

Анализ годового плана за 2022-2023 учебный год

Годовой план МБДОУ «Колосок» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПин 2.3/2.4.3590-20 от 27.10. 2020 г.)

1. Характеристика МБДОУ детского сада №8 «Колосок» станицы Андрюки

Информация – справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Колосок» станицы Андрюки.

Адрес: 352567, Краснодарский край, Мостовский район, станица Андрюки, ул. Гоголя 29

Телефон: 8 (861 92) 6 25 17.

Заведующий дошкольным учреждением Бугаева Альбина Римовна.

На руководящей должности – 9 лет, аттестация соответствие занимаемой должности.

МБДОУ детский сад №8 размещён в 2-х зданиях, здания приспособленные.

В детском саду имеется методический кабинет, медицинский кабинет. Списочный состав воспитанников 68 человек. Проектная мощность 5 групп, фактически функционирует – 6 групп: 1 группа раннего возраста №1, 1 ГКП, 4 группы дошкольного возраста из них:

№2 группа – младшая;

№3 группа – старшая;

№4 группа – средняя;

№5 группа - подготовительная к школе;

Из вариативных форм образования в ДОУ функционируют 1 группа кратковременного пребывания, интегрированная в основную группу.

МБДОУ детский сад № 8 «Колосок» начал функционировать в 1925 году.

Плановая численность детей – 85, фактически списочный состав детей – 68. Режим работы основных групп ДОУ – 10,5 часов, ГКП – 3 часа, при пятидневной рабочей неделе. Распределение детей в группах осуществляется по возрастному принципу (от 1,5 до 8 лет).

Дошкольное образовательное учреждение занимает площадь 522 м. кв. В ДОУ имеются групповые помещения, приемные, спальни, санузлы. Площадь групповых помещений 429 м. кв. На территории ДОУ расположены другие функциональные помещения – пищеблок, прачечная, склад, котельные, медицинский кабинет.

Участки детского сада озеленены, оснащены необходимым для организации активной деятельности детей игровым оборудованием, имеется спортивная площадка. В учреждении создана благоприятная развивающая предметно – пространственная среда для разнообразной деятельности детей.

Детский сад оснащен, в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства:

№	Наименование техники, оборудования	Количество
1	телевизор	4
2	музыкальный центр	1
3	Компьютер	4
4	принтер	4
5	Мультимедийное оборудование	2

Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий МБДОУ соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

1.1. Уровень владения педагогами программами и технологиями:

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 «Колосок» станицы Андрюки муниципального образования Мостовский район разработана:

- на основании ФОП ДО, в соответствии с ФГОС ДО;

- с учетом парциальных программ:

1. Парциальная программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева

Образовательная Программа МБДОУ детский сад №8 «Колосок» станицы Андрюки используется в полном объеме и во всех группах дошкольного учреждения.

Создавая благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализовывали в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

Развивающие технологии используются в образовательной деятельности и в режимных моментах. Эффективность направления работы во многом определяется комплексным использованием всех средств и форм работы (занятия, игры, праздники и развлечения, самостоятельная художественная деятельность, спектакли с участием взрослых и детей, ярмарки, выставки, конкурсы).

Оздоровительные технологии используются всеми педагогами в соответствии с рекомендациями. Педагогами проводится информационно-педагогическая работа по обеспечению непрерывности оздоровительных мероприятий в ДОУ и в семьях воспитанников. Педагоги ДОУ включают в свою работу здоровьесберегающие технологии, развлечения и прогулки на свежем воздухе, проводят «Дни здоровья», организуют рациональную активность детей в течение дня.

В своей деятельности педагоги ДОУ заботились о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка, создавали в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности образовательного процесса, креативность (творческая организация) процесса воспитания и обучения,

Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка, уважительное отношение к результатам детского творчества, обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения, координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи. Обеспечивали участие семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом, соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключая умственные физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста позволяло растить их

общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

1.2. Кадровое обеспечение ДОУ.

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой администрации ДОУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамике образовательных услуг и конкурентно способности ДОУ.

Мониторинг образовательного уровня за 2022-2023 год, уровня квалификации, педагогического стажа педагогов позволил выявить следующие тенденции:

год	высш ее	средне специальное	обучаются заочно	аттестация педагогов		
				I квалификационная категория	высшая	соответ ствие занима емой должно сти
30.05.19г.	4	6	-	5	-	5
30.05.20г.	4	6	-	5	-	5
30.05.21г.	3	6	-	4	3	2
30.05.22г.	3	6	-	3	4	2
30.05.23г.	2	5	-	3	3	1

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации на базе ИРО Краснодарского края.

Все педагоги владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе ДОУ или освоив компьютер самостоятельно. Также педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения районных методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, участвуют в конкурсах различных уровней, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

На начало учебного года, все группы укомплектованы кадрами, педагогический коллектив стабилен.

Режим работы ДОУ – 10,5 час, рабочая неделя – 5 дней.

Медицинское обслуживание.

Детский сад обслуживает МБУЗ “Мостовская ЦРБ». Медосмотр детей проводится 1 раз в год. В течении года за детьми наблюдает врач Фреер О.В. Андрюковского ФАП.

Осмотр детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований показал, что у детей следующие группы здоровья:

Группа здоровья	Количество воспитанников 90
1	38
2	30
3	-
4	-

1.4 Организация питания

Для организации питания в детском саду имеется пищеблок, который оснащен необходимым оборудованием. Дети в полной мере обеспечены четырех разовым горячим питанием.

В группах обеспечивается питьевой режим.

2. Анализ работы ДОО за прошедший учебный 2022- 2023 год

2.1. Анализ административно-хозяйственной деятельности показал, что по сравнению с прошлым

годом затраты на улучшение материально-технической базы ДОО снизились.

Детский сад финансируется за счет бюджетных средств муниципального образования Мостовский район и внебюджетных средств: добровольные пожертвования, родительская плата за содержание ребенка и Госстандарт. В 2022 году в ДОО было приобретено:

- произведен косметический ремонт помещений;

Оргтехника, приобретенная за указанный период:

- принтер цветной – 1 штука, канцелярские товары на сумму – 44 860,00 рублей, средства Госстандарта;

- ноутбук - 1 штука, мышь – 1 штука на сумму – 38 789,00 рублей, средства Госстандарта.

- Медицинское оборудование, приобретенное за указанный период: нет.

- Другое:

- игры, игрушки для проведения образовательной деятельности - на сумму 14187,69 рублей, средства Госстандарта;

- газовые котлы - (2 штуки) на сумму – 211 180,00 рублей, внебюджетные средства;

- счетчик для газа – (2 штуки) на сумму – 55 370,00 рублей, местный бюджет

Виды работ, выполненные по капитальному и текущему ремонту за указанный период: текущий ремонт силами сотрудников, перевод отопления с твердого топлива на газ.

- предметно пространственная среда в группах пополнена дидактическим материалом.

При реализации данного направления, деятельность направлена на:

- руководство хозяйственной деятельности учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;
- оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
- заключение договоров между организациями муниципалитета (поставщиками) и образовательным учреждением;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.
- контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:
- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Руководство хозяйственной деятельностью. МДОУ необходимости в младшем обслуживающем персонале не испытывается.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Большинство мероприятий комплекса санитарно-эпидемиологического режима на 2022-2023 год выполнено.

Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДООУ были проведены проверки: готовность пищеблока к работе в период летней оздоровительной кампании и готовность ДООУ к учебному году. Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития, улучшения условий труда работников.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое состояние здания и сооружений;
- электрооборудования пищеблока;
- автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- освидетельствование потребителя о трансформаторах тока;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДООУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

В 2024 году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- провести мероприятия по аттестации рабочих мест.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану МУ ЦБО и локальным документам.

В 2023-2024 учебном году планируется направить финансирование из Госстандарта на приобретение оборудования для опытно- экспериментальной деятельности.

2.2 Анализ выполнения годовых задач.

Образовательный процесс в 2022-2023 учебном году строился в соответствии с нормативно-правовой базой, годовыми задачами МБДОУ, программой Развития ДООУ, Образовательной программой.

раздел	цель	запланированное количество мероприятий	выполнение %	не выполнено %	результативность
Работа с педагогами	Повышение профессионального мастерства педагогов.	Педсоветы-5 Семинары-3 Курсы пов.кв-ии - Консультации-5 Открытые просм.-3 Конкурсы – 3	100% 100% 100% 100% 100%	0	Анализируя проведенную работу можно сделать вывод: - 1 педагог повысил свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, - 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности
Работа с родителями	Повышение педагогической культуры родителей.	Родительские собрания - 15 по 3 в каждой группе Общие собр.- 2	100% 100% 100%	0	По итогам проведённого мониторинга хочется отметить, что общение педагогов с родителями

		Консультации-2 Дни открытых дверей- Праздники и - 4 развлечения - 5. Субботники-2 Конкурсы- 2 Выставки - 10	100% 100% 100% 100%		строятся на принципах доверия, диалога, партнёрства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.
Взаимодейс твие с библиотекой	Расширение у детей кругозора и любопытности через художественное слово.	Экскурсия – 1 Развлечение-1	100% 100%		Взаимодействие ДООУ с библиотекой позволило повысить у детей знания об окружающем мире.
Взаимодейс твие с ДК	Расширение у детей кругозора	Развлечения- 1	100%		Взаимодействие ДООУ с ДК позволило повысить у детей знания об окружающем мире.

В 2022 – 2023 учебном году нами были поставлены следующие годовые задачи:

- 1. Организация «мотивирующей» образовательной среды как основы развития инициативы и самостоятельности детей.**
- 2. Применение современных педагогических технологий через совместную проектную деятельность всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей.**

Консультации для воспитателей:

- 1. «Роль предметно-развивающей среды как средство поддержки инициативы и самостоятельности детей»;**
- 2. «Роль образовательной среды в развитии учебной мотивации детей старшего дошкольного возраста»;**
- 3. «Проектная деятельность музыкального руководителя в ДООУ»;**
- 4. «Моделирование как эффективный метод развития речевого творчества дошкольников».**

Семинары:

- 1. Семинар-практикум: «Создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей при организации мотивирующей образовательной среды в ДООУ »;**
- 2. Семинар-практикум: "Проектная деятельность в условиях ДООУ"**

Анализ первой годовой задачи.

Организация «мотивирующей» образовательной среды как основы развития инициативы и самостоятельности детей.

Семинар-практикум: ««Создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей при организации мотивирующей образовательной среды в ДООУ».

Тематический контроль: «Организация пространства и оснащение развивающей предметно пространственной среды ДООУ»

Наблюдение и анализ проведения совместной деятельности воспитателя и детей.

Анализ условий, созданных в группах для самостоятельной деятельности детей.

Планирование работы с детьми.

Взаимодействие с родителями.

Педсовет №2 - «Организация «мотивирующей» образовательной среды как основы развития инициативы и самостоятельности детей»

Для выявления качества работы ДОУ по данному направлению в октябре 2022 г. был проведен тематический контроль «**Организация пространства и оснащение развивающей предметно пространственной среды ДОУ**» и педагогический совет на данную тему (выступили педагоги Деркунская Н.С.). В процессе проведения данных мероприятий было отмечено, что у детей продолжают формироваться целевые ориентиры по 5 образовательным областям в соответствии с их возрастом. Развитие у детей познавательного интереса к различным видам деятельности при использовании педагогами самых различных технологий и форм работы: ИОС, прогулок, детских праздников, организация проектной деятельности. Часто педагоги используют в работе ЦОР - через интернет используют опыт других педагогов. РППС в группах разнообразна.

На детских площадках для деятельности есть оборудование и материалы. В ходе тематического контроля был выявлен и ряд недостатков по организации деятельности:

1. Не все центры активности детей наполнены авто дидактичными материалами;
2. Некоторые материалы устарели, педагоги редко внедряют новые;
3. Педагоги эпизодично используют инновационные методы в работе с родителями.

Для повышения качества работы необходимо:

1. Старшему воспитателю запланировать в новом учебном году методические мероприятия по организации и проведению ИОС по познавательному развитию, по организации «говорящей среды», по организации игровой деятельности в различных режимных моментах, по работе с родителями: семинары-практикумы, открытые мероприятия, внедрение опыта других педагогов, мастер-классы, проекты, оперативный и тематический контроль.
2. До сентября всем педагогам дополнить РППС авто дидактичными материалами;
3. Педагогам использовать современные инновационные методы в работе с родителями: акции, проекты, челенджи, выставки и т.д.
4. На 1 сентября педагогам с учетом комплексно-тематического планирования составить «План работы в группе по оснащению авто дидактичными материалами»;
5. Включить в план раздел по пополнению РППС выносным материалом.

Первая годовая задача реализована не достаточно хорошо. Тема интересна, актуальна, работа в данном направлении будет продолжена в будущем учебном году.

Анализ второй годовой задачи.

2. Применение современных педагогических технологий через совместную проектную деятельность всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей;

Семинар-практикум: "**Проектная деятельность в условиях ДОУ**".

Тематический контроль: «Применение технологии проектной деятельности в образовательной практике»

Наблюдение и анализ проведения совместной деятельности воспитателя и детей.

Анализ условий, созданных в группах для самостоятельной деятельности детей.

Планирование работы с детьми. Взаимодействие с родителями.

Педагогический совет №3.

Тема: «Развитие познавательной активности и творческих способностей детей через совместную проектную деятельность всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей»

Цель: активизировать мыслительную деятельность педагогов, усовершенствовать работу по улучшению образовательного процесса, наметить пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении.

Для решения задачи по развитию познавательной активности и творческих способностей дошкольников путем использования современных методов и технологий в познавательной активности детей были составлены план работы ДОУ, планы работы в группах по данному направлению. Старшим воспитателем Новиковой Л.М. были организованы различные формы работы с педагогами: консультация на тему: Проведение организованной образовательной деятельности в соответствии с методическим пособием «Секреты интересного занятия» Ю.В. Илюхиной», семинар-практикум на тему «Новые виды проектов, как средство для всестороннего развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»; На групповых родительских собраниях освещался вопрос: «Роль познавательной активности и творческих способностей в развитии ребенка». В сентябре и мае проведен мониторинг педагогических воздействий по развитию познавательной активности и творческих способностей дошкольников, в ходе которого были выявлены способности каждого ребенка по развитию познавательной активности и навыков. В феврале был проведен тематический контроль по данному направлению. Проведенный тематический контроль показал, что проблема по развитию познавательной активности и творческих способностей дошкольников актуальна и в ДОУ она решается через использование современных методов и технологий. В работе с детьми педагоги используют такие современные образовательные технологии как здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, игровые, личноно ориентированные, мнемотехнику, технологии проектной и опытно-экспериментальной деятельности, ТРИЗ-технологии. В результате применяемых технологий у дошкольников формируются целевые ориентиры на более высоком качественном уровне. При организации ИОС педагоги используют имеющиеся ТСО, а педагоги средней и старших дошкольных группы используют мультимедийное оборудование. В группах, в ДОУ созданы условия для продуктивной и познавательной активности детей: функционируют центры познавательной деятельности; есть в необходимом количестве детская художественная литература, методическая литература, пособия для игровых образовательных ситуаций. Родители заинтересованы в развитии познавательной активности и творческих способностей детей и готовы сотрудничать с воспитателями по данному вопросу. Мониторинг педагогических воздействий в каждой группе показал, что качество познавательной активности и творческих способностей дошкольников улучшилось по сравнению с прошлым годом. Но при решении задачи по развитию творческих способностей дошкольников не были использованы все имеющиеся ресурсы и возможности. Так педагоги недостаточно внимания уделили развитию выявленных индивидуальных творческих способностей детей.

Для повышения качества работы по познавательной активности и творческих способностей дошкольников необходимо:

1. Всем педагогам с сентября продолжать индивидуальную работу с детьми и родителями по данному направлению.
2. Старшему воспитателю запланировать методические мероприятия по организации и проведению ИОС по развитию познавательной активности и творческих способностей.

Вторая годовая задача реализована не в полном объеме. Работа в данном направлении будет продолжена в будущем учебном году.

Для изучения здоровья детей, его контроля и улучшения, в детском саду создана система, которая включает в себя следующие физкультурно-оздоровительные мероприятия:

Составлены режимы на холодный и летний периоды, организован дневной сон детей; в меню присутствует второй завтрак; 3 раза в неделю проводятся физкультурные занятия в облегченной одежде (1 из занятий в средней и старшей группе проводится на свежем воздухе); при организации игровых образовательных ситуаций проводятся физминутки; проводится обработка групповых помещений бактерицидными лампами; организовываются подвижные игры на прогулках, проводятся спортивные праздники и Дни здоровья (не реже 1 раза в квартал), 2 раза в год проводится антропометрия и диагностика уровня развития физических качеств воспитанников, уточняются списки детей по группам здоровья.

Вся мебель в группах подобрана в соответствии с возрастом детей, их ростом. Старшим воспитателем проводится оперативный контроль за соблюдением СанПиНа, ФГОС ДО при организации и проведении игровых образовательных ситуаций и занятий, режимных моментов. Ежегодно осуществляется вакцинация против гриппа детей и сотрудников детского сада, ведется профилактическая работа с детьми и родителями ОРВИ, плоскостопия. По вопросам профилактики и информированности родителей детский сад сотрудничает с Андрюковской врачебной амбулаторией.

Воспитатели в течение года проводят закаливающие мероприятия:

- регулярное проветривание помещений;
- ежедневные утренние и вечерние прогулки;
- ежедневная утренняя зарядка (чаще всего на свежем воздухе);
- ходьба по дорожкам здоровья после сна;
- игры с водой в теплое время года;
- пальчиковая и дыхательная гимнастика;
- проведение «С» - витаминизации;
- проведение физкультурных занятий в облегченной форме.

Большое внимание в ДОУ уделяется вопросу безопасности жизнедеятельности дошкольников. Безопасность воспитанников осуществляется через систему мер по технике безопасности (различные инструктажи с работниками ДОУ, беседы с детьми и их родителями), по противопожарной и антитеррористической безопасности (проведение Дней охраны труда, организация тренировочных учений).

Основы безопасности жизнедеятельности формируются у детей, как при проведении занятий, так и при проведении бесед, праздников, прогулок, выставок детского творчества, на эти мероприятия были проведены в рамках Дня безопасности, краевого месячника «Безопасная Кубань», «Месячника дорожной безопасности, посвященного детям-пешеходам». В ходе мероприятий у дошкольников формировались основы безопасного поведения дома, на улице, на проезжей части, закреплялись знания детей по правилам ПБ, ПДД, электробезопасности, по безопасности на воде, при общении с незнакомыми людьми. Все проведенные мероприятия способствовали 100 %-ному отсутствию несчастных случаев в ДОУ.

Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ОП осуществлялась по 5 направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и физическому. Всестороннее развитие дошкольников осуществлялось как во время игровых образовательных ситуаций, так и в режимных моментах. По всем

образовательным областям обязательная часть Программы выполнена на 100%.

Для **физического развития** детей в течение года в детском саду проводились закаляющие и оздоровительные мероприятия, подвижные игры в течение дня, спортивные праздники, акции. ИОС «Физическая культура» проводилось в группах согласно сетке, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и новыми СанПиН. Один раз в квартал в детском саду проводятся Дни здоровья, не реже 2 раз в месяц – спортивные праздники и развлечения. В каждой группе есть физкультурный уголок, оснащенный необходимым спортивным оборудованием. В результате проводимых мероприятий у дошкольников развиты крупная и мелкая моторики, дошкольники стали более подвижны, выносливы, владеют основными движениями, научились контролировать свои движения и управлять ими, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены, умеют играть в различные подвижные игры.

Но есть и определенные проблемы в работе ДОУ по физическому развитию детей: недостаточное владение педагогами методикой проведения занятия «Физическая культура», отсутствие спортзала и инструктора по физкультуре, недостаточная работа по организации закаляющих мероприятий.

Для **познавательного развития** дошкольников педагоги ДОУ используют такие формы работы, как организация игровых образовательных ситуаций в соответствии с ФГОС ДО, самостоятельная деятельность детей в центрах познавательной деятельности, развивающие и логические игры, дидактические игры, экскурсии, акции, праздники, опытно – экспериментальная и проектная деятельность.

В этом учебном году воспитанники подготовительной группы под руководством воспитателя Деркунской Н.С., приняли участие в проекте «Эколята-дошколята». В итоге проведенных мероприятий по познавательному развитию дошкольники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность, любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать и экспериментировать.

Дошкольники обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире.

Однако есть ряд причин, мешающим более качественному развитию детей в данном направлении. Это: использование педагогами РППС и материалов по познавательному развитию не на 100%, малая активность педагогов в организации опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности.

Речевое развитие дошкольников осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду - с утреннего приема и до ухода ребенка домой. Образовательная область «Речевое развитие» как никакая другая интегрирует со всеми образовательными областями, присутствует во всех видах деятельности детей. Воспитатели активно используют в своей работе рекомендации специалистов ДОУ №11 «Теремок». Педагоги в каждой группе для речевого развития детей регулярно используют ИКТ-технологии, технологию мнемотехники свои разработки упражнения и занятий как на ИОС, так и в индивидуальной работе. Проблемой в более качественном речевом развитии дошкольников является отсутствие в ДОУ таких специалистов как логопед.

Для **художественно-эстетического развития** дошкольников в ДОУ применяются такие формы работы как: игровые образовательные ситуации по рисованию, лепке, аппликации, музыке; конструктивно-модельной деятельности, праздники и

развлечения, театрализация, конкурсы, концерты, выставки детского творчества совместно с родителями.

В течение года в детском саду прошли такие традиционные праздники как «Осень, осень в гости просим!», «День Матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта». Мероприятия ко Дню Победы и «Выпускной бал» в условиях пандемии были подготовлены в дистанционном формате. Педагоги Сухина В.В., Деркунская Н.С., Бринева А.В. продемонстрировали профессиональные умения владения ИКТ - технологиями. Во время проведения этих праздников были оформлены выставки детского творчества: «Краски осени», «Новый год у ворот!», «Ах елка – елочка!». В прошедшем году в ДОУ среди педагогов был организован смотр «На лучшую группу РППС ». В результате проведенных мероприятий дошкольники обладают развитым воображением, знают произведения детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, проявляют творческие способности. Но недостаточно внимания уделяется организации театрализованной деятельности детей.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит практически во всех видах детской деятельности: учебной, игровой, самостоятельной, продуктивной, трудовой, проектной, опытно-экспериментальной, театрализованной, двигательной, музыкальной.

Для формирования культурно-гигиенических и социально-коммуникативных навыков педагоги применяют такие формы работы с детьми, как игровые образовательные ситуации, беседы, рассказы по картинкам, сочинение сказок, организация игр, участие детей в проектах, утренниках и праздниках, в конкурсах. В прошедшем году много мероприятий было посвящено профилактике детского травматизма, и особо детского дорожного транспортного травматизма. В результате проведенных мероприятий дошкольники овладели основными культурными способами деятельности, ПДД, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, дети обладают чувством собственного достоинства, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, у них сформированы необходимые КГН. Вместе с тем отмечается недостаточная работа педагогов по формированию у дошкольников культуры приема пищи, по знаниям дошкольниками столового этикета. В средней и старшей группах организована работа дежурных, но чаще она проводится формально, без решения воспитательных и трудовых задач.

Воспитательная работа в ДОУ ведется по основным направлениям: трудовое воспитание, экологическое воспитание, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Согласно ОП с 11.04.2022 г. по 25.04.2022 г. во 2 группе раннего возраста, младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группе, в ГКП на основе наблюдений проведен педагогический мониторинг по изучению индивидуального развития детей при освоении ими Программы в результате педагогических воздействий. По итогам мониторинга в группах выявлены следующие уровни педагогических воздействий, в среднем по детскому саду, по следующим образовательным областям:

№ п/п	Образовательные области	2 группа раннего возраста (2-3 года), младшая группа (3-4 года)	
	1	«Физическое	воспитательные задачи

	развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать КГН и полезные привычки - воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх 	<ul style="list-style-type: none"> -закаливание - подвижные игры - праздники - Дни здоровья - физкультурные занятия - беседы - просмотр мультфильмов и фильмов мультфильмов
2	«Познавательное развитие»	<p>Экологическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать бережное отношение к природе - воспитывать любовь к животным и птицам <p>Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к труду близких взрослых - поддерживать желание помогать взрослым 	<ul style="list-style-type: none"> - ИОС - наблюдение - беседы - праздники - творческая мастерская - ухаживание за растениями в центре природы - акция «Кормушка для птиц» - просмотр
3	«Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать бережное отношение к книгам -воспитывать положительные человеческие качества посредством художественной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> - ИОС - чтение - беседы - праздники - театрализация - просмотр мультфильмов и фильмов
4	«Социально коммуникативное развитие»	<p>Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приучать поддерживать порядок в игровой комнате и в игрушках - воспитывать уважительное отношение к труду взрослых <p>Духовно-нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности - формировать элементарные представления, что такое хорошо и что плохо -способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей - воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей - воспитывать внимательное отношение к родителям - воспитывать чувство симпатии к сверстникам <p>Гражданско-патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представление о России, крае 	<ul style="list-style-type: none"> - ИОС - чтение - беседы - праздники - театрализация - игры - просмотр мультфильмов и фильмов
5	«Художественно эстетическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - развивать эстетическое восприятие окружающего мира - воспитывать художественный вкус - воспитывать отзывчивость на музыку, пение, произведения изобразительного искусства, литературы - развивать эстетическое восприятие окружающего мира <p>Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приучать ухаживать за материалами 	<ul style="list-style-type: none"> - ИОС - беседы - праздники - театрализация - игры - просмотр мультфильмов и фильмов - выставки детского творчества

		изобразительной деятельности	- рассматривание произведений искусства - участие в конкурсах
--	--	------------------------------	--

№ п/п	Образовательные области	средняя группа (4-5 лет)	
		воспитательные задачи	формы работы
1	«Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать интерес и любовь к спорту - воспитывать потребность в соблюдении режима питания - продолжать формировать начальные представления о ЗОЖ - продолжать воспитывать опрятность - воспитывать самостоятельность в демонстрации КГН - развивать организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками - воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр <p>Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать желание помогать взрослым при подготовке оборудования для игр 	<ul style="list-style-type: none"> - закаливание - подвижные игры - праздники - Дни здоровья - физкультурные занятия - беседы - просмотр мультфильмов и фильмов
2	«Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать самостоятельность и инициативность - формировать привычку доводить начатое дело до конца <p>Экологическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней - воспитывать любовь к животному миру <p>Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к труду близких взрослых - поддерживать желание помогать взрослым 	<ul style="list-style-type: none"> - ИОС - наблюдение - беседы - праздники - творческая мастерская - ухаживание за растениями в центре природы - природоохранные акции - просмотр мультфильмов и фильмов - проектная деятельность - опытно исследовательская деятельность - конструктивно модельная деятельность
3	«Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать бережное отношение к книгам - воспитывать положительные человеческие качества посредством художественной литературы <p>Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать бережное отношение к книгам и произведениям искусства 	<ul style="list-style-type: none"> - ИОС - чтение - беседы - праздники - театрализация - разучивание стихов - работа в центре книги - просмотр

			мультфильмов и фильмов
4	«Социально коммуникативное развитие»	<p>- воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в том, что его любят</p> <p>- воспитывать самостоятельность</p> <p>Трудовое воспитание:</p> <p>- приучать поддерживать порядок в игровой комнате и на участке детского сада</p> <p>- воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться</p> <p>- продолжать воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей</p> <p>Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>- воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности</p> <p>- способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению морально нравственных норм и ценностей</p> <p>- закреплять желание осознанно соблюдать ПДД</p> <p>- воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым - воспитывать внимательное отношение к родителям - воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание:</p> <p>- воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, любовь и уважение к родителям - продолжать воспитывать любовь к родному краю - воспитывать любовь и уважение к России - формировать положительное отношение к детскому саду</p>	<p>- ИОС</p> <p>- организация работы дежурных</p> <p>- чтение</p> <p>- беседы</p> <p>- праздники</p> <p>- театрализация</p> <p>- игры</p> <p>- просмотр мультфильмов и фильмов</p> <p>- прогулки</p> <p>- встречи с интересными людьми</p> <p>- трудовые и гражданско-патриотические акции – проектная деятельность</p>
	«Художественно эстетическое развитие»	<p>- продолжать развивать эстетическое восприятие окружающего мира</p> <p>- воспитывать художественный вкус</p> <p>- воспитывать бережное отношение к произведениям искусства</p> <p>- развивать эстетическое восприятие окружающего мира - формировать навык доделывать начатое дело до конца</p> <p>Трудовое воспитание:</p> <p>- приучать ухаживать за материалами изобразительной деятельности</p> <p>- воспитывать аккуратность в продуктивной деятельности</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание:</p> <p>- развивать эстетическое восприятие окружающего мира посредством народного декоративно-прикладного искусства</p>	<p>- ИОС</p> <p>- беседы</p> <p>- праздники</p> <p>- театрализация</p> <p>- игры</p> <p>- просмотр мультфильмов и фильмов</p> <p>- выставки детского творчества</p> <p>- рассматривание произведений искусства</p> <p>- участие в конкурсах</p>

№ п/п	Образовательные области	Группы старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет)	
		воспитательные задачи	формы работы
1	«Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать интерес и любовь к спорту - воспитывать потребность в соблюдении режима питания - продолжать формировать начальные представления о ЗОЖ - продолжать воспитывать опрятность - воспитывать самостоятельность в демонстрации КГН - развивать организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками - воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр <p>Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать желание помогать взрослым при подготовке оборудования для игр - продолжать воспитывать привычку следить за чистотой одежды и обуви 	<ul style="list-style-type: none"> -закаливание - подвижные игры - праздники - Дни здоровья - физкультурные занятия - беседы - просмотр мультфильмов и фильмов - военно - спортивные игры - проектная деятельность
2	«Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать самостоятельность и инициативность - формировать привычку доводить начатое дело до конца - закреплять навыки коллективной работы <p>Экологическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать - продолжать воспитывать любовь к природе - желание и умение правильно вести себя в природе - воспитывать любовь к животному и растительному миру <p>Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к труду близких взрослых - поддерживать желание помогать взрослым 	<ul style="list-style-type: none"> - ИОС - наблюдение - беседы - праздники - творческая мастерская - ухаживание за растениями в центре природы - природоохранные акции - экскурсии - просмотр мультфильмов и фильмов - проектная деятельность - опытно исследовательская деятельность
3	«Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь к чтению - воспитывать положительные человеческие качества посредством художественной литературы <p>Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать бережное отношение к 	<ul style="list-style-type: none"> - ИОС - чтение - беседы - праздники - театрализация - разучивание стихов

		книгам и произведениям искусства	- работа в центре книги - просмотр мультфильмов и фильмов
4	«Социально коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в том, что его любят - развивать волевые качества, самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию своих действий - воспитывать организованность, дисциплинированность - воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте Трудовое воспитание: - приучать поддерживать порядок в игровой комнате и на участке детского сада - воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезным окружающим - воспитывать уважение к людям труда Духовно-нравственное воспитание: - воспитывать уважительное отношение к окружающим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям - продолжать воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, любовь и уважение к родителям - способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению морально нравственных норм и ценностей - закреплять желание осознанно соблюдать ПДД - воспитывать скромность, отзывчивость, сочувствие, справедливость - воспитывать стремление в своих поступках следовать положительному примеру - воспитывать доброжелательность, готовность выручить сверстника - воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми Гражданско-патриотическое воспитание: - воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине - воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти 	<ul style="list-style-type: none"> - ИОС - чтение - беседы - праздники - театрализация - игры - просмотр мультфильмов и фильмов - прогулки - встречи с интересными людьми - экскурсии

		<p>павшим бойцам</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать воспитывать любовь к родному краю - формировать положительное отношение к детскому саду 	
5	«Художественно эстетическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать развивать эстетическое восприятие окружающего мира - воспитывать художественный вкус - воспитывать бережное отношение к произведениям искусства - развивать эстетическое восприятие окружающего мира - формировать навык доводить дело до конца <p>Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приучать ухаживать за материалами изобразительной деятельности - воспитывать аккуратность в продуктивной деятельности <p>Духовно-нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к искусству родного края - воспитывать положительные человеческие качества посредством художественной литературы и искусства - воспитывать навыки театральной культуры <p>Гражданско-патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать эстетическое восприятие окружающего мира посредством народного декоративно-прикладного искусства 	<ul style="list-style-type: none"> - ИОС - беседы - праздники - театрализация - игры - просмотр мультфильмов и фильмов - выставки детского творчества - рассматривание произведений искусства - участие в конкурсах - экскурсии

Анализ воспитательной работы в группах показал, что в новом учебном году **необходимо усилить воспитательную работу в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».**

Согласно ОП с 11.04.2022 г. по 25.04.2022 г. во 2 младшей группе, средней, старшей, подготовительной к школе группе, в ГКП, на основе наблюдений, изучения творческих работ детей **проведен педагогический мониторинг** по изучению индивидуального развития детей при освоении ими Программы в результате педагогических воздействий. По итогам мониторинга в группах выявлены следующие уровни педагогических воздействий, **в среднем по детскому саду**, по следующим образовательным областям:

№	Образовательная область	Игровая образовательная ситуация, виды деятельности	Высокий уровень	Средний уровень,	Низкий уровень
---	-------------------------	---	-----------------	------------------	----------------

п/п		детей	, %	%	, %
1	«Речевое развитие»	«Развитие речи» (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	67	33	0
2	«Познавательное развитие»	«Формирование элементарных математических представлений", «Ознакомление с миром природы», «Ознакомление с окружающим миром», познавательно исследовательская и проектная деятельность,	65	35	0
3	«Социально-коммуникативное развитие» /ОБЖ Региональный компонент	Трудовое воспитание, самостоятельность, самообслуживание, ОБЖ, ПДД, формирование КГН, нравственно-патриотическое воспитание (региональный компонент)	68/78 64 80	32/28 36 20	0/0 0 0
4	«Физическое развитие»	«Физическая культура», формирование ЗОЖ	70	30	0

В среднем, по детскому саду с высоким уровнем педагогических воздействий **74%** дошкольников (в прошлом году-**67%** дошкольников), со средним – **26%** (в прошлом году-**38,9%**), с низким – **0%** (в прошлом году-**0%**). Наиболее **высокие уровни** педагогических воздействий достигнуты в таких образовательных областях, как **«Художественно-эстетическое развитие» -72%**, **«Социально-коммуникативное развитие»-70%** (ОБЖ-70%, ПДД-69%), **«Физическое развитие» - 70%**. «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» были приоритетными в прошедшем учебном году. Из мониторинга видно, что работа по этим направлениям велась на хорошем уровне, поэтому есть и результат. Для организации работы по данным направлениям работы в ДОУ есть необходимая методическая база, педагоги используют все имеющиеся технические средства обучения (мультимедийное оборудование, ноутбуки, телевизор).

Педагоги часто стали использовать в работе мультимедийное оборудование, развивающие игры, в том числе авторские, чаще используют просто готовые презентации. Необходимо продолжить работу по «Художественно-эстетическому развитию» и «Физическому развитию». **Низкий уровень педагогических воздействий не выявлен ни в одной из групп ни по одному из направлений. Самый невысокий процент в высоком уровне отмечен в «Речевом развитии» и «Познавательном развитии», 69% и 68% соответственно.** Педагогам необходимо уделить этим направлениям внимание при планировании работы на новый учебный год.

ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ педагогических воздействий по группам

№ п/п	Образовательные области	Уровни педагогических воздействий	2 группа раннего возраста	2 младшая 3-4 г.	средняя 4-5 лет	старшая 5-6 лет	Подготовительная к школе 6-7 лет
1	Физическое развитие	высокий	62	47	84	69	89
средний	38	53	16	31	11		
низкий	0	0	0	0	0		
2	Познавательное развитие	высокий	63	40	93	67	79
средний	37	60	7	33	21		
низкий	0	0	0	0	0		

3	Речевое развитие	высокий	66	59	98	62	61
средний	34	41	2	38	39		
низкий	0	0	0	0	0		
4	Социально коммуникативное развитие/ОБЖ	высокий	100/91	60/32	20/69	78/100	91/100
средний	0/9	40/68	80/31	22/0	9/0		
низкий	0	0	0	0	0		
5	Художественно эстетич. развитие/ констр. модел. деятельность	высокий	83/56	67/84	68/86	65/100	77/100
средний	17/44	33/16	32/44	35/0	23/0		
низкий	0	0	0	0	0		

В 2 группе раннего возраста и 2 младшей группе самый высокий уровень педагогических воздействий выявлен в «Социально-коммуникативном развитии» (100%).

В новом учебном году приоритетным направлением работы с детьми 2-3, 3-4 года лет считать «Познавательное развитие» и «Физическое развитие».

В средней группе (4-5 лет) самый высокий уровень выявлен в «Художественно эстетическом развитии» -67% и «Познавательном развитии»- 93%.(4-5 лет). **В новом учебном году приоритетными направлением работы с детьми 3-5 лет считать «Познавательное развитие» и «Физическое развитие».** В старшей группе 5-6 лет по итогам мониторинга выявлен самый высокий уровень по «Социально-коммуникативному развитию» и «Физическому развитию» - 78% и 69%соответственно. Наиболее меньший процент в высоком уровне в «Речевом развитии»- 62%. **В новом учебном году в работе с детьми 5-6 лет уделить важное внимание «Художественно эстетическому развитию» и «Речевому развитию».**

У детей 6 – 7 лет наиболее высокий уровень отмечен в «Социально-коммуникативном развитии» и «Физическом развитии» -91% и 89% соответственно. Наиболее низкий процент в высоком уровне выявлен в «Речевом развитии»- 61%. По итогам мониторинга выявлено, что у всех детей 6 – 7 лет сформированы целевые ориентиры дошкольного образования, которые помогут им хорошо усваивать материал 1 класса, без проблем адаптироваться в начальной школе.

Освоение детьми ОП осуществлялось не только во время проведения игровых образовательных ситуаций, но и во время организации режимных моментов в таких формах как: проведение бесед, праздников и развлечений, экскурсий, акций, конкурсов; организация прогулок, театральной, проектной и опытно экспериментальной деятельности. В ходе всех этих мероприятий у всех выпускников ДОО сформированы основные целевые ориентиры, которые необходимы для учебной деятельности.

Для повышения качества образования и получения более высоких результатов освоения Программы необходимо:

1. Во всех группах в новом учебном году приоритетными считать такие образовательные области как «Познавательное развитие» и «Физическое развитие», планировать работу через такие основные формы как опытно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, игровая деятельность по пропаганде физической культуре и спорта, закаливающие мероприятия, мероприятия по подготовке к сдаче ГТО; составить в каждой группе на новый учебный год план

работы по познавательному развитию, план работы по физическому развитию дошкольников через закаливание и игровую деятельность.

2. Во всех группах продолжить работу по «Речевому развитию» (через индивидуальную работу с детьми и родителями), «Художественно-эстетическому развитию» (через работу творческих мастерских, участие в конкурсах); в «Социально-коммуникативном развитии» уделить внимание культуре приема пищи; отразить работу по этим направлениям в планах на новый учебный год, использовать современные технологии.

3. Продолжать следить за успеваемостью выпускников детского сада, запланировать совместные мероприятия с детьми и педагогами начальных классов школы СОШ №6 станицы Андрюки.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представляет собой работу по нравственно-патриотическому воспитанию с использованием регионального компонента, работу по ОБЖ, воспитательно-образовательную работу в ГКП. Работа в данной части Программы велась с учетом парциальных программ:

1. Программа духовно-нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста «Лучик православия». Н.Е. Пигунова, Краснодар;

2. Парциальная Программа «Юный эколог»: для работы с детьми 3-7 лет, С.Н. Николаева, МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2016 год.

На основе этих программ были составлены планы мероприятий по нравственно-патриотическому и экологическому воспитанию с реализацией регионального компонента. Планы мероприятий по данным направлениям были составлены в ДОУ и в каждой группе. Анализ работы показал, что планы мероприятий выполнены. Для развития у детей интереса к истории родного края, станицы, для формирования экологической и этнографической культуры дошкольников, воспитания достойных граждан России, педагоги применяют самые различные формы работы:

- проектная деятельность;
 - игровые образовательные тематические ситуации;
 - беседы;
 - экскурсии по станице Андрюки;
 - встреча с интересными людьми;
 - возложение цветов к памятнику погибшим воинам станицы Андрюки;
 - экологическое воспитание (акция по посадке деревьев и кустарников на территории детского сада, изготовление кормушек, размещение их на территории детского сада и в станичном парке, акция «чистая улица», проекты, в том числе «Эколята-дошколята»);
 - музыкальное воспитание (заучивание потешек и стихов, организация праздников, подготовка детей для участия в концертах к 9 Мая в станице Андрюки).
- По итогам мониторинга были выявлены следующие уровни педагогических воздействий:

ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ педагогических воздействий в группах детского сада №8 «Колосок» станицы Андрюки за 2022-2023 учебный год по реализации регионального компонента

№	группа	Уровни, %		
		высокий	средний	низкий
1	2 группа раннего возраста	62	38	0
2	Вторая младшая (3-4 года)	40	60	0

3	Средняя (4-5 лет)	80	20	0
4	Старшая (5-6 лет)	77	23	0
5	Подготовительная к школе (6-7 лет)	73	27	0
	Итого:	67%	33%	0%

По региональному компоненту уровни педагогических воздействий в целом по группам хорошие. Наибольший показатель отмечен в подготовительной группе (воспитатели Деркунская Н.С.). Низкий уровень педагогических воздействий не выявлен.

Мероприятия:

01.09.2022г. – День знаний, День открытых дверей «Мы вместе!»; Организация встречи дошкольников с представителями казачества;

Конкурсы:

1. Смотр - конкурс «Готовимся к учебному году»
2. Смотр – конкурс: «Новый год у ворот!»

Проведены выставки:

1. Творческие выставки:
 - из природных материалов «Лесные фантазии»;
 - выставка рисунков «Вот оно, какое... наше лето!»;
 - выставка поделок из овощей: «Осень, осень в гости просим», выставка поделок из овощей «В саду ли в огороде?»;
 - творческая выставка цветочных композиций «Осенний букет»;
 - выставка работ детей и родителей на тему: «Краски осени!» нетрадиционные техники рисования»;

Выставка рисунков: «В стране необычных цветов» ко Дню Матери;

Выставка поделок: «Скоро, скоро Новый год!»

Выставка детских рисунков в нетрадиционной технике: «В гостях у сказки».

Выставка кормушек для птиц;

Фотовыставка: «Мой папа – в армии служил!»

Выставка поделок: «Моя мама - рукодельница»

Выставка поделок «Пасхальный сувенир»

Выставка совместных работ детей и родителей: «Космические путешествия»

Выставка детских рисунков в нетрадиционной технике: «Рисуем сказку».

Организация выставки рисунков детей «Кубанское подворье».

Фотовыставка: «Прадедушка мой – мы гордимся тобой!»

Выставка рисунков детей выпускных групп «Я иду в школу!»

Месячник:

1. Профилактика ПДД.
2. Пропаганды здорового образа жизни воспитанников и родителей;
3. Мероприятия, посвященные 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
4. Проведена неделя Европейской безопасности.

Участие педагогов в районных методических объединениях: - нет

5. Участие педагогов в мероприятиях краевого уровня: - нет

6. Участие педагогов в региональных методических мероприятиях: - нет

7. Участие педагогов в конкурсах различных уровней:

- Сухина Виктория Викторовна, воспитатель, участник краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 году;

- Бринева Алена Валерьевна, музыкальный руководитель, Новикова Людмила Михайловна, старший воспитатель, участники краевого конкурса «Читающая мама - читающая страна» в 2023 году;

- 10.05.2023г. муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 году, - Осипенко Олеся Владимировна - призер;

8. Участие воспитанников в конкурсах различных уровней:

1) 25.11.2022г. муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Моей любимой маме» в 2022 году;

- Вязьмитинова Вера - призер – Новикова Людмила Михайловна, старший воспитатель;

- Журба Варвара - 2 место Ковалёва Светлана Михайловна, воспитатель;

- Калашникова Екатерина - 3 место - воспитатель Осипенко Олеся Владимировна;

- Перченко Михаил - 3 место – Заводникова Ольга Викторовна, воспитатель;

2) 20.12.2022г. муниципальная акция – конкурс декоративно-прикладного творчества, «Новогодняя сказка»;

- Болотова Юлиана – призёр - воспитатель Деркунская Наталья Сергеевна;

Публикации материалов из опыта работы в научно-педагогических изданиях:

1) Заводникова Ольга Викторовна, воспитатель – сборник «Теоретические и прикладные вопросы организации современной образовательной среды» - «Театрализованные игры как средство социализации ребёнка в детском саду». «Министерство науки и высшего образования РФ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» 29 сентября 2020 год;

Аттестация: - 1 воспитатель I квалификационная категория.

В течение года педагоги ДОО регулярно посещали районные семинары.

Так как планируется введение Профессионального стандарта «Педагог», в ДОО одним из приоритетных направлений **методической работы** было оказание помощи воспитателям по осмыслению и доведению их квалификации до уровня требований Профстандарта.

Формы работы:

- ♣ консультации
 - ♣ заседания круглого стола
 - ♣ педагогическая гостиная
 - ♣ оперативный и тематический контроль
 - ♣ организация открытых игровых образовательных ситуаций
 - ♣ организация посещений районных семинаров
 - ♣ индивидуальные собеседования
 - ♣ индивидуальная работа по участию педагогов в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах ДОО и района
 - ♣ постоянные индивидуальные консультации по подготовке педагогов к аттестации.
- В работе с педагогами использовались такие формы как: консультации («Организация фотосессии в ДОО», «Анализ оценивания образовательной деятельности», «Планирование работы в группе на новый учебный год», «Цель и мотивация образовательной деятельности в ДОО. Методы и приемы формирования

мотивации», «Знакомство с Положениями конкурсов «Воспитатель года», «Лучший педагог», «Я-творец!»), семинар-практикум («Использование современных технологий в ДОУ для организации работы со всеми участниками образовательного»), педагогическая гостиная, тематический контроль, проведение открытых игровых образовательных ситуаций, посещение игровых образовательных ситуаций более опытных педагогов детского сада, индивидуальные беседы по итогам контроля, по участию педагогов в методических мероприятиях ДОУ и района.

В течение года проводились постоянные индивидуальные консультации по подготовке педагогов к аттестации, по организации проектной деятельности, по реализации планов по самообразованию. Все методические мероприятия способствовали формированию у педагогов таких компетенций как владение ИКТ, умение планировать и реализовывать образовательную работу в группе детей в соответствии с ФГОС ДО, ПВ и ОП, сотрудничать с другими педагогами в решении воспитательных и образовательных задач.

Все проведенные формы работы способствовали повышению профессиональных компетентностей педагогов по самым различным направлениям, высоким результатам при освоении детьми многих образовательных областей.

В течение года было проведено 4 педагогических совета на темы:

1-й педсовет, организационный, где были рассмотрены вопросы «Анализ летней оздоровительной кампании» и «Принятие ОП, Программы воспитания и плана работы на новый учебный год»;

2-й педсовет, «Организация «мотивирующей» образовательной среды как основы развития инициативы и самостоятельности детей»;

3-й педсовет, «Развитие познавательной активности и творческих способностей детей через совместную проектную деятельность всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей»;

4-й педсовет, «Особенности реализации ФОП ДО»;

5-й, итоговый педсовет рассмотрены вопросы «Анализ работы ДОУ за год» и «О принятии плана летней оздоровительной кампании».

По итогам педагогических советов были приняты педагогические и организационные решения. Активизировались педагоги по участию в методических мероприятиях ДОУ. Все чаще педагоги стали применять нетрадиционные формы работы с детьми и родителями.

При проведении анализа работы в группах в прошедшем учебном году педагоги отметили следующие проблемы: при решении годовых задач возникали некоторые трудности в связи с тем, что у некоторых родителей отмечена низкая заинтересованность делами группы, отсутствие инициативы с их стороны не всегда удавалось вовлечь родителей в совместную деятельность с ДОУ из-за занятости родителей.

У всех педагогов отмечено, что методическая помощь не требуется.

Вместе с тем есть и проблемы в вопросах профессионального мастерства педагогов: - при организации образовательной деятельности есть проблемы с определением задач, постановкой детской цели, формированием мотивации дошкольников; материал по самообразованию и по региональному компоненту используется редко;

- обобщение педагогического опыта проводится на уровне ДОУ в форме защиты педагогических проектов; необходимо обобщать опыт работы не только на уровне ДОУ, но и на муниципальном и региональном уровне;

- педагоги редко создают авторские пособия, не работают над созданием авторских программ;

- работая над темой по самообразованию, необходимо учитывать интересы и возрастные особенности детей, больше планировать практической части, видеть перспективы по обобщению опыта работы по данной теме; Исходя из анализа работы за прошедший год в новом учебном году **необходимо продолжить работу по приведению уровня владения педагогами трудовыми функциями к уровню требований «Профстандарта педагога ДООУ» через внедрение современных педагогических технологий и организацию мероприятий с публичным выступлением.** В новом учебном году необходимо запланировать методические мероприятия по освоению новых педагогических технологий.

Коллектив ДООУ тесно сотрудничает с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Основные направления работы с родителями:

Актуализация потребностей родителей; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

На общих родительских собраниях стали постоянно вводить практическую часть - мастер-классы.

В каждой группе составлен план работы с родителями в соответствии с планом ДООУ. Для решения годовых задач в детском саду были проведены 2 общих родительских собрания, на которых были рассмотрены вопросы: «О профилактике детского дорожного транспортного травматизма», «Анализ анкетирования родителей о качестве образования в ДООУ», «Организация воспитательно-образовательной работы и безопасной детской деятельности в летний период». Для проведения общих родительских собраний на более высоком качественном уровне созданы фото-архив о деятельности ДООУ, используется мультимедийное оборудование. В работе с родителями в группах воспитатели в основном применяют как традиционные формы работы, так и нетрадиционные: родительские собрания, памятки, буклеты, беседы, совместные праздники и развлечения, выставки совместного детского творчества.

В течение года в группах прошло не менее 3 родительских собраний.

В ДООУ ведется работа по раннему выявлению семейного неблагополучия. Для этого создана комиссия, которая проводит профилактические мероприятия, посещает семьи воспитанников, сотрудничает с представителями соцзащиты, КДН, опеки. Для получения информации о социальном статусе семьи, о быте и традициях в семье, воспитатели составляют «Социальный паспорт семьи». **Наблюдается низкая активность родителей при организации спортивных праздников, наиболее активно родители участвуют в конкурсах, в выставках совместного творчества, фотовыставках.**

Детский сад сотрудничает со школой №6 станицы Андрюки, администрацией сельского поселения, филиалом амбулаторной поликлиники, станичным ДК, другими детскими садами, ОГИБДД п. Мостовского, представителями казачества. В прошедшем году сотрудничество со школой заключалось в организации подготовки детей к школе, в индивидуальных беседах с учителями начальных классов. Из-за пандемии ограничены экскурсии детей в школу. С ФАП ведется тесная работа по профилактике заболеваний детей, по вакцинации детей и работников детского сада. Администрация сельского поселения помогает в решении хозяйственных вопросов. В прошедшем году в условиях

пандемии не было совместных мероприятий с ДК и Свято - Никольским храмом станицы Андрюки, работниками ОГИБДД.

В новом учебном году необходимо активизировать работу со школой в вопросах преемственности дошкольного и школьного образования. Сотрудничество со Свято Никольским храмом, представителями казачества и построить по системному принципу.

Анализ работы ДОУ за год показал, что поставленные задачи коллективом в большей степени решены: развивались творческие способности и креативное мышление дошкольников путем использования современных методов и технологий в познавательной и проектной деятельности детей, совершенствовалась работа по развитию у детей интереса к физической культуре и спорту через организацию игровой деятельности и активное сотрудничество с родителями воспитанников.

В работе с детьми педагоги применяют такие технологии как: личностно ориентированная, здоровьесберегающие, технологии проектной и опытно-экспериментальной деятельности, информационно-коммуникационные, игровые, критического мышления, мнемотехника, метод группового сбора. Их применение способствует формированию всех основных целевых ориентиров у детей разного дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

В среднем, по детскому саду с высоким уровнем педагогических воздействий **74%** дошкольников (в прошлом году-**63%** дошкольников), со средним – **26%**(в прошлом году-**36,9%**), с низким – **0%** (в прошлом году-**0,1%**). Наиболее **высокие уровни педагогических воздействий достигнуты** в таких образовательных областях, как **«Художественно-эстетическое развитие» -72%**, **«Социально коммуникативное развитие»-70%** (ОБЖ-70%, ПДД-69%), **«Физическое развитие»-70%**. **«Художественно-эстетическое развитие»** и **«Экологическое воспитание»** были приоритетными в прошедшем учебном году. Из мониторинга видно, что работа по этим направлениям велась на хорошем уровне, поэтому есть и результат. Для организации работы по данным направлениям работы в ДОУ есть необходимая методическая база, педагоги используют все имеющиеся технические средства обучения (мультимедийное оборудование, ноутбуки, телевизор). Педагоги часто используют в работе мультимедийное оборудование, развивающие игры, в том числе авторские, чаще используют презентации. Все воспитатели детского сада применяют разнообразные методы обучения и воспитания, применяют метод создания игровой ситуации, работают над повышением интереса детьми к обучению через создание проблемных ситуаций, грамотную постановку вопросов. В каждой группе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда по всем направлениям развития детей. ОП (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса) выполнена на 100%. Освоение детьми ОП осуществлялось не только во время проведения игровых образовательных ситуаций, но и во время организации режимных моментов в таких формах как: проведение бесед, праздников и развлечений, экскурсий, конкурсов, организация прогулок, театральной, проектной и опытно-экспериментальной деятельности. В ходе всех этих мероприятий у всех выпускников ДОУ сформированы основные качества, которые необходимы для учебной деятельности.

В работе с педагогами использовались самые различные формы. Эти мероприятия способствовали повышению активности педагогов при проведении методических мероприятий ДОУ, по самообразованию, повышению их профессионального мастерства. В работе с родителями воспитатели применяют как традиционные формы работы, так и нетрадиционные, с использованием цифровых технологий. Детский сад сотрудничает со школой №6 станицы Андрюки, администрацией

сельского поселения, филиалом амбулаторной поликлиники, ДК, другими детскими садами, ГИБДД, ПЧ, представителями казачества. Это сотрудничество способствует более плодотворному решению воспитательных и образовательных задач при реализации ОП. Анализ административно-хозяйственной деятельности показал, что план по пополнению РППС, по ремонтным мероприятиям выполнен полностью.

Исходя из анализа работы за прошлый учебный год, мониторинга качества дошкольного

образования, коллектив детского сада ставит перед собой в новом учебном году **цель: реализация образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023 – 2024 год:

- 1. Организация «говорящей» среды как основы развития инициативы и самостоятельности детей.**
- 2. Современные подходы к формированию базовых ценностей воспитания у дошкольников, как основы становления всесторонне развитой личности ребенка, гражданина и патриота своей Родины**

Для повышения качества освоения ОП и ПВ:

1. В новом учебном году приоритетными считать такие образовательные области как: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое» и «Речевое развитие»; в каждой группе на новый учебный год составить план работы по развитию у детей интереса к художественной деятельности через организацию творческих мастерских и игровой деятельности (включить в планы раздел работы с детьми, работы с родителями, раздел по пополнению РППС по данным направлениям развития);

2. До 1 сентября в каждой группе дополнить: «Познавательный центр», «Центр изобразительной деятельности», «Центр природы», «Центр речевого развития»; дополнить картотеки новыми играми, использовать их в течение года в работе с детьми; дополнить «говорящую среду» в группах.

3. Педагогам на более качественном уровне планировать, подготавливать и проводить ИОС, используя инновационные формы работы и педагогические технологии - проекты, выставки, виртуальные путешествия и т.д.;

4. Во всех группах продолжить работу по «Речевому развитию» (через индивидуальную работу с детьми и родителями), в «Социально-коммуникативном развитии» уделить внимание культуре приема пищи; отразить работу по этим направлениям в планах работы с детьми и родителями на новый учебный год, использовать современные технологии.

5. Всем педагогам при проведении ИОС стремиться создать условия для поддержки детской инициативы (право выбора детьми средств, способов и форм, партнеров).

6. В планировании работы в группах с детьми и родителями с учетом «Программы воспитания в ДООУ» отдельно отразить воспитательную работу по основным направлениям воспитания: трудовое, экологическое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное.

7. В планах работы с детьми и родителями отразить работу по региональному компоненту.

8. В планах работы во всех мероприятиях четко отображать воспитательные задачи.

2. Исходя из анализа работы за прошедший год, в новом учебном году приоритетными направлениями методической работы считать необходимость продолжить работу по организации проектной деятельности и РППС.

Для повышения профессионального уровня педагогов необходимо:

1. Старшему воспитателю запланировать методические мероприятия по организации и проведению ИОС по познавательному, художественно - эстетическому и речевому развитию, по использованию современных технологий в работе с детьми и родителями (консультации, семинары-практикумы, мастер-классы, деловые игры, заседания круглого стола и т.д.), тематический и оперативный контроль по приоритетным направлениям работы ДООУ, мероприятия с публичным выступлением.

2. Педагогам запланировать открытые ИОС по художественно - эстетическому и речевому развитию использовать материал по региональному компоненту.

3. При организации образовательной деятельности уделить внимание определению задач, постановке детской цели, мотивации, формулировке открытых вопросов и организации рефлексии; использовать материал по самообразованию и по региональному компоненту.

4. Старшему воспитателю провести работу по обобщению опыта работы педагогами на уровне ДООУ - необходимо учитывать интересы и возрастные особенности детей, больше планировать практической части, видеть перспективы по обобщению опыта работы по данной теме.

5. Педагогам активизироваться по созданию авторских пособий;

6. Педагогам более активно использовать такие формы повышения профессионализма как участие в очных профессиональных конкурсах разного уровня, создание своих сайтов и страничек в сети интернет.

7. До 1 сентября педагогам запланировать открытые ИОС и воспитательные мероприятия с учетом годовых задач ДООУ, готовиться к ним заранее, использовать современные технологии.

9. Старшему воспитателю запланировать методические мероприятия по данному направлению, проводить методические мероприятия с публичным выступлением.

3. Основные направления работы с родителями, с социумом считать: актуализация потребностей родителей; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4. По итогам ВСОКО в новом учебном году для повышения качества воспитательно образовательных услуг в ДООУ необходимо:

1. Педагогам и администрации систематически пополнять материал на сайте ДООУ, до 1 сентября педагогам обновить материал на сайте ДООУ.

2. Активизировать работу по вовлечению родителей в образовательный процесс;

3. Совместно с родителями педагогам каждой группы вести работу по созданию фото и видео теки.

4. В новом учебном году, необходимо активизировать работу со школой в вопросах преемственности дошкольного и школьного образования;

3. План основных мероприятий

СЕНТЯБРЬ 2023 год

27 сентября – День дошкольного работника

№	мероприятия	дата проведения	ответственные
1. Организационно-управленческая деятельность			
1.1.	- Подготовка ДОУ к новому учебному году; - Правила внутреннего трудового распорядка - Должностные инструкции работников учреждения. – Санитарный инструктаж по состоянию помещений.	с 01.09. по 07.09.	заведующий Бугаева А.Р. медсестра Самойлова М.И.
1.2.	Административное совещание: - подготовка поздравлений к празднику Дня дошкольных работников.	08.09.	старший воспитатель Новикова Л.М., воспитатель Заводникова О.В.
1.3.	Проведение единого Дня безопасности (терроризм, пожарная, дорожная безопасность «Внимание дети!»)	31.08.	заведующий Бугаева А.Р.; ответственный по ГО ЧС Литовченко А.Н.; воспитатели всех возрастных групп.
1.4.	Подготовка штатного расписания, тарификации	01.09.	заведующий Бугаева А.Р.
1.5.	Заключение с родителями родительских договоров	в течение года	заведующий Бугаева А.Р.
1.6.	Утверждение планов, циклограмм работы педагогов	сентябрь	заведующий Бугаева А.Р.
1.7.	Заседание родительского комитета: – Определение направлений работы Совета на новый учебный 2022-2023год;	14.09.	заведующий Бугаева А.Р. председатели родительского комитета групп
1.8.	«Педагогический капустник» ко Дню дошкольного работника.	27.09.	председатель ПК
1.9.	Организационное заседание ППк ДОУ.	04.09.	заведующий Бугаева А.Р. старший воспитатель Новикова Л.М.
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность			
2.1.	Педагогический совет: «Установочный»	31.08.23г.	заведующий Бугаева А.Р.

	1. Обсуждение и принятие Резолюции августовского совещания представителей общего образования МО Мостовский район. Приоритетные задачи работы МБДОУ детский сад №8 «Колосок» станицы Андрюки на 2023-2024 учебный год. 2. Анализ работы за летний оздоровительный период. 3. Ознакомление педагогов с годовым планом на 2023-2024 учебный год. 4. Утверждение ОП ДО МБДОУ детский сад №8 «Колосок» станицы Андрюки 5. О порядке аттестации педагогических кадров (ознакомление с нормативными документами). Утверждение состава аттестационной комиссии. 6. Прочее.		старший воспитатель Новикова Л.М.
2.2.	Педагогическая гостиная «Внедрение ФОП ДО: цели, задачи, ориентиры, методы, формы и технологии реализации»	22.09.	старший воспитатель Новикова Л.М.
2.3.	Тематические мероприятия: – День знаний; – Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»	01.09. – 08.09.	старший воспитатель Новикова Л.М. воспитатели групп
2.4.	Творческие выставки поделок из природного материала: «Лесные фантазии»;	11-15.09.	старший воспитатель Новикова Л.М. воспитатели всех возрастных групп
2.5.	«Мы вместе!», единый день безопасности в ДОУ; Проведение краевого месячника «Безопасная Кубань»	03.09. по плану РУО.	ответственный по АЗ Литовченко А.Н.; старший воспитатель Новикова Л.М.; воспитатели всех возрастных групп.
2.6.	Мероприятия ко дню рождения А.К. Толстого (чтение художественной литературы, беседы и т.д.)	05.09.	воспитатели старших возрастных групп
	Мероприятия к 209 летию со дня Бородинского сражения (чтение художественной литературы, беседы)	04-07.09.	воспитатели старших возрастных групп
2.7.	Смотр: «Развивающая среда групп - голос ребенка в ней»	27.09.	заведующий Бугаева А.Р. старший воспитатель Новикова Л.М.
2.8.	Педагогический час: «Роль воспитывающей культурной среды в развитии детей дошкольного возраста».	28.09.2023	Осипенко О.В.
2.9.	Выставка цветочных композиций - «Осенний букет»	29.09.	воспитатели групп
3. Контрольно-аналитическая деятельность			
3.1	Систематический контроль: - Организация питания; - Организация прогулок; - Организация двигательной активности	1 раз в месяц	медсестра Самойлова М.И.; старший воспитатель Новикова Л.М.
3.2.	«Внимание! Дети!», неделя по безопасности жизнедеятельности (тематические беседы, спортивные развлечения, выставка детских рисунков «Мы за безопасное движение!», выставка атрибутов по ПДД).	сентябрь апрель	заведующий Бугаева А.Р. старший воспитатель Новикова Л.М. воспитатели групп
4. Организация оздоровительной работы			
4.1	Анализ врачебных осмотров с комплексной оценкой здоровья вновь принятых детей.	сентябрь	медсестра
4.2	Оперативный контроль: «Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах»	сентябрь	медсестра, заведующий Бугаева А.Р.
5. Административная и финансово-хозяйственная деятельность			
5.1.	Оформление подписки на первое полугодие 2023г.	до 30.09.2023 г.	старший воспитатель Новикова Л.М.
5.2.	Оперативный контроль: - соблюдение режима согласно СанПиН.	1 раз в 2 месяца	медсестра, старший воспитатель Новикова Л.М.
6. Работа с родителями			
6.1.	Памятка для родителей «Что читать детям?»	в течение месяца	воспитатели групп
6.2.	Общее родительское собрание 1. Итоги летних оздоровительных	сентябрь	заведующий Бугаева А.Р. медсестра Самойлова М.И.

	мероприятий. 2. Задачи ДОУ на 2023-2024 учебный год. Реализация ФОП ДО. 3. Выборы родительского комитета ДОУ 4. «Единое образовательное пространство в семье и ДОУ» ФОП - как ориентир.		старший воспитатель Новикова Л.М., воспитатели: Заводникова О.В., Сухина В.В., Осипенко О.В.
3.4.	Родительские собрания в группах		воспитатели групп
	«Итоги адаптации детей к условиям детского сада»	сентябрь	Литовченко А.Н.
	«Особенности развития детей 3-4 лет. Разговор о ФОП ДО»		Деркунская Н.С.
	«ФОП ДО - партнерство детского сада и семьи: актуальность, перспективы»		Осипенко О.В.
	«Особенности «говорящей» среды в детском саду и дома»		Сухина В.В.
	«Особенности «говорящей» среды в детском саду и дома»		Заводникова О.В.

ОКТАБРЬ 2023 год

№ п/п	мероприятия	дата проведения	ответственный
1. Организационно-управленческая деятельность			
1.1.	Административное совещание: - анализ посещаемости, заболеваемости на начало учебного года.	04.10.	заведующий Бугаева А.Р. медсестра Самойлова М.И. старший воспитатель Новикова Л.М.
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность			
2.1.	Мероприятия к международному дню пожилых людей «Бабушка рядышком с дедушкой!»	02.10. – 06.10.	воспитатели групп
2.2.	Смотр-конкурс «предметно - развивающая среда группы и голос ребенка в ней»	20.10.	заведующий Бугаева А.Р., старший воспитатель
2.3.	Мероприятия с воспитанниками: «Детский совет» (по организации РППС в группах)	13.10.	воспитатели старших возрастных групп.
2.4.	Круглый стол «Роль предметно-развивающей среды как средство поддержки инициативы и самостоятельности детей»	11.10.	старший воспитатель Новикова Л.М.,
2.5.	Семинар-практикум: «Создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей при организации мотивирующей образовательной среды в ДОУ »	19.10.	старший воспитатель Новикова Л.М., воспитатель Деркунская Н.С.
2.6.	Спортивные развлечения: «Котятта-шалунишки!» - младший возраст; «Как мы тянули репку!» - средний возраст; «Сбор урожая!» игры эстафеты - старший возраст.	20.10.	воспитатели групп.
2.7.	К празднику осени и урожая: «Кубанская ярмарка» - конкурсы, выставки, викторины и т.д.	третья неделя	воспитатели всех групп, старший воспитатель
2.8.	Народные традиции в ДОУ: Праздник осени и урожая: «Осень, осень в гости просим»	19.10.-20.10.	старший воспитатель Новикова Л.М., музыкальный руководитель, воспитатели
2.9.	Выставка поделок из овощей «Сказка выросла на грядке!»	16. -20.10.	воспитатели всех групп.
2.10.	«Осенняя» фотовыставка: 1. Всемирный День улыбки (социальное направление воспитания), 2. Всемирный День чистых рук (физическое направление воспитания),	05.10 15.10.	воспитатели всех групп, старший воспитатель
2.11.	Педагогические диспуты - Планирование воспитательной работы педагогов, отражающие базовые ценности воспитания: Родина; Природа; Милосердие; Жизнь; Добро».	3-неделя	воспитатели групп, старший воспитатель Новикова Л.М.
2.12.	Консультации с педагогами по проведению ВСОКО в ДОУ	октябрь	старший воспитатель Новикова Л.М.
3. Работа с родителями			

3.1.	Анкетирование родителей «Оценка предметно-развивающей среды дошкольной организации»	23. -27.10.	воспитатели групп
3.2.	Выставка поделок из овощей «Сказка выросла на грядке!»	третья неделя	воспитатели групп
4. Административная, финансово-хозяйственная и контрольная деятельность			
4.1	Осенний экологический субботник по уборки территории ДОУ.	2- неделя	кладовщик Лукьянченко М.А.
4.2	Подготовка огорода и цветников к зиме.	октябрь	кладовщик Лукьянченко М.А.
4.3	Сбор семенного материала, подготовка почвы для весенней рассады, озеленение территории.	октябрь	кладовщик Лукьянченко М.А.
5. Контрольно-аналитическая деятельность			
5.1	«Организация мероприятий в группах - ярмарочная неделя».	третья неделя	воспитатели старший воспитатель
5.2	Совместная деятельность участников образовательных отношений. Открытые коллективные просмотры: Использование «мотивирующей» развивающей образовательной среды группы при организации образовательной деятельности с дошкольниками.	октябрь	Воспитатели: Заводникова О.В., Деркунская Н.С., Осипенко О.В., Сухина В.В.
5.3.	Оперативный контроль «Работа в центрах активности групп» (автодидактичность, голос ребёнка)	в течение месяца	старший воспитатель Новикова Л.М.
5.4.	Календарное планирование педагогов	в течение месяца	

НОЯБРЬ 2023 год

№ п/п	мероприятия	дата проведения	ответственный
1. Организационно-управленческая деятельность			
1.1	Подготовка приказов, доработка локальных актов согласно номенклатуре дел.	ноябрь	заведующий Бугаева А.Р.
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность			
2.1.	Педсовет №2 Тема: «Организация «воспитывающей» среды как основы развития инициативы и самостоятельности детей» План: 1. Результаты тематического контроля по теме: «Условия, создаваемые педагогами в группе по формированию у детей позитивных установок к различным видам деятельности» 2. Мастер-класс: «Калейдоскоп идей для создания воспитывающей среды». 3. Результаты смотра-конкурса «Голос ребенка в предметно - развивающей среде детского сада».	17.11.	заведующий Бугаева А.Р. старший воспитатель Новикова Л.М.
2.2.	Выставка открыток ко Дню матери в России «Нашим любимым мамочкам!».	22- 30.11.	воспитатели групп
2.3.	Групповые тематические мероприятия: «Мама солнышко моё!» - ко Дню матери в России.	30.11.	воспитатели, музыкальный руководитель
2.4.	Консультации для педагогов: «Инновационный подход, к созданию развивающий ИПС в ДОУ с участием детей»	02.11.	Носкова Т.Н.
2.5.	Круглый стол «Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФОП ДО»	15.11.	старший воспитатель Новикова Л.М.
3. Контрольно-аналитическая деятельность			
3.1.	Тематический контроль: Условия, создаваемые педагогами в группе по формированию у детей позитивных установок к различным видам деятельности Создание РППС, реализация разнообразных культурных практик, методов, средств и приёмов.	С 06.11. по 10.11.	заведующий Бугаева А.Р., старший воспитатель Новикова Л.М.

3.2.	Наблюдение за педагогическим процессом - "Использование всего пространства группы при организации и проведении ОД".	06.11. – 10.11.	старший воспитатель Новикова Л.М.
4. Работа с родителями			
4.1.	Выставка открыток ко Дню матери в России «Нашим любимым мамочкам!».	22- 30.11.	воспитатели: Заводникова О.В., Деркунская Н.С., Осипенко О.В., Сухина В.В.
4.2.	Тематическое мероприятие «Мама солнышко моё!» - ко Дню матери в России.	30.11. 23г.	воспитатели музыкальный руководитель
5. Административная, финансово-хозяйственная и контрольная деятельность			
5.1	Разработка сметы на 2023г.	ноябрь	заведующий Бугаева А.Р.
5.2	Проверка освещения и теплового режима	ноябрь	Заведующий Бугаева А.Р.; кладовщик Лукьянченко М.А.
5.3	Подготовка огородов и цветников к зиме.	первая неделя	помощники воспитателя, воспитатели, кладовщик Лукьянченко М.А.
5.4.	Календарное планирование педагогов	в течение месяца	

ДЕКАБРЬ 2023год

№ п/п	мероприятия	дата проведения	ответственный
1. Организационно-управленческая деятельность			
1.1.	1.4. Совещание при заведующем: - обсуждение сценариев Новогодних праздников, организация работы по его подготовке и проведению.	01.12.	заведующий Бугаева А.Р. старший воспитатель Новикова Л.М. музыкальный руководитель
1.2.	Подготовка к проведению Новогодних праздников. Утверждение графика проведения утренников.	05.12.	заведующий Бугаева А.Р. старший воспитатель Новикова Л.М.
1.3.	Инструктажи: «Безопасность у Новогодней елки»; «Безопасность на дороге в зимний период»; «Безопасность на водных объектах»;	первая неделя	ответственный по ОТ
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность			
2.1.	Заседание методического совета: – Анализ работы за I полугодие	декабрь	старший воспитатель Новикова Л.М.
2.2.	Педагогическая гостиная: «ФОР ДО: педагогическая работа по воспитанию у детей уважения к традиционным Российским духовно-нравственным ценностям»	08.12.	старший воспитатель Новикова Л.М., воспитатели групп
2.3.	Выставки поделок: «Новый год у ворот!», «Ах елка – елочка!».	12-30.12.	воспитатели всех возрастных групп
2.4.	Смотр – конкурс: «Волшебница зима» (групповые комнаты, участки)	18.12.	воспитатели всех возрастных групп
2.5.	Праздничные Новогодние утренники - «Новогодние чудеса!»	27.12. 28.12. 29.12.	старший воспитатель Новикова Л.М., воспитатели групп
2.6.	Кубанские народные игры, забавы фольклор: «На Кубань пришла зима» (как казак готовится к зиме).	в течение месяца	воспитатели всех возрастных групп
2.7.	Экологическая природоохранная акции «Не рубите ёлочку»	в течение месяца	воспитатели средней, старшей и подготовительной групп
2.8.	Организация мероприятий с воспитанниками по безопасности: профилактика БДД в зимний период; «Огонь друг или враг»; «Осторожно гололёд» и др.	декабрь	воспитатели всех возрастных групп.
2.9.	Выставка кормушек для птиц «Птичий домик».		старший воспитатель Новикова Л.М., воспитатели групп
3. работа с родителями			
3.1.	Природоохранная экологическая акция: « Не рубите ёлочки!»	в течение месяца	воспитатели средней, старшей и подготовительной групп
3.2.	Выставка поделок: «Новый год у ворот!»	12-30.12.	воспитатели всех возрастных групп

3.3.	Выставка кормушек для птиц «Птичий домик».	01.12.	
3.4.	Родительские собрания в группах воспитатели групп		
	«Семья и детский сад: сотрудничество и партнерство»	с 01.12. - 07.12.	Литовченко А.Н.
	«Семья и общество: культура, традиции, обычаи»		Деркунская Н.С.
	«Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам воспитания и образования дошкольника-выпускника. Встреча с учителями начальных классов СОШ № 6»		Осипенко О.В.
	«Ознакомление с ФОП ДО: актуальность, перспективы»		Сухина В.В.
	«Переход на ФОП ДО: актуальность и перспективы»		Заводникова О.В.
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль			
4.1.	Систематический контроль: соблюдение: - правил организации питания; - технологии приготовления пищи; - противоэпидемического режима; - анализ детской заболеваемости	вторая неделя	заведующий Бугаева А.Р., медсестра
4.2.	Оперативный контроль: - режим проветривания, - содержание игровых зон в группах.	2 – неделя	медсестра
5. Административная, финансово-хозяйственная и контрольная деятельность			
5.1.	Контроль содержания территории в зимний период.	декабрь	заведующий Бугаева А.Р.
5.2.	Составление графика отпусков.	первая неделя	заведующий Бугаева А.Р.
	Персональный контроль «Подготовка и проведение музыкальной педагогической деятельности с детьми (региональный компонент). Группы № 2, 3, 4.	3 – неделя	старший воспитатель Новикова Л.М. музыкальный руководитель
5.3.	Календарное планирование педагогов	в течение месяца	

ЯНВАРЬ 2024 год

1. Организационно-управленческая деятельность			
1.1.	Административное совещание - заключение договоров на новый год; - итоги сдачи годовых отчетов; - анализ проведения новогодних утренников	с 09.01. по 12.01.	заведующий Бугаева А.Р., медсестра Самойлова М.И., старший воспитатель Новикова Л.М.
1.2.	Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Анализ заболеваемости.	первая неделя	медсестра
1.3.	Инструктажи: «Безопасность на льду», «Безопасность на водных объектах», «Безопасность на дороге», «Пожарная безопасность в зимний период».	в течение месяца	заведующий Бугаева А.Р. воспитатели групп
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность			
2.1.	Выставка детских рисунков: «Зима волшебница»	11 -10.01.	воспитатели групп
2.2.	Спортивный праздник: « Забавы матушки Зимы »	19.01.	воспитатели групп
2.3.	Народные традиции в ДОУ: «Пришла Коляда – отворяй ворота!»; Музыкально – театрализованные развлечения «Рождественские вечера».	11- 19.01.	музыкальный руководитель воспитатели групп
2.4.	Смотр поделок из снега: «Парад Снеговиков!», «Снежная крепость», «В царстве Снежной королевы».	Январь	воспитатели групп
2.5.	Игровой марафон без игрушек «Коробум» (изготовление настольных игр, игрушек из картона.)	в течение месяца	старший воспитатель Новикова Л.М., воспитатель Носкова Т.Н.
2.7.	Природоохранная экологическая акция, «Покормите птиц зимой».	в течение зимнего периода	старший воспитатель Новикова Л.М., воспитатели групп
2.8.	Викторина для старших дошкольников «Свой край -	27.01.	старший воспитатель Новикова

	любви и знай!».		Л.М. воспитатели групп
2.9.	Круглый стол: «Базовые ценности воспитания – фундамент воспитательного процесса в ДОУ»	11.01.	
3. Контрольно-аналитическая деятельность			
3.2.	Оперативный контроль: -организация наблюдений в природе	25.01.	воспитатели старших групп
4. Работа с родителями.			
4.1.	Спортивный праздник: «Забавы матушки Зимы». Народные традиции в ДОУ: «Пришла Коляда – отворяй ворота!»; Музыкально- театрализованное развлечение «Рождественские вечера».	в течение месяца	старший воспитатель Новикова Л.М., воспитатели групп
5. Организация оздоровительной работы санитарный контроль			
5.1.	Оперативный контроль: - КГН во время приема пищи, - организация утренней гимнастики всех групп.	в течение месяца.	Медсестра Самойлова М.И. старший воспитатель Новикова Л.М.
5.2.	Систематический контроль - соблюдение режима дня в группах.	в течение месяца.	Заведующий Бугаева А.Р. медсестра Самойлова М.И.
5.3.	Анализ медицинских карт детей.	Январь	медсестра Самойлова М.И.
5.4.	Консультации: «О профилактике гриппа и ОРВИ».	Январь	медсестра Самойлова М.И.
6. Административная, финансово-хозяйственная и контрольная деятельность			
6.1.	Контроль дежурства в период зимних каникул.	Каникулы	заведующий Бугаева А.Р.
6.2.	Рейд по проверке освещения ДОУ	17.01.	специалист по ОТ, кладовщик.
6.3.	Систематический контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Январь	специалист ОТ

ФЕВРАЛЬ 2024 год

1. Организационно-управленческая деятельность			
1.1.	Административное совещание - итоги рейда по проверке освещения; - анализ посещаемости, заболеваемости; - анализ работы с семьями, оказавшимися в ТЖС.	21.02.	заведующий Бугаева А.Р., медсестра Самойлова М.И., старший воспитатель Новикова Л.М., воспитатель Осипенко О.В.
1.2.	Консультация для обслуживающего персонала и педагогов « Повторяем правила (новый СанПиН)»	08.02.	медсестра Самойлова М.И.
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность			
2.1.	Педагогический совет №3. Тема: «Современные подходы к формированию базовых ценностей воспитания у дошкольников, как основы становления всесторонне развитой личности ребенка, гражданина и патриота своей Родины» <i>Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах воспитания дошкольника как гражданина и патриота своей Родины</i>	28.02.	заведующий Бугаева А.Р., старший воспитатель Новикова Л.М.
2.3.	Консультации: «Формирование основ нравственно-патриотических чувств дошкольников посредством приобщения к фольклору родного края»	03.02.	музыкальный руководитель, Бринева А.В.
2.4.	Народные традиции в ДОУ - «Масленица идет, блины мёд несёт!»	20.02.	воспитатели групп, музыкальный руководитель
2.5.	Музыкально-театрализованное представление ко Дню защитника Отечества - «Аты-баты, мы солдаты!»	22.02.	воспитатели групп, музыкальный руководитель
2.6.	Фотовыставки: «Мой папа – в армии служил!», «Армия наша гордость».	14-22.02.	воспитатели всех возрастных групп
2.7.	Обобщение опыта работы по выбору педагогов	февраль	Новикова Л.М.
2.8.	Выставки творческих работ детей и воспитателей: «Белоснежна, белокрыла наша Зимушка – зима».	февраль	воспитатели всех возрастных групп

2.9.	Организация мероприятий с воспитанниками по профилактике БДД	февраль	воспитатели всех возрастных групп
2.10.	Семинар-практикум: 1. «Патриотическое воспитание в рамках реализации ФОП ДО; Формы работы с социумом; Сотрудничество с семьей»; 2. «Реализация регионального компонента посредством художественно-эстетического воспитания дошкольников»	19.02.	старший воспитатель, воспитатели Осипенко О.В., Сухина В.В. музыкальный руководитель, Бринева А.В.
2.11.	Круглый стол: «Возрождение традиции семейного чтения, как способ патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	07.02.	старший воспитатель Новикова Л.М., воспитатели
3. работа с родителями			
3.1.	Фотовыставка «Мой папа – в армии служил!»	13-22.02.	воспитатели групп
3.2.	Анкетирование родителей: «Патриотическое воспитание в семье»	февраль	старший воспитатель Новикова Л.М., воспитатели групп
3.4.	Музыкально-театрализованное представление ко Дню защитника Отечества	22.02.	воспитатели, музыкальный руководитель, родители
4. Контрольно-аналитическая деятельность			
4.1.	Тематический контроль: «Практическое взаимодействие взрослых с детьми в вопросах нравственно патриотического воспитания». Цель: изучение активизации усилий педагогического коллектива в нравственно патриотическом воспитании детей в контексте управления воспитательно образовательным процессом в ДОУ. Наблюдение и анализ проведения совместной деятельности воспитателя и детей. Анализ условий, созданных в группах для самостоятельной деятельности детей. Обогащение развивающей среды по теме контроля. Планирование работы с детьми. Взаимодействие с родителями.	12.02 –16.02.	заведующий Бугаева А.Р., старший воспитатель Новикова Л.М.
4.2.	Открытые просмотры в рамках тематического контроля	Февраль	воспитатели старших групп, старший воспитатель Новикова Л.М.
4.3.	Календарное планирование педагогов	в течение месяца	
5. Организация воспитательной и оздоровительной работы			
5.1.	Санитарное состояние групповых помещений	понедельник	медсестра Самойлова М.И.
5.2.	Проведение закаляющих мероприятий, профилактика плоскостопия.	ежедневно	медсестра Самойлова М.И. воспитатели групп
6. Административная, финансово-хозяйственная деятельность			
6.1.	Проверка состояния отопительной системы ДОУ	постоянно	заведующий Бугаева А.Р., кладовщик Лукьянченко М.А.
6.2.	Контрольная проверка состояния пожарных огнетушителей	05.02.	заведующий Бугаева А.Р., кладовщик Лукьянченко М.А.

МАРТ 2024 год

1. Организационно-управленческая деятельность			
1.1.	Административное совещание: - о работе сайта детского сада; - анализ соблюдения санитарного состояния в группах.	11.03.	заведующий Бугаева А.Р. Новикова Л.М. медсестра Самойлова М.И.
1.2.	Анализ обобщения опыта работы педагогических работников. «Трудности и успехи»	14.03.	старший воспитатель Новикова Л.М.

2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность			
2.1.	Выставка рисунков и открыток к международному женскому дню 8 марта «Весенний день, чудесный день и всё для мамочки моей»	первая и вторая недели	воспитатели групп
2.2.	Праздничные утренники: «Весь мир начинается с мамы!»	06.03.-07.03.	воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
2.3.	Неделя здоровья. «Путешествие в страну здорового образа жизни»	4-неделя	воспитатели всех возрастных групп, медицинская сестра
2.4.	Народные традиции в ДОУ - «Масленица идет, блины мёд несёт!»	15.03.	воспитатели групп, музыкальный руководитель
2.5.	Мастер-класс: «Технология схематического моделирования, как метод развития речи дошкольников»; Проведение мастер-классов по направлению деятельности педагогов.	19.03.	воспитатель, Осипенко О.В. воспитатели всех возрастных групп.
2.6.	Смотр центров активности в группах - автодидактичность.		заведующий Бугаева А.Р. старший воспитатель Новикова Л.М.
2.7.	«Неделя детской книги» чтение детям - Л.Н. Толстой, Ф.И. Тютчев; СМ. Маршак; Б. Житков; А.Н. Толстой; Д.Н. Мамин-Сибиряк; А.Н. Толстой	4-неделя	воспитатели всех возрастных групп.
	Педагогический диалог: «Настольная игра, как инструмент патриотического воспитания дошкольника»	20.03.	воспитатели групп, старший воспитатель Новикова Л.М.
2.8.	Педагогические диспуты - Планирование воспитательной работы педагогов, отражающие базовые ценности воспитания: Родина; Природа; Милосердие; Жизнь; Добро».	3-неделя	воспитатели групп, старший воспитатель Новикова Л.М.
3. Контрольно-аналитическая деятельность			
3.1.	Смотр проектов в старших дошкольных группах.	3-неделя	воспитатели групп, старший воспитатель Новикова Л.М.
3.2.	Календарное планирование педагогов	в течение месяца	
3.3.	«Реализация в ДОУ мероприятий направленных на формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма. Отражение в работе ДОУ региональных устоев и традиций»		старший воспитатель Новикова Л.М.
4. Работа с родителями.			
4.1	Выставка рисунков и открыток к международному женскому дню 8 марта	первая неделя	воспитатели групп
4.2	Утренник к празднику 8 Марта	06.03.-07.03	воспитатели всех возрастных групп музыкальный руководитель
4.3.	Неделя здоровья. Организация активного отдыха детей.	4-неделя	воспитатели всех возрастных групп
4.4.	Народные традиции в ДОУ: «Масленица идет, блины мёд несёт!»	15.03.	воспитатели, музыкальный руководитель, родители
4.5.	Консультации: «Детские вопросы. Как отвечать и как задавать»	в течение месяца	воспитатели всех возрастных групп
5. Административная, финансово-хозяйственная деятельность			
5.1	Поверка весов и весового хозяйства	март	кладовщик Лукьянченко М.А.
5.2	Техническая ревизия игрового оборудования	март	кладовщик Лукьянченко М.А.

1. Организационно-управленческая деятельность			
1.1.	Административное совещание: - о подготовке торжественных мероприятий	05.04.	заведующий Бугаева А.Р., старший воспитатель Новикова Л.М.
1.2.	Заседание родительского комитета: - о работе с детьми в летний период; - об участии родителей в подготовке учреждения к новому учебному году.	11.04.	заведующий Бугаева А.Р.
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность			
2.1.	Из опыта работы воспитателей: «Казачий огород» (создание условий для детей по посадке и уходу за культурными растениями, произрастающими на Кубани)	05.04.	воспитатель Носкова Т.Н.
2.2.	Педагогический час: "Итоги организации разных видов культурных практик в образовательной деятельности с учетом реализации основной Программы дошкольного образования"	24.04.	старший воспитатель Новикова Л.М., воспитатели
2.3.	Консультация: «Моделирование как эффективный способ познавательной активности дошкольников»	22.04.	воспитатель Деркунская Н.С.
2.4.	Тематическая неделя: «Загадочный космос!» Викторины, выставки, виртуальные путешествия.	15-19.04.	воспитатели старших и средней возрастных групп
2.5.	Весенний спортивный праздник: «Весёлые старты»	26.04.	воспитатели старших возрастных групп, Носкова Т.Н.
2.6.	Народные традиции в ДОУ: «Неделя казачьих игр и забав»; «Путешествие в прошлое» (народные игры Кубани)	3-неделя	воспитатели всех возрастных групп,
2.7.	Народные традиции в ДОУ - тематическая неделя «Светлое Христово Воскресение»: выставка поделок «Пасхальный сувенир»;	4-неделя	воспитатели старших возрастных групп, музыкальный руководитель
2.8.	Организация мероприятий с воспитанниками по профилактике БДД «Внимание – дети!»	апрель	воспитатели всех возрастных групп,
2.9.	Проведение мастер-классов по выбору педагогов	апрель	воспитатели всех возрастных групп
2.10.	Практикум: «Как разговаривать с ребенком о Родине».	10.04.	старший воспитатель Новикова Л.М.
3. Контрольно-аналитическая деятельность			
3.1.	Совместная деятельность участников образовательных отношений Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» (Открытые коллективные просмотры): «Эффективность реализации задач образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»; Открытый просмотр «Нескучное рисование. Петриковская роспись». (Осипенко О.В.)	22- 26.04.	заведующий Бугаева А.Р., старший воспитатель Новикова Л.М.
3.2.	Оперативный контроль «Реализация культурных практик с детьми в режимные моменты» (вторая группа раннего возраста, младшая и средняя группы).	3- неделя	старший воспитатель Новикова Л.М
4. Работа с родителями.			
4.1.	Анкетирование родителей «Ваш ребёнок готов к школе?»	4- неделя	воспитатели подготовительной группы
5. Организация оздоровительной работы			
5.1.	Санитарное состояние пищеблока и прачечной	I- неделя	медсестра Самойлова М.И.
5.2.	Контроль за витаминизацией блюд и наличием йодсодержащих продуктов.	I- неделя	медсестра Самойлова М.И.
5.3.	Оформление медицинских карт для детей, поступающих в школу.	I- неделя	медсестра Самойлова М.И.

6. Административная, финансово-хозяйственная деятельность			
6.1.	Подготовка и высадка рассады для цветников и городов на участках.	апрель	кладовщик Лукьянченко М.А.
6.2.	Экологические весенние субботники по озеленению и очистке территории.	апрель	кладовщик Лукьянченко М.А.

МАЙ 2024 год

1. Организационно-управленческая деятельность			
1.1.	Административное совещание - о подготовке плана летней - оздоровительной компании - о подготовке общего собрания родительской общественности;	3-неделя	заведующий Бугаева А.Р. старший воспитатель Новикова Л.М., медсестра Самойлова М.И.
1.2.	Рейд уполномоченных по ОТ, ТБ, профкома: - соблюдение работниками инструкций по охране труда.	3-неделя	заведующий Бугаева А.Р., ППО Новикова Л.М., ответственный по ОТ Деркунская Н.С.
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность			
2.1.	Подготовка педагогов к отчетам по выполнению задач за учебный год.	2-неделя	старший воспитатель Новикова Л.М.
2.2.	Участие работников детского сада в - Акции – «Бессмертный полк»	08.05.	старший воспитатель Новикова Л.М.
2.3.	Фотовыставка «Прадедушка мой – мы гордимся тобой!»	2-неделя	воспитатели старших возрастных групп
2.4.	Праздник ко дню Победы	08.05.	воспитатели старших групп музыкальный руководитель
2.5.	Педагогический совет: Итоговый №4	30.05.	заведующий Бугаева А.Р., старший воспитатель Новикова Л.М.
2.6.	Заседание методического совета ДОУ: - разработка плана воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период	2-неделя	старший воспитатель Новикова Л.М.
2.7.	Выставка рисунков детей выпускной группы «Я иду в школу!»	4-неделя	воспитатель Заводникова О.В.
2.8.	Праздничный выпускной вечер «До свидания, детский сад»	31.05.	воспитатели подготовительной группы, музыкальный руководитель.
2.9.	Итоговый мониторинг	04.04. - 04.05.	воспитатели всех возрастных групп
2.10.	Народные традиции в ДОУ - Организация выставки, совместно с родителями воспитанников, «Ярмарка умельцев», посвященная 231-летию с начала освоения казаками Кубанских земель.	в течение месяца	Л.М. Новикова старший воспитатель, музыкальный руководитель Бринева А.В.
2.11.	Посиделки «ИЗБА-читальня» с использованием поэтических, музыкальных произведений, произведений искусства Кубанских поэтов, композиторов.	в течение месяца	воспитатели, музыкальный руководитель
2.12.	Организация мероприятий с воспитанниками по профилактике БДД летом	май	воспитатели всех возрастных групп,
2.13.	Спортивная Квест-игра «Зарничка»	май	воспитатели старших групп, Деркунская Н.С.
3. Работа с родителями.			
3.1.	Выставка рисунков детей выпускных групп «Я иду в школу»	4-неделя	воспитатель Заводникова О.В.
3.2.	Праздник ко дню Победы	08.05.	воспитатели, муз руководитель
3.3.	Праздничный выпускной вечер «До свидания, детский сад»	31.05.	воспитатели подготовительной группы, музыкальный руководитель.
3.4.	Участие в акции – «Бессмертный полк», проводимой на территории Андрюковского сельского поселения.	08.05.	старший воспитатель Новикова Л.М.
3.5.	Общее родительское собрание:		
3.6.	1. Результаты воспитательно образовательной	29.03.	заведующий Бугаева А.Р.

	деятельности с детьми за год и готовность детей к обучению в школе. 2. Организация летних оздоровительных мероприятий.		
3.7.	Групповые родительские собрания	май	воспитатели
	«Успехи и достижения детей»		Литовченко А.Н.
	«Итоги воспитательно образовательной деятельности с детьми за год. Готовность детей к обучению в школе»		Осипенко О.В..
	«Чему мы научились за год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»		Заводникова О.В.
	«Что умеет ребенок 6 лет. Подготовка к летним оздоровительным мероприятиям»		Сухина В.В.
	«Чему научились дети за прошедший год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»		Деркунская Н.С
3.8.	Анкетирование «Что необходимо помнить в летний период»		старший воспитатель Новикова Л.М.
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль			
4.1.	Анализ травматизма.	май	Заведующий Бугаева А.Р.; ответственный по ОТ.; медсестра Самойлова М.И.
4.2.	Систематический контроль: - Питьевой режим в теплое время года	май	заведующий Бугаева А.Р., старший воспитатель Новикова Л.М., медсестра Самойлова М.И.
5. Административная, финансово-хозяйственная деятельность			
5.1.	Экологический субботник. Благоустройство и озеленение территории ДОУ.	май	заведующий Бугаева А.Р.; кладовщик Лукьянченко М.А.
5.2.	Завоз песка.	май	кладовщик Лукьянченко М.А.
5.3.	Оформление подписки на газеты и журналы второе полугодие 2022года	май	старший воспитатель Новикова Л.М.

3.1 ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Группа</i>	<i>Периодичность выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
Оптимизация режима			
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима	все группы	ежедневно	воспитатель
Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных способностей	все группы	ежедневно	воспитатель
Организация микроклимата и стиля жизни группы	все группы	ежедневно	воспитатель
Организация двигательного режима			
Физкультурные занятия	все группы	2 раза в неделю + 1 на прогулке	воспитатель
Утренняя гимнастика	все группы	ежедневно в группе или на воздухе 10 – 12 мин.	воспитатель
Гимнастика после дневного сна	все группы	ежедневно по мере подъема 10 мин.	воспитатель
Физкультминутки	все группы	ежедневно в середине занятий 3 – 5 минут	воспитатель
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	все группы	ежедневно 25 – 30 мин.	воспитатель
Оздоровительный бег	ср. гр.	во время прогулки 3 – 7 мин.	воспитатель
Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная, артикуляционная)	все группы	ежедневно	воспитатель
Индивидуальная работа по развитию движений	все группы	ежедневно во время прогулки 12 – 15 мин.	Воспитатель
Спортивные развлечения	все группы	ежемесячно	воспитатель
Самостоятельная двигательная активность	все группы	ежедневно в помещении и на прогулке	воспитатели
Музыкально – ритмические движения	все группы	2 раза в неделю	воспитатели

Игры и забавы	все группы	ежедневно	воспитатели
Охрана психического здоровья детей			
Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	все группы	2-3 раза в день	воспитатель
Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения	все группы	ежедневно	воспитатель
Профилактика заболеваемости			
Витаминотерапия	все группы	Осеннее-зимний период	воспитатели
Дыхательная гимнастика	все группы	ежедневно	воспитатели
Натуротерапия: лук в группах	все группы	ежедневно	воспитатели
Режим проветривания и влажной уборки	все группы	ежедневно	контроль заведующий
Игровой массаж	все группы	ежедневно	воспитатель
Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка			
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном)	все группы	ежедневно	воспитатели
Солнечные ванны	все группы	летний период	воспитатели
Прогулки на свежем воздухе	все группы	ежедневно	воспитатели
Хожение босиком по дорожке здоровья	все группы	летний период	воспитатели, контроль медсестра
Сон с доступом воздуха	все группы	ежедневно	воспитатели, контроль
Летние ножные ванны	все группы	летний период	воспитатель
Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	все группы	ежедневно	воспитатели
Организационная работа			
Оборудование спортивных уголков в группах	все группы	в течение года	воспитатели
Антропометрия	все группы	сентябрь, апрель	медсестра воспитатели
Уточнение списков по группам здоровья	все группы	сентябрь	медсестра
Медико–педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур	все группы	в течение года	воспитатель, медсестра
Проведение мониторинга по физическому развитию	все группы	2 раза в год	воспитатель
Медицинское обследование состояния здоровья	все группы	1 раз в год	медицинские специалисты
Консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по вопросам физического развития и оздоровления		в течение года	воспитатель, медсестра ФАП

План физкультурно-оздоровительной работы

Цель работы: всесторонне физическое развитие и укрепление здоровья детей

№ п/п	Мероприятия	Группа	Сроки исполнения	Ответственный	Примечания
1	Утренняя гимнастика на улице	все группы	ежедневно	Воспитатели	По плану
2	Занятия. Физическое развитие.	все группы	2-3 раза в неделю	Воспитатели	По сетке ОД
3	«Школа малого мяча»	старший дошкольный возраст	1р. в неделю вторая прогулка	Воспитатели	Комплекс менять 1 раз в месяц

4	Дыхательная гимнастика	все группы	ежедневно в течение дня	Воспитатели	Комплекс менять 1 раз в месяц
5	Дыхательная – звуковая	все группы	ежедневно в течение дня	Воспитатели	Комплекс менять 1 раз в
6	Пальчиковая гимнастика	все группы	ежедневно	Воспитатели	Комплекс менять 1 раз в неделю
7	Элементы: волейбол, баскетбол	старший дошкольный возраст	2 – 3р. в неделю	Воспитатели	По плану
8	Элементы футбола	старший дошкольный возраст	2 – 3р. в неделю	Воспитатели	По плану
9	Подвижные игры	все группы	ежедневно	Воспитатели	По плану
10	Основные виды движений	все группы	ежедневно	Воспитатели	По плану
11	Игры – соревнования	средний и старший дошкольный возраст	1 раз в неделю первая прогулка	Воспитатели	По плану
12	Физкультурный досуг, развлечение	все группы	1-2 р. в месяц на прогулке	Воспитатели	По плану
13	Физкультурный праздник	все группы	2р. в год	Воспитатели, музыкальный руководитель	
14	Гимнастика в постели после сна	все группы	ежедневно 15.00 – 15.15	Воспитатели	Комплекс менять 1 раз в месяц
15	Закаливающие мероприятия: - облегченная одежда в помещении и на улице; - пребывание на воздухе; - обширное умывание.	все группы	ежедневно (согласно режима дня) ежедневно	Воспитатели	
16	Обеспечение светового режима	все группы	ежедневно	Воспитатели	
17	Музтерапия - музыкальное сопровождение праздников, развлечений, досугов; - музыкально театрализованная деятельность;	все группы	согласно плана	Музыкальный руководитель	
18	Рациональное питание - «волшебная приправа» (фитонциды – лук, чеснок); - организация питьевого режима;	все группы	ежедневно	Медицинская сестра Воспитатели	

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами.	регулярно	заведующий
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель и дней, творческих отчётов.	ежемесячно	старший воспитатель
3.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	по мере проведения.	заведующий
4.	Обзор методической литературы.	ежемесячно	старший воспитатель
5.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	ежеквартально	ответственный по ТБ ОТ.
6.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	январь апрель	заведующий
7.	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в дет. сада.	май.	старший воспитатель
8.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа родительского комитета	ноябрь апрель май	медсестра старший воспитатель заведующий

3.2 План работы по реализации преемственности в работе ДОУ и Андриюковской МБОУ СОШ №6 имени А.Н. Дудникова

№	Наименование мероприятий	Форма проведения	Ответственные
1	Сентябрь – октябрь Экскурсия в школу. Согласование и утверждение плана работы по реализации преемственности в работе детского сада и школы	Круглый стол	воспитатель детского сада
2	Сентябрь. « День знаний» - день открытых дверей для детей подготовительных к школе групп и их родителей, воспитателей детского сада	развлечение	педагоги, воспитанники, родители воспитанников
3	Сентябрь Родительское собрание в подготовительной к школе группе «Преемственность дошкольного и начального образования. Пути решения»	родительское собрание	администрация, учитель начальных классов, воспитатель
4	Октябрь. Анализ результатов успеваемости и адаптации к условиям школьного обучения первого класса	посещение школы	педагоги-школы и детского сада
5	Ноябрь Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников	информация на информационных стендах	родители воспитанников, педагог
6	Декабрь «В гостях у Азбуки»	досуг	подготовительная к школе группа.
7	Январь Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе»	консультация	учитель начальных классов
10	Апрель Мониторинг готовности детей к школьному обучению	тестирование	педагог – воспитатель детского сада
11	Май Выпускной бал	праздник	воспитатель

Организация медицинского обслуживания в ДОУ
План работы

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Охрана жизни и здоровья детей, проведение мероприятий по снижению заболеваемости детей.	постоянно	Педагоги, медицинская сестра
2	Контроль за адаптацией детей	июнь-август	Медицинская сестра, педагоги
3	Реализация профилактических мероприятий по предупреждению ОРВИ и гриппа: - вакцинация детей и сотрудников; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.	по плану	Медицинская сестра
4	Прохождение проф. осмотра сотрудниками ДОУ	по графику	Медицинская сестра
5	Соблюдение требований СанПиН при организации производственного контроля.	постоянно	Медицинская сестра
6	Контроль за соответствием антропометрических данных детей и расстановкой мебели.	2 раза в год	Медицинская сестра
7	Контроль за освещением и правильным подбором мебели	постоянно	Медицинская сестра
8	Ведение медицинской документации. Проведение анализа оздоровительной работы в ДОУ.	в течение года	Медицинская сестра

Перспективный план работы по реализации регионального компонента
Цель работы по реализации блока: *ознакомление с историческим прошлым и настоящим Краснодарского края.*

Вторая младшая и средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Развитие представлений об историческом прошлом и настоящем Кубани		

Беседа «Природа Краснодарского края»	Беседа «Знакомство с хаой казака»	Беседа «Истории возникновения Кубани и Екатеринодара.»
Беседа «Наша Кубань»	Просмотр иллюстраций «Из бабушкиного сундука»	Беседа об изменении условий быта с появлением водопровода, освещения, отопления.
«Рассматривание кукол в кубанских костюмах»	Беседа «Об истории почты»	Беседа «Символы Кубани»
Беседа «На чем ездили казаки»	Беседа о транспорте «Как Сказки стали былью»	Беседа «Знакомство с географической картой Краснодарского края»
Беседа «Фольклор Кубани»	Беседа «Краснодар - малая Родина»	Викторина «Кубань - ты наша Родина»

Экскурсия к памятнику погибшим воинам	Экскурсия к памятнику погибшим воинам	Экскурсия к памятнику погибшим воинам
Развитие ремесла на Кубани		
«Рассматривание кукол в кубанских костюмах»	Беседа «О труде хлебороба»	Беседа «Чем богаты, тем и рады» (о с/х труде)
Беседа «На чем ездили казаки»	образовательное событие «Хлеб всему голова»	Образовательное событие «Кубань плодородная»
Беседа «Фольклор Кубани»	Беседа «Богатства Кубани»	Беседа о кубанской вышивке
Выставка совместного творчества родителей и детей «Дары Кубани»	Выставка совместного творчества родителей и детей «Дары Кубани»	Выставка совместного творчества родителей и детей «Дары Кубани»
Ознакомление детей с природой родного края		
Рассказ «Знакомство с домашними животными и птицами»	Рассказ «Знакомство с обитателями Черного моря»	Рассказ «Знакомство с рыбами водоемов Кубани»
Рассказ воспитателя о сойке	Рассказ «Знакомство с растительным и животным миром Кубани»	Беседа «Перелетные и неперелетные птицы Кубани»
Изобразительная деятельность и ручной труд		
Лепка «Угощение для Петушка» (по сказке «Колосок»)	Лепка «Грибная пора на Кубани»	Лепка «Птичий двор»
Аппликация «Платок для бабушки Авдотьи»	Аппликация: «На Кубани сады зацвели»	Аппликация «Соберу цветов букет»
Рисование «В саду поспели яблоки»	Рисование «Золотая осень Кубани»	Рисование «Подсолнухи»
Ручной труд «Птичий двор» конструирование из строительного материала	Панно «Осенняя пора, очей очарованье»	Изготовление куклы из кусочков ткани
Ознакомление с литературой Кубани		
«Колосок», «Курочка мышка и тетерев»	В. Бардадым «Как пшеница пришла на Кубань», «Колодец»	Б. Тумасов «На рубежах южных»
В. Бардадым «Март», «Я –	К. Обойщиков «Кубань – Земля	В. Бардадым «Жизнь реки»

машина и шофер»	такая»	
В. Нестеренко «Разгадка»	И. Варавва «Три ветра и волшебная яблонька»	И. Варавва «Три ветра и волшебная яблонька»
В. Бардадым «Хозяюшка» (инсценировка)	В. Бардадым «Умные цыплята» (инсценировка)	В. Бардадым «Умные цыплята» (инсценировка)
Музыка и фольклор Кубани		
Театрализованная деятельность «Теремок»	Вечер развлечений «Разнообразие кубанской песни»	Знакомство с творчеством Кубанского казачьего хора
Вечер развлечений «Котя – коток»	День станицы «Всех мы в гости просим»	Праздник «Осенняя ярмарка»
Развлечение «Осенняя ярмарка»	Фольклорный праздник «Масленица на Кубани»	Фольклорный праздник «Масленица на Кубани»
Вечер развлечения «Кубань ты наша Родина»	Слушание записей кубанских исполнителей	Вечер развлечений «Весна красна»

МОДЕЛЬ ГОДА

Вторая группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)

месяц	недели			
	1-я неделя	2-неделя	3-неделя	4-неделя
Сентябрь	Детский сад	Детский сад	Осень	Осень
Октябрь	Я в мире человек	Я и моя семья	Мой дом	
Ноябрь	Мой дом	Мой дом	Моя станица	Осень
Декабрь	Здравствуй зима	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник
Январь	Зима	Зима	Зима	Зима
Февраль	Неделя сказок	По выбору детей	День защитника Отечества	Мамин день
Март	Мамин день	Народная игрушка	Народная игрушка	По выбору детей
Апрель	Весна	Весна	Весна	По выбору детей
Май	День Победы	По выбору детей	Лето	Лето
Апрель	Весна	Весна	Весна	По выбору детей
Май	День Победы	По выбору детей	Лето	Лето

МОДЕЛЬ ГОДА

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

месяц	Тема недели
-------	-------------

	1-я неделя	2-неделя	3-неделя	4-неделя
Сентябрь	До свидания лето, здравствуй, детский сад	Осень	Осень	По выбору детей
Октябрь	Я в мире человек		Я и моя семья	Мой дом
Ноябрь	Мой дом	Моя станица	По выбору детей	Осень
Декабрь	Здравствуй зима	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник
Январь	Зима	Неделя сказок	По выбору детей	Зима
Февраль	По выбору детей	День защитника Отечества		8 Марта
Март	8 Марта	Знакомство с народной культурой и традициями		По выбору детей
Апрель	Весна	День Космонавтики	Весна	По выбору детей
Май	День Победы	По выбору детей	Лето	Лето

МОДЕЛЬ ГОДА

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

месяц	Тема недели			
	1-я неделя	2-неделя	3-неделя	4-неделя
Сентябрь	День знаний	Осень	Детский сад	По выбору детей
Октябрь	Я в мире человек	Мой дом	Моя станица	Мой район
Ноябрь	День народного единства	Мой край	Моя страна	По выбору детей
Декабрь	Здравствуй зима	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник
Январь	Зима	Неделя сказок	По выбору детей	Зима
Февраль	По выбору детей	День защитника Отечества		8 Марта
Март	8 Марта	Знакомство с народной культурой и традициями Кубанского народа		По выбору детей
Апрель	Весна	День Космонавтики	Неделя ПДД	По выбору детей
Май	День Победы	По выбору детей	Неделя природы	Лето

МОДЕЛЬ ГОДА

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

месяц	Тема недели			
-------	-------------	--	--	--

	1-я неделя	2-неделя	3-неделя	4-неделя
Сентябрь	День знаний	Осень	Осень	По выбору детей
Октябрь	Я и моя семья Мой дом	Моя станица	Мой район	Мой край
Ноябрь	День народного единства	Осень	Моя страна	По выбору детей
Декабрь	Здравствуй зима	Неделя сказок	Новогодний праздник	Новогодний праздник
Январь	Зима	По выбору детей	Культура и фольклор Кубанского народа	
Февраль	По выбору детей	День защитника Отечества		8 Марта
Март	8 Марта	Народные традиции Кубанского народа		По выбору детей
Апрель	Весна	День Космонавтики	Неделя ПДД	По выбору детей
Май	День Победы	По выбору детей	Неделя природы	Лето

МОДЕЛЬ ГОДА

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

месяц	Тема недели			
	1-я неделя	2-неделя	3-неделя	4-неделя
Сентябрь	День знаний	Осень	Осень	По выбору детей
Октябрь	Я и моя семья Мой дом	Моя станица Мой район	Мой край Моя страна	По выбору детей
Ноябрь	День народного единства	Моя планета	Природные явления	По выбору детей
Декабрь	Здравствуй зима	Неделя сказок	Новый год у ворот	Новогодний праздник
Январь	Зима	По выбору детей	Культура и фольклор Кубанского народа	
Февраль	По выбору детей	День защитника Отечества		8 Марта
Март	8 Марта	Народные традиции Кубанского народа		По выбору детей
Апрель	Весна	День Космонавтики	Неделя ПДД	По выбору детей
Май	День Победы	По выбору детей	До свидания, детский сад!	

КОНТРОЛЬ

№ п/п	Содержание контроля	Вид контроля	Срок	Ответственные
1.	Подготовка к рабочему дню	систематический	1 раз в месяц	старший воспитатель
2.	Соблюдение режима дня	систематический	1 раз в месяц	старший воспитатель медсестра
3.	Санитарное состояние групп	систематический	1 раз в месяц	старший воспитатель медсестра
4.	Состояние документации, наличие системы планирования воспитательно-образовательного процесса	систематический	1 раз в месяц	Заведующий старший воспитатель
5.	Организация предметно-развивающей среды	систематический	1 раз в месяц	Заведующий старший воспитатель
8.	Организация питания в ДОУ	оперативный	постоянно	Заведующий старший воспитатель
9.	Календарно-тематическое планирование	оперативный	1 раз в месяц	Заведующий старший воспитатель
10	Проведение образовательной деятельности. занятий, досугов, развлечений	оперативный	постоянно	Заведующий старший воспитатель
11	"Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности", с целью, выявления эффективности системы работы педагогов по развитию связной речи детей в соответствии с ФГОС ДО.	тематический	ноябрь	Заведующий старший воспитатель
12	«Система плановых мероприятий педагогической деятельности для обогащения социального опыта воспитанников и развитию их творческих способностей, в том числе через ознакомление дошкольников с декоративно-прикладным искусством Кубани» Наблюдение и анализ проведения совместной деятельности воспитателя и детей. Анализ условий, созданных в группах для самостоятельной деятельности	тематический	январь	Заведующий старший воспитатель

	детей. Планирование работы с детьми. Взаимодействие с родителями.			
13	«Системный подход к содержанию физического воспитания»	тематический	март	Заведующий старший воспитатель

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ.

Ф.И.О.	тема самообразования	итог
Новикова Л.М.	«Социально-значимые проекты в образовательной деятельности дошкольников»	
Деркунская Н.С.	Проектная деятельность.	представление проекта
Заводникова О.В.	Метод проектов в развитии детей младшей группы.	представление проекта
Литовченко А.Н.	Проектная деятельность.	представление проекта
Бринева А.В.	«Элементарное музицирование дошкольников».	
Сухина В.В.	Проектная деятельность.	представление проекта
Носкова Т.Н.	Проектная деятельность.	представление проекта
Осипенко О.В.	Проектная деятельность.	представление проекта

АТТЕСТАЦИЯ

п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
на соответствие занимаемой должности			
1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь	старший воспитатель
2.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	октябрь	Заведующий

Осуществление контроля, изучение состояния образовательной работы с детьми.

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы ДОУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

Группа	Наименование контроля	Вид контроля	Срок	Ответственный	Выход на...
все группы	1.Охрана жизни и здоровья детей - Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей. - Содержание прогулки. - Закаливание детей. - Организация питания.	систематический	Постоянно	Администрация, медицинская сестра	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей
все группы	2.Образовательный процесс - Анализ планирования образовательной работы - Анализ организации образовательной деятельности.	Оперативный	1 раз в месяц	Старший воспитатель	Индивид. консультации с педагогами
		Оперативны	Сентябрь, январь, апрель	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
		Оперативный	по плану совета по питанию	Медицинская сестра	Совет по питанию
			1 раз в месяц	Старший воспитатель	Совещание, индивидуальные консультации
			1 раз в месяц в каждой группе	Старший воспитатель	
Все группы	Контроль 1. «Организация пространства и оснащение развивающей предметно пространственной среды дошкольной организации».	Тематический	Ноябрь	Старший воспитатель	Педагогический совет №2
Все группы	2.«Применение технологии проектной деятельности в образовательной практике».	Тематический	Февраль	Старший воспитатель	Педагогический совет №3
	3. «Эффективность реализации задач образовательной области «Речевое развитие»	Тематический	Апрель	Старший воспитатель	Педагогический совет №4
	Анализ смотра конкурса «Голос ребенка в предметно - развивающей среде детского сада».	Сравнительный	Ноябрь	Старший воспитатель	Педагогический совет №2
	Контроль всех направлений деятельности ДОО	Оперативный	В течение года	Старший воспитатель	Совещание, индивидуальные консультации
	Анализ результатов мониторинга детского развития.	Итоговый	Сентябрь, май	Старший воспитатель	Педагогический совет №5
Все группы	Итоговое само обследование деятельности и подготовка отчета по само обследованию.	Итоговый	Август	Старший воспитатель	Размещение на сайте учреждения

Сотрудничество с родителями

Цель работы по реализации блока: *оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.*

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1	Исследование семей воспитанников (вновь прибывших детей) Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей Адаптационные карты «Будем знакомы» - типа семьи; - образовательного уровня, социального и материального положения; - опыта семейного воспитания ребенка; - уровня включения родителей в деятельность дошкольного учреждения; Составление « Социально демографических паспортов семей» Изучение и анализ работы МБДОУ с родителями для выявления уровня работы воспитателей:	Период адаптации	
2	- форм работы, которые применяются воспитателями в группах;	В течение года	Воспитатели групп, педагог-психолог Воспитатели групп, Заведующий, старший воспитатель Старший воспитатель Педагоги, специалисты Старший воспитатель, педагоги Педагоги всех возрастных групп. Члены родительского
3	- причин неудовлетворенности родителей организацией воспитания и обучения детей и работы с родителями Изучение методического обеспечения работы с родителями в МБДОУ	В течение года	
4	Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей,	Декабрь	
5	изучения мотивов и потребностей родителей Знакомство родителей с образовательной программой	В течение года	
6	Утверждение годового плана работы родительского комитета	Сентябрь, октябрь	
7	Организация конкурсов, совместных мероприятий для детей и родителей:	Сентябрь	
8	- выставки совместного творчества родителей и детей		
9	✓ «Мой любимый детский сад» ✓ «Новогодняя сказка»; ✓ «Пасха в кубанской семье»; ✓ «Неопалимая Купина»	Октябрь Декабрь Март	
10	- фотовыставка: ✓ «Счастливое детство»; - День добрых дел ✓ «Отремонтируем любимые игрушки»; ✓ «Украсим детский сад к Новому Году»	Март Ноябрь Ноябрь Декабрь	

<p>✓ «Готовимся к лету!». Посещение родителями игровых образовательных ситуаций и занятий, праздников, досугов соревнований. Выявление на территории поселка семей, в которых дети дошкольного возраста не посещают детский сад Информационный блок</p> <p>- оформление папок-передвижек, стендов, памяток, рекомендаций, тематических выставок; - систематическое оформление информации на сайте ДОУ. Анкетирование родителей на темы: - «Оценка предметно-развивающей среды дошкольной организации»; - «Проектная деятельность как средство развития познавательных способностей ребенка»; - «Речевое развитие ребенка».</p> <p>Родительские собрания Общее родительское собрание Тема: «Организация «мотивирующей» образовательной среды в дошкольной организации и семье. Первая младшая группа Тема: «Проектная деятельность как форма развития познавательной активности и творческих способностей детей младшего дошкольного возраста». Тема: «Родительская компетентность в применении современных педагогических технологий по реализации задач речевого развития младших дошкольников». Вторая младшая группа</p>	<p>Май</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года в течение года</p> <p>Ноябрь Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь –</p> <p>Август</p> <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь Май Сентябрь</p>	
--	--	--

План работы родительского комитета

Цель работы по реализации блока: *Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.*

№	Наименование	Сроки
1	Выборы родительского комитета. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.	Октябрь
2	Активное участие в жизни детского сада: - посещение организованной образовательной деятельности.	в течение года

	-знакомство с организацией и содержанием прогулок	
	-посещение бесед, консультаций	
	-участие в организованных мероприятиях: в организации детских утренников, в педагогических советах, в проведении экскурсий с детьми.	
3	Оказание помощи детскому саду при подготовке к летне-оздоровительному периоду.	май
4	Привлечение родителей к подготовке участков детского сада к новому учебному году.	июнь - июль

Перспективный план работы по формированию основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста

Цель работы по реализации блока: *формирование основы безопасного поведения дошкольников*

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Утверждение плана работы по ОБЖ на учебный год	Август	Администрация
2	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе «Безопасность» Н.Н. Авдеева,	в течение года	Воспитатели
3	Тематические беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками.	в течение года	Воспитатели
4	Целенаправленная работа с родителями по профилактике детского дорожно транспортного травматизма: - ознакомление родителей с результатами обучения детей (открытые занятия, информация в «уголках родителей»; - привлечение родителей к проведению конкурсов совместного творчества; - организации праздников и развлечений по теме.	в течение года	Воспитатели
5	Приобретение дидактических игр, пособий, методической, детской художественной литературы по ПДД и ОБЖ.	в течение года	Старший воспитатель
6	- Экскурсии с воспитанниками на улицы станицы, закрепление знаний правил дорожного движения;	сентябрь-май	Старший воспитатель, воспитатели средней, старшей, подготовительной групп.
7	Тренировочные эвакуации детей на случай ЧС	1 раз в квартал	Администрация, ответственный по АЗ
8	Рейды по проверке ОБЖ детей в группах и на участке	1 раз в квартал	Администрация, члены комиссии по расследованию несчастных случаев
9	Сотрудничество с инспекторами Госавтоинспекции	в течение года	Старший воспитатель

**План мероприятий по предупреждению
террористических актов**

№	Проводимые мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Ежедневная проверка целостности входных дверей, замков служебных, хозяйственных и складских помещений при сдаче охраннику.	ежедневно	Ответственные лица, охранник
2	Строгое соблюдение контрольно - пропускного режима	Ежедневно	Все работники
3	Инструктаж по порядку передачи информации об угрозе террористического акта в органы МВД.	Август	Ответственный по АТЗ
4	Рассмотрение на общих производственных собраниях вопроса «О мерах, принятых по повышению безопасности МБДОУ от проявления терроризма	2 раза в год	Ответственный по АТЗ, администрация
5	Инструктаж для работников о порядке приема сообщений по телефону, содержащих угрозу террористического характера, о правилах обращения с анонимными материалами, содержащим угрозу террористического характера	1 раз в год	Администрация
6	Тренировка «эвакуация детей и сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций»	Сентябрь, декабрь, март, июнь	Администрация
7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Предупреждению террористических актов.	Сентябрь, май	Заведующий А.Р. Бугаева

План мероприятий по предупреждению травматизма

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	На общем собрании работников избрать комиссию по предупреждению детского и взрослого травматизма.	Сентябрь	Администрация
2	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, состояния ограждения.	В течение года	Медицинская сестра, администрация
3	Ремонт ограждений, ворот, калиток, построек на территории.	В течение года	Кладовщик, рабочий по ремонту
4	Регулярный ремонт мебели во всех помещениях.	В течение года	Кладовщик,
5	Озеленение и благоустройство территории.	В течение года	Все сотрудники
6	Проверка выполнения работниками МБДОУ инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников детского сада.	Октябрь	Заведующий, медицинская сестра
7	Очистка территории от аварийных деревьев	Декабрь	Кладовщик

План административно – хозяйственной работы

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – технической

базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей дошкольного возраста

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка всех помещений МБДОУ к новому учебному году	Июнь-Август	Заведующий, кладовщик
2	Совещание при заведующем. «Организация работы МБДОУ в новом учебном году».	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, кладовщик
3	Начало отопительного сезона. Утепление окон во всех помещениях. Уборка территории от опавшей листвы.	Октябрь	кладовщик
4	Подготовка к инвентаризации материальных ценностей.	Сентябрь Октябрь	кладовщик
5	Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение оборудования и инвентаря.	Ноябрь	Заведующий, кладовщик
6	Составление заявки на косметический ремонт помещений МБДОУ на следующий календарный год.	Декабрь	Заведующий, кладовщик
7	Работа по развитию и совершенствованию материально – технической базы. Выписывание счетов, оплата, получение товара.	В течение года	кладовщик
8	Составление графика отпусков работников.	Декабрь	Заведующий, председатель ПК
9	Проверка выполнения соглашения по охране труда за календарный год.	Декабрь	Комиссия по охране труда
10	Начало ремонтных работ на территории и помещениях МБДОУ	Март - август	кладовщик
11	Общие собрания трудового коллектива	В течение года	Заведующий
12	Инструктаж по технике безопасности	В течение года	Заведующий
13	Инструктаж по выполнению должностных инструкций	В течение года	Заведующий
14	Укрепление материально – технической базы: <ul style="list-style-type: none"> • замена игрового оборудования на участках; • приобретение учебного оборудования; • приобретение оргтехники. 	Май – Апрель В течение года В течение года	Заведующий, кладовщик

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Колосок»
станции Андрюки муниципального образования Мостовский район**

**Годовой план организации групповой и индивидуальной
педагогической работы
музыкального руководителя Бриневой А.В.
на 2023-2024 учебный год.**

Цель: формирование воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных творческих возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их музыкальном развитии.

Задачи:

- *диагностическая* – динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием музыкальных навыков детей, раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков в музыкальном развитии
- *профилактическая* – педагогическая помощь воспитанникам ДООУ в музыкальном развитии;
- *консультативная* – привлечение родителей и педагогов к активному участию в процессе по преодолению трудностей в музыкальном развитии детей; создание условий для сознательного включения родителей в процесс музыкального воспитания

№ п\п	Содержание работы	Форма работы	Период	Необходимые условия исполнения
1. Документальный блок				
1.1	-оформление документации;	Работа с	Сентябрь	Специальная

	-разработка планов (перспективного, индивидуального и т.д.); -подготовка оценочных листов индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДОУ	документацией		литература, компьютер
--	---	---------------	--	-----------------------

2. Диагностический блок

2.1.	Выявление детей с проблемами в музыкальном развитии. Наблюдение беседа, музыкальные игры	Наблюдение беседа, музыкальные игры	Сентябрь	Специальная литература, музыкальный материал
2.2.	Первичное обследование детей группы.	Наблюдение беседа, музыкальные игры, песенное творчество, музыкально ритмические упражнения	Сентябрь	Диагностические материалы
2.3.	Подробное обследование детей отобранной группы; отбор детей для индивидуальной и подгрупповой работы. Сбор педагогических сведений о раннем развитии детей.	Наблюдение беседа, музыкальные игры, песенное творчество, музыкально ритмические упражнения	сентябрь октябрь	диагностические материалы

3. Блок анализа и планирования

3.1.	Выбор способов организации педагогического процесса: - планирование индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.	Составление плана работы, списков детей.	В течение года	Специальная литература
------	---	--	----------------	------------------------

4. Развивающая работа

4.1.	Индивидуальная развивающая работа музыкального руководителя по развитию всех видов музыкальной деятельности.	Совместная деятельность музыкального руководителя с ребенком	В течение всего года	Дидактический и музыкальный материал, картинки, пособия
4.2.	Подгрупповая работа по формированию умения и навыков музыкального развития.	Совместная подгрупповая деятельность музыкального руководителя с	В течение всего года	Дидактический и музыкальный материал, картинки, пособия

5. Блок профилактической и консультативной работы

5.1.	Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в музыкальном развитии: 1.Индивидуальные беседы с родителями Цель: налаживание контактов, определение уровня наблюдательности и степени понимания ребенка взрослым. Объяснение необходимости участия родителей в формировании мотивационного отношения ребенка к занятиям с музыкальным руководителем.	Беседа, индивидуальная консультация	В течение всего года	Специальная литература, консультации
5.2.	Приглашение родителей на индивидуальные практические показы. Цель: ознакомление родителей с методами и приемами работы с детьми над различными видами музыкальной деятельности.	Беседа, индивидуальная консультация	В течение всего года	Специальная литература, консультации
5.3.	Консультация для родителей в консультационном центре: «Ритм в музыкальном развитии детей»	Совместная деятельность музыкального руководителя с родителями	Май	Специальная литература, интернет ресурсы
5.4	Консультация для родителей в консультационном центре: «Музыка в общении с ребенком»	Совместная деятельность музыкального руководителя с родителями.		

6. Методическое обеспечение

6.1.	Научно-методическая помощь педагогам по вопросам музыкального развития детей: - индивидуальные консультации, рекомендации для педагогов; - тематические консультации; - семинары по практическим вопросам индивидуальной развивающей работы с детьми	Консультации, мастер-классы, открытые просмотры занятий	В течение всего года	Специальная литература, интернет ресурсы
------	---	---	----------------------	--

6.2.	Круглый стол «Организация мотивирующей музыкальной образовательной среды как основы развития инициативы и самостоятельности детей»	Круглый стол для воспитателей ДОУ	Октябрь	Специальная литература, интернет ресурсы
6.3.	Консультация «Проектная деятельность в практике работы музыкального руководителя в Доу»	Консультация для воспитателей ДОУ	Январь	Специальная литература, интернет ресурсы
6.4.	Семинар-практикум «Музыка как средство развития речи дошкольника»	Семинар практикум для воспитателей ДОУ	Март	Специальная литература, интернет ресурсы

7. Блок контроля

7.1.	«Результаты работы по музыкальному развитию детей за год» Цель: подведение итогов работы за год.	Отчёт работы музыкального руководителя за 2021-2022 учебный год.	Май	Специальная литература консультации, результаты мониторинга
7.2.	Подведение итогов индивидуальной работы с детьми и оформление оценочных листов индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДОУ за 2022-2023 учебный год	Работа с документацией	Май	Результаты мониторинга

8. Профессиональное совершенствование

8.1.	Самообразование на тему: «Элементарное музицирование дошкольников»	Исследовательская деятельность музыкального руководителя.	В течение года Май	Специальная литература, интернет ресурсы
-------------	---	---	-----------------------	--

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

месяц	ФИО педагога	деятельность	группа
Сентябрь	1.		
	2.		
Октябрь	1.Заводникова О.В.	Познавательное развитие	средняя
	2.		
Ноябрь	1.Сухина В.В.	Речевое развитие	старшая
	2.		
Декабрь	1.		
	2.		
Январь	1. Деркунская Н.С.	Художественно - эстетическое	2 младшая
	2.		
Февраль	1. Носкова Т.Н.	Познавательное	Подготовительная группа
	2.		
Март	1.Осипенко О.В.	Физическое развитие	подготовительная
	2.		
	7.		
Апрель	1. Литовченко А.Н.	В режимных моментах	Ранний возраст
	2.		

