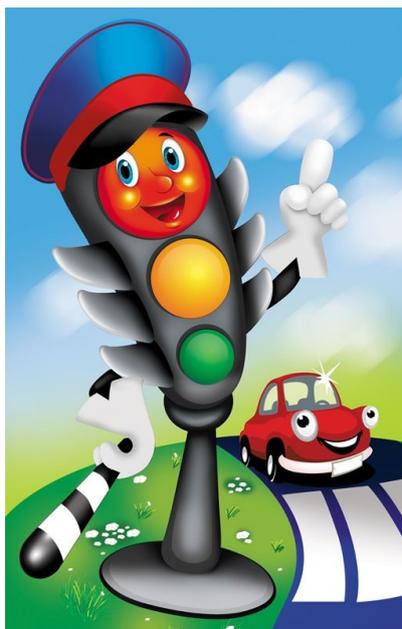


*Конспект НОД по ПДД в разновозрастной группе «Солнышко»*

*Открытое занятие на тему:*

*«Страна Правил Дорожного Движения».*



*Подготовила: воспитатель*

*Сеитджелилева Эльмира Энверовна*

*с. Красная Поляна*

2019

## «Страна Правил Дорожного Движения».

**Цель:** закрепление знаний у детей правил дорожного движения.

### **Задачи:**

- закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;
- систематизировать знания детей о **дорожных знаках**, об их значении;
- развивать наблюдательность, зрительную память.

### Материалы:

- иллюстрации** с изображением улицы и различных ситуаций на **дороге**;
- **иллюстрации из серии «Дорожные знаки».**

### **Ход занятия**

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте поздороваемся с нашими гостями.

**Дети:** Здравствуй солнце золотое !

Здравствуй небо голубое

Здравствуй вольный ветерок !

Здравствуй маленький дубок!

Как мы весело живем!

Всех мы вас приветствуем!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я хочу вас пригласить в **страну «Правил Дорожного Движения**

Но чтобы попасть в волшебную страну мы должны произнести волшебные слова

Если мы глаза закроем

И подсматривать не будем

Мир волшебный мы откроем

О котором не забудем

В этой большой и красивой **стране много улиц**. По ней **движутся** легковые и грузовые автомашины, автобусы и никто никому не мешает. Это потому, что есть чёткие и строгие **правила** для водителей для пешеходов. Чтобы сохранить своё **здоровье и жизнь**, мы должны строго соблюдать правила . А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который пригласил нас в эту **страну-светофор** Сначала отгадайте загадку:

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся ,моргают-

Людям помогают.

Дети: Светофор.

Воспитатель: Зачем он нужен, ребята?

Дети: Чтобы регулировать **движение**.

Воспитатель: У светофора есть три сигнала:

Красный- самый строгий. Стой! **Дороги дальше нет**. Путь для всех закрыт!

Жёлтый- предупреждение, жди сигнала для **движения**.

Зелёный- говорит: «*Проходите путь открыт!*»

Дети, на какой же сигнал светофора можно переходить **дорогу**?

Дети: На зелёный свет.

Воспитатель: Молодцы, ребята. А сейчас я предлагаю вам поиграть.

**Игра называется: «Собери правильно светофор»**. Мне нужен помощник. Кто хочет мне помочь?

*(выходит ребёнок)*

Воспитатель: Задание у вас такое: **правильно** расставить все цвета светофора.

*(ребёнок расставляет кружки в определённом порядке)*

Воспитатель: Посмотрите, ребята, **правильно он сделал?**

Дети: Да.

Воспитатель: А ещё светофор приготовил для вас загадки. У него есть помощники- **дорожные знаки**. Вы слышали про них.

Дети: Да.

Воспитатель: И так, первая загадка, слушайте внимательно!

По полоскам чёрно- белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чём предупреждает?

Дай машине тихий ход-

Дети: Пешеходный переход.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, знак «*Пешеходный переход*» исчез. Мне нужен помощник, кто поможет его найти?

*(выходит ребёнок и находит знак)*

Воспитатель: **Правильно**, ребята? Для чего нужен этот знак?

Дети: Он указывает нам, где можно переходить **дорогу**.

Воспитатель: А вот следующая загадка от светофора:

Ездят здесь одни машины,

Грозно их мелькают шины.

У тебя велосипед?

Значит стоп! **Дороги нет!**

Дети: **Движение** на велосипедах запрещено.

Воспитатель: Посмотрите, знака «**Движение на велосипедах запрещено**» не хватает! Кто поможет его найти?

*(выходит другой ребёнок и находит знак)*

Воспитатель: **Правильно ребята**, посмотрите? О чём предупреждает этот знак?

Дети: Он предупреждает о том, что ездить на велосипедах очень опасно.

Воспитатель: Третья загадка от нашего светофора:

В белом треугольнике

С окаёмкой красной,

Человечкам-школьникам

Этот знак **дорожный**

Знают все на свете.

Будьте осторожны,

На **дороге**.

Дети: Дети.

Воспитатель: Ребята, кто поможет найти следующий **дорожный знак**?

*(Выходит следующий ребёнок)*

Воспитатель: А о чём нам говорит этот знак?

Дети: Этот знак «говорит» «**Осторожно, дети!**».

Воспитатель: Водитель видит издали этот знак и сбавляет скорость, потому, что в этом месте **дорогу** могут переходить дети. А где обычно ставят такие знаки?

Дети: Около школ, детских садов.

Воспитатель: Вот видите, сколько помощников на **дороге у светофора!** А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?

Дети: Те, кто сидят за рулём автомобиля.

**Физкультминутка «Мы-шофёры»:**

На улице нашей машины машины

Машины большие машины малютки

Спешат грузовые фырчат легковые

Торопятся мчатся

Как будто живые

*Эй машины полный ход*

*Я примерный пешеход*

Воспитатель: Ребята, а какие виды транспорта вы знаете?

Дети: наземный, воздушный, водный

**Игра: «Четвертый лишний»**

Воспитатель : Ребята, нам пора возвращаться давайте произнесём волшебные слова:

Если мы глаза закроем  
И подсматривать не будем  
в детский садик мы вернемся  
Мир волшебный не забудем

**Итог:** -Ребята вам понравилось путешествие?

-Как называлась страна знаний?

-Чему мы научились в стране дорожных знаков?



**Воспитатель:** Вы сегодня все молодцы. Мы узнали много нового о **правилах дорожного движения**. Вам понравилось наше путешествие? И чтобы вы никогда не забывали главное **правило светофора**











*Занятие подготовила и провела: Сеитджелилева Эльмира Энверовна*

*03.04.2019.*