

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад «Лучик»

Протокол № 4

«___» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Лучик»

З.Я.Хорошилова

Приказ № ____ от «___» _____ 2019г.

ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ «Детский сад «Лучик»
на летний оздоровительный период
с 1 июня по 30 августа
на 2018 - 2019 учебный год

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Основные задачи летнего оздоровительного периода:

С детьми:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
2. Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Формирование навыков безопасного поведения.
4. Развитие познавательного интереса воспитанников.
5. Развитие двигательных способностей и физических качеств с помощью физкультурных упражнений, подвижных и спортивных игр.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ;
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Закон РФ от 10.07.92 г. 3266-1 «Об образовании»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.10.2011 г. № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 Н 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПин 2.4.1.3049-13, утвержденными главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденной Минпросвещения РСФСР 30.01.1955;
- «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой; Т. С. Комаровой; В. В. Гербовой.
- Региональная парциальная программа «Крымский венок», Л.Г.Мухоморина.
- «Юный Эколог» С.Н.Николаева.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Примерный комплекс мероприятий по оздоровлению детей в летний период.

СОЛНЕЧНЫЕ ВАННЫ

В первые дни продолжительность процедуры не должна превышать 5-6 мин. Постепенно, после появления загара, продолжительность может быть увеличена до 10 мин. Наиболее благоприятны для солнечных ванн утренние часы с 9 до 11 часов. Во время прогулки солнечную ванну можно повторить 2-3 раза.

ВОДНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Обливание стоп лучше проводить перед тихим часом.
Начальная температура воды 28 градусов.
Каждую неделю температура воды понижается до 17-18 градусов.
После обливания ноги вытирают насухо мохнатым полотенцем.

ХОЖДЕНИЕ БОСИКОМ

При наличии чистого, травяного покрытия или гладкого грунта дети могут принимать воздушные ванны и играть в подвижные игры босиком, что оказывает существенный закаливающий эффект и является профилактикой плоскостопия.

ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ

Ежедневная организация двигательной активности на игровом участке, спортивном участке

Планирование работы в летний оздоровительный период

№	Содержание	Дата	Ответственные
	1	2	3
Организационная работа			
1	Утверждение «Плана работы МБДОУ на летний оздоровительный период»	до 29.05	Заведующий, старший воспитатель
2	Издание локальных актов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность МБДОУ в летний период.	до 31.05	Заведующий, старший воспитатель
3	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; - проведению экскурсий за пределы детского сада; - массовых мероприятий; - занятий спортивными и подвижными играми; - правилам оказания первой помощи.	до 31.05	Заведующий, медицинский работник
4	Беседы с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдению правил поведения в природе; - соблюдению правил на водоемах в летнее время.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
5	Подготовка территории, прогулочных участков МБДОУ к летнему периоду.	май	Заведующий, завхоз
Оздоровительная и профилактическая работа			
1	Организация питания детей по-летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Июнь-август	Заведующий, медицинский работник
2	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности	Июнь-август	Воспитатели групп
3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:	Июнь-август	Медицинский работник,

	- утренняя гимнастика; - солнечные и воздушные ванны; - полоскание рта и горла; - ходьба по массажным коврикам; - соблюдение питьевого режима; - гигиеническое мытье ног		воспитатели
4	Организация приема детей и физкультурных занятий на свежем воздухе	Июнь-август	Воспитатели групп
5	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории	Июнь-август	Медицинский работник, воспитатели
6	Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция, - профилактика травматизма летом, - витамины на вашем столе	Июнь-август	Медицинский работник
7	Консультация «Санитарно-эпидемиологический режим летом»	июнь	Медицинский работник

Воспитательно-образовательная работа

1	Организация работы в группах по летнему расписанию физкультурных занятий и занятий художественно-эстетического цикла	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели
2	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения).	В течение летнего периода	Воспитатели
4	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдение и эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке и в цветнике). Регулярная организация трудовой деятельности детей: - на огороде, в цветнике; - на участке.	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели
5	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно- ролевые игры, - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности, - эстафеты, спортивные игры, - дидактические, развивающие, - народные, музыкальные, - с песком, водой, ветром, - игровые ситуации по ПДД	Июнь-август	Воспитатели всех групп

6	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений; - спортивные развлечения	Июнь-август	Воспитатели всех групп
---	---	-------------	------------------------

Методическая работа

1	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями	Май	Старший воспитатель
2	Проведение консультаций для воспитателей: - «Об охране жизни и здоровья детей и организации летнего отдыха»; - «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период с учетом ФГОС» - Современные формы работы с детьми по укреплению и сохранению здоровья в ДОУ. - «Организация разных видов игр в летний период».	В течение летнего периода	Старший воспитатель
3	Подбор методической литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.	Июнь- август	Старший воспитатель
4	Совет педагогов «Итоги летней оздоровительной работы. Подготовка детского сада к новому учебному году».	28августа	Старший воспитатель
5	Индивидуальная работа с педагогами (по запросу)	В течение летнего периода	Старший воспитатель

Контроль и руководство за оздоровительной работой

1	1.Подготовка групп и участков к летнему оздоровительному периоду	Июнь	Заведующий, старший воспитатель
	3.Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	Июль	Старший воспитатель
	4.Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Старший воспитатель
	5.Подготовка групп и участков к но-	Август	Заведующий

	вому учебному году		Старший воспитатель
Работа с родителями			
1	Общее родительское собрание	Август	Воспитатели
2	Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках	Июнь- август	Воспитатели
3	Организация и проведение консультаций на темы: «Безопасность детей» «Питание детей в летний период» «О летнем отдыхе детей» «Профилактика детского травматизма» «Как одевать ребенка летом» «Адаптация детей к условиям детского сада» и др.	Июнь - август	Воспитатели
4	Организация работы с семьями: выставки, конкурсы детских рисунков и поделок	Июнь-август	Воспитатели
5	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям МБДОУ»	Август	Воспитатели Старший воспитатель
6	Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей	В течение ЛОП	Заведующий воспитатели
7	Оформление информационных стендов для родителей «Уголок здоровья» «Досуг детей летом»	июнь	Воспитатели групп
8	Участие родителей в озеленении участка, территории МБДОУ	В течение ЛОП	Воспитатели групп
Административно-хозяйственная работа			
1	Подготовка территории ДОУ: Озеленение, разбивка клумб и цветников, замена песка в песочницах, ремонт тентовых навесов, оборудования на прогулочных участках, его покраска, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков	Май-июнь	Завхоз
2	Приобретение и замена песка	Май	Завхоз
3	Разбивка огорода, покос травы	Май-июнь	Заведующий, завхоз
4	Высадка рассады и посев семян на огороде.	Май-июнь	Воспитатели
5	Проведение косметических ремонтных	Май - июнь	Заведующая,

работ.		завхоз
--------	--	--------

Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация безопасных условий пребывания детей в МБДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медицинский работник, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Старший воспитатель, воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.. Организация спортивных праздников досугов.	Старший воспитатель, воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель, воспитатели
Экологическое воспитание детей:	- Беседы, чтения экологических сказок. - Прогулки на соседние участки, в «уголок нетронутой природы», по территории детского сада. - Наблюдения за животными, птицами, растениями, природными явлениями. - Эксперименты с живой и неживой природой.	Воспитатели, старший воспитатель
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков.	Воспитатели

Работа с детьми.

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА			
Переход на режим дня в соответ-	Все группы	Ежедневно	Воспитатели,

ствии с теплым временем года			старший воспита- тель
Организация жизни детей в адап- тационный период.	«Капитошка»	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Определение оптимальной на- грузки на ребенка с учетом воз- растных и индивидуальных осо- бенностей.	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА			
Утренняя зарядка на воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Организованная образовательная деятельность по физической культуре	Все группы	3 раза в не- делю	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	«Пчелки», «Солнышко»	Еженедельно	Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	«Пчелки», «Солнышко»	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	Все группы	По плану	Воспитатели, старший воспита- тель
ЗАКАЛИВАНИЕ			
Воздушные ванны (в облегчен- ной одежде)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Прогулки на свежем воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обширное умывание	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Водные процедуры	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Игры с водой	Все группы	На прогулке	Воспитатели, медсестра

Перспективный план мероприятий с детьми

ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

ИЮНЬ

I неделя «Лето красное пришло!»	II неделя "Мы живем в России!"
Музыкальный праздник "Здравствуй, лето!", посвященный Дню защиты детей. Спортивный праздник «Веселая спартакиада» Чтение стихов ко Дню защиты детей: Н. Майданик «Нашим детям». Беседа с рассматриванием картинок: «В мире опасных предметов и приборов». Беседа: «Телефоны служб спасения». Просмотр мультфильмов: «Кошкин дом». «Уроки Тетушки Совы» и др. Чтение: <u>О. Бундур</u> «Крымские каникулы», <u>С.Н. Николаева</u> «Что такое кислый дождь?», <u>Г. Цыферов</u> «Жил на свете слоненок», <u>С. Маршак</u> «Рассказ о неизвестном герое» и др. Д/и. «Накроем стол для кукол».	Организация выставки детских рисунков «Мы живем в России!» Беседы: «Моя Родина», «Крым - моя малая Родина», «Я и моя семья» Мультфильм - "Моя семья" Рассматривание картинок и фотоиллюстраций уникальных мест Крыма. Чтение: <u>П. Воронько</u> «Лучше нет Родного Края». Просмотр мультфильмов: Я «Буренка Даша – про Папу, про Маму, про Бабушек и Дедушек», «Винни Пух идет в гости» и др. С/р. игра. «В гости» (о правилах этикета) Чтение: <u>Т.А. Шорыгина</u> «Вежливые сказки»; <u>С.Н. Николаева</u> «Взрыв без шума»; <u>К. Реннер</u> «Сказа про вежливые слова», «Сказка про жадность»; <u>Агния Барто</u> «Медвежонок невежа» и др.
III неделя «Вода на земле»	IV неделя «Овощи и фрукты – кладовая здоровья»
Организация познавательно-исследовательской деятельности на участке детского сада: экспериментирование с водой и песком. Игры с водой. Рассматривание картинок и фотоиллюстраций по теме «Моря, реки и озера Крыма» Беседы: «Берегите воду!», «Вода вокруг нас», «Без воды нет жизни», «Путешествие капельки». Просмотр мультфильмов: «Капитошка», «Шишкин лес. Круговорот воды в природе», «Как Зубок родниковой воды выпил» и др. Чтение: <u>С.Н. Николаева</u> «Нефть в мо-	Организация коллективного труда на огороде и участке детского сада «День добрых дел на участке». Повторение пословиц и поговорок о труде, овощах и фруктах. Проведение рисования и лепки на темы: «Овощное и фруктовое царство», «Ягодное царство». Беседа: «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу». Чтение: стихи про овощи и фрукты; <u>Солнышко Ирина:</u> «Подметаем пол», «Стираем белье», «Моем посуду», «Вешаем белье»; <u>Г. Ладонщиков</u> «Мамина помощница»; <u>И. Василевский</u> «Столяры» и др.

ре», О.Бундур «Крымские каникулы»
Разучивание пословиц и поговорок о воде.

Просмотр мультфильмов: «Шишкин лес. Фруктово-овощная викторина», «А что ты умеешь?», «Зайчонок и муха» и др.

Подвижные игры народов мира (на выбор воспитателей).

Спортивная игра Футбол.

ИЮЛЬ

I неделя «Ребенок и природа»

Беседы: «Осторожно, ядовитые растения!», «Насекомые - польза и вред», «Как вести себя в жару на участке?», «Осторожно Солнце!»

Пальчиковая гимнастика «За ягодами»

П/игр: «Солнышко и дождик», «Птичка и птенчики», «Цветы и пчелки» (на выбор).

Просмотр мультфильмов: «В мире дикой природы», «Песенка мышонка», «Храбрый олененок Ольхо» и др.

Рассматривание фотоиллюстраций о природе

Чтение: М. Пришвин «Золотой луг», «Гаечки», К. Ушинский «Ласточка», «Гадюка» В.В.Бианки «Умная голова», Галина Обнорская Короткие рассказы о животных

Изготовление из газет панамок.

Рисование на песке.

II неделя «Ребенок и природа»

Беседы: «Не играй с бродячими животными»,

«Как песок может стать опасным»

Пальчиковая гимнастика «Овощи»

П/игры: «Через ручеек», «Кролики и сторож», «Не боимся мы кота» (на выбор).

Просмотр мультфильмов: «В мире дикой природы», «Как говорят животные» -развивающий мультфильм, «Твои первые животные» и др.

Рассматривание картинок и фотоиллюстраций по теме «Насекомые Крыма».

Чтение: М.Пришвин «Кто такие насекомые?», К.Д.Ушинский Рассказы о животных

С.Н.Николаева «Отчего погибли киты»,

Сутеев В.Г. «Цыплёнок и утёнок», Братья Гримм «Волк и лиса»

Опыты «Раскрасим воду в разный цвет»

Спортивная игра Футбол.

III неделя «Берегите природу!»

Рассматривание фотоиллюстраций по теме: «30 фотографий, заставляющих задуматься».

Беседа: «Учимся беречь природу»

Заучивание стихов о лете (на выбор воспитателей).

П/игры: «Земля, вода, огонь, воздух» «Ходят капельки по кругу»

Проведение рисования и лепки по теме недели (на выбор воспитателей).

Просмотр мультфильмов: «Фиксики-Берегите природу», «Правила поведения в лесу»

IV неделя «Берегите природу!»

Беседа: «Что такое Красная книга», «Красная книга Крыма».

Рассматривание летних пейзажей (Ромадин, Левитан, Куинджи)

Рассматривание натюрмортов (Минон, Толстой, Грабарь)

Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев и др.)

Чтение: «История одной Елочки», «Сила Дождя и Дружбы», «Зайчик и Медвежонок», «Сказка о воде, самом чудесном чуде на Земле» (Экологические сказки);

С.Н.Николаева «Морские коровы и

Чтение: О.Бундур «Крымские каникулы»; «Сказка про хламище-окаянище», «Все живое нуждается в воде» (Экологические сказки).

День мыльных пузырей.

Красная книга».

Разучивание пословиц и поговорок о природе.

Спортивное развлечение

«Лето – это здорово!»

АВГУСТ

I неделя

«Осторожно, дорога!»

Беседы и чтение художественной литературы по данной тематике. ("Как вести себя на улице") рассматривание картин, плакатов.

Проведение рисования и лепки по теме недели (на выбор воспитателей).

Д/игра: «Светофор», «Мы - пассажиры».

П/игра: «Воробушки и автомобиль», «Сигналы светофора».

Просмотр мультфильмов: «Уроки Тетушки Совы по ПДД» и др.

Чтение: Е.Житков «Кто важнее всех на улице», «Как котёнок Мурлыка перестал кататься на велосипеде», «Спор на дороге», «Мой приятель Светофор».

Викторина по ПДД (по группам).

II неделя

«В стране любимых сказок»

Беседы, игры, поделки из природного материала, лепка, аппликация, рассматривание картин (плакатов) по данной тематике.

Чтение любимых сказок (на выбор воспитателей).

Организация выставки детских рисунков по сказкам К.И. Чуковского.

Разучивание пословиц и поговорок о книгах

III неделя

«Прекрасный мир цветов»

Рисунки на асфальте - «Цветочная дорожка».

Коллективная работа по группам. Аппликация или лепка (на выбор воспитателя) на тему: «Цветочная корзина».

Чтение сказок, загадок, стихов, легенд о цветах (на выбор воспитателей)

Просмотр мультфильмов: «Цветик-семицветик», «Лунтик и его друзья. Цветок» (29 серия.), «Мудрые сказки тетушки Совы. Цветы дружбы» и др.

IV неделя

«До свиданья, Крымское Лето!»

Систематизация и закрепление пройденного материала по ЛОП.

Беседы: «Берегите воду Крыма!» (вспомнить с детьми моря, реки и озера Крыма); «Берегите природу Крыма!» Рассматривание картинок и фотоиллюстраций:

-уникальные места Крыма;

-животные Крыма;

-Красная книга Крыма и др.

Эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке и в цветнике.

Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, чтение...)– повторение.

Подвижные игры народов мира (на выбор воспитателей).

«До свиданья, Крымское Лето!»

(спортивно-музыкальное развлечение).

Расписания НОД на летний оздоровительный период

Дни недели	«Капитошка»	
	(2-3 г.)	(3-4 г.)
ПОНЕДЕЛЬНИК	О.О.Физическое развитие <i>1.Физкультура</i> <i>(на улице)</i> 08.50-09.00(I)**	О.О.Физическое развитие <i>1.Физкультура</i> <i>(на улице)</i> 09.00-09.15(II)**
ВТОРНИК	О.О. Худ.-эстет. развитие <i>1.Музыка</i> 08.50-09.00(I) Кружковая работа (15.45-15.55)	О.О. Худ.-эстет. развитие <i>1.Музыка</i> 09.00-09.15(II)
СРЕДА	О.О.Физическое развитие <i>1Физкультура</i> <i>(на улице)</i> 08.50-09.00(I)**	О.О.Физическое развитие <i>1Физкультура</i> <i>(на улице)</i> 09.00-09.15(II)**
ЧЕТВЕРГ	О.О. Худ.-эстет. развитие <i>1.Музыка</i> 08.50-09.00(I)	О.О. Худ.-эстет. развитие <i>1.Музыка</i> 09.00-09.15(II) Кружковая работа (15.40-15.55)
ПЯТНИЦА	О.О.Физическое развитие <i>1.Физкультура</i> <i>(на улице)</i> 08.50-09.00(I)**	О.О.Физическое развитие <i>1.Физкультура</i> <i>(на улице)</i> 09.00-09.15(II)**

**- пока воспитатель проводит занятие с одной подгруппой детей, пом. воспитателя находится с другой подгруппой (играет, читает худ. литературу).

Расписания НОД на летний оздоровительный период

Дни недели	«Солнышко»	
	(3-4 г.)	(4-5 л.)
ПОНЕДЕЛЬНИК	О.О.Физическое развитие <i>1. Физкультура</i> <i>(на улице)</i> 09.25-09.40**	О.О.Физическое развитие <i>1. Физкультура</i> <i>(на улице)</i> 09.25-09.45
ВТОРНИК	О.О.Худ.-эстет. развитие <i>1. Музыка</i> 09.25-09.40**	О.О.Худ.-эстет. развитие <i>1. Музыка</i> 09.25-09.45
СРЕДА	О.О.Физическое развитие <i>1. Физкультура</i> <i>(на улице)</i> 09.25-09.40** Кружковая работа (15.45-16.00)	О.О.Физическое развитие <i>1. Физкультура</i> <i>(на улице)</i> 09.25-09.45
ЧЕТВЕРГ	О.О.Худ.-эстет. развитие <i>1. Музыка</i> 09.25-09.40**	О.О.Худ.-эстет. развитие <i>1. Музыка</i> 09.25-09.45
ПЯТНИЦА	О.О.Физическое развитие <i>1. Физкультура</i> <i>(на улице)</i> 09.25-09.40**	О.О.Физическое развитие <i>1. Физкультура</i> <i>(на улице)</i> 09.25-09.45

** - пом. воспитателя помогает провести в группу детей.

Расписания НОД на летний оздоровительный период

Дни недели	«Пчелки»	
	(5-6 л.)	(6-7 л.)
ПОНЕДЕЛЬ- НИК	О.О.Физическое развитие <i>1. Физкультура</i> <i>(на улице)</i> 09.55-10.20 **	О.О.Физическое развитие <i>1. Физкультура</i> <i>(на улице)</i> 09.55-10.25
ВТОРНИК	О.О.Худ.-эстет. развитие <i>1. Музыка</i> 09.55-10.20 **	О.О.Худ.-эстет. развитие <i>1. Музыка</i> 09.55-10.25
СРЕДА	О.О.Физическое развитие <i>1. Физкультура</i> <i>(на улице)</i> 09.55-10.20**	О.О.Физическое развитие <i>1. Физкультура</i> <i>(на улице)</i> 09.55-10.25
ЧЕТВЕРГ	О.О.Худ.-эстет. развитие <i>1. Музыка</i> 09.55-10.20**	О.О.Худ.-эстет. развитие <i>1. Музыка</i> 09.55-10.25
ПЯТНИЦА	О.О.Физическое развитие <i>1. Физкультура</i> <i>(на улице)</i> 09.55-10.20**	О.О.Физическое развитие <i>1. Физкультура</i> <i>(на улице)</i> 09.55-10.25

**- пом. воспитателя помогает провести в группу детей.

