

Интегрированное НОД по Лепке «Светофор»

НОД. Продуктивная деятельность. **Лепка.**

Тема: «*Светофор*».

Цель: Продолжить знакомить детей с сигналами **светофора**; учить лепить **светофор** из целого куска пластилина; изображать три цвета сигналов, путём прикладывания; закрепление знаний и умений детей в **лепке предмета**, состоящего из нескольких частей, используя прямое и круговое раскатывание.

Развитие внимания, мелкой моторики кистей рук.

Воспитывать аккуратность в работе.

Материалы: картинка «*светофор*», пластилин чёрного, красного, жёлтого, зелёного, белого цветов; дощечки, салфетки, зубочистка (для подставки).

Содержание.

1. Сюрпризный момент.

Воспитатель:

Сегодня к нам в гости пришел... Отгадайте загадку.

Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю,

Есть три цвета у меня.

Как зовут меня, друзья?

Дети. **Светофор.**

2. Беседа.

Воспитатель:

- Зачем нужен **светофор**?
- Какие цвета загораются на **светофоре**?
- Что означает красный сигнал? (*Путь для движения закрыт*)
- Что означает желтый сигнал? (*Предупреждает: «Приготовься»*)
- Что означает зеленый сигнал? (*Движение разрешено*)

Ответы детей.

Воспитатель:

У **Светофора Светофоровича** много работы и ему нужны помощники. Ребята он вас просит сделать ему помощников. Поможем?

Ответы детей.

3. Рассматривание картинки.

Воспитатель: Прежде чем лепить помощников, давайте внимательно рассмотрим **светофор**.

Из чего состоит **светофор**?

Дети. Корпус и три цвета сигналов.

Воспитатель: Какую форму напоминает корпус **светофора**?

Дети. Напоминает цилиндр.

Воспитатель: На что похожи сигналы **светофора**?

Дети. Сигналы **светофора** похожи на кружки.

Воспитатель: Какого цвета корпус **светофора**?

Дети. Чёрного.

Воспитатель: Какого цвета сигналы **светофора**?

Дети. Красного, жёлтого, зелёного.

4. Показ воспитателя.

Давайте возьмём черный комочек, разогреем его в руках и раскатаем его прямыми движениями ладоней колбаску, формируем форму цилиндра. Сплющиваем сверху и внизу.

Сигнальные огоньки лепим из комочков цветного пластилина круговыми движениями ладоней. Затем сплющиваем каждый шарик вот так, получается круг.

Обратите внимание на порядок расположения сигнальных огоньков на корпусе **светофора**. Сначала сверху прикрепляем красный круг, затем жёлтый и наконец зелёный.

А ещё мы сделаем подставку. Возьмём белый комочек и круговыми движениями ладоней скатаем шарик, затем сплющим его сверху и внизу. Дальше возьмём зубочистку и вставим корпус **светофора** и подставку вот так.

С какой детали **светофора** начнём лепить?

Дети. Начнём лепить с корпуса **светофора**.

Воспитатель: Потом?

Дети. Сигналы **светофора**.

Воспитатель: Расскажите, как расположите сигналы **светофора**.

Дети. Сначала прикрепим красный круг, потом жёлтый и зелёный.

Для того чтобы **светофор стоял**, что ещё нужно слепить?

Дети. Подставку.

Воспитатель: После того как все помощники - **светофоры будут готовы**, Светофор Светофорович рассмотрит и выберет тех помощников, у которых правильно расположены сигналы. Поэтому располагайте сигналы **светофора правильно**.

5. **Воспитатель:** Садимся за столы и приступаем к работе. Кому нужна помощь поднимите, руки я вам помогу.

Звучит классическая музыка, дети лепят.

6. Рефлексия.

Приносим свои готовые работы, ставим на поднос.

Светофору Светофоровичу понравились все помощники.

Молодцы все постарались и справились с работой.

7. Игра «Светофор».

А сейчас **Светофор Светофорович** хочет с вами поиграть в игру. Встаём в круг. Когда он показывает красный кружок, вы садитесь, жёлтый встаёте, зелёный идёте.