

**Аннотация к рабочей программе педагога-психолога Хорошиловой З.Я.
для детей дошкольного возраста (2-7 лет)
МБДОУ «Детский сад «Лучик» с. Красная Поляна Красногвардейского района
Республики Крым» на 2021-2022 год**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами (на основании которых осуществляется образовательная деятельность):

- ▢ Федеральный закон от 29.12.2009 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ▢ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ▢ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- ▢ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» вступившего в силу с 1 января 2014 и нормативными документами, регулирующими деятельность педагога-психолога образовательного учреждения;
- ▢ Уставом МБДОУ.

Рабочая программа составлена на основе программ:

- ▢ В.Л.Шарохиной «Коррекционно – развивающие развитие детей дошкольного возраста»;
- ▢ Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»;
- ▢ Куражева Н. Ю. Вараева Н.В. «Цветик-Семицветик» Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет.- Спб.:Речь;М.:Сфера, 2014
- ▢ Куражева Н. Ю. Вараева Н.В. «Цветик-Семицветик» Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет.- Спб.:Речь;М.:Сфера, 2014
- ▢ Куражева Н. Ю. Вараева Н.В. «Цветик-Семицветик» Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет.- Спб.:Речь;М.:Сфера, 2014
- ▢ Куражева Н. Ю. Вараева Н.В. «Цветик-Семицветик» Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 6-7 лет.- Спб.:Речь;М.:Сфера, 2014

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-Психолога по направлениям. Каждое из направлений строится с учетом возрастных возможностей детей, ведущего вида деятельности, опирается на игровые технологии и приемы:

- ▢ психопрофилактика,
- ▢ психодиагностика,
- ▢ психокоррекция,
- ▢ психологическое консультирование
- ▢ организационное направление.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности МБДОУ по основным направлениям в соответствии с ФГОС ДО:

- ▢ социально-коммуникативное развитие,
- ▢ познавательное развитие,
- ▢ речевое развитие,
- ▢ художественно-эстетическое развитие,
- ▢ физическое развитие, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Учитывая специфику профессиональной деятельности, значительное место в Программе уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и

Коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой МБДОУ.

Цель и задачи программы:

- *создание ребенку возможности для развития способностей, творческой самореализации, на основе определения основных направлений психологического сопровождения, реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования личностных качеств дошкольников, в том числе общей культуры,
- *развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением: познавательное и речевое развитие;

предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию психического развития.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- *охрана и укрепление психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- *создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- *обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- *предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- *оказание помощи (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- *обеспечение психологического сопровождения, разработка и реализация образовательной программы развития.

Психологическое сопровождение рассматривается как стратегия направленная на создание социально-психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребенка.

Задачи психологического сопровождения конкретизируются в зависимости от возраста детей, уровня их развития.

Программа содержит:

Целевой раздел, который включает в себя: пояснительную записку, цели, задачи и принципы построения Программы, возрастные особенности и новообразования в дошкольном возрасте, а также целевые ориентиры освоения программы.

Содержательный раздел, который включает в себя: основные направления деятельности, психологическое сопровождение реализации ООПДО МБДОУ по освоению образовательных областей в соответствии с ФГОС; содержание деятельности педагога-психолога в рамках ПМПк в МБДОУ; этапы коррекционной работы для детей от 2-х до 7-ми лет; коррекционно-развивающие работы по авторским программ; работа с детьми в период адаптации.

Организационный раздел, который включает в себя: условия обучения и воспитания детей, организация ППРС, планирование образовательной деятельности; форма организации НООД;

особенности организации подгрупповой коррекционной работы; взаимодействие педагога-психолога с специалистами МБДОУ; взаимодействие с семьями воспитанников, организация и содержание мониторинга, методы психологической диагностики; диагностический комплекс исследований готовности к обучению в школе; документация педагога-психолога; методическое обеспечение реализации программы, литература; приложения.