

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Колосок» станицы Андрюки

«Говорящая» среда в детском саду



Цель: создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Задачи: - создать условия для проявления познавательной активности детей, творческого самовыражения, эмоционального комфорта .

«рассказать» детям о теме недели, дня или образовательного проекта, который реализуется в данное время;

Признаки «говорящей» среды:

Наличие значимых для детей элементов: творческие и исследовательские работы, рисунки, коллективные и индивидуальные коллажи, стенгазеты, интеллект карты, макеты, поделки, «Азбуки недели, проекта», и др.

Визуализация скрытых элементов среды.

Центры организованы таким образом, чтобы в них было все необходимое для самостоятельной деятельности ребенка в зависимости от задуманного.

Развивающая предметно-пространственная среда в нашем ДОО организована таким образом, чтобы отвечать потребностям и интересам детей, предоставлять им свободу для получения опыта и знаний.

«Говорящая» среда детям рассказывает о теме дня, недели, проекта. Значительная часть демонстрационного материала и результатов деятельности детей и родителей соответствуют теме дня, недели, проекта.

Опорные (ключевые) слова темы или реализуемого в данный момент проекта, как зрительные опоры, находятся повсюду в группе и используются педагогами для развития предпосылок грамотности у детей.

Благодаря «говорящей» среде дети знают, что и где лежит; могут воплощать все ими задуманное.

В группе созданы центры активности, которые обогащаются и наполняются в соответствии с темой дня, недели или проекта (демонстрационный материал, игры, игрушки, таблицы, книги, иллюстрации).

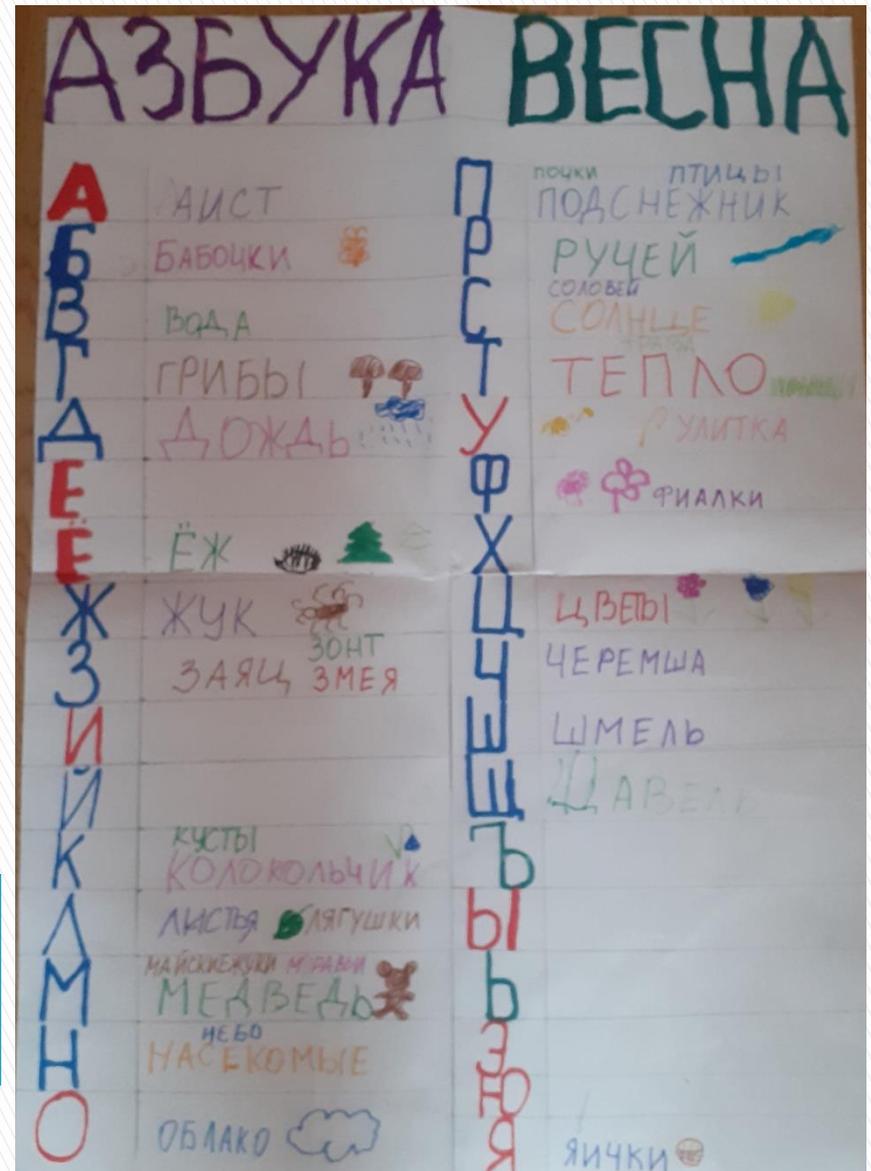
Азбука темы, проекта.

▶ ВАЖНО!!!

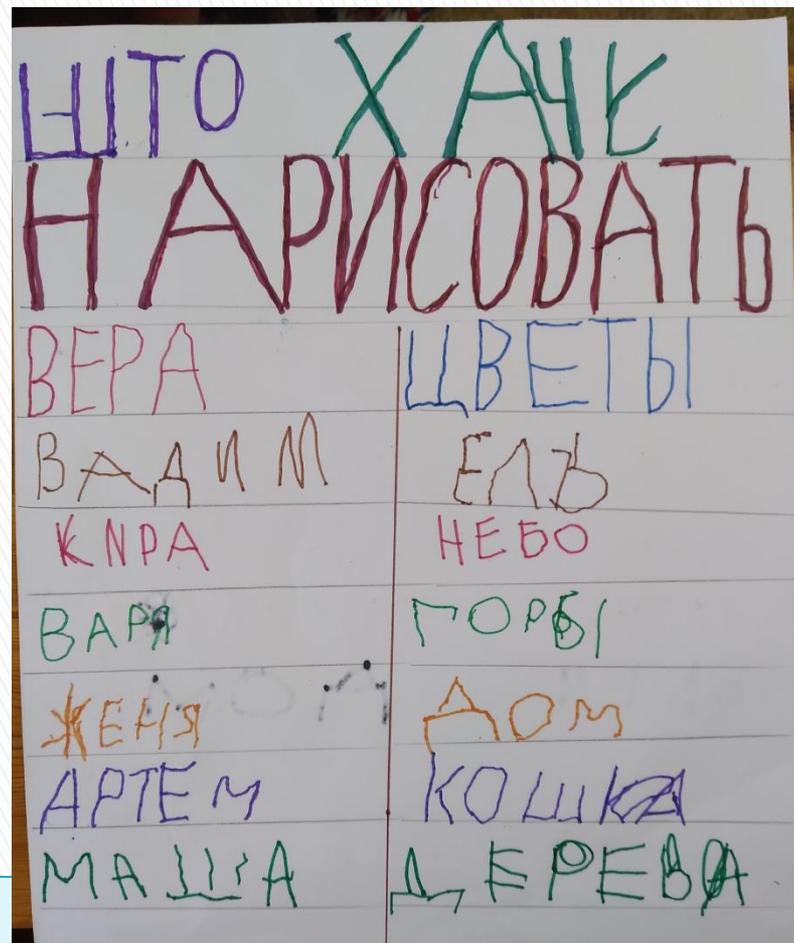
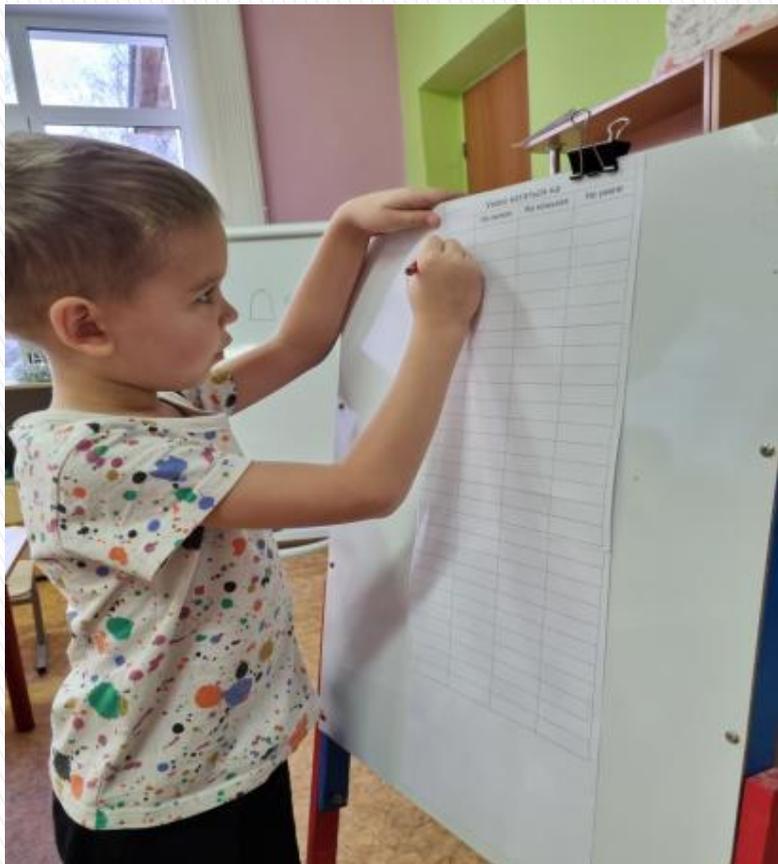
- Нет «неправильных» слов
- Можно несколько слов на одну букву
- Азбуку можно бесконечно расширять во все стороны
- Решать, где будет висеть, вместе с детьми
- Висит вертикально
- Можно не заполнять до конца

НЕЛЬЗЯ!

✓ Настаивать на участии в деятельности



Социальный опрос



Когда делать? Когда убирать?

- Когда почувствуете, что надо
- В начале/конце темы, проекта

опросники

КАКУЮ ПОЛЬЗУ ПРИНОСЯТ НАСЕКОМЫЕ?

| НАСЕКОМОЕ | ПОЛЬЗА | ИМЯ РЕБЕНКА |
|-----------|--------------|-------------|
| БОЖЯ | ПОЕДАЕТ ГЛОТ | ВАРЯ |
| БАБЧКА | ЦВЕТА | СВЕТА |
| ПАУК | ЛОВИТ | МУЖ |
| ПЧЕЛА | МЕД | ВЕРА |
| ГОМАР | ЕДА ДЛЯ ПТИЦ | ОЗЯТИК |

КАКИЕ РАССКАЗЫ Я ЗНАЮ О НАСЕКОМЫХ?

ТАРАКАНИЦЕ

МУХА - ЩО КО
ГУХА

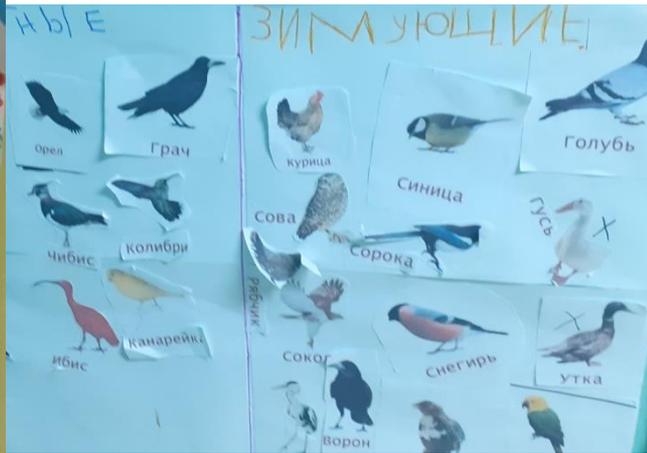
ЖУК ИЛИ ИТОЧКИ

ПРЯСОЧЕННИЕ

МЗРАВЬ ИЩИ

ФНС

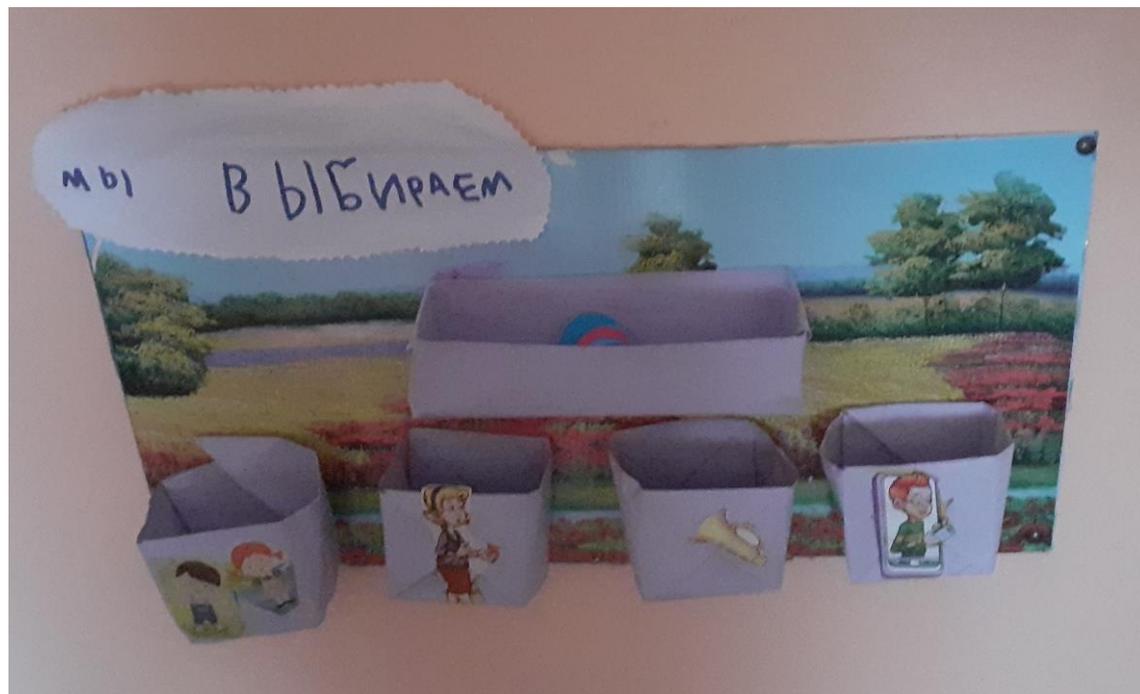
Календари. Планы.



Календари. Планы.



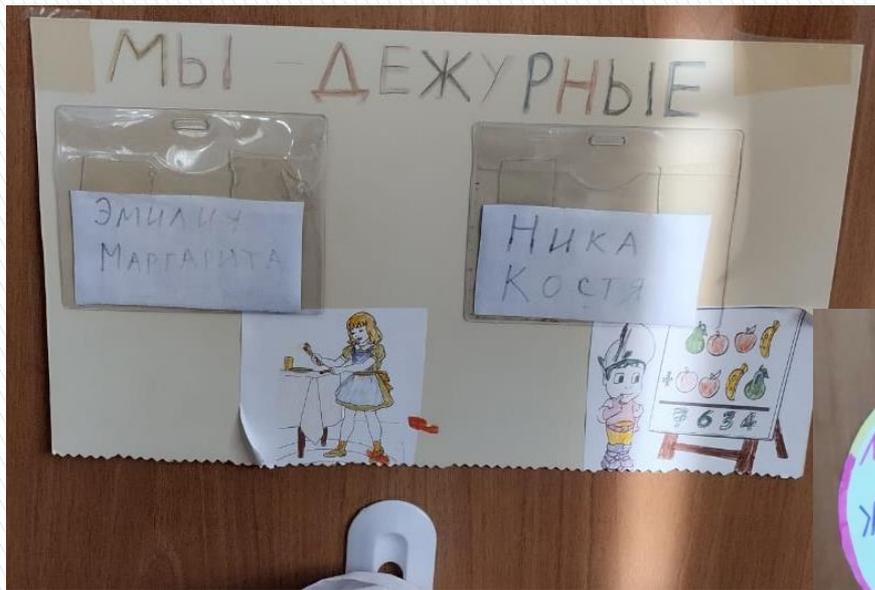
Выбор перед сном



Дети с удовольствием участвуют в оформлении групп к праздникам



Уголок дежурства



Сами пишут кто дежурит

Сами нарисовали свои картинки

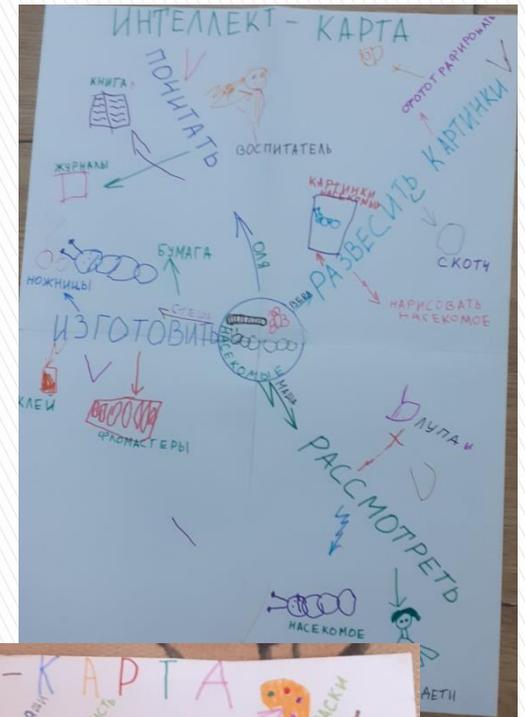
Визуализация скрытых элементов



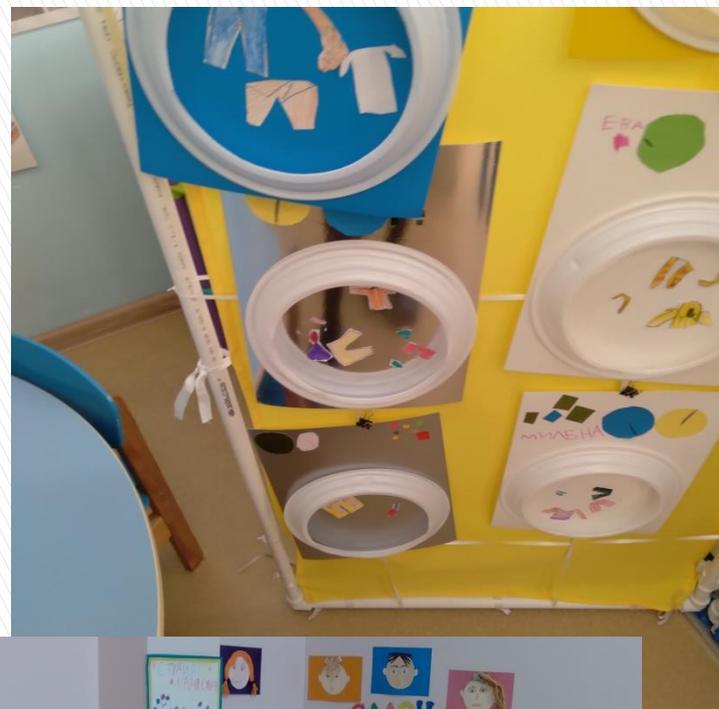
Доски выбора



ИНТЕЛЛЕКТ КАРТЫ



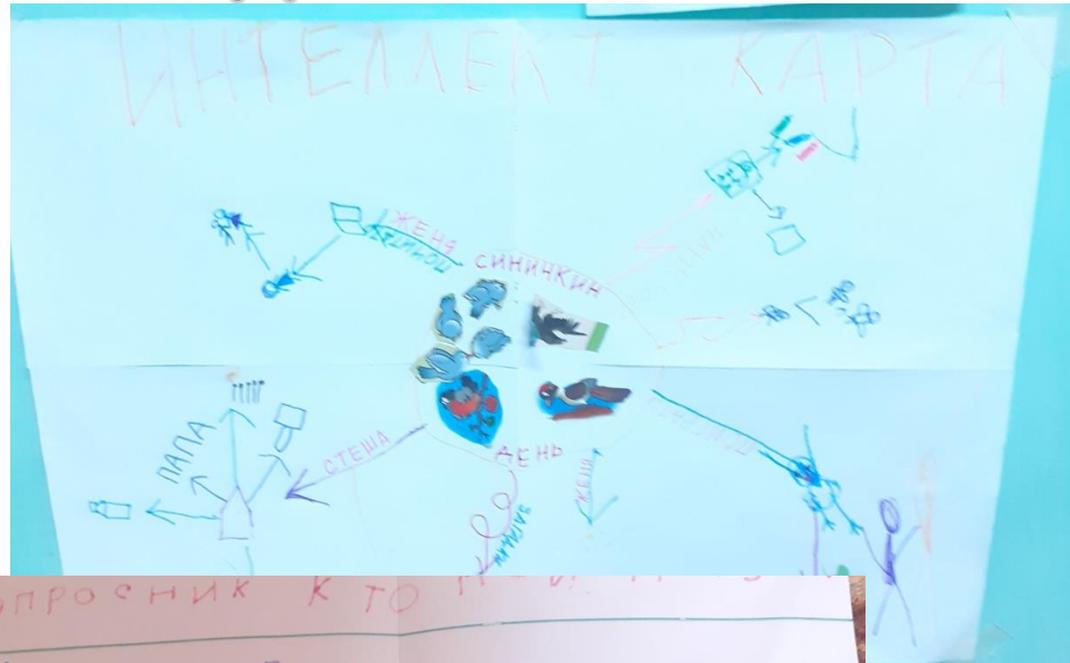
Оформление центров активности



Создание атрибутов для игр



добрые дела



ОПРОСНИК КТО

ДАВИД - РОМА

ВЕРОВНИКА - ЛЮБА

МАЙЯ - ДЕНИС

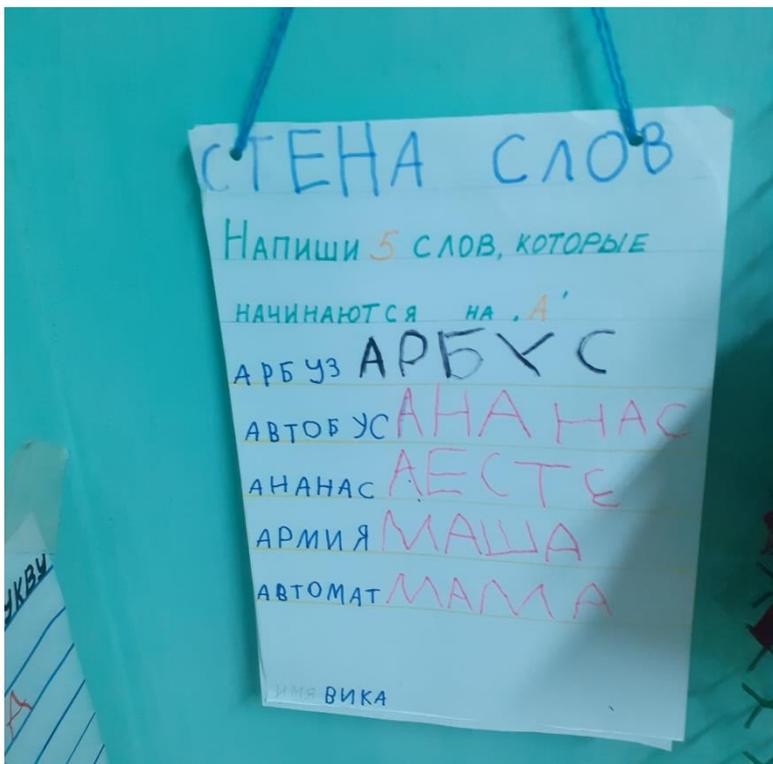
ВИКА - ЮЛИАННА

ДЕНИС - МАЙЯ

ИКА - ДЕНИС

ВЕОНИКА

Чек листы



ЧЕК ЛИСТ

| СКОЛЬКО ДЕВОЧЕК | СКОЛЬКО МАЛЬЧИКОВ | СКОЛЬКО ВСЕГО |
|-----------------|-------------------|---------------|
| 6 | 5 | 11 |
| 8 | 6 | 14 |
| 8 | 6 | 14 |
| 8 | 5 | 13 |
| 8 | 5 | 13 |
| 9 | 5 | 14 |
| 10 | 6 | 16 |

Благодаря «говорящей» среде дети знают, что и где расположено, что, безусловно, помогает им чувствовать себя свободно и комфортно, они могут воплощать все задуманные идеи. Технология «Говорящая» среда дает огромный положительный результат в решении задач всестороннего развития ребенка — физическом и духовном развитии в целом, будет способствовать формированию познавательных интересов, трудовых навыков, воображения, и просто правильного позитивного человеческого роста и общения.

Спасибо за внимание!

