

СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной профсоюзной
организации МБДОУ детского сада № 15
поселка Псебай
Гордиенко



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детским
садом № 15 поселка Псебай
Н.Н. Стрельцова



Отчет о результатах самообследования МБДОУ детского сада №15 поселка Псебай за 2022 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, состав лиц, привлекаемых для его проведения самообследования, определены приказом заведующего МБДОУ детского сада №15 поселка Псебай от 10.01.2023 №301-од «О проведении самообследования в МБДОУ детском саду №15 поселка Псебай».

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 поселка Псебай муниципального образования Мостовский район (МБДОУ детский сад №15 поселка Псебай)
Руководитель	Стрельцова Наталья Николаевна
Адрес организации	352587, Краснодарский край, Р-Н МОСТОВСКИЙ, ПГТ ПСЕБАЙ, УЛ. СПОРТИВНАЯ, Д.5
Телефон, факс	8(86192)5-22-59
Адрес электронной почты	mbdou15koroleva@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Мостовский район
Дата создания	1989 г.
Лицензия	28.08.2012 г. № 23ЛО1 0000441
Режим работы	детский сад функционирует в режиме пятидневной учебной недели, 10,5 часов, с 07.30 ч. до 18.00 ч., в субботу и воскресенье занятия не проводятся.
Количество групп	1
Общее количество воспитанников	10

Оценка образовательная деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Детский сад посещают 10 воспитанников в возрасте от 2 до 6 лет.

В МБДОУ №15 сформирована группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 8 лет.

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс осуществлялся по пяти образовательным областям: социально — коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Согласно программе развития МБДОУ №15, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы развивающие центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среды создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Таким образом, организация учебного- воспитательного процесса направлена на создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка.

Оценка системы управления ДОУ

Управление МБДОУ №15 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление МБДОУ № 15 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ №15:

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Распоряжается имуществом дошкольного образовательного учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации; осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольного образовательного учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы; несет ответственность за деятельность дошкольного образовательного учреждения перед учредителем; несет ответственность перед учреждением в размере убытков, причиненных бюджетному учреждению в результате совершения крупной сделки без предварительного согласия соответствующего органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя ДООУ.</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Определяет направления образовательной деятельности учреждения, организует методическую деятельность; отбирает и утверждает образовательные программы для использования их в учреждении; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения; • рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; • рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; • принимает положение о педагогическом совете, а также иные положения, касающиеся организации образовательного процесса.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения;</p> <p>Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>

Таким образом, структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ №15. По итогам 2022 г. система управления МБДОУ №15 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме.

Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к построению педагогического процесса: организацию проектной деятельности, использование игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

В 2022 году педагогический коллектив детского сада осуществлял образовательную работу с дошкольниками по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада №15 поселка Псебай, которая, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Каждый из основных разделов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика организации и приоритетные направления работы дошкольного учреждения.

Обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования определяет примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой Т.И.

Содержание отдельных образовательных областей обогащено следующими программами:

1. С целью формирования навыков безопасного поведения дошкольников программа «Светофор», автор Т.И.Данилова.; «Основы безопасности жизнедеятельности», автор В.К.Полынова.
2. программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авторы: И.Каплунова, И.Новоскольцева.

Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Общий показатель соответствует оптимальному уровню.

Однако, актуальными остаются проблема дальнейшего обогащения РППС для развития познавательной активности и самостоятельной активности детей. Педагоги ДОУ обладают недостаточными знаниями для организации «говорящей» среды в группах.

Поэтому следует запланировать ряд мероприятий, которые будут способствовать достижению более высоких результатов:

3. Систематическое прохождение педагогами курсов повышения квалификации;

4. внедрение инновационной деятельности в работу с воспитанниками;

5. дальнейшее обогащение РППС в группах в соответствии с ФГОС

ДО.

Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ №15 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в подгруппе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в подгруппе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения респираторных заболеваний, коронавирусной инфекции, в 2022г. в детском саду в 2022 году усиленно контролировалось соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповой комнате;
частое проветривание групповой комнаты в отсутствие воспитанников;
проведение всех занятий в помещении групповой ячейки или на открытом воздухе;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека:

воспитанник/педагоги — 3,3/1;

воспитанники/все сотрудники — 1,25/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагогических работника.

На 2022 год:

33% или 1 педагог имеют высшую квалификационную категорию;

33% или 1 педагога имеют первую квалификационную категорию.

Высшее педагогическое образование имеет 1 педагог.

Среднее профессиональное педагогическое образование имеют 2 педагога.

Педагогический стаж работников:

от 3 до 5 лет - 1 человек;

от 5 до 10 лет - 0 человека;

от 10 до 15 лет — 1 человека;

от 15 до 20 лет - 1 человек;

свыше 20 лет - 0 человек.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в региональном семинаре «Разработка инновационного проекта: актуальность, новизна, технологии, проводимом Краснодарским региональным институтом агробизнеса дополнительного профессионального учреждения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина», декабрь 2022г.;
- в региональном семинаре «Логопедия сегодня» ФГБОУВО «Армавирский государственный университет» кафедры социальной, специальной педагогики, ноябрь 2022;

- в всероссийской научно-практической конференции «Передовой педагогический опыт в современном образовательном пространстве», апрель 2022;
- в региональном круглом столе «Теоретические и прикладные аспекты коррекционно-педагогической работы с детьми с ОВЗ» кафедра социальной, специальной педагогики, февраль 2022;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в общей комнате, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение библиотечного фонда достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ №15 включает: информационно-телекоммуникационное оборудование — по итогам 2022 года в группе детского сада имеется ноутбук, мультимедийный проектор и экран для проектора. Для музыкальных занятий имеется электронное пианино и акустическая система.

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Такие образом, МБДОУ №15 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обогащению развивающей предметно-пространственной

среды (РППС). При создании РППС учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В МБДОУ №15 оборудованы помещения:
групповое помещение — 1;
кабинет заведующего/методический кабинет — 0;
музыкальный зал/физкультурный зал — 0;
пищеблок — 1;
прачечная — 1;
медицинский кабинет — 1;
изолятор - 1,

В 2022 году проведен текущий ремонт групповой комнаты, спального помещения, приемной, пищеблока, прачечной, медицинского кабинета. Приобретен ноутбук и электронное пианино.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ имеются документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования («Положение о внутренней оценке системы качества образования в МБДОУ детском саду №15 поселка Псебай, утвержденное заведующим (приказ от 16.01.2023 №42-од); «Положение о порядке проведения самообследования, утверждено 2023 г. В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- производственный контроль;
- контроль соблюдения санитарных требований и норм

Ежегодно в октябре в ДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОУ.

Анализ полученных данных показал, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа

педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах. Исходя из представленной диаграммы видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

При проведении самообследования установлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Необходимо продолжать работу в данном направлении, уделяя особое внимание систематическому повышению квалификации педагогов, участию их в инновационной деятельности, развитию профессиональных компетенций.

РАЗДЕЛ 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	10
в режиме полного дня (10,5 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	5
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	10 (100%)
10,5-часового пребывания		
5-часового пребывания		
		0

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		3
с высшим образованием		1
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	1
средним профессиональным образованием		2
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,		2 (66%)
в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1 (33%)
первой		1 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1 (33%)
до 5 лет		
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1 (33%)
до 30 лет		

от 55 лет		0 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности работников	человек (процент)	2 (20%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1\3,3
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	Да\нет	Да
инструктора по физической культуре		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2,7
Наличие в детском саду:	да\нет	нет
Музыкального/физкультурного зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

МБДОУ детский сад №15 поселка Псебай функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Результаты деятельности ДОУ за 2022 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.