

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Организация утреннего круга» педагога МБДОУ
детский сад №8 «Колосок» ст. Андрюки
муниципальное образование Мостовский район
Деркунской Натальи Сергеевны

Методическое пособие, разработанное воспитателем детского сада Натальей Сергеевной Деркунской предназначено для педагогов дошкольных образовательных организации, интересующихся современными технологиями установления эмоционального контакта с воспитанниками старшего дошкольного возраста в процессе свободного, речевого общения. Объем работы – 24 стр.

Обосновывая актуальность данного пособия, автор указывает на то, что современная дошкольная педагогика обладает целым рядом практических разработок и новаторских достижений по развитию навыков эффективного взаимодействия и саморегуляции поведения дошкольников. По мнению Натальи Сергеевны, особое внимание при этом важно уделять первым часам пребывания детей в детском саду, поскольку от правильной их организации зависит настроение, эмоциональная и познавательная активность ребёнка, его желание общаться с взрослыми и сверстниками. Автор отмечает, что использование технологии «утреннего круга» может считаться одним из эффективных средств познавательного общения с детьми старшей группы в утренние часы в зимний период времени.

Педагогическая целесообразность данного методического пособия заключается в том, что в нём предлагаются примерные сценарии познавательного общения с детьми в утренние часы для детей старшей группы в зимний период времени. Тематика недель охватывает всё содержание работы с детьми дошкольного возраста, рекомендованное государственной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Ценно, что Наталья Сергеевна учитывает разнообразные интересы детей и проблемы, которые требуют помощи взрослых.

Рецензируемое методическое пособие имеет выраженную практическую направленность. Автором в соответствии с темой каждой недели подобраны стихотворения, пальчиковые игры, игры-тренинги, помогающие сплотить детский коллектив и снижающие раздражительность и агрессию. Важно, что в рамках различных тем разработаны беседы с детьми, а также дидактические игры и упражнения. Наталья Сергеевна указывает, что для создания соответствующего настроения при их проведении можно использовать музыку. Общение может быть организовано с подгруппой и целой группой детей. Возможен вариант проведения бесед с отдельными детьми. Главное условие такого познавательного общения – добровольное участие каждого ребёнка.

Методическое пособие Деркунской Натальи Сергеевны актуально для системы дошкольного образования, интересно по содержанию и рекомендуется к использованию педагогами детских садов при организации свободного речевого общения детей старшего дошкольного возраста.

25. 12. 2021 г.

к. пед. н., доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»
г. Армавир, Краснодарский край

И.Ю. Лебедеко

*Подпись Лебедеко И.Ю.
удостоверено
по приказу
№ 8 от 13.01.2022*



КОПИЯ ВЕРНА

подпись *А.Р. Бугаева*
заведующей МБДОУ д/с №8 «Колосок»
ст. Андрюки