

**Аннотация к коррекционно- образовательной рабочей программе учителя-логопеда
Маультиевой З.Н.**

**МБДОУ Детский сад «Лучик» с. Красная Поляна Красногвардейского района
Республики Крым**

Рабочая программа коррекционно- образовательной работы соответствует Федеральным государственным образовательным стандартом, направлена на реализацию системы логопедической помощи детям с речевыми нарушениями в Муниципальном бюджетном дошкольного образовательного учреждения детского сада «Лучик».

Планирование рабочей программы составлено на типовой базовой Программы логопедической работы по преодолению фонетико- фонематического нарушения речи у детей (авторы программы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, рекомендованной Ученым Советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» для использования в ДОУ, ФГОС ДО. для детей с 5 до 7 лет с различными речевыми патологиями (ФФНР, ОНР и др.), зачисленных на логопедический пункт МБДОУ Детский сад «Лучик» составленной с учётом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Лучик», региональной парциальной программы по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» под редакцией Л.Г. Мухомориной, Э.Ф., Кемилевой, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистовой. Рабочая программа представляет собой целостную, методологически обоснованную систематическую, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в ДОУ. Она соответствует требованиям ФГОС ДО и содержит систему коррекционно- развивающей работы с детьми с ОНР (ФФНР), цели и задачи всех образовательных областей, требование к предметно – развивающей среде, рекомендации по составлению учебного плана, организации режима дня, диагностику развития детей и др.

В рабочей программе представлена система коррекционно – развивающей работы с детьми в логопедической группе с детьми с ОНР (ТНР), тематическое планирование по возрастам: в средней, старшей, подготовительной группе.

Основой рабочей программы является создание оптимальных условий для коррекционно- развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с недоразвитием речи. Это достигается за счет создания комплекса коррекционно- развивающей работы в логопедической группе с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.

Главная идея заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с ОНР (ТНР), то есть одним из основных принципов программы является принцип природосообразности. Рабочая программа учитывает общность развития нормально развивающихся детей и детей с ОНР (ФФНР) и основывается на онтогенетическом принципе, учитывая закономерности развития детской речи в норме. При разработке рабочей программы были проанализированы нормативно – правовые документы, которые и послужили нормативно – правовой базой для её разработки, а именно:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. No 273-ФЗ, а также:
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР от 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» No124-ФЗ от 24.07.1998;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного Образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. No1155);
- Устав МБДОУ «Лучик»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» - СанПиН 2.4.1.3049-13 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. No 26;

- Письмо Министерство образования РФ от 27.03.2000г. No27/901-6 «О психолого- медико-педагогическом консилиуме»;

- «Положение о логопункте МБДОУ «Лучик» и др.

Целью рабочей программы является построение системы коррекционно- развивающей работы в группе для детей с ОНР (ФФНР) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

Одной из основных задач рабочей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

В процессе коррекционного обучения детей с ОНР (ФФНР) решаются следующие задачи:

1. Раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений у воспитанников МБДОУ.
 2. Преодоление недостатков в речевом развитии.
 3. Воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия.
 4. Развитие лексико-грамматического строя, совершенствование связного высказывания в процессе работы над фонетико-фонематической стороной речи.
 5. Развитие психических функций: слухового внимания, зрительного внимания, слуховой памяти, зрительной памяти, логического мышления, пространственной ориентировки в системе коррекционной работы, направленной на устранение общего недоразвития речи у детей с дошкольного возраста.
 6. Осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками МБДОУ и специалистами медицинских учреждений.
- Обучение родителей эффективным приемам воспитания ребенка с нарушениями речи и организации коррекционно-развивающей среды в семейных условиях.
7. Формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии.

Содержание коррекционно – образовательной рабочей программы:

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ включает: пояснительную записку, цели, задачи и принципы

Программы, возрастные и индивидуальные особенности развития детей с общим недоразвитием речи, целевые ориентиры освоения программы.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ включает: коррекционно-педагогический процесс в группах компенсирующей направленности, направления коррекционной работы:

-организация образовательной деятельности в группах;

-планирование коррекционной работы в группах для детей 5-го года, для детей 6-го года, для детей 7-го года.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ включает: условия обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями, описание предметно- пространственной развивающей среды, планирование коррекционно -образовательной деятельности, формы организации непосредственно-образовательной деятельности, план индивидуально - коррекционной работы с детьми с ОНР, ФФНР в разных возрастных группах, особенности организации подгрупповой деятельности, взаимодействие учителя – логопеда со всеми участниками педагогического процесса для построения эффективной работы, взаимодействие учителя-логопеда с семьями воспитанников.