

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8  
«Колосок» станицы Андрюки  
муниципального образования Мостовский район

**ПРИКАЗ**

«05» апреля 2023 г.

№ 42/1

**О внесении изменений и дополнений в  
Программу развития МБДОУ детского сада №8 «Колосок» станицы Андрюки**

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении ФОП ДО», решением педагогического совета МБДОУ детского сада №8 «Колосок» станицы Андрюки протокол №19 от 03.04.2023г. п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить внесенные изменения в Программу развития МБДОУ детский сад №8 «Колосок» станицы Андрюки на 2020 – 2025 гг. согласно приложению №1
2. Новиковой Л.М. старшему воспитателю обеспечить выполнение мероприятий по реализации Программы развития, утвержденных настоящим приказом. Разместить внесенные изменения в соответствии с данным приказом на официальном сайте ДОУ в срок до 28.04.2023 г.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Заведующий МБДОУ детский сад \_\_\_\_\_ А.Р. Бугаева  
№8 «Колосок» станицы Андрюки

С приказом ознакомлен:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Л.М. Новикова

Изменения в Программу развития МБДОУ детский сад №8 «Колосок» станицы  
Андрюки на 2020 – 2025 гг.

1. Дополнить таблицу раздела 1 «Паспорт программы» следующим содержанием

<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон от 20.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)</li><li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</li><li>- Статья 67.1 Конституции РФ, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.</li><li>- Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года».</li><li>- Устав МБДОУ детского сада №8 «Колосок» станицы Андрюки</li><li>- Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li><li>-Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 г. №71847);</li><li>- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955 «О внесении изменений в некоторыеприказы Министерства образованияи науки РФ и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)»(Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. №72264))</li></ul>
---	--

## 2. Изменение подраздела «Подходы к диагностике результатов воспитательно-образовательного процесса» раздела 2 «Информационная справка»

В соответствии с ФГОС ДО (раздел IV) специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования, с учетом особенностей индивидуального развития дошкольников, специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, традиций, а также возможностей педагогического коллектива.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (соответствуют ФОП ДО, утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г., стр.15-17 п.15.4).

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Программой предусмотрена оценка индивидуального развития ребенка, динамика его образовательных достижений для выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ребенка. Для этого педагогу необходим инструментарий оценки своей работы, который позволит ему оптимальным образом выстраивать взаимодействие с детьми. Непосредственное наблюдение строится в основном на анализе реального поведения ребенка. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде: в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Периодичность проведения педагогической диагностики, является её проведение на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика).

Анализ продуктов детской деятельности может осуществляться на основе изучения материалов портфолио ребёнка (рисунков, работ по аппликации,

фотографий работ по лепке, построек, поделок и другого). В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

3. Дополнить раздел 5 «Стратегия и тактика перехода детского сада в новое состояние»

Задачи	Выполнение требований к внедрению ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ
--------	--

3. Включить в раздел 5 «Стратегия и тактика перехода детского сада в новое состояние» план – график мероприятий, направленных на поэтапный переход ДОУ к реализации ФОП ДО.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Изучение Федерального закона от 24.09.22г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об образовательных требованиях в Российской Федерации»	Февраль 2023г.	Ст. воспитатель, заведующий
2.	Создание творческой группы по приведению в соответствие образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе	Март 2023г.	
3.	Создание рабочей группы по разработке образовательной программы дошкольного образования	Март 2023г	Заведующий Ст. воспитатель
4.	Организация изучения, анализа и обсуждения членами Рабочей группы Федеральной образовательной программы дошкольного образования по содержанию.	Февраль–май 2023г.	Ст. воспитатель
5.	Организация педагогического совета с целью ознакомления всего педагогического коллектива с Федеральной образовательной программой Дошкольного образования	Май 2023г.	Ст. воспитатель
6.	Проведение методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФООП ДО	Поэтапно, весь учебный год	Ст. воспитатель
7.	Организация работы по разработке образовательной программы ДО в соответствии с ФООП ДО	Март - август	Ст. воспитатель
8.	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам педагогического сопровождения введения ФООП ДО	Поэтапно, весь учебный год	Ст. воспитатель
9.	Укрепление материальнотехнической базы ДООУ в целях реализации мероприятий по введению Федеральной образовательной программы дошкольного образования.	2023 - 2024	Заведующий Ст. воспитатель
10.	Обсуждение и принятие Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №8 «Колосок» станицы Андрюки в соответствии с ФГОС ДО и ФООП дошкольного образования	31августа 2023г. Установочный педагогический совет.	Педагоги и специалисты ДОО
11.	Проведение родительских собраний по ознакомлению с ФООП ДО	Сентябрь	Ст. воспитатель воспитатели

12	Заседание совета родителей дошкольной организации на ФОР ДО»	«Переход	Сентябрь	
----	--	----------	----------	--