

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Лучик»

Протокол № 1

« 30 » 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Лучик»

Эннанова Э.А.

Приказ № 122 от « 30 »

2022г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «ЛУЧИК»
С.КРАСНАЯ ПОЛЯНА
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В МБДОУ «Детский сад «Лучик» Красногвардейского района с.Красная Поляна целостность педагогического процесса обеспечивается в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной общеобразовательной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой (М.: Мозаика – Синтез, 2014).

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, сведения с указанием учебных часов, график непосредственно образовательной деятельности (НОД). Является основным документом, определяющим количество занятий на изучение дисциплин дошкольного образовательного учреждения, устанавливает максимальную нагрузку воспитанников.

Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ.
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2.36.85-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2);
- Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. №08-249;
- Устав МБДОУ «Детский сад «Лучик»
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15.02.2016г. №0528

Данный учебный план соответствует содержанию основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Лучик» и является её составной частью.

Содержание образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

- физическое развитие,
- социально-личностное развитие,
- познавательно-речевое развитие,
- художественно – эстетическое развитие.

В целях приобщения дошкольников к культуре, традициям родного края детский сад работает по региональной программе «Крымский венок». Данная методика предполагает: приобщение детей к национальной культуре, воспитание любви к родному краю, формирование творческой личности ребенка через приобщение к местным традициям культуры и искусства.

Образовательная программа имеет необходимое кадровое, методическое, материально – техническое обеспечение и способствует демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, дает возможность - развития творческого потенциала личности

удовлетворения образовательных интересов дошкольников.

Цель: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности с требованиями ФГОС

Основные задачи:

- реализация ФГОС ДО в МБДОУ;
- регулирование объёма образовательной нагрузки по всем разновозрастным группам МБДОУ;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса и других особенностей.

МБДОУ «Детский сад «Лучик» работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными – суббота, воскресенье; длительность пребывания детей в МБДОУ составляет 10,5 часов.

В МБДОУ функционирует 4 разновозрастные группы дневного пребывания

Из них:

- разновозрастная группа «Капитошка» (с 2-3,6 лет) - 1 группа;
- разновозрастная группа «Радуга» (с 3,6-4,6 лет) - 1 группа;
- разновозрастная группа «Солнышко» (с 4,6-5,6 лет) - 1 группа;
- разновозрастная группа «Пчёлка» (с 5,6-7 лет) - 1 группа;

Педагогический процесс осуществляется в трех направлениях: специально организованное обучение в форме занятий; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная деятельность детей. Занятия рассматриваются как важная, но не преобладающая форма организационного обучения детей. Исключается школьно-урочная форма проведения занятий, обязательные ответы детей у доски.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе игровых подходов и интегративной технологии. Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, объединяя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом. Платных дополнительных услуг МБДОУ не оказывает.

Учебный план составлен для разновозрастных групп и ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года: начинается с 01.09.2022 г и заканчивается 31.05.2023 г. (36 недели).

Учебный план МБДОУ соответствует Уставу, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия учебного плана, не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиНа.

Согласно данному документу:

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет не более 10 занятий в неделю продолжительностью 10 минут. Допускается проводить одно занятие в первую половину дня и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводят на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по СанПину, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 11 занятий, в средней

группе (дети пятого года жизни) – 12, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 15, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 17 занятий.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста - 20 минут
- в младшей группе - 30 минут
- в средней группе – 40 минут,
- в старшей группе -45 минут
- в подготовительной группе -1,5 часа.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В дни каникул и в летний период образовательная деятельность не проводится. Согласно плану, летне-оздоровительной работы, проводятся ежедневное чтение художественной литературы, спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники и развлечения, экскурсии. Организуется максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

Возрастные образовательные нагрузки.

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Лучик» на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, Н.Е.Вераксы.

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО РАЗНОВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.

В группе «Капитошка» - 10 занятий с д. 2-3л.; 10 занятий с д. 3-4 л.

В группе «Радуга» - 10 занятий с д. 3-4 л.; 10 занятий с д. 4-5 л.

В группе «Солнышко» - 10 занятий с д. 4-5 л.; 13 занятий с д. 5-6 л.

В группе «Пчелка» - 13 занятий с д. 5-6 л.; 14.5 занятий с д. 6-7 л.

	Группа «Капитошка» (2-4 лет)		Группа «Радуга» (3-5 лет)		Группа «Солнышко» (4-6 лет)		Группа «Пчелки» (5-7 лет)	
	2-3 л.	3-4 л.	3-4 л.	4-5 л.	4-5 л.	5-6 л.	5-6 л.	6-7 л.
О.О.Познавательное развитие:								
ФЭМП	0,5	1	1	1	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим миром	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Краеведение	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5
О.О. Речевое развитие								
Развитие речи	1	1	1	1	1	1	1	1
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	1	1	1
О.О.Художественно-эстетическое развитие:								
Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2	2
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2
О.О.Физическое развитие:								

Физическое развитие	3	3	3	3	3	3	3	3
Общее количество НОД в неделю:	10	10	10	10	10	13	13	14,5
Общее время в неделю:	1ч.40 мин.	2ч.30 мин.	2ч.30 мин.	3ч.20 мин.	3ч.20 мин.	5ч.25 мин.	5ч.25 мин.	7ч.30 мин.
По СанПиНу (в Н.)	10	11	11	12	12	15	15	17

Количество занятий в год.

№	Образовательная область по ФГОС ДО	Группа «Капитошка» (2-4 лет)						Группа «Радуга» (3-5 лет)						Группа «Солнышко» (4-6 лет)						Группа «Пчелки» (5-7 лет)					
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
1	Познавательное развитие																								
	Формирование элементарных математических представлений	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Ознакомление с природой	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Краеведение																0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	ИТОГО	1,5	6	54	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2,5	10	90	2,5	10	90	3,5	14	126
2	Речевое развитие																								
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте																1	4	36	1	4	36	1	4	36

	ИТОГО	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72
3	Художественно-эстетическое развитие																								
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Конструирование, ручной труд	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	ИТОГО	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5,5	22	198	5,5	22	198	6	24	216
4	Физическое развитие																								
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	ИТОГО ЗА ГОД			342			360			360			360			360			468			468			522

Н - количество НОД в неделю.

М - количество НОД в месяц.

Г - количество НОД в год.

**Режим дня в МБДОУ «Детский сад «Лучик» на 2022-2023 учебный год
(10.5 - часовой режим работы)**

Мероприятия	Разновозрастная группа «Капитошка»		Разновозрастная группа «Радуга»		Разновозрастная группа «Солнышко»		Разновозрастная группа «Пчёлка»	
	(2-3 л.)	(3-4 л.)	(3-4 л.)	(4-5 л.)	(4-5 л.)	(5-6 л.)	(5-6 л.)	(6-7л.)
Прием детей на свежем воздухе*, осмотр детей, беседа с родителями. Самостоятельная и совместная деятельность детей и воспитателя.	07.00-07.55	07.00-07.55	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.15	07.00-08.15	07.00-08.20	07.00-08.20
Утренняя гимнастика	07.55-08.05	07.55-08.05	08.00-08.10	08.00-08.10	08.15-08.25	08.15-08.25	08.20-08.30	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельная деятельность детей, индивид. занятия, игры.	08.05-08.40	08.05-08.40	08.10-08.45	08.10-08.45	08.25-09.00	08.25-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Непосредственно образовательная деятельность №1	08.40-08.50(I)** 08.50-09.05(II)* 09.05-09.15 (перерыв)	08.40-08.50(I)** 08.50-09.05(II)* 09.05-09.15 (перерыв)	08.45-09.00** 09.00-09.15 (перерыв)	08.45-09.05 09.05-09.15 (перерыв)	09.00-09.20 09.20-09.45 (перерыв)	09.00-09.25** 09.25-09.45 (перерыв)	09.00-09.25** 09.25-09.40 (перерыв)	09.00-09.30 09.30-09.40 (перерыв)
Непосредственно образовательная деятельность №2	09.15-09.25(I)** 09.25-09.40(II)**	09.15-09.25(I)** 09.25-09.40(II)**	09.15-09.30**	09.15-09.35	09.45-10.05	09.45-10.10** 10.10-10.20 (перерыв)	09.40-10.05** 10.05-10.20 (перерыв)	09.40-10.10 10.10-10.20 (перерыв)
Непосредственно образовательная деятельность №3		-	-	-	-	10.20-10.45**	10.20-10.45**	10.20-10.50
Второй завтрак	09.40-09.50	09.40-09.50	09.30-09.50	09.35-09.50	10.05-10.50	10.45-10.50	10.45-10.55	10.50-10.55
Подготовка к прогулке. Прогулка	09.50-11.30	09.50-11.30	09.50-11.35	09.50-11.35	10.50-11.50	10.50-11.50	10.55-12.00	10.55-12.00

(игры, наблюдения).								
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед.	11.30-12.00	11.30 - 12.00	11.35 - 12.05	11.35 - 12.05	11.50- 12.15	11.50 - 12.15	12.00 - 12.25	12.00 -12.25
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00-15.10	12.00 - 15.10	12.05 - 15.05	12.05 - 15.05	12.15 - 15.10	12.15 - 15.10	12.25 - 15.00	12.25 -15.00
Постепенный подъем, гигиенические, закаливающие процедуры.	15.10-15.30	15.10-15.30	15.05-15.20	15.05-15.20	15.10-15.25	15.10-15.25	15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник.	15.30-15.45	15.30-15.45	15.20-15.40	15.20-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.15-15.35	15.15-15.35
Игры, сам. деятельность. Чтение худ. литеры. Кружковая работа.	15.45-16.00	15.45-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.05	15.40-16.05	15.35-16.05	15.35-16.05
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30	16.05-17.30	16.05-17.30	16.05-17.30	16.05-17.30

*- в соответствии с погодными условиями и в теплый период времени

**- пока воспитатель проводит занятие с одной подгруппой детей, пом. воспитателя играет, читает худ. литературу с другой подгруппой.

РАСПИСАНИЕ НОД НА 2022---2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (10,5 - часовой режим работы)

Дни недели/группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Общее количество НОД в неделю		Общее время в неделю
						Фактич.	СанПиН	

«Капитошка» (от 2-3 л.)	О.О.Физическое развитие <i>1.Физ.культура</i> (в помещении) 08.40-08.50 (I)** 08.50-09.05 (II)** 09.05-09.15 (перерыв) О.О. Познание 2.Ознаком. с природой /миром 09.15-09.25 (I)** 09.25-09.40 (II)**	О.О.Худ.-эстет. развитие <i>1.Музыка</i> 08.40-08.50 (I)** 08.50-09.05(II)** 09.05-09.15 (перерыв) О.О.Худ.-эстет. развитие 2.Рисование/ <i>Конструирование</i> 09.15-09.25 (I)** 09.25-09.40 (II)**	О.О.Физическое развитие <i>1.Физ.культура</i> (на улице) 08.40-08.50 (I)** 08.50-09.05(II)** 09.05-09.15 (перерыв) О.О. Речевое развитие 2. Развитие речи 09.15-09.25 (I)** 09.25-09.40 (II)**	О.О.Худ.эстет. развитие <i>1.Музыка</i> 08.40-08.50 (I)** 08.50-09.05(II)** 09.05-09.15 (перерыв) О.О. Познание 2.ФЭМП(0.5) 09.15-09.25 (I)** 09.25-09.40 (II)**	О.О.Физическое развитие <i>1.Физ.культура</i> (в помещении) 08.40-08.50 (I)** 08.50-09.05(II)** 09.05-09.15 (перерыв) О.О.Худ.-эстет. развитие 2.Лепка/аппликация 09.15-09.25 (I)** 09.25-09.40 (II)**	9.5	10	1ч.40м
«Капитошка» (от 3-4 л.)	О.О.Физическое развитие <i>1.Физ.культура</i> (в помещении) 08.40-08.50 (I)** 08.50-09.05 (II)** 09.05-09.15 (перерыв) О.О. Познание 2.Ознаком. с природой /миром 09.15-09.25 (I)** 09.25-09.40 (II)**	О.О.Худ.-эстет. развитие <i>1.Музыка</i> 08.40-08.50 (I)** 08.50-09.05(II)** 09.05-09.15 (перерыв) О.О.Худ.-эстет. развитие 2.Рисование/ <i>Конструирование</i> 09.15-09.25 (I)** 09.25-09.40 (II)**	О.О.Физическое развитие <i>1.Физ.культура</i> (на улице) 08.40-08.50 (I)** 08.50-09.05(II)** 09.05-09.15 (перерыв) О.О. Речевое развитие 2. Развитие речи 09.15-09.25 (I)** 09.25-09.40 (II)**	О.О.Худ.эстет. развитие <i>1.Музыка</i> 08.40-08.50 (I)** 08.50-09.05(II)** 09.05-09.15 (перерыв) О.О. Познание 2.ФЭМП 09.15-09.25 (I)** 09.25-09.40 (II)**	О.О.Физическое развитие <i>1.Физ.культура</i> (в помещении) 08.40-08.50 (I)** 08.50-09.05(II)** 09.05-09.15 (перерыв) О.О.Худ.-эстет. развитие 2.Лепка/аппликация 09.15-09.25 (I)** 09.25-09.40 (II)**	10	11	2ч.30м
«Радуга» (от 3-4 л.)	О.О.Худ.-эстет. развитие <i>1.Лепка/</i> <i>Аппликация</i> 08.45-09.00** 09.00-09.15 (перерыв) О.О.Физическое развитие 2.Физ.культура (в помещении) 09.15-09.30**	О.О. Познание 1.Ознаком. с природой /миром 08.45-09.00** 09.00-09.15 (перерыв) О.О.Худ.-эстет. развитие 2.Музыка 09.15-09.30**	О.О.Познание 1.ФЭМП 08.45-09.00** 09.00-09.15 (перерыв) О.О.Физическое развитие 2.Физ.культура (на улице) 09.15-09.30**	О.О.Речевое развитие 1.Развитие речи 08.45-09.00** 09.00-09.15 (перерыв) О.О.Худ.-эстет. развитие 2.Музыка 09.15-09.30**	О.О.Худ.-эстет. развитие 1.Рисование/ <i>Конструиров.</i> 08.45-09.00** 09.00-09.15 (перерыв) О.Физическое развитие 2. Физ.культура (в помещении) 09.15-09.30**	10	11	2ч.30м
«Радуга» (от 4-5 л.)	О.О.Худ.-эстет. развитие 1.Лепка/ <i>Аппликация</i> 08.45-09.05 09.05-09.15 (перерыв) О.О.Физическое развитие 2.Физ.культура (в помещении)	О.О. Познание 1.Ознаком. с природой /миром 08.45-09.05 09.05-09.15 (перерыв) О.О.Худ.-эстет. развитие 2.Музыка 09.15-09.35	О.О.Познание 1.ФЭМП 08.45-09.05 09.05-09.15 (перерыв) О.О.Физическое развитие 2.Физ.культура (на улице)	О.О.Речевое развитие 1.Развитие речи 08.45-09.05 09.05-09.15 (перерыв) О.О.Худ.-эстет. развитие 2.Музыка 09.15-09.35	О.О.Худ.-эстет. развитие 1.Рисование/ <i>Конструиров.</i> 08.45-09.05 09.05-09.15 (перерыв) О.О.Физическое развитие 2. Физ.культура (в помещении)	10	12	3ч.20м

	09.15-09.35		09.15-09.35		09.15-09.35			
«Солнышко» (от 4-5 л.)	О.О. Познание 1. Ознаком. с природой /миром 09.00-09.20** 09.20-09.45 (перерыв) О.О.Физическое развитие 2. Физ.культура (в помещении) 09.45.-10.05**	О.О.Познание 1. ФЭМП 09.00-09.20** 09.20-09.45 (перерыв) О.О.Худ.-эстет. развитие 2.Музыка 09.45.-10.05**	О.О.Речевое развитие 1.Развитие речи 09.00-09.20** 09.20-09.45 (перерыв) О.О.Физическое развитие 2.Физ.культура (на улице) 09.45.-10.05**	О.О.Худ.-эстет. развитие 1.Лепка/ Рисование 09.00-09.20** 09.20-09.45 (перерыв) О.О.Худ.-эстет. развитие 2.Музыка 09.45.-10.05**	О.О.Худ.-эстет. развитие 1.Конструиров./ Аппликация 09.00-09.25** 09.25-09.45 (перерыв) О.О.Физическое развитие 2.Физ.культура (в помещении) 09.45.-10.05**	10	12	3ч.20м
«Солнышко» (от 5-6 л.)	О.О. Познание 1. Ознаком. с природой /миром 09.00-09.25 09.25-09.45 (перерыв) О.О.Физическое развитие 2. Физ.культура (в помещении) 09.45.-10.10 10.10-10.20 (перерыв) О.О.Худ.-эстет. развитие 3.Рисование 10.20 -10.45	О.О.Познание 1. ФЭМП 09.00-09.25 09.25-09.45 (перерыв) О.О.Худ.-эстет. развитие 2.Музыка 09.45.-10.10 10.10-10.20 (перерыв) О.О.Познание 3.Краеведение(0.5) 10.20 -10.45	О.О.Речевое развитие 1.Развитие речи 09.00-09.25 09.25-09.45 (перерыв) О.О.Физическое развитие 2.Физ.культура (на улице) 09.45.-10.10 10.10-10.20 (перерыв) О.О.Речевое развитие 3.Подготовка к обучению грамоте 10.20 -10.45	О.О.Худ.-эстет. развитие 1. Лепка (0.5) 09.00-09.25 09.25-09.45 (перерыв) О.О.Худ.-эстет. развитие 2.Музыка 09.45.-10.10	О.О.Худ.-эстет. развитие 1.Конструиров./ Аппликация 09.00-09.25 09.25-09.45 (перерыв) О.О.Физическое развитие 2.Физ.культура (в помещении) 09.45.-10.10 10.10-10.20 (перерыв) О.О.Худ.-эстет. развитие 3.Рисование 10.20 -10.45	13	15	5ч.25м
«Пчелка» (от 5-6 л.)	О.О. Познание 1. Ознаком. с природой /миром 09.00-09.25** 09.25-09.40 (перерыв) О.О.Худ.-эстет. развитие 2.Рисование 09.40-10.05** 10.05-10.20 (перерыв) О.О.Физическое развитие 3.Физ.культура (в помещении) 10.20-10.45**	О.О.Познание 1. ФЭМП 09.00-09.25** 09.25-09.40 (перерыв) О.О.Худ.-эстет. развитие 2.Лепка(0.5) 09.40-10.05** 10.05-10.20 (перерыв) О.О.Худ.-эстет. развитие 3.Музыка 10.20-10.45**	О.О.Речевое развитие 1.Подготовка к обучению грамоте 09.00-09.25** 09.25-09.40 (перерыв) О.О.Познание 2.Краеведение (0.5) 09.40-10.05** 10.05-10.20 (перерыв) О.О.Физическое развитие 3.Физ.культура (на улице) 10.20-10.45**	О.О.Речевое развитие 1.Развитие речи 09.00-09.25** 09.25-09.40 (перерыв) О.О.Худ.-эстет. развитие 2.Конструиров./ Аппликация 09.40-10.05** 10.05-10.20 (перерыв) О.О.Худ.-эстет. развитие 3.Музыка 10.20-10.45**	О.О.Худ.-эстет. развитие 2.Рисование 09.40-10.05** 10.05-10.20 (перерыв) О.О.Физическое развитие 3.Физ.культура (в помещении) 10.20-10.45**	13	15	5ч.25м

«Пчелка» (от 6-7 л.)	О.О. Познание <i>1. Ознаком. с природой /миром</i> 09.00-09.30 09.30-09.40 (перерыв)	О.О.Познание <i>1. ФЭМП</i> 09.00-09.30 09.30-09.40 (перерыв)	О.О.Речевое развитие <i>1.Подготовка к обучению грамоте</i> 09.00-09.30 09.30-09.40 (перерыв)	О.О.Речевое развитие <i>1.Развитие речи</i> 09.00-09.30 09.30-09.40 (перерыв)	О.О.Познание <i>1. ФЭМП</i> 09.00-09.30 09.30-09.40 (перерыв)	14.5	17	7ч.30м
	О.О.Худ.-эстет. развитие <i>2.Рисование</i> 09.40-10.10 10.10-10.20 (перерыв)	О.О.Худ.-эстет. развитие <i>2.Лепка</i> 09.40-10.10 10.10-10.20 (перерыв)	О.О.Познание <i>2.Краеведение(0.5)</i> 09.40-10.10 10.10-10.20 (перерыв)	О.О.Худ.-эстет. развитие <i>2 Конструиров./</i> <i>Аппликация</i> 09.40-10.10 10.10-10.20 (перерыв)	О.О.Худ.-эстет. развитие <i>2.Рисование</i> 09.40-10.10 10.10-10.20 (перерыв)			
	О.О.Физическое развитие <i>3.Физ.культура</i> (в помещении) 10.20-10.50	О.О.Худ.-эстет. развитие <i>3.Музыка</i> 10.20-10.50	О.О.Физическое развитие <i>3.Физ.культура</i> (на улице) 10.20-10.50	О.О.Худ.-эстет. развитие <i>3.Музыка</i> 10.20-10.50	О.О.Физическое развитие <i>3.Физ.культура</i> (в помещении) 10.20-10.50			

ФЭМП – формирование элементарных математических представлений

**- пока воспитатель проводит занятие с одной подгруппой детей, пом. воспитателя находится с другой подгруппой детей.

Режим дня в МБДОУ «Детский сад «Лучик» на 2022-2023 учебный год
(Холодный/теплый период)

Разновозрастная группа «Капитошка»				
Мероприятия	Время проведения			
	Холодный период		Теплый период	
	(от 2-3 л.)	(от 3-4 л.)	(от 2-3 л.)	(от 3-4 л.)
Прием детей на свежем воздухе*, осмотр детей, игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и воспитателя.	07.00-07.55	07.00-07.55	07.00-07.55	07.00-07.55
Утренняя гимнастика.	07.55-08.05	07.55-08.05	07.55-08.05	07.55-08.05
Подготовка к завтраку, завтрак. Игры-занятия, индивидуальные занятия со специалистами, игры-забавы, самостоятельная	08.05-08.40	08.05-08.40	08.05-09.40	08.05-09.40

деятельность детей.				
Непосредственно образовательная деятельность №1	08.40-08.50(I)** 08.50-09.05(II)** 09.05-09.15 (перерыв)	08.40-08.50(I)** 08.50-09.05(II)** 09.05-09.15 (перерыв)	_____	_____
Непосредственно образовательная деятельность №2	09.15-09.25(I)** 09.25-09.40(II)**	09.15-09.25(I)** 09.25-09.40(II)**	_____	_____
Второй завтрак.	09.40-09.50	09.40-09.50	09.40-09.50	09.40-09.50
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения)	09.50-11.30	09.50-11.30	09.50-11.30	09.50-11.30
Возращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед.	11.30-12.00	11.30 - 12.00	11.30-12.00	11.30 - 12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00-15.10	12.00 - 15.10	12.10-15.10	12.00 - 15.10
Постепенный подъем, гигиенические, закаливающие процедуры.	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Полдник.	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Игры, сам.деятельность. Чтение худ.литеры. Кружковая работа.	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30

*- в соответствии с погодными условиями и в теплый период времени

**- пока воспитатель проводит занятие с одной подгруппой детей, пом. воспитателя играет, читает худ. литературу с другой подгруппой.

Режим дня в МБДОУ «Детский сад «Лучик» на 2022-2023 учебный год

(Холодный/теплый период)

Разновозрастная группа «Радуга»				
Мероприятия	Время проведения			
	Холодный период		Теплый период	
	(от 3-4 л.)	(от 4-5 л.)	(от 3-4 л.)	(от 4-5 л.)
Прием детей на свежем воздухе*, осмотр детей, игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и воспитателя.	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренняя гимнастика.	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак. Игры-занятия, индивидуальные занятия со специалистами, игры-забавы, самостоятельная деятельность детей.	08.10-08.45	08.10-08.45	08.10-09.35	08.10-09.35
Непосредственно образовательная деятельность №1	08.45-09.00** 09.00-09.15 (перерыв)	08.45-09.05 09.05-09.15 (перерыв)	_____	_____
Непосредственно образовательная деятельность №2	09.15-09.30**	09.15-09.35	_____	_____
Второй завтрак.	09.30-09.50	09.35-09.50	09.35-09.50	09.35-09.50
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения).	09.50-11.35	09.50-11.35	09.50-11.35	09.50-11.35
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед	11.35 - 12.05	11.35 - 12.05	11.35 - 12.05	11.35 - 12.05
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.05 - 15.05	12.05 - 15.05	12.05 - 15.05	12.05 - 15.05
Постепенный подъем, гигиенические, закаливающие процедуры.	15.05-15.20	15.05-15.20	15.05-15.20	15.05-15.20
Полдник.	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40
Игры, сам.деятельность. Чтение худ.литеры. Кружковая работа.	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30

*- в соответствии с погодными условиями и в теплый период времени

** - пока воспитатель проводит занятие с одной подгруппой детей, пом. воспитателя находится с другой подгруппой.

**Режим дня в МБДОУ «Детский сад «Лучик» на 2022-2023 учебный год
(Холодный/теплый период)**

Разновозрастная группа «Солнышко»
--

Мероприятия	Время проведения			
	Холодный период		Теплый период	
	(от 4-5 л.)	(от 5-6 л.)	(от 4-5 л.)	(от 5-6 л.)
Прием детей на свежем воздухе*, осмотр детей, игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и воспитателя.	07.00-08.15	07.00-08.15	07.00-08.15	07.00-08.15
Утренняя гимнастика.	08.15-08.25	08.15-08.25	08.15-08.25	08.15-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак. Игры-занятия, индивидуальные занятия со специалистами, игры-забавы, самостоятельная деятельность детей.	08.25-09.00	08.25-09.00	08.25-10.00	08.25-10.00
Непосредственно образовательная деятельность №1	09.00-09.20** 09.20-09.45 (перерыв)	09.00-09.25 09.25-09.45 (перерыв)	_____	_____
Непосредственно образовательная деятельность №2	09.45-10.05**	09.45-10.10 10.10-10.20 (перерыв)	_____	_____
Непосредственно образовательная деятельность №3	_____	10.20-10.45**	_____	_____
Второй завтрак.	10.05-10.50	10.45-10.50	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения).	10.50-11.50	10.50-11.50	10.10-11.50	10.10-11.50
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед	11.50- 12.15	11.50 - 12.15	11.50- 12.15	11.50 - 12.15
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.15 - 15.10	12.15 - 15.10	12.15 - 15.10	12.15 - 15.10
Постепенный подъем, гигиенические, закаливающие процедуры.	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25
Полдник.	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40
Игры, сам. деятельность. Чтение худ. литеры. Кружковая работа.	15.40-16.05	15.40-16.05	15.40-16.05	15.40-16.05
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	16.05-17.30	16.05-17.30	16.05-17.30	16.05-17.30

*- в соответствии с погодными условиями и в теплый период времени

** - пока воспитатель проводит занятие с одной подгруппой детей, пом. воспитателя находится с другой подгруппой.
(играет, читает худ. литературу).

**Режим дня в МБДОУ «Детский сад «Лучик» на 2022-2023 учебный год
(Холодный/теплый период)**

Разновозрастная группа «Пчёлка»	
Мероприятия	Время проведения

	Холодный период		Теплый период	
	(от 5-6 л.)	(от 6-7л.)	(от 5-6 л.)	(от 6-7л.)
Прием детей на свежем воздухе*, осмотр детей, игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и воспитателя.	07.00-08.20	07.00-08.20	07.00-08.20	07.00-08.20
Утренняя гимнастика.	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак. Игры-занятия, индивидуальные занятия со специалистами, игры-забавы, самостоятельная деятельность детей.	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.50	08.30-09.50
Непосредственно образовательная деятельность №1	09.00-09.25** 09.25-09.40 (перерыв)	09.00-09.30 09.30-09.40 (перерыв)	_____	_____
Непосредственно образовательная деятельность №2	09.40-10.05** 10.05-10.20 (перерыв)	09.40-10.10 10.10-10.20 (перерыв)	_____	_____
Непосредственно образовательная деятельность №3	10.20-10.45**	10.20-10.50	_____	_____
Второй завтрак	10.45-10.55	10.50-10.55	09.50-10.00	09.50-10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения).	10.55-12.00	10.55-12.00	10.00-12.00	10.00-12.00
Возращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед.	12.00 - 12.25	12.00 -12.25	12.00 - 12.25	12.00 -12.25
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.25 - 15.00	12.25 -15.00	12.25 - 15.00	12.25 -15.00
Постепенный подъем, гигиенические, закаливающие процедуры.	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник.	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35
Игры, сам.деятельность. Чтение худ.литеры. Круговая работа.	15.35-16.05	15.35-16.05	15.35-16.05	15.35-16.05
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	16.05-17.30	16.05-17.30	16.05-17.30	16.05-17.30

*- в соответствии с погодными условиями и в теплый период времени

** - пока воспитатель проводит занятие с одной подгруппой детей, пом. воспитателя находится с другой подгруппой.

Дополнительное образование

Длительность	Группа «Радуга»	Группа «Солнышко»	Группа «Пчёлка»
--------------	-----------------	-------------------	-----------------

условного учебного часа (в минутах)												
	До 15 м. (3-4г.)		До 20 м. (4-5л.)		До 20 м. (4-5 л.)		До 25 м. (5-6 л.)		До 25 м. (5-6 л.)		До 30 м. (6-7 л.)	
Количество доп. занятий в неделю	Осовн.	Дополн	Осовн.	Дополн	Осовн.	Дополн	Основ.	Дополн.	Осовн.	Дополн	Основ.	Дополн.
	10	2	10	2	10	2	13	2	13	2	14.5	3
Общее астрономическое время занятий в часах.	2ч.30м.	30м	3 ч. 20 м.	40 м	3 ч. 20 м.	40 м	5 ч. 25 м.	50 м.	5 ч.25 м.	50 м.	7ч. 30 м.	1ч 30м.
ИТОГ	3ч.		4 ч.		4 ч.		6 ч. 15 м.		6 ч. 15 м.		9 ч.	
По СанПиНу	11 занятий		12 занятий		12 занятий		15 занятий		15 занятий		18 занятий	

Календарный график образовательной деятельности

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности – 36 недель (с 01 сентября по 31 мая)

Неделя	Тема	Цель	Примерные варианты итоговых мероприятий
СЕНТЯБРЬ			
1 неделя 01.09- 09.09.2022	«Наш любимый детский сад»	Продолжать формировать интерес к ближайшей окружающей среде: к детскому саду, дому, где живут дети, участку детского сада и др. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка. Закреплять правила поведения в детском саду. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	Праздник «День знаний» Выставка детского творчества
2 неделя 12.09 - 16.09.2022	«Игрушки»	Познакомить с названиями игрушек групповой комнаты. Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Расширять представления детей о разных видах игр и игрушках. Развивать словарь по теме, закреплять в активной речи обобщающее понятие игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам в группе.	

3 неделя 19.09.- 23.09.2022	«Домашние животные»	Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека. Знакомить детей с конкретными представителями домашних животных, их названиями, характерными особенностями, знакомить с названиями детёнышей животных. Формировать знания детей о понятии «домашние животные» (почему их называют - домашними: живут рядом с человеком, он за ними ухаживает, животные дают человеку: молоко, шерсть; хорошее настроение) Воспитание у дошкольников положительного отношения к труду по уходу за домашними животными. Расширить и уточнить знания детей о домашних животных: образе их жизни, питании, названия жилища, о том, какую пользу приносят они человеку. Познакомить с трудом животновода, с особенностями ухода за домашними животными.	
4 неделя 26.09.- 30. 09. 2022	«Дикие животные»	Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке (ёж зарывается в осенние листья, медведи зимуют в берлоге). Расширять представления о птицах (на примере ласточки, скворца и др.) Дать детям представления о пресмыкающихся (ящерица, черепаха и др.) и насекомых (пчела, комар, муха и др.) Закреплять словарь по теме «Дикие животные».	
ОКТАБРЬ			
1 неделя 03.10.-07.10.2022	«Домашние и дикие животные осенью»	<u>Педагогическая диагностика</u> Закреплять знания детей о диких и домашних животных. Формировать умение различать животных и их детёнышей, правильно соотносить их названия. Расширять кругозор детей через ознакомление детей с новыми животными. Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы. Формировать представления о чередовании времён года, частей суток и их некоторых характеристиках. Знакомить детей с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон. Формировать представление о том, что человек- часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её. Сформированность у детей обобщенных представлений о зимующих птицах (ворона, воробей, голубь, синица, снегирь); знание детьми внешнего вида, образа жизни птиц в зимнее время года; вызывать постоянное желание детей помогать и заботиться о птицах зимой;	

2 неделя 10.10 – 14.10.2022	«Осень золотая. Чудесные листья и цветы»	<u>Педагогическая диагностика</u> Закреплять представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека. Расширять представления детей о времени года осени, основных приметах осени: пасмурно, идёт дождь, опадают листья, становится холодно; Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Познакомить с названиями деревьев, цветов; учить правильно, ухаживать за цветами. Учить укреплять своё здоровье в процессе общения с природой. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями (сезон- растительность- труд людей)	Праздник «Осень»
3 неделя 17.10.-21.10.2022	«Чудо -овощи и фрукты»	Способствовать формированию целостной картины мира, формировать знания об овощах и фруктах, их пользе для человека; развивать речь, мышление. Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев и овощей. Закрепить знания о месте их произрастания. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые благодаря своему труду, получают урожай.	Выставка детского творчества
4 неделя 24.10.-28.10. 2022	«Одежда осенью»	Расширять представления детей об осенней одежде, о названии предметов одежды, обуви, головных уборов. Формировать представления о сезонных изменениях в природе (похолодании осенью), необходимости одеваться по погоде. Формировать навыки правильно, в определённой последовательности одеваться, раздеваться и складывать свою одежду. Развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта.	
НОЯБРЬ			

1 неделя 31.10- 03.11.2022	Россия - мой дом. Моё родное село»	Формировать представления у детей о родной стране (название родного посёлка). Знакомить с творчеством русского народа. Способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, активизировать связную речь в собственных рассказах, расширять представления о своём посёлке, месте, где они живут. Развивать активность детей в двигательной деятельности. Воспитывать умение слушать новые песенки.	
2 неделя 07.11-11.11.2022	«Я человек. Моя семья»	Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть своё имя, имена членов своей семьи. Учить узнавать дом, квартиру, где живет ребенок. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). Воспитывать любовь к своей семье. Развивать речь и познавательный интерес детей.	Праздник «День народного единства»
3 неделя 14.11.-18.11.2022	«Я человек. Мы девочки и мальчики»	<u>Педагогическая диагностика</u> Расширять представления о себе (возраст, пол), гендерные представления. Формировать интерес к лепке, рисованию и аппликации. Приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые стихи, повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного. Поощрять участие в совместных играх и физ. упражнениях. Развивать активность детей в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.	

4 неделя 21.11.- 25.11.2022	«Дом, в котором я живу»	Формировать и расширять представление детей о своём доме; развивать монологическую речь; воспитывать любовь и доброжелательное отношение к близким людям. Расширять представления детей об окружающем мире, о доме, семье, близких, которые живут вместе. Развивать диалогическую речь, вводить в активный словарь понятия: "дом, семья, родные и близкие". Иметь представления о своей семье и родственниках. Культура семейных взаимоотношений.	
ДЕКАБРЬ			
1 неделя 28.11.-02.12.2022	«Зима. Приметы зимы»	<u>Педагогическая диагностика</u> Знакомить детей с зимними приметами. Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Расширять знания детей о взаимосвязи живой и неживой природы; Способствовать развитию у детей внимания, наблюдательности;	
2 неделя 05.12-09.12.2022	«Зимушка хрустальная»	Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей на селе. Познакомить с таким природным явлением, как туман. Формировать представления о зиме, о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе. Формировать умение различать и называть существенные детали и части предметов, выделять сенсорные признаки, активизировать связную речь детей в собственных рассказах.	

3- неделя 12.12.-16.12.2022	«Азбука безопасности»	<u>Педагогическая диагностика</u> Определить те знания и представления, которые имеются у ребёнка; выявить умения и навыки дошкольников по формированию начальных основ безопасности жизнедеятельности. Определить уровень знаний и умения детей быстро и правильно действовать в различных жизненных ситуациях, желание сохранять и укреплять своё здоровье (т.е. результаты проведенной работы).	
4 неделя 19.12.- .23.12.2022	«Скоро, скоро Новый год»	<u>Педагогическая диагностика</u> Формировать представления о празднике Новый год, его главных героях, создать праздничное настроение. Формировать представление о простейших взаимосвязях в живой и не живой природе. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, совершенствовать навыки сравнения двух разных групп предметов. Совершенствовать умение правильно держать карандаш, добиваться свободного движения руки с карандашом	Праздник Новый Год
5 неделя 26.12-30.12.2022	«Новогодний сюрприз»	<u>Педагогическая диагностика</u> Расширять представления о традициях встречи Нового года. Учить рассматривать картину, называть персонажи и действия, понимать причинно-следственные связи. Воспитывать умение слушать новые стихотворения, следить за развитием действий, сопереживать героям произведений. Приобщать к искусству аппликации, учить создавать предметы, состоящие из 2-3 частей. Совершенствовать умение правильно держать кисть, добиваться свободного движения руки с карандашом, закреплять название цветов.	
01.01.-08.01. 2023 КАНИКУЛЫ ЯНВАРЬ			

1 неделя 09.01.-13.01.2023	«Белоснежная зима»	Расширять представления о красоте зимней природы. Знакомить с зимними развлечениями. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать представление о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе; продолжать приучать детей слушать рассказы воспитателя; поощрять желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам.	
2 неделя 16.01.- 20.01.2023	«Зимние забавы»	Расширять представления о красоте зимней природы. Знакомить с зимними развлечениями. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать представление о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе; продолжать приучать детей слушать рассказы воспитателя; поощрять желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам. Расширять представление детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Прививать интерес к активным видам отдыха. Формировать навыки безопасного поведения в процессе участия в играх-забавах, развлечениях в зимний период. Дать первичные представления о разнообразии зимних видов спорта.	
3 неделя 23.01.-27.01.2023	«Зимовье зверей и птиц»	Продолжать уточнять и систематизировать представления детей о приспособленности животных к зимним условиям.	
ФЕВРАЛЬ			
1 неделя 30.01.-03.02.2023	«У кого какие шубки?»	Расширять представления детей о жизни диких животных в зимнее время года; воспитывать любовь к животным. Развивать умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных, узнавать и называть детёнышей животных, описывать внешность, «шубку» животных. Воспитывать умение с помощью воспитателя инсценировать небольшой отрывок из народной сказки.	

2 неделя 06.02.-10.02.2023	«Покормим птиц зимой?»	Формировать представление детей об условиях жизни птиц зимой, знакомить с понятием «зимующие птицы»; воспитывать заботливое отношение к птицам. Расширять представления о птицах, их внешнем виде; развивать умение различать понятия «много», «один», «сколько?».	Выставка детского творчества
3 неделя 13.02.-17.02.2023	«Защитники Отечества. Спорт »	Ознакомить с военными профессиями; развивать умение распознавать на картинках представителей военных профессий и военную технику, соотносить их; осуществлять гендерное воспитание; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у детей любовь к Родине. Воспитывать умение слушать новое стихотворение, договаривать слова и фразы; слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него. Развивать умение рисовать прямые линии. Закреплять представление о свойствах пластилина и способах лепки; развивать умение самостоятельно обдумывать содержание лепки.	Зимняя олимпиада
4 неделя 20.02.-24.02.2023	«Профессии»	Обогащать представления детей о профессиях. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада в ходе экскурсии; расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда; воспитывать уважение к труду взрослых. Рассказывать детям о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи др.; о важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Рассказывать о личностных и деловых качествах человека- труженика.	Дети знают и называют профессии своих родителей
МАРТ			

1 неделя 27.02.-03.03.2023	«Очень-очень я люблю маму милую мою!»	Формировать представления о Международном женском дне. Развивать выразительную речь детей; воспитывать любовь к маме, бабушке, создать праздничное настроение. Дать понятие о труде мамы, о его значении для семьи, воспитывать уважение к маме, желание помогать ей в домашних делах. Воспитание у детей чувства глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку - маме. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни, посредством раскрытия образа матери в художественной литературе и игровой деятельности. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме(к бабушке), желание помогать маме в её работе по дому, радовать её хорошими добрыми делами и поступками.	Праздник 8 Марта.
2 неделя 06.03.-10.03.2023	«Какие краски у Крымской весны?»	Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе: тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени. Наблюдать гнездование птиц (ворон и др.) Формировать представления о сезонных изменениях в природе, о весенних признаках; расширять кругозор, развивать речь детей. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе отмечать признаки весны, умение подбирать одежду по сезону.	Праздник «Весна-красна»
3 неделя 13.03.-17.03.2022	«Живое - неживое»	Показать взаимодействие живой и неживой природы. Рассказать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Рассказать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Расширять представления о сезонных и погодных особенностях весны, знакомить с объектами неживой природы; характерными особенностями весны. (таяние снега, сосулек, появление птенцов у птиц весной, солнце светит ярко, земля и вода прогревается солнцем). Формирование познавательного интереса к окружающему миру, разнообразии, уникальности крымской природы. Обогатить представления о весеннем периоде, о влиянии погоды весной на растительный и животный мир, на человека и его деятельность.	

4 неделя 21.03.-24.03.2023	«Животные и птицы весной»	Расширить и углублять представления детей об особенностях жизни диких животных и птиц в период наступления весны; Учить устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных. Учить отгадывать загадки, внимательно слушать сказку, запоминать её содержание, отвечать на вопросы беседы.	
5 неделя 27.03-31.03.2023	«Транспорт»	Формировать представления о транспорте, о нормах поведения в общественном транспорте. Развивать познавательный интерес к транспорту. Формировать умение сосредотачивать внимание на предметах и явлениях предметно-пространственной среды. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, совершенствовать навыки сравнения двух разных групп предметов. Учить способам обследования предметов, закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали. Совершенствовать умение правильно держать кисть, добиваться свободного движения руки с кистью.	
АПРЕЛЬ			
1 неделя 03.04.-07.04.2023	«За здоровьем в детский сад»	Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, формировать представления о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах полезных для здоровья человека. Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	Открытый день здоровья

2 неделя 10.04.-14.04.2023	«Неделя сказок»	Формировать интерес к книгам, умение слушать новые сказки, вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Воспитывать умение слушать новые сказки, следить за развитием действий, сопереживать героям произведений.	
3 неделя 18. 04.-21.04.2023	«Прогулки по весеннему лесу»	Способствовать расширению представлений о характерных особенностях весенней природы. Формировать знания о насекомых; создавать доброжелательную, позитивную атмосферу, заряд бодрости и хорошего настроения на весь день; активизировать и развивать речь детей, образное мышление, познавательные интересы. Сохранять редкие и исчезающие раноцветущие виды природной флоры крымского полуострова. Формирование бережного отношения к дикорастущим растениям и навыков природоохранной работы. Воспитание любви к природе родного края; Воспитание экологической культуры. Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.	
4 неделя 24.04.-28.04.2023	«Чудеса. Фокусы. Эксперименты»	Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Объяснять назначение незнакомых предметов. Формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и др.) создающих комфорт (бра, картины, ковер и т.п.) Объяснять, что прочность и долговечность зависят от свойств и качеств материала, из которого сделан предмет. Развивать умение самостоятельно определять материалы, из которых изготовлены предметы, характеризовать свойства и качества предметов: структуру и температуру поверхности, твёрдость- мягкость, хрупкость- прочность, блеск, звонкость. Побуждать сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их (посуда- фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая) Рассказать о том, что любая вещь создана трудом многих («Откуда пришёл стол?», «Как получилась книжка?» и т.п.) Предметы имеют прошлое, настоящее и будущее. Расширять знания об окружающем мире.	
Май			

1 неделя 02.05.-12.05.2023	«Этот День Победы!»	<u>Педагогическая диагностика</u> Расширить знания детей о Великой Отечественной войне, о героях войны, о всеобщей победе в Великой Отечественной войне. Развивать у детей патриотизм и человеколюбие. Закрепить основные понятия: «Отечественная война», «патриотизм», «человеколюбие», «мир», «символ мира». Развивать у детей патриотизм и человеколюбие. Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о людях. Расширять знания об истории крымского полуострова, России.	Праздник День Победы.
2 неделя 15.05.-19.05.2023	«Наше Черное море».	<u>Педагогическая диагностика</u> Познакомить детей с разнообразием обитателей Черного моря. Формировать представления об образе жизни, среде обитания, действиях человека вредящих обитателям Черного моря. Воспитывать экологическую культуру.	Конкурс рисунков

3 неделя 22.05.-26.05.2023	«Смена времён года. Лето»	Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», много ягод, фруктов, овощей много корма для зверей, птиц и их детёнышей) Дать представления о съедобных и несъедобных грибах (съедобные- маслята, опята, лисички и т.п.; несъедобные- мухомор, ложный опёнок) Формировать представления о детей, о сезонных изменениях, происходящих в природе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Формировать умение устанавливать простейшие связи между предметами, делать простейшие обобщения; продолжать ознакомление с предметами ближайшего окружения. Расширять представления о лете, о сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого; формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком; уточнить представления детей о цветах, насекомых; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы; развивать творческие и конструктивные способности детей.	Праздник «Лето»
---------------------------------------	----------------------------------	---	------------------------

01 сентября – 30 сентября – адаптационный период у вновь прибывших детей, повторение пройденного материала; знакомство со школой (подготовительная группа).

03 октября – 14 октября – диагностический период (мониторинг).

08 мая – 19 мая - диагностика.

1 июня – 31 августа – летний оздоровительный период