

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ЛУЧИК» С.КАСНАЯ ПОЛЯНА
КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКА КЫМ

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 1
От 30.08.2022г.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Лучик»
Э.А.Эннанова
Приказ № 142 от « 30 » 08 2022г.



Годовой план работы
МБДОУ «Детский сад «Лучик»
с. Красная Поляна
Красногвардейского района
Республика Крым
На 2022-2023 учебный год

с.Красная Поляна
2022-2023г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика МБДОУ	3
2	Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ «Детский сад «Лучик» за 2022/2023 учебный год	4
2.1	Анализ воспитательно-образовательной работы	4
2.2	Результаты педагогической диагностики по образовательным областям	4
2.3	Квалификационные категории	7
3.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад «Лучик» на 2022/2023 учебный год	8
3.1	Нормативно – правовое обеспечение	9
3.2	Социальный паспорт	9
3.3	Кадровое обеспечение	10
3.4	Список педагогических работников	10
3.5	Повышение квалификации и профессионального мастерства.	10
3.6	План аттестации	11
3.7	Самообразование педагогов	11
3.8	План работы с молодыми специалистами	11
3.9	Педагогические советы	12
3.10	Коллективные просмотры	13
3.11	Дополнительное образование	17
4	Циклограмма мероприятий	19
4.1	Циклограмма контроля учебно-воспитательного процесса	19
4.2	Взаимодействие с родителями.	21
4.3	Работа с родителями	22
5	Перспективный план по реализации преемственности	25
5.1	План взаимодействия МБДОУ «Детский сад «Лучик» с МБОУ «Петровская школа №1»	25
6	План оздоровительной работы	26
6.1	Система закаливающих мероприятий	27
7	Перспективный план работы по ОБЖ	27
7.1	Мероприятия с родителями	31
8	План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма	32
8.1	Мероприятия с детьми	32
9	Работа с сайтом МБДОУ «Детский сад «Лучик»	33
10	Создание, обновление предметно-развивающей среды	34
11	План работы на летний оздоровительный период «Детский сад «Лучик»	34
11.1	Принципы планирования оздоровительной работы	37
11.2	План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2023г.	41
12	Административно-хозяйственная работа	61

1.Общая характеристика МБДОУ.

1. Полное наименование в соответствии с уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лучик» с.Красная Поляна Красногвардейского района Республики Крым.
2. Сокращенное официальное наименование учреждения в соответствии с уставом:	МБДОУ «Детский сад «Лучик»
3. Учредитель МБДОУ:	Администрация Красногвардейского района
4. Юридический и фактический адрес:	297017 Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, с.Красная Поляна, Урожайная, дом 22 Б
5. Адрес электронной почты МБДОУ, телефон:	Kr.polyana_luchik@mail.ru, тел.7-55-25
6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	Лицензия № 0528 от 15.07.2016. Серия 82 Л01 № 0000550
7. Наименование руководителя:	Заведующий
8. Фамилия, имя, отчество руководителя:	Эннанова Эльмира Абдурашидовна

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 1985 году, режим работы 10,5 часов (07.00 – 17.30).

Учреждение посещают дети от 1,9 до 7-и лет.

МБДОУ обеспечивает право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. С этой целью в учреждении функционируют 4 разновозрастные группы:

- разновозрастная группа «Капитошка» - с 1,9 -3,6 лет
- разновозрастная группа «Радуга»- 3,6-4,6 лет
- разновозрастная группа «Солнышко» - 4,6-5,6 лет
- разновозрастная группа «Пчелка» - 5,6 -7 лет.

В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с:

- ФГОС ДО;
- программой «От рождения до школы»;
- региональной программой «Крымский венок»;
- основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

А так же по программам **дополнительного образования:**

- «Лепка»
- «Рисование»
- «В мире сказок»

2. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ «Детский сад «Лучик» за 2022/2023 учебный год

2.1 Анализ воспитательной-образовательной работы МБДОУ «Детский сад «Лучик» за 2022/2023 учебный год.

Цель: построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранение единства воспитания детей в семье и детском саду, подготовка ребенка к жизни в современном обществе с сохранением традиций и культуры своего народа.

Задачи:

1. Совершенствование работы МБДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в контексте ФГОС ДО.
2. Обеспечение разно уровневого, личностно-ориентированного обучения воспитанников с учётом их индивидуальных способностей и особенностей мотивации учения.
3. Формирование социально-личностных взаимоотношений с окружающим миром.
4. Развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества с семьей в условиях реализации ФГОС.
5. Обогащение социального опыта ребенка через нравственно-патриотического воспитания, знакомство и сохранение традиций народов, проживающих в Республике Крым Российской Федерации.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников и качества образования.

В новом учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Лучик» будет руководствоваться следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Крым;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Положение о дошкольном учебном заведении;
- Устав МБДОУ «Детский сад «Лучик»
- Программа воспитания детей дошкольного возраста «От рождения до школы»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Региональный компонент

2.2 Результаты педагогической диагностики по образовательным областям за 2022-2023 учебный год

В соответствии с ФГОС и согласно основной общеобразовательной программы, педагогами детского сада была проведена оценка качества образовательного процесса и развития интегральных качеств ребенка по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Цель: выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка для максимального развития потенциала детской личности через формирование у воспитанников интегральных качеств.

Всего в диагностике участвовало 84 воспитанников (дети от 2 -3 лет участие в мониторинге не принимали).

Педагогические исследования по образовательным областям проводили педагоги: воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Объект мониторинга - физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Периодичность мониторинга - 2 раза в год (начало октября, конец апреля- 2020/2021 у.г.) по методике Н.В Верещагиной. Длительность 2 недели. Мониторинг обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых результатов освоения программы, направлен на динамику развития детей и отражает достижений детей в соответствии с результатами образовательной программы. Все образовательные области: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие» направлены на всестороннее формирование личности ребенка и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

**Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса
в МБДОУ «Детский сад «Лучик»
на 2022– 2023 учебный год**

Образовательные области	Месяц обследования	I- младшая группа «Капитошка»			II- младшая группа «Капитошка»			Средняя группа «Радуга» (3-4 года)			Средняя группа «Радуга» (4-5 лет)			Старшая группа «Солышко» (4-5 лет)		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
		Всего детей по списку	Октябрь				4			9			7			9
	Май				4			10			7			12		
Всего обследуемых детей	Октябрь				3			8			7			9		
	Май				3			8			7			12		
Социально-коммуникативное развитие	Октябрь				0	0	3	0	5	3	0	6	1	0	8	1
	Май				0	2	1	7	1	0	3	4	0	8	4	0
Речевое развитие	Октябрь				0	0	3	0	5	3	0	4	3	0	6	3
	Май				1	2	0	5	3	0	3	2	2	8	3	1
Познавательное развитие	Октябрь				0	0	3	0	4	4	0	7	0	0	5	4
	Май				1	2	0	5	3	0	1	4	2	6	5	1
Художественно-эстетическое развитие	Октябрь				0	0	3	0	6	2	0	6	1	0	4	5
	Май				0	2	1	5	2	1	3	4	0	4	6	2
Физическое развитие	Октябрь				0	0	3	0	1	7	0	3	4	0	3	6
	Май				0	1	2	3	4	1	2	4	1	8	4	0
Итоговый результат	Октябрь				0	0	15	0	21	19	0	26	9	0	26	19
	Май				2	9	4	25	13	2	12	18	5	34	22	4

Образовательные области	Месяц обследования	Группы детского сада											
		Старшая группа «Солнышко» (5-6 лет)			Подготовительная группа «Пчёлка» (5-6 лет)			Подготовительная группа «Пчёлка» (6-7 лет)			Итоговый результат по ОО		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н			
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Всего детей по списку	Октябрь	7			8			13			57		
	Май	7			8			13			61		
Всего обследуемых детей	Октябрь	7			8			12			54		
	Май	7			8			11			56		
Социально-коммуникативное развитие	Октябрь	0	7	0	3	5	0	1	11	0	4	42	8
	Май	7	0	0	8	0	0	11	0	0	44	11	1
Речевое развитие	Октябрь	0	7	0	0	8	0	0	12	0	0	42	12
	Май	7	0	0	8	0	0	11	0	0	43	10	3
Познавательное развитие	Октябрь	0	7	0	1	7	0	3	9	0	4	39	11
	Май	7	0	0	8	0	0	11	0	0	39	14	3
Художественно-эстетическое развитие	Октябрь	0	6	1	0	0	8	6	6	0	6	28	20
	Май	6	1	0	8	0	0	11	0	0	37	15	4
Физическое развитие	Октябрь	0	5	2	0	8	0	1	11	0	1	31	22
	Май	5	2	0	8	0	0	8	3	0	34	18	4
Итоговый результат	Октябрь	0	32	3	4	28	8	11	49	0	15	182	73
	Май	32	3	0	40	0	0	52	3	0	197	68	15

Сводная таблица оценки уровня по образовательным областям в МБДОУ "Детский сад "Лучик"									
Уровни по образовательным областям	Уровневые показатели(октябрь 2021)				Уровневые показатели (май 2022)				
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Всего детей	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Всего детей	
Социально-коммуникативное развитие	8	42	4	54	1	11	44	56	
Речевое развитие	12	42	0	54	3	10	43	56	
Познавательное развитие	11	39	4	54	3	14	39	56	
Художественно-эстетическое развитие	20	28	6	54	4	15	37	56	
Физическое развитие	22	31	1	54	4	18	34	56	
Среднее значение	14,6	36,4	3	54	3	13,6	39,4	56	

Аналитический отчёт по итоговому мониторингу

Аналитический отчёт по результатам мониторинга освоения программы воспитанниками МБДОУ «Детский сад «Лучик» с.Красная Поляна, Красногвардейский район Республика Крым за 2022-2023 учебный год.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «*От рождения до школы*» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2021– 2022 учебном году проводился **мониторинг** достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. В течение года данный **мониторинг** был проведен дважды (*октябрь, май*).

Лица, которые осуществляли **мониторинг**: воспитатели: Исмаилова Э.В., Сеитджелилева Э.Э., Исупова В.А., Хорошилова В.С., муз.руководитель- Халилова З.Ф. и инструктор по физ. культуре Фатиева Ю.В.

Характеристика группы: на начало учебного года списочный состав составлял 54 ребенка. На конец учебного года списочный состав составлял 56 ребенок.

Воспитателями группы осуществлялся **мониторинг в двух направлениях**: развитие навыков и умений по образовательным областям и оценка развития интегративных качеств.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, беседы;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- **анализ** продуктов детской деятельности.

Вывод:

Сравнительный **анализ результатов мониторинга** в начале и в конце 2021- 2021 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и высокого уровней. Уменьшилось количество воспитанников нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах **итогового мониторинга**. Таким образом, образовательная деятельность во 2 младшей группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники второй младшей группы способны применять их в повседневной деятельности.

2.3 Квалификационные категории

№	Ф.И.О.	Должность	Результаты аттестации
1.	Васильева М.А.	Воспитатель	-
2	Сеитджелилева Э.Э.	Воспитатель	I-категория
3.	Исмаилова Э.В.	Воспитатель	-
4.	Исупова В.А.	Воспитатель	СЗД
5	Хорошилова З.Я.	Педагог психолог/ учитель логопед	-
6	Менумерова Р.С.	Доп.образование	-
7.	Нечипорук Л.В.	Подменный воспитатель	-
8.	Фатиева Ю.В.	Инстр. по физ.культуре/ методист	СЗД

Вывод: «Результат деятельности МБДОУ «Лучик» за 2021/2022 год показал, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом повысился.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

3.Цели и задачи деятельности МБДОУ «Детский сад «Лучик» на 2022/2023 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2022 – 2023 учебный год:

1. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, посредством применения новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка
2. Активизировать совместную деятельность детского сада и родителей по обучению детей ПДД.

Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ «Детский сад «Лучик» в 2022 – 2023 учебном году.

1. Кадровые условия:

1. Создать условия для повышения профессионального уровня педагогов на курсах повышения квалификации.
2. Обеспечить педагогические условия для самообразования педагогов.
3. Обеспечить консультирование педагогов в условиях ДОУ с привлечением специалистов
4. Способствовать изучению и обобщению ППО.
5. Обеспечить участие педагогов в работе семинаров, педсоветов ДОУ, методического объединения района по проблемам, поставленным перед коллективом.

2. Научно – методические условия:

1. Создать игротеку игр для детей в адаптационный период
2. Создать картотеку дидактических игр для детей всех возрастных групп;
3. Разработать информационные материалы для родителей по обучению детей ПДД

3. Материально – технические условия:

1. Совершенствовать пространственно – предметную среду, способствующую более полному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, соответствующую требованиям ФГОС.
2. Пополнить библиотеку ДОУ литературой по ПДД.
3. Пополнить библиотеку ДОУ литературой по сказкотерапии, арттерапии, сценариями праздников и развлечений.

4. Продолжать пополнять костюмерную детскими костюмами для театрализованной деятельности.

5. Оборудовать спортивную площадку спорт. инвентарем.

В новом учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Лучик» будет руководствоваться следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Крым;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Положение о дошкольном учебном заведении;
- Устав МБДОУ «Детский сад «Лучик»
- Программа воспитания детей дошкольного возраста «От рождения до школы»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Региональный компонент

3.1 Нормативно – правовое обеспечение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лучик» Красногвардейского района Республики Крым осуществляло свою деятельность в 2018/2019 учебном году согласно следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N1155);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- Профессиональный стандарт педагога (Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. №544н);

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Лучик» Красногвардейского района Республики Крым, регистрационный номер 1159102043704 от 20.01.2015г., утвержденный Красногвардейской районной государственной Администрацией;

- ООП МБДОУ «Детский сад «Лучик».

3.2 Социальный паспорт МБДОУ на 2022-2023 учебный год.

№	Разновозрастные группы	Всего детей	Мальчики	Девочки	Многодетные
1	Разновозрастная группа «Капитошка» (2-3,6 лет).	20	11	9	10
2	Разновозрастная группа «Радуга» (3,6-4,6 лет).	17	8	9	9
3	Разновозрастная группа «Солнышко» (4,6-5,6 лет).	22	7	15	9
4	Разновозрастная группа «Пчелка» (5,6-7 лет).	20	11	9	3

3.3 Кадровое обеспечение МБДОУ на 2022/2023 г.

Всего педагогических работников	Высшее образование	Высшее образование специальное	Среднее профессиональное
8	2	2	4

3.4 Список педагогических работников МБДОУ «Детский сад «Лучик» на 2022- 2023 учебный год

Основной воспитатель		Какое учебное заведение закончил, год	Пед. стаж
<i>. Исупова В.А.</i>	«Пчелка»	Халтуринское педагогическое училище, (1967г.-1970г.)	39лет
<i>Сеитджелилева Э. Э.</i>	«Солнышко»	Симферопольское педучилище. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»(2019)	6 лет
<i>Исмаилова Э.В.</i>	«Радуга»	ОАНО ДПО «Магнитогорский институт дополнительного образования по программе «Дошкольное образование» (2016)	1год 2 мес.
<i>Васильева М.А.</i>	«Капитошка»	Ялтинское педагогическое училище. Названного училища «Дошкольное воспитание»	1 год
Подменные воспитатели			
<i>Нечипорук Л.В.</i>	Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Технико-экономический колледж». Специальность среднего профессионального образования.		
Музыкальный руководитель			
Логопед/Психолог			
<i>Хорошилова З.Я.,</i>	Бекабадское педагогическое училище(1980-1982)		39лет
Методист			
<i>Фатиева Ю.В.</i>	Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского		3г.
Инструктор физического воспитания			
<i>Фатиева Ю.В.</i>	Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского		3 г.
Дополнительное образование			
<i>Менумерова Р.Р.</i>	Инженерно- педагогический колледж ГБОУВО РК КИПУ им. Февзи Якубова. Специальность дошкольное образование, заочной формы обучения.		

3.5 Повышение квалификации и профессионального мастерства.

План подготовки педагогов к аттестации

Цель: обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития детского сада.

№	Направление деятельности	Срок	Ответственный
1	Повышение квалификации дистанционно по желанию педагогов	В течение года	Эннанова Э.А. Фатиева Ю.В.

2	Составление графика аттестации воспитателей, специалистов на новый учебный год.	Январь	Эннанова Э.А Фатиева Ю.В.
3	Утверждение плана работы по аттестации: - ознакомление с Положением об аттестации - помощь аттестуемому педагогу в сборе пакета документов по аттестации - работа по представлению творческого опыта.		Эннанова Э.А Фатиева Ю.В.

3.6 План аттестации в 2022-2023 учебном году

№	Ф.И.О.	Должность	Аттестация
1.	Хорошилова З.Я.	Педагог психолог/ логопед	I- категорию
2.	Исмаилова Э.В.	Воспитатель	СЗД
3.	Фатиева Ю.В.	Инструктор по физ.культуре	I- категорию
4.	Нечипорук Л.В.	Подменный воспитатель	СЗД
5.	Менумерова Р.Р.	Дополнительное образование	СЗД
6.	Васильева М.А.	Воспитатель	I- категорию

3.7 Самообразование педагогов

№	Ф.И.О.	Тема углубленного изучения
1	Исупова В.А.	«Формирование патриотических чувств у дошкольников в рамках реализации ФГОС».
2	Исмаилова Э.В.	«Развитие речи»
3	Сеитджелилева Э.Э.	«Формирование у детей раннего и дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков».
4	Фатиева Ю.В.	«Развитие двигательной активности у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности».
5	Хорошилова З.Я.	1.«Исправление нарушений звукопроизношения формирование лексико-грамматического строя языка» 2.«Сохранение и укрепление психологического здоровья детей их гармоничное развитие в условиях ДОУ»

3.8 План работы с молодыми специалистами на 2022-2023 учебный год.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении нормативно-правовой документации	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2.	Помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);	Консультация, оказание помощи.	Октябрь
3.	Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-	Посещения занятий других педагогов, наблюдение режимных	В течение года

	образовательной деятельности;	моментов. Обсуждение.	
4.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Консультация, оказание помощи.	В течение года
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	В течение года
6.	Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий, использование проектов в воспитательном процессе.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	В течение года
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.	Консультация	В течение года
8.	Роль игры в развитии детей.	Консультация, оказание помощи.	В течение года
9.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	В течение года

3.9 Педагогические советы на 2022-2023 уч. год

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1 1.1	Педагогический совет №1. Тема «Установочный». 1. Итоги летней- оздоровительной работы. 2. Итоги проверки к началу учебного года. 3. Рассмотрение режимов дня на холодный период года, циклограммы ООД, планирования образовательной деятельности педагогов (узких специалистов) на 2022-2023 учебный год. 4. Рассмотрение и принятие планов, рабочих программ, локальных актов учреждения. 5. Решение педсовета.	30.08.2022 г.	Эннанова Э.А Педагоги
1.2	Педагогический совет №2. Тема: «Использование современных педагогических технологий в работе с дошкольниками» 1.«Использование игровых технологий для развития мелкой моторики рук дошкольников». 2.«Применение современных образовательных технологий в логопедической работе». 3.«Нетрадиционная техника рисования. Мастер-класс «Оттиск». 4.«ВСОКО в ДОУ» 5. Решение педсовета.	Декабрь	Эннанова Э.А. Педагоги Хорошилова З.Я.

1.3	Педагогический совет №3. Тема: «Современные образовательные технологии в обучении дошкольников» 1.Проект «Первые шаги в инженерию». 2.ТРИЗ-технология «Приемы фантазирования при помощи волшебников». 3.Технология «Познавательльно-исследовательская деятельность в работе». 4.«Квест-технология». 5. Решение педсовета.	Апрель	Эннанова Э.А. Педагоги
1.4	Педагогический совет №4. Тема «Приобщение дошкольников к истокам народной культуры». 1. Отчет МБДОУ «Детский сад «Лучик» о проведенной работе по воспитательно-образовательному процессу за 2022-2023 учебный год. 2.Принять план работы на летний оздоровительный период 2023 года. 3. Включить в годовую задачу на новый учебный год STEM –образование. 4. Решение педсовета	Май	Эннанова Э.А. Педагоги
2.	Мастер-класс на тему: «Развитие художественно - творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности»	В течение года	Эннанова Э.А. Педагоги
3.	Консультация «Методы и приемы коммуникативных и игровых технологий в работе с дошкольниками»	В течение года	Васильева М.А.
4.	Семинар – практикум «Профессиональная коммуникация педагогов. Учимся видеть проблемы»	В течение года	Хорошилова З.Я.
5.	Консультация «Знать ребенка, чтобы воспитывать»	В течение года	Сеитджелилева Э.Э
6.	Семинар – практикум « Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации к ДОУ детей раннего возраста»	В течение года	Исмаилова Э.В.

3.10 Коллективные просмотры

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Просмотр открытых занятий	В течении года	Методист Воспитатели
2.	Коллективные просмотры итоговых занятий.	В течении года	Методист Воспитатели
Посещение занятий			
№	Ф.И.О.	Должность	Кол-во занятий
1.	Эннанова Э.А.	Заведующий МБДОУ	10
2.	Фатиева Ю.В.	Методист	10

План методических мероприятий

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
I. Самообразование педагогов			
1.	Оказать помощь молодым педагогам в выборе темы углубленной работы.	Сентябрь	Эннанова Э.А. Фатиева Ю.В.
2.	С целью оказания методической помощи систематически осуществлять контроль за самообразованием педагогов.	В течение года	Эннанова Э.А. Фатиева Ю.В.
II. Участие в семинарах			
1.	Обеспечить посещение педагогами районных метод объединений.	В течение года	Эннанова Э.А. Фатиева Ю.В..
2.	Оказать помощь в подготовке групп к началу учебного года.	Август	Эннанова Э.А. Фатиева Ю.В.
III. Консультации. Педчасы			
1.	Как помочь ребёнку в период адаптации».	В течение года.	Фатиева Ю.В. Педагогический коллектив.
2.	«Организация непосредственно образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО».		
3.	«Значение словесных игр в ДОУ» Аттестация педагогических работников в детском саду.		
4.	Инновационный подход к организации предметно-развивающей среды.		
5.	Экологическое воспитание в рамках ФГОС в МБДОУ.		
6.	Художественная литература как средство обогащения эмоциональной культуры детей дошкольного возраста.		
7.	Здоровье берегающие технологии Синквейн - как эффективный метод развития образной речи дошкольников.		
8.	Детство под угрозой. Вредные мультфильмы.		
9.	Развитие крупной и мелкой моторики обеих рук у детей.		
10.	Развитие познавательных способностей дошкольников посредством ТРИЗ-технологии.		
11.	Совершенствование педагогического мастерства посредством инноваций.		
12.	Методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений по составлению портфолио.		
13.	Какие мероприятия с родителями провести в разных возрастных группах в новом учебном год.		
14.	Планирование непосредственно – образовательной деятельности с учетом индивидуальности ребенка.		
15.	Организация оздоровительной работы в дошкольном учреждении		
16.	Развитие речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.		
17.	Как работать с гиперактивными детьми.		
18.	Учимся сотрудничать с родителями.		
19.	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.		
IV. Доклад - презентация на тему: «Наставничество как одна из форм обучения начинающих педагогов			

	и повышения их профессиональной компетенции».		
1.	Круглый стол «Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность воспитателя?»	В течение года	Фатиева Ю.В. Педагогический коллектив.
2.	Презентация на тему: Методика подготовки и проведения педагогического совета в ДООУ.	В течение года	Фатиева Ю.В. Педагогический коллектив.
3.	Брейн-ринг для воспитателей Повышение экологической компетенции педагогов.	В течение года	Фатиева Ю.В. Педагогический коллектив.
4.	Семинар-практикум для педагогов «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»	В течение года	Фатиева Ю.В. Педагогический коллектив.
5.	Круглый стол «Взаимодействие педагогов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями».	В течение года	Фатиева Ю.В. Педагогический коллектив.
6.	Мастер – класс «Ёлочные шары из дисков в технике декупаж».	В течение года	Фатиева Ю.В. Педагогический коллектив.
7.	Мастер-класс Нетрадиционная техника аппликаций из разных видов круп.	В течение года	Фатиева Ю.В. Педагогический коллектив.
8.	Семинар-практикум для педагогов <u>«Игры, которые лечат».</u>	В течение года	Фатиева Ю.В. Педагогический коллектив.

3.11 Дополнительное образование на 2022-2023 учебный год

«В мире сказок» (для детей с 5,6 -7 лет)

. Цели образовательной программы

- Развитие речевого творчества дошкольников в театрализованной деятельности.
- Развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа.
- Воспитание любви к театру и театральной деятельности. Формирование у детей коммуникативных умений через театрализованную деятельность.

Задачи программы.

1. Развитие речи детей с помощью кукольного театра: обогащение словаря, формирование умения строить предложения, добиваясь правильного и четкого произношения слов. Развитие у детей интереса и бережного отношения к игрушкам, театральным куклам.
2. Закрепление представлений об окружающих предметах; умение называть предметы театрального игрового оборудования.
3. Воспитание умения следить за развитием действия в драматизациях и кукольных спектаклях.
4. Побуждение интереса к театрально-игровой деятельности, создание необходимых условий для ее проведения.
4. Развитие речи детей с помощью кукольного театра: обогащение словаря, формирование умения строить предложения, добиваясь правильного и четкого произношения слов.
5. Формирование умения передавать мимикой, позой, жестом, движением основные эмоции.
6. Ознакомление детей с приемами вождения настольных кукол.
7. Формирование умения концентрировать внимание на игрушке, театральной кукле.
8. Поощрение желания участвовать в танцевальных импровизациях.

9. Поддерживание стремления играть с музыкальными инструментами, импровизировать на шумовых музыкальных инструментах.

10. Развитие инициативы и самостоятельности детей в играх с театральными куклами.

11. Развитие желания выступать перед родителями, сотрудниками детского театра.

«Рисование» (для детей с 4,6-5,6 лет)

Цель программы: развитие художественно – творческих способностей детей 3 – 7 лет.

Задачи:

- Развивать творчество и фантазию, наблюдательность и воображение, ассоциативное мышление и любознательность;
- Развивать мелкую моторику рук;
- Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности;
- Воспитывать у детей способность смотреть на мир и видеть его глазами художников, замечать и творить красоту.
- Учить детей способам нетрадиционной техники рисования, последовательно знакомить с различными видами изобразительной деятельности;
- Совершенствовать у детей навыки работы с различными изобразительными материалами.

В ходе реализации программы «Радуга» дети знакомятся со следующими техниками рисования:

- «пальчиковая живопись» (краска наносится пальцем, ладошкой);
- монотипия;
- рисование свечой;
- рисование по мокрой бумаге;
- рисование путем разбрызгивание краски;
- оттиски штампов различных видов;
- «точечный рисунок»;
- батик (узелковая техника);
- граттаж;
- кляксография (выдувание трубочкой, рисование от пятна);
- рисование жесткой кистью (тычок);
- рисование на полиэтиленовой пленке.

«Лепка» (для детей с 3,6-4,6 лет)

Цель Программы: Развитие ручной умелости у детей старшего дошкольного посредством пластилинографии.

Задачи программы:

Обучающие:

Формировать устойчивый интерес к художественной лепке. Обучать специальным технологиям работы с пластилином, закреплять приобретенные умения и навыки, показать широту их возможного применения.

Дать теоретические знания и формировать у дошкольников практические приемы и навыки работы с пластилином.

Развивающие:

Способствовать развитию познавательной активности, развитию творческого мышления, воображения, фантазии.

Способствовать развитию пространственного представления и цветового восприятия.

Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность.

Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитывающие:

Содействовать воспитанию у детей интереса к художественно-творческой деятельности, стремлению к овладению знаниями и навыками в работе с пластилином.

Воспитывать трудолюбие, аккуратность.

Воспитывать эстетический вкус, любовь к прекрасному.

Воспитывать у дошкольников интерес к изобразительной деятельности, доброжелательное отношение друг к другу и взаимопомощь, формировать навыки сотрудничества.

- Отличительные особенности программы

Программа составлена с учётом реализации интеграции образовательных областей:

Познавательное развитие: осуществляется знакомство с природой, с явлениями общественной жизни.

Социально-коммуникативное развитие: развивается общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности и целенаправленности, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Речевое развитие: осуществляется обогащение словаря, звуковой культуры речи, общение.

Физическое развитие: дети выполняют упражнения пальчиковой гимнастики, способствующие развитию мелкой моторики обеих рук, выполняют гимнастику для глаз.

Художественно-эстетическое развитие: используются произведения познавательной направленности, все виды образовательной деятельности направлены на решение эстетических задач.

4. Циклограмма мероприятий

Срок	Дата проведения	Содержание	Участники	Ответственный
	30.08.2022	Общее родительское собрание.	Все возрастные группы	Заведующий Пед.коллектив
СЕНТЯБРЬ	01.09.2022	Праздник «День Знаний» «Разноцветными мелками на асфальте мы рисуем»	Все возрастные группы	Пед. коллектив
	13.09.2022	Мультипликационная-интерактивная сказка. «Незнайка- Зазнайка» «Дорога РебенокБезопасность»	Все возрастные группы	Воспитатели
	19.09.2022	Акция «Белый цветок»	Все возрастные группы	Пед.коллектив
	27.09.2022	«День Дошкольного работника» Экскурсия по детскому саду.	Все возрастные группы	Пед.коллектив
ОКТАБРЬ	07.10.2022	«Внимание! Пожар!» Практическое занятие для всех групп по Технике безопасности и Пожарной безопасности, в связи с Организацией массовых мероприятий.	Все возрастные группы	Пед.коллектив
	10-14.10.2022	Выставка поделок «Дары осени»	Все возрастные группы	Пед.коллектив
	21.10.2022	Конкурс чтецов на тему:	Все	Пед. коллектив

		«Здравствуй, осень золотая!»	возрастные группы	
НОЯБРЬ	07.11.2022	«Путешествие по Крыму»- презентация	Все возрастные группы	Пед.коллектив
	25.11.2022	Конкурс чтецов на тему: «Милая и нежная мамочка моя!»	Все возрастные группы	Пед.коллектив
ДЕКАБРЬ	01.12.2022	«Подготовка к Новому году» ТБ во время проведения Новогоднего утренника. Практическое занятие во всех возрастных группах.	Все возрастные группы	Пед.коллектив
	23-30 12.2022	Новогодние утренники во всех возрастных группах	Все возрастные группы	Пед.коллектив
ЯНВАРЬ	23-27 01.2023	Тематическая неделя по ОБЖ «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»	Все возрастные группы	Пед.коллектив
ФЕВРАЛЬ	22.02.2023	«Наши Защитники». Спортивно – развлекательный досуг.	Все возрастные группы	Инструктор по физической культуре
	В течении месяца	Театрализованные развлечения	Все возрастные группы	Пед.коллектив
МАРТ	01-07. 03.2023	Утренники и развлечения, посвященные Международному женскому дню 8 Марта	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель
	20-24 03.2023	Тематическая неделя по ПДД «Растим примерных пешеходов и водителей»	Все возрастные группы	Пед.коллектив
АПРЕЛЬ	03.04.2023	Международная акция «Зажги синим»	Все возрастные группы	Пед.коллектив
	05-11 04.2023	Выставка рисунков и поделок «Космические фантазии»	Все возрастные группы	Пед.коллектив
	13-14 04.2023	Выставка поделок «Пасхальное чудо»	Все возрастные группы	Пед.коллектив
МАЙ	В течение месяца	Мероприятие посвященное к Дню Победы!!!Выставка рисунков.	Подготовительная группа	Муз.руководитель
	В течение месяца	Праздник «До свидания, детский сад!»	Все возрастные группы	Муз. руководитель
	В течение месяца	Итоговое родительское собрание	Все возрастные группы	Пед.коллектив

4.1 Циклограмма контроля учебно-воспитательного процесса на 2022-2023 учебный год

Оперативный контроль		
Вопросы контроля	Месяцы	

	0 9	1 0	1 1	1 2	0 1	0 2	0 3	0 4	0 5	Ответственный
Определение готовности групп к новому учебному году.	+									Эннанова Э.А
Санитарно-гигиеническое состояние групп.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Эннанова Э.А
Организация питания в группе		+			+			+		Эннанова Э.А
Выполнение режима прогулки. (Наблюдение за проведением прогулок в разных возрастных группах)	+			+			+			Эннанова Э.А
Соблюдение режима дня			+			+			+	Эннанова Э.А
Обучение детей ПДД и ОБЖ		+						+		Эннанова Э.А
Организация сна в группах		+					+			Эннанова Э.А
Документация педагогических работников		+			+				+	Эннанова Э.А
Деятельность музыкального руководителя	+			+			+			Эннанова Э.А
Анализ физкультурного занятия.		+			+					Эннанова Э.А
Организация кружковой работы.			+					+		Эннанова Э.А
Тематический контроль										
Вопросы контроля	Месяцы									Ответственный
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»	+									Эннанова Э.А
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»			+							Эннанова Э.А
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»					+					Эннанова Э.А
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие».		+								Эннанова Э.А
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»				+						Эннанова Э.А
Итоговый контроль										
Вопросы контроля	Месяцы									Ответственный
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	
Определение готовности детей к обучению в школе (выпускных групп МБДОУ).								+		Эннанова Э.А

4.2 Взаимодействие с родителями

Общие родительские собрания			
№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	<p>«Начало учебного года — начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Готовность ДООУ к новому учебному году 2.О целях и задачах учебно-воспитательного процесса на 2022-2023 учебный год 3.Особенности адаптации детей в детском саду 4.Какими культурно – гигиеническими навыками должен владеть ребёнок в возрасте 3-4 лет 5.Выборы родительского комитета. 6.Разное. 	Сентябрь	Заведующий Методист
2	<p>Итоговое родительское собрание: «Перелистывая страницы учебного года»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы ДООУ за 2022-2023 учебный год. 2.Выступление сотрудника ГИБДД. 3.Подготовка МБДООУ к летнему оздоровительному периоду. 4. Выступление медицинского работника. 5. Разное 	Май	Заведующий Методист Председатель родительского комитета

Групповые родительские собрания			
Группа «Капитошка»			
№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	«Давайте познакомимся!»	сентябрь	Воспитатели
2.	«Этот сложный возраст. Кризис 3х лет»	ноябрь	
3.	«Формирование КГН детей с 2х до 4х лет»	февраль	
4.	«Детское питание»	май	
Группа «Солнышко»			
1.	«Воспитание детей 5-6 лет» «Знаете ли вы своего ребёнка»	сентябрь	Воспитатели
2.	«Интернет в жизни семьи и ребёнка» «Как обеспечить безопасность своему ребёнку?»	ноябрь	
3.	«Безопасность жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» «Играем пальчиками, развиваем речь»	Май	
4.	«Знания и умения детей, приобретенные в течение года» «Итоги учебного года. Успехи группы»	Май	
Группа «Пчелка»			
1.	«Воспитание и развитие детей 5-6 лет» «Задачи детского сада и семьи по подготовке детей к школе в современных условиях. Воспитания и развития детей 5-7 лет».	сентябрь	Воспитатели
2.	«Телевидение в жизни семьи и ребёнка»	ноябрь	
3.	«Безопасность жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».	февраль	
4.	«Знания и умения детей, приобретенные в течение года».	май	
Группа «Радуга»			
1.	«Знаете ли вы своего ребёнка» «Давайте познакомимся»	сентябрь	Воспитатели
2.	«Как обеспечить безопасность своему ребёнку?» «Современные ИКТ плюсы и минусы»	ноябрь	
3.	«Играем пальчиками, развиваем речь» «Роль семьи в развитии младшего дошкольного возраста»	февраль	
4.	«Наши достижения» «Итоги учебного года. Успехи группы»	май	

4.4 Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществляется в МБДОУ на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка.

С целью оптимизации взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в обеспечении полноценного развития ребенка педагогическим коллективом проведена следующая работа с родителями:

-разработан и реализован план совместной работы семьи и МБДОУ по охране жизни и здоровья детей;

-осуществлена широкая информационно-пропагандистская работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде.

Основными формами взаимодействия МБДОУ с семьей являются родительские собрания, консультации по запросам родителей, совместные музыкально-спортивные праздники, развлечения, творческие выставки и др.

Вопросы гуманизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка:

- анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, запись вопросов родителей для организации собраний, и др.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в МБДОУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях ...

Общение с родителями помогает педагогам МБДОУ в анализе и оценке результатов учебно-воспитательной работы. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: интерактивные формы организации педагогического просвещения позволяют включить родителей в единое образовательное пространство.

План работы с родителями

Месяц	Содержание	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	Адаптационные мероприятия с вновь поступающими детьми и родителями: индивидуальное консультирование родителей МБДОУ.	Воспитатели.
	Групповые родительские собрания во всех возрастных группах.	Воспитатели Методист
	Анкетирование родителей с целью изучения потребности в работе МБДОУ	Заведующий
	Общее родительское собрание: «Начало учебного года — начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников».	Заведующий Методист.
ОКТЯБРЬ	Конкурс чтецов на тему: «Здравствуй, осень золотая!»	Воспитатели
	Выставка поделок «Дары осени».	Методист
НОЯБРЬ	Конкурс чтецов на тему: «Милая и нежная мамочка моя!»	Воспитатели Методист
ДЕКАБРЬ	Работа с родительским комитетом по подготовке Проведения новогодних праздников.	Заведующий Методист Воспитатели
	Новогодние утренники	Муз.руков-ль Воспитатели

ЯНВАРЬ	Консультация: «Родителям о ФГОС ДО».	Воспитатели Методист
	Оформление в уголках для родителей информационных стендов по безопасности детей в зимний период	Воспитатели всех групп
	Тематическая неделя по ОБЖ	Воспитатели всех групп
ФЕВРАЛЬ	«Наши Защитники» (спортивно-развлекательный досуг)	Воспитатели Инструктор физического воспитания
	Оформление памяток: «Искусство быть родителем», «Почему ребенок не хочет идти в детский сад».	Воспитатели
МАРТ	Утренники и развлечения, посвященные Международному женскому дню 8 Марта.	Воспитатели Методист Муз. руковод.
	Тематическая неделя по ПДД	Воспитатели всех групп
АПРЕЛЬ	Выставка рисунков и поделок «Космические фантазии»	Воспитатели Методист
МАЙ	Итоговое родительское собрание: «Перелистывая страницы учебного года»	Заведующий Методист Воспитатели
	Праздник «До свидания, детский сад!»	Заведующий Методист Воспитатели
Консультации для родителей по ПДД и ОБЖ		
«Безопасность детей – наше общее дело».	В течение года	Воспитатели
«Родители – пример для детей».	В течение года	Воспитатели
«Роль семьи в физическом воспитании ребенка».	В течение года	Воспитатели
«Обучение детей наблюдательности на улице».	В течение года	Воспитатели
«Осторожно, гололед!»	В течение года	Воспитатели
«Правила дорожного движения - для всех».	В течение года	Воспитатели
«Пожарная безопасность для детей».	В течение года	Воспитатели
«Как защитить своего ребенка от укусов насекомых».	В течение года	Воспитатели
«Осторожно, клещи, пауки, змеи!»	В течение года	Воспитатели
«Правила поведения на воде»	В течение года	Воспитатели

Совместное творчество детей, родителей и педагогов

Праздники: «До свидания, Лето. Здравствуй, Детский сад!!! », «ДЕНЬ ДОШКОЛЬНОГО РАБОТНИКА», «Крымская осень в гости к нам пришла!», новогодние праздники, 8 марта, День Победы, выпускной бал, День защиты детей.
Развлечения: дни здоровья, 23 февраля, Пасха и др.
Выставки поделок, рисунков, стенгазет, приуроченных к праздникам.

5. Перспективный план по реализации преемственности в работе школы и детского сада на 2022- 2023 уч. год

Цель: гармоничное развитие воспитанников и формирование у них школьной зрелости, т.е. интеллектуальной, эмоциональной и социальной готовности к обучению в начальной школе.

Основные задачи сотрудничества МБДОУ и школы:

- установить единство стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработать общие цели, воспитательные задачи и пути достижения намеченных результатов;
- создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса (воспитателей, учителей, детей и родителей);
- организовать всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказывать родителям педагогическую помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;

Работа по преемственности позволяет, не травмируя психику ребенка, осуществить плавный переход от дошкольной жизни к обучению в школе.

5.1 План взаимодействия МБДОУ «Детский сад «Лучик» с МБОУ «Петровская школа №1»

Группа «Пчёлка»

Содержание работы	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы		
Обсуждение и утверждение совместного плана работы на 2022-2023 учебный год.	Сентябрь	Эннанова Э.А. Исупова В.А.
Посещение занятий в детском саду учителей начальных классов.	В течение года	Эннанова Э.А. Исупова В.А.
Проведение совместных родительских собраний. "Задачи детского сада и семьи по подготовке детей к школе в современных условиях".		
Содержание работы с детьми		
Беседа о школе.	Сентябрь	Эннанова Э.А. Исупова В.А.
Беседа о профессии учителя .		
Чтение и рассказывание стихов о школе.	Ноябрь	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.		
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа».	В течение года	
Сюжетно-ролевая игра «Я- школьник».		
Словесные и дидактические игры школьной тематики.		
Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе.		
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель».		
Обследование детей подготовительной группы с целью изучения школьной зрелости.	Апрель	
Смотр рисунков «Я будущий первоклассник».	Май	Эннанова Э.А.

Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Психологическая готовность к школе Правила для родителей».	В течение года	Хорошилова З.Я.
Консультация «Готовим руку к письму».		

6 .План оздоровительной работы

Осень	Зима	Весна	Лето
			Утренний приём на улице
Все группы	----	Все группы	Все группы
			Утренняя гимнастика на улице
Все группы	----	Все группы кроме младших (середина весны)	Все группы
		Облегчённая форма одежды Все группы после включения теплоснабжения	
		Умывание холодной водой в течение дня	
Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Физкультурные занятия на воздухе			
Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Сон при открытых фрамугах			
Все группы	Старшие и подготовительные группы	Все группы	Все группы
Занятия физкультурой в носках			
Группы дошкольного возраста (исходя из температурного режима)		Все группы	Все группы
Бодрящая гимнастика			
Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
			Босохождение
Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
			Обливание ног, гигиеническое мытьё ног
---	---	---	Все группы
Хождение по массажным дорожкам			
Все группы	Все группы	Все группы	Все группы

6.1 Система закаливающих мероприятий

Осень	Зима	Весна	Лето
Младшая, средняя группы			

Постепенное обучение элементам обширного умывания по мере прохождения адаптационного периода, воздушные ванны во время физ.занятий	Ходьба по массажным дорожкам, физкультурные занятия, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, полоскание горла после приёма пищи	Ходьба босиком, физ. занятия, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи, воздушные ванны, бодрящая гимнастика	Солнечные и воздушные ванны, обливание ног после прогулки, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи
Старшие группы			
Ходьба босиком, обширное умывание после дневного сна, бодрящая гимнастика, обширное умывание	Ходьба босиком по массажным дорожкам, физкультурные занятия, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, полоскание горла после приёма пищи	Ходьба босиком, физ. занятия, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи, воздушные ванны, бодрящая гимнастика	Солнечные и воздушные ванны, обливание ног после прогулки, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи
Подготовительная группа			
Ходьба босиком, обширное умывание после дневного сна, бодрящая гимнастика, обширное умывание	Ходьба босиком по массажным дорожкам, физкультурные занятия, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, полоскание горла после приёма пищи	Ходьба босиком, физ. занятия, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи, воздушные ванны, бодрящая гимнастика	Солнечные и воздушные ванны, обливание ног после прогулки, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи

7.Перспективный план работы по ОБЖ на 2022-2023 учебный год

Месяц	Тема занятия	Цели занятия	Содержание	Ответственные Дата проведения
Сентябрь	1. <i>«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».</i>	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях.	1. Беседа «Незнакомец звонит в дверь» 2. Чтение сказки: «Волк и семеро козлят.	Воспитатели
	2. <i>«Не собирай незнакомые грибы».</i>	Дать понятие о том, что нельзя собирать незнакомые грибы – они могут быть опасными для человека.	1. Беседы о грибах, рассматривание плаката «Грибы», муляжей грибов.	Воспитатели
	3. <i>«Огонь наш друг, огонь наш враг»</i>	Дать детям понятие, что огонь может приносить пользу и вред, огонь опасен. Пожар может возникнуть по разным причинам, факторам. Сформировать элементарные	1. Чтение произведения С.Маршака «Рассказы о неизвестном герое»	Воспитатели

		знания об опасных последствиях пожаров, научить осторожно обращаться с огнем.	2. Отгадывание загадок.	
	4. «В гостях у Айболита».	Закрепление знаний детей о понятии «здоровья», уточнить правила сохранения здоровья, сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья.	1. Д/и «Продукты питания, помогающие укрепить организм».	Воспитатели
Октябрь	1. «Опасные предметы»	Формировать у дошкольников представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, учить детей соблюдать правила.	1. Беседа «Когда мамы нет дома».	Воспитатели
	2. «Ядовитые растения».	Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые; учить соблюдать осторожность, развивать любознательность.	1. Презентация «Опасные растения»	Воспитатели
	3. «Это не игрушки, это опасно».	Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности, формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.	1. Воспитатели	Воспитатели
	4. «Чтобы зубы были крепкими».	Дать детям представление о молочных и постоянных зубах, их росте и развитии; знакомить с правилами ухода за зубами, с лечением их у стоматолога, внимательно относиться к себе, закреплять умение чистить зубы.	1. Просмотр м/ф «Королева Зубная Щетка».	Воспитатели
Ноябрь	1. «Контакты с животными».	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными.	1. Беседа «Правила безопасного поведения с собаками».	Воспитатели
	2. «Чем опасен пожар».	Продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар; воспитывать уверенность в своих действиях; обогатить словарь детей новыми понятиями и словами.	1. Чтение стих-я С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»	Воспитатели
	3. «Эмоциональное состояние детей и взрослых (радость,	Формировать представления о различных эмоциональных состояниях детей и взрослых; развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками;	Игровые ситуации: 1. «Здравствуйте, это я!», 2. «Я дарю тебе	Воспитатели

	<i>грусть, злость, печаль).</i>	воспитывать желание дарить радость и хорошее настроение.	улыбку».	
	4. <i>«Взаимная забота и помощь в семье»</i>	Способствовать формированию дружелюбных отношений в семье, осознанию родителями важности психологической безопасности ребенка.	Чтение художественной литературы на семейную тематику (на выбор воспитателя).	Воспитатели
Декабрь	1. <i>«Небезопасные зимние забавы».</i>	Дать детям знания о правилах поведения на льду, познакомить детей с зимними видами спорта.	1. Презентация «Правила безопасности на льду» 2. Беседа «Что такое метель»	Воспитатели
	2. <i>«Электроприборы».</i>	Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования.	1. «Правила обращения с электроприборам и».	Воспитатели
	3. <i>«Осторожно, грипп!»</i>	Учить заботиться о своем здоровье, познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой.	Беседа: «Как защитить себя от микробов, чтобы остаться всегда здоровыми».	Воспитатели
	4. <i>«Берегись мороза».</i>	Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе.	1. Рассматривание иллюстраций «Это не игрушки, это опасно».	Воспитатели
Январь	1. <i>«Берегись мороза».</i>	Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе.	1. Рассматривание иллюстраций «Это не игрушки, это опасно».	Воспитатели
	2. <i>«Профессия пожарного».</i>	Знакомить детей с профессией пожарного, с качествами его характера (смелость, мужество, ловкость, доброта), воспитывать уважение к людям этой профессии.	1. Беседа «Профессия пожарного».	Воспитатели
	3. <i>«Витамины укрепляют организм».</i>	Познакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины, воспитывать у детей культуру питания.	1. Презентация «О правильном питании и пользе витаминов»	Воспитатели
	4. <i>Тематическая неделя по ОБЖ «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»</i>	Приобщение к правилам безопасного поведения дошкольника в окружающем мире.		Воспитатели всех групп
Февраль	1. <i>«Природные</i>	Формировать элементарные	1. Беседа «Обходи	Воспитатели

	<i>явления».</i>	представления о гололеде, воспитывать умение вести себя при гололеде.	скользкие места».	тели
	2. <i>«Осторожно, сосульки!»</i>	Учить детей быть внимательными, не ходить под крышами и навесами в это время года.	1. «Что такое сосульки и чем они опасны». Беседа на прогулке.	Воспитатели
	3. <i>«Спорт – это здоровье». «Наши Защитники». Спортивно – развлекательный досуг.</i>	Развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой.	1. «Виды спорта» (ассоциации).	Воспитатели
	4. <i>«Пожар – это опасно».</i>	Познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности, с первичными действиями при обнаружении пожара; учить правильно сообщать о пожаре по телефону.	1. Беседа «Знает каждый гражданин это номер – 01».	Воспитатели
Март	1. <i>«Наша гигиена»</i>	Дать детям понятие "личная гигиена", научить различать предметы индивидуального и общего пользования. Развивать гигиенические навыки: мытьё рук, чистка зубов и т.д.	1. Рассмотрение иллюстраций «Личная гигиена».	Воспитатели
	2. <i>«Домашние животные – наши друзья?».</i>	Дать детям представление о том, что домашние животные могут быть опасны.	1. «Правила безопасного поведения с домашними животными».	Воспитатели
	3. <i>«Не зевай, правила соблюдай!».</i>	Знакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, объяснить, какой вред приносят игры с огнем.	1. «Основные правила пожарной безопасности»	Воспитатели
	4. <i>«Если ребенок потерялся».</i>	Дать детям представление об опасных для жизни ситуациях, в которых он может оказаться, учить детей правильно вести себя в случае если он потерялся.	1. Чтение сказки «Маша и медведь» 2. Игра-ситуация «Потерялся»	Воспитатели
Апрель	1. <i>«Опасные предметы»</i>	Формировать у дошкольников представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, учить детей соблюдать правила.	1. Беседа «Когда мамы нет дома» .	Воспитатели
	2. <i>«Что ты будешь делать, когда останешься»</i>	Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности,	1. «Ты один дома». Игра – ситуация.	Воспитатели

	<i>дома один, без родителей, а в дверь позвонили?»</i>	осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.		
	<i>3. «Бережем свое здоровье»</i>	Формировать у детей представления о здоровом образе жизни, о профилактике заболеваний, дать сведения о лекарствах и болезнях.	1.Рассматривание иллюстраций.	Воспитатели
	<i>4. «Детские шалости с огнем и их последствия».</i>	Повторить правила пожарной безопасности.	1.«Детские шалости с огнем и их последствия»	Воспитатели
Май	<i>1. «Правила поведения при укусах»</i>	Напомнить родителям о мерах защиты при укусах насекомых, змей и животных.	1.Рассматривание иллюстраций.	Воспитатели
	<i>2. «Правила поведения при грозе»</i>	Дать детям представление о природном явлении-гроза.	1.Презентация «Гроза»	Воспитатели
	<i>3. «Ядовитые растения и грибы»</i>	Закреплять знания детей о ядовитых растениях и грибах.	1.Презентация «Ядовитые растения». 2. Д/и «Съедобное, несъедобное»	Воспитатели
	<i>4. «Правила поведения на воде»</i>	Формировать у детей правила безопасного поведения на воде. Напомнить родителям, что наступает лето и отдых на водоеме должен быть безопасным.	1. «Игры в воде». 2.Беседа «Будь бдителен». Консультация для родителей.	Воспитатели

7.1 Мероприятия с родителями воспитателям

№	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1	Выставка рисунков и поделок с участием родителей и детей «Осторожно, может быть пожар!»	Все группы	Сентябрь	Воспитатели
2	Информация для родителей по ОБЖ (информационные стенды, папки передвижки).	Все группы	Ноябрь	Воспитатели
3	Консультации для родителей: «Родители, будьте осмотрительнее!» «Детские инфекции». «Пожарная безопасность для детей». «Правила поведения на воде» «Осторожно, клещи, пауки, змеи!»	Все группы	В течение года	Воспитатели
4	Оформление в уголках для родителей информационных стендов по безопасности детей в зимний период	Все группы		Воспитатели
5	Тематическая неделя по ОБЖ «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»	Все группы	Январь	Воспитатели

**8 План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма
на 2022/2023 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1	Организация сотрудничества с Отделением ГИБДД по Красногвардейскому району по профилактике ДТТ: -встречи детей с инспектором ГИБДД; -беседы с детьми, педагогами, родителями; -проведение совместных мероприятий.	Все группы	В течение года	Заведующий Методист
2	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	Все группы	Сентябрь	Воспитатели
3	Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Все группы	В течение года	Воспитатели
8.1 Мероприятия с детьми воспитателям				
1	Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте и т.д.	Все группы	1 раз в неделю	Воспитатели
2	Выставка рисунков и поделок: «Дорога. Ребенок. Безопасность»	Все группы	Сентябрь	Воспитатели
3	Викторина - «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я».	Все группы	Январь	Воспитатели
4	Тематическая неделя по ПДД «Растим примерных пешеходов и водителей»	Все группы	Март	Воспитатели
5	Ролевые, дидактические игры с атрибутами по правилам дорожного движения	Все группы	В течение года	Воспитатели
6	Изготовление атрибутов, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по ПДД	Все группы	В течение года постоянно	Воспитатели
7	Отработка проблемно-игровых ситуаций в уголках по изучению правил дорожного движения в группах, на площадке ПДД	Все группы	В течение года	Воспитатели
8	Решение проблемных ситуаций по поведению детей на дорогах	Все группы	В течение года	Воспитатели
10	Просмотр мультфильмов, видеороликов по профилактике ДДТТ.	Все группы	В течение года	Воспитатели

9 Работа с сайтом МБДОУ «Детский сад «Лучик»

№ п/п	Мероприятия	Месяц	Ответственные
1.	Назначение ответственного за поддержку и пополнение сайта	Сентябрь	Эннанова Э.А.

3.	Годовой план, годовой календарный учебный график, расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня.	Сентябрь	
4.	Обновление информации на сайте	Постоянно	
5.	Нормативные документы, нормативные акты	По мере необходимости	
6.	Фоторепортажи о проведенных мероприятиях, выставках конкурсах	По мере необходимости	
7.	Отчеты	По мере необходимости	
8.	Новости и объявления	Еженедельно	

10 Создание, обновление предметно-развивающей среды

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение канцтоваров.	В течение года	Заведующий
2.	Приобретение детской мебели, спортивного оборудования.	В течение года	Заведующий
3.	Оформление, обновление, косметический ремонт холлов, кабинетов, групп ДОУ.	В течение года	Заведующий, специалисты, воспитатели
4.	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	В течение года	Заведующий
5.	Создание, обновление тематических центров в группах	В течение года	Воспитатели

11 План работы на летний оздоровительный период

«Детский сад «Лучик» на 2022 – 2023 учебный год

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- ✓ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✓ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- ✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✓ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ✓ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;

- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);
- Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Закон РФ от 10.07.92 г. 3266-1 «Об образовании»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.10.2011 г. № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 Н 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПин 1.2.36.85-21, утвержденными главным государственным санитарным врачом РФ от 28.01.2021 №2;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденной Минпросвещения РСФСР 30.01.1955;
- «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой; Т. С. Комаровой; В. В. Гербовой.
- Региональная парциальная программа «Крымский венок», Л.Г.Мухоморина.
- «Юный Эколог» С.Н.Николаева.

11.1 Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

План работы на летний оздоровительный период

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий, методист, воспитатели.
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	заведующий, воспитатели,
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели,
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль, август	методист, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	методист, воспитатели, муз. руководитель, Инструктор по физической культуре
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой,	июнь, июль,	воспитатели групп

	труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	август	
7	Неделя презентаций «Вот как мы лето провели»	июнь, июль, август	воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	воспитатели групп
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	июнь, июль, август	повар, кладовщик
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	заведующий,
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	методист
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения;	июнь, июль, август	воспитатели групп

	- осторожно солнечный удар.		
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	заведующий, методист
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	июнь, июль, август	заведующий методист
3	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	заведующий методист
4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	заведующий методист
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	заведующий методист
6	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	заведующий методист а
7	Ведение документации.	июнь, июль, август	заведующий методист
8	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов;	июнь, июль, август	заведующий методист
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	27 мая	методист
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.		заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных требований в период коронавируса». «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОУ»	июнь, июль, август	методист
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	методист
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2021-2022 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	методист
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	методист
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	методист

Административно-хозяйственная работа			
1	Подготовка территории ДОУ: Озеленение, разбивка клумб и цветников, замена песка в песочницах, ремонт теневых навесов, оборудования на прогулочных участках, его покраска, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков	Май-июнь	Завхоз
2	Приобретение и замена песка	Май	Завхоз
3	Разбивка огорода, покос травы	Май-июнь	Заведующий завхоз
4	Высадка рассады и посев семян на огороде.	Май-июнь	Воспитатели
5	Проведение косметических ремонтных работ.	Май - июнь	Заведующий завхоз

11.2 План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2023г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Детство — это ты и я»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Четверг 01 июня Международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» ✓ Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах» 	старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп
Пятница 02 июня День лета	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» ✓ Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) ✓ Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» ✓ Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой) ✓ Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель) 	воспитатели групп

Июнь 2 неделя «Моя Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 05 июня День Пушкинской поэзии	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина ✓ Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина» ✓ Экскурсия в библиотеку ДОУ; 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина; ✓ Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика» ✓ Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок ✓ Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили» Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»; 	
<p>Вторник 06 июня</p> <p>Международный день друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». ✓ Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» ✓ Рисование по замыслу «Подарок другу» ✓ Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе ✓ Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару» ✓ Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке» ✓ Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете» 	воспитатели групп
<p>Среда 07 июня</p> <p>Моя малая Родина</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Саратова»; ✓ Рассматривание открыток из набора «Саратовская область» ✓ Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка», ✓ Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.) ✓ Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака) ✓ Сюжетно-ролевая игра «Мы строители» ✓ Дидактическая игра «Найди на плане» ✓ Русская народная игра «Серый волк» Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру», 	воспитатели групп
<p>Четверг 08 июня</p> <p>Москва – столица нашей Родины</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва» ✓ Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе» ✓ Подвижная игра «Передай – встань» ✓ Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк» ✓ Рассматривание иллюстраций о Родине 	воспитатели групп
<p>Пятница 09 июня</p> <p>День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна» ✓ Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой ✓ Русские народные игры ✓ Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — 	воспитатели групп

	<p>Россия», «Многообразие чудес природы Родины»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рисование: «Мы живем в России» ✓ Чтение стихов о России ✓ Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» ✓ Тематическое развлечение «День России» 	
--	--	--

Июнь 3 неделя «Интеллектуала»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 12 июня</p> <p>День читающего человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» ✓ Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. ✓ Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» ✓ Лепка «Герои любимых сказок». ✓ Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». ✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». ✓ Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». ✓ Акция «Подари книгу детскому саду» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 13 июня</p> <p>День царицы Математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала) ✓ Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». ✓ Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. ✓ Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников» ✓ Малоподвижная игра «Дни недели» ✓ Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков» ✓ Дидактическая игра «Чудесный мешочек» ✓ Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 14 июня</p> <p>День искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что такое искусство» ✓ Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». ✓ Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии» ✓ Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева» ✓ Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники» ✓ Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 15 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик» 	<p>воспитатели групп</p>

<p align="center">День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов» ✓ Викторина «По следам знакомых мультфильмов» ✓ Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький» ✓ Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка» ✓ Речевая игра «Кто рассказывает?» ✓ Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек» ✓ Конструирование «Теремок» ✓ Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского, ✓ Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.) 	
<p align="center">Пятница 16 июня</p> <p align="center">Мы тоже имеем права</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр презентации «Права детей» ✓ Рассматривание иллюстраций по теме ✓ Подвижная игра «Кенгуру» ✓ Заучивание стихотворений Е. Благиной «Радуга» ✓ Подвижная игра «Ловишка с мячом» ✓ Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?» Артикуляционная гимнастика «Фокус» 	<p align="center">воспитатели групп</p>

Июнь 4 неделя «Неделя игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p align="center">Понедельник 19 июня</p> <p align="center">День спортивных игр «Спорт-игра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми» ✓ Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок ✓ Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». ✓ Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». ✓ Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». 	<p align="center">воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>
<p align="center">Вторник 20 июня</p> <p align="center">День мяча</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча» ✓ Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?» ✓ Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет» ✓ Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого 	<p align="center">воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>

	<p>мяча»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было» ✓ Малоподвижная игра «Найди мяч» ✓ Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» 	
<p>Среда 21 июня</p> <p>День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» ✓ Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». ✓ Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. ✓ Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр» ✓ Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?» ✓ Игра-драматизация: «Витаминная семья» ✓ Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» 	воспитатели групп
<p>Четверг 22 июня</p> <p>День хороводных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». ✓ Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. ✓ Изготовление атрибутов к народным играм ✓ Игровое развлечение «Где потерялась игра?» ✓ Дидактическая игра «Узнай меня». ✓ Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» ✓ Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень» 	воспитатели групп
<p>Пятница 23 июня</p> <p>Международный Олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры» ✓ Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. ✓ Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов. ✓ Составление рассказа «Мой любимый вид спорта» ✓ Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши» ✓ Сюжетно-ролевая игра «На стадионе» ✓ Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты» 	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре

Июнь 5 неделя «Неделя хорошего настроения»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 26 июня</p> <p>День юмора и смеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». ✓ Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку» 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс на самый веселый и задорный смех. ✓ Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». ✓ Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», ✓ Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). ✓ Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» ✓ Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». 	
<p>Вторник 27 июня</p> <p>День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» ✓ Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». ✓ Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. ✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский ✓ Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», ✓ Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». ✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». 	воспитатели групп
<p>Среда 28 июня</p> <p>День именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление стенда в группах «Поздравляем» ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков именинникам ✓ Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» ✓ Веселая дискотека ✓ Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» ✓ Шоу мыльных пузырей. 	воспитатели групп муз. руководитель
<p>Четверг 29 июня</p> <p>День солнца</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». ✓ Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду ✓ Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками). ✓ Дидактическая игра «Собери солнышко», « На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям) ✓ Опытная деятельность «Солнечные зайчики» ✓ Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка) ✓ Подвижные игры: « Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». 	воспитатели групп
<p>Пятница 30 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что такое радуга» ✓ Рассматривание сюжетных картинок, 	воспитатели групп

<p>День радуги</p>	<p>фотографий, на которых изображена радуга.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир» ✓ Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу» ✓ Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?» ✓ Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка» ✓ Аппликация - «Над рекой радуга» ✓ Эксперименты с водой:(1. опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга) 	
---------------------------	--	--

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 03 июля</p> <p>День ГИБДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; ✓ Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 04 июля</p> <p>День светофора</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Генерал дорожных знаков» ✓ Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. ✓ Игра-моделирование «Три сигнала светофора» ✓ Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» ✓ Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». ✓ Изготовление макетов светофора ✓ Дидактическая игра «Светофор» ✓ Игра в песочнице «Построим улицу» ✓ Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 05 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о правилах поведения в общественном транспорте ✓ Самостоятельная художественная 	<p>воспитатели групп</p>

<p>День дорожной грамотности</p>	<p>деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сюжетно-ролевая игра «Автобус» ✓ Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов» ✓ Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили» 	
<p>Четверг 06 июля</p> <p>Всероссийский день семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» ✓ Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна» ✓ Рассматривание фотографий «Моя семья» ✓ Дидактические игры: «Позовем маму, папу», «Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы» ✓ Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». ✓ Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы» ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» ✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 07 июля</p> <p>День дорожных знаков</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о дорожных знаках. ✓ Отгадывание загадок по ПДД. ✓ Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». ✓ Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения» ✓ Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки» ✓ Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». ✓ Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков» ✓ Игра в песочнице «Построим улицу». ✓ Сюжетно-ролевая игра «На улицах города» ✓ Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице» ✓ Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль» 	<p>воспитатели групп</p>

Июль 2 неделя «Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	✓ Тематический праздник «День Нептуна»	воспитатели

10 июля День Нептуна (07 июля)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе» ✓ Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу» ✓ Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море» ✓ Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...») ✓ Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; ✓ Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» ✓ Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе 	групп
Вторник 11 июля День игр с водой и мыльными пузырями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Мыльные пузыри» ✓ Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». ✓ Наблюдение за мыльными пузырями. ✓ Подвижная игра «Пузырь» ✓ Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» ✓ Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода». 	воспитатели групп
Среда 12 июля День природы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», ✓ Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» 	воспитатели групп
Четверг 13 июля День рек, морей и океанов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» ✓ Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» ✓ Наблюдение «Цвет и тени». ✓ Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». ✓ Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» ✓ Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». 	воспитатели групп
Пятница	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Свойства воды», «Великая тайна 	воспитатели

14 июля	<p>воды»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривания воды на глобусе, географической карте. ✓ Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» ✓ Лепка «Морское царство». ✓ Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». ✓ Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». ✓ Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». ✓ Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко» 	групп
---------	---	-------

Июль 3 неделя «Неделя семьи»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 17 июля День дружных семей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте» ✓ Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» ✓ Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» ✓ Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье ✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» 	воспитатели групп
Вторник 18 июля День бабушек и дедушек	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, ✓ Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»; ✓ Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова. ✓ Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» ✓ Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». ✓ Дидактическая игра «Напоим куклу чаем» ✓ Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке» ✓ Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела» ✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» 	воспитатели групп
Среда 19 июля	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. ✓ Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая 	воспитатели групп

<p>День сестер и братьев</p>	<p>сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление рассказов по картине «Семья» ✓ Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)» ✓ Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья» ✓ Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?» ✓ Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом» 	
<p>Четверг 20 июля</p> <p>Международный День торта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание изображений различных тортов ✓ Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!» ✓ Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». ✓ Художественное творчество – лепка тортов различной формы ✓ «Парад тортов»-выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов ✓ Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры» ✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 21 июля</p> <p>День домашних питомцев</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». ✓ Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши» ✓ Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?» ✓ Рисование «Мой домашний питомец» ✓ Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» ✓ Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». 	<p>воспитатели групп</p>

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 24 июля</p> <p>День открытия спортивной недели</p>	<p>✓ Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч»</p> <p>✓ Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим»</p> <p>✓ Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.</p> <p>✓ Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов»</p> <p>✓ Конкурс поделок «Летние виды спорта»</p> <p>✓ Эстафеты «Чему мы научились»</p> <p>✓ Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы»</p> <p>✓ Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 25 июля</p> <p>День велосипеда</p>	<p>✓ Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов»</p> <p>✓ Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды»</p> <p>✓ Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары)</p> <p>✓ Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо»</p> <p>✓ Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед»</p> <p>✓ Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед»</p> <p>✓ Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»</p> <p>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».</p> <p>✓ Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 26 июля</p> <p>День дворовых игр</p>	<p>✓ Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки</p> <p>✓ Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы»</p> <p>✓ Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице»</p> <p>✓ Заучивание закличек и считалок для дворовых игр</p> <p>✓ Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»</p> <p>✓ Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».</p> <p>✓ Турнир для девочек «Резиночки».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 27 июля</p> <p>Весёлый стадион</p>	<p>✓ Дидактическая игра «Назови спортсмена»</p> <p>✓ Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации.</p> <p>✓ Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада»</p> <p>✓ Выставка детских рисунков «С</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>физкультурой мы дружны!».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». ✓ Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала» 	
<p>Пятница 28 июля</p> <p>День именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление стенда в группах «Поздравляем» ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков именинникам ✓ Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» ✓ Веселая дискотека ✓ Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» ✓ Шоу мыльных пузырей. 	воспитатели групп

Август 1 неделя «Российской армии»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 31 июля</p> <p>День военных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление альбома «Наша Армия родная». ✓ Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». ✓ Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» ✓ Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». ✓ Лепка «Самолет», «Танк» ✓ Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок» 	воспитатели групп
<p>Вторник 01 августа</p> <p>День военной песни</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня» ✓ Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича» ✓ Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь» ✓ Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь» ✓ Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». ✓ Подвижная игра «Сигнальные флажки» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», 	воспитатели групп

	«Парад»	
Среда 02 августа День военно-морского флота	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о моряках ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» ✓ Сюжетно-ролевая игра: «Моряки» 	воспитатели групп
Четверг 03 августа День десантника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». ✓ Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». ✓ Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» ✓ Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» ✓ Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок» 	музыкальный руководитель воспитатели групп
Пятница 04 августа День флага России	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» ✓ Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ ✓ Настольно-печатная игра «Собери флаг» ✓ Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» ✓ Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» ✓ Пластилинография «Российский флаг» ✓ Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» ✓ Дидактическая игра «Белый, синий, красный» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране» 	воспитатели групп

Август 2 неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 07 августа День земли	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности» ✓ Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде» ✓ Барельефная лепка «Праздник Земли» ✓ Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие 	воспитатели групп

	<p>путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные» ✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». 	
<p>Вторник 08 августа</p> <p>День злаковых</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» ✓ Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. ✓ Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь» ✓ Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». ✓ Дидактическая игра «Что сделано из муки?» ✓ Театр на фланелеграфе «Колобок» ✓ Рисование «Каравай» ✓ Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу» 	воспитатели групп
<p>Среда 09 августа</p> <p>День овощей и фруктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» ✓ Рассматривание иллюстраций «Овощи», ✓ Чтение Ю. Тувим «Овощи» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». ✓ Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». ✓ Лепка «Морковка для зайчика» ✓ Хороводная игра «Урожайная» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп» ✓ Театрализованная деятельность по сказке «Репка» ✓ Подвижная игра «Кабачок» 	воспитатели групп
<p>Четверг 10 августа</p> <p>День ягод</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Иллюстрации различных ягод. ✓ Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». ✓ Настольная игра «По лесной тропинке» ✓ Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды» ✓ Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». ✓ Загадки о ягодах 	воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Полезьа и особенности грибов». 	воспитатели

<p>Пятница 11 августа</p> <p>День грибов</p>	<p>«Где растут грибы», «Какие грибы я знаю»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы» ✓ Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов ✓ Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы, ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». ✓ Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). ✓ Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» ✓ Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». ✓ Подвижная игра «Охотники и грибы». 	<p>групп</p>
---	--	--------------

Август 3 неделя «Дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 14 августа</p> <p>День улыбки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» ✓ Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» ✓ Рисование «Веселые смайлики» ✓ Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» ✓ Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». ✓ Конкурс на самый смешной рисунок ✓ Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. ✓ Подвижная игра «Весёлый танец». ✓ «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 15 августа</p> <p>День животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные» ✓ Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. ✓ Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. ✓ Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей) ✓ Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка». ✓ Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята» 	
<p>Среда 16 августа</p> <p>День насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что дети знают о насекомых?» ✓ Рассматривание альбома «Насекомые». ✓ Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. ✓ Конструирование «Страна Насекомия». ✓ Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» ✓ Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. ✓ Экологическая игра с мячом «Я знаю». ✓ Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха» ✓ Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы» 	воспитатели групп
<p>Четверг 17 августа</p> <p>День птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края» Рассматривание альбома «Птицы ✓ Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает» ✓ Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!» ✓ Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке» ✓ Рисование на песке силуэтов птиц. 	воспитатели групп
<p>Пятница 18 августа</p> <p>День дружбы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что такое доброта» ✓ Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. ✓ Дидактическая игра «Что изменилось?» ✓ Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки» ✓ «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. ✓ Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек» ✓ Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» 	воспитатели групп

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 21 августа</p> <p>День сказок А.С.Пушкина</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости» ✓ Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому» ✓ Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку» ✓ Рассказывание сказок А.С.Пушкина-Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина. ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека» ✓ Лепка мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. ✓ Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». ✓ Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица» ✓ Народные игры «Дедушка», «Заря заряница» ✓ Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С.Пушкина 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 22 августа</p> <p>День любимой сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается» ✓ Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». ✓ Беседа с детьми «Что такое сказка?» ✓ Рисование «Любимая сказка» ✓ Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». ✓ Рассматривание иллюстраций русских народных сказок ✓ Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту ✓ Викторина по сказкам «Отгадай сказку» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 23 августа</p> <p>День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм» ✓ Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона» ✓ Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце» ✓ Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии» 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» ✓ Настольная игра «Баба-Яга» ✓ Инсценировка сказки «Кошкин дом» 	
<p>Четверг 24 августа</p> <p>День театрализованной сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет» ✓ Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку» ✓ Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок» ✓ Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк» ✓ Театрализованное представление «Рукавичка» ✓ Выставка поделок из природного и бросового материала. ✓ Тематическая викторина «Сундучок сказок» 	воспитатели групп
<p>Пятница 25 августа</p> <p>День августовского именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение стихов, посвященных именинникам ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Конкурс рисунка «Фантастическое животное» ✓ «Лучшее пожелание» ✓ Загадывание загадок ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Поздравления именинников ✓ Исполнение песни о дне рождения ✓ Хороводы ✓ Сюжетно-ролевая игра: «Кафе» 	воспитатели групп

Август 5 неделя «Прощай лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 28 августа</p> <p>Подарки лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». ✓ Рисование «Что нам лето подарило?». ✓ Настольная игра «Во саду ли, в огороде». 	воспитатели групп
<p>Вторник 29-31 августа</p> <p>Последние дни лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематический праздник «Новых малышей встречаем - лето провожаем» ✓ Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница» ✓ Составление рассказов на тему «Замечательное лето», ✓ Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). ✓ Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке ✓ Игры-эксперименты и строительные игры с песком: 	воспитатели групп музыкальный руководитель

12 Административно-хозяйственная работа

№	Содержание работы	Исполнители
	<p>Осуществить комплектование дошкольного заведения педагогическими кадрами. Провести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-педагогическими особенностями.</p> <p>- Утвердить график работы педагогического персонала на 2022-2023 учебный год.</p>	Заведующий
	<p>Производить покос травы на участках и прилегающей территории.</p> <p>- Произвести поверку весов на пищеблоке и в кладовой.</p> <p>- Приобрести в группы моющие и дезинфектанты, разрешенные для использования в МБДОУ СанПиНом.</p>	Заведующий
	<p>- Производить контроль наличие необходимой документации и качества продуктов питания при получении их от поставщика.</p> <p>- Контролировать соблюдение технологии приготовления блюд.</p> <p>- Регулярно производить снятие остатков в кладовой.</p> <p>- Контролировать соблюдение сроков реализации продуктов.</p> <p>- Соблюдать режим выдачи пищи на группы.</p>	Заведующий
	<p>Обеспечить соблюдение санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовой.</p> <p>- Обеспечить хранение продуктов питания в соответствующих емкостях, соблюдение товарного соседства и сроков реализации.</p>	Заведующий
	Осуществлять контроль за питанием детей в группах.	Заведующий
	<p>Подготовка МБДОУ к учебному году:</p> <p>- Сделать косметический ремонт, площадок, четырех групп.</p> <p>- Подготовка МБДОУ к зимнему сезону.</p>	Заведующий
	Осуществлять контроль за санитарным состоянием групп и площадок.	Заведующий
	Обеспечить своевременное прохождение медицинских осмотров сотрудниками МБДОУ	Заведующий
	Осуществлять контроль за экономией воды, электроэнергии.	Заведующий
	Систематически проверять выполнение служебных обязанностей работников	Заведующий
	Тарификация работников	Заведующий
	Годовой отчет	Заведующий
	Провести производственные совещания.	Заведующий
	<p>Инструктажи:</p> <p>- Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.</p> <p>- Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей (охрана здоровья детей – первоочередная задача работников дошкольного заведения). Правила внутреннего распорядка.</p>	Заведующий

Материально-техническое обеспечение.

В 2022- 2023 г. провести косметические ремонты коридора и групп.

Развивающая среда групп пополняется новыми настольными играми и игрушками для детей и наглядные пособия.