

02-02

ПРИНЯТ
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад «Лучик»
Протокол № 1
«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Лучик»

Хорошилова З.Я.,
Приказ № 91 от «28» 08/2020г.



**Годовой план работы
МБДОУ «Детского сада «Лучик»
с. Красная Поляна
Красногвардейского района
Республики Крым
на 2020 – 2021 учебный год**

С.Красная Поляна
2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика МБДОУ	3
2	Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ «Детский сад «Лучик» за 2019/2020 учебный год	4
2.1	Анализ воспитательно-образовательной работы	4
2.2	Результаты педагогической диагностики по образовательным областям	5
2.3	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников образования (дистанционное обучение)	6
2.4	Квалификационные категории	6
2.5	Материально-техническое обеспечение.	6
3.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад «Лучик» на 2020/2021 учебный год	7
3.1	Нормативно – правовое обеспечение	8
3.2	Социальный паспорт	8
3.3	Кадровое обеспечение	8
3.4	Список педагогических работников	8
3.5	Повышение квалификации и профессионального мастерства.	9
3.6	План аттестации	10
3.7	Самообразование педагогов	10
3.8	План работы с молодыми специалистами	10
3.9	Педагогические советы	11
3.10	Коллективные просмотры	13
3.11	План работы МО	13
3.12	Дополнительное образование	13
4	Циклограмма мероприятий	17
4.1	Мероприятия с детьми ограниченными возможностями здоровья	18
4.2	Циклограмма контроля учебно-воспитательного процесса	18
4.3	Взаимодействие с родителями.	20
4.4	Работа с родителями	21
5	Перспективный план по реализации преемственности	24
5.1	План взаимодействия МБДОУ «Детский сад «Лучик» с МБОУ «Петровская школа №1»	24
6	План оздоровительной работы	25
6.1	Система закаливающих мероприятий	26
7	Перспективный план работы по ОБЖ	27
7.1	Мероприятия с родителями	31
8	План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма	32
8.1	Мероприятия с детьми	32
8.2	Мероприятия с родителями	32
9	Работа с сайтом МБДОУ «Детский сад «Лучик»	33
10	Создание, обновление предметно-развивающей среды	33
11	План работы на летний оздоровительный период «Детский сад «Лучик»	34
11.1	Принципы планирования оздоровительной работы	35
11.2	Примерный комплекс мероприятий по оздоровлению детей в летний период.	35
11.3	Планирование работы в летний оздоровительный период	36
11.4	Создание условий для всестороннего развития детей	39
11.5	Работа с детьми. Организация физкультурно-оздоровительной работы	40
11.6	Перспективный план мероприятий с детьми	40
12	Административно-хозяйственная работа	43

1. Общая характеристика МБДОУ.

- | | |
|--|--|
| 1. Полное наименование в соответствии с уставом: | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Лучик»
с.Красная Поляна
Красногвардейского района
Республики Крым. |
| 2. Сокращенное официальное наименование учреждения в соответствии с уставом: | МБДОУ «Детский сад «Лучик» |
| 3. Учредитель МБДОУ: | Администрация Красногвардейского района |
| 4. Юридический и фактический адрес: | 297017 Российская Федерация, Республика Крым,
Красногвардейский район, с.Красная Поляна,
Урожайная, дом 22 Б |
| 5. Адрес электронной почты МБДОУ, телефон: | Kr.polyana_luchik@mail.ru , тел.7-55-25 |
| 6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: | Лицензия № 0528 от 15.07.2016.
Серия 82 Л01 № 0000550 |
| 7. Наименование руководителя: | Заведующий |
| 8. Фамилия, имя, отчество руководителя: | Хорошилова Зелиха Ягъевна |

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 1985 году, режим работы 10,5 часов (07.00 – 17.30).

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет.

МБДОУ обеспечивает право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. С этой целью в учреждении функционируют 4 разновозрастные группы:

- разновозрастная группа «Капитошка» - с 2 -3,6 лет
- разновозрастная группа «Радуга»- 3,6-4,6 лет
- разновозрастная группа «Солнышко» - 4,6-5,6 лет
- разновозрастная группа «Пчелка» - 5,6 -7 лет.

В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с:

- ФГОС ДО;
- программой «От рождения до школы»;
- региональной программой «Крымский венок»;
- основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

А так же по программам **дополнительного образования**:

- По художественно-эстетическому развитию - «Лучики»
- «Научная лаборатория»
- «Эрудит»

2.Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ «Детский сад «Лучик» за 2019/2020 учебный год

2.1 Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Детский сад «Лучик» за 2019/2020 учебный год.

Основной целью основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения является: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Данная цель реализовывалась в 2019/2020 учебном году через следующие задачи:

- Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Укреплять и сохранять физическое здоровье ребенка, формировать основы его двигательной и гигиенической культуры.
- Создать надлежащие условия нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
- Обеспечить педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников и качества образования.
- Обеспечение познавательно речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Выше перечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности, в соответствии с примерной комплексной программой «От рождения до школы».

Педагоги тщательно планировали и организовывали образовательную деятельность не только на НОД (занятиях), а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС.

Воспитателями тщательно продумывалось содержание развивающей среды по возрастам. Они систематически старались обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривали виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде МБДОУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформлялись в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

2.2 Результаты педагогической диагностики по образовательным областям за 2019-2020 учебный год

В соответствии с ФГОС и согласно основной общеобразовательной программы, педагогами детского сада была проведена оценка качества образовательного процесса и развития интегральных качеств ребенка по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Цель: выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка для максимального развития потенциала детской личности через формирование у воспитанников интегральных качеств.

Всего в диагностике участвовало 74 воспитанников (дети от 2 -3 лет участие в мониторинге не принимали).

Педагогические исследования по образовательным областям проводили педагоги: воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Объект мониторинга - физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

Периодичность мониторинга - 2 раза в год (начало октября, конец апреля- 2019/2020 у.г.) по методике Н.В Верещагиной. Длительность 2 недели.

Мониторинг обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых результатов освоения программы, направлен на динамику развития детей и отражает достижений детей в соответствии с результатами образовательной программы.

Все образовательные области: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие» направлены на всестороннее формирование личности ребенка и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

Младшая группа (3-4 л.) «Капитошка»		Первич	Итого	Средняя группа (3-4 л.) «Солнышко»		Первич	Итого
№		ный	вый			ный	вый
1	«Речевое развитие»	1,4	2,7	«Речевое развитие»		1,9	3,8
2	«Познавательное развитие»	1,7	2,7	«Познавательное развитие»		2,4	3,9
3	«Социально-коммуникативное развитие»	2,1	2,5	«Социально-коммуникативное развитие»		2,3	3,7
4	«Художественно-эстетическое развитие»	1,7	2,6	«Художественно-эстетическое развитие»		2,5	4,1
5	«Физическое развитие»	2,2	3,6	«Физическое развитие»		1,9	3,7
№ Средняя группа (4-5л.) «Солнышко»		Первич	Итого	Старшая группа (5-6 л.) «Пчелка»		Первич	Итого
		ный	вый			ный	вый
1	«Речевое развитие»	2,2	4	«Речевое развитие»		2,5	3,6
2	«Познавательное развитие»	2,5	4,2	«Познавательное развитие»		2,5	3,6
3	«Социально-коммуникативное развитие»	2,4	4,1	«Социально-коммуникативное развитие»		3,3	3,9
4	«Художественно-эстетическое развитие»	2,4	4,1	«Художественно-эстетическое развитие»		2,6	3,7

5	«Физическое развитие»	2.6	4.5	«Физическое развитие»	3	4,6
№	Подготовительная группа(6-7 л.) «Пчелка»	Первичный	Итоговый	Старшая группа (5-6 л.) «Улыбки»	Первичный	Итоговый
1	«Речевое развитие»	2.5	4.3	«Речевое развитие»	2.7	3.6
2	«Познавательное развитие»	2.2	4.1	«Познавательное развитие»	2.6	3.5
3	«Социально-коммуникативное развитие»	2.6	4.3	«Социально-коммуникативное развитие»	2,3	3,4
4	«Художественно-эстетическое развитие»	2.4	3,9	«Художественно-эстетическое развитие»	2.2	3.5
5	«Физическое развитие»	2.4	4.2	«Физическое развитие»	2.7	3.7
№	Подготовительная группа(6-7 л.) «Улыбки»	Первичный	Итоговый			
1	«Речевое развитие»	2,3	3,6			
2	«Познавательное развитие»	2.6	3,7			
3	«Социально-коммуникативное развитие»	2.7	3,6			
4	«Художественно-эстетическое развитие»	2,4	3,6			
5	«Физическое развитие»	2.7	3.6			

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы ДОУ находятся в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

2.3 Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников образования (дистанционное обучение)

№	Ф.И.О. педагога	Месяц, год.
1	Исупова В.А.	Апрель 2019 г.
2	Сеитджелилева Э. Э.	Май 2019 г.
3	Халилова З. Ф.	Май 2019 г.
4	Уманская О.В.	Июль 2019 г.

2.4 Квалификационные категории

№	Ф.И.О.	Должность	Результаты аттестации
1	Халилова З. Ф.	Музыкальный руководитель	I категория
2	Исупова В.А.	Воспитатель	СЗД

3	Сеитджелилева Э.Э.	Воспитатель	СЗД
4	Эннанова Э.А.	Воспитатель	СЗД

2.5 Материально-техническое обеспечение.

В 2019- 2020 г. проведены косметические ремонты коридора и групп.

Развивающая среда групп пополнена новыми настольными играми и игрушками для детей. Группы по-прежнему нуждаются в приобретении игрового оборудования и в наглядных пособиях.

Вывод: «Результат деятельности МБДОУ «Лучик» за 2019 год показал, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом повысился. В 2019 году была открыта новая разновозрастная группа, тем самым была ликвидирована электронная очередь нуждающихся в местах в дошкольное образовательное учреждение.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

3.Цели и задачи деятельности МБДОУ «Детский сад «Лучик» на 2020/2021 учебный год

Цель: построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранение единства воспитания детей в семье и детском саду, подготовка ребенка к жизни в современном обществе с сохранением традиций и культуры своего народа.

Задачи:

1. Совершенствование работы МБДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в контексте ФГОС ДО.
2. Обеспечение разноуровневого, личностно-ориентированного обучения воспитанников с учётом их индивидуальных способностей и особенностей мотивации учения.
3. Формирование социально-личностных взаимоотношений с окружающим миром.
4. Развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества с семьей в условиях реализации ФГОС.
5. Обогащение социального опыта ребенка через нравственно-патриотического воспитания, знакомство и сохранение традиций народов, проживающих в Республике Крым Российской Федерации.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников и качества образования.

В новом учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Лучик» будет руководствоваться следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Крым;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Положение о дошкольном учебном заведении;
- Устав МБДОУ «Детский сад «Лучик»
- Программа воспитания детей дошкольного возраста «От рождения до школы»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Региональный компонент

3.1 Нормативно – правовое обеспечение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лучик» Красногвардейского района Республики Крым осуществляло свою деятельность в 2018/2019 учебном году согласно следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПИН» 2.4.3049-13);
- Профессиональный стандарт педагога (Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. №544н);
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Лучик» Красногвардейского района Республики Крым, регистрационный номер 1159102043704 от 20.01.2015г., утвержденный Красногвардейской районной государственной Администрацией;
- ООП МБДОУ «Детский сад «Лучик».

3.2 Социальный паспорт МБДОУ

на 2020-2021 учебный год.

№	Разновозрастные группы	Всего детей	Мальчики	Девочки	Многодетные
1	Разновозрастная группа «Капитошка» (2-3,6 лет).	17	7	10	7
2	Разновозрастная группа «Радуга» (3,6-4,6 лет).	14	7	7	2
3	Разновозрастная группа «Солнышко» (4,6-5,6 лет).	20	10	10	11
4	Разновозрастная группа «Пчелка» (5,6-7 лет).	26	16	10	13

3.3 Кадровое обеспечение МБДОУ на 2020/2021 г.

Всего педагогических	Высшее	Высшее	Среднее
----------------------	--------	--------	---------

работников	образование	образование специальное	профессиональное
10	5	5	5

3.4 Список педагогических работников МБДОУ «Детский сад «Лучик» на 2020- 2021 учебный год

Основной воспитатель		Какое учебное заведение закончил, год	Пед. стаж
Эннанова Э. А	«Пчелка»	КИПУ (2010 г.-2015г)	4 г.
Хорошилова В.С.	«Солнышко»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»(2017)	2 г.
Васильева М.А.	«Радуга»	Ялтинское педучилище (1991)	8 мес.
Сеитджелилева Э. Э.	«Капитошка»	Симферопольское педучилище. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»(2019)	4г.
Подменные воспитатели			
Исупова В.А.	Халтуринское педагогическое училище, (1967г.-1970г.)		37лет.
Федоренко В.А.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» (2019)		1г.
Музыкальный руководитель			
Халилова З.Ф.	Ошское государственное музыкальное училище, (1981г-1985г) АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» (2019)		27лет
Логопед			
Маультиева З. Н.	Ташкентский Государственный педагогический институт им. Низами.		38лет
Методист			
Уманская О.В. д/о	Тернопольский национальный педагогический университет имени В. Гнатюка		12лет
Фатиева Ю.В.	Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского		1г.
Инструктор физического воспитания			
Фатиева Ю.В.	Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского		1 г.
Психолог			
Паутова Е.М.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»		14

3.5 Повышение квалификации и профессионального мастерства. План подготовки педагогов к аттестации

Цель: обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития детского сада.

№	Направление деятельности	Срок	Ответственный
1	Повышение квалификации дистанционно по желанию педагогов	В течение года	Хорошилова З.Я Фатиева Ю.В.
2	Составление графика аттестации воспитателей, специалистов на новый учебный год.	Сентябрь/ ноябрь	Хорошилова З.Я. Фатиева Ю.В.

3	Утверждение плана работы по аттестации: - ознакомление с Положением об аттестации - помощь аттестуемому педагогу в сборе пакета документов по аттестации - работа по представлению творческого опыта.		Хорошилова З.Я. Фатиева Ю.В.
---	--	--	---------------------------------

3.6 План аттестации в 2020-2021 учебном году

№	Ф.И.О.	Должность	Аттестация
1	Васильева М.А.	воспитатель	СЗД
2	Хорошилова В.С.	воспитатель	СЗД
3	Федоренко В.А.	воспитатель	СЗД
4	Эннанова Э.А.	воспитатель	1 кат.
5	Фатиева Ю.В.	Инструктор по физической культуре	СЗД

3.7 Самообразование педагогов

№	Ф.И.О.	Тема углубленного изучения
1	Исупова В.А.	«Формирование патриотических чувств у дошкольников в рамках реализации ФГОС».
2	Эннанова Э.А.	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста».
3	Хорошилова В.С.	«Игровая деятельность детей дошкольного возраста».
4	Сеитджелилева Э.Э.	«Формирование у детей раннего и дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков».
5	Халилова З.Ф.	«Развитие музыкальных способностей дошкольников в МБДОУ в различных видах деятельности».
6	Фатиева Ю.В.	«Развитие двигательной активности у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности».
7	Маультиева З. Н.	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста».
8	Федоренко В.А.	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности».
9	Васильева М.А.	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования с детьми 3-7 лет»

3.8 План работы с молодыми специалистами на 2020-2021 учебный год.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении нормативно-правовой документации	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2.	Помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);	Консультация, оказание помощи.	Октябрь
3.	Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;	Посещения занятий других педагогов, наблюдение режимных моментов. Обсуждение.	В течение года

4.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Консультация, оказание помощи.	В течение года
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	В течение года
6.	Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий, использование проектов в воспитательном процессе.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	В течение года
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.	Консультация	В течение года
8.	Роль игры в развитии детей.	Консультация, оказание помощи.	В течение года
9.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	В течение года

3.9 Педагогические советы на 2020-2021 уч. год

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1 1.1	Педагогический совет №1. Тема «Установочный». 1. Итоги летней- оздоровительной работы. 2. Итоги проверки к началу учебного года. 3. Рассмотрение режимов дня на холодный период года, циклограммы ООД, планирования образовательной деятельности педагогов (узких специалистов) на 2020-2021 учебный год. 4. Рассмотрение и принятие планов, рабочих программ, локальных актов учреждения. 5. Решение педсовета.	28.08.2020 г.	Хорошилова З.Я. Педагоги

1.2	Педагогический совет №2. Тема «Пути формирования связной речи у дошкольников». 1. Развитие связной речи в дошкольном возрасте. 2. Итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи детей дошкольного возраста». 3. «Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения» (опыт работы) 4. «Использование системы логопедических игр по формированию навыка словообразования у детей 5-7 лет с ТНР» 5. Практическая часть Деловая игра. 6. Решение педсовета.	Декабрь	Хорошилова З.Я. Педагоги Маультиева З.Н.
1.3	Педагогический совет №3. Тема ««Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». 1. «Организация сюжетно-ролевой игры в ДОУ и роль воспитателя в руководстве этой деятельностью». 2. Итоги тематического контроля «Организация сюжетно-ролевых игр В ДОУ». 3. Из опыта-работы «Картотека сюжетно-ролевых игр» 4. Практическая часть Деловая игра. 5. Решение педсовета.	Апрель	Хорошилова З.Я. Педагоги Паутова Е.М.
1.4	Педагогический совет №4. Тема «Приобщение дошкольников к истокам народной культуры». 1. Воспитание патриотизма у дошкольников через приобщение к русской народной культуре. 2. Итоги тематического контроля «Оценка организации образовательной работы по приобщению детей к народным истокам русской народной культуры». 3. Практическая часть Деловая игра. 4. Решение педсовета	Май	Хорошилова З.Я. Педагоги Исупова В.А.
2.	Мастер-класс на тему: «Массаж и самомассаж кистей и пальцев рук ребёнка».	В течение года	Хорошилова З.Я. Педагоги
3.	Круглый стол «Взаимодействие педагогов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями».	В течение года	Хорошилова З.Я. Педагоги
4.	Консультация «Как воспитать маленького патриота?»	В течение года	Исупова В.А.
5.	Семинар – практикум «Развитие коммуникативно–речевых умений педагогов»	В течение года	Маультиева З.Н. Паутова Е.М.
6.	Консультация	В течение	Халилова З.Ф.

	«Музыкальная среда как средство развития креативности ребенка»	года	
7.	Семинар – практикум для педагогов по профилактике ДДТТ	В течение года	Сеитджелилева Э.Э.
8.	Консультация Экологическое воспитание в рамках ФГОС в ДОУ	В течение года	Эннанова Э.А.

3.10 Коллективные просмотры

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	1.Просмотр открытых занятий	Ноябрь	Методист Воспитатели
2.	Коллективные просмотры итоговых занятий.	Апрель/Май	Методист Воспитатели
Посещение занятий занятий			
№	Ф.И.О.	Должность	Кол-во занятий
1.	Хорошилова З.Я.	Заведующий МБДОУ	10
2.	Фатиева Ю.В.	Методист	10

3.11 План работы МО

Методическая работа			
1	Заседание (установочное) МО №1 Тема: Координация деятельности МО педагогов ДОУ на 2020 -2021 учебный год Цель: ознакомить с планом работы МО; утверждение плана работы МО воспитателей на учебный год. Обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов МО.		Сентябрь
	1.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.	Руководитель МО	
	2. Распределение мероприятий между членами МО на 2020-2021 учебный год.	Руководитель МО Методист	
	3.Утверждение тем самообразования воспитателей.	Руководитель МО	
	4. О единых требованиях по ведению документации воспитателей.	Методист	
	5. Педагогический проект «Мастер-класс по развитию творческих способностей нетрадиционная техника рисования «Выдувание через трубочку» (из опыта работы).	Эннанова Э.А.	
2	Заседание МО № 2 Тема: Становление личности ребенка через игровую деятельность Цель: Создание условий, направленных на развитие и становление личности дошкольника.		Ноябрь
	1.Проектно - исследовательская деятельность у дошкольников.	Методист	
	2. Мастер - класс: «Игра, как средство развития ребенка».	Хорошилова В.С.	
	3. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через нетрадиционные виды	Халилова З.Ф.	

	музыкальной деятельности.		
3	Заседание МО № 3 Тема: Развитие познавательного интереса детей через нетрадиционные виды деятельности Цель: Создание условий для повышения профессионального уровня, самообразования педагогов и осуществления ими творческой деятельности; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.		Февраль
	1. Развитие интеллектуальных способностей. Мастер-класс: «Бильбокс своими руками»	Федоренко В.А.	
	2. Мастер-класс современные формы поддержки детской инициативы двигательной активности «Игровой стретчинг».	Сеитджелилева Э.Э.	
4	Заседание (итоговое) МО №4 Тема: Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2019-2020 учебный год. Цель: обобщение результатов деятельности работы методического объединения.		Май
	1. Анализ МО за 2020-2021 учебный год.	Руководитель МО	
	2. Анкетирование педагогов (запросы на новый 2021-2022 учебный год).	Руководитель МО	
	3. Отчёты по мониторингу образовательного процесса в МБОУ, анализ работы воспитательно - образовательной работы.	Воспитатели	

План методических мероприятий

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
I.	Самообразование педагогов		
1.	Оказать помощь молодым педагогам в выборе темы углубленной работы.	Сентябрь	Хорошилова З. Я. Фатиева Ю.В.
2.	С целью оказания методической помощи систематически осуществлять контроль за самообразованием педагогов.	В течение года	Хорошилова З. Я. Фатиева Ю.В.
II.	Участие в семинарах		
1.	Обеспечить посещение педагогами районных метод объединений.	В течение года	Хорошилова З. Я. Фатиева Ю.В..
2.	Оказать помощь в подготовке групп к началу учебного года.	Август	Хорошилова З. Я. Фатиева Ю.В.
III.	Консультации. Педчасы		
1.	Как помочь ребёнку в период адаптации».	В течение года.	Фатиева Ю.В. Педагогический коллектив.
2.	«Организация непосредственно образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО».		
3.	«Значение словесных игр в ДОУ» Аттестация педагогических работников в детском саду.		
4.	Инновационный подход к организации предметно-развивающей среды.		

5.	Экологическое воспитание в рамках ФГОС в МБДОУ.		
6.	Художественная литература как средство обогащения эмоциональной культуры детей дошкольного возраста.		
7.	Здоровье сберегающие технологии Синквейн - как эффективный метод развития образной речи дошкольников.		
8.	Детство под угрозой. Вредные мультфильмы.		
9.	Развитие крупной и мелкой моторики обеих рук у детей.		
10.	Развитие познавательных способностей дошкольников посредством ТРИЗ-технологии.		
11.	Совершенствование педагогического мастерства посредством инноваций.		
12.	Методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений по составлению портфолио.		
13.	Какие мероприятия с родителями провести в разных возрастных группах в новом учебном год.		
14.	Планирование непосредственно – образовательной деятельности с учетом индивидуальности ребенка.		
15.	Организация оздоровительной работы в дошкольном учреждении		
16.	Развитие речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.		
17.	Как работать с гиперактивными детьми.		
18.	Учимся сотрудничать с родителями.		
19.	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.		
IV.	Доклад - презентация на тему: «Наставничество как одна из форм обучения начинающих педагогов и повышения их профессиональной компетенции».		
1.	Круглый стол «Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность воспитателя?»	В течение года	Фатиева Ю.В. Педагогический коллектив.
2.	Презентация на тему: Методика подготовки и проведения педагогического совета в ДОУ.	В течение года	Фатиева Ю.В. Педагогический коллектив.
3.	Брейн-ринг для воспитателей Повышение экологической компетенции педагогов.	В течение года	Фатиева Ю.В. Педагогический коллектив.
4.	Семинар-практикум для педагогов «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»	В течение года	Фатиева Ю.В. Педагогический коллектив.
5.	Круглый стол «Взаимодействие педагогов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями».	В течение года	Фатиева Ю.В. Педагогический коллектив.
6.	Мастер – класс «Ёлочные шары из дисков в технике декупаж».	В течение года	Фатиева Ю.В. Педагогический коллектив.
7.	Мастер-класс	В течение	Фатиева Ю.В.

	Нетрадиционная техника аппликаций из разных видов круп.	года	Педагогический коллектив.
8.	Семинар-практикум для педагогов <u>«Игры, которые лечат».</u>	В течение года	Фатиева Ю.В Педагогический коллектив.

3.12 Дополнительное образование на 2020-2021 учебный год

Вокальный кружок «Лучики» (в группе «Пчелка»)

Цель:

формирование эстетической культуры дошкольника; развитие певческих навыков.

Задачи:

- Формирование интереса к вокальному искусству.
- Развитие умений петь естественным голосом, без напряжения; постепенно расширяя диапазон.
- Развитие музыкального слуха, координация слуха и голоса.
- Развитие умений различать звуки по высоте.
- Развитие чистоты интонирования, четкой дикции, правильного певческого дыхания, артикуляции.
- Развитие умений петь, выразительно передавая характер песни.
- Формирование певческой культуры (правильно передавать мелодию естественным голосом, без напряжения).
- Совершенствование вокально- хоровых навыков.

«Эрудит» (для детей с 6-7 лет)

Цель: развитие логического мышления, смекалки, умения мыслить самостоятельно, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения, расширить кругозор математических представлений у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- ознакомление с числовым рядом и составом чисел, получение представление задачи, умение вычленять её части, решать и составлять задачи;
- познакомить детей с общими математическими понятиями;
- учить ориентироваться на листе бумаги в клетку, ориентироваться в пространстве с помощью плана;
- учить составлять фигуры из частей и делить их на части, конструировать фигуры из палочек;
- формирование мотивации учения, ориентация на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;
- формировать пространственно- временные отношения;
- формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии) формирование общеучебных умений и навыков (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т.д.);
- формировать умения выделять в окружающей обстановке предметы одинаковой формы, знакомить с геометрическими фигурами;
- активизировать познавательный интерес.

«Научная Лаборатория» (для детей с 5-6 лет)

Цель: создание условий для развития поисково- исследовательской деятельности детей как основы интеллектуально- личностного, познавательно- речевого, творческого развития. Развивать и поддерживать интерес к исследованиям, открытиям, помогать

овладевать способами практического взаимодействия с окружающей средой, обеспечивая становление мировидения ребёнка, его личностный рост.

Задачи:

- формирование у детей дошкольного возраста диалектического мышления, т.е. способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей;
- развитие собственного познавательного опыта в обобщенном виде с помощью наглядных средств (эталонов, символов, условных заместителей, моделей);
- расширять перспективы развития поисково- познавательной деятельности детей путем включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия;
- поддержать у детей инициативу, сообразительность, самостоятельность;
- научить проводить опыты и эксперименты с объектами живой и неживой природы,
- развивать умение делать выводы, умозаключения;
- формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении опытов и экспериментов;
- поддерживать интерес дошкольников к окружающей среде, удовлетворять детскую любознательность;
- воспитывать стремление сохранять и оберегать мир природы, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.

4. Циклограмма мероприятий

Ср ок	Дата проведения	Содержание	Участники	Ответствен ный
СЕНТЯБРЬ	01.09.2020	Праздник «День Знаний» «Разноцветными мелками на асфальте мы рисуем»	Все возрастные группы	Пед. коллектив
	04.09.2020	«День солидарности в борьбе с терроризмом».	Все возрастные группы	Воспитатели
	18.09.2020	Акция «Белый цветок»	Все возрастные группы	Пед.коллектив
	21-25 09.2020	Выставка рисунков и поделок с участием родителей и детей «Дорога РебенокБезопасность» «Осторожно, может быть пожар!»	Все возрастные группы	Пед.коллектив
	25.09.2020	«День Дошкольного работника» Экскурсия по детскому саду.	Все возрастные группы	Пед.коллектив
	В течении месяца	Общее родительское собрание.	Все возрастные группы	Заведующий Пед.коллектив
ОКТАБРЬ	09.10.2020	«Внимание! Пожар!» Практическое занятие для всех групп по Технике безопасности и Пожарной безопасности, в связи с Организацией массовых мероприятий.	Все возрастные группы	Пед.коллектив
	12-16 10.2020	Выставка поделок «Дары осени»	Все возрастные группы	Пед.коллектив
	23.10.2020	Конкурс чтецов на тему: «Здравствуй, осень золотая!»	Все возрастные группы	Пед. коллектив
НОЯБРЬ	06.11.2020	«Путешествие по Крыму»- презентация	Все возрастные группы	Пед.коллектив
	27.11.2020	Конкурс чтецов на тему: «Милая и нежная мамочка моя!»	Все возрастные группы	Пед.коллектив

ДЕКАБРЬ	04.12.2020	«Подготовка к Новому году» ТБ во время проведения Новогоднего утренника. Практическое занятие во всех возрастных группах.	Все возрастные группы	Пед.коллектив
	21-25 12.2020	Новогодние утренники во всех возрастных группах	Все возрастные группы	Пед.коллектив
ЯНВАРЬ	25-29 01.2021	Тематическая неделя по ОБЖ «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»	Все возрастные группы	Пед.коллектив
ФЕВРАЛЬ	19.02.2021	«Наши Защитники». Спортивно – развлекательный досуг.	Все возрастные группы	Инструктор по физической культуре
	В течении месяца	Театрализованные развлечения	Все возрастные группы	Пед.коллектив
МАРТ	01-05 03.2021	Утренники и развлечения, посвященные Международному женскому дню 8 Марта	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель
	22-26 03.2021	Тематическая неделя по ПДД «Растим примерных пешеходов и водителей»	Все возрастные группы	Пед.коллектив
АПРЕЛЬ	02.04.2021	Международная акция «Зажги синим»	Все возрастные группы	Пед.коллектив
	05-09 04.2021	Выставка рисунков и поделок «Космические фантазии»	Все возрастные группы	Пед.коллектив
	12-16 04.2021	Выставка поделок «Пасхальное чудо»	Все возрастные группы	Пед.коллектив
МАЙ	В течение месяца	Концерт, посвященный Дню Победы	Подготовительная группа	Муз.руководитель
	В течение месяца	Праздник «До свидания, детский сад!»	Все возрастные группы	Муз. руководитель
	В течение месяца	Итоговое родительское собрание	Все возрастные группы	Пед.коллектив

4.1 Мероприятия с детьми ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «Лучик».

03.09.2020- акция «Белый цветок»

02.04.2021 г. – акция «Зажги синим».

08.04.2021 г. - Круглый стол «Взаимодействие педагогов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями».

4.2 Циклограмма контроля учебно-воспитательного процесса на 2020-2021 учебный год

Оперативный контроль										
Вопросы контроля	Месяцы									Ответственный
	0 9	1 0	1 1	1 2	0 1	0 2	03	0 4	0 5	

Определение готовности групп к новому учебному году.	+									Хорошилова З.Я.
Санитарно-гигиеническое состояние групп.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Хорошилова З.Я.
Охрана жизни и здоровья дошкольников	+			+			+			Хорошилова З.Я.
Организация питания в группе		+			+			+		Хорошилова З.Я.
Выполнение режима прогулки. (Наблюдение за проведением прогулок в разных возрастных группах)	+			+			+			Хорошилова З.Я.
Организация игровой деятельности	+			+			+			Хорошилова З.Я.
Анализ организации индивидуальной работы с детьми .			+			+				Хорошилова З.Я.
Соблюдение режима дня			+			+			+	Хорошилова З.Я.
Организация двигательной активности детей	+			+			+			Хорошилова З.Я.
Анализ системы работы с детьми раннего возраста		+				+				Хорошилова З.Я.
Обучение детей ПДД и ОБЖ		+						+		Хорошилова З.Я.
Организация сна в группах		+					+			Хорошилова З.Я.
Анализ предметно-развивающей среды в группах			+			+				Хорошилова З.Я.
Документация педагогических работников		+			+				+	Хорошилова З.Я.
Деятельность музыкального руководителя	+			+			+			Хорошилова З.Я.
Проведение развлечений			+			+			+	Хорошилова З.Я.
Анализ физкультурного занятия.		+			+					Хорошилова З.Я.
Организация кружковой работы.			+					+		Хорошилова З.Я.
Структура профессионального мастерства педагога		+				+				Хорошилова З.Я.
Анализ непосредственно образовательной деятельности			+						+	Хорошилова З.Я.
Тематический контроль										
Вопросы контроля	Месяцы									Ответственный
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	
Материалы и оборудование для реализации образовательной	+									Хорошилова З.Я.

области «Физическое развитие»										
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»			+							Хорошилова З.Я.
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»					+					Хорошилова З.Я.
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие».		+								Хорошилова З.Я.
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»				+						Хорошилова З.Я.
Итоговый контроль										
Вопросы контроля	Месяцы									Ответственный
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	
Определение готовности детей к обучению в школе (выпускных групп МБДОУ).								+		Хорошилова З.Я.

4.3 Взаимодействие с родителями

Общие родительские собрания			
№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	«Начало учебного года — начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» 1.Готовность ДОУ к новому учебному году 2.О целях и задачах учебно-воспитательного процесса на 2020-2021 учебный год 3.Особенности адаптации детей в детском саду 4.Какими культурно – гигиеническими навыками должен владеть ребёнок в возрасте 3-4 лет 5.Выборы родительского комитета. 6.Разное.	Сентябрь	Заведующий Методист
2	Итоговое родительское собрание: «Перелистывая страницы учебного года» 1. Итоги работы ДОУ за 2018-2019 учебный год. 2.Выступление сотрудника ГИБДД. 3.Подготовка МБДОУ к летнему оздоровительному периоду. 4. Выступление медицинского работника. 5. Разное	Май	Заведующий Методист Председатель родительского комитета

Групповые родительские собрания			
Группа «Капитошка»			
№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	«Давайте познакомимся!»	сентябрь	Воспитатели
2.	«Этот сложный возраст. Кризис 3х лет»	ноябрь	
3.	«Формирование КГН детей с 2х до 4х лет»	февраль	
4.	«Детское питание»	май	
Группа «Солнышко»			
1.	«Воспитание детей 5-6 лет» «Знаете ли вы своего ребёнка»	сентябрь	Воспитатели
2.	« Интернет в жизни семьи и ребёнка» «Как обеспечить безопасность своему ребёнку?»	ноябрь	
3.	«Безопасность жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» «Играем пальчиками, развиваем речь»	Май	
4.	« Знания и умения детей, приобретенные в течение года» «Итоги учебного года. Успехи группы»		
Группа «Пчелка»			
1.	«Воспитание и развитие детей 5-6 лет» «Задачи детского сада и семьи по подготовке детей к школе в современных условиях. Воспитания и развития детей 5-7 лет».	сентябрь	Воспитатели
2.	«Телевидение в жизни семьи и ребёнка»	ноябрь	
3.	«Безопасность жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».	февраль	
4.	«Знания и умения детей, приобретенные в течение года».	май	
Группа «Радуга»			
1.	«Знаете ли вы своего ребёнка» «Давайте познакомимся»	сентябрь	Воспитатели
2.	«Как обеспечить безопасность своему ребёнку?» «Современные ИКТ плюсы и минусы»	ноябрь	
3.	«Играем пальчиками, развиваем речь» «Роль семьи в развитии младшего дошкольного возраста»	февраль	
4.	«Наши достижения» «Итоги учебного года. Успехи группы»	май	

4.4 Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществляется в МБДОУ на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка.

С целью оптимизации взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в обеспечении полноценного развития ребенка педагогическим коллективом проведена следующая работа с родителями:

- разработан и реализован план совместной работы семьи и МБДОУ по охране жизни и здоровья детей;

-осуществлена широкая информационно-пропагандистская работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде.

Основными формами взаимодействия МБДОУ с семьей являются родительские собрания, консультации по запросам родителей, совместные музыкально-спортивные праздники, развлечения, творческие выставки и др.

Вопросы гуманизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка:

- анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, запись вопросов родителей для организации собраний, и др.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в МБДОУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях ...

Общение с родителями помогает педагогам МБДОУ в анализе и оценке результатов учебно-воспитательной работы. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: интерактивные формы организации педагогического просвещения позволяют включить родителей в единое образовательное пространство.

План работы с родителями

Месяц	Содержание	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	Адаптационные мероприятия с вновь поступающими детьми и родителями: индивидуальное консультирование родителей МБДОУ.	Воспитатели.
	Групповые родительские собрания во всех возрастных группах.	Воспитатели Методист
	Заключение родительских договоров.	Заведующий
	Оформление стендов родительских уголков во всех Возрастных группах.	Воспитатели
	Анализ семьи по социальным группам. Оформление соц. паспорта.	Воспитатели, Методист
	Анкетирование родителей с целью изучения потребности в работе МБДОУ	Заведующий
	Общее родительское собрание: «Начало учебного года — начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников».	Заведующий Методист.
	Выставка рисунков и поделок с участием родителей и детей: «Дорога. Ребенок. Безопасность». «Осторожно, может быть пожар!»	Воспитатели
ОКТАБРЬ	Конкурс чтецов на тему: «Здравствуй, осень золотая!»	Воспитатели
	Выставка поделок «Дары осени».	Методист
	Ширма-передвижка «Закон «Об образовании РФ».	Воспитатели
	Консультация: «Поощрение и наказание ребенка в семье».	Воспитатели Методист

Н О Я Б Р Ъ	Информация для родителей по ПДД (информационные стенды, папки передвижки)	Воспитатели
	Конкурс чтецов на тему: «Милая и нежная мамочка моя!»	Воспитатели Методист
	Консультация:«Мы разные, но мы равные!»	Методист
Д Е К А Б Р Ъ	Работа с родительским комитетом по подготовке Проведения новогодних праздников.	Заведующий Методист Воспитатели
	Новогодние утренники	Муз.руков-ль Воспитатели
Я Н В А Р Ъ	Консультация: «Родителям о ФГОС ДО».	Воспитатели Методист
	Оформление в уголках для родителей информационных стендов по безопасности детей в зимний период	Воспитатели всех групп
	Тематическая неделя по ОБЖ	Воспитатели всех групп
Ф Е В Р А Л Ъ	Консультация:«Детско-родительские отношения как фактор эмоционального благополучия дошкольника»	Воспитатели
	«Наши Защитники» (спортивно-развлекательный досуг)	Воспитатели Инструктор физического воспитания
	Оформление памяток: «Искусство быть родителем», «Почему ребенок не хочет идти в детский сад».	Воспитатели
М А Р Т	Утренники и развлечения, посвященные Международному женскому дню 8 Марта	Воспитатели Методист Муз. руковод.
	Тематическая неделя по ПДД	Воспитатели всех групп
	Консультация: «Леворукий ребенок».«Ребенок и компьютер».	Воспитатели
А П Р Е Л Ъ	Выставка рисунков и поделок «Космические фантазии»	Воспитатели Методист
	Выставка поделок «Пасхальное чудо»	Воспитатели Методист
	День открытых дверей.	Заведующий Методист Воспитатели
М А Й	Итоговое родительское собрание: «Перелистывая страницы учебного года»	Заведующий Методист Воспитатели
	Праздник «До свидания, детский сад!»	Заведующий Методист Воспитатели
Консультации для родителей по ПДД и ОБЖ		
«Безопасность детей – наше общее дело».		В течение года Воспитатели
«В мире опасных предметов».		В течение года Воспитатели
«Родители - примердлядетей».		В течение года Воспитатели

«Роль семьи в физическом воспитании ребенка».	В течение года	Воспитатели
«Обучение детей наблюдательности на улице».	В течение года	Воспитатели
«Правильная осанка – гарант здоровья!»	В течение года	Воспитатели
«Осторожно, гололед!»	В течение года	Воспитатели
«Детские инфекции».	В течение года	Воспитатели
«Родители, будьте осмотрительнее!»	В течение года	Воспитатели
«Правила дорожного движения - для всех».	В течение года	Воспитатели
«Пожарная безопасность для детей».	В течение года	Воспитатели
«Как защитить своего ребенка от укусов насекомых».	В течение года	Воспитатели
«Осторожно, клещи, пауки, змеи!»	В течение года	Воспитатели
«Если вы купили ребенку велосипед...»	В течение года	Воспитатели
«Правила поведения на воде»	В течение года	Воспитатели

Совместное творчество детей, родителей и педагогов

Праздники: «До свидания, Лето. Здравствуй, Детский сад!!! », «ДЕНЬ ДОШКОЛЬНОГО РАБОТНИКА», «Крымская осень в гости к нам пришла!», Фестиваль народов Крыма, новогодние праздники, 8 марта, День Победы, выпускной бал, День защиты детей. Развлечения: дни здоровья, 23 февраля, Пасха и др. Выставки поделок, рисунков, стенгазет, приуроченных к праздникам.

5. Перспективный план по реализации преемственности в работе школы и детского сада на 2020- 2021 уч. год

Цель: гармоничное развитие воспитанников и формирование у них школьной зрелости, т.е. интеллектуальной, эмоциональной и социальной готовности к обучению в начальной школе.

Основные задачи сотрудничества МБДОУ и школы:

- установить единство стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработать общие цели, воспитательные задачи и пути достижения намеченных результатов;
- создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса (воспитателей, учителей, детей и родителей);
- организовать всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказывать родителям педагогическую помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;

Работа по преемственности позволяет, не травмируя психику ребенка, осуществить плавный переход от дошкольной жизни к обучению в школе.

5.1 План взаимодействия МБДОУ «Детский сад «Лучик» с МБОУ «Петровская школа №1» Группа «Пчёлка»

Содержание работы	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы		

Обсуждение и утверждение совместного плана работы на 2020-2021 учебный год.	Сентябрь	Хорошилова З.Я. Эннанова Э.А.
Посещение занятий в детском саду учителей начальных классов.	В течение года	Хорошилова З.Я. Эннанова Э.А.
Проведение совместных родительских собраний. "Задачи детского сада и семьи по подготовке детей к школе в современных условиях".		
Содержание работы с детьми		
Беседа о школе.	Сентябрь	Исупова В.А. Эннанова Э.А.
Беседа о профессии учителя .		
Чтение и рассказывание стихов о школе.	Ноябрь	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.		
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа».	В течение года	
Сюжетно-ролевая игра «Я- школьник».		
Словесные и дидактические игры школьной тематики.		
Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе.		
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель».		
Обследование детей подготовительной группы с целью изучения школьной зрелости.	Апрель	
Смотр рисунков «Я будущий первоклассник».	Май	Эннанова Э.А.
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Психологическая готовность к школе Правила для родителей».	В течение года	Эннанова Э.А.
Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и в школе». «Леворукий ребенок».		
Консультация «Готовим руку к письму».		

6 План оздоровительной работы

Осень	Зима	Весна	Лето
Утренний приём на улице			
Все группы	----	Все группы	Все группы
Утренняя гимнастика на улице			
Все группы	----	Все группы кроме младших (середина весны)	Все группы
Облегчённая форма одежды Все группы после включения теплоснабжения			

Умывание холодной водой в течение дня			
Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Физкультурные занятия на воздухе			
Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Сон при открытых фрамугах			
Все группы	Старшие и подготовительные группы	Все группы	Все группы
Занятия физкультурой в носках			
группы дошкольного возраста (исходя из температурного режима)		Все группы	Все группы
Бодрящая гимнастика			
Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Босохождение			
Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Обливание ног, гигиеническое мытье ног			
---	---	---	Все группы
Хождение по массажным дорожкам			
Все группы	Все группы	Все группы	Все группы

6.1 Система закаливающих мероприятий

Осень	Зима	Весна	Лето
Младшая, средняя группы			
Постепенное обучение элементам обширного умывания по мере прохождения адаптационного периода, воздушные ванны во время физ.занятий	Ходьба по массажным дорожкам, физкультурные занятия, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, полоскание горла после приёма пищи	Ходьба босиком, физ. занятия, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи, воздушные ванны, бодрящая гимнастика	Солнечные и воздушные ванны, обливание ног после прогулки, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи
Старшие группы			
Ходьба босиком, обширное умывание после дневного сна, бодрящая гимнастика, обширное умывание	Ходьба босиком по массажным дорожкам, физкультурные занятия, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, полоскание горла после приёма пищи	Ходьба босиком, физ. занятия, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи, воздушные ванны, бодрящая гимнастика	Солнечные и воздушные ванны, обливание ног после прогулки, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи
Подготовительная группа			

Ходьба босиком, обширное умывание после дневного сна, бодрящая гимнастика, обширное умывание	Ходьба босиком по массажным дорожкам, физкультурные занятия, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, полоскание горла после приёма пищи	Ходьба босиком, физ. занятия, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи, воздушные ванны, бодрящая гимнастика	Солнечные и воздушные ванны, обливание ног после прогулки, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи
--	---	--	---

7. Перспективный план работы по ОБЖ на 2020-2021 учебный год

Месяц проведения	Тема занятия	Цели занятия	Содержание	Ответственные Дата проведения
Сентябрь	1. «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях.	1. Беседа «Незнакомец звонит в дверь» 2. Чтение сказки: «Волк и семеро козлят».	Воспитатели
	2. «Не собирай незнакомые грибы».	Дать понятие о том, что нельзя собирать незнакомые грибы – они могут быть опасными для человека.	1. Беседы о грибах, рассматривание плаката «Грибы», муляжей грибов.	Воспитатели
	3. «Огонь наш друг, огонь наш враг»	Дать детям понятие, что огонь может приносить пользу и вред, огонь опасен. Пожар может возникнуть по разным причинам, факторам. Сформировать элементарные знания об опасных последствиях пожаров, научить осторожно обращаться с огнем.	1. Чтение произведения С.Маршака «Рассказы о неизвестном герое» 2. Отгадывание загадок.	Воспитатели
	4. «В гостях у Айболита».	Закрепление знаний детей о понятии «здоровья», уточнить правила сохранения здоровья, сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья.	1. Д/и «Продукты питания, помогающие укрепить организм».	Воспитатели
Октябрь	1. «Опасные предметы»	Формировать у дошкольников представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, учить детей соблюдать правила.	1. Беседа «Когда мамы нет дома».	Воспитатели
	2. «Ядовитые растения».	Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди	1. Презентация «Опасные растения»	Воспитатели

		них могут быть ядовитые; учить соблюдать осторожность, развивать любознательность.		
	3. «Это не игрушки, это опасно».	Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности, формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.	1. Воспитатели	Воспитатели
	4. «Чтобы зубы были крепкими».	Дать детям представление о молочных и постоянных зубах, их росте и развитии; знакомить с правилами ухода за зубами, с лечением их у стоматолога, внимательно относиться к себе, закреплять умение чистить зубы.	1. Просмотр м/ф «Королева Зубная Щетка».	Воспитатели
Ноябрь	1. «Контакты с животными».	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными.	1. Беседа «Правила безопасного поведения с собаками».	Воспитатели
	2. «Чем опасен пожар».	Продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар; воспитывать уверенность в своих действиях; обогатить словарь детей новыми понятиями и словами.	1. Чтение стих-я С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»	Воспитатели
	3. «Эмоциональное состояние детей и взрослых (радость, грусть, злость, печаль)».	Формировать представления о различных эмоциональных состояниях детей и взрослых; развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками; воспитывать желание дарить радость и хорошее настроение.	Игровые ситуации: 1. «Здравствуй, это я!», 2. «Я дарю тебе улыбку».	Воспитатели
	4. «Взаимная забота и помощь в семье»	Способствовать формированию дружелюбных отношений в семье, осознанию родителями важности психологической безопасности ребенка.	Чтение художественной литературы на семейную тематику (на выбор воспитателя).	Воспитатели
Декабрь	1. «Небезопасные зимние забавы».	Дать детям знания о правилах поведения на льду, познакомить детей с зимними видами спорта.	1. Презентация «Правила безопасности на льду» 2. Беседа «Что такое метель»	Воспитатели
	2. «Электроприборы».	Знакомить детей с электроприборами, их	1. «Правила обращения с	Воспитатели

		назначением и правилами пользования.	электроприборам и».	
	3. <i>«Осторожно, грипп!»</i>	Учить заботиться о своем здоровье, познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой.	Беседа: «Как защитить себя от микробов, чтобы остаться всегда здоровыми».	Воспитатели
	4. <i>«Берегись мороза».</i>	Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе.	1. Рассматривание иллюстраций «Это не игрушки, это опасно».	Воспитатели
Январь	1. <i>«Берегись мороза».</i>	Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе.	1. Рассматривание иллюстраций «Это не игрушки, это опасно».	Воспитатели
	2. <i>«Профессия пожарного».</i>	Знакомить детей с профессией пожарного, с качествами его характера (смелость, мужество, ловкость, доброта), воспитывать уважение к людям этой профессии.	1. Беседа «Профессия пожарного».	Воспитатели
	3. <i>«Витамины укрепляют организм».</i>	Познакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины, воспитывать у детей культуру питания.	1. Презентация «О правильном питании и пользе витаминов»	Воспитатели
	4. <i>Тематическая неделя по ОБЖ «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»</i>	Приобщение к правилам безопасного поведения дошкольника в окружающем мире.	_____	Воспитатели всех групп
Февраль	1. <i>«Природные явления».</i>	Формировать элементарные представления о гололеде, воспитывать умение вести себя при гололеде.	1. Беседа «Обходи скользкие места».	Воспитатели
	2. <i>«Осторожно, сосульки!»</i>	Учить детей быть внимательными, не ходить под крышами и навесами в это время года.	1. «Что такое сосульки и чем они опасны». Беседа на прогулке.	Воспитатели
	3. <i>«Спорт – это здоровье». «Наши Защитники». Спортивно – развлекательный досуг.</i>	Развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой.	1. «Виды спорта» (ассоциации).	Воспитатели

	4. <i>«Пожар – это опасно».</i>	Познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности, с первичными действиями при обнаружении пожара; учить правильно сообщать о пожаре по телефону.	1. Беседа «Знает каждый гражданин это номер – 01».	Воспитатели
Март	1. <i>«Наша гигиена»</i>	Дать детям понятие "личная гигиена", научить различать предметы индивидуального и общего пользования. Развивать гигиенические навыки: мытьё рук, чистка зубов и т.д.	1. Рассмотрение иллюстраций «Личная гигиена».	Воспитатели
	2. <i>«Домашние животные – наши друзья?».</i>	Дать детям представление о том, что домашние животные могут быть опасны.	1. «Правила безопасного поведения с домашними животными».	Воспитатели
	3. <i>«Не зевай, правила соблюдай!».</i>	Знакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, объяснить, какой вред приносят игры с огнем.	1. «Основные правила пожарной безопасности»	Воспитатели
	4. <i>«Если ребенок потерялся».</i>	Дать детям представление об опасных для жизни ситуациях, в которых он может оказаться, учить детей правильно вести себя в случае если он потерялся.	1. Чтение сказки «Маша и медведь» 2. Игра-ситуация «Потерялся»	Воспитатели
Апрель	1. <i>«Опасные предметы»</i>	Формировать у дошкольников представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, учить детей соблюдать правила.	1. Беседа «Когда мамы нет дома» .	Воспитатели
	2. <i>«Что ты будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?»</i>	Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.	1. «Ты один дома». Игра – ситуация.	Воспитатели
	3. <i>«Бережем свое здоровье»</i>	Формировать у детей представления о здоровом образе жизни, о профилактике заболеваний, дать сведения о лекарствах и болезнях.	1. Рассмотрение иллюстраций.	Воспитатели
	4. <i>«Детские шалости с огнем и их последствия».</i>	Повторить правила пожарной безопасности.	1. «Детские шалости с огнем и их последствия»	Воспитатели

Ма й	1. «Правила поведения при укусах»	Напомнить родителям о мерах защиты при укусах насекомых, змей и животных.	1.Рассматривание иллюстраций.	Воспитатели
	2. «Правила поведения при грозе»	Дать детям представление о природном явлении-гроза.	1.Презентация «Гроза»	Воспитатели
	3. «Ядовитые растения и грибы»	Закреплять знания детей о ядовитых растениях и грибах.	1.Презентация «Ядовитые растения». 2. Д/и «Съедобное, несъедобное»	Воспитатели
	4. «Правила поведения на воде»	Формировать у детей правила безопасного поведения на воде. Напомнить родителям, что наступает лето и отдых на водоеме должен быть безопасным.	1. «Игры в воде». 2.Беседа «Будь бдителен». Консультация для родителей.	Воспитатели

7.1 Мероприятия с родителями

№	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1	Выставка рисунков и поделок с участием родителей и детей «Осторожно, может быть пожар!»	Все группы	Сентябрь	Воспитатели
2	Информация для родителей по ОБЖ (информационные стенды, папки передвижки).	Все группы	Ноябрь	Воспитатели
3	Консультации для родителей: «Родители, будьте осмотрительнее!» «В мире опасных предметов». «Как защитить своего ребенка от укусов насекомых». «Роль семьи в физическом воспитании ребенка». «Правильная осанка – гарант здоровья!» «Осторожно, гололед!» «Детские инфекции». «Пожарная безопасность для детей». «Правила поведения на воде» «Осторожно, клещи, пауки, змеи!»	Все группы	В течение года	Воспитатели
4	Оформление в уголках для родителей информационных стендов по безопасности детей в зимний период	Все группы		Воспитатели
5	Тематическая неделя по ОБЖ «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»	Все группы	Январь	Воспитатели

**8 План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма
на 2020/2021 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1	Организация сотрудничества с Отделением ГИБДД по Красногвардейскому району по профилактике ДТТ: -встречи детей с инспектором ГИБДД; -беседы с детьми, педагогами, родителями; -проведение совместных мероприятий.	Все группы	В течение года	Заведующий Методист
2	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	Все группы	Сентябрь	Воспитатели
3	Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Все группы	В течение года	Воспитатели
8.1 Мероприятия с детьми				
1	Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте и т.д.	Все группы	1 раз в неделю	Воспитатели
2	Выставка рисунков и поделок: «Дорога. Ребенок. Безопасность»	Все группы	Сентябрь	Воспитатели
3	Викторина - «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я».	Все группы	Январь	Воспитатели
4	Тематическая неделя по ПДД «Растим примерных пешеходов и водителей»	Все группы	Март	Воспитатели
5	Ролевые, дидактические игры с атрибутами по правилам дорожного движения	Все группы	В течение года	Воспитатели
6	Изготовление атрибутов, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по ПДД	Все группы	В течение года постоянно	Воспитатели
7	Отработка проблемно-игровых ситуаций в уголках по изучению правил дорожного движения в группах, на площадке ПДД	Все группы	В течение года	Воспитатели
8	Решение проблемных ситуаций по поведению детей на дорогах	Все группы	В течение года	Воспитатели
10	Просмотр мультфильмов, видеороликов по профилактике ДДТТ.	Все группы	В течение года	Воспитатели
8.2 Мероприятия с родителями				
1	Выставка рисунков и поделок с участием родителей и детей «Дорога. Ребенок. Безопасность».	Все группы	Сентябрь	Воспитатели
2	Информация для родителей по ПДД (информационные стенды, папки	Все группы	Ноябрь	Воспитатели

	передвижки).			
3	Консультации для родителей: «Безопасность детей – наше общее дело». «Обучение детей наблюдательности на улице». «Правила дорожного движения - для всех». «Если вы купили ребенку велосипед...» «Родители - пример для детей» и др.	Все группы	В течение года	Воспитатели
4	Оформление в уголках для родителей информационных стендов по безопасности детей в зимний период	Все группы	Январь	Воспитатели
5	Тематическая неделя по ПДД	Все группы	Март	Воспитатели

9 Работа с сайтом МБДОУ «Детский сад «Лучик»

№ п/п	Мероприятия	Месяц	Ответственные
1.	Назначение ответственного за поддержку и пополнение сайта	Сентябрь	Халилова З.Ф.
3.	Годовой план, годовой календарный учебный график, расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня.	Сентябрь	
4.	Обновление информации на сайте	Постоянно	
5.	Нормативные документы, нормативные акты	По мере необходимости	
6.	Фоторепортажи о проведенных мероприятиях, выставках конкурсах	По мере необходимости	
7.	Отчеты	По мере необходимости	
8.	Новости и объявления	Еженедельно	

10 Создание, обновление предметно-развивающей среды

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение канцтоваров.	В течение года	Заведующий
2.	Приобретение детской мебели, спортивного оборудования.	В течение года	Заведующий
3.	Оформление, обновление, косметический ремонт холлов, кабинетов, групп ДОУ.	В течение года	Заведующий, специалисты, воспитатели
4.	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	В течение года	Заведующий
5.	Создание, обновление тематических центров в группах	В течение года	Воспитатели

**11 План работы на летний оздоровительный период
«Детский сад «Лучик»
на 2020 – 2021 учебный год**

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

С детьми:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
2. Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Формирование навыков безопасного поведения.
4. Развитие познавательного интереса воспитанников.
5. Развитие двигательных способностей и физических качеств с помощью физкультурных упражнений, подвижных и спортивных игр.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ;
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Закон РФ от 10.07.92 г. 3266-1 «Об образовании»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.10.2011 г. № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 Н 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПин 2.4.1.3049-13, утвержденными главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденной Минпросвещения РСФСР 30.01.1955;
- «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой; Т. С. Комаровой; В. В. Гербовой.
- Региональная парциальная программа «Крымский венок», Л.Г.Мухоморина.
- «Юный Эколог» С.Н.Николаева.

11.1 Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

11.2 Примерный комплекс мероприятий по оздоровлению детей в летний период.

СОЛНЕЧНЫЕ ВАННЫ

В первые дни продолжительность процедуры не должна превышать 5-6 мин. Постепенно, после появления загара, продолжительность может быть увеличена до 10 мин. Наиболее благоприятны для солнечных ванн утренние часы с 9 до 11 часов. Во время прогулки солнечную ванну можно повторить 2-3 раза.

ВОДНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Обливание стоп лучше проводить перед тихим часом.
Начальная температура воды 28 градусов.
Каждую неделю температура воды понижается до 17-18 градусов.
После обливания ноги вытирают насухо мохнатым полотенцем.

ХОЖДЕНИЕ БОСИКОМ

При наличии чистого, травяного покрытия или гладкого грунта дети могут принимать воздушные ванны и играть в подвижные игры босиком, что оказывает существенный закаливающий эффект и является профилактикой плоскостопия.

Двигательная активность на свежем воздухе

Ежедневная организация двигательной активности на игровом участке, спортивном участке.

11.3 Планирование работы в летний оздоровительный период

№	Содержание	Дата	Ответственные
	1	2	3
Организационная работа			
1	Утверждение «Плана работы МБДОУ на летний оздоровительный период»	до 29.05	Заведующий Методист
2	Издание локальных актов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность МБДОУ в летний период.	до 31.05	Заведующий Методист
3	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; - проведению экскурсий за пределы детского сада; - массовых мероприятий; - занятий спортивными и подвижными играми; - правилам оказания первой помощи.	до 31.05	Заведующий , медицинский работник
4	Беседы с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдению правил поведения в природе; - соблюдению правила на водоемах в летнее время.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
5	Подготовка территории, прогулочных участков МБДОУ к летнему периоду.	май	Заведующий завхоз
Оздоровительная и профилактическая работа			
1	Организация питания детей по-летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Июнь-август	Заведующий медицинский работник
2	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности	Июнь-август	Воспитатели групп
3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - утренняя гимнастика; - солнечные и воздушные ванны; - полоскание рта и горла; - ходьба по массажным коврикам; - соблюдение питьевого режима; - гигиеническое мытье ног	Июнь-август	Медицинский работник, воспитатели
4	Организация приема детей и физкультурных занятий на свежем воздухе	Июнь-август	Воспитатели групп
5	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории	Июнь-август	Медицинский работник, воспитатели
6	Оформление санитарных бюллетеней:	Июнь-август	Медицинский

	- кишечная инфекция, - профилактика травматизма летом, - витамины на вашем столе		работник
7	Консультация «Санитарно-эпидемиологический режим летом»	июнь	Медицинский работник
Воспитательно-образовательная работа			
1	Организация работы в группах по летнему расписанию физкультурных занятий и занятий художественно-эстетического цикла	Июнь-август	Методист воспитатели
2	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь-август	Методист воспитатели
3.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения).	В течение летнего периода	Воспитатели
4	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдение и эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке и в цветнике). Регулярная организация трудовой деятельности детей: - на огороде, в цветнике; - на участке.	Июнь-август	Методист воспитатели
5	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно- ролевые игры, - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности, - эстафеты, спортивные игры, - дидактические, развивающие, - народные, музыкальные, - с песком, водой, ветром, - игровые ситуации по ПДД	Июнь-август	Воспитатели
6	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений; - спортивные развлечения	Июнь-август	Воспитатели
Методическая работа			
1	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями	Май	Методист
2	Проведение консультаций для воспитателей: - «Об охране жизни и здоровья детей и организации летнего отдыха»; - «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период с учетом ФГОС» - Современные формы работы с детьми по укреплению и сохранению здоровья в ДОУ. - «Организация разных видов игр в летний период».	В течение летнего периода	Методист
3	Подбор методической литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы,	Июнь-август	Методист

	стихи о лете и т.п.		
4	Совет педагогов «Итоги летней оздоровительной работы. Подготовка детского сада к новому учебному году».	28августа	Методист
5	Индивидуальная работа с педагогами (по запросу)	В течение летнего периода	Методист
Контроль и руководства за оздоровительной работой			
1	1.Подготовка групп и участков к летнему оздоровительному периоду 2.Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. 3.Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. 4.Подготовка групп и участков к новому учебному году	Июнь Июль Август Август	Заведующий Методист
Работа с родителями			
1	Общее родительское собрание	Август	Воспитатели
2	Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках	Июнь-август	Воспитатели
3	Организация и проведение консультаций на темы: «Безопасность детей» «Питание детей в летний период» «О летнем отдыхе детей» «Профилактика детского травматизма» «Как одевать ребенка летом» «Адаптация детей к условиям детского сада» и др.	Июнь - август	Воспитатели
4	Организация работы с семьями: выставки, конкурсы детских рисунков и поделок	Июнь-август	Воспитатели
5	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям МБДОУ»	Август	Воспитатели Методист
6	Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей	В течение ЛОП	Заведующий воспитатели
7	Оформление информационных стендов для родителей «Уголок здоровья» «Досуг детей летом»	июнь	Воспитатели
8	Участие родителей в озеленении участка, территории МБДОУ	В течение ЛОП	Воспитатели
Административно-хозяйственная работа			
1	Подготовка территории ДОУ: Озеленение, разбивка клумб и цветников, замена песка в песочницах, ремонт тентовых навесов, оборудования на прогулочных участках, его покраска, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков	Май-июнь	Завхоз
2	Приобретение и замена песка	Май	Завхоз
3	Разбивка огорода, покос травы	Май-июнь	Заведующий завхоз
4	Высадка рассады и посев семян на огороде.	Май-июнь	Воспитатели

5	Проведение косметических ремонтных работ.	Май - июнь	Заведующий завхоз
---	---	------------	-------------------

11.4 Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели медсестра
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация безопасных условий пребывания детей в МБДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медицинский работник, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Методист воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.. Организация спортивных праздников досугов.	Методист воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Методист воспитатели
Экологическое воспитание детей:	- Беседы, чтения экологических сказок. - Прогулки на соседние участки, в «уголок нетронутой природы», по территории детского сада. - Наблюдения за животными, птицами, растениями, природными явлениями. - Эксперименты с живой и неживой природой.	Воспитатели Методист
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков.	Воспитатели

11.5 Работа с детьми.

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА			
Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, методист
Организация жизни детей в адаптационный период.	«Капитошка»	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра

индивидуальных особенностей.			
ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА			
Утренняя зарядка на воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Организованная образовательная деятельность по физической культуре	Все группы	3 раза в неделю	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	«Пчелка», «Солнышко»	Еженедельно	Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	«Пчелка», «Солнышко»	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	Все группы	По плану	Воспитатели, методист
ЗАКАЛИВАНИЕ			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Прогулки на свежем воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обширное умывание	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Водные процедуры	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Игры с водой	Все группы	На прогулке	Воспитатели

11.6 Перспективный план мероприятий с детьми

ИЮНЬ	
I неделя «Лето красное пришло!»	II неделя "Мы живем в России!"
Музыкальный праздник "Здравствуй, лето!", посвященный Дню защиты детей. Спортивный праздник «Веселая спартакиада» Чтение стихов ко Дню защиты детей: Н. Майданик- «Нашим детям». Беседа с рассматриванием картинок: «В мире опасных предметов и приборов». Беседа: «Телефоны служб спасения». Просмотр мультфильмов: «Кошкин дом». «Уроки Тетушки Совы» и др. Чтение: О.Бундур «Крымские каникулы», С.Н.Николаева «Что такое кислый дождь?», Г.Цыферов «Жил на свете слоненок», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» и др. Д/и. «Накроем стол для кукол».	Организация выставки детских рисунков «Мы живем в России!» Беседы: «Моя Родина», «Крым- моя малая Родина», «Я и моя семья» Мультиальбом - "Моя семья" Рассматривание картинок и фотоиллюстраций уникальных мест Крыма. Чтение: П.Воронько «Лучше нет Родного Края». Просмотр мультфильмов: «Буренка Даша – про Папу, про Маму, про Бабушек и Дедушек», «Винни Пух идет в гости» и др. С/р. игра. «В гости» (о правилах этикета) Чтение: Т.А.Шорыгина «Вежливые сказки»; С.Н.Николаева «Взрыв без шума»; К. Реннер «Сказа про вежливые слова», «Сказка про жадность»; Агния Барто «Медвежонок невежа» и др.

III неделя «Вода на земле»	IV неделя «Овощи и фрукты – кладовая здоровья»
Организация познавательно-исследовательской деятельности на участке детского сада: экспериментирование с водой и песком. Игры с водой. Рассматривание картинок и фотоиллюстраций по теме «Моря, реки и озера Крыма» Беседы: «Берегите воду!», «Вода вокруг нас», «Без воды нет жизни», «Путешествие капелек». Просмотр мультфильмов: «Капитошка», «Шишкин лес. Круговорот воды в природе», «Как Зубок родниковой воды выпил» и др. Чтение: <u>С.Н.Николаева</u> «Нефть в море», <u>О.Бундур</u> «Крымские каникулы» Разучивание пословиц и поговорок о воде.	Организация коллективного труда на огороде и участке детского сада «День добрых дел на участке». Повторение пословиц и поговорок о труде, овощах и фруктах. Проведение рисования и лепки на темы: «Овощное и фруктовое царство», «Ягодное царство». Беседа: «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу». Чтение: стихи про овощи и фрукты; <u>Солнышко Ирина:</u> «Подметаем пол», «Стираем белье», «Моем посуду», «Вешаем белье»; <u>Г.Ладонщиков</u> «Мамина помощница»; <u>И Василевский</u> «Столяры» и др. Просмотр мультфильмов: «Шишкин лес. Фруктово-овощная викторина», «А что ты умеешь?», «Зайчонок и муха» и др. Подвижные игры народов мира (на выбор воспитателей). Спортивная игра Футбол.
ИЮЛЬ	
I неделя «Ребенок и природа»	II неделя «Ребенок и природа»
Беседы: «Осторожно, ядовитые растения!», «Насекомые - польза и вред», «Как вести себя в жару на участке?», «Осторожно Солнце!» Пальчиковая гимнастика «За ягодами» П/игр: «Солнышко и дождик», «Птичка и птенчики», «Цветы и пчелки» (на выбор). Просмотр мультфильмов: <u>«В мире дикой природы»</u>, «Песенка мышонка», «Храбрый олененок Ольхо» и др. Рассматривание фотоиллюстраций о природе Чтение: <u>М. Пришвин</u> «Золотой луг», «Гаечки», <u>К. Ушинский</u> «Ласточка», «Гадюка», <u>В.В.Бианки</u> «Умная голова», <u>Галина Обнорская</u> Короткие рассказы о животных Изготовление из газет панамок. Рисование на песке.	Беседы: «Не играй с бродячими животными», «Как песок может стать опасным» Пальчиковая гимнастика «Овощи» П/игры: «Через ручеек», «Кролики и сторож», «Не боимся мы кота» (на выбор). Просмотр мультфильмов: <u>«В мире дикой природы»</u>, «Как говорят животные» -развивающий мульт, «Твои первые животные» и др. Рассматривание картинок и фотоиллюстраций по теме «Насекомые Крыма». Чтение: <u>М.Пришвин</u> «Кто такие насекомые?», <u>К.Д.Ушинский</u> Рассказы о животных <u>С.Н.Николаева</u> «Отчего погибли киты», <u>Сутеев В.Г.</u> «Цыплёнок и утёнок», <u>Братья Гримм</u> «Волк и лиса» Опыты «Раскрасим воду в разный цвет» Спортивная игра Футбол.
III неделя «Берегите природу!»	IV неделя «Берегите природу!»
Рассматривание фотоиллюстраций по теме: «30 фотографий, заставляющих	Беседа: «Что такое Красная книга», «Красная книга Крыма».

задуматься». Беседа: «Учимся беречь природу» Заучивание стихов о лете (на выбор воспитателей). П/игры: «Земля, вода, огонь, воздух» «Ходят капельки по кругу» Проведение рисования и лепки по теме недели (на выбор воспитателей). Просмотр мультфильмов: «Фиксики-Берегите природу», «Правила поведения в лесу» Чтение: О. Бундур «Крымские каникулы»; «Сказка про хламище-окаянище», «Все живое нуждается в воде» (Экологические сказки). День мыльных пузырей.	Рассматривание летних пейзажей (Ромадин, Левитан, Куинджи) Рассматривание натюрмортов (Минон, Толстой, Грабарь) Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев и др.) Чтение: «История одной Елочки», «Сила Дождя и Дружбы», «Зайчик и Медвежонок», «Сказка о воде, самом чудесном чуде на Земле» (Экологические сказки); С.Н. Николаева «Морские коровы и Красная книга». Разучивание пословиц и поговорок о природе. Спортивное развлечение «Лето – это здорово!»
---	--

АВГУСТ	
I неделя «Осторожно, дорога!»	II неделя «В стране любимых сказок»
Беседы и чтение художественной литературы по данной тематике. ("Как вести себя на улице") рассматривание картин, плакатов. Проведение рисования и лепки по теме недели (на выбор воспитателей). Д/игра: «Светофор», «Мы - пассажиры». П/игра: «Воробушки и автомобиль», «Сигналы светофора». Просмотр мультфильмов: «Уроки Тетушки Совы по ПДД» и др. Чтение: Е. Житков «Кто важнее всех на улице», «Как котёнок Мурлыка перестал кататься на велосипеде», «Спор на дороге», «Мой приятель Светофор». Викторина по ПДД (по группам).	Беседы, игры, поделки из природного материала, лепка, аппликация, рассматривание картин (плакатов) по данной тематике. Чтение любимых сказок (на выбор воспитателей). Организация выставки детских рисунков по сказкам К.И. Чуковского. Разучивание пословиц и поговорок о книгах
III неделя «Прекрасный мир цветов»	IV неделя «До свиданья, Крымское Лето!»
Рисунки на асфальте - «Цветочная дорожка». Коллективная работа по группам. Аппликация или лепка (на выбор воспитателя) на тему: «Цветочная корзина». Чтение сказок, загадок, стихов, легенд о цветах (на выбор воспитателей) Просмотр мультфильмов: «Цветик-семицветик», «Лунтик и его друзья. Цветок» (29 серия.), «Мудрые сказки тётушки Совы. Цветы дружбы» и др.	Систематизация и закрепление пройденного материала по ЛОП. Беседы: «Берегите воду Крыма!» (вспомнить с детьми моря, реки и озера Крыма); «Берегите природу Крыма!» Рассматривание картинок и фотоиллюстраций: - уникальные места Крыма; - животные Крыма; - Красная книга Крыма и др. Эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке и в цветнике. Работа с детьми по предупреждению

	<i>бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, чтение...) – повторение. Подвижные игры народов мира (на выбор воспитателей).</i> «До свиданья, Крымское Лето!» (спортивно-музыкальное развлечение).
--	--

12 Административно-хозяйственная работа

№	Содержание работы	Исполнители
	Осуществить комплектование дошкольного заведения педагогическими кадрами. Провести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-педагогическими особенностями. - Утвердить график работы педагогического персонала на 2020-2021 учебный год.	Заведующий
	Производить покос травы на участках и прилегающей территории. - Произвести поверку весов на пищеблоке и в кладовой. - Приобрести в группы моющие и дезинфектанты, разрешенные для использования в МБДОУ СанПиНом.	Заведующий
	- Производить контроль наличие необходимой документации и качества продуктов питания при получении их от поставщика. - Контролировать соблюдение технологии приготовления блюд. - Регулярно производить снятие остатков в кладовой. - Контролировать соблюдение сроков реализации продуктов. - Соблюдать режим выдачи пищи на группы.	Заведующий
	Обеспечить соблюдение санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовой. - Обеспечить хранение продуктов питания в соответствующих емкостях, соблюдение товарного соседства и сроков реализации.	Заведующий
	Осуществлять контроль за питанием детей в группах.	Заведующий
	Подготовка МБДОУ к учебному году: - Сделать косметический ремонт, площадок, четырех групп. - Подготовка МБДОУ к зимнему сезону.	Заведующий
	Осуществлять контроль за санитарным состоянием групп и площадок.	Заведующий
	Обеспечить своевременное прохождение медицинских осмотров сотрудниками МБДОУ	Заведующий
	Осуществлять контроль за экономией воды, электроэнергии.	Заведующий
	Систематически проверять выполнение служебных обязанностей работников	Заведующий
	Тарификация работников	Заведующий
	Годовой отчет	Заведующий
	Провести производственные совещания.	Заведующий
	Инструктажи: - Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. - Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей (охрана здоровья детей – первоочередная задача работников	Заведующий

	дошкольного заведения).Правила внутреннего распорядка.	
--	--	--

Материально-техническое обеспечение.

В 2020- 2021 г. провести косметические ремонты коридора и групп.

Развивающая среда групп пополняется новыми настольными играми и игрушками для детей и наглядные пособия.