**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лучик» с. Красная Поляна**

**Красногвардейского района Республики Крым**

**(МБДОУ д/с «Лучик» с. Красная Поляна Красногвардейского района Республики Крым)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**П Р И К А З**

30.05.2024 с.Красная Поляна № 74-о

**Об организации работы детского сада**

**в летний оздоровительный период**

В связи с окончанием учебного года и началом летнего оздоровительного периода, в целях укрепления и сохранения здоровья воспитанников,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить режим дня всех возрастных групп на летний оздоровительный период. Организацию жизнедеятельности воспитанников осуществлять в соответствии с летним режимом с 1 июня по 31 августа 2024 года.
2. Утвердить план работы на летний оздоровительный период с 01.06.2024 по 31.08.2024 года. (Приложение 1)
3. Алиевой Э.М., заведующему хозяйством:
   * обеспечить исправность ограждений, оборудования на игровых, спортивных площадках;
   * организовать работу по покосу травы на территории детского сада;
   * организовать и контролировать необходимые виды работ по подготовке детского сада к началу нового учебного года.
4. Воспитателям всех возрастных групп в срок до 01 июня 2024 года:
   * оформить наглядную информацию для родителей (законных представителей) об организации педагогического процесса в летний оздоровительный период;
   * подготовить в достаточном количестве выносное игровое оборудование, оборудование для организации труда воспитанников на природе;
   * создать условия на летних участках для организации сюжетно-ролевых игр, игр с песком, водой, строительных, спортивных игр;
   * увеличить пребывание детей на свежем воздухе на прогулочном участке;
   * организовать гигиеническое мытье ног и обширное умывание воспитанников перед дневным сном.
5. Помощникам воспитателей:
   * обеспечить строгое соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в групповых помещениях, на прогулочных участках;
   * обеспечить питьевой режим для воспитанников во время прогулок;
   * осуществлять постоянный контакт с воспитателями во время прогулок в целях предупреждения несчастных случаев с воспитанниками.

6.Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий Г.Н. Арсланова

Приложение 1

К приказу 74-о от 30.05.2024г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата/Тема** | | | | | | | | **Мероприятия** | | | | | **Ответственные** | | | |
| **Июнь 1 неделя «Детство — это ты и я»** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 июня  **Международный день защиты детей** | | | | | | | | * Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» * Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» * Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах» | | | | | методист,  инструктор по физической культуре,  воспитатели групп | | | |
| 04 июня  **День лета** | | | | | | | | * Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» * Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) * Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» * Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой) * Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель) | | | | | воспитатели групп | | | |
| 05 июня  **День Пушкинской поэзии** | | | | | | | | | * Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина * Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина» * Экскурсия в библиотеку ДОУ; * Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина; * Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика» * Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору  сюжетных картинок * Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили»   Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»; | | | | воспитатели групп | | | |
| 06 июня  **Международный день друзей** | | | | | | | | | * Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». * Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья? * Рисование по замыслу «Подарок другу» * Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе * Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару» * Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке» * Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете» | | | | воспитатели групп | | | |
| 07 июня  **Моя малая Родина** | | | | | | | | | * Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Саратова»; * Рассматривание открыток из набора «Саратовская область» * Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка», * Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.) * Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака) * Сюжетно-ролевая игра «Мы строители» * Дидактическая игра «Найди на плане» * Русская народная игра «Серый волк»   Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру», | | | | воспитатели групп | | | |
| **Июнь 2 неделя «Моя Родина»** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 июня  **Москва – столица нашей Родины** | | | | | | | | | * Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва» * Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе» * Подвижная игра «Передай – встань» * Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк» * Рассматривание иллюстраций о Родине | | | | воспитатели групп | | | |
| 11 июня  **День России** | | | | | | | | | * Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна» * Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой * Русские народные игры * Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» * Рисование: «Мы живем в России» * Чтение стихов о России * Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» * **Тематическое развлечение «День России»** | | | | воспитатели групп | | | |
| 13 июня  **День читающего человека** | | | | | | | | * **Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»** * Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. * Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» * Лепка «Герои любимых сказок». * Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». * Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». * Акция «Подари книгу детскому саду» | | | воспитатели групп | | | | | |
| 14 июня  **День царицы Математики** | | | | | | | | * Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала) * Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». * Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. * Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников» * Малоподвижная игра «Дни недели» * Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков» * Дидактическая игра «Чудесный мешочек» * Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет» | | | воспитатели групп | | | | | |
| **Июнь 3 неделя "Интеллектуала"** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 июня  **День искусства** | | | | | | | | * Беседа «Что такое искусство» * Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». * Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии» * Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева» * Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». * Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники» * Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка» | | | воспитатели групп | | | | | |
| 19 июня  День мультфильмов | | | | | | | | * Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик» * Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов» * Викторина «По следам знакомых мультфильмов» * Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький» * Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка» * Речевая игра «Кто рассказывает?» * Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек» * Конструирование «Теремок» * Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского, * Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.) | | | воспитатели групп | | | | | |
| 20 июня  **Мы тоже имеем права** | | | | | | | | * Просмотр презентации «Права детей» * Рассматривание иллюстраций по теме * Подвижная игра «Кенгуру» * Заучивание стихотворений Е. Благининой «Радуга» * Подвижная игра «Ловишка с мячом» * Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?»   Артикуляционная гимнастика «Фокус» | | | воспитатели групп | | | | | |
| 21 июня  **День здоровья** | | | | | | | | * Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» * Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». * Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. * Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр» * Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?» * Игра-драматизация: «Витаминная семья» * Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» | | | воспитатели групп | | | | | |
| **Июнь 4 неделя "Неделя игр"** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 июня  **День спортивных игр «Спорт-игра»** | | | | | | | * Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми» * Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок * Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». * Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» * Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». * Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». | | | | | | воспитатели групп,  инструктор по физ. культуре | | | |
| 26 июня  **День**  **мяча** | | | | | | | * Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча» * Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?» * Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет» * Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» * Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было» * Малоподвижна яигра     «Найди     мяч» * Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» | | | | | | воспитатели групп,  инструктор по физ. культуре | | | |
| 27 июня  **День хороводных игр** | | | | | | | * Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». * Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. * Изготовление атрибутов к народным играм * Игровое развлечение «Где потерялась игра?» * Дидактическая игра «Узнай меня». * Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» * Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень» | | | | | | воспитатели групп  музыкальный руководитель | | | |
| 28 июня  **Международный Олимпийский день** | | | | | | | * **Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»** * Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. * Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов. * Составление рассказа «Мой любимый вид спорта» * Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши» * Сюжетно-ролевая игра «На стадионе» * Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты» | | | | | | воспитатели групп,  инструктор по физ. культуре | | | |
| **Июль 1 неделя «Неделя хорошего настроения»** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 июля  **День юмора и смеха** | | | | | * Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». * Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку» * Конкурс на самый веселый и задорный смех. * Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». * Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрей передавай», * Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). * Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» * Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». | | | | | | | воспитатели групп | | | | |
| 2 июля  **День хороших манер** | | | | | * Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» * Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». * Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. * Чтение художественной литературы: «Мойдодыр», «Федорино горе», «Телефон»   К. Чуковский   * Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», * Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом» * Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». * Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». | | | | | | | воспитатели групп | | | | |
| 3 июля  **День именинника** | | | | | * Оформление стенда в группах «Поздравляем» * Поздравление именинников * Изготовление подарков именинникам * Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» * Веселая дискотека * Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» * Шоу мыльных пузырей. | | | | | | | воспитатели групп  муз. руководитель | | | | |
| 4 июля  **День солнца** | | | | | * Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». * Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду * Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»). * Дидактическая игра «Собери солнышко», « На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям) * Опытная деятельность «Солнечные зайчики» * Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка) * Подвижные игры: « Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». | | | | | | | воспитатели групп | | | | |
| 5 июля  **День радуги** | | | | | * Беседа «Что такое радуга» * Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. * Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир» * Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу» * Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?» * Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка» * Аппликация - «Над рекой радуга» * Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга) | | | | | | | воспитатели групп | | | | |
| **Июль 2 неделя "Неделя воды"** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 июля  **День Нептуна**  **(07 июля)** | | | | | * **Тематический праздник «День Нептуна»** * Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе» * Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу» * Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море» * Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки…» * Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; * Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» * Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе | | | | | | | воспитатели групп | | | | |
| 9 июля  **День игр с водой и мыльными пузырями** | | | | | * Беседа на тему: «Мыльные пузыри» * Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». * Наблюдение за мыльными пузырями. * Подвижная игра «Пузырь» * Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей…» * Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода». | | | | | | | воспитатели групп | | | | |
| 10 июля  **День природы** | | | | | * Наблюдения за погодными явлениями * Рассматривание альбомов «Времена года» * Конкурс загадок о природе * Чтение художественной литературы природоведческого характера * Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» * Игры с природным материалом * Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея * Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», * Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» | | | | | | | воспитатели групп | | | | |
| 11 июля  **День рек, морей и океанов** | | | | | * Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» * Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» * Наблюдение «Цвет и тени». * Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». * Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве? * Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется …», «Сети». * Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». | | | | | | | воспитатели групп | | | | |
| 12 июля  **День экспериментов с водой** | | | | | * Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» * Рассматривания воды на глобусе, географической карте. * Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» * Лепка «Морское царство». * Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». * Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». * Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». * Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко» | | | | | | | воспитатели групп | | | | |
| **Июль 3 неделя "Азбука безопасности"** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 июля  **День ГИБДД** | | | | | * Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» * Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» * Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» * Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; * Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» * Рисование: «Запрещающие знаки на дороге» | | | | | | | | | воспитатели групп | | |
| 16 июля  **День светофора** | | | | | * Беседа «Генерал дорожных знаков» * Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. * Игра-моделирование «Три сигнала светофора» * Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» * Заучивание стихотворения Р. Фархади   «У любого перекрестка нас встречает светофор».   * Изготовление макетов светофора * Дидактическая игра «Светофор» * Игра в песочнице «Построим улицу» * Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили» * Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители» | | | | | | | | | воспитатели  групп | | |
| 17 июля  **День дорожной грамотности** | | | | | * Беседа о правилах поведения в общественном транспорте * Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД * Сюжетно-ролеваяигра «Автобус» * Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов» * Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» * Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили» | | | | | | | | | воспитатели  групп | | |
| 18 июля  **Всероссийский день семьи** | | | | | | * **Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»** * Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна» * Рассматривание фотографий «Моя семья» * Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы» * Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». * Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама» * Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы» * Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» | | | | | | | | воспитатели  групп | | |
| 19 июля  **День дорожных знаков** | | | | | | * Беседа о дорожных знаках. * Отгадывание загадокпо ПДД. * Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». * Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения» * Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки» * Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». * Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков» * Игра в песочнице «Построим улицу». * Сюжетно-ролевая игра «На улицах города» * Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице» * Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль» | | | | | | | | воспитатели групп | | |
| **Июль 4 неделя "Неделя семьи"** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 июля  **День дружных семей** | | | | | | * Беседы на темы: «Семья - это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте» * Коллажи с детскими высказываниями и описаниями на тему: «Моя семья» * Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» * Изготовление открыток ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» * Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» | | | | | | | | | | воспитатели групп |
| 23 июля  **День бабушек и дедушек** | | | | | | * Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, * Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»; * Чтение художественной литературы:   «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова.   * Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» * Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». * Дидактическая игра «Напоим куклу чаем» * Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке» * Игровые ситуации: Бабушкины *(дедушкины)* помощники», «Бабушка*(дедушка)* заболела» * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» | | | | | | | | | | воспитатели групп |
| 24 июля  **День сестер и братьев** | | | | | | * Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. * Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья» * Составление рассказов по картине «Семья» * Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)» * Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья» * Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», * Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы» * Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом» | | | | | | | | | | воспитатели групп |
| 25 июля  **Международный**  **День торта** | | | | | | * Рассматривание изображений различных тортов * Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!» * Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». * Художественное творчество –лепка тортов различной формы * «Парад тортов»-выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов * Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости» * Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры» * Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». | | | | | | | | | | воспитатели групп |
| 26 июля  **День домашних питомцев** | | | | | | * Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». * Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши» * Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?» * Рисование «Мой домашний питомец» * Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». * Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» * Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». | | | | | | | | | | воспитатели групп |
| **Июль 5 неделя «Неделя спортивных игр»** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 июля  **День открытия спортивной недели** | | | * **Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч»** * Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим» * Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. * Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов» * Конкурс поделок «Летние виды спорта» * Эстафеты «Чему мы научились» * Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы» * Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки» | | | | | | | | | | | воспитатели групп | | |
| 30 июля  **День велосипеда** | | | * Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов» * Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды» * Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары) * Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо» * Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед» * Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед» * Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» * Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». * Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки» | | | | | | | | | | | воспитатели  групп | | |
| 31 июля  **День дворовых игр** | | | * Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки * Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы» * Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице» * Заучивание закличек и считалок для дворовых игр * Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала» * Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». * Турнир для девочек «Резиночки». | | | | | | | | | | | воспитатели  групп | | |
| 1 августа  **Весёлый стадион** | | | * Дидактическая игра «Назови спортсмена * Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации. * Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада» * Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». * Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». * Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала» | | | | | | | | | | | воспитатели  групп | | |
| 2 августа  **День именинника** | | | * Оформление стенда в группах «Поздравляем» * Поздравление именинников * Изготовление подарков именинникам * Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» * Веселая дискотека * Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» * Шоу мыльных пузырей. | | | | | | | | | | | воспитатели  групп | | |
| **Август 1 неделя «Российской армии»** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 августа  **День военных игр** | | | | | * Оформление альбома «Наша Армия родная». * Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», * Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». * Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» * Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». * Лепка «Самолет», «Танк» * Подвижные игры: *«*Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок» | | | | | | | | | воспитатели  групп | | |
| 6 августа  **День военной песни** | | | | | * Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня» * Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича» * Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь» * Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь» * Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». * Подвижная игра*«*Сигнальные флажки» * Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад» | | | | | | | | | воспитатели  групп | | |
| 7 августа  **День военно-морского флота** | | | | | * Игра – путешествие «По дну океана» * Беседа «Моряки» * Рассматривание альбома «Защитники Родины» * Чтение и заучивание стихотворений о моряках * Лепка «Лодочка» * Рисование «По морям, по волнам» * Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» * П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» * Сюжетно-ролевая игра: «Моряки» | | | | | | | | | воспитатели  групп | | |
| 8 августа  **День десантника** | | | | | * Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». * Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». * Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» * Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» * Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок» | | | | | | | | | музыкальный руководитель  воспитатели групп | | |
| 9 августа  **День флага России** | | | | | * Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» * Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ * Настольно-печатная игра «Собери флаг» * Чтение художественной литературы: И.Шмелёв« Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» * Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» * Пластилинография «Российский флаг» * Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» * Дидактическая игра «Белый, синий, красный» * Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране» | | | | | | | | | воспитатели  групп | | |
| **Август 2 неделя «Урожайная»** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 августа  **День**  **земли** | | | | * Беседы «День Земли»**,** «Природа и здоровье»**,** «Планета Земля в опасности» * Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде» * Барельефная лепка «ПраздникЗемли» * Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу»**,** М. Зощенко «Великие путешественники**»,** К. Коровин «Белка»**,** С. Алексеев «Первый ночной таран * Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные» * Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». | | | | | | | | | | | воспитатели  групп | |
| 13 августа  **День злаковых** | | | | * Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» * Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. * Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь» * Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». * Дидактическая игра «Что сделано из муки?» * Театр на фланелеграфе «Колобок» * Рисование «Каравай» * Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу» | | | | | | | | | | | воспитатели  групп | |
| 14 августа  **День овощей и фруктов** | | | | * Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» * Рассматривание иллюстраций «Овощи», * Чтение Ю. Тувим «Овощи» * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». * Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». * Лепка «Морковка для зайчика» * Хороводная игра «Урожайная» * Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп» * Театрализованная деятельность по сказке «Репка» * Подвижная игра «Кабачок» | | | | | | | | | | | воспитатели  групп | |
| 15 августа  **День ягод** | | | | * Иллюстрации различных ягод. * Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». * Настольная игра «По лесной тропинке» * Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет» * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды» * Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». * Загадки о ягодах | | | | | | | | | | | воспитатели  групп | |
| 16 августа  **День грибов** | | | | * Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю» * Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы» * Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов * Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу»,   « Как отличить двойника» - грибы,   * Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». * Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). * Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» * Книги для чтения и рассматривания:Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». * Подвижная игра «Охотники и грибы». | | | | | | | | | | | воспитатели  групп | |
| **Август 3 неделя «Дружбы и добра»** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 августа  **День улыбки** | | * **Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»** * Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» * Рисование «Веселые смайлики» * Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» * Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». * Конкурс на самый смешной рисунок * Чтение художественной литературы   Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.   * Подвижная игра «Весёлый танец». * «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). | | | | | | | | | | | | | воспитатели  групп | |
| 20 августа  **День животных** | | * Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные» * Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. * Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. * Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». * Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей) * Чтение художественной литературы   Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».   * Подвижные игры: «Лохматый пес», « Кот и мыши», «Козел и ребята» | | | | | | | | | | | | | воспитатели  групп | |
| 21 августа  **День насекомых** | | * Беседа «Что дети знают о насекомых?» * Рассматривание альбома «Насекомые». * Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. * Конструирование «Страна Насекомия». * Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» * Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. * Экологическая игра с мячом «Я знаю». * Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха» * Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы» | | | | | | | | | | | | | воспитатели  групп | |
| 22 августа  **День птиц** | | * Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края»   Рассматривание альбома «Птицы   * Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает» * Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!» * Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке» * Рисование на песке силуэтов птиц. | | | | | | | | | | | | | воспитатели  групп | |
| 23 августа  **День дружбы** | | * Беседа «Что такое доброта» * Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. * Дидактическая игра «Что изменилось?» * Обыгрывание ситуации - «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки» * «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. * Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек» * Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» | | | | | | | | | | | | | воспитатели  групп | |
| **Август 4 неделя «Сказочная»** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 августа  **День сказок А.С.Пушкина** | * Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости» * Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было бы, если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому» * Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку» * Рассказывание сказок А.С.Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина. * Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека» * Лепка мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. * Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда», А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». * Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица» * Народные игры «Дедушка», «Заря заряница» * Работа в книжном уголке - собрать библиотечку сказок А.С.Пушкина | | | | | | | | | воспитатели групп | | | | | | |
| 27 августа  **День любимой сказки** | * Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается» * Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». * Беседа с детьми «Что такое сказка?» * Рисование «Любимая сказка» * Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». * Рассматривание иллюстраций русских народных сказок * Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту * Викторина по сказкам «Отгадай сказку» | | | | | | | | | воспитатели групп | | | | | | |
| 28 августа  **День театрализованной сказки** | * Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет» * Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку» * Инсценировка русской народной сказки «Теремок» * Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк» * Театрализованное представление «Рукавичка» * Выставка поделок из природного и бросового материала. * **Тематическая викторина « Сундучок сказок»** | | | | | | | | | воспитатели групп | | | | | | |
| 29-30 августа  **Последние дни лета** | * **Тематический праздник «Новых малышей встречаем - лето провожаем»** * Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница» * Составление рассказов на тему «Замечательное лето», * Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). * Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке * Игры-эксперименты и строительные игры с песком | | | | | | | | | воспитатели групп  музыкальный руководитель | | | | | | |

С приказом № 74-о от 30.05.2024г. ознакомлены

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_