**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД «ЛУЧИК» С.КРАСНАЯ ПОЛЯНА**

**КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Заведующий МБДОУ

МБДОУ "Детский сад "Лучик" "Детский сад "Лучик" Протокол №\_\_ от \_\_.05.202\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_Г.Н. Арсланова

Приказ №\_\_-о от \_\_.05.2024г.

**План работы на летний оздоровительный период**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**МБДОУ"Детский сад "Лучик" с. Красная Поляна**

с. Красная Поляна

**План работы на летний оздоровительный период**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;

- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- интеграция программы профилактики закаливания в семью;

- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода**

* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется предметно-развивающая среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (питье выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

**«Физическое развитие»**

· Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

· всесторонне совершенствовать физические функции организма;

· повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

· формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

· удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

· способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

· Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

· поддерживать инициативу детей в импровизации;

· активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

· развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

· совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

· развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

· приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

· предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

· развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

· создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого

физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

· Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

· обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

· развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

· Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

· воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

· способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

· Развивать игровую деятельность воспитанников;

· приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

· продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

· развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

· формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты**

* приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
* повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
* повышение уровня коммуникативных способностей детей;
* повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
* активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

1) Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;

2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;

3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;

4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

**Регламентирующие нормативные документы**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
* Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);
* Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Закон РФ от 10.07.92 г. 3266-1 «Об образовании»;
* Приказ министерства образования и науки РФ от 27.10.2011 г. № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 Н 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений;
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПин 1.2.36.85-21, утвержденными главным государственным санитарным врачом РФ от 28.01.2021 №2;
* Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденной Минпросвещения РСФСР 30.01.1955;
* «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой; Т. С. Комаровой; В. В. Гербовой.
* Региональная парциальная программа «Крымский веночек», Л.Г.Мухоморина.
* «Юный Эколог» С.Н.Николаева.

**Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**План работы на летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | | | **Сроки** | **Ответственные** | | |
|  | | | | | | |
| Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | | | май | заведующий,  методист, воспитатели | | |
| Перевод ДОУ на летний режим работы:  - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;  - увеличение длительности пребывания  детей на свежем воздухе в течение дня;  - удлинение дневного сна;  - соблюдение питьевого режима;  - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | | | май  ЛОП | заведующий  воспитатели | | |
| Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП | | | до 1 июня | воспитатели | | |
| Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | | | ЛОП | воспитатели, | | |
| ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);  - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;  - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;  - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;  -1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.  Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» | | | июнь, июль, август | методист, воспитатели | | |
| Организация и проведение  развлечений, бесед, спортивных и  музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | | | июнь, июль, август | методист, воспитатели, муз. руководитель, Инструктор по физической культуре | | |
| Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной  общеобразовательной программы  дошкольного образования на основе «От рождения до школы» | | | июнь, июль, август | воспитатели групп | | |
| Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД) | | | июнь, июль, август | воспитатели групп | | |
| Экологическое воспитание детей  (беседы, прогулки, наблюдения,  эксперименты с живой и неживой  природой) | | | июнь, июль, август | воспитатели групп | | |
| Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | | | июнь, июль, август | воспитатели групп | | |
| Неделя презентаций «Вот как мы лето провели» | | | июнь, июль, август | воспитатели групп | | |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | | | июнь, июль, август | воспитатели групп, инструктор по физической культуре | | |
| Осуществление различных  закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание,  корригирующие упражнения для  профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | | | июнь, июль, август | воспитатели групп | | |
| Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов. | | | июнь, июль, август | повар, кладовщик | | |
| Создание условий для повышения  двигательной активности детей на  свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | | | июнь, июль, август | воспитатели групп, инструктор по физической культуре | | |
| Инструктаж с сотрудниками ДОУ:  - по организации охраны жизни и  здоровья детей;  - пожарной безопасности;  - по профилактике и предупреждению  детского дорожно-транспортного  травматизма;  -предупреждение отравлений  ядовитыми растениями и грибами. | | | июнь | заведующий, | | |
| Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | | | июнь | заведующий | | |
| Инструктаж по оказанию первой  доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных  инфекций. | | | июнь | методист | | |
| Оформление информационных стендов и памяток:  «Солнечный удар»;  «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»;  «Овощи, фрукты – наши витамины». | | | июнь, июль, август | воспитатели групп | | |
| Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период) | | | июнь, июль, август | воспитатели групп | | |
| Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | | | июнь | воспитатели групп | | |
| Оформление папок-передвижек и распространения памяток:  - организация закаливающих процедур.  - профилактика кишечных инфекций;  - витаминное лето;  - опасные насекомые;  - ядовитые растения;  - осторожно солнечный удар. | | | июнь, июль, август | воспитатели групп | | |
| Консультации для родителей:  1. «Режим детей в ЛОП»  2. Что такое двигательная активность»  3. «Закаливающие мероприятия летом»  4. «Музыкотерапия»  5. «Разработка дополнительных  материалов в помощь родителям,  подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного  материала по темам недели»  6. «Адаптация детей к условиям  детского сада». | | | июнь, июль, август | воспитатели групп | | |
| Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | | | июнь, июль, август | заведующий,  методист | | |
| Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима. | | | июнь, июль, август | заведующий  методист | | |
| Соблюдение режима дня в летний период. | | | июнь, июль, август | заведующий  методист | | |
| Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | | | июнь, июль, август | заведующий  методист | | |
| Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | | | июнь, июль, август | заведующий  методист | | |
| Организация и интеграция различных видов деятельности. | | | июнь, июль, август | заведующий  методист а | | |
| Ведение документации. | | | июнь, июль, август | заведующий  методист | | |
| Работа с родителями:  - консультации;  - оформление стендовых материалов; | | | июнь, июль, август | заведующий  методист | | |
| Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете. | | | 27 мая | методист | | |
| Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | | |  | заведующий | | |
| Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина»  «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных требований в период коронавируса».  «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОУ» | | | июнь, июль, август | методист | | |
| Совещание при заведующем:  - «Особенности организации работы ДОУ в летний период» | | | май | методист | | |
| Педагогический совет:  «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2021-2022 учебный год согласно ФГОС ДО» | | | август | методист | | |
| Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | | | июнь, июль, август | методист | | |
| Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа | | | июнь, июль, август | методист | | |
| **Административно-хозяйственная работа** | | | | | |
| 1 | Подготовка территории ДОУ:  Озеленение, разбивка клумб и цветников, замена песка в песочницах, ремонт теневых навесов, оборудования на прогулочных участках, его покраска, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков | Май-июнь | | | Завхоз |
| 2 | Приобретение и замена песка | Май | | | Завхоз |
| 3 | Разбивка огорода, покос травы | Май-июнь | | | Заведующий  завхоз |
| 4 | Высадка рассады и посев семян на огороде. | Май-июнь | | | Воспитатели |
| 5 | Проведение косметических ремонтных работ. | Май - июнь | | | Заведующий  завхоз |