

ПРИНЯТ

на педагогическом совете МБДОУ

«Детский сад «Лучик»

Протокол № 1

«28» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Лучик»

З.Я. Хорошилова

Приказ № 68 от «30» 08 2019 г.



**Годовой план работы
МБДОУ «Детского сада «Лучик»
с.Красная Поляна Красногвардейского района
Республики Крым
на 2019 – 2020 учебный год**

2019 г.

**1.Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ
«Детский сад «Лучик» за 2018/2019 учебный год**

Общая характеристика МБДОУ.

1.Полное наименование в соответствии с уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лучик» Красногвардейского района Республики Крым.
2.Сокращенное официальное наименование учреждения в соответствии с уставом:	МБДОУ «Детскийсад «Лучик»
3.Учредитель МБДОУ:	Администрация Красногвардейского района
4. Юридический и фактический адрес:	297017 Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, с.Красная Поляна, Урожайная, дом 22 Б
5. Адрес электронной почты МБДОУ, телефон:	Kr.polyana_luchik@mail.ru , тел.7-55-25
6.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	Лицензия № 0528 от 15.07.2016. Серия 82 Л01 № 0000550
7. Наименование руководителя:	Заведующий
8. Фамилия, имя, отчество руководителя:	Хорошилова Зелиха Ягъяевна

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 1985 году, режим работы 10,5 часов (07.00 – 17.30).

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет.

МБДОУ обеспечивает право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. С этой целью в учреждении функционируют 3 разновозрастные группы:

- **разновозрастная группа «Капитошка»** - первая младшая группа с 2-3 лет + вторая младшая группа с 3-4 лет;

- **разновозрастная группа «Солнышко»** - вторая младшая группа с 3-4 лет + средняя группа с 4-5 лет;

- **разновозрастная группа «Пчелки»** - старшая группа с 5-6 лет + подготовительная группа с 6-7 лет.

И на базе МБОУ «Миролюбовской школы» - функционирует 1 разновозрастная группа кратковременного пребывания **«Улыбка»** (дети от 5-7 лет).

В настоящее время (сентябрь 2019-2020 у.г.) в группе «Улыбка» осуществляется только присмотр и уход за детьми, непосредственная образовательная деятельность не проводится.

В группах осуществлялась дошкольное образование в соответствии с:

- ФГОС ДО;
- программой «От рождения до школы»;
- региональной программой «Крымский венок»;
- основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

А также проводилось **дополнительное образование:**

- По художественно-эстетическому развитию - «Веселый оркестр» (привить первоначальные навыки творческого коллективного музицирования) - разработчик программы: музыкальный руководитель Халилова З.Ф.
- «Пластилиновое чудо» (развитие ручной умелости у детей младшего дошкольного возраста посредством пластилинографии) – разработчик программы: Уманская О.В.
- «Крепыш» (повышение физической подготовленности детей, уровня здоровья при одновременном развитии их умственных способностей) - разработчик программы: Хорошилова В.С.

Нормативно – правовое обеспечение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лучик» Красногвардейского района Республики Крым осуществляло свою

деятельность в 2018/2019 учебном году согласно следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);
- Профессиональный стандарт педагога
(Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. №544н);
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Лучик» Красногвардейского района Республики Крым, регистрационный номер 1159102043704 от 20.01.2015г., утвержденный Красногвардейской районной государственной Администрацией;
- ООП МБДОУ «Детский сад «Лучик».

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МБДОУ
на 2018-2019 учебный год.**

№	Разновозрастные группы	Всего детей	Мальчики	Девочки	Многодетные
1	Разновозрастная группа «Капитошка» (с 2-4 лет).	19	12	7	6
2	Разновозрастная группа «Солнышко» (с 3-5 лет).	23	9	14	11

3	Разновозрастная группа «Пчелки» (с 5-7 лет).	26	16	10	14
4	Разновозрастная группа кратковременного пребывания «Улыбка» (дети 5-7 лет).	14	6	8	7

**Анализ кадрового обеспечения МБДОУ
на 2018/2019 г.**

Всего педагогических работников	Высшее образование	Высшее образование специальное	Среднее профессиональное
8	4	3	4

**Список педагогических работников МБДОУ «Детский сад «Лучик»
2018- 2019 учебный год**

Основной воспитатель		Какое учебное заведение закончил, год	Педагогический стаж
Исупова В.А.	«Пчелки»	Халтуринское педагогическое училище, (1967г.-1970г.)	36лет.
Сеитджелилева Э. Э.	«Солнышко»	Симферопольское педучилище.	3,5г.
Хорошилова В.С.	«Капитошка»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	9 м.
Подменный воспитатель			
Эннанова Э. А		КИПУ (2010 г.-2015г)	3 г.
Воспитатель разновозрастной группы кратковременного пребывания			
Сайфутдинова Э.Э	«Улыбки»	КИПУ	16 лет.
Музыкальный руководитель			
Халилова З.Ф.		Ошское государственное музыкальное училище, (1981г-1985г)	26лет
Логопед			

Маультиева З. Н.	Ташкентский Государственный педагогический институт им. Низами.	38лет
Методист		
Уманская О.В.	Тернопольский национальный педагогический университет имени В. Гнатюка	11лет
Инструктор физического воспитания		
Фатиева Ю.В.	Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского	1 г.

**Курсы повышения квалификации и
профессиональная переподготовка работников образования
(дистанционное обучение)**

№	Ф.И.О. педагога	Месяц, год.
1	Исупова В.А.	Апрель 2019 г.
2	Сеитджелилева Э. Э.	Май 2019 г.
3	Халилова З. Ф.	Май 2019 г.
4	Уманская О.В.	Июль 2019 г.

**Результаты аттестации
(на 2018-2019 учебный год)**

№	Ф.И.О.	Должность	Результаты аттестации
1	Халилова З. Ф.	Музыкальный руководитель	I категория
2	Исупова В.А.	Воспитатель	СЗД
3	Сеитджелилева Э.Э.	Воспитатель	СЗД
5	Эннанова Э.А.	Воспитатель	СЗД

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ
(на 2018-2019 учебный год)

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:		
1.1	Педсовет №1 «Организация воспитательно-образовательной работы в МБДОУ на 2018-2019 учебном году». 1.Проанализировать итоги деятельности МБДОУ за летний оздоровительный период. 2.Утверждение годового плана работы МБДОУ на 2018/2019 учебный год. 3.Утверждение формы планирования учебно-воспитательной работы педагогов. 4.Отчёт о периоде адаптации в младшей группе.	27.08.2018 г.	Хорошилова З.Я. Воспитатели всех групп.
1.2	Педсовет №2 «Педагогическое проектирование - как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». 1.Актуальность проблемы. Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций. Оценка уровня	Декабрь	Хорошилова З.Я. Воспитатели всех групп

	профессиональной педагогической деятельности воспитателей МБДОУ. Подведение итогов работы за I-полугодие 2018-2019 уч. г. 2.Выступления педагогов ДОО. Презентация проектов.			
1.3	Педсовет №3 «Растим детей здоровыми, активными, жизнерадостными». 1.Создание условий в МБДОУ для удовлетворения двигательной активности детей. 2.Эффективные приемы работы с детьми на прогулке. 3. Взаимодействие семьи и педагогов. Формирования у детей основ безопасного и здорового образа жизни. 4. Арт-терапия (лечение искусством).	Апрель	Хорошилова З.Я. Воспитатели всех групп	
1.4	Педсовет №4 «Анализ работы за 2018/2019 учебный год. Планирование работы на летний оздоровительный период». 1.Анализ выполнения годовых задач учебного года. Результаты диагностики. 2.Отчет педагогов по самообразованию. 3.Результаты анализа итоговых занятий за 2018-2019 учебный год. Утверждение плана работы на летний период и программы кружковой деятельности «Пластилиновое чудо». 4.Решение педагогического	Май	Хорошилова З.Я. Воспитатели всех групп	

	совета.		
2.	Мастер-класс на тему: «Массаж и самомассаж кистей и пальцев рук ребёнка».	В течение года	Хорошилова З.Я. Воспитатели всех групп
3.	Круглый стол «Взаимодействие педагогов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями».	В течение года	Хорошилова З.Я. Воспитатели всех групп
4.	Консультация «Как воспитать маленького патриота?»	В течение года	Исупова В.А.
5.	Семинар – практикум «Развитие коммуникативно–речевых умений педагогов»	В течение года	Хорошилова З.Я. Воспитатели всех групп
6.	Консультация «Музыкальная среда как средство развития креативности ребенка»	В течение года	Халилова З.Ф.
7.	Семинар – практикум для педагогов по профилактике ДДТТ	В течение года	Сеитджелилева Э.Э.
8.	Консультация Экологическое воспитание в рамках ФГОС в ДОУ	В течение года	Эннанова Э.А.
9.	Семинар – практикум «Развитие коммуникативно–речевых умений педагогов»	В течение года	Хорошилова З.Я. Воспитатели всех групп

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ (согласно годовому плану)

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	1.Просмотр открытых занятий	Ноябрь	Воспитатели всех групп

2.	Коллективные просмотры итоговых занятий.	Апрель/Май	Воспитатели всех групп
Количество посещенных занятий			
№	Ф.И.О.	Должность	Кол-во занятий
1.	Хорошилова З.Я.	Заведующий МБДОУ	10
2.	Уманская О.В. (работает с марта 2019 г.)	Методист	3

Темы самообразования воспитателей

Исупова В.А.	«Формирование патриотических чувств у дошкольников в рамках реализации ФГОС».
Эннанова Э. А.	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста».
Сеитджелилева Э. Э.	«Правила дорожного движения — основа безопасности дошкольника».
Халилова З.Ф.	«Развитие музыкальных способностей дошкольников в МБДОУ в различных видах деятельности».
Маультиева З. Н.	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста».
Сайфутдинова Э.Э	«Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников».
Фатиева Ю.В.	«Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ в условиях внедрения ФГОС».

План работы МО (апрель, май 2019 г.)

Дата проведения	Мероприятия	Ответственные
Апрель	Заседание № 1 Организационно-установочное МО Повестка: 1.Изучение нормативных документов. 2.Обсуждение и утверждение плана работы МО на апрель и май 2019 года. 3. Утверждение графика открытых мероприятий воспитателей ДОУ. 4. Консультации для педагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности. Круглый стол «Взаимодействие педагогов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями». Консультация: «Художественная литература как средство обогащения эмоциональной культуры детей дошкольного возраста».	Руководитель МО
Май	Заседание № 2 «Распространению эффективного педагогического опыта через участие в различных формах методической работы» Семинар – практикум «Развитие коммуникативно–речевых умений педагогов» «Современные интерактивные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста». Мастер-класс на тему: «Массаж и самомассаж кистей и пальцев рук ребёнка».	Руководитель МО

	Консультации:	
--	----------------------	--

«Как воспитать маленького патриота?»

«Музыкальная среда как средство развития креативности ребенка».

«Значение квест-игр в детском саду».

«Сон и пробуждение ребенка в МБДОУ».

Дополнительное образование на 2018-2019 учебный год

«Весёлый оркестр» (в группе «Пчелка»)

Цель: привить первоначальные навыки творческого коллективного музицирования.

Задачи:

- Знакомить с историей возникновения музыкальных инструментов.
- Развивать музыкальный слух и внимание, метроритмическое чувство.
- Способствовать практическому усвоению музыкальных знаний.
- Формировать качеств способствующие самоутверждению личности: самостоятельности и свободы творческого мышления, ассоциативного воображения, индивидуальности восприятия.
- Воспитывать потребность к музицированию.
- Развивать способности детей в креативных отношениях на занятии.
- Учить детей свободно импровизировать, делать экспромты в системе «педагог-ребенок».
- Способствовать воспитанию лидерских качеств личности ребенка на основе самоорганизации и самоконтроля.

«Крепыш» (для детей с 3-5 лет)

Цель: повышение физической подготовленности детей, уровня здоровья при одновременном развитии их умственных способностей.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- формирование привычки к здоровому образу жизни;
- формирование двигательных навыков и умений;
- развитие психофизических качеств (быстрота, сила, выносливость, гибкость, ловкость);
- развитие двигательных способностей (функции равновесия, координации движений);
- формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности;
- развитие внимания, сосредоточенности, организованности,
- воображения, фантазии, умения управлять своими поступками, чувствами.

В ЛОП - «Пластилиновое чудо» (для детей с 2-4 лет)

Цель: развитие ручной умелости у детей младшего дошкольного возраста посредством пластилинографии.

Задачи:

- учить передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии;
- учить основным приемам пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание);
- учить работать на заданном пространстве;
- учить принимать задачу, слушать и слышать речь воспитателя действовать по образцу, а затем по словесному указанию;
- учить обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета;
- воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином;
- воспитывать отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им;
- воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах;
- развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер;
- развивать изобразительную деятельность детей;
- развивать сюжетно – игровой замысел;
- развивать интерес к процессу и результатам работы;
- развивать интерес к коллективной работе.

Циклограмма мероприятий

03.09 – «До свидания, Лето. Здравствуй, Детский сад!!!» Праздничная линейка. Поздравление Администрации МБДОУ «Детского сада «Лучик».

04.09– «Внимание! Пожар!» Практическое занятие для всех групп по Технике безопасности и Пожарной безопасности в Музыкальном зале, в связи с Организацией массовых мероприятий.

28.09 – Общее родительское собрание.

27.09 – «День Дошкольного работника». Праздничный концерт с участием родителей и детей среднего и старшего возраста.

26.10 – 30.10– Утренники «Крымская осень в гости к нам пришла!»

Октябрь - Викторина по Правилам дорожного движения

Ноябрь – «Фестиваль народов Крыма». Праздничный концерт посвящённый Международному Дню толерантности и Дружбе народов.

10.12 – 21.12 - «Подготовка к Новому году» ТБ во время проведения Новогоднего утренника. Практическое занятие во всех возрастных группах.

24.12 – 28.12 – Новогодние утренники во всех возрастных группах.

22.02 - «Наши Защитники» Спортивно – развлекательный досуг (все группы)

05.03 – 07.03 «Мамочка моя». Утренники, посвящённые Международному Женскому дню *8* Марта.

12.04 - Выставка рисунков и поделок «Космические фантазии»

26.04 - Конкурс поделок «Пасхальное чудо».

08.05— День Победы. «Праздник со слезами на глазах».

Май - Выпускной Бал(группа «Пчёлки»).Итоговое родительское собрание.

Первая неделя июня –*Музыкальный праздник*"Здравствуй, лето!", посвященный Дню защиты детей. *Спортивный праздник* «Веселая спартакиада».

Мероприятия с детьми ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «Лучик».

02.04.2019 г. – провели акцию «Зажги синим».

08.04.2019 г. - Круглый стол «Взаимодействие педагогов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями».

**ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ
учебно-воспитательного процесса
на 2018-2019 учебный год**

Оперативный контроль										
Вопросы контроля	Месяцы									
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Ответственный
Определение готовности групп к новому учебному году.	+									Хорошилова З.Я.
Санитарно-гигиеническое состояние групп.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Хорошилова З.Я. Абдуллаева Л.Д.
Охрана жизни и здоровья дошкольников	+			+			+			Хорошилова З.Я. Абдуллаева Л.Д.
Организация питания в группе		+			+			+		Хорошилова З.Я. Абдуллаева Л.Д.
Выполнение режима прогулки. (Наблюдение за проведением прогулок в разных возрастных группах)	+			+			+			Хорошилова З.Я.
Организация игровой деятельности	+			+			+			Хорошилова З.Я.
Анализ организации индивидуальной работы с детьми .			+			+				Хорошилова З.Я.
Соблюдение режима дня			+			+			+	Хорошилова З.Я.
Организация двигательного активности детей	+			+			+			Хорошилова З.Я.
Анализ системы работы с детьми раннего возраста		+				+				Хорошилова З.Я.
Обучение детей ПДД и ОБЖ		+						+		Хорошилова З.Я.

Организациясна в группах		+					+			Хорошилова З.Я. Абдуппаева Л.Д.
Анализ предметно-развивающей среды в группах			+			+				Хорошилова З.Я.
Документация педагогических работников		+			+				+	Хорошилова З.Я.
Деятельность музыкального руководителя	+			+			+			Хорошилова З.Я.
Проведение развлечений			+			+			+	Хорошилова З.Я.
Анализ физкультурного занятия.		+			+					Хорошилова З.Я.
Организация кружковой работы.			+					+		Хорошилова З.Я.
Структура профессионального мастерства педагога		+				+				Хорошилова З.Я.
Анализ непосредственно образовательной деятельности			+						+	Хорошилова З.Я.

Тематический контроль

Вопросы контроля	Месяцы									Ответственный
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»	+									Хорошилова З.Я.
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»			+							Хорошилова З.Я.
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»					+					Хорошилова З.Я.
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие».		+								Хорошилова З.Я.
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»				+						Хорошилова З.Я.

Итоговый контроль

Вопросы контроля	Месяцы									Ответственный
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	
Определение готовности детей к обучению в школе (выпускных групп МБДОУ).								+		Хорошилова З.Я.

Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Детский сад «Лучик» за 2018/2019 учебный год.

Основной целью основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения является: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Данная цель реализовывалась в 2018/2019 учебном году через следующие задачи:

- Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Укреплять и сохранять физическое здоровье ребенка, формировать основы его двигательной и гигиенической культуры.
- Создать надлежащие условия нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
- Обеспечить педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников и качества образования.
- Обеспечение познавательно речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Выше перечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности, в соответствии с примерной комплексной программой «От рождения до школы».

Педагоги тщательно планировали и организовывали образовательную деятельность не только на НОД (занятиях), а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС.

Воспитателями тщательно продумывалось содержание развивающей среды по возрастам. Они систематически старались обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривали виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде МБДОУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформлялись в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Результаты педагогической диагностики по образовательным областям за 2018-2019 учебный год

В соответствии с ФГОС и согласно основной общеобразовательной программы, педагогами детского сада была проведена оценка качества образовательного процесса и развития интегральных качеств ребенка по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Цель: выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка для максимального развития потенциала детской личности через формирование у воспитанников интегральных качеств.

Всего в диагностике участвовало 74 воспитанников (дети от 2 -3 лет участие в мониторинге не принимали).

Педагогические исследования по образовательным областям проводили педагоги: воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Объект мониторинга - физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

Периодичность мониторинга - 2 раза в год (начало октября, конец апреля-2018/2019 у.г.) по методике Н.В Верецагиной. Длительность 2 недели.

Мониторинг обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых результатов освоения программы, направлен на динамику развития детей и отражает достижений детей в соответствии с результатами образовательной программы.

Все образовательные области: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие» направлены на всестороннее формирование личности ребенка и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

№	Младшая группа (3-4 л.) «Капитошка»	Первичный	Итоговый	Средняя группа (3-4 л.) «Солнышко»	Первичный	Итоговый
1	«Речевое развитие»	1,4	2.7	«Речевое развитие»	1,9	3,8
2	«Познавательное развитие»	1.7	2.7	«Познавательное развитие»	2.4	3.9
3	«Социально-коммуникативное развитие»	2.1	2.5	«Социально-коммуникативное развитие»	2.3	3.7
4	«Художественно-эстетическое развитие»	1.7	2.6	«Художественно-эстетическое развитие»	2.5	4.1
5	«Физическое развитие»	2,2	3,6	«Физическое развитие»	1.9	3,7
№	Средняя группа (4-5л.) «Солнышко»	Первичный	Итоговый	Старшая группа (5-6 л.) «Пчелки»	Первичный	Итоговый
1	«Речевое развитие»	2.2	4	«Речевое развитие»	2.5	3.6

2	«Познавательное развитие»	2.5	4.2	«Познавательное развитие»	2.5	3.6
3	«Социально-коммуникативное развитие»	2.4	4.1	«Социально-коммуникативное развитие»	3,3	3,9
4	«Художественно-эстетическое развитие»	2.4	4.1	«Художественно-эстетическое развитие»	2.6	3,7
5	«Физическое развитие»	2.6	4.5	«Физическое развитие»	3	4,6
№	Подготовительная группа(6-7 л.) «Пчелки»	Первичный	Итоговый	Старшая группа (5-6 л.) «Улыбки»	Первичный	Итоговый
1	«Речевое развитие»	2.5	4.3	«Речевое развитие»	2.7	3.6
2	«Познавательное развитие»	2.2	4.1	«Познавательное развитие»	2.6	3.5
3	«Социально-коммуникативное развитие»	2.6	4.3	«Социально-коммуникативное развитие»	2,3	3,4
4	«Художественно-эстетическое развитие»	2.4	3,9	«Художественно-эстетическое развитие»	2.2	3.5
5	«Физическое развитие»	2.4	4.2	«Физическое развитие»	2.7	3.7
№	Подготовительная группа(6-7 л.) «Улыбки»	Первичный	Итоговый			
1	«Речевое развитие»	2,3	3,6			
2	«Познавательное развитие»	2.6	3,7			
3	«Социально-коммуникативное развитие»	2.7	3,6			
4	«Художественно-эстетическое развитие»	2,4	3,6			
5	«Физическое развитие»	2.7	3.6			

НИЗКИЙ- 2.2(МЕНЕЕ)	СРЕДНИЙ – 2.3 – 3.7	ВЫСОКИЙ - 3.8(БОЛЕЕ)
---------------------	---------------------	----------------------

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы ДООУ находятся в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

**Взаимодействие с родителями.
Родительские собрания**

Общие родительские собрания			
№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	«Начало учебного года — начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников». 1.Готовность ДОО к новому учебному году 2.О целях и задачах учебно-воспитательного процесса на 2018-2019 учебный год 3.Особенности адаптации детей в детском саду 4.Какими культурно – гигиеническими навыками должен владеть ребёнок в возрасте 3-4 лет 5.Выборы родительского комитета. Разное.	Сентябрь	Хорошилова З.Я.
2	Итоговое родительское собрание: «Перелистывая страницы учебного года» 1. Итоги работы ДОО за 2018-2019 учебный год. 2.Выступление сотрудника ГИБДД. 3.Подготовка МБДОУ к летнему оздоровительному периоду. 4. Выступление медицинского работника. 5. Разное	Май	Хорошилова З.Я. Председатель родительского комитета
Групповые родительские собрания			
Группа «Капитошка»			
№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный

1.	«Давайте познакомимся!»	сентябрь	Воспитатели
2.	«ИКТ в жизни ребенка»	ноябрь	
3.	«Роль семьи в речевом развитии ребенка»	февраль	
4.	«Наши достижения»	май	
Группа «Солнышко»			
1.	«Знаете ли вы своего ребенка?»	сентябрь	Воспитатели
2.	« Театр - наш друг и помощник».	ноябрь	
3.	«Достижения детей к концу учебного года».	май	
Группа «Пчелки»			
1.	Задачи детского сада и семьи по подготовке детей к школе в современных условиях. Воспитания и развития детей 5-7 лет.	сентябрь	Воспитатели
2.	«Совместное участие в подготовке и проведение новогоднего утренника»	ноябрь	
3.	«Роль отца в воспитании ребенка».	февраль	
4.	«Знания и умения детей, приобретенные в течение года».	май	
Группа «Улыбки»			
1.	Задачи детского сада и семьи по подготовке детей к школе в современных условиях.	сентябрь	Воспитатели
2.	«ИКТ в жизни ребенка»	ноябрь	
3.	«Безопасность жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»	февраль	
4.	Знания и умения детей, приобретенные в течение года.	май	

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МБДОУ на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка.

С целью оптимизации взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в обеспечении полноценного развития ребенка педагогическим коллективом проведена следующая работа с родителями:

- разработан и реализован план совместной работы семьи и МБДОУ по охране жизни и здоровья детей;

- осуществлена широкая информационно-пропагандистская работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде.

Основными формами взаимодействия МБДОУ с семьей являются родительские собрания, консультации по запросам родителей, совместные музыкально-спортивные праздники, развлечения, творческие выставки и др.

Вопросы гуманизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка:

- анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, запись вопросов родителей для организации собраний, и др.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в МБДОУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях ...

Общение с родителями помогает педагогам МБДОУ в анализе и оценке результатов учебно-воспитательной работы. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: интерактивные формы организации педагогического просвещения позволяют включить родителей в единое образовательное пространство.

Совместное творчество детей, родителей и педагогов

Праздники: «До свидания, Лето. Здравствуй, Детский сад!!! », «ДЕНЬ ДОШКОЛЬНОГО РАБОТНИКА»,

«Крымская осень в гости к нам пришла!», Фестиваль народов Крыма, новогодние праздники, 8 марта,

День Победы, выпускной бал, День защиты детей.

Развлечения: дни здоровья, 23 февраля, Пасха и др.

Выставки поделок, рисунков, стенгазет, приуроченных к праздникам.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В РАБОТЕ ШКОЛЫ И ДЕТСКОГО САДА НА 2018-19 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель: гармоничное развитие воспитанников и формирование у них школьной зрелости, т.е. интеллектуальной, эмоциональной и социальной готовности к обучению в начальной школе.

Основные задачи сотрудничества МБДОУ и школы:

- установить единство стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработать общие цели, воспитательные задачи и пути достижения намеченных результатов;
- создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса (воспитателей, учителей, детей и родителей);
- организовать всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказывать родителям педагогическую помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;

Работа по преемственности позволяет, не травмируя психику ребенка, осуществить плавный переход от дошкольной жизни к обучению в школе.

**План взаимодействия МБДОУ «Детский сад «Лучик»
с МБОУ «Петровская школа №1»
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
Группа «Пчелки»**

Содержание работы	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы		
Обсуждение и утверждение совместного плана работы на 2018-2019 учебный год.	Сентябрь	Хорошилова З.Я. Исупова В.А.
Посещение занятий в детском саду учителей начальных классов.	В течение года	Хорошилова З.Я. Исупова В.А.
Проведение совместных родительских собраний "Задачи детского сада и семьи по подготовке детей к школе в современных условиях".		
Содержание работы с детьми		
Беседа о школе	Сентябрь	Исупова В.А. Жабборова Э.А.,
Беседа о профессии учителя .		
Чтение и рассказывание стихов о школе.	Ноябрь	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.		
Изобразительная деятельность на тему	В течение года	

«Моя будущая школа»		
Сюжетно-ролевая игра «Я- школьник»		
Словесные и дидактические игры школьной тематики.		
Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе.		
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель».		
Обследование детей подготовительной группы с целью изучения школьной зрелости.	Апрель	
Смотр рисунков «Я будущий первоклассник».	Май	Исупова В.А.
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Психологическая готовность к школе Правила для родителей».	В течение года	Исупова В.А.
Консультация «Гипер активный ребёнок в детском саду и в школе».		
«Леворукий ребенок».		
Консультация «Готовим руку к письму».		

**План взаимодействия МБДОУ «Детский сад «Лучик»
с МБОУ «Миролюбовская школа»
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
Группа «Улыбки»**

Содержание работы	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы		
Обсуждение и утверждение совместного плана работы на 2018-2019 учебный год.	Сентябрь	Хорошилова З.Я. Сайфутдинова Э.Э.
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков).	В течение года	
Проведение совместных родительских собраний.		

Содержание работы с детьми		
Посещение торжественной линейки в школе.	Сентябрь	Сайфутдинова Э.Э.
Экскурсия по школе (посещение библиотеки, спортивного и актового зала).	В течение года	
Беседа о школе.		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).		
Чтение и рассказывание стихов о школе.		
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.		
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа».		
Сюжетно-ролевая игра «Я- школьник».		
Словесные и дидактические игры школьной тематики.		
Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе.		
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель».		
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками.		
Обследование детей подготовительной группы с целью изучения школьной зрелости.	По плану школы	Сайфутдинова Э.Э. Сайфутдинова Э.Э.
	Апрель	
Выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник».	Май	Сайфутдинова Э.Э.
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Психологическая готовность к школе. Правила для родителей».	В течение года	Сайфутдинова Э.Э.
Консультация «Гипер активный ребёнок в детском саду и школе».		
«Леворукий ребенок».		
Консультация «Готовим руку к письму».		

Материально-техническое обеспечение.

В 2018- 2019 г. проведены косметические ремонты коридора и групп.

Развивающая среда групп пополнена новыми настольными играми и игрушками для детей. Группы по-прежнему нуждаются в приобретении игрового оборудования и в наглядных пособиях.

2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранение единства воспитания детей в семье и детском саду, подготовка ребенка к жизни в современном обществе с сохранением традиций и культуры своего народа.

Задачи:

1. Совершенствование работы МБДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в контексте ФГОС ДО.
2. Обеспечение разноуровневого, личностно-ориентированного обучения воспитанников с учётом их индивидуальных способностей и особенностей мотивации учения.
3. Формирование социально-личностных взаимоотношений с окружающим миром.
4. Развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества с семьей в условиях реализации ФГОС.
5. Обогащение социального опыта ребенка через нравственно-патриотического воспитания, знакомство и сохранение традиций народов, проживающих в Республике Крым Российской Федерации.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников и качества образования.

В новом учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Лучик» будет руководствоваться следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Крым;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Положение о дошкольном учебном заведении;
- Устав МБДОУ «Детский сад «Лучик»
- Программа воспитания детей дошкольного возраста «От рождения до школы»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Региональный компонент

3. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

План подготовки педагогов к аттестации

Цель: обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития детского сада.

№	Направление деятельности	Срок	Ответственный
1.	Повышение квалификации дистанционно по желанию педагогов	В течение года	Хорошилова З.Я Уманская О.В.
2.	Составление графика аттестации воспитателей, специалистов на новый учебный год.	Сентябрь/ ноябрь	Хорошилова З.Я. Уманская О.В.
3.	Утверждение плана работы по аттестации: - ознакомление с Положением об аттестации - помощь аттестуемому педагогу в сборе пакета документов по аттестации - работа по представлению творческого опыта.		Хорошилова З.Я. Уманская О.В.

План аттестации в 2019-2020 учебном году

№	Ф.И.О.	Должность	Аттестация
1	Сайфутдинова Э.Э.	воспитатель	СЗД

4. Анализ кадрового обеспечения МБДОУ

На 2019 – 2020 учебный год.

Всего педагогических работников	Высшее образование	Высшее образование специальное	Среднее профессиональное
9	5	3	4

**Список педагогических работников МБДОУ «Детский сад Лучик»
2019- 2020 учебный год**

Основной воспитатель		Какое учебное заведение закончил, год	Педагогический стаж
Исупова В.А.	«Капитошка»	Халтуринское педагогическое училище, (1967г.-1970г.)	36л.
Сеитджелилева Э. Э.	«Пчелки»	Симферопольское педучилище.	3,5г
Хорошилова В.С.	«Солнышко»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	6 м.
Подменный воспитатель			
Эннанова Э. А		КИПУ (2010 г.-2015г)	3 г.
Воспитатель разновозрастной группы кратковременного пребывания			
Сайфутдинова Э.Э	«Улыбки»	КИПУ	16 л.
Музыкальный руководитель			
Халилова З.Ф.		Ошское государственное музыкальное училище, (1981г-1985г)	26л
Логопед			
Маультиева З. Н.		Ташкентский Государственный педагогический институт им. Низами.	38л
Методист			
Уманская О.В.		Тернопольский национальный педагогический университет имени В. Гнатюка	12 лет
Инструктор физического воспитания			
Фатиева Ю.В.		Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского	2 г.

5. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ РАЗНОВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

№	Разновозрастные группы	Всего детей	Мальчики	Девочки	Многодет- ные
1	Разновозрастная группа «Капитошка» (от 2-4 лет).	16	8	9	2
2	Разновозрастная группа «Солнышко» (от 3-5 лет).	23	9	14	13
3	Разновозрастная группа «Пчелки» (от 5-7 лет).	28	16	12	16

6. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№	Ф.И.О.	Тема углубленного изучения
1	Исупова В.А.	«Формирование патриотических чувств у дошкольников в рамках реализации ФГОС».
2	Эннанова Э.А.	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста».
3	Хорошилова В.С.	«Игровая деятельность детей дошкольного возраста».
4	Сеитджелилева Э. Э.	«Правила дорожного движения — основа безопасности дошкольника».
5	Халилова З.Ф.	«Развитие музыкальных способностей дошкольников в МБДОУ в различных видах деятельности».
6	Фатиева Ю.В.	«Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ в условиях внедрения ФГОС».
7	Маультиева З. Н.	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста».
8	Сайфутдинова Э.Э	«Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников».

7.План методической работы

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
I	Самообразование педагогов	Сентябрь	Хорошилова З. Я. Уманская О.В.
1	Оказать помощь молодым педагогам в выборе темы углубленной работы.		
2	С целью оказания методической помощи систематически осуществлять контроль за самообразованием педагогов.	В течение года	Хорошилова З. Я. Уманская О.В.
II		В течение года	Хорошилова З. Я. Уманская О.В.
1	Участие в семинарах Обеспечить посещение педагогами районных метод объединений.		
2	Оказать помощь в подготовке групп к началу учебного года.	Август	Хорошилова З. Я. Уманская О.В.
III	КОНСУЛЬТАЦИИ, ПЕДЧАСЫ.	В течение года	Уманская О.В., педагогический коллектив
1	«Как помочь ребёнку в период адаптации»		
2	«Организация непосредственно образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»		
3	«Значение словесных игр в ДОУ»		
4	Аттестация педагогических работников в детском саду		
5	Инновационный подход к организации предметно-развивающей среды. Экологическое воспитание в рамках ФГОС в ДОУ		
6	Художественная литература как средство обогащения эмоциональной культуры детей дошкольного возраста		
7	Здоровьесберегающие технологии		
8	Синквейн - как эффективный метод развития образной речи дошкольников Детство под угрозой. Вредные		

9	мультфильмы.		
10	Развитие крупной и мелкой моторики обеих рук у детей		
11	Развитие познавательных способностей дошкольников посредством ТРИЗ- технологии		
12	Совершенствование педагогического мастерства посредством инноваций		
13	Методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений по составлению портфолио		
14	Какие мероприятия с родителями провести в разных возрастных группах в новом учебном году		
15	Планирование непосредственно – образовательной деятельности с учетом индивидуальности ребенка		
16	Организация оздоровительной работы в дошкольном учреждении		
17	Развитие речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности		
18	Как работать с гиперактивными детьми.		
19	Учимся сотрудничать с родителями		
20	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования		
VI	Доклад - презентация на тему:		
1	«Наставничество как одна из форм обучения начинающих педагогов и повышения их профессиональной компетенции»	В течение года	Уманская О.В., педагогический коллектив
	Круглый стол		
2	«Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность воспитателя?»	В течение года	Уманская О.В., педагогический коллектив
	Презентация на тему:		
3	Методика подготовки и проведения педагогического совета в ДОУ.	В течение года	Уманская О.В., педагогический
	Брейн-ринг для воспитателей		
30			

4	Повышение экологической компетенции педагогов.	В течение года	коллектив Уманская О.В., педагогический коллектив
5	Семинар-практикум для педагогов «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»	В течение года	Уманская О.В., педагогический коллектив
6	Круглый стол «Взаимодействие педагогов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями».	В течение года	Уманская О.В., педагогический коллектив
7	Мастер – класс «Ёлочные шары из дисков в технике декупаж»	В течение года	Уманская О.В., педагогический коллектив
8	Мастер-класс Нетрадиционная техника аппликаций из разных видов круп.	В течение года	Уманская О.В., педагогический коллектив
9	Семинар-практикум для педагогов «Игры, которые лечат»	В течение года	Уманская О.В., педагогический коллектив

**8.План работы
с молодыми специалистами
на 2019-2020 учебный год.**

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении нормативно-правовой документации	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2.	Помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);	Консультация, оказание помощи.	Октябрь
3.	Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации	Посещения занятий других педагогов, наблюдение режимных моментов. Обсуждение.	В течение года

	воспитательно-образовательной деятельности;		
4.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Консультация, оказание помощи.	В течение года
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	В течение года
6.	Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий, использование проектов в воспитательном процессе.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	В течение года
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.	Консультация	В течение года
8.	Роль игры в развитии детей.	Консультация, оказание помощи.	В течение года
9.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	В течение года

9. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:		
1.1	Педсовет №1 «Организация воспитательной-образовательной работы в МБДОУ на 2019-2020 учебном	Август	Хорошилова З.Я. Уманская О.В. Воспитатели всех групп.

	году» 1. Проанализировать итоги деятельности МБДОУ за летний оздоровительный период. 2. Утверждение годового плана работы МБДОУ на 2019/2020 учебный год. 3. Утверждение формы планирования учебно-воспитательной работы педагогов. 4. Разное. 6. Итог и принятие решения		
1.2	Педсовет №2 «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 1. Приветственное слово заведующего ДОО. 2. Выступления по темам: 2.1. «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления» 2.2. «Образовательная область «Физическое развитие» в условиях реализации ФГОС. 2.3. Подвижная игра как средство здоровьесбережения дошкольника». 2.4. «Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО» (выступление медицинской сестры). 2.5. «Физическое и психическое - важные взаимосвязанные составляющие здоровья детей»	Ноябрь	Хорошилова З.Я. Уманская О.В. Воспитатели всех групп

	3.Практическая часть. Педагогические ситуации (дискуссия). 4.Итоги педагогического совета			
1.3	Педсовет №3 «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию предметно – развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС» 1.Организационный момент. Перед педсоветом проводится упражнение: «Грецкий орех». 2.Вступительное слово заведующего ДОО. 3.Доклад «Анализ состояния предметно-развивающей среды в ДОУ. 4.Презентация «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию предметно – развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС». 5.Рекомендации для педагогов 6.Практическая часть. Разминка. 7.Итоги педагогического совета	Февраль	Хорошилова З.Я. Уманская О.В. Воспитатели всех групп	
1.4	Педсовет №4 «Анализ работы за 2019/2020 учебный год. Планирование работы на летний оздоровительный период». 1.Анализ выполнения годовых задач учебного года. Результаты диагностики. 2.Отчет педагогов по самообразованию. 3.Результаты анализа итоговых занятий за 2019-2020 учебный год. 4.Утверждение плана на летний	Май	Хорошилова З.Я. Уманская О.В. Воспитатели всех групп	

оздоровительный период.
5.Разное.
6.Решение педагогического
совета.

10.КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ

Изучение, обобщение, распространение опыта работы.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	1.Просмотр открытых занятий	Ноябрь	Воспитатели всех групп
2.	Коллективные просмотры итоговых занятий	Апрель. Май	Воспитатели всех групп

11.Циклограмма мероприятий

Срок	Дата проведения	Содержание	Участники	Ответственный
Сентябрь	02.09.2019г.	Праздник «День Знаний» «Разноцветными мелками на асфальте мы рисуем»	Все возрастные группы	Педагогический коллектив
	03.09.2019г.	«День солидарности в борьбе с терроризмом».	Все возрастные группы	Воспитатели всех групп
	19.09.2019г.	Акция «Белый цветок»	Все возрастные группы	Педагогический коллектив
	20-27. 09.2019г.	Выставка рисунков и поделок с участием родителей и детей «Дорога. Ребенок. Безопасность» «Осторожно, может быть пожар!»	Все возрастные группы	Педагогический коллектив
	27.09.2019г	«День Дошкольного работника»	Все возрастные группы	Педагогический коллектив
	В течение месяца	Экскурсия по детскому саду Общее родительское собрание.	Все возрастные группы	Заведующий Педагогический коллектив

Октябрь	10.10.2019г.	«Внимание! Пожар!» Практическое занятие для всех групп по Технике безопасности и Пожарной безопасности, в связи с Организацией массовых мероприятий.	Все возрастные группы	Педагогический коллектив
	14-18 10.2020г.	Выставка поделок «Дары осени»	Все возрастные группы	Педагогический коллектив
	24.10.2019г.	Конкурс чтецов на тему: «Здравствуй, осень золотая!»	Все возрастные группы	Педагогический коллектив
Ноябрь	07.11.2019г.	«Путешествие по Крыму»- презентация	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель
	28.11.2019г.	Конкурс чтецов на тему: «Милая и нежная мамочка моя!»	Все возрастные группы	Педагогический коллектив
Декабрь	05.12.2019г.	«Подготовка к Новому году» ТБ во время проведения Новогоднего утренника. Практическое занятие во всех возрастных группах.	Все возрастные группы	Педагогический коллектив
	24-27 12.2019г.	Новогодние утренники во всех возрастных группах.	Все возрастные группы	Педагогический коллектив
Январь	23.01.2020г.	Викторина -«Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я».	Все возрастные Группы	Педагогический коллектив
	27-31. 01.2020г.	Тематическая неделя по ОБЖ «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»	Все возрастные Группы	Педагогический коллектив
Февраль	21.02.2020г.	«Наши Защитники». Спортивно – развлекательный досуг.	Все возрастные группы	Инструктор физического воспитания
	В течение месяца	Театрализованные развлечения	Все возрастные группы	Педагогический коллектив
Март	02-06 03.2020г.	Утренники и развлечения, посвященные Международному женскому	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель

	23-27 03.2020г.	дню 8 Марта Тематическая неделя по ПДД «Растим примерных пешеходов и водителей»	Все возрастные группы	Педагогический коллектив
Апрель	02.10.2020г.	Международная акция «Зажги синим»	Подготовительная, старшая, средняя группы	Педагогический коллектив Педагогический коллектив Педагогический коллектив
	06-10. 04.2020г.	Выставка рисунков и поделок «Космические фантазии»	Все возрастные группы	Педагогический коллектив
	13-17 04.2020г.	Выставка поделок «Пасхальное чудо»	Все возрастные группы	Педагогический коллектив
Май	В течение месяца	Концерт, посвященный Дню Победы	Подготовительная группа	Музыкальный руководитель
	В течение месяца	Праздник «До свидания, детский сад!»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель
	В течение месяца	Итоговое родительское собрание.	Все возрастные группы	Педагогический коллектив

12.ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ учебно-воспитательного процесса на 2019-2020 учебный год

Оперативный контроль										
Вопросы контроля	Месяцы									Ответственный
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	
Определение готовности групп к новому учебному году.	+									Хорошилова З.Я. Уманская О.В. Абдуппаева Л.Д.
Санитарно-гигиеническое состояние групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Абдуппаева Л.Д.
Охрана жизни и здоровья дошкольников	+						+			Абдуппаева Л.Д.
Организация питания в группе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Абдуппаева Л.Д
Выполнение режима прогулки. (Наблюдение за проведением прогулок в разных возрастных группах)	+			+			+			Уманская О.В.
Организация игровой деятельности		+			+			+		Уманская О.В.
Анализ организации индивидуальной работы с детьми.			+			+				Уманская О.В.

Соблюдение режима дня		+				+				Уманская О.В.
Организация двигательной активности детей			+					+		Уманская О.В.
Анализ работы с детьми раннего возраста.		+				+				Уманская О.В.
Обучение детей ПДД и ОБЖ		+						+		Уманская О.В.
Организация сна в группах				+			+			Уманская О.В. Абдуллаева Л.Д.
Анализ предметно-развивающей среды в группах			+			+				Уманская О.В.
Документация педагогических работников	+								+	Уманская О.В.
Деятельность музыкального руководителя			+					+		Уманская О.В.
Проведение развлечений				+					+	Уманская О.В.
Анализ физкультурного занятия.		+					+			Уманская О.В.
Организация кружковой работы.			+					+		Уманская О.В.
Структура профессионального мастерства педагога						+				Уманская О.В.
Анализ непосредственно образовательной деятельности.	+		+		+		+		+	Уманская О.В.

Тематический контроль

Вопросы контроля	Месяцы									Ответственный
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»		+								Уманская О.В.
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»			+							Уманская О.В.
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»			+							Уманская О.В.
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие».						+				Уманская О.В.
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»				+						Уманская О.В.

Итоговый контроль

Вопросы контроля	Месяцы									Ответственный
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	

Определение готовности детей к обучению в школе (выпускных групп МБДОУ).								+		Уманская О.В.
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---------------

13. План работы с родителями

№	Содержание	Ответственный
Сентябрь	Адаптационные мероприятия с вновь поступающими детьми и родителями: индивидуальное консультирование родителей ДОУ.	Воспитатели.
	Групповые родительские собрания во всех возрастных группах.	Воспитатели Методист
	Заключение родительских договоров.	Заведующий
	Оформление стендов родительских уголков во всех возрастных группах.	Воспитатели
	Анализ семьи по социальным группам. Оформление соц. паспорта.	Воспитатели, Методист
	Анкетирование родителей с целью изучения потребности в работе ДОУ	Заведующий
	Общее родительское собрание: «Начало учебного года — начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников».	Заведующий Методист.
	Выставка рисунков и поделок с участием родителей и детей: «Дорога. Ребенок. Безопасность». «Осторожно, может быть пожар!»	Воспитатели
Октябрь	Конкурс чтецов на тему: «Здравствуй, осень золотая!»	Воспитатели
	Выставка поделок «Дары осени».	
	Ширма-передвижка «Закон «Об образовании РФ».	Воспитатели
	Консультация: «Поощрение и наказание ребенка в семье».	Воспитатели Методист
Ноябрь	Информация для родителей по ПДД (информационные стенды, папки передвижки)	Воспитатели
	Конкурс чтецов на тему: «Милая и нежная мамочка моя!»	Воспитатели Методист

	Консультация: «Мы разные, но мы равные!»	
Декабрь	Работа с родительским комитетом по подготовке проведения новогодних праздников.	Заведующий Методист Воспитатели
	Новогодние утренники	Муз. руков-ль Воспитатели
Январь	Консультация: «Родителям о ФГОС ДО».	Воспитатели Методист
	Оформление в уголках для родителей информационных стендов по безопасности детей в зимний период	Воспитатели всех групп
	Тематическая неделя по ОБЖ	Воспитатели всех групп
Февраль	Консультация: «Детско-родительские отношения как фактор эмоционального благополучия дошкольника»	Воспитатели
	«Наши Защитники» (спортивно-развлекательный досуг)	Воспитатели Инструктор физического воспитания
	Оформление памяток: «Искусство быть родителем», «Почему ребенок не хочет идти в детский сад».	Воспитатели
Март	Утренники и развлечения, посвященные Международному женскому дню 8 Марта	Воспитатели Методист Муз. руков-ль
	Тематическая неделя по ПДД	Воспитатели всех групп
	Консультация: «Леворукий ребенок». «Ребенок и компьютер».	Воспитатели
Апрель	Выставка рисунков и поделок «Космические фантазии»	Воспитатели Методист
	Выставка поделок «Пасхальное чудо»	Воспитатели Методист
	День открытых дверей.	Заведующий Методист Воспитатели

Май	Итоговое родительское собрание: «Перелистывая страницы учебного года»	Заведующий Методист Воспитатели
	Праздник «До свидания, детский сад!»	Заведующий Методист Воспитатели
Консультации для родителей по ПДД и ОБЖ		
«Безопасность детей – наше общее дело».	В течение года	Воспитатели
«В мире опасных предметов».	В течение года	Воспитатели
«Родители - пример для детей».	В течение года	Воспитатели
«Роль семьи в физическом воспитании ребенка».	В течение года	Воспитатели
«Обучение детей наблюдательности на улице».	В течение года	Воспитатели
«Правильная осанка – гарант здоровья!»	В течение года	Воспитатели
«Осторожно, гололед!»	В течение года	Воспитатели
«Детские инфекции».	В течение года	Воспитатели
«Родители, будьте осмотрительнее!»	В течение года	Воспитатели
«Правила дорожного движения - для всех».	В течение года	Воспитатели
«Пожарная безопасность для детей».	В течение года	Воспитатели
«Как защитить своего ребенка от укусов насекомых».	В течение года	Воспитатели
«Осторожно, клещи, пауки, змеи!»	В течение года	Воспитатели
«Если вы купили ребенку велосипед...»	В течение года	Воспитатели
«Правила поведения на воде»	В течение года	Воспитатели

14.Родительские собрания

Общие родительские собрания			
№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	«Начало учебного года — начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников». 1.Готовность МБДОУ к новому учебному году 2.О целях и задачах учебно-воспитательного процесса на 2019-2020 учебный год 3.Особенности адаптации	Сентябрь	Хорошилова З.Я. Уманская О.В.

	детей в детском саду 4. Выступление медицинского работника. 5.Выборы родительского комитета Разное.		
2	Итоговое родительское собрание: «Перелистывая страницы учебного года» 1. Итоги работы МБДОУ за 2019-2020учебный год. 2.Выступление сотрудника ГИБДД. 3.Подготовка МБДОУ к летнему оздоровительному периоду. 4. Разное	Апрель или май	Хорошилова З.Я. Уманская О.В. Председатель родительского комитета
Групповые родительские собрания			
Группа «Капитошка»			
№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	«Адаптация в детском саду»	Сентябрь	Воспитатели
2.	«Физкультура и спорт в вашей семье»	Ноябрь	
3.	«Воспитание детей в игре»	Февраль	
4.	«Чему мы научились?»	Май	
Группа «Солнышко»			
1.	«Жизнь ребенка в детском саду»	Сентябрь	Воспитатели
2.	«Физкультура и спорт в вашей семье»	Ноябрь	
3.	«Играют дети, играем вместе»	Февраль	
4.	«Успехи нашей группы»	Май	
Группа «Пчелки»			
1.	«Возрастные особенности детей 5-7 лет »	Сентябрь	Воспитатели
2.	«Любовь к спорту с детства»	Ноябрь	
3.	«Здоровый образ жизни. Нужные советы».	Февраль	
4.	«Готов ли ваш ребенок к школе?»	Май	
Группа «Улыбки»			

1.	Задачи детского сада и семьи по подготовке детей к школе в современных условиях.	Сентябрь	Воспитатели
2.	«Физкультура и спорт в вашей семье»	Ноябрь	
3.	«Безопасность жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»	Февраль	
4.	«Готов ли ваш ребенок к школе?»	Май	

15. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В РАБОТЕ ШКОЛЫ И ДЕТСКОГО САДА НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Преемственность выступает одной из главных задач дошкольного образовательного учреждения и школы, как необходимое условие адаптации первоклассников к новому виду учебной деятельности. Преемственность обеспечивает постепенное развитие и углубление знаний, усложнение требований к умственной деятельности, формирование личного и общественного поведения. Установление преемственности между дошкольной группой и начальной школой способствует сближению условий воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Целью дошкольного этапа являются гармоничное развитие воспитанников и формирование у них школьной зрелости, т.е. интеллектуальной, эмоциональной и социальной готовности к обучению в начальной школе.

Основные задачи сотрудничества детского сада и школы

- создание единого образовательного пространства, которое бы обеспечивало усвоение младшими школьниками социокультурных ценностей;
- объединение усилий учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе;
- совершенствование работы воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:
 - разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания,
 - фонематического слуха;
- направление усилий воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых;
- обеспечение поддержки и развития творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности;
- организовать всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказывать родителям педагогическую помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
- создание педагогических условий для реализации форм, методов и приёмов социально-коммуникативного развития ребёнка, изучение учителем начальной школы индивидуальных особенностей дошкольников.

Работа по преемственности позволяет, не травмируя психику ребенка, осуществить плавный переход от дошкольной жизни к обучению в школе.

**План взаимодействия МБДОУ «Детский сад «Лучик»
с МБОУ «Петровская школа №1»
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
Группа «Пчелки»**

Содержание работы	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы		
Обсуждение и утверждение совместного плана работы на 2019-2020 учебный год.	Сентябрь	Уманская О.В. Сеитджелилева Э.Э.
Посещение занятий в детском саду учителей начальных классов.	В течение года	Хорошилова З.Я. Уманская О.В. Сеитджелилева Э.Э.
Проведение совместных родительских собраний «Готов ли ваш ребенок к школе?» Задачи детского сада и семьи по подготовке детей к школе в современных условиях.		
Содержание работы с детьми		
Беседа о школе	Сентябрь	Сеитджелилева Э.Э.
Беседа о профессии учителя .		
Чтение и рассказывание стихов о школе.	В течение года	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.		
Изобразительная деятельность на тему «Я рисую школу»	В течение года	
Сюжетно-ролевая игра «Я- школьник»		
Словесные и дидактические игры школьной тематики.		
Знакомство с пословицами,поговорками и загадками об учении в школе.		
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель».		

Обследование детей подготовительной группы с целью изучения школьной зрелости.	Апрель	
Смотр рисунков «Я будущий первоклассник».	Май	Сеитджелилева Э.Э.
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Психологическая готовность к школе Правила для родителей».	В течение года	Сеитджелилева Э.Э.
Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и в школе». «Леворукий ребенок».		
Консультация «Готовим руку к письму».		

**План взаимодействия МБДОУ «Детский сад «Лучик»
с МБОУ «Миролюбовская школа»
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
Группа «Улыбки»**

Содержание работы	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы		
Обсуждение и утверждение совместного плана работы на 2019-2020 учебный год.	Сентябрь	Хорошилова З.Я. Сайфутдинова Э.Э.
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков).	В течение года	
Проведение совместных родительских собраний. «Готов ли ваш ребенок к школе?» Задачи детского сада и семьи по подготовке детей к школе в современных условиях.		
Содержание работы с детьми		
Посещение торжественной линейки в школе.	Сентябрь	Сайфутдинова Э.Э.
Экскурсия по школе (посещение библиотеки, спортивного и актового зала).	В течение года	
Беседа о школе.		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).		

Чтение и рассказывание стихов о школе.		
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.		
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа».		
Сюжетно-ролевая игра «Я- школьник».		
Словесные и дидактические игры школьной тематики.		
Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе.		
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель».	По плану школы	Сайфутдинова Э.Э
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками.		Сайфутдинова Э.Э
Обследование детей подготовительной группы с целью изучения школьной зрелости.		
Выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник».	Май	Сайфутдинова Э.Э
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Психологическая готовность к школе. Правила для родителей».	В течение года	Сайфутдинова Э.Э.
Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе». «Леворукий ребенок».		
Консультация «Готовим руку к письму».		

16.ГОДОВОЙ ПЛАН
учителя - логопеда
на 2019 – 2020 учебный год

Направление деятельности	Формы и методы работы	Время проведения
Диагностическое	1.Логопедическое обследование детей старшей и подготовительной групп с целью установления структуры, степени выраженности речевого нарушения. Составление списка потенциальных участников логопункта. Выявление неговорящих детей в младших группах. Сбор анамнестических данных на детей, зачисленных в логопункт. Ежегодное речевое обследование воспитанников ДОУ 5-7 лет. 6. Участие в ПМПк ДОУ.	01-15 сентября 01-15 сентября 01-15 сентября 10 октября – 16- сентября – 30 - сентября
Коррекционно-развивающая работа	Проведение индивидуальной, подгрупповой непосредственной образовательной деятельности в соответствии с календарным и индивидуальными планами каждого ребенка , Проведение игровой программы « Моя мама лучше всех»; логопедической викторины « Знатоки родной природы»; логопедического развлечения « Путешествие по стране сказок».	01 - октября -22 мая ноябрь январь апрель
Экспертная деятельность	Участие в ПМПк ДОУ. Оценка речевого развития выпускников ДОУ, заполнение карт выпускников. Посещение и взаимопросмотр НОД педагогов ДОУ и других образовательных учреждений.	По плану работы ДОУ май В течение года
Консультативная деятельность	Консультирование педагогов и родителей ДОУ по речевому развитию детей. Ознакомление педагогов и родителей ДОУ с	В течение года октябрь январь

	результатами речевого обследования речи детей от 5 до 7 лет с последующими рекомендациями. Консультирование педагогов по наполнению речевых уголков групп.	В течение года
Просветитель- ская деятельность	Выступления на родительских собраниях всех групп ДООУ. Размещение актуального материала для родителей и педагогов на сайте ДООУ. Размещение материала в групповых уголках и на стендах. Обновление банка консультаций. Подготовка и проведение для родителей тематических выставок печатных изданий. Размещение авторского материала на сайте ДООУ. Ознакомление родителей и педагогов ДООУ с современными компьютерными играми и программами.	По плану работы ДООУ В течение года В течение года В течение года По плану работы с родителями В течение года
Организационно- методическая деятельность	Комплектование логопедического пункта, утверждение списка. Составление и утверждение у заведующего ДООУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента подгрупповых и индивидуально - подгрупповой логопедической НОД на год. Составление рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда. Составление перспективного и календарного плана работы на учебный год. Планирование логопедической индивидуальной, подгрупповой, индивидуально-подгрупповой НОД. Ведение речевых карт, индивидуальных перспективных планов работы,	В течение года сентябрь Август-сентябрь сентябрь В течение года В течение года В течение года Февраль

	индивидуальных домашних тетрадей детей. Участие в работе творческой группы ДОУ по обеспечению введения ФГОС ДО. Организация взаимодействия со специалистами поликлиник и врачей (неврологи, отоларингологи, ортодонты и др.). Подготовка детей с ТНР на Территориальную ПМПК для определения оптимальных условий обучения и воспитания. Оформление отчетной документации, ведение индивидуальных тетрадей, составление отчетов и самоанализа.	В течение года В течение года
Повышение профессиональной квалификации	Участие в педсоветах, семинарах, консилиумах ДОУ и района. Изучение методических новинок по логопедии в печатных изданиях и на интернет-порталах. Просмотр открытых занятий, мастер классов. Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др. 9. Работа над темой: «ФГОС в работе учителя-логопеда ДОУ. Приведение коррекционно-образовательного процесса и документации учителя-логопеда в соответствие с ФГОС ДО».	В течение года По плану работы ДОУ В течение года В течение года В течение года В течение года
Работа с педагогами ДОУ	Создание единого коррекционного пространства для детей, посещающих логопункт. Информирование педагогического совета ДОУ о результатах работы логопункта. Анкетирование педагогов (выявить трудности в речевом обучении детей)	В течение года По плану ДОУ Октябрь

Комплексное сопровождение детей на ПМПк ДОУ. Анализ результатов. Взаимопросмотр занятий. Совместная подготовка детей к конкурсам и утренникам, праздникам. 7. Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей подготовительной к школе группы и старшей группы на педагогическом совете ДОУ. 8. Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах: *Речевые игры для детей младшей группы *Семинар-практикум «Артикуляционная гимнастика» *Фонематический слух - основа правильной речи. * Семинар-практикум «Подготовка детей к обучению грамоте» * Роль семьи в развитии речи детей * Семинар-практикум для педагогов «Заучивание стихов и потешек с использованием приемов мнемотехники» *Консультация для педагогов на тему: «Педагогические условия и методы воспитания культуры общения и поведения у детей дошкольного возраста» *Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста. *Консультация для педагогов на тему: «Приемы педагогической помощи при задержке речевого развития у дошкольников» 9. Консультация для музыкального руководителя ДОУ «Взаимодействие в	По плану ДОУ В течение года По плану ДОУ В течение года по плану ДОУ В течение года Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май В течение года по мере необходимости В течение года по мере необходимости
--	--

	коррекционной работе учителя логопеда и музыкального руководителя в условиях логопункта» 10.Консультация для инструктора по физической культуре «Взаимосвязь учителя - логопеда и инструктора по физической культуре в коррекционно-развивающем процесс»	
Оснащение логопедического кабинета	Систематическое пополнение речевых пособий новыми материалами (по автоматизации звуков, по дифференциации звуков). Обновление оформления кабинета современными настенными композициями. Пополнение собрания методической литературы. 4. Пополнение учебно-методического комплекса: -новинки методической литературы -пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми -пополнение консультаций для педагогов и родителей. 5. Пополнение учебно-дидактического комплекса: -новые игры и игрушки для работы с детьми -пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.	В течение года По возможности ДОУ В течение года В течение года В течение года по мере необходимости

17. План оздоровительной работы

Осень	Зима	Весна	Лето
Утренний приём на улице			
Все группы	----	Все группы	Все группы
Утренняя гимнастика на улице			
Все группы	----	Все группы кроме младших (середина весны)	Все группы
Облегчённая форма одежды Все группы после включения теплоснабжения			
Умывание холодной водой в течение дня			
Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Физкультурные занятия на воздухе			
Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Сон приоткрытых фрамугах			
Все группы	Старшие и подготовительные группы	Все группы	Все группы
Занятия физкультурой в носках			
Группы дошкольного возраста (исходя из температурного режима)		Все группы	Все группы
Бодрящая гимнастика			
Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Босохождение			
Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Обливание ног, гигиеническое мытьё ног			
---	---	---	Все группы
Хождение по массажным дорожкам			
Все группы	Все группы	Все группы	Все группы

18. Система закаливающих мероприятий

Осень	Зима	Весна	Лето
Младшая, средняя группы			
Постепенное обучение элементам обширного умывания по мере прохождения адаптационного периода, воздушные ванны во время физ. занятий	Ходьба по массажным дорожкам, физкультурные занятия, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, полоскание горла после приёма пищи	Ходьба босиком, физ. занятия, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи, воздушные ванны, бодрящая гимнастика	Солнечные и воздушные ванны, обливание ног после прогулки, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи
Старшие группы			
Ходьба босиком, обширное умывание после дневного сна, бодрящая гимнастика, обширное умывание	Ходьба босиком по массажным дорожкам, физкультурные занятия, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, полоскание горла после приёма пищи	Ходьба босиком, физ. занятия, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи, воздушные ванны, бодрящая гимнастика	Солнечные и воздушные ванны, обливание ног после прогулки, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи
Подготовительные группы			

Ходьба босиком, обширное умывание после дневного сна, бодрящая гимнастика, обширное умывание	Ходьба босиком по массажным дорожкам, физкультурные занятия, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, полоскание горла после приёма пищи	Ходьба босиком, физ. занятия, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи, воздушные ванны, бодрящая гимнастика	Солнечные и воздушные ванны, обливание ног после прогулки, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи
--	---	--	---

19. Перспективный план работы по ОБЖ

на 2019-2020 учебный год.

Месяц проведения	Тема занятия.	Цели занятия	Содержание	Ответственные Дата проведения
Сентябрь	1. «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях.	1. Беседа «Незнакомец звонит в дверь» 2. Чтение сказки: «Волк и семеро козлят».	Воспитатели всех групп
	2. «Не собирай незнакомые грибы».	Дать понятие о том, что нельзя собирать незнакомые грибы – они могут быть опасными для человека.	1. Беседы о грибах, рассматривание плаката «Грибы», муляжей грибов.	Воспитатели всех групп
	3. «Огонь наш друг, огонь наш враг»	Дать детям понятие, что огонь может	1. Чтение произведения С.Маршака	Воспитатели всех групп

		приносить пользу и вред, огонь опасен. Пожар может возникнуть по разным причинам, факторам. Сформировать элементарные знания об опасных последствиях пожаров, научить осторожно обращаться с огнем.	«Рассказы о неизвестном герое» 2. Отгадывание загадок.	
	4. «В гостях у Айболита».	Закрепление знаний детей о понятии «здоровья», уточнить правила сохранения здоровья, сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья.	1. Д/и «Продукты питания, помогающие укрепить организм».	Воспитатели всех групп
Октябрь	1. «Опасные предметы»	Формировать у дошкольников представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, учить детей соблюдать правила.	1. Беседа «Когда мамы нет дома».	Воспитатели всех групп

	2. «Ядовитые растения».	Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые; учить соблюдать осторожность, развивать любознательность.	1. Презентация «Опасные растения»	Воспитатели всех групп
	3. «Это не игрушки, это опасно».	Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности, формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.	1. Воспитатели всех групп	Воспитатели всех групп
	4. «Чтобы зубы были крепкими».	Дать детям представление о молочных и постоянных зубах, их росте и развитии; знакомить с правилами ухода за зубами, с лечением их у стоматолога, внимательно относиться к себе, закреплять умение чистить зубы.	1. Просмотр м/ф «Королева Зубная Щетка».	Воспитатели всех групп
Ноябрь	1. «Контакты с животными».	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными,	1. Беседа «Правила безопасного поведения с собаками».	Воспитатели всех групп

		рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными.		
	2. «Чем опасен пожар».	Продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар; воспитывать уверенность в своих действиях; обогатить словарь детей новыми понятиями и словами.	1. Чтение стих-я С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»	Воспитатели всех групп
	3. «Эмоциональное состояние детей и взрослых (радость, грусть, злость, печаль).	Формировать представления о различных эмоциональных состояниях детей и взрослых; развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками; воспитывать желание дарить радость и хорошее настроение.	Игровые ситуации: 1. «Здравствуй те, это я!», 2. «Я дарю тебе улыбку».	Воспитатели всех групп
	4. «Взаимная забота и помощь в семье»	Способствовать формированию дружелюбных отношений в семье, осознанию родителями важности психологической безопасности ребенка.	Чтение художественной литературы на семейную тематику (на выбор воспитателя).	Воспитатели всех групп
Декабрь	1. «Небезопасные	Дать детям знания о	1. Презентация «Правила	Воспитатели всех групп

	<i>зимние забавы».</i>	правилах поведения на льду, познакомить детей с зимними видами спорта.	безопасности на льду» 2. Беседа «Что такое метель»	
	<i>2.«Электроприборы».</i>	Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования.	1. «Правила обращения с электроприборами».	Воспитатели всех групп
	<i>3. «Осторожно, грипп!»</i>	Учить заботиться о своем здоровье, познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой.	Беседа: «Как защитить себя от микробов, чтобы остаться всегда здоровыми».	Воспитатели всех групп
	<i>4. «Берегись мороза».</i>	Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе.	1. Рассматривание иллюстраций «Это не игрушки, это опасно».	Воспитатели всех групп
Январь	<i>1. «Берегись мороза».</i>	Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе.	1. Рассматривание иллюстраций «Это не игрушки, это опасно».	Воспитатели всех групп
	<i>2. «Профессия пожарного».</i>	Знакомить детей с профессией пожарного, с качествами его характера (смелость, мужество, ловкость, доброта), воспитывать	1. Беседа «Профессия пожарного».	Воспитатели всех групп

		уважение к людям этой профессии.		
	3. «Витамины укрепляют организм».	Познакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины, воспитывать у детей культуру питания.	1. Презентация «О правильном питании и пользе витаминов»	Воспитатели всех групп
	4. Тематическая неделя по ОБЖ «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»	Приобщение к правилам безопасного поведения дошкольника в окружающем мире.	_____	Воспитатели всех групп
Февраль	1. «Природные явления».	Формировать элементарные представления о гололеде, воспитывать умение вести себя при гололеде.	1. Беседа «Обходи скользкие места».	Воспитатели всех групп
	2. «Осторожно, сосульки!»	Учить детей быть внимательными, не ходить под крышами и навесами в это время года.	1. «Что такое сосульки и чем они опасны». Беседа на прогулке.	Воспитатели всех групп
	3. «Спорт – это здоровье». «Наши Защитники».	Развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься	1. «Виды спорта» (ассоциации).	Воспитатели всех групп

	<i>Спортивно – развлекательный досуг.</i>	физкультурой.		
	<i>4. «Пожар – это опасно».</i>	Познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности, с первичными действиями при обнаружении пожара; учить правильно сообщать о пожаре по телефону.	1. Беседа «Знает каждый гражданин это номер – 01».	Воспитатели всех групп
Март	<i>1. «Наша гигиена»</i>	Дать детям понятие "личная гигиена", научить различать предметы индивидуального и общего пользования. Развивать гигиенические навыки: мытьё рук, чистка зубов и т.д.	1. Рассмотрение иллюстраций «Личная гигиена».	Воспитатели всех групп
	<i>2. «Домашние животные – наши друзья?».</i>	Дать детям представление о том, что домашние животные могут быть опасны.	1. «Правила безопасного поведения с домашними животными».	Воспитатели всех групп
	<i>3. «Не зевай, правила соблюдай».</i>	Знакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, объяснить, какой вред приносят игры с огнем.	1. «Основные правила пожарной безопасности»	Воспитатели всех групп
	<i>4. «Если ребенок потерялся».</i>	Дать детям представление об	1. Чтение сказки «Маша	Воспитатели всех групп

		опасных для жизни ситуациях, в которых он может оказаться, учить детей правильно вести себя в случае если он потерялся.	и медведь» 2. Игра-ситуация «Потерялся»	
Апрель	1. «Опасные предметы»	Формировать у дошкольников представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, учить детей соблюдать правила.	1. Беседа «Когда мамы нет дома» .	Воспитатели всех групп
	2. «Что ты будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?»	Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности и в общении с незнакомыми людьми.	1. «Ты один дома». Игра – ситуация.	Воспитатели всех групп
	3. «Бережем свое здоровье»	Формировать у детей представления о здоровом образе жизни, о профилактике заболеваний, дать сведения о лекарствах и болезнях.	1. Рассматривание иллюстраций.	Воспитатели всех групп
	4. «Детские шалости с огнем и их	Повторить правила пожарной	1. «Детские шалости с огнем и их	Воспитатели всех групп

	<i>последствия».</i>	безопасности.	последствия»	
Май	1. «Правила поведения при укусах»	Напомнить родителям о мерах защиты при укусах насекомых, змей и животных.	1.Рассматривание иллюстраций.	Воспитатели всех групп
	2. «Правила поведения при грозе»	Дать детям представление о природном явлении-гроза.	1.Презентация «Гроза»	Воспитатели всех групп
	3. «Ядовитые растения и грибы»	Закреплять знания детей о ядовитых растениях и грибах.	1.Презентация «Ядовитые растения». 2. Д/и «Съедобное, несъедобное»	Воспитатели всех групп
	4. «Правила поведения на воде»	Формировать у детей правила безопасного поведения на воде. Напомнить родителям, что наступает лето и отдых на водоеме должен быть безопасным.	1. «Игры в воде». 2.Беседа «Будь бдителен». Консультация для родителей.	Воспитатели всех групп

Мероприятия с родителями

№	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1	Выставка рисунков и поделок с участием родителей и детей «Осторожно, может быть пожар!»	Все группы	Сентябрь	Воспитатели
2	Информация для родителей по ОБЖ (информационные стенды, папки передвижки).	Все группы	Ноябрь	Воспитатели
3	Консультации для родителей: «Родители, будьте осмотрительнее!» «В мире опасных предметов».	Все группы	В течение года	Воспитатели

	«Как защитить своего ребенка от укусов насекомых». «Роль семьи в физическом воспитании ребенка». «Правильная осанка – гарант здоровья!» «Осторожно, гололед!» «Детские инфекции». «Пожарная безопасность для детей». «Правила поведения на воде» «Осторожно, клещи, пауки, змеи!»			
4	Оформление в уголках для родителей информационных стендов по безопасности детей в зимний период	Все группы		Воспитатели
5	Тематическая неделя по ОБЖ «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»	Все группы	Январь	Воспитатели

20.План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2019/2020 учебный год

№	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1	Организация сотрудничества с Отделением ГИБДД по Красногвардейскому району по профилактике ДДТТ: -встречи детей с инспектором ГИБДД; -беседы с детьми, педагогами, родителями; -проведение совместных мероприятий.	Все группы	В течение года	Заведующий Методист
2	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	Все группы	Сентябрь	Воспитатели
3	Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Все группы	В течение года	Воспитатели
Мероприятия с детьми				
1	Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте и т.д.	Все группы	1 раз в неделю	Воспитатели
2	Выставка рисунков и поделок: «Дорога. Ребенок. Безопасность»	Все группы	Сентябрь	Воспитатели
3	Викторина - «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я».	Все группы	Январь	Воспитатели
4	Тематическая неделя по ПДД «Растим примерных пешеходов и водителей»	Все группы	Март	Воспитатели
5	Ролевые, дидактические игры с атрибутами по правилам дорожного движения	Все группы	В течение года	Воспитатели
6	Изготовление атрибутов, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по ПДД	Все группы	В течение года постоянно	Воспитатели

7	Отработка проблемно-игровых ситуаций в уголках по изучению правил дорожного движения в группах, на площадке ПДД	Все группы	В течение года	Воспитатели
8	Решение проблемных ситуаций по поведению детей на дорогах	Все группы	В течение года	Воспитатели
10	Просмотр мультфильмов, видеороликов по профилактике ДДТТ.	Все группы	В течение года	Воспитатели
Мероприятия с родителями				
1	Выставка рисунков и поделок с участием родителей и детей «Дорога. Ребенок. Безопасность».	Все группы	Сентябрь	Воспитатели
2	Информация для родителей по ПДД (информационные стенды, папки передвижки).	Все группы	Ноябрь	Воспитатели
3	Консультации для родителей: «Безопасность детей – наше общее дело». «Обучение детей наблюдательности на улице». «Правила дорожного движения - для всех». «Если вы купили ребенку велосипед...» «Родители - пример для детей» и др.	Все группы	В течение года	Воспитатели
4	Оформление в уголках для родителей информационных стендов по безопасности детей в зимний период	Все группы	Январь	Воспитатели
5	Тематическая неделя по ПДД	Все группы	Март	Воспитатели

21. Работа с сайтом МБДОУ «Детский сад «Лучик»

Ответственный за поддержку и пополнение сайта – Халилова З.Ф.

№ п/п	Мероприятия	Месяц	Ответственные
1.	Назначение ответственного за поддержку и пополнение сайта	Сентябрь	Халилова З.Ф.
3.	Годовой план, годовой календарный учебный график, расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня.	Сентябрь	
4.	Обновление информации на сайте	Постоянно	
5.	Нормативные документы, нормативные акты	По мере необходимости	
6.	Фоторепортажи о проведенных мероприятиях, выставках конкурсах	По мере необходимости	
7.	Отчеты	По мере необходимости	
8.	Новости и объявления	Еженедельно	

22. Создание, обновление предметно-развивающей среды

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение канцтоваров.	В течение года	Заведующий
2.	Приобретение детской мебели, спортивного оборудования.	В течение года	Заведующий
3.	Оформление, обновление, косметический ремонт холлов, кабинетов, групп ДОУ.	В течение года	Заведующий, специалисты, воспитатели
4.	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	В течение года	Заведующий
5.	Создание, обновление тематических центров в группах	В течение года	Воспитатели

23. План работы на летний оздоровительный период

«Детский сад «Лучик»
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

С детьми:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
2. Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Формирование навыков безопасного поведения.
4. Развитие познавательного интереса воспитанников.
5. Развитие двигательных способностей и физических качеств с помощью физкультурных упражнений, подвижных и спортивных игр.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ;
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Закон РФ от 10.07.92 г. 3266-1 «Об образовании»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.10.2011 г. № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 Н 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПин 2.4.1.3049-13, утвержденными главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденной Минпросвещения РСФСР 30.01.1955;
- «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой; Т. С. Комаровой; В. В. Гербовой.
- Региональная парциальная программа «Крымский венок», Л.Г.Мухоморина.
- «Юный Эколог» С.Н.Николаева.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДООУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Примерный комплекс мероприятий по оздоровлению детей в летний период.

СОЛНЕЧНЫЕ ВАННЫ

В первые дни продолжительность процедуры не должна превышать 5-6 мин. Постепенно, после появления загара, продолжительность может быть увеличена до 10 мин. Наиболее благоприятны для солнечных ванн утренние часы с 9 до 11 часов. Во время прогулки солнечную ванну можно повторить 2-3 раза.

ВОДНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Обливание стоп лучше проводить перед тихим часом.
Начальная температура воды 28 градусов.
Каждую неделю температура воды понижается до 17-18 градусов.
После обливания ноги вытирают насухо мохнатым полотенцем.

ХОЖДЕНИЕ БОСИКОМ

При наличии чистого, травяного покрытия или гладкого грунта дети могут принимать воздушные ванны и играть в подвижные игры босиком, что оказывает существенный закаливающий эффект и является профилактикой плоскостопия.

ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ

Ежедневная организация двигательной активности на игровом участке, спортивном участке.

Планирование работы в летний оздоровительный период

№	Содержание	Дата	Ответственные
	1	2	3
Организационная работа			
1	Утверждение «Плана работы МБДОУ на летний оздоровительный период»	до 29.05	Заведующий, старший воспитатель
2	Издание локальных актов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность МБДОУ в летний период.	до 31.05	Заведующий, старший воспитатель
3	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; - проведению экскурсий за пределы детского сада; - массовых мероприятий; - занятий спортивными и подвижными играми; - правилам оказания первой помощи.	до 31.05	Заведующий, медицинский работник
4	Беседы с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдению правил поведения в природе; - соблюдению правила на водоемах в летнее время.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
5	Подготовка территории, прогулочных участков МБДОУ к летнему периоду.	май	Заведующий, завхоз
Оздоровительная и профилактическая работа			
1	Организация питания детей по-летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Июнь-август	Заведующий, медицинский работник
2	Повышение двигательной активности детей за счет	Июнь-август	Воспитатели групп

	организации различных видов детской деятельности		
3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - утренняя гимнастика; - солнечные и воздушные ванны; - полоскание рта и горла; - ходьба по массажным коврикам; - соблюдение питьевого режима; - гигиеническое мытье ног	Июнь-август	Медицинский работник, воспитатели
4	Организация приема детей и физкультурных занятий на свежем воздухе	Июнь-август	Воспитатели групп
5	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории	Июнь-август	Медицинский работник, воспитатели
6	Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция, - профилактика травматизма летом, - витамины на вашем столе	Июнь-август	Медицинский работник
7	Консультация «Санитарно-эпидемиологический режим летом»	июнь	Медицинский работник

Воспитательно-образовательная работа

1	Организация работы в группах по летнему расписанию физкультурных занятий и занятий художественно-эстетического цикла	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели
2	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения).	В течение летнего периода	Воспитатели
4	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдение и эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке и в цветнике). Регулярная организация трудовой деятельности детей: - на огороде, в цветнике;	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели

	- на участке.		
5	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно- ролевые игры, - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности, - эстафеты, спортивные игры, - дидактические, развивающие, - народные, музыкальные, - с песком, водой, ветром, - игровые ситуации по ПДД	Июнь-август	Воспитатели всех групп
6	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений; - спортивные развлечения	Июнь-август	Воспитатели всех групп
Методическая работа			
1	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями	Май	Старший воспитатель
2	Проведение консультаций для воспитателей: - «Об охране жизни и здоровья детей и организации летнего отдыха»; - «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период с учетом ФГОС» - Современные формы работы с детьми по укреплению и сохранению здоровья в ДОУ. - «Организация разных видов игр в летний период».	В течение летнего периода	Старший воспитатель
3	Подбор методической литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.	Июнь- август	Старший воспитатель
4	Совет педагогов «Итоги летней	28августа	Старший

	оздоровительной работы. Подготовка детского сада к новому учебному году».		воспитатель
5	Индивидуальная работа с педагогами (по запросу)	В течение летнего периода	Старший воспитатель
Контроль и руководство за оздоровительной работой			
1	1.Подготовка групп и участков к летнему оздоровительному периоду 3.Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. 4.Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. 5.Подготовка групп и участков к новому учебному году	Июнь Июль Август Август	Заведующий, старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель Заведующий Старший воспитатель
Работа с родителями			
1	Общее родительское собрание	Август	Воспитатели
2	Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках	Июнь- август	Воспитатели
3	Организация и проведение консультаций на темы: «Безопасность детей» «Питание детей в летний период» «О летнем отдыхе детей» «Профилактика детского травматизма» «Как одевать ребенка летом» «Адаптация детей к условиям детского сада» и др.	Июнь - август	Воспитатели
4	Организация работы с семьями: выставки, конкурсы детских рисунков и поделок	Июнь-август	Воспитатели
5	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям МБДОУ»	Август	Воспитатели Старший воспитатель
6	Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей	В течение ЛОП	Заведующий воспитатели

7	Оформление информационных стендов для родителей «Уголок здоровья» «Досуг детей летом»	июнь	Воспитатели групп
8	Участие родителей в озеленении участка, территории МБДОУ	В течение ЛОП	Воспитатели групп
Административно-хозяйственная работа			
1	Подготовка территории ДОУ: Озеленение, разбивка клумб и цветников, замена песка в песочницах, ремонт теневых навесов, оборудования на прогулочных участках, его покраска, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков	Май-июнь	Завхоз
2	Приобретение и замена песка	Май	Завхоз
3	Разбивка огорода, покос травы	Май-июнь	Заведующий, завхоз
4	Высадка рассады и посев семян на огороде.	Май-июнь	Воспитатели
5	Проведение косметических ремонтных работ.	Май - июнь	Заведующая, завхоз

Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация безопасных условий пребывания детей в МБДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медицинский работник, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Старший воспитатель, воспитатели

Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Организация спортивных праздников досугов.	Старший воспитатель, воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель, воспитатели
Экологическое воспитание детей:	- Беседы, чтения экологических сказок. - Прогулки на соседние участки, в «уголок нетронутой природы», по территории детского сада. - Наблюдения за животными, птицами, растениями, природными явлениями. - Эксперименты с живой и неживой природой.	Воспитатели, старший воспитатель
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков.	Воспитатели

Работа с детьми. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА			
Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
Организация жизни детей в адаптационный период.	«Капитошка»	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА			
Утренняя зарядка на воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Организованная образовательная деятельность по физической культуре	Все группы	3 раза в неделю	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	«Пчелки»,	Еженедельно	Воспитатели

	«Солнышко»		
Прыжки через скакалку разными способами	«Пчелки», «Солнышко»	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	Все группы	По плану	Воспитатели, старший воспитатель
ЗАКАЛИВАНИЕ			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Прогулки на свежем воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обширное умывание	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Водные процедуры	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Игры с водой	Все группы	На прогулке	Воспитатели, медсестра

Перспективный план мероприятий с детьми
ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

ИЮНЬ	
I неделя «Лето красное пришло!»	II неделя "Мы живем в России!"
Музыкальный праздник "Здравствуй, лето!", посвященный Дню защиты детей. Спортивный праздник «Веселая спартакиада» Чтение стихов ко Дню защиты детей: Н. Майданик- «Нашим детям». Беседа с рассматриванием картинок: «В мире опасных предметов и приборов». Беседа: «Телефоны служб спасения». Просмотр мультфильмов: «Кошкин дом». «Уроки Тетушки Совы» и др. Чтение: <u>О.Бундур</u> «Крымские каникулы», <u>С.Н.Николаева</u> «Что такое кислый дождь?», <u>Г.Цыферов</u> «Жил на свете слоненок», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» и др. Д/и. «Накроем стол для кукол».	Организация выставки детских рисунков «Мы живем в России!» Беседы: «Моя Родина», «Крым- моя малая Родина», «Я и моя семья» Мультиальбом -"Моя семья" Рассматривание картиночки фотоиллюстраций уникальных мест Крыма. Чтение: <u>П.Воронько</u> «Лучше нет Родного Края». Просмотр мультфильмов: «Буренка Даша – про Папу, про Маму, про Бабушек и Дедушек», «Винни Пух идет в гости» и др. С/р. игра. «В гости» (о правилах этикета) Чтение: <u>Т.А.Шорыгина</u> «Вежливые сказки»; <u>С.Н.Николаева</u> «Взрыв без шума»; <u>К. Реннер</u> «Сказа про вежливые слова», «Сказка про жадность»; <u>Агния Барто</u> «Медвежонок невежа» и др.
III неделя «Вода на земле»	IV неделя «Овощи и фрукты – кладовая здоровья»
Организация познавательно-исследовательской деятельности на участке детского сада: экспериментирование с водой и песком. Игры с водой. Рассматривание картинок и фотоиллюстраций по теме «Моря, реки и озера Крыма» Беседы: «Берегите воду!», «Вода вокруг нас», «Без воды нет жизни», «Путешествие капельки». Просмотр мультфильмов: «Капитошка»,	Организация коллективного труда на огороде и участке детского сада «День добрых дел на участке». Повторение пословиц и поговорок о труде, овощах и фруктах. Проведение рисования и лепки на темы: «Овощное и фруктовое царство», «Ягодное царство». Беседа: «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу». Чтение: стихи про овощи и фрукты;

«Шишкин лес. Круговорот воды в природе»,
«Как Зубок родниковой воды выпил» и др.
Чтение: С.Н.Николаева «Нефть в море»,
О.Бундур «Крымские каникулы»
Разучивание пословиц и поговорок
о воде.

Солнышко Ирина: «Подметаем пол», «Стираем белье», «Моем посуду», «Вешаем белье»;
Г.Ладонщиков «Мамина помощница»; И Василевский «Столяры» и др.

Просмотр мультфильмов:
«Шишкин лес. Фруктово-овощная викторина», «А что ты умеешь?», «Зайчонок и муха» и др.

Подвижные игры народов мира (на выбор воспитателей).

Спортивная игра Футбол.

ИЮЛЬ

I неделя «Ребенок и природа»	II неделя «Ребенок и природа»
Беседы: «Осторожно, ядовитые растения!», «Насекомые - польза и вред», «Как вести себя в жару на участке?», «Осторожно Солнце!» Пальчиковая гимнастика «За ягодами» П/игр: «Солнышко и дождик», «Птичка и птенчики», «Цветы и пчелки» (на выбор). Просмотр мультфильмов: «В мире дикой природы», «Песенка мышонка», « Храбрый олененок Ольхо» и др. Рассматривание фотоиллюстраций о природе Чтение: <u>М. Пришвин</u> «Золотой луг», «Гаечки», <u>К. Ушинский</u> «Ласточка», «Гадюка», <u>В.В.Бианки</u> «Умная голова», <u>Галина Обнорская</u> Короткие рассказы о животных Изготовление из газет панамок. Рисование на песке.	Беседы: «Не играй с бродячими животными», «Как песок может стать опасным» Пальчиковая гимнастика «Овощи» П/игры: «Через ручеек», «Кролики и сторож», «Не боимся мы кота» (на выбор). Просмотр мультфильмов: «В мире дикой природы», «Как говорят животные» -развивающий мультитк, «Твои первые животные» и др. Рассматривание картинок и фотоиллюстраций по теме «Насекомые Крыма». Чтение: <u>М.Пришвин</u> «Кто такие насекомые?», <u>К.Д.Ушинский</u> Рассказы о животных <u>С.Н.Николаева</u> «Отчего погибли киты», <u>Сутеев В.Г.</u> «Цыплёнок и утёнок», <u>Братья Гримм</u> «Волк и лиса» Опыты «Раскрасим воду в разный цвет» Спортивная игра Футбол.
III неделя «Берегите природу!»	IV неделя «Берегите природу!»
Рассматривание фотоиллюстраций по теме:«30 фотографий, заставляющих задуматься».	Беседа: «Что такое Красная книга», «Красная книга Крыма». Рассматривание летних пейзажей

Беседа: «Учимся беречь природу» Заучивание стихов о лете(на выбор воспитателей). П/игры: «Земля, вода, огонь, воздух» «Ходят капельки по кругу» Проведение рисования и лепки по теме недели (на выбор воспитателей). Просмотр мультфильмов: «Фиксики-Берегите природу», «Правила поведения в лесу» Чтение: О.Бундур «Крымские каникулы»; «Сказка про хламище-окаянище», «Все живое нуждается в воде» (Экологические сказки). День мыльных пузырей.	(Ромадин, Левитан, Куинджи) Рассматривание натюрмортов (Минон, Толстой, Грабарь) Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев и др.) Чтение: «История одной Елочки», «Сила Дождя и Дружбы», «Зайчик и Медвежонок», «Сказка о воде, самом чудесном чуде на Земле»(Экологические сказки); С.Н.Николаева «Морские коровы и Красная книга». Разучивание пословиц и поговорок о природе. Спортивное развлечение «Лето – это здорово!»
--	---

АВГУСТ

I неделя «Осторожно, дорога!»	II неделя «В стране любимых сказок»
Беседы и чтение художественной литературы по данной тематике. ("Как вести себя на улице") рассматривание картин, плакатов. Проведение рисования и лепки по теме недели (на выбор воспитателей). Д/игра: «Светофор», «Мы - пассажиры». П/игра: «Воробушки и автомобиль», «Сигналы светофора». Просмотр мультфильмов: «Уроки Тетушки Совы по ПДД» и др. Чтение: Е.Житков «Кто важнее всех на улице», «Как котёнок Мурлыка перестал кататься на велосипеде», «Спор на дороге», «Мой приятель Светофор». Викторина по ПДД (по группам).	Беседы, игры, поделки из природного материала, лепка, аппликация, рассматривание картин (плакатов)по данной тематике. Чтение любимых сказок (на выбор воспитателей). Организация выставки детских рисунков по сказкам К.И. Чуковского. Разучивание пословиц и поговорок о книгах
III неделя «Прекрасный мир цветов»	IV неделя «До свиданья, Крымское Лето!»
Рисунки на асфальте - «Цветочная дорожка». Коллективная работа по группам. Аппликация или лепка (на выбор воспитателя) на тему: «Цветочная	Систематизация и закрепление пройденного материала по ЛОП. Беседы: «Берегите воду Крыма!»(вспомнить с детьми моря, реки и озера Крыма); «Берегите

корзина».

Чтение сказок, загадок, стихов, легенд о цветах (на выбор воспитателей)

Просмотр мультфильмов: «Цветик-семицветик», «Лунтик и его друзья. Цветок» (29 серия.), «Мудрые сказки тётушки Совы. Цветы дружбы» и др.

природу Крыма!» Рассматривание картинок и фотоиллюстраций:

- уникальные места Крыма;
- животные Крыма;
- Красная книга Крыма и др.

Эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке и в цветнике.

Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, чтение...)– повторение. ***Подвижные игры*** народов мира (на выбор воспитателей).

«До свиданья, Крымское Лето!»
(спортивно-музыкальное развлечение).

«Административно-хозяйственная работа»

№	Содержание работы	Исполнители
1	- Осуществить комплектование дошкольного заведения педагогическими кадрами. Провести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-педагогическими особенностями. - Утвердить график работы педагогического персонала на 2018-2019 учебный год.	Заведующий
2	- Производить покос травы на участках и прилегающей территории. - Произвести поверку весов на пищеблоке и в кладовой. - Приобрести в группы моющие и дезинфектанты, разрешенные для использования в МБДОУ СанПиНом.	Заведующий
3	- Производить контроль наличие необходимой документации и качества продуктов питания при получении их от поставщика. - Контролировать соблюдение технологии приготовления блюд. - Регулярно производить снятие остатков в кладовой. - Контролировать соблюдение сроков реализации продуктов. - Соблюдать режим выдачи пищи на группы.	Заведующий
4	- Обеспечить соблюдение санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовой. - Обеспечить хранение продуктов питания в соответствующих емкостях, соблюдение товарного соседства и сроков реализации. - Осуществлять контроль за питанием детей в группах.	Заведующий
5	Подготовка МБДОУ к учебному году: - Сделать косметический ремонт, площадок, четырех групп. - Подготовка МБДОУ к зимнему сезону. - Заменить разбитые стекла в помещении.	Заведующий
6	- Осуществлять контроль за санитарным состоянием групп и площадок.	Заведующий
7	Обеспечить своевременное прохождение медицинских осмотров сотрудниками МБДОУ	Заведующий

8	Осуществлять контроль за экономией воды, электроэнергии.	Заведующий
9	Систематически проверять выполнение служебных обязанностей работников	Заведующий
10	Тарификация работников.	Заведующий
11	Годовой отчет	Заведующий
12	Провести производственные совещания.	Заведующий
13	Инструктажи: - Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. - Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей (охрана здоровья детей – первоочередная задача работников дошкольного заведения). Правила внутреннего распорядка.	Заведующий

