

02-02

УНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ЛУЧИК» С. КРАСНАЯ ПОЛЯНА КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКА КРЫМ

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 2
От 27.08.2021

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Лучик»
Э.А. Эннанова
Приказ № 8/11 от «27» 08 2021г.



**Годовой план работы
МБДОУ «Детский сад «Лучик»
с. Красная Поляна
Красногвардейского района
Республика Крым
на 2021-2022 учебный год**

с.Красная Поляна
2021-2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика МБДОУ	3
2	Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ «Детский сад «Лучик» за 2021/2022 учебный год	5
2.1	Анализ воспитательно-образовательной работы	5
2.2	Результаты педагогической диагностики по образовательным областям	5
2.3	Квалификационные категории	9
2.4	Материально-техническое обеспечение.	9
3.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад «Лучик» на 2020/2021 учебный год	9
3.1	Нормативно – правовое обеспечение	10
3.2	Социальный паспорт	11
3.3	Кадровое обеспечение	11
3.4	Список педагогических работников	11
3.5	Повышение квалификации и профессионального мастерства.	12
3.6	План аттестации	12
3.7	Самообразование педагогов	12
3.8	План работы с молодыми специалистами	13
3.9	Педагогические советы	14
3.10	Коллективные просмотры	15
3.11	План работы МО	15
3.12	Дополнительное образование	20
4	Циклограмма мероприятий	20
4.1	Циклограмма контроля учебно-воспитательного процесса	23
4.2	Взаимодействие с родителями.	23
4.3	Работа с родителями	24
5	Перспективный план по реализации преемственности	27
5.1	План взаимодействия МБДОУ «Детский сад «Лучик» с МБОУ «Петровская школа №1»	27
6	План оздоровительной работы	28
6.1	Система закаливающих мероприятий	29
7	Перспективный план работы по ОБЖ	30
7.1	Мероприятия с родителями	34
8	План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма	35
8.1	Мероприятия с детьми	35
8.2	Мероприятия с родителями	36
9	Работа с сайтом МБДОУ «Детский сад «Лучик»	36
10	Создание, обновление предметно-развивающей среды	36
11	План работы на летний оздоровительный период «Детский сад «Лучик»	36
11.1	Принципы планирования оздоровительной работы	38
11.2	Примерный комплекс мероприятий по оздоровлению детей в летний период.	38
11.3	Планирование работы в летний оздоровительный период	38
11.4	Создание условий для всестороннего развития детей	41
11.5	Работа с детьми. Организация физкультурно-оздоровительной работы	42
11.6	Перспективный план мероприятий с детьми	43
12	Административно-хозяйственная работа	52

1.Общая характеристика МБДОУ.

1. Полное наименование в соответствии с уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лучик» с.Красная Поляна Красногвардейского района Республики Крым.
2. Сокращенное официальное наименование учреждения в соответствии с уставом:	МБДОУ «Детский сад «Лучик»
3. Учредитель МБДОУ:	Администрация Красногвардейского района
4. Юридический и фактический адрес:	297017 Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, с.Красная Поляна, Урожайная, дом 22 Б
5. Адрес электронной почты МБДОУ, телефон:	Kr.polyana_luchik@mail.ru , тел.7-55-25
6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	Лицензия № 0528 от 15.07.2016. Серия 82 Л01 № 0000550
7. Наименование руководителя:	Заведующий
8. Фамилия, имя, отчество руководителя:	Эннанова Эльмира Абдурашидовна

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 1985 году, режим работы 10,5 часов (07.00 – 17.30).

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет.

МБДОУ обеспечивает право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. С этой целью в учреждении функционируют 4 разновозрастные группы:

- разновозрастная группа «Капитошка» - с 2 -3,6 лет
- разновозрастная группа «Радуга»- 3,6-4,6 лет
- разновозрастная группа «Солнышко» - 4,6-5,6 лет
- разновозрастная группа «Пчелка» - 5,6 -7 лет.

В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с:

- ФГОС ДО;
- программой «От рождения до школы»;
- региональной программой «Крымский венок»;
- основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

А так же по программам **дополнительного образования:**

- «Лепка»
- «Волшебные шашки»
- «В гостях у сказки»

2. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ «Детский сад «Лучик» за 2020/2021 учебный год

2.1 Анализ воспитательной-образовательной работы МБДОУ «Детский сад «Лучик» за 2020/2021 учебный год.

Цель: построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранение единства воспитания детей в семье и детском саду, подготовка ребенка к жизни в современном обществе с сохранением традиций и культуры своего народа.

Задачи:

1. Совершенствование работы МБДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в контексте ФГОС ДО.
2. Обеспечение разно уровневого, личностно-ориентированного обучения воспитанников с учётом их индивидуальных способностей и особенностей мотивации учения.
3. Формирование социально-личностных взаимоотношений с окружающим миром.
4. Развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества с семьей в условиях реализации ФГОС.
5. Обогащение социального опыта ребенка через нравственно-патриотического воспитания, знакомство и сохранение традиций народов, проживающих в Республике Крым Российской Федерации.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников и качества образования.

В новом учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Лучик» будет руководствоваться следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Крым;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Положение о дошкольном учебном заведении;
- Устав МБДОУ «Детский сад «Лучик»
- Программа воспитания детей дошкольного возраста «От рождения до школы»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Региональный компонент

2.2 Результаты педагогической диагностики по образовательным областям за 2020-2021 учебный год

В соответствии с ФГОС и согласно основной общеобразовательной программы, педагогами детского сада была проведена оценка качества образовательного процесса и развития интегральных качеств ребенка по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Цель: выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка для максимального развития потенциала детской личности через формирование у воспитанников интегральных качеств.

Всего в диагностике участвовало 84 воспитанников (дети от 2 -3 лет участие в мониторинге не принимали).

Педагогические исследования по образовательным областям проводили педагоги: воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Объект мониторинга - физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Периодичность мониторинга - 2 раза в год (начало октября, конец апреля- 2020/2021 у.г.) по методике Н.В Верещагиной. Длительность 2 недели.

Мониторинг обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых результатов освоения программы, направлен на динамику развития детей и отражает достижений детей в соответствии с результатами образовательной программы.

Все образовательные области: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие» направлены на всестороннее формирование личности ребенка и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

**Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса
в МБДОУ «Детский сад «Лучик»
на 2020 – 2021 учебный год**

Образовательные области	Месяц обследования	Группы детского сада														
		I- младшая группа «Капитошка»			II- младшая группа «Капитошка»			Средняя группа «Радуга» (3-4 года)			Средняя группа «Радуга» (4-5 лет)			Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Всего детей по списку	Октябрь	1	11	1	7	7	7	6	6	6	8	8	8	4	4	4
	Апрель	1	11	1	8	8	8	6	6	6	1	1	1	3	3	3
Всего обследуемых детей	Октябрь	-	-	-	6	6	6	6	6	6	7	7	7	4	4	4
	Апрель	4	4	4	7	7	7	5	5	5	1	1	1	3	3	3
Социально-коммуникативное развитие	Октябрь	-	-	-	0	3	3	0	3	3	0	7	0	0	4	0
	Апрель	0	4	0	2	5	0	2	3	0	1	0	0	0	3	0
	Динамика															
Речевое развитие	Октябрь	-	-	-	0	2	4	0	1	5	0	7	0	0	4	0
	Апрель	3	1	0	2	3	2	1	4	0	6	4	0	0	3	0
	Динамика															
	Октябрь	-	-	-	0	2	4	0	2	4	0	7	0	0	4	0

Познавательное развитие	Апрель	2	2	0	2	2	3	2	2	1	7	3	0	1	2	0
	Динамика															
Художественно-эстетическое развитие	Октябрь	-	-	-	0	3	3	0	5	1	0	7	0	0	4	0
	Апрель	2	2	0	3	4	0	2	3	0	4	6	0	0	3	0
	Динамика															
Физическое развитие	Октябрь	-	-	-	0	2	4	0	2	4	0	7	0	0	4	0
	Апрель	2	2	0	2	5	0	2	3	0	10	0	0	3	0	0
	Динамика															
Итоговый результат	Октябрь	-	-	-	0	2	4	0	2	4	0	7	0	0	4	0
	Апрель	0	3	1	4	3	0	2	3	0	7	3	0	0	3	0
	Динамика															
Общий процент	Октябрь	-	-	-	0	33,3	66,6	0	33,4	66,6	0	100	0	0	100	0
	Апрель	0	55	45	28,5	70,5	11,5	40	60	0	73	27	0	36	96,4	0

Образовательные области	Месяц обследования	Группы детского сада											
		Старшая группа «Солнышко» (5-6 лет)			Подготовительная группа «Пчёлка» (5-6 лет)			Подготовительная группа «Пчёлка» (6-7 лет)			Итоговый результат по ОО		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Всего детей по списку	Октябрь	17	17	17	10	10	10	16	16	16	79	79	79
	Апрель	17	17	17	10	10	10	18	18	18	84	84	84
Всего обследуемых детей	Октябрь	16	16	16	9	9	9	14	14	14	62	62	62
	Апрель	17	17	17	9	9	9	16	16	16	71	71	71
Социально-коммуникативное развитие	Октябрь	0	16	0	0	9	0	0	13	1	0	55	7
	Апрель	8	9	0	0	9	0	0	16	0	22	49	0
	Динамика												
Речевое развитие	Октябрь	0	16	0	0	5	4	0	10	4	0	45	17
	Апрель	6	11	0	0	9	0	0	15	11	18	50	3
	Динамика												
	Октябрь	0	16	0	0	9	0	0	11	3	0	51	11

Познавательное развитие	Апрель	5	12	0	0	9	0	0	15	1	19	47	5
	Динамика												
Художественно-эстетическое развитие	Октябрь	0	16	0	0	9	0	0	13	1	0	57	5
	Апрель	7	10	0	0	9	0	0	16	0	18	53	0
	Динамика												
Физическое развитие	Октябрь	0	16	0	0	9	0	0	12	2	0	53	9
	Апрель	7	10	0	0	9	0	1	15	0	26	45	0
	Динамика												
Итоговый результат	Октябрь	0	16	0	0	9	0	0	13	1	0	53	9
	Апрель	6	11	0	0	9	0	1	15	0	20	50	1
	Динамика												
Общий процент %	Октябрь	0	100	0	0	100	0	0	85,71	14,29	0	85,48	14,52
	Апрель	41,18	52,82	0	1	99	0	1	93	6	21,2	63,8	15

Аналитический отчёт по итоговому мониторингу

Аналитический отчёт по результатам мониторинга освоения программы воспитанниками МБДОУ «Детский сад «Лучик» с.Красная Поляна, Красногвардейский район Республика Крым за 2020-2021 учебный год.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2020– 2021 учебном году проводился **мониторинг** достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. В течение года данный **мониторинг** был проведен дважды (*октябрь, апрель*).

Лица, которые осуществляли **мониторинг**: воспитатели: Сеитджелилева Э.Э., Исупова В.А., Васильева М.А., Хорошилова В.С., муз.руководитель- Халилова З.Ф. и инструктор по физ. культуре Фатиева Ю.В.

Характеристика группы: на начало учебного года списочный состав составлял 62 ребенка. На конец учебного года списочный состав составлял 71 ребенок.

Воспитателями группы осуществлялся **мониторинг в двух направлениях**: развитие навыков и умений по образовательным областям и оценка развития интегративных качеств.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, беседы;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- **анализ** продуктов детской деятельности.

Вывод:

Сравнительный **анализ результатов мониторинга** в начале и в конце 2020- 2021 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и высокого уровней. Уменьшился процент воспитанников нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах **итогового мониторинга**. Таким образом, образовательная деятельность во 2 младшей группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники второй младшей группы способны применять их в повседневной деятельности.

2.3 Квалификационные категории

№	Ф.И.О.	Должность	Результаты аттестации
1	Халилова З. Ф.	Музыкальный руководитель	Высшая категория
2	Васильева М.А.	Воспитатель	СЗД
3	Сеитджелилева Э.Э.	Воспитатель	I-категория
4	Хорошилова В.С.	Воспитатель	СЗД
5.	Федоренко В.А.	Доп.образование	СЗД
6.	Фатиева Ю.В.	Инстр. по физ.культуре	СЗД

2.4 Материально-техническое обеспечение.

В июне 2021 г. проведены ремонтные работы МБДОУ «Детский сад «Лучик» Развивающая среда групп пополнена новыми настольными играми и игрушками для детей. Группы по-прежнему нуждаются в приобретении игрового оборудования и в наглядных пособиях.

Вывод: «Результат деятельности МБДОУ «Лучик» за 2020год показал, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом повысился.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

3.Цели и задачи деятельности МБДОУ «Детский сад «Лучик» на 2021/2022 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2021 – 2022 учебный год:

1. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, посредством применения новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка
2. Активизировать совместную деятельность детского сада и родителей по обучению детей ПДД.

Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ «Детский сад «Лучик» в 2021 – 2022 учебном году.

1. Кадровые условия:

1. Создать условия для повышения профессионального уровня педагогов на курсах повышения квалификации.

2. Обеспечить педагогические условия для самообразования педагогов.
3. Обеспечить консультирование педагогов в условиях ДОУ с привлечением специалистов
4. Способствовать изучению и обобщению ППО.
5. Обеспечить участие педагогов в работе семинаров, педсоветов ДОУ, методического объединения района по проблемам, поставленным перед коллективом.

2. Научно – методические условия:

1. Создать игротеку игр для детей в адаптационный период
2. Создать картотеку дидактических игр для детей всех возрастных групп;
3. Разработать информационные материалы для родителей по обучению детей ПДД

3. Материально – технические условия:

1. Совершенствовать пространственно – предметную среду, способствующую более полному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, соответствующую требованиям ФГОС.
2. Пополнить библиотеку ДОУ литературой по ПДД.
3. Пополнить библиотеку ДОУ литературой по сказкотерапии, арттерапии, сценариями праздников и развлечений.
4. Продолжать пополнять костюмерную детскими костюмами для театрализованной деятельности.
5. Оборудовать спортивную площадку спорт. инвентарем.

В новом учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Лучик» будет руководствоваться следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Крым;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Положение о дошкольном учебном заведении;
- Устав МБДОУ «Детский сад «Лучик»
- Программа воспитания детей дошкольного возраста «От рождения до школы»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Региональный компонент

3.1 Нормативно – правовое обеспечение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лучик» Красногвардейского района Республики Крым осуществляло свою деятельность в 2018/2019 учебном году согласно следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Профессиональный стандарт педагога

(Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. №544н);

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Лучик» Красногвардейского района Республики Крым, регистрационный номер 1159102043704 от 20.01.2015г., утвержденный Красногвардейской районной государственной Администрацией;

- ООП МБДОУ «Детский сад «Лучик».

3.2 Социальный паспорт МБДОУ на 2021-2022 учебный год.

№	Разновозрастные группы	Всего детей	Мальчики	Девочки	Многодетные
1	Разновозрастная группа «Капитошка» (2-3,6 лет).	19	8	11	12
2	Разновозрастная группа «Радуга» (3,6-4,6 лет).	14	6	8	8
3	Разновозрастная группа «Солнышко» (4,6-5,6 лет).	20	11	9	3
4	Разновозрастная группа «Пчелка» (5,6-7 лет).	20	9	11	10

3.3 Кадровое обеспечение МБДОУ на 2020/2021 г.

Всего педагогических работников	Высшее образование	Высшее образование специальное	Среднее профессиональное
8	2	2	4

3.4 Список педагогических работников МБДОУ «Детский сад «Лучик» на 2021- 2022 учебный год

Основной воспитатель	Какое учебное заведение закончил, год	Пед. стаж	
<i>Хорошилова В.С.</i>	«Пчелка»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»(2017)	3 г.
<i>Исупова В.А.</i>	«Солнышко»	Халтуринское педагогическое училище, (1967г.-1970г.)	38лет.
<i>Сеитджелилева Э. Э.</i>	«Радуга»	Симферопольское педучилище. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»(2019)	5 г.
<i>Исмаилова Э.В.</i>	«Капитошка»	ОАНО ДПО «Магнитогорский институт дополнительного образования по программе «Дошкольное образование» (2016)	2 мес.
Подменные воспитатели			
<i>Федоренко В.А</i>	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» (2019)		1г.
Музыкальный руководитель			
<i>Халилова З.Ф.</i>	Ошское государственное музыкальное училище, (1981г-1985г) АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» (2019)		28лет
Логопед/Психолог			
<i>Хорошилова З.Я.,</i>	Бекабадское педагогическое училище(1980-1982)		38лет

Методист			
Уманская О.В. д/о	Тернопольский национальный педагогический университет имени В. Гнатюка		13лет
Фатиева Ю.В.	Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского		2г.
Инструктор физического воспитания			
Фатиева Ю.В.	Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского		2 г.
Дополнительное образование			
Федоренко В.А.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» (2019)		1г.

3.5 Повышение квалификации и профессионального мастерства.

План подготовки педагогов к аттестации

Цель: обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития детского сада.

№	Направление деятельности	Срок	Ответственный
1	Повышение квалификации дистанционно по желанию педагогов	В течение года	Эннанова Э.А. Фатиева Ю.В.
2	Составление графика аттестации воспитателей, специалистов на новый учебный год.	Сентябрь/ноябрь	Эннанова Э.А. Фатиева Ю.В.
3	Утверждение плана работы по аттестации: - ознакомление с Положением об аттестации - помощь аттестуемому педагогу в сборе пакета документов по аттестации - работа по представлению творческого опыта.		Эннанова Э.А. Фатиева Ю.В.

3.6 План аттестации в 2021-2022 учебном году

№	Ф.И.О.	Должность	Аттестация
1.	Хорошилова З.Я.	Педагог психолог/ логопед	СЗД
2.	Исмаилова Э.В.	воспитатель	СЗД

3.7 Самообразование педагогов

№	Ф.И.О.	Тема углубленного изучения
1	Исупова В.А.	«Формирование патриотических чувств у дошкольников в рамках реализации ФГОС».
2	Хорошилова В.С.	«Игровая деятельность детей дошкольного возраста».
3	Сеитджелилева Э.Э.	«Формирование у детей раннего и дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков».
4	Исмаилова Э.В.	«Развитие речи»
5	Халилова З.Ф.	«Развитие музыкальных способностей дошкольников в МБДОУ в различных видах деятельности».

6	Фатиева Ю.В.	«Развитие двигательной активности у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности».
7	Федоренко В.А.	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности».
8	Хорошилова З.Я.	1.«Исправление нарушений звукопроизношения формирование лексико-грамматического строя языка» 2.«Сохранение и укрепление психологического здоровья детей их гармоничное развитие в условиях ДОУ»

3.8 План работы с молодыми специалистами на 2021-2022 учебный год.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении нормативно-правовой документации	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2.	Помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);	Консультация, оказание помощи.	Октябрь
3.	Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;	Посещения занятий других педагогов, наблюдение режимных моментов. Обсуждение.	В течение года
4.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Консультация, оказание помощи.	В течение года
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	В течение года
6.	Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий, использование проектов в воспитательном процессе.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	В течение года
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.	Консультация	В течение года
8.	Роль игры в развитии детей.	Консультация, оказание помощи.	В течение года
9.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	В течение года

**3.9 Педагогические советы
на 2021-2022 уч. год**

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1 1.1	<p>Педагогический совет №1. Тема «Установочный».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летней- оздоровительной работы. 2. Итоги проверки к началу учебного года. 3. Рассмотрение режимов дня на холодный период года, циклограммы ООД, планирования образовательной деятельности педагогов (узких специалистов) на 2021-2022 учебный год. 4. Рассмотрение и принятие планов, рабочих программ, локальных актов учреждения. 5. Решение педсовета. 	27.08.2021 г.	Эннанова Э.А. Педагоги
1.2	<p>Педагогический совет №2. Тема: «Использование современных педагогических технологий в работе с дошкольниками»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Использование игровых технологий для развития мелкой моторики рук дошкольников». 2.«Применение современных образовательных технологий в логопедической работе». 3.«Нетрадиционная техника рисования. Мастер-класс «Оттиск». 4.«ВСОКО в ДОУ» 5. Решение педсовета. 	Декабрь	Эннанова Э.А. Педагоги Хорошилова З.Я.
1.3	<p>Педагогический совет №3. Тема: «Современные образовательные технологии в обучении дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проект «Первые шаги в инженерию». 2.ТРИЗ-технология «Приемы фантазирования при помощи волшебников». 3.Технология «Познавательно-исследовательская деятельность в работе». 4.«Пропедевтика как творческий метод развития вокальных навыков у дошкольников». 5.«Квест-технология. 5. Решение педсовета. 	Апрель	Эннанова З.Я, Педагоги Халилова З.Ф.

1.4	Педагогический совет №4. Тема «Приобщение дошкольников к истокам народной культуры». 1. Отчет МБДОУ «Детский сад «Лучик» о проведенной работе по воспитательно-образовательному процессу за 2021-2022 учебный год. 2. Принять план работы на летний оздоровительный период 2022 года. 3. Включить в годовую задачу на новый учебный год STEM –образование.. 4. Решение педсовета	Май	Эннанова Э.А. Педагоги
2.	Мастер-класс на тему: «Развитие художественно - творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности»	В течение года	Эннанова Э.А. Педагоги
3.	Консультация «Методы и приемы коммуникативных и игровых технологий в работе с дошкольниками»	В течение года	Хорошилова В.С.
4.	Семинар – практикум «Профессиональная коммуникация педагогов. Учимся видеть проблемы»	В течение года	Хорошилова З.Я.
5.	Консультация «Знать ребенка, чтобы воспитывать»	В течение года	Сеитджелилева Э.Э
6.	Семинар – практикум « Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации к ДОУ детей раннего возраста»	В течение года	Исмаилова Э.В.

3.10 Коллективные просмотры

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Просмотр открытых занятий	Ноябрь	Методист Воспитатели
2.	Коллективные просмотры итоговых занятий.	Апрель/Май	Методист Воспитатели
Посещение занятий			
№	Ф.И.О.	Должность	Кол-во занятий
1.	Эннанова Э.А.	Заведующий МБДОУ	10
2.	Фатиева Ю.В.	Методист	10

3.11 План работы МО

Методическая работа		
1	Заседание (установочное) МО №1 Тема: «Координация деятельности МО педагогов ДОУ на 2021 -2022 учебный год» Цель: ознакомить с планом работы МО; утверждение плана работы МО воспитателей на учебный год. Обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов МО.	Сентябрь

	1.Обновление базы данных о составе педагогов МБДОУ «Детский сад «Лучик».	Руководитель МО	
	2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год	Руководитель МО Методист	
	3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ возрастных групп.	Руководитель МО	
	4. Аттестация педагогов, нормативы и требования. 5. Мотивация педагогов к участию в работе методического объединения по предложенным темам	Методист	
	6.Утверждение графика работы воспитателей, плана открытых мероприятий воспитателей ДОУ, тем самообразования воспитателей. 7. Консультирование педагогических работников: «Работа в сети Интернет по добавлению разработок, материалов»	Заведующий	
2	Заседание МО № 2 Тема: «Метод проектов в ДОУ, как инновационная педагогическая технология» Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов; обучение педагогов проектной деятельности; внедрение в педагогический процесс технологии проекта; развитие интеллектуальной и творческой инициативы педагогов.		Ноябрь
	1. Доклад: «Об использовании технологии проектирования в обучении дошкольников».	Методист	
	2.«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через проектную деятельность»	Хорошилова В.С.	
	3.Мастер-класс «Применение информационных технологий для создания творческих проектов»	Сеитджелилева Э.Э.	
3	Заседание МО № 3 Тема: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» Цель: Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей.		Февраль
	1.Семинар-практикум: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»	Федоренко В.А.	

	2. Мастер-класс на тему: «Развитие познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста через экспериментальную деятельность с объектами живой природы»	Исмаилова Э.В.	
4	Заседание (итоговое) МО №4 Тема: «Достижения детей и педагогов за 2021 – 2022 учебный год» Цель: Совершенствование умений педагогов анализировать результаты деятельности, прогнозирование деятельности на будущий год.		Май
	1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год	Руководитель МО	
	2. Отчёты по мониторингу образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Лучик».	Заведующий Руководитель МО	
	3. Анализ воспитательно-образовательной работы 4. Обсуждение и утверждение плана на ЛОП	Методист	

План методических мероприятий

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
I.	Самообразование педагогов		
1.	Оказать помощь молодым педагогам в выборе темы углубленной работы.	Сентябрь	Эннанова Э.А. Фатиева Ю.В.
2.	С целью оказания методической помощи систематически осуществлять контроль за самообразованием педагогов.	В течение года	Эннанова Э.А. Фатиева Ю.В.
II.	Участие в семинарах		
1.	Обеспечить посещение педагогами районных метод объединений.	В течение года	Эннанова Э.А. Фатиева Ю.В..
2.	Оказать помощь в подготовке групп к началу учебного года.	Август	Эннанова Э.А. Фатиева Ю.В.
III.	Консультации. Педчасы		
1.	Как помочь ребёнку в период адаптации».	В течение года.	Фатиева Ю.В. Педагогический коллектив.
2.	«Организация непосредственно образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО».		
3.	«Значение словесных игр в ДОУ» Аттестация педагогических работников в детском саду.		
4.	Инновационный подход к организации предметно-развивающей среды.		
5.	Экологическое воспитание в рамках ФГОС в МБДОУ.		
6.	Художественная литература как средство обогащения эмоциональной культуры детей дошкольного возраста.		
7.	Здоровье сберегающие технологии Синквейн - как эффективный метод развития образной речи дошкольников.		

8.	Детство под угрозой. Вредные мультфильмы.		
9.	Развитие крупной и мелкой моторики обеих рук у детей.		
10.	Развитие познавательных способностей дошкольников посредством ТРИЗ-технологии.		
11.	Совершенствование педагогического мастерства посредством инноваций.		
12.	Методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений по составлению портфолио.		
13.	Какие мероприятия с родителями провести в разных возрастных группах в новом учебном год.		
14.	Планирование непосредственно – образовательной деятельности с учетом индивидуальности ребенка.		
15.	Организация оздоровительной работы в дошкольном учреждении		
16.	Развитие речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.		
17.	Как работать с гиперактивными детьми.		
18.	Учимся сотрудничать с родителями.		
19.	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.		
IV.	Доклад - презентация на тему: «Наставничество как одна из форм обучения начинающих педагогов и повышения их профессиональной компетенции».		
1.	Круглый стол «Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность воспитателя?»	В течение года	Фатиева Ю.В. Педагогический коллектив.
2.	Презентация на тему: Методика подготовки и проведения педагогического совета в ДОУ.	В течение года	Фатиева Ю.В. Педагогический коллектив.
3.	Брейн-ринг для воспитателей Повышение экологической компетенции педагогов.	В течение года	Фатиева Ю.В. Педагогический коллектив.
4.	Семинар-практикум для педагогов «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»	В течение года	Фатиева Ю.В. Педагогический коллектив.
5.	Круглый стол «Взаимодействие педагогов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями».	В течение года	Фатиева Ю.В. Педагогический коллектив.
6.	Мастер – класс «Ёлочные шары из дисков в технике декупаж».	В течение года	Фатиева Ю.В. Педагогический коллектив.
7.	Мастер-класс Нетрадиционная техника аппликаций из разных видов круп.	В течение года	Фатиева Ю.В. Педагогический коллектив.

8.	Семинар-практикум для педагогов <u>«Игры, которые лечат».</u>	В течение года	Фатиева Ю.В Педагогический коллектив.
----	---	----------------	--

3.12 Дополнительное образование на 2021-2022 учебный год

«В гостях у сказки» (для детей с 6-7 лет)

Цель: развитие коммуникативно-творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности.

Задачи:

- Формировать и активизировать познавательный интерес детей.
- Снимать зажатость и скованность.
- Развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, находчивость, фантазию, воображение, образное мышление.
- Развивать умение согласовывать свои действия с другими детьми.
- Развивать умение общаться с людьми в разных ситуациях.
- Развивать интерес к сценическому искусству.
- Развивать способность верить в любую воображаемую ситуацию (превращать и превращаться).
- Развивать навыки действий с воображаемыми предметами.
- Развивать умение сочинять этюды по сказкам.
- Развивать умение импровизировать игры-драматизации на темы знакомых сказок.
- Развивать чувство ритма и координацию движений.
- Развивать пластическую выразительность и музыкальность.
- Развивать двигательные способности, ловкость, подвижность.
- Создавать образы живых существ с помощью выразительных пластических движений.
- Развивать умение пользоваться разнообразными жестами.
- Развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию.
- Развивать дикцию на основе чтения скороговорок и стихов.
- Тренировать четкое произношение согласных в конце слова.
- Пополнять словарный запас.
- Развивать умение строить диалог.
- Воспитывать культуру поведения в театре.

«Волшебные шашки» (для детей с 5-6 лет)

Цель программы	Создание условий для развития личности воспитанников посредством обучения игре в шашки.
Задачи программы	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с историей появления шашечной игры, шашечным кодексом; - научить простейшим комбинационным идеям в середине игры в 1-2 хода, познакомить с кодексом новичка; - познакомить с правилами шашечной игры, буквенно-цифровым рядом; - научить реализовывать материальный перевес в 1 шашку и более; - научить простейшим дебютным схемам; - научить реализовывать нормальные окончания: квадрат, 4 дамки против одной; - познакомить с основами композиционной игры.

	<p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательный интерес к русским шашкам как к древней всенародной игре; - развивать внимание, память, логическое мышление <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать культуру общения и поведения в коллективе; - прививать навыки здорового образа жизни; - помочь ребенку в самореализации, осознания собственного “Я”; - воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения.
--	--

«Лепка» (для детей с 4-5 лет)

Цель данной программы – является развитие наглядно-образного мышления, познавательной активности, мелкой моторики, воображения, творческих способностей, художественных способностей, игровой деятельности, наглядно-действенного мышления, восприятия, сенсомоторной координации. Педагогу необходимо помочь ребенку проявить свои художественные способности. Формировать умения и навыки работать вместе, строить общение, развивать привычку к взаимопомощи, создать почву для проявления и формирования общественно ценных мотивов.

4. Циклограмма мероприятий

Срок	Дата проведения	Содержание	Участники	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	01.09.2020	Праздник «День Знаний» «Разноцветными мелками на асфальте мы рисуем»	Все возрастные группы	Пед. коллектив
	04.09.2020	«День солидарности в борьбе с терроризмом».	Все возрастные группы	Воспитатели
	18.09.2020	Акция «Белый цветок»	Все возрастные группы	Пед.коллектив
	21-25 09.2020	Выставка рисунков и поделок с участием родителей и детей «Дорога РебенокБезопасность» «Осторожно, может быть пожар!»	Все возрастные группы	Пед.коллектив
	25.09.2020	«День Дошкольного работника» Экскурсия по детскому саду.	Все возрастные группы	Пед.коллектив
	В течении месяца	Общее родительское собрание.	Все возрастные группы	Заведующий Пед.коллектив
ОКТЯБРЬ	09.10.2020	«Внимание! Пожар!» Практическое занятие для всех групп по Технике	Все возрастные группы	Пед.коллектив

		безопасности и Пожарной безопасности, в связи с Организацией массовых мероприятий.		
	12-16 10.2020	Выставка поделок «Дары осени»	Все возрастные группы	Пед.коллектив
	23.10.2020	Конкурс чтецов на тему: «Здравствуй, осень золотая!»	Все возрастные группы	Пед. коллектив
НОЯБРЬ	06.11.2020	«Путешествие по Крыму»- презентация	Все возрастные группы	Пед.коллектив
	27.11.2020	Конкурс чтецов на тему: «Милая и нежная мамочка моя!»	Все возрастные группы	Пед.коллектив
ДЕКАБРЬ	04.12.2020	«Подготовка к Новому году» ТБ во время проведения Новогоднего утренника. Практическое занятие во всех возрастных группах.	Все возрастные группы	Пед.коллектив
	21-25 12.2020	Новогодние утренники во всех возрастных группах	Все возрастные группы	Пед.коллектив
ЯНВАРЬ	25-29 01.2021	Тематическая неделя по ОБЖ «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»	Все возрастные группы	Пед.коллектив
ФЕВРАЛЬ	19.02.2021	«Наши Защитники». Спортивно – развлекательный досуг.	Все возрастные группы	Инструктор по физической культуре
	В течении месяца	Театрализованные развлечения	Все возрастные группы	Пед.коллектив
МАРТ	01-05 03.2021	Утренники и развлечения, посвященные Международному женскому дню 8 Марта	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель
	22-26 03.2021	Тематическая неделя по ПДД «Растим примерных пешеходов и водителей»	Все возрастные группы	Пед.коллектив
АПРЕЛЬ	02.04.2021	Международная акция «Зажги синим»	Все возрастные группы	Пед.коллектив
	05-09 04.2021	Выставка рисунков и поделок «Космические фантазии»	Все возрастные группы	Пед.коллектив

	12-16 04.2021	Выставка поделок «Пасхальное чудо»	Все возрастные группы	Пед.коллекти в
МАЙ	В течение месяца	Концерт, посвященный Дню Победы	Подготовите льная группа	Муз.руководи тель
	В течение месяца	Праздник «До свидания, детский сад!»	Все возрастные группы	Муз. руководитель
	В течение месяца	Итоговое родительское собрание	Все возрастные группы	Пед.коллекти в

**4.1 Циклограмма контроля учебно-воспитательного процесса
на 2021-2022 учебный год**

Оперативный контроль										
Вопросы контроля	Месяцы									Ответственны й
	0 9	1 0	1 1	1 2	0 1	0 2	03	0 4	0 5	
Определение готовности групп к новому учебному году.	+									Эннанова Э.А
Санитарно-гигиеническое состояние групп.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Эннанова Э.А
Организация питания в группе		+			+			+		Эннанова Э.А
Выполнение режима прогулки. (Наблюдение за проведением прогулок в разных возрастных группах)	+			+			+			Эннанова Э.А
Соблюдение режима дня			+			+			+	Эннанова Э.А
Обучение детей ПДД и ОБЖ		+						+		Эннанова Э.А
Организация сна в группах		+					+			Эннанова Э.А
Документация педагогических работников		+			+				+	Эннанова Э.А
Деятельность музыкального руководителя	+			+			+			Эннанова Э.А
Анализ физкультурного занятия.		+			+					Эннанова Э.А
Организация кружковой работы.			+					+		Эннанова Э.А
Тематический контроль										
Вопросы контроля	Месяцы									Ответственны й
	09	1 0	1 1	1 2	0 1	0 2	0 3	0 4	0 5	
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»	+									Эннанова Э.А
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-			+							Эннанова Э.А

коммуникативное развитие»											
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»					+						Эннанова Э.А
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие».		+									Эннанова Э.А
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»				+							Эннанова Э.А
Итоговый контроль											
Вопросы контроля	Месяцы										Ответственный
	0	1	1	12	0	0	0	0	05	й	
	9	0	1		1	2	3	4			
Определение готовности детей к обучению в школе (выпускных групп МБДОУ).								+			Эннанова Э.А

4.2 Взаимодействие с родителями

Общие родительские собрания			
№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	«Начало учебного года — начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» 1.Готовность ДОУ к новому учебному году 2.О целях и задачах учебно-воспитательного процесса на 2021-2022 учебный год 3.Особенности адаптации детей в детском саду 4.Какими культурно – гигиеническими навыками должен владеть ребёнок в возрасте 3-4 лет 5.Выборы родительского комитета. 6.Разное.	Сентябрь	Заведующий Методист
2	Итоговое родительское собрание: «Перелистывая страницы учебного года» 1. Итоги работы ДОУ за 2021-2022 учебный год. 2.Выступление сотрудника ГИБДД. 3.Подготовка МБДОУ к летнему оздоровительному периоду. 4. Выступление медицинского работника. 5. Разное	Май	Заведующий Методист Председатель родительского комитета

Групповые родительские собрания			
Группа «Капитошка»			
№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	«Давайте познакомимся!»	сентябрь	Воспитатели
2.	«Этот сложный возраст. Кризис 3х лет»	ноябрь	
3.	«Формирование КГН детей с 2х до 4х лет»	февраль	
4.	«Детское питание»	май	
Группа «Солнышко»			
1.	«Воспитание детей 5-6 лет» «Знаете ли вы своего ребёнка»	сентябрь	Воспитатели
2.	«Интернет в жизни семьи и ребёнка» «Как обеспечить безопасность своему ребёнку?»	ноябрь	
3.	«Безопасность жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» «Играем пальчиками, развиваем речь»	Май	
4.	«Знания и умения детей, приобретенные в течение года» «Итоги учебного года. Успехи группы»		
Группа «Пчелка»			
1.	«Воспитание и развитие детей 5-6 лет» «Задачи детского сада и семьи по подготовке детей к школе в современных условиях. Воспитания и развития детей 5-7 лет».	сентябрь	Воспитатели
2.	«Телевидение в жизни семьи и ребёнка»	ноябрь	
3.	«Безопасность жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».	февраль	
4.	«Знания и умения детей, приобретенные в течение года».	май	
Группа «Радуга»			
1.	«Знаете ли вы своего ребёнка» «Давайте познакомимся»	сентябрь	Воспитатели
2.	«Как обеспечить безопасность своему ребёнку?» «Современные ИКТ плюсы и минусы»	ноябрь	
3.	«Играем пальчиками, развиваем речь» «Роль семьи в развитии младшего дошкольного возраста»	февраль	
4.	«Наши достижения» «Итоги учебного года. Успехи группы»	май	

4.4 Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществляется в МБДОУ на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка.

С целью оптимизации взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в обеспечении полноценного развития ребенка педагогическим коллективом проведена следующая работа с родителями:

-разработан и реализован план совместной работы семьи и МБДОУ по охране жизни и здоровья детей;

-осуществлена широкая информационно-пропагандистская работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде.

Основными формами взаимодействия МБДОУ с семьей являются родительские собрания, консультации по запросам родителей, совместные музыкально-спортивные праздники, развлечения, творческие выставки и др.

Вопросы гуманизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка:

- анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, запись вопросов родителей для организации собраний, и др.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в МБДОУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях ...

Общение с родителями помогает педагогам МБДОУ в анализе и оценке результатов учебно-воспитательной работы. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: интерактивные формы организации педагогического просвещения позволяют включить родителей в единое образовательное пространство.

План работы с родителями

Месяц	Содержание	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	Адаптационные мероприятия с вновь поступающими детьми и родителями: индивидуальное консультирование родителей МБДОУ.	Воспитатели.
	Групповые родительские собрания во всех возрастных группах.	Воспитатели Методист
	Анкетирование родителей с целью изучения потребности в работе МБДОУ	Заведующий
	Общее родительское собрание: «Начало учебного года — начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников».	Заведующий Методист.
	Выставка рисунков и поделок с участием родителей и детей: «Дорога. Ребенок. Безопасность». «Осторожно, может быть пожар!»	Воспитатели
ОКТАБРЬ	Конкурс чтецов на тему: «Здравствуй, осень золотая!»	Воспитатели
	Выставка поделок «Дары осени».	Методист

НОЯБРЬ	Конкурс чтецов на тему: «Милая и нежная мамочка моя!»	Воспитатели Методист
ДЕКАБРЬ	Работа с родительским комитетом по подготовке Проведения новогодних праздников.	Заведующий Методист Воспитатели
	Новогодние утренники	Муз.руков-ль Воспитатели
ЯНВАРЬ	Консультация: «Родителям о ФГОС ДО».	Воспитатели Методист
	Оформление в уголках для родителей информационных стендов по безопасности детей в зимний период	Воспитатели всех групп
	Тематическая неделя по ОБЖ	Воспитатели всех групп
ФЕВРАЛЬ	«Наши Защитники» (спортивно-развлекательный досуг)	Воспитатели Инструктор физического воспитания
	Оформление памяток: «Искусство быть родителем», «Почему ребенок не хочет идти в детский сад».	Воспитатели
МАРТ	Утренники и развлечения, посвященные Международному женскому дню 8 Марта	Воспитатели Методист Муз. руковод.
	Тематическая неделя по ПДД	Воспитатели всех групп
	Консультация: «Леворукий ребенок». «Ребенок и компьютер».	Воспитатели
АПРЕЛЬ	Выставка рисунков и поделок «Космические фантазии»	Воспитатели Методист
МАЙ	Итоговое родительское собрание: «Перелистывая страницы учебного года»	Заведующий Методист Воспитатели
	Праздник «До свидания, детский сад!»	Заведующий Методист Воспитатели
Консультации для родителей по ПДД и ОБЖ		
«Безопасность детей – наше общее дело».		В течение года Воспитатели
«Родители – пример для детей».		В течение года Воспитатели
«Роль семьи в физическом воспитании ребенка».		В течение года Воспитатели

«Обучение детей наблюдательности на улице».	В течение года	Воспитатели
«Осторожно, гололед!»	В течение года	Воспитатели
«Правила дорожного движения - для всех».	В течение года	Воспитатели
«Пожарная безопасность для детей».	В течение года	Воспитатели
«Как защитить своего ребенка от укусов насекомых».	В течение года	Воспитатели
«Осторожно, клещи, пауки, змеи!»	В течение года	Воспитатели
«Правила поведения на воде»	В течение года	Воспитатели

Совместное творчество детей, родителей и педагогов

Праздники: «До свидания, Лето. Здравствуй, Детский сад!!! »,

«ДЕНЬ ДОШКОЛЬНОГО РАБОТНИКА», «Крымская осень в гости к нам пришла!», новогодние праздники, 8 марта, День Победы, выпускной бал, День защиты детей. Развлечения: дни здоровья, 23 февраля, Пасха и др.

Выставки поделок, рисунков, стенгазет, приуроченных к праздникам.

5. Перспективный план по реализации преемственности в работе школы и детского сада на 2021- 2022 уч. год

Цель: гармоничное развитие воспитанников и формирование у них школьной зрелости, т.е. интеллектуальной, эмоциональной и социальной готовности к обучению в начальной школе.

Основные задачи сотрудничества МБДОУ и школы:

- установить единство стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработать общие цели, воспитательные задачи и пути достижения намеченных результатов;
- создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса (воспитателей, учителей, детей и родителей);
- организовать всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказывать родителям педагогическую помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;

Работа по преемственности позволяет, не травмируя психику ребенка, осуществить плавный переход от дошкольной жизни к обучению в школе.

5.1 План взаимодействия МБДОУ «Детский сад «Лучик» с МБОУ «Петровская школа №1»

Группа «Пчёлка»

Содержание работы	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы		
Обсуждение и утверждение совместного плана работы на 2021-2022 учебный год.	Сентябрь	Эннанова Э.А. Хорошилова В.С.
Посещение занятий в детском саду учителей начальных классов.	В течение года	Эннанова Э.А. Хорошилова В.С.
Проведение совместных родительских собраний. "Задачи детского сада и семьи по подготовке детей к школе в современных условиях".		
Содержание работы с детьми		

Беседа о школе.	Сентябрь	Эннанова Э.А. Хорошилова В.С.
Беседа о профессии учителя .		
Чтение и рассказывание стихов о школе.	Ноябрь	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.		
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа».	В течение года	
Сюжетно-ролевая игра «Я- школьник».		
Словесные и дидактические игры школьной тематики.		
Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе.		
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель».		
Обследование детей подготовительной группы с целью изучения школьной зрелости.	Апрель	
Смотр рисунков «Я будущий первоклассник».	Май	Эннанова Э.А.
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Психологическая готовность к школе Правила для родителей».	В течение года	Хорошилова З.Я.
Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и в школе». «Леворукий ребенок».		
Консультация «Готовим руку к письму».		

6 .План оздоровительной работы

Осень	Зима	Весна	Лето
			Утренний приём на улице
Все группы	----	Все группы	Все группы
			Утренняя гимнастика на улице
Все группы	----	Все группы кроме младших (середина весны)	Все группы
			Облегчённая форма одежды Все группы после включения теплоснабжения
			Умывание холодной водой в течение дня
Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Физкультурные занятия на воздухе			
Все	Все группы	Все группы	Все группы

группы			
Сон при открытых фрамугах			
Все группы	Старшие и подготовительные группы	Все группы	Все группы
Занятия физкультурой в носках			
Группы дошкольного возраста (исходя из температурного режима)		Все группы	Все группы
Бодрящая гимнастика			
Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
			Босохождение
Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
			Обливание ног, гигиеническое мытье ног
---	---	---	Все группы
Хождение по массажным дорожкам			
Все группы	Все группы	Все группы	Все группы

6.1 Система закаливающих мероприятий

Осень	Зима	Весна	Лето
Младшая, средняя группы			
Постепенное обучение элементам обширного умывания по мере прохождения адаптационного периода, воздушные ванны во время физ.занятий	Ходьба по массажным дорожкам, физкультурные занятия, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, полоскание горла после приёма пищи	Ходьба босиком, физ. занятия, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи, воздушные ванны, бодрящая гимнастика	Солнечные и воздушные ванны, обливание ног после прогулки, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи
Старшие группы			
Ходьба босиком, обширное умывание после дневного сна, бодрящая гимнастика, обширное умывание	Ходьба босиком по массажным дорожкам, физкультурные занятия, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, полоскание горла после приёма пищи	Ходьба босиком, физ. занятия, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи, воздушные ванны, бодрящая гимнастика	Солнечные и воздушные ванны, обливание ног после прогулки, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи

Подготовительная группа			
Ходьба босиком, обширное умывание после дневного сна, бодрящая гимнастика, обширное умывание	Ходьба босиком по массажным дорожкам, физкультурные занятия, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, полоскание горла после приёма пищи	Ходьба босиком, физ. занятия, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи, воздушные ванны, бодрящая гимнастика	Солнечные и воздушные ванны, обливание ног после прогулки, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи

7. Перспективный план работы по ОБЖ на 2021-2022 учебный год

Месяц	Тема занятия	Цели занятия	Содержание	Ответственные Дата проведения
Сентябрь	1. <i>«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».</i>	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях.	1. Беседа «Незнакомец звонит в дверь» 2. Чтение сказки: «Волк и семеро козлят».	Воспитатели
	2. <i>«Не собирай незнакомые грибы».</i>	Дать понятие о том, что нельзя собирать незнакомые грибы – они могут быть опасными для человека.	1. Беседы о грибах, рассматривание плаката «Грибы», муляжей грибов.	Воспитатели
	3. <i>«Огонь наш друг, огонь наш враг»</i>	Дать детям понятие, что огонь может приносить пользу и вред, огонь опасен. Пожар может возникнуть по разным причинам, факторам. Сформировать элементарные знания об опасных последствиях пожаров, научить осторожно обращаться с огнем.	1. Чтение произведения С.Маршака «Рассказы о неизвестном герое» 2. Отгадывание загадок.	Воспитатели
	4. <i>«В гостях у Айболита».</i>	Закрепление знаний детей о понятии «здоровья», уточнить правила сохранения здоровья, сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья.	1. Д/и «Продукты питания, помогающие укрепить организм».	Воспитатели
Октябрь	1. <i>«Опасные предметы»</i>	Формировать у дошкольников представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, учить детей соблюдать правила.	1. Беседа «Когда мамы нет дома».	Воспитатели

	2. <i>«Ядовитые растения».</i>	Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые; учить соблюдать осторожность, развивать любознательность.	1. Презентация «Опасные растения»	Воспитатели
	3. <i>«Это не игрушки, это опасно».</i>	Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности, формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.	1. Воспитатели	Воспитатели
	4. <i>«Чтобы зубы были крепкими».</i>	Дать детям представление о молочных и постоянных зубах, их росте и развитии; знакомить с правилами ухода за зубами, с лечением их у стоматолога, внимательно относиться к себе, закреплять умение чистить зубы.	1. Просмотр м/ф «Королева Зубная Щетка».	Воспитатели
Ноябрь	1. <i>«Контакты с животными».</i>	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными.	1. Беседа «Правила безопасного поведения с собаками».	Воспитатели
	2. <i>«Чем опасен пожар».</i>	Продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар; воспитывать уверенность в своих действиях; обогатить словарь детей новыми понятиями и словами.	1. Чтение стих-я С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»	Воспитатели
	3. <i>«Эмоциональное состояние детей и взрослых (радость, грусть, злость, печаль)».</i>	Формировать представления о различных эмоциональных состояниях детей и взрослых; развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками; воспитывать желание дарить радость и хорошее настроение.	Игровые ситуации: 1. «Здравствуйте, это я!», 2. «Я дарю тебе улыбку».	Воспитатели
	4. <i>«Взаимная забота и помощь в семье»</i>	Способствовать формированию дружелюбных отношений в семье, осознанию родителями важности психологической безопасности ребенка.	Чтение художественной литературы на семейную тематику (на выбор воспитателя).	Воспитатели
Декабрь	1. <i>«Небезопасные зимние забавы».</i>	Дать детям знания о правилах поведения на льду, познакомить детей с зимними видами спорта.	1. Презентация «Правила безопасности на льду»	Воспитатели

			2. Беседа «Что такое метель»	
	2. «Электроприборы».	Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования.	1. «Правила обращения с электроприборам и».	Воспитатели
	3. «Осторожно, грипп!»	Учить заботиться о своем здоровье, познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой.	Беседа: «Как защитить себя от микробов, чтобы остаться всегда здоровыми».	Воспитатели
	4. «Берегись мороза».	Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе.	1. Рассматривание иллюстраций «Это не игрушки, это опасно».	Воспитатели
Январь	1. «Берегись мороза».	Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе.	1. Рассматривание иллюстраций «Это не игрушки, это опасно».	Воспитатели
	2. «Профессия пожарного».	Знакомить детей с профессией пожарного, с качествами его характера (смелость, мужество, ловкость, доброта), воспитывать уважение к людям этой профессии.	1. Беседа «Профессия пожарного».	Воспитатели
	3. «Витамины укрепляют организм».	Познакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины, воспитывать у детей культуру питания.	1. Презентация «О правильном питании и пользе витаминов»	Воспитатели
	4. Тематическая неделя по ОБЖ «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»	Приобщение к правилам безопасного поведения дошкольника в окружающем мире.		Воспитатели всех групп
Февраль	1. «Природные явления».	Формировать элементарные представления о гололеде, воспитывать умение вести себя при гололеде.	1. Беседа «Обходи скользкие места».	Воспитатели
	2. «Осторожно, сосульки!»	Учить детей быть внимательными, не ходить под крышами и навесами в это время года.	1. «Что такое сосульки и чем они опасны». Беседа на прогулке.	Воспитатели
	3. «Спорт – это здоровье».	Развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой.	1. «Виды спорта» (ассоциации).	Воспитатели

	<i>«Наши Защитники». Спортивно – развлекательный досуг.</i>			
	<i>4. «Пожар – это опасно».</i>	Познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности, с первичными действиями при обнаружении пожара; учить правильно сообщать о пожаре по телефону.	1. Беседа «Знает каждый гражданин это номер – 01».	Воспитатели
Март	<i>1.«Наша гигиена»</i>	Дать детям понятие "личная гигиена", научить различать предметы индивидуального и общего пользования. Развивать гигиенические навыки: мытьё рук, чистка зубов и т.д.	1. Рассматривание иллюстраций «Личная гигиена».	Воспитатели
	<i>2. «Домашние животные – наши друзья?».</i>	Дать детям представление о том, что домашние животные могут быть опасны.	1. «Правила безопасного поведения с домашними животными».	Воспитатели
	<i>3. «Не зевай, правила соблюдай!».</i>	Знакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, объяснить, какой вред приносят игры с огнем.	1. «Основные правила пожарной безопасности»	Воспитатели
	<i>4. «Если ребенок потерялся».</i>	Дать детям представление об опасных для жизни ситуациях, в которых он может оказаться, учить детей правильно вести себя в случае если он потерялся.	1. Чтение сказки «Маша и медведь» 2. Игра-ситуация «Потерялся»	Воспитатели
Апрель	<i>1. «Опасные предметы»</i>	Формировать у дошкольников представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, учить детей соблюдать правила.	1. Беседа «Когда мамы нет дома» .	Воспитатели
	<i>2. «Что ты будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?»</i>	Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.	1. «Ты один дома». Игра – ситуация.	Воспитатели
	<i>3.«Бережем свое здоровье»</i>	Формировать у детей представления о здоровом образе жизни, о профилактике	1.Рассматривание иллюстраций.	Воспитатели

		заболеваний, дать сведения о лекарствах и болезнях.		
	4. « <i>Детские шалости с огнем и их последствия</i> ».	Повторить правила пожарной безопасности.	1.«Детские шалости с огнем и их последствия»	Воспитатели
Май	1. « <i>Правила поведения при укусах</i> »	Напомнить родителям о мерах защиты при укусах насекомых, змей и животных.	1.Рассматривание иллюстраций.	Воспитатели
	2. « <i>Правила поведения при грозе</i> »	Дать детям представление о природном явлении-гроза.	1.Презентация «Гроза»	Воспитатели
	3. « <i>Ядовитые растения и грибы</i> »	Закреплять знания детей о ядовитых растениях и грибах.	1.Презентация «Ядовитые растения». 2. Ди «Съедобное, несъедобное»	Воспитатели
	4. « <i>Правила поведения на воде</i> »	Формировать у детей правила безопасного поведения на воде. Напомнить родителям, что наступает лето и отдых на водоеме должен быть безопасным.	1. «Игры в воде». 2.Беседа «Будь бдителен». Консультация для родителей.	Воспитатели
7.1 Мероприятия с родителями воспитателям				
№	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1	Выставка рисунков и поделок с участием родителей и детей «Осторожно, может быть пожар!»	Все группы	Сентябрь	Воспитатели
2	Информация для родителей по ОБЖ (информационные стенды, папки передвижки).	Все группы	Ноябрь	Воспитатели
3	Консультации для родителей: «Родители, будьте осмотрительнее!» «Детские инфекции». «Пожарная безопасность для детей». «Правила поведения на воде» «Осторожно, клещи, пауки, змеи!»	Все группы	В течение года	Воспитатели
4	Оформление в уголках для родителей информационных стендов по безопасности детей в зимний период	Все группы		Воспитатели
5	Тематическая неделя по ОБЖ «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»	Все группы	Январь	Воспитатели

**8 План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма
на 2021/2022 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1	Организация сотрудничества с Отделением ГИБДД по Красногвардейскому району по профилактике ДТТ: -встречи детей с инспектором ГИБДД; -беседы с детьми, педагогами, родителями; -проведение совместных мероприятий.	Все группы	В течение года	Заведующий Методист
2	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	Все группы	Сентябрь	Воспитатели
3	Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Все группы	В течение года	Воспитатели
8.1 Мероприятия с детьми воспитателям				
1	Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте и т.д.	Все группы	1 раз в неделю	Воспитатели
2	Выставка рисунков и поделок: «Дорога. Ребенок. Безопасность»	Все группы	Сентябрь	Воспитатели
3	Викторина - «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я».	Все группы	Январь	Воспитатели
4	Тематическая неделя по ПДД «Растим примерных пешеходов и водителей»	Все группы	Март	Воспитатели
5	Ролевые, дидактические игры с атрибутами по правилам дорожного движения	Все группы	В течение года	Воспитатели
6	Изготовление атрибутов, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по ПДД	Все группы	В течение года постоянно	Воспитатели
7	Отработка проблемно-игровых ситуаций в уголках по изучению правил дорожного движения в группах, на площадке ПДД	Все группы	В течение года	Воспитатели
8	Решение проблемных ситуаций по поведению детей на дорогах	Все группы	В течение года	Воспитатели
10	Просмотр мультфильмов, видеороликов по профилактике ДДТТ.	Все группы	В течение года	Воспитатели

9 Работа с сайтом МБДОУ «Детский сад «Лучик»

№ п/п	Мероприятия	Месяц	Ответственные
1.	Назначение ответственного за поддержку и пополнение сайта	Сентябрь	Халилова З.Ф.
3.	Годовой план, годовой календарный учебный график, расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня.	Сентябрь	
4.	Обновление информации на сайте	Постоянно	
5.	Нормативные документы, нормативные акты	По мере необходимости	
6.	Фоторепортажи о проведенных мероприятиях, выставках конкурсах	По мере необходимости	
7.	Отчеты	По мере необходимости	
8.	Новости и объявления	Еженедельно	

10 Создание, обновление предметно-развивающей среды

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение канцтоваров.	В течение года	Заведующий
2.	Приобретение детской мебели, спортивного оборудования.	В течение года	Заведующий
3.	Оформление, обновление, косметический ремонт холлов, кабинетов, групп ДОУ.	В течение года	Заведующий, специалисты, воспитатели
4.	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	В течение года	Заведующий
5.	Создание, обновление тематических центров в группах	В течение года	Воспитатели

11 План работы на летний оздоровительный период

«Детский сад «Лучик»
на 2021 – 2022 учебный год

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

С детьми:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
2. Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Формирование навыков безопасного поведения.
4. Развитие познавательного интереса воспитанников.
5. Развитие двигательных способностей и физических качеств с помощью физкультурных упражнений, подвижных и спортивных игр.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ;
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);
- Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Закон РФ от 10.07.92 г. 3266-1 «Об образовании»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.10.2011 г. № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 Н 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПин 1.2.36.85-21, утвержденными главным государственным санитарным врачом РФ от 28.01.2021 №2;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденной Минпросвещения РСФСР 30.01.1955;
- «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой; Т. С. Комаровой; В. В. Гербовой.
- Региональная парциальная программа «Крымский венок», Л.Г.Мухоморина.
- «Юный Эколог» С.Н.Николаева.

11.1 Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДООУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

11.2 Примерный комплекс мероприятий по оздоровлению детей в летний период.

СОЛНЕЧНЫЕ ВАННЫ

В первые дни продолжительность процедуры не должна превышать 5-6 мин. Постепенно, после появления загара, продолжительность может быть увеличена до 10 мин. Наиболее благоприятны для солнечных ванн утренние часы с 9 до 11 часов. Во время прогулки солнечную ванну можно повторить 2-3 раза.

ВОДНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Обливание стоп лучше проводить перед тихим часом.
Начальная температура воды 28 градусов.
Каждую неделю температура воды понижается до 17-18 градусов.
После обливания ноги вытирают насухо мохнатым полотенцем.

ХОЖДЕНИЕ БОСИКОМ

При наличии чистого, травяного покрытия или гладкого грунта дети могут принимать воздушные ванны и играть в подвижные игры босиком, что оказывает существенный закаливающий эффект и является профилактикой плоскостопия.

Двигательная активность на свежем воздухе

Ежедневная организация двигательной активности на игровом участке, спортивном участке.

11.3 Планирование работы в летний оздоровительный период

№	Содержание	Дата	Ответственные
1		2	3
Организационная работа			
1	Утверждение «Плана работы МБДОУ на летний оздоровительный период»	до 29.05	Заведующий Методист
2	Издание локальных актов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность МБДОУ в летний период.	до 31.05	Заведующий Методист

3	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; - проведению экскурсий за пределы детского сада; - массовых мероприятий; - занятий спортивными и подвижными играми; - правилам оказания первой помощи.	до 31.05	Заведующий, медицинский работник
4	Беседы с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдению правил поведения в природе; - соблюдению правила на водоемах в летнее время.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
5	Подготовка территории, прогулочных участков МБДОУ к летнему периоду.	май	Заведующий завхоз
Оздоровительная и профилактическая работа			
1	Организация питания детей по-летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Июнь-август	Заведующий медицинский работник
2	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности	Июнь-август	Воспитатели групп
3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - утренняя гимнастика; - солнечные и воздушные ванны; - полоскание рта и горла; - ходьба по массажным коврикам; - соблюдение питьевого режима; - гигиеническое мытье ног	Июнь-август	Медицинский работник, воспитатели
4	Организация приема детей и физкультурных занятий на свежем воздухе	Июнь-август	Воспитатели групп
5	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории	Июнь-август	Медицинский работник, воспитатели
6	Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция, - профилактика травматизма летом, - витамины на вашем столе	Июнь-август	Медицинский работник
7	Консультация «Санитарно-эпидемиологический режим летом»	июнь	Медицинский работник
Воспитательно-образовательная работа			
1	Организация работы в группах по летнему расписанию физкультурных занятий и занятий художественно-эстетического цикла	Июнь-август	Методист воспитатели
2	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь-август	Методист воспитатели
3.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения).	В течение летнего периода	Воспитатели

4	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдение и эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке и в цветнике). Регулярная организация трудовой деятельности детей: - на огороде, в цветнике; - на участке.	Июнь-август	Методист воспитатели
5	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно- ролевые игры, - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности, - эстафеты, спортивные игры, - дидактические, развивающие, - народные, музыкальные, - с песком, водой, ветром, - игровые ситуации по ПДД	Июнь-август	Воспитатели
6	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений; - спортивные развлечения	Июнь-август	Воспитатели
Методическая работа			
1	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями	Май	Методист
2	Проведение консультаций для воспитателей: - «Об охране жизни и здоровья детей и организации летнего отдыха»; - «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период с учетом ФГОС» - Современные формы работы с детьми по укреплению и сохранению здоровья в ДОУ. - «Организация разных видов игр в летний период».	В течение летнего периода	Методист
3	Подбор методической литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.	Июнь-август	Методист
4	Совет педагогов «Итоги летней оздоровительной работы. Подготовка детского сада к новому учебному году».	28августа	Методист
5	Индивидуальная работа с педагогами (по запросу)	В течение летнего периода	Методист
Контроль и руководства за оздоровительной работой			
1	1.Подготовка групп и участков к летнему оздоровительному периоду 2.Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. 3.Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Июнь Июль Август	Заведующий Методист

	4.Подготовка групп и участков к новому учебному году	Август	
Работа с родителями			
1	Общее родительское собрание	Август	Воспитатели
2	Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках	Июнь-август	Воспитатели
3	Организация и проведение консультаций на темы: «Безопасность детей» «Питание детей в летний период» «О летнем отдыхе детей» «Профилактика детского травматизма» «Как одевать ребенка летом» «Адаптация детей к условиям детского сада» и др.	Июнь - август	Воспитатели
4	Организация работы с семьями: выставки, конкурсы детских рисунков и поделок	Июнь-август	Воспитатели
5	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям МБДОУ»	Август	Воспитатели Методист
6	Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей	В течение ЛОП	Заведующий воспитатели
7	Оформление информационных стендов для родителей «Уголок здоровья» «Досуг детей летом»	июнь	Воспитатели
8	Участие родителей в озеленении участка, территории МБДОУ	В течение ЛОП	Воспитатели
Административно-хозяйственная работа			
1	Подготовка территории ДОУ: Озеленение, разбивка клумб и цветников, замена песка в песочницах, ремонт теневого навеса, оборудования на прогулочных участках, его покраска, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков	Май-июнь	Завхоз
2	Приобретение и замена песка	Май	Завхоз
3	Разбивка огорода, покос травы	Май-июнь	Заведующий завхоз
4	Высадка рассады и посев семян на огороде.	Май-июнь	Воспитатели
5	Проведение косметических ремонтных работ.	Май - июнь	Заведующий завхоз

11.4 Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели медсестра
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		

Организация безопасных условий пребывания детей в МБДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медицинский работник, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Методист воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.. Организация спортивных праздников досугов.	Методист воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Методист воспитатели
Экологическое воспитание детей:	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы, чтения экологических сказок. - Прогулки на соседние участки, в «уголок нетронутой природы», по территории детского сада. - Наблюдения за животными, птицами, растениями, природными явлениями. - Эксперименты с живой и неживой природой. 	Воспитатели Методист
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков.	Воспитатели

11.5 Работа с детьми.

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА			
Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года.	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, методист
Организация жизни детей в адаптационный период.	«Капитошка»	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА			
Утренняя зарядка на воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Организованная образовательная деятельность по физической культуре	Все группы	3 раза в неделю	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	«Пчелка», «Солнышко»	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	Все группы	По плану	Воспитатели, методист

ЗАКАЛИВАНИЕ			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Прогулки на свежем воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обширное умывание	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Водные процедуры	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра

11.6 Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия
ИЮНЬ I неделя «Здравствуй, лето!»	
01.06.22 - Международный день защиты детей.	I половина дня - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами». - Стендовая информация для родителей «Права детей». II половина дня - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».
02.06.22 - День русских народных сказок.	I половина дня - Чтение русских народных сказок. - Рассматривание иллюстраций. - Драматизация любимых сказок. II половина дня - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».
03.06.22 - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	I половина дня - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». II половина дня - Рисование на тему «Берегите природу!».
II неделя «Безопасное лето!»	
06.06.22 - Международный день друзей.	I половина дня - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». II половина дня - Рисование портрета друга.
07.06.22 - «День ПДД».	I половина дня - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». II половина дня - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.

<p>08.06.22 - День медицинского работника.</p>	<p>I половина дня - Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».</p> <p>II половина дня - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.</p> <p>I половина дня - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Кузбасс – родина моя», «Наш флаг и наш герб».</p> <p>II половина дня - Выставка рисунков «Мой любимый город».</p>
<p>09.06.22 - Всемирный день океанов.</p>	<p>I половина дня - Отгадывание загадок о водном мире. - Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт». - Знакомство с правилами поведения на воде.</p> <p>II половина дня - Конкурс рисунков «Морские обитатели».</p>
<p>10.06.22 - День России.</p>	<p>I половина дня - Квест «Мы живем в России». - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Кузбасс – родина моя», «Наш флаг и наш герб».</p> <p>II половина дня - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</p>
<p>III неделя «Лето в моем крае»</p>	
<p>14.06.22 – День растений.</p>	<p>I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». - Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».</p> <p>II половина дня - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>
<p>15.06.22 – День насекомых.</p>	<p>I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p> <p>II половина дня - Изготовление альбома «Природа моего края».</p>
<p>16.06.2– День птиц.</p>	<p>I половина дня - Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. - Беседы о птицах родного края.</p> <p>II половина дня - Рисование по замыслу. - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>

<p>17.06.22 – День животных.</p>	<p>I половина дня -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных. -Беседы о животных родного края</p> <p>II половина дня - Спортивное развлечение по теме дня.</p>
<p>IV неделя «Неделя искусств»</p>	
<p>20.06.22 – День отца.</p>	<p>I половина дня - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!».</p> <p>II половина дня - Рисование «Как мы проводим время дома». Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.</p>
<p>21.06.22 - День нарядного участка.</p>	<p>I половина дня - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украшим участок».</p> <p>II половина дня - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</p>
<p>22.06.22 - Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</p>	<p>I половина дня - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Экскурсия к мемориалу.</p> <p>II половина дня - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».</p>
<p>23.06.22 – День осторожного пешехода.</p>	<p>I половина дня - Беседы о правилах поведения на дороге.</p> <p>II половина дня - Оформление газеты «Правила дорожного движения».</p>
<p>24.06.22 - День музыки.</p>	<p>I половина дня -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»</p> <p>II половина дня - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».</p>
<p>V неделя «Неделя занимательных превращений»</p>	
<p>27.06.22 – Друзья – Апачи и Каманчи.</p>	<p>I половина дня -Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол».</p>

	<p>-П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Эстафета «Индейцы - лучшие наездники».</p> <p>Педагоги ДОУ.</p>
28.06.22 - Джунгли зовут.	<p>I половина дня</p> <p>Зарядка «Забавные животные»</p> <p>-Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна»</p> <p>- Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».</p> <p>-Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.</p> <p>II половина дня</p> <p>-Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях».</p>
29.06.22 – День супергероя.	<p>I половина дня</p> <p>-Зарядка с человеком - пауком</p> <p>- Конкурс «Путешествие по небоскребу».</p> <p>-Полоса препятствий.</p> <p>-Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Игры с мячом.</p>
30.06.22 – День игр.	<p>I половина дня</p> <p>- Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование по данной тематике.</p>
01.07.21 День веселого пирата.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседа «На чем плавал человек».</p> <p>- «Мостик» конструирование из подручного материала.</p> <p>- П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».</p>
<p>ИЮЛЬ</p> <p>I неделя</p> <p>«Неделя путешествий»</p>	
04.07.22 – Путешествие в космос.	<p>I половина дня</p> <p>- Д/и «Еда для космонавта».</p> <p>-Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».</p> <p>- Отгадывание загадок по теме.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Познавательная викторина «Космос».</p>
05.07.22 – Путешествие в мир природы.	<p>I половина дня</p> <p>- Знакомство с флорой и фауной Африки.</p> <p>- Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.</p>

	<p>II половина дня - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».</p>
<p>06.07.22 – День Ивана Купала.</p>	<p>I половина дня - Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна». - Беседа о традициях праздника. - Игры с водой на прогулке. II половина дня - Рисование мелом на асфальте «Водные жители».</p>
<p>07.07.22 - Всероссийский день семьи, любви и верности.</p>	<p>I половина дня - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». II половина дня - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.</p>
<p>08.07.22 – Путешествие по морю.</p>	<p>I половина дня - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства». II половина дня - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</p>
<p>II неделя «Неделя развлечений»</p>	
<p>11.07.22 – День мыльных пузырей.</p>	<p>I половина дня -Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями. II половина дня - Атракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».</p>
<p>12.07.22 – День любимых игр и игрушек.</p>	<p>I половина дня Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». II половина дня - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</p>
<p>14.07.22–День пожарного надзора.</p>	<p>I половина дня - Беседы о правилах П.Б. - Развлечение «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов. II половина дня - Рисование «Опасные предметы».</p>
<p>15.07.22 – День веселых красок.</p>	<p>I половина дня - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»</p>

	<p>-Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» , «Соберем радугу».</p> <p>-П/и «Краски», «Встань на свое место».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</p>
<p>III неделя «Неделя юных исследователей»</p>	
<p>18.07.22 - Всемирный день китов и дельфинов.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Игра-викторина «Как по морю-океану».</p> <p>- П/игры: «Море волнуется раз..»</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование «Подводный мир».</p>
<p>19.07.22 - День домашних любимцев.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.</p> <p>-Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.</p> <p>II половина дня</p> <p>-Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.</p>
<p>20.07.22 – Летний праздник.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Развлечение «В гости к лесным зверям».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Лепка по данной тематике.</p>
<p>21.07.22 – День юного натуралиста.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседа с рассматриванием картинок.</p> <p>-Чтение художественной литературы природоведческого характера.</p> <p>-Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу».</p> <p>-П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».</p> <p>- С/р игра: «Лесное путешествие»</p> <p>II половина дня</p> <p>- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу».</p> <p>Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</p>
<p>22.07.22 - День почемучек.</p>	<p>I половина дня</p> <p>Беседа с рассматриванием картинок.</p> <p>- Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».</p> <p>-Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.</p>
<p>IV неделя «День добрых дел!»</p>	
<p>25.07.22 - Международный</p>	<p>I половина дня</p>

день дружбы.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Подари улыбку другу».
26.07.22 – День книжки - малышки.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ремонт книжек. -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление книжек-малышек.
27.07.22 – Международный день светофора.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор».
28.07.22 –Путешествие в прошлое.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нетрадиционные виды рисования по теме.
29.07.22 – Ильин день.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день». - Приметы праздника. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование по теме праздника.
<p>АВГУСТ I неделя «Будьте здоровы!»</p>	
01.08.22 - Жили-были - Ох и Ах.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». -Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развлечение «Одень спортсмена».
02.08.22 – Будьте здоровы.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».

	<p>II половина дня - Игра-путешествия с воспитанниками.</p>
<p>03.08.22 - День физкультурника.</p>	<p>I половина дня - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты».</p> <p>II половина дня - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы».</p>
<p>04.08.22 - В гости к Айболиту.</p>	<p>I половина дня - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». - Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p> <p>II половина дня - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</p>
<p>05.08.22 – Витаминка в гостях у ребят.</p>	<p>I половина дня - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.</p> <p>II половина дня - Развлечение «Веселые эстафеты».</p>
<p>II неделя «Мы живём в России»</p>	
<p>08.08.22 – День нашего города.</p>	<p>I половина дня - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Юрга». - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город». - Чтение стихов о родном городе.</p> <p>II половина дня - Рисование «Люби и знай свой город».</p>
<p>09.08.22 – День родного края.</p>	<p>I половина дня - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края.</p> <p>II половина дня - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. - Рисование «Наша улица, наш город».</p>
<p>10.08.22 – День государственного флага.</p>	<p>I половина дня - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».</p> <p>II половина дня - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».</p>
<p>11.08.22 - «Медовый спас»</p>	<p>I половина дня</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.
12.08.22 – Клуб путешественников.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. <p>II половина дня</p> <p>Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p>
<p>III неделя «Знания – сила!»</p>	
15.08.22 – День лекарственных растений.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».
16.08.22 - День юного художника.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свободное рисование по данной теме.
17.08.22 – День кино России.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.
18.08.22 – День летних именинников.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождении. - Хороводы. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление подарков для именинников.

<p>19.08.22 – День солнца.</p>	<p>I половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. II половина дня - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</p>
<p>IV неделя «По страницам летних дней»</p>	
<p>22.08.22– День огородника.</p>	<p>I половина дня - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». II половина дня - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин».</p>
<p>23.08.22 - День театра.</p>	<p>I половина дня - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». II половина дня - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).</p>
<p>24.08.22 – День книжек В. Сутеева.</p>	<p>I половина дня - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ». II половина дня - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.</p>
<p>25.08.22 – День отдыха.</p>	<p>I половина дня - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей. II половина дня - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.</p>
<p>26.08.22 - День Знайки.</p>	<p>I половина дня -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». II половина дня</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».
V неделя «По страницам летних дней»	
29.08.22 – День искусств.	I половина дня <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». II половина дня <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Лучший чтец».
30.08.22 – День народных игр.	I половина дня <ul style="list-style-type: none"> - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Рассматривание альбомов «Народные игры». II половина дня <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня.
31.08.22 - До свидания лето.	I половина дня <ul style="list-style-type: none"> - Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето». II половина дня <ul style="list-style-type: none"> - Рисование по данной тематике.

12 Административно-хозяйственная работа

№	Содержание работы	Исполнители
	Осуществить комплектование дошкольного заведения педагогическими кадрами. Провести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-педагогическими особенностями. <ul style="list-style-type: none"> - Утвердить график работы педагогического персонала на 2021-2022 учебный год. 	Заведующий
	Производить покос травы на участках и прилегающей территории. <ul style="list-style-type: none"> - Произвести поверку весов на пищеблоке и в кладовой. - Приобрести в группы моющие и дезинфектанты, разрешенные для использования в МБДОУ СанПиНом. 	Заведующий
	<ul style="list-style-type: none"> - Производить контроль наличие необходимой документации и качества продуктов питания при получении их от поставщика. - Контролировать соблюдение технологии приготовления блюд. - Регулярно производить снятие остатков в кладовой. -Контролировать соблюдение сроков реализации продуктов. - Соблюдать режим выдачи пищи на группы. 	Заведующий

Обеспечить соблюдение санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовой. - Обеспечить хранение продуктов питания в соответствующих емкостях, соблюдение товарного соседства и сроков реализации.	Заведующий
Осуществлять контроль за питанием детей в группах.	Заведующий
Подготовка МБДОУ к учебному году: - Сделать косметический ремонт, площадок, четырех групп. - Подготовка МБДОУ к зимнему сезону.	Заведующий
Осуществлять контроль за санитарным состоянием групп и площадок.	Заведующий
Обеспечить своевременное прохождение медицинских осмотров сотрудниками МБДОУ	Заведующий
Осуществлять контроль за экономией воды, электроэнергии.	Заведующий
Систематически проверять выполнение служебных обязанностей работников	Заведующий
Тарификация работников	Заведующий
Годовой отчет	Заведующий
Провести производственные совещания.	Заведующий
Инструктажи: - Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. - Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей (охрана здоровья детей – первоочередная задача работников дошкольного заведения). Правила внутреннего распорядка.	Заведующий

Материально-техническое обеспечение.

В 2021- 2022 г. провести косметические ремонты коридора и групп.

Развивающая среда групп пополняется новыми настольными играми и игрушками для детей и наглядные пособия.