужны лекарства?»</b> Лекарства - друзья, лекарства – враги. Как это понять? Составляем правила обращения с лекарствами <i>(не пить самовольно - все лекарства прописывает врач, хранить в аптечке)</i></p> <p><b>Дид.игра «Хорошо-плохо»</b> Цель: выбрать из предложенных ситуаций хорошие и нетполезные, объяснить свой выбор, развивать логическое мышление.</p> <p><b>Выбор центров активности.</b></p>	

<p><b>4 неделя февраля</b> <b>Тема: «Наша армия сильна»</b></p>	
<p><b>Приветствие «Здравствуй»</b> Здравствуй правая рука —</p>	<p><b>Пальчиковая игра «Наша армия»</b> Аты - баты, аты - баты!</p>

*протягиваем вперёд,*  
Здравствуй левая рука — *протягиваем вперёд,*  
Здравствуй друг - *берёмся одной рукой с соседом,*  
Здравствуй друг — *берёмся другой рукой,*  
Здравствуй, здравствуй дружный круг - *качаем руками.*  
Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,  
Можем маленькими быть - *приседаем,*  
Можем мы большими быть — *встаём,*  
Но один никто не будет

### **Приветствие «Вот и собрался наш круг»**

Вот и собрался наш круг.  
Руку дал другу друг.  
Люда дала руку Леше,  
А Леша дал руку Ване и т.д. (*про каждого ребенка по кругу*)  
Вот и собрался наш круг (*покачать руками*

*вместе*)

### **Игра-тренинг**

Давайте поприветствуем докторов Природы, которые дают нам здоровье.  
Опустите руки вниз ладонями горизонтально к полу, и вслух произнесите: «Я приветствую тебя, Земля!». Вытяните руки перед собой ладонями вперёд: «Я приветствую тебя, Вода!» Согните руки в локтях и, подняв ладони к плечам, обратите их к небу: «Я приветствую тебя, Воздух!» поднимите руки вверх ладонями вперёд: «Я приветствую тебя, Солнышко!»

### **Приветствие «Доброе утро»**

Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Какие добрые у вас у всех лица. А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу друг другу со словами “Доброе утро”. И тогда у нас будет много-много доброты. А сейчас: навстречу утру потянись, не ленись!

На парад идут солдаты!  
Вот идут танкисты,  
Потом артиллеристы,  
А потом пехота –  
Рота за ротой.  
*Поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки.*

### **Пальчиковая игра «На параде»**

Как солдаты на параде, (*сжимаем, разжимаем кулачки*)  
Мы шагаем ряд за рядом,  
Левой — раз, левой — раз, (*хлопки в ладоши*)  
Все захлопали в ладошки —  
Дружно, веселей!  
Застучали наши ножки  
Громче и быстрее!

### **Пальчиковая гимнастика «Кулак»**

Большой палец встал один,  
Указательный за ним,  
Средний будит безымянный,  
Тот поднял мизинец малый.  
Встали братцы все – Ура! На работу им пора!  
*(сжать пальцы в кулак и разгибать поочерёдно начиная с большого)*

### **Пальчиковая игра «Дружные пальчики»**

Эти пальчики щипают, (*большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки*)  
Эти пальчики гуляют, (*указательный и средний "идут" по другой руке*)  
Эти - любят поболтать, (*средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга (шурша)*)  
Эти - тихо подремать, (*безымянный и мизинец прижимаем к ладони*)  
А большой с мизинцем братцем  
Могут чисто умываться (*крутим большим пальцем вокруг мизинца*)

### **Подвижная игра «В круг скорее соберись!»**

Дети разбегаются по группе. По команде воспитателя встают в круг, строя его зрительно, без помощи рук. Варианты: квадрат, овал, треугольник.

### **Пальчиковая игра «Лодочка»**

Две ладошки прижму (*ладони лодочкой, волнообразные движения рук*)  
И по морю поплыву.  
Две ладошки – друзья – это лодочка моя.  
Паруса подниму, синим морем поплыву (*поднять выпрямленные ладони вверх*)

<p><b>Упражнение «Потягушки»</b> (<i>дети потягиваются</i>)</p> <p><b>Приветствие «Вместе с солнышком встаю»</b>          Вместе с солнышком встаю,          (поднимаются с колен на ноги)          Вместе с птицами пою: (поднимают руки)          - С добрым утром! С ясным днём!          Вот как славно мы поём!</p>	<p>А по бурным волнам плывут рыбки тут и там.          (<i>имитация движений волн и рыбок</i>)</p>
<p><b>Беседа «Наша армия»</b> Расширять знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Закреплять знания о военных профессиях. Развивать умения соотносить предмет с нужной профессией.</p> <p><b>Игра «Кто служит в армии»</b>          Воспитатель кидает мяч детям и называет атрибут военной профессии. Дети кидают мяч педагогу обратно и называют соответствующую профессию. Например: самолет-летчик, танк-танкист и т. д.</p> <p><b>Беседа «Защитники Отечества»</b>          Продолжать знакомить с родами войск с военной техникой.</p> <p><b>Д/игра «Кому что нужно»</b>  <b>Цель:</b> обобщить и систематизировать знания детей о Защитниках Отечества, военной технике, одежде. Обогащать речь детей существительными: шеврон, пилотка, шлем, миномёт, граната, зенитка и т. д.; развивать связную речь, логическое мышление. Воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, служившим в рядах Российской Армии.  <b>Ход:</b> В игре могут участвовать от 1 до 5 детей. Воспитатель раздаёт детям большие карты поровну. Маленькие карточки перемешать и положить перед ведущим в одну стопку. Ведущий достаёт из общей стопки маленькую карточку спрашивает: “Что изображено на карточке?”, “Кому это нужно?”. Ребёнок должен ответить: “ Это корабль. Он нужен моряку”. За правильный ответ ребёнок получает маленькую карточку и закрывает ею пустую клетку на большой карте. Игра продолжается до тех пор, пока все дети не закроют по 4 пустых клетки на своих больших картах. Выигрывает тот, кто сделает это первым.</p>	

## Выводы

Результаты позволяют сделать вывод, что предлагаемая система работы способствует психическому и личностному росту детей, помогает им адаптироваться в условиях детского сада, развивает навыки социального поведения, уверенность в себе, самостоятельность, обеспечивает решение задач программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Инновационная технология «утренний круг» позволяет на должном уровне преодолевать назревшие трудности у детей с заниженной самооценкой, робостью, застенчивостью в контактах со сверстниками и малознакомыми людьми. Правильная методически грамотная организация

утреннего круга помогает зарядить и детей, и взрослых позитивным отношением к жизни. В ходе утреннего сбора дошкольники учатся правилам речевого диалога, умению выражать свои чувства, обогащаются и активизируется их словарный запас. У детей развивается эмоциональная отзывчивость, доброжелательность, толерантность, формируется нравственные представления и понятия для анализа норм и правил поведения, появляется уверенность в том, что его любят и принимают таким, какой он есть.

Таким образом, утренний сбор – один из способов организации свободного общения и развития речи воспитанников!

### **Литература**

1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.
2. Бондаренко Т.М., комплексные занятия в старшей группе детского сада, Воронеж, 2002.
3. Дурова Н.В., Очень важный разговор, М., 2002.
4. Комарова Т.С., Народное искусство в воспитании детей, М., 1997.
5. Короткова Э.П., Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию, М., 1982.
6. Курочкина И.Н., Современный этикет и воспитание культуры поведения у дошкольников, М., 2002.
7. Михайлова З.А., Игровые задачи для дошкольников С.-П., 2001
8. Сивачёва Л.Н., Физкультура – это радость!, С.-П., 2002.
9. Сорокина Г.И., Никольская Р.И., Риторика для малышей, М., 2001
10. Ушакова О.С., Гавриш Н.В., Знакомим дошкольников с литературой, М., 2003.