**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лучик» с. Красная Поляна**

**Красногвардейского района Республики Крым**

**(МБДОУ д/с «Лучик» с. Красная Поляна Красногвардейского района Республики Крым)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**П Р И К А З**

30.05.2024 с.Красная Поляна № 74-о

**Об организации работы детского сада**

**в летний оздоровительный период**

В связи с окончанием учебного года и началом летнего оздоровительного периода, в целях укрепления и сохранения здоровья воспитанников,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить режим дня всех возрастных групп на летний оздоровительный период. Организацию жизнедеятельности воспитанников осуществлять в соответствии с летним режимом с 1 июня по 31 августа 2024 года.
2. Утвердить план работы на летний оздоровительный период с 01.06.2024 по 31.08.2024 года. (Приложение 1)
3. Алиевой Э.М., заведующему хозяйством:
	* обеспечить исправность ограждений, оборудования на игровых, спортивных площадках;
	* организовать работу по покосу травы на территории детского сада;
	* организовать и контролировать необходимые виды работ по подготовке детского сада к началу нового учебного года.
4. Воспитателям всех возрастных групп в срок до 01 июня 2024 года:
	* оформить наглядную информацию для родителей (законных представителей) об организации педагогического процесса в летний оздоровительный период;
	* подготовить в достаточном количестве выносное игровое оборудование, оборудование для организации труда воспитанников на природе;
	* создать условия на летних участках для организации сюжетно-ролевых игр, игр с песком, водой, строительных, спортивных игр;
	* увеличить пребывание детей на свежем воздухе на прогулочном участке;
	* организовать гигиеническое мытье ног и обширное умывание воспитанников перед дневным сном.
5. Помощникам воспитателей:
	* обеспечить строгое соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в групповых помещениях, на прогулочных участках;
	* обеспечить питьевой режим для воспитанников во время прогулок;
	* осуществлять постоянный контакт с воспитателями во время прогулок в целях предупреждения несчастных случаев с воспитанниками.

6.Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий Г.Н. Арсланова

Приложение 1

К приказу 74-о от 30.05.2024г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата/Тема** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **Июнь 1 неделя «Детство — это ты и я»** |
| 03 июня **Международный день защиты детей** | * Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»
* Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»
* Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах»
 | методист,инструктор по физической культуре,воспитатели групп |
| 04 июня**День лета** | * Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года»
* Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения)
* Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год»
* Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой)
* Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)
 | воспитатели групп |
| 05 июня**День Пушкинской поэзии**  | * Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина
* Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина»
* Экскурсия в библиотеку ДОУ;
* Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина;
* Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика»
* Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору  сюжетных картинок
* Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили»

Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»; | воспитатели групп |
| 06 июня**Международный день друзей** | * Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному».
* Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?
* Рисование по замыслу «Подарок другу»
* Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе
* Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару»
* Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке»
* Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете»
 | воспитатели групп |
| 07 июня**Моя малая Родина** | * Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Саратова»;
* Рассматривание открыток из набора «Саратовская область»
* Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка»,
* Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.)
* Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака)
* Сюжетно-ролевая игра «Мы строители»
* Дидактическая игра «Найди на плане»
* Русская народная игра «Серый волк»

Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру», | воспитатели групп |
| **Июнь 2 неделя «Моя Родина»** |
| 10 июня**Москва – столица нашей Родины** | * Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва»
* Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе»
* Подвижная игра «Передай – встань»
* Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк»
* Рассматривание иллюстраций о Родине
 | воспитатели групп |
| 11 июня**День России** | * Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна»
* Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой
* Русские народные игры
* Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины»
* Рисование: «Мы живем в России»
* Чтение стихов о России
* Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»
* **Тематическое развлечение «День России»**
 | воспитатели групп |
| 13 июня**День читающего человека** | * **Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»**
* Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.
* Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»
* Лепка «Герои любимых сказок».
* Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
* Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».
* Акция «Подари книгу детскому саду»
 | воспитатели групп |
| 14 июня**День царицы Математики** | * Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала)
* Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».
* Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.
* Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников»
* Малоподвижная игра «Дни недели»
* Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков»
* Дидактическая игра «Чудесный мешочек»
* Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет»
 | воспитатели групп |
| **Июнь 3 неделя "Интеллектуала"** |
| 18 июня**День искусства** | * Беседа «Что такое искусство»
* Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».
* Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии»
* Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева»
* Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».
* Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники»
* Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка»
 | воспитатели групп |
| 19 июняДень мультфильмов | * Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик»
* Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов»
* Викторина «По следам знакомых мультфильмов»
* Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький»
* Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка»
* Речевая игра «Кто рассказывает?»
* Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек»
* Конструирование «Теремок»
* Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского,
* Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.)
 | воспитатели групп |
| 20 июня **Мы тоже имеем права** | * Просмотр презентации «Права детей»
* Рассматривание иллюстраций по теме
* Подвижная игра «Кенгуру»
* Заучивание стихотворений Е. Благининой «Радуга»
* Подвижная игра «Ловишка с мячом»
* Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?»

Артикуляционная гимнастика «Фокус» | воспитатели групп |
| 21 июня**День здоровья** | * Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»
* Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».
* Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.
* Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр»
* Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?»
* Игра-драматизация: «Витаминная семья»
* Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»
 | воспитатели групп |
| **Июнь 4 неделя "Неделя игр"** |
| 25 июня**День спортивных игр «Спорт-игра»** | * Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми»
* Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок
* Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».
* Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»
* Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».
* Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».
 | воспитатели групп,инструктор по физ. культуре |
| 26 июня**День****мяча** | * Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча»
* Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»
* Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»
* Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча»
* Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было»
* Малоподвижна яигра     «Найди     мяч»
* Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»
 | воспитатели групп,инструктор по физ. культуре |
| 27 июня**День хороводных игр** | * Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».
* Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.
* Изготовление атрибутов к народным играм
* Игровое развлечение «Где потерялась игра?»
* Дидактическая игра «Узнай меня».
* Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»
* Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень»
 | воспитатели группмузыкальный руководитель |
| 28 июня**Международный Олимпийский день** | * **Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»**
* Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.
* Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.
* Составление рассказа «Мой любимый вид спорта»
* Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши»
* Сюжетно-ролевая игра «На стадионе»
* Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты»
 | воспитатели групп,инструктор по физ. культуре |
| **Июль 1 неделя «Неделя хорошего настроения»** |
| 1 июля**День юмора и смеха** | * Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».
* Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку»
* Конкурс на самый веселый и задорный смех.
* Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».
* Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрей передавай»,
* Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки).
* Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»
* Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».
 | воспитатели групп |
| 2 июля**День хороших манер** | * Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»
* Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».
* Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.
* Чтение художественной литературы: «Мойдодыр», «Федорино горе», «Телефон»

К. Чуковский* Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,
* Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом»
* Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».
* Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».
 | воспитатели групп |
| 3 июля**День именинника** | * Оформление стенда в группах «Поздравляем»
* Поздравление именинников
* Изготовление подарков именинникам
* Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?»
* Веселая дискотека
* Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик»
* Шоу мыльных пузырей.
 | воспитатели группмуз. руководитель |
| 4 июля**День солнца** | * Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».
* Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду
* Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»).
* Дидактическая игра «Собери солнышко», « На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям)
* Опытная деятельность «Солнечные зайчики»
* Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка)
* Подвижные игры: « Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».
 | воспитатели групп |
| 5 июля**День радуги** | * Беседа «Что такое радуга»
* Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга.
* Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир»
* Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу»
* Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?»
* Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка»
* Аппликация - «Над рекой радуга»
* Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга)
 | воспитатели групп |
| **Июль 2 неделя "Неделя воды"** |
| 8 июля**День Нептуна****(07 июля)** | * **Тематический праздник «День Нептуна»**
* Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе»
* Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу»
* Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море»
* Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки…»
* Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;
* Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»
* Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе
 | воспитатели групп |
| 9 июля**День игр с водой и мыльными пузырями** | * Беседа на тему: «Мыльные пузыри»
* Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».
* Наблюдение за мыльными пузырями.
* Подвижная игра «Пузырь»
* Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей…»
* Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».
 | воспитатели групп |
| 10 июля**День природы** | * Наблюдения за погодными явлениями
* Рассматривание альбомов «Времена года»
* Конкурс загадок о природе
* Чтение художественной литературы природоведческого характера
* Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»
* Игры с природным материалом
* Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея
* Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,
* Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»
 | воспитатели групп |
| 11 июля**День рек, морей и океанов** | * Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»
* Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»
* Наблюдение «Цвет и тени».
* Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».
* Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?
* Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется …», «Сети».
* Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».
 | воспитатели групп |
| 12 июля**День экспериментов с водой** | * Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»
* Рассматривания воды на глобусе, географической карте.
* Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»
* Лепка «Морское царство».
* Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».
* Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет».
* Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».
* Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко»
 | воспитатели групп |
| **Июль 3 неделя "Азбука безопасности"** |
| 15 июля**День ГИБДД** | * Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»
* Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»
* Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»
* Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;
* Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили»
* Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»
 | воспитатели групп |
| 16 июля**День светофора** | * Беседа «Генерал дорожных знаков»
* Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.
* Игра-моделирование «Три сигнала светофора»
* Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»
* Заучивание стихотворения Р. Фархади

«У любого перекрестка нас встречает светофор».* Изготовление макетов светофора
* Дидактическая игра «Светофор»
* Игра в песочнице «Построим улицу»
* Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили»
* Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»
 | воспитатели групп |
| 17 июля**День дорожной грамотности** | * Беседа о правилах поведения в общественном транспорте
* Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД
* Сюжетно-ролеваяигра «Автобус»
* Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов»
* Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»
* Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»
 | воспитатели групп |
| 18 июля**Всероссийский день семьи** | * **Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»**
* Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна»
* Рассматривание фотографий «Моя семья»
* Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы»
* Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».
* Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама»
* Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы»
* Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»
 | воспитатели групп |
| 19 июля**День дорожных знаков** | * Беседа о дорожных знаках.
* Отгадывание загадокпо ПДД.
* Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».
* Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения»
* Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки»
* Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак».
* Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков»
* Игра в песочнице «Построим улицу».
* Сюжетно-ролевая игра «На улицах города»
* Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице»
* Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль»
 | воспитатели групп |
| **Июль 4 неделя "Неделя семьи"** |
| 22 июля**День дружных семей** | * Беседы на темы: «Семья - это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте»
* Коллажи с детскими высказываниями и описаниями на тему: «Моя семья»
* Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом»
* Изготовление открыток ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»
* Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»
 | воспитатели групп |
| 23 июля**День бабушек и дедушек** | * Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,
* Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»;
* Чтение художественной литературы:

 «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова.* Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»
* Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».
* Дидактическая игра «Напоим куклу чаем»
* Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке»
* Игровые ситуации: Бабушкины *(дедушкины)* помощники», «Бабушка*(дедушка)* заболела»
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»
 | воспитатели групп |
| 24 июля**День сестер и братьев** | * Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.
* Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья»
* Составление рассказов по картине «Семья»
* Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)»
* Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья»
* Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,
* Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы»
* Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом»
 | воспитатели групп |
| 25 июля**Международный****День торта** | * Рассматривание изображений различных тортов
* Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!»
* Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье».
* Художественное творчество –лепка тортов различной формы
* «Парад тортов»-выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов
* Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости»
* Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры»
* Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».
 | воспитатели групп |
| 26 июля**День домашних питомцев** | * Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».
* Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши»
* Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?»
* Рисование «Мой домашний питомец»
* Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».
* Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»
* Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».
 | воспитатели групп |
| **Июль 5 неделя «Неделя спортивных игр»** |
| 29 июля**День открытия спортивной недели** | * **Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч»**
* Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим»
* Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.
* Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов»
* Конкурс поделок «Летние виды спорта»
* Эстафеты «Чему мы научились»
* Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы»
* Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»
 | воспитатели групп |
| 30 июля**День велосипеда** | * Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов»
* Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды»
* Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары)
* Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо»
* Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед»
* Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед»
* Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»
* Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».
* Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»
 | воспитателигрупп |
| 31 июля**День дворовых игр** | * Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки
* Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы»
* Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице»
* Заучивание закличек и считалок для дворовых игр
* Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»
* Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».
* Турнир для девочек «Резиночки».
 | воспитателигрупп |
| 1 августа**Весёлый стадион** | * Дидактическая игра «Назови спортсмена
* Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации.
* Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада»
* Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».
* Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».
* Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»
 | воспитателигрупп |
| 2 августа**День именинника** | * Оформление стенда в группах «Поздравляем»
* Поздравление именинников
* Изготовление подарков именинникам
* Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?»
* Веселая дискотека
* Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик»
* Шоу мыльных пузырей.
 | воспитателигрупп |
| **Август 1 неделя «Российской армии»** |
| 5 августа**День военных игр** | * Оформление альбома «Наша Армия родная».
* Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,
* Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».
* Сюжетно-ролевая игра «Военные учения»
* Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».
* Лепка «Самолет», «Танк»
* Подвижные игры: *«*Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок»
 | воспитателигрупп |
| 6 августа**День военной песни** | * Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня»
* Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича»
* Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь»
* Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь»
* Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».
* Подвижная игра*«*Сигнальные флажки»
* Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад»
 | воспитателигрупп |
| 7 августа**День военно-морского флота** | * Игра – путешествие «По дну океана»
* Беседа «Моряки»
* Рассматривание альбома «Защитники Родины»
* Чтение и заучивание стихотворений о моряках
* Лепка «Лодочка»
* Рисование «По морям, по волнам»
* Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»
* П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»
* Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»
 | воспитателигрупп |
| 8 августа**День десантника** | * Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».
* Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».
* Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка»
* Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная»
* Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»
 | музыкальный руководительвоспитатели групп |
| 9 августа**День флага России** | * Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»
* Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ
* Настольно-печатная игра «Собери флаг»
* Чтение художественной литературы: И.Шмелёв« Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина»
* Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»
* Пластилинография «Российский флаг»
* Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот»
* Дидактическая игра «Белый, синий, красный»
* Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»
 | воспитателигрупп |
| **Август 2 неделя «Урожайная»** |
| 12 августа**День****земли** | * Беседы «День Земли»**,** «Природа и здоровье»**,** «Планета Земля в опасности»
* Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде»
* Барельефная лепка «ПраздникЗемли»
* Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу»**,** М. Зощенко «Великие путешественники**»,** К. Коровин «Белка»**,** С. Алексеев «Первый ночной таран
* Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные»
* Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».
 | воспитателигрупп |
| 13 августа**День злаковых** | * Беседа «Откуда хлеб пришел на стол»
* Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.
* Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь»
* Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».
* Дидактическая игра «Что сделано из муки?»
* Театр на фланелеграфе «Колобок»
* Рисование «Каравай»
* Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»
 | воспитателигрупп |
| 14 августа**День овощей и фруктов** | * Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок»
* Рассматривание иллюстраций «Овощи»,
* Чтение Ю. Тувим «Овощи»
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».
* Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».
* Лепка «Морковка для зайчика»
* Хороводная игра «Урожайная»
* Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп»
* Театрализованная деятельность по сказке «Репка»
* Подвижная игра «Кабачок»
 | воспитателигрупп |
| 15 августа**День ягод** | * Иллюстрации различных ягод.
* Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».
* Настольная игра «По лесной тропинке»
* Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет»
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды»
* Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».
* Загадки о ягодах
 | воспитателигрупп |
| 16 августа**День грибов** | * Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю»
* Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы»
* Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов
* Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу»,

« Как отличить двойника» - грибы,* Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».
* Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).
* Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»
* Книги для чтения и рассматривания:Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».
* Подвижная игра «Охотники и грибы».
 | воспитателигрупп |
| **Август 3 неделя «Дружбы и добра»** |
| 19 августа**День улыбки** | * **Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»**
* Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»
* Рисование «Веселые смайлики»
* Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»
* Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».
* Конкурс на самый смешной рисунок
* Чтение художественной литературы

Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.* Подвижная игра «Весёлый танец».
* «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).
 | воспитателигрупп |
| 20 августа**День животных** | * Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные»
* Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.
* Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.
* Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».
* Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей)
* Чтение художественной литературы

Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».* Подвижные игры: «Лохматый пес», « Кот и мыши», «Козел и ребята»
 | воспитателигрупп |
| 21 августа**День насекомых** | * Беседа «Что дети знают о насекомых?»
* Рассматривание альбома «Насекомые».
* Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.
* Конструирование «Страна Насекомия».
* Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»
* Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.
* Экологическая игра с мячом «Я знаю».
* Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха»
* Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы»
 | воспитателигрупп |
| 22 августа**День птиц** | * Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края»

Рассматривание альбома «Птицы* Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает»
* Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!»
* Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке»
* Рисование на песке силуэтов птиц.
 | воспитателигрупп |
| 23 августа**День дружбы** | * Беседа «Что такое доброта»
* Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.
* Дидактическая игра «Что изменилось?»
* Обыгрывание ситуации - «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки»
* «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.
* Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек»
* Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»
 | воспитателигрупп |
| **Август 4 неделя «Сказочная»** |
| 26 августа**День сказок А.С.Пушкина** | * Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости»
* Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было бы, если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому»
* Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку»
* Рассказывание сказок А.С.Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина.
* Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека»
* Лепка мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.
* Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда», А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке».
* Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица»
* Народные игры «Дедушка», «Заря заряница»
* Работа в книжном уголке - собрать библиотечку сказок А.С.Пушкина
 | воспитатели групп |
| 27 августа**День любимой сказки** | * Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается»
* Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».
* Беседа с детьми «Что такое сказка?»
* Рисование «Любимая сказка»
* Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».
* Рассматривание иллюстраций русских народных сказок
* Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту
* Викторина по сказкам «Отгадай сказку»
 | воспитатели групп |
| 28 августа**День театрализованной сказки** | * Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»
* Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку»
* Инсценировка русской народной сказки «Теремок»
* Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк»
* Театрализованное представление «Рукавичка»
* Выставка поделок из природного и бросового материала.
* **Тематическая викторина « Сундучок сказок»**
 | воспитатели групп |
| 29-30 августа **Последние дни лета** | * **Тематический праздник «Новых малышей встречаем - лето провожаем»**
* Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница»
* Составление рассказов на тему «Замечательное лето»,
* Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).
* Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке
* Игры-эксперименты и строительные игры с песком
 | воспитатели групп музыкальный руководитель |

С приказом № 74-о от 30.05.2024г. ознакомлены

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_