



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15
поселка Псебай муниципального образования Мостовский район**

Принято решением
Педагогического совета
МБДОУ детским садом №15 поселка Псебай
Протокол от _____ № _____

Утверждено
Заведующий МБДОУ детским садом
№15 поселка Псебай
_____ Н.Н. Стрельцова

***ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КОМПАНИИ
МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 15
ПОСЕЛКА ПСЕБАЙ
2019 ГОД***



Пояснительная записка

Лето – благоприятная и удивительная пора, детям вдоволь можно бегать, прыгать, гулять на улице. Именно в это время они много времени проводят на свежем воздухе. Очень важно организовать досуг дошкольников так, чтобы каждый день был наполнен интересным содержанием и приносил что-то новое, чтобы воспоминания о лете, развлечениях, играх долго радовали детей. Летом все виды деятельности организуются на свежем воздухе, работа проводится в индивидуально-подгрупповой форме.

Приоритетным направлением работы МБДОУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, которая охватывает всех участников воспитательно-образовательного процесса, предоставляет большую возможность для реализации выбранного направления, развития у ребят познавательного интереса, а также повышение информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**План работы по летней оздоровительной компании разработан на основе:
примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ.**

В соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-фз «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 15.05.2013 № 26 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.05.2013г №28564.

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Локальные акты ДОУ.

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческий потенциал деятельности и движении.

Задачи:

Образовательная область: «Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область: «Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Образовательная область: «Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Работа с педагогами:

- ✓ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✓ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.
- ✓ Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- ✓ Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Работа с родителями:

- ✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✓ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ✓ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.

- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- общение воспитателя с детьми.

- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной –сухой дорожке после сна);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;

- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для группы 10—20 минут.

4. **Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. **Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;

- катание на роликовых коньках;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна.

Гимнастика сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Организационная работа

Тема	Срок	Ответственные
1. «Организация летне-оздоровительной работы ДОУ» - Утверждение плана летней оздоровительной компании; - Анализ летне-оздоровительной работы и принятие план работы ДОУ на 2019-2020 уч. Год Фотоотчет-презентация «Как прошло наше лето»	31.05.2019 30.05.2019	Заведующий Заведующий, Воспитатели.
2. Проведение инструктажей и консультаций персонала на летний период: - «охрана жизни и здоровья в летний период на детских площадках»; - «оказание медицинской помощи при солнечном ударе»; - «правила безопасного поведения на водоемах в летний период»; - «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»; - «Техника безопасности и охрана труда в летнее время»; - «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»; - «пожарная безопасность».	июнь	Заведующий, ответственный ОТ; Ответственный ПБ, медсестра
3. Проведение бесед (инструктажей, презентаций, показ мультфильмов) с детьми: - предупреждение травматизма; - соблюдение правил поведения на улице, на природе; - соблюдение правил поведения во время выхода на прогулку.	В течение летнего периода	Воспитатели
4. Организация выставок: - «Здравствуй, лето красное!» - «Что нам лето подарило?»	Июнь Август	Воспитатели

Оздоровительная и профилактическая работа

Тема	Срок	Ответственные
1. Применение различных видов закаливания (воздушный солнечные ванны, босохождение, мытье ног и др.)	В течение лета	Воспитатели
8. Питание, обогащенное витаминами: - свежие овощи и фрукты; - соки.	Постоянно	Заведующий Завхоз
9. С-витаминизация третьего блюда	Ежедневно	Повар Медсестра
10. Питьевой режим	Постоянно	Воспитатели
11. Прием детей и утренняя зарядка не свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели
12. Организация игр с водой	В благоприятную погоду	Воспитатели
13. Индивидуально-подгрупповая работа на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели
14. Беседы с использованием наглядного материала: «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Болезни грязных рук», «Что мне нужно для здоровья», «Наш друг – светофор!», «Что такое гроза и как себя вести во время грозы», «Опасные насекомые», «Ядовитые грибы и растения», «Правила поведения с животными», «Что можно, а что нельзя»	Июнь Июль Август	Воспитатели
15. Оформление информационных стендов: - «Осторожно, клещи» - «Витамины» - «Правила личной гигиены» -«Солнечный удар» - «Одежда летом»	Июнь Июль Август	Воспитатели Медсестра

Административно-хозяйственная работа

Тема	Срок	Ответственные
Покраска и ремонт оборудования на участке Завоз песка в песочницу Оформление цветников Обрезка сухостоя Косметический ремонт группы	июнь	Заведующий Завхоз

Тематические недели

Недели	Июнь	Июль	Август
1 неделя	«Здравствуй, солнце! Здравствуй лето!» (3-7)	«Всё, что не известно, очень интересно!» (1-5)	«Неделя здоровья» (5-9)
2 неделя	«Моя Родина» (10-14)	«Неделя семьи» (8-12)	«Мир полон сказок и чудес» (12-16)
3 неделя	«Неделя творчества» (17-21)	«Неделя безопасности» (15-19)	Неделя творчества «Чудеса своими руками» (19-23)
4 неделя	«В гостях у госпожи мелодии» (24-28)	«Наедине с природой» (насекомые, цветы) (22-26)	«Неделя доброты» (26-30)
		«Неделя воды» (29.07-02.08)	

Перспективный план развлечений

Число	Тема мероприятия	Ответственные
04.06.19	Шоу «Мыльные пузыри» праздник, посвящённый Дню защиты детей.	Музыкальный руководитель, воспитатели.
13.06.19	«Россия-Родина моя!» Музыкально-спортивный калейдоскоп посвящённый Дню России.	
20.06.19	Музыкальный кукольный спектакль (по мотивам сказки М.Кученков) «Знакомая история или возвращение Колобка».	
27.06.19	«Солнце, воздух и вода – ниши лучшие друзья»	
05.07.19	«Праздник ветра»	
12.07.19	День бантика	
19.07.19	«Мы отважные пожарные»	
26.07.19	«Мама, папа, я – спортивная семья!»	
02.08.19	«А у нас в саду закон – вход неряхам запрещен»	
04.07.19	Праздник «День Нептуна».	
13.08.19	Рисунки цветными мелками на асфальте под музыкальное сопровождение «Волшебный мелок»	
20.08.19	Православный праздник «Яблочный спас»	
29.08.19	Развлечение на свежем воздухе «Мы добрые волшебники» (строим из песка) под музыкальное сопровождение.	

Перспективный план контроля реализации плана летней оздоровительной компании

Объект контроля	Содержание контроля	Сроки реализации	Ответственный
1. Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам (безопасность)	В течение лета ежедневно	Заведующий медсестра
2. Санитарно-гигиеническое состояние помещений	- Проведение генеральной и текущей уборки. - Соблюдение режима проветривания.	В течение лета ежедневно	Заведующий медсестра
3. Питание	- контроль санитарно-гигиенического состояния оборудования: достаточности, маркировки посуды и оборудования; - контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока, склада: <ul style="list-style-type: none"> • Условия хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; • Поступления на пищеблок продуктов; • Выполнение норм питания; • Соблюдения правил личной гигиены персонала; • Выполнение режима питания. 	В течение лета ежедневно	Повар завхоз
4. Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствие санитарным нормам	ежедневно	Воспитатели
5. Состояние здоровья детей	Проведение осмотра и обследования детей на педикулез	ежедневно	Медсестра
6. Состояние одежды и обуви	Контроль соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с погодными условиями и возрастом детей	В течение лета ежедневно	Воспитатели
7. Система закаливания	Проведение воздушных ванн, дыхательной гимнастики, босохождение по траве (песку, гальке), мытье ног.	В течение лета ежедневно	Воспитатели
8. Прогулка	Контроль соблюдения требований проведению прогулки (продолжительность, одежда, двигательная активность)	В течение лета ежедневно	Воспитатели
9. Индивидуально-подгрупповая работа	Проведение индивидуально-подгрупповой работы на свежем воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения	В течение лета ежедневно	Воспитатели

10. Режимные моменты в течение дня	Прием детей, проведения утренней гимнастики на улице; гимнастика после сна, трудовая деятельность и др.	В течение лета ежедневно	Заведующий
11. Дневной сон	Контроль санитарно-гигиенического состояния помещения,.	В течение лета ежедневно	Воспитатели
12. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и развлечения	Проверка: - санитарного состояния оборудования и безопасность места проведения мероприятия; - содержания и состояния используемого материала; - двигательной активности детей	В течение лета ежедневно	Заведующий Воспитатели

Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Сроки реализации	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия			
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	В течение лета ежедневно	Воспитатели, Младший воспитатель
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног	В течение лета ежедневно	Воспитатели, Младший воспитатель
Условия для физического развития			
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие исправного оборудования на прогулочных площадках	В течение лета ежедневно	Завхоз Воспитатели
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	В течение лета ежедневно	Заведующий Воспитатели

Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	В течение лета ежедневно	Воспитатели
Условия для безопасного пребывания детей на прогулочных участках, спортивной площадки			
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Ремонт и покраска веранд, игрового оборудования на участках, уборка сухостоя. Экологические субботники - уборка территории ДОУ.	В течение лета ежедневно	Завхоз Дворник
Условия для организации по направлению познавательно-речевого развития			
Организация познавательных тематических досугов	организация непосредственного наблюдения за живой и неживой природой, изменениями, которые происходят под воздействием различных факторов. Планировать можно циклы наблюдений или тематические дни, экологические проекты и тематические площадки, центры по развитию естественнонаучных и экологических представлений: - центр исследовательской деятельности, в котором планируется работа по проведению опытов с объектами неживой природы; - столовая для птиц; - огород, участки леса, поля, луга, сада – для расширения представлений о мире растений и их значении в жизни человека; - природоведческий труд – уход за грядками, цветами, сбор семян, опавших листьев для гербария; - хозяйственно-бытовой труд: мытье кормушек, исследовательского оборудования.	В течение лета ежедневно	Воспитатели
Условия для организации по направлению физическое развитие			
Организация подвижной активной деятельности	Организовать место для проведения подвижных игр, элементов спортивных игр с соблюдением требований к охране жизни и здоровья детей. Необходимое выносное оборудование:	В течение лета ежедневно	Воспитатели, Музыкальный руководитель

	различные мячи, обручи, скакалки, атрибуты для подвижных и спортивных игр, приспособления для развития дыхания. Необходимо еженедельное планирование сюжетно-игровых занятий или физкультурных досугов.		
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов.	В течение лета ежедневно	Воспитатели
Условия для организации по направлению социально-личностное развитие			
Организация работы по социализации детей в окружающей действительности	Задачи социально-личностного развития решаются ежедневно и в любой деятельности с детьми. игровая деятельность, как ведущая в дошкольном возрасте, эти задачи решает наиболее эффективно, особое внимание необходимо уделить созданию условий и планированию творческих игр с постепенным усложнением задач согласно возрасту развитию игровых умений детей. Минимум игрового оборудования для каждого сюжета будет способствовать развитию умения играть с игрушками-заместителями, а в старшем возрасте переводить игровые действия в речевой план. Воспитателям важно уделять внимание развитию игрового взаимодействия в главных и дополнительных ролях (младший возраст), средний возраст – развитию сюжетосложения как в сюжетно-ролевых, так и в режиссерских играх. Игровое партнерство взрослого позволит развивать лидерские качества у застенчивых и неуверенных в себе детей, а детям с завышенной самооценкой научиться договариваться и брать на себя второстепенные роли. Большое внимание следует уделить планированию работы по знакомству и закреплению элементарных правил дорожного движения и безопасности жизнедеятельности.	В течение лета ежедневно	Воспитатели

	<p>Это могут быть встречи с игровыми персонажами «дядей Степой» и доктором Айболитом, которые в доступной форме в соответствии с возрастом будут знакомить детей с основными правилами безопасности на улице, в природе, дома.</p>		
Условия для организации по направлению художественно-эстетическое развитие			
Художественно - эстетическое воспитание	<p>Театрализация, пение, слушание, игра на шумовых инструментах, рисование, лепка – все это неотъемлемо должно присутствовать в перспективных планах на лето.</p> <p>- рисование: «путешествия в мастерские художника», «ладоневая и пальцевая живопись», «монотипия», «пластилиновая и мозаичная живопись», «набрызг», «печать природными формами», «Рисование мятой бумагой», «кляксография» и т.д.;</p> <p>- лепка: «В гости к гончару»,</p> <p>- музыка: знакомство с музыкальными инструментами.</p> <p>Формы организации музыкальной деятельности: досуги, праздники, развлечения, самостоятельная музыкальная деятельность, театральные постановки и спектакли, хороводы и утренняя гимнастика под музыку.</p> <p>Нетрадиционные формы работы - музыкальные проекты, интегрированные занятия, доминантные занятия, тематические недели, завершающиеся праздником или развлечением.</p> <p>Использование нетрадиционных форм позволяет активизировать творческий потенциал педагогов и родителей.</p>	В течение лета ежедневно	Воспитатели, Музыкальный руководитель