**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД «ЛУЧИК» С.КРАСНАЯ ПОЛЯНА**

**КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКА КРЫМ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  **Педагогическим советом**  **МБДОУ «Детский сад «Лучик»**  **Протокол №**  **«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.** | **УТВЕРЖДАЮ**  **Заведующий МБДОУ**  **«Детский сад «Лучик»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Н. Арсланова**  **Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЛУЧИК»**

**С.КРАСНАЯ ПОЛЯНА**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА**

В МБДОУ «Детский сад «Лучик» Красногвардейского района с.Красная Поляна целостность педагогического процесса обеспечивается в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО и с учетом примерной общеобразовательной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой (М.: Мозаика – Синтез, 2014).

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, сведения с указанием учебных часов, график непосредственно образовательной деятельности (НОД). Является основным документом, определяющим количество занятий на изучение дисциплин дошкольного образовательного учреждения, устанавливает максимальную нагрузку воспитанников.

Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ.

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа2013г.

№1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН1.2.36.85-21

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2);

- Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образованияи науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. №08-249;

- Устав МБДОУ «Детский сад «Лучик»

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15.02.2016г.№0528

Данный учебный план соответствует содержанию основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Лучик» и является её составной частью.

Содержание образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

- физическое развитие,

- социально-личностное развитие,

- познавательно-речевое развитие,

- художественно – эстетическое развитие.

В целях приобщения дошкольников к культуре, традициям родного края детский сад работает по региональной программе «Крымский веночек». Данная методика предполагает: приобщение детей к национальной культуре, воспитание любви к родному краю, формирование творческой личности ребенка через приобщение к местным традициям культуры и искусства.

Образовательная программа имеет необходимое кадровое, методическое, материально – техническое обеспечение и способствует демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, дает возможность - развития творческого потенциала личности удовлетворения образовательных интересов дошкольников.

**Цель:** позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности с требованиями ФГОС

**Основные задачи:**

- реализация ФГОС ДО в МБДОУ;

- регулирование объёма образовательной нагрузки по всем разновозрастным группам МБДОУ;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса и других особенностей.

МБДОУ «Детский сад «Лучик» работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными – суббота, воскресенье; длительность пребывания детей в МБДОУ составляет 10,5 часов.

В МБДОУ функционирует 4 разновозрастные группы дневного пребывания

**Из них:**

- разновозрастная группа **«Капитошка»** (с 1,9-3,6 лет) - 1 группа;

- разновозрастная группа **«Радуга»** (с 3,6-4,6 лет) - 1 группа;

- разновозрастная  группа **«Солнышко»** (с 4,6-5,6 лет) - 1 группа;

- разновозрастная группа **«Пчёлка»**(с 5,6-7 лет) - 1 группа;

Педагогический процесс осуществляется в трех направлениях: специально организованное обучение в форме занятий; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная деятельность детей. Занятия рассматриваются как важная, но не преобладающая форма организационного обучения детей. Исключается школьно-урочная форма проведения занятий, обязательные ответы детей у доски.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются

с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе игровых подходов и интегративной технологии. Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, объединяя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом. Платных дополнительных услуг МБДОУ не оказывает.

Учебный план составлен для разновозрастных групп и ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года: начинается с 02.09.2024 г и заканчивается 31.05.2025 г. (36 недели).

Учебный план МБДОУ соответствует Уставу, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия учебного плана, не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиНа.

**Согласно данному документу:**

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не более 10 занятий в неделю продолжительностью 10 минут. Допускается проводить одно занятие в первую половину дня и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводят на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по СанПину, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 11 занятий, в средней группе (дети пятого года жизни) – 12, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 15, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 17 занятий.

**Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:**

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

**Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:**

-в группе раннего возраста - 20 минут

-в младшей группе - 30 минут

-в средней группе – 40 минут,

-в старшей группе -45 минут

-в подготовительной группе -1,5часа.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации с 1,5 до 3лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В дни каникул и в летний период образовательная деятельность не проводится. Согласно плану, летне-оздоровительной работы, проводятся ежедневное чтение художественной литературы, спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники и развлечения, экскурсии. Организуется максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

**Возрастные образовательные нагрузки.**

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Лучик» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, Н.Е.Вераксы.

**КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО РАЗНОВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.**

**В группе «Капитошка»** - 10 занятий с детьми от 1,5-2 года, 10 занятий с д. 2-3лет; 10 занятий с д. 3-4 лет

**В группе «Радуга»** - 10 занятий с д. 3-4 лет; 10 занятий с д. 4-5 лет

**В группе «Солнышко» -** 10 занятий с д. 4-5 лет; 13 занятий с д. 5-6 лет

**В группе «Пчелка**» - 13 занятий с д. 5-6 лет; 14.5 занятий с д. 6-7 лет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Группа**  **«Капитошка»**  **(1,9-3,6 лет)** | | | **Группа**  **«Радуга»**  **( 3,6-4,6 лет)** | | **Группа**  **«Солнышко»**  **( 4,6-5,6 лет)** | | **Группа**  **«Пчелки»**  **( 5,6-7 лет)** | |
| 1,5-2г. | 2-3 л. | 3-4 л. | 3-4 л. | 4-5 л. | 4-5 л. | 5-6 л. | 5-6 л. | 6-7 л. |
| **О.О.Познавательное развитие:** | | | | | | | | | |
| ФЭМП | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Ознакомление с окружающим миром | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Ознакомление с природой | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Краеведение | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **О.О. Речевое развитие** | | | | | | | | | |
| Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| **О.О.Художественно-эстетическое развитие:** | | | | | | | | | |
| Рисование | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 2 | 2 | 2 |
| Лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Конструирование | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **О.О.Физическое развитие:** | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Общее количество НОД в неделю:** | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 13 | 13 | 14,5 |
| **Общее время в неделю:** | 1ч.20мин. | 1ч.40мин. | 2ч.30мин. | 2ч.30мин. | 3ч.20мин. | 3ч.20мин. | 5ч.25мин. | 5ч.25мин. | 7ч.30мин. |
| **По СанПиНу (в Н.)** | 10 | 10 | 11 | 11 | 12 | 12 | 15 | 15 | 17 |

**Количество занятий в год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная область по ФГОС ДО** | **Группа «Капитошка»**  **(1,9-3,6 лет)** | | | | | | | | | **Группа «Радуга»**  **(3,6-4,6 лет)** | | | | | | **Группа «Солнышко»**  **(4,6-5,6 лет)** | | | | | | **Группа «Пчелки»**  **(5,6-7 лет)** | | | | | |
|  | **Вид деятельности** | Н | М | Г | Н | М | Г | Н | М | Г | Н | М | Г | Н | М | Г | Н | М | Г | Н | М | Г | Н | М | Г | Н | М | Г |
| 1 | **Познавательное развитие** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Формирование элементарных математических представлений |  |  |  | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| Ознакомление с окружающим | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Ознакомление с природой | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
|  | Краеведение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
|  | ИТОГО | **1** | **4** | **36** | **1,5** | **6** | **54** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** | **2,5** | **10** | **90** | **2,5** | **10** | **90** | **3,5** | **14** | **126** |
| **2** | **Речевое развитие** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Развитие речи | 1 | 4 | 36 |  | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Подготовка к обучению грамоте |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
|  | ИТОГО | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** |
| **3** | **Художественно-эстетическое развитие** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Музыка | 2 | 8 | 76 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Рисование | 0,5 | 2 | 18 |  | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Лепка | 0,5 | 2 | 18 |  | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 |
| Аппликация |  |  |  |  | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Конструирование, ручной труд |  |  |  |  | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
|  | ИТОГО | **4** | **12** | **108** | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** | **5,5** | **22** | **198** | **5,5** | **22** | **198** | **6** | **24** | **216** |
| **4** | **Физическое развитие** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Физическая культура в помещении | 3 | 12 | 108 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Физическая культура на прогулке |  |  |  | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
|  | ИТОГО | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** |
|  | ИТОГО ЗА ГОД |  |  | **288** |  |  | **342** |  |  | **360** |  |  | **360** |  |  | **360** |  |  |  |  |  | **468** |  |  | **468** |  |  | **522** |

**Н - количество НОД в неделю. М - количество НОД в месяц. Г - количество НОД в год.**

**Режим дня в МБДОУ «Детский сад «Лучик» на 2022-2023 учебный год**

**(10.5 - часовой режим работы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Разновозрастная группа «Капитошка»** | | | | **Разновозрастная группа «Радуга»** | | **Разновозрастная группа «Солнышко»** | | **Разновозрастная группа «Пчёлка»** | |
| **(1,5-2г.)** | **(2-3 л.)** | **(3-4 л)** | **( 3-4 л.)** | | **(4-5 л.)** | **(4-5 л.)** | **(5-6 л.)** | **(5-6 л.)** | **( 6-7л)** |
| **Прием детей на свежем воздухе\*, осмотр детей,беседа с родителями.**  **Самостоятельная и совместная деятельность детей и воспитателя.** | 07.00-07.55 | 07.00-07.55 | 07.00-07.55 | 07.00-08.00 | | 07.00-08.00 | 07.00-08.15 | 07.00-08.15 | 07.00-08.20 | 07.00-08.20 |
| **Утренняя гимнастика** | 07.55-08.05 | 07.55-08.05 | 07.55-08.05 | 08.00-08.10 | | 08.00-08.10 | 08.15-08.25 | 08.15-08.25 | 08.20-08.30 | 08.20-08.30 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак.**  **Самостоятельная деятельность детей, индивид. занятия, игры.** | 08.05-08.35 | 08.05-08.40 | 08.05-08.40 | 08.10-08.45 | | 08.10-08.45 | 08.25-09.00 | 08.25-09.00 | 08.30-09.00 | 08.30-09.00 |
| **Непосредственно образовательная деятельность №1** | 08.35- 08.45(I)  08.45-08.55 (II)  08.55-09.10(перерыв) | 08.40-08.50(I)\*\*  08.50-09.05(II)\*  09.05-09.15  (перерыв) | 08.40-08.50(I)\*\*  08.50-09.05(II)\*  09.05-09.15  (перерыв) | 08.45-09.00\*\*  09.00-09.15  (перерыв) | | 08.45-09.05  09.05-09.15  (перерыв) | 09.00-09.20  09.20-09.45  (перерыв) | 09.00-09.25\*\*  09.25-09.45  (перерыв) | 09.00-09.25\*\*  09.25-09.40  (перерыв) | 09.00-09.30  09.30-09.40  (перерыв) |
| **Непосредственно образовательная деятельность №2** | 09.10- 09.20(I)  09.20-09.30 (II) | 09.15-09.25(I)\*\*  09.25-09.40(II)\*\* | 09.15-09.25(I)\*\*  09.25-09.40(II)\*\* | 09.15-09.30\*\* | | 09.15-09.35 | 09.45-10.05 | 09.45-10.10\*\*  10.10-10.20  (перерыв) | 09.40-10.05\*\*  10.05-10.20  (перерыв) | 09.40-10.10  10.10-10.20 (перерыв) |
| **Непосредственно образовательная деятельность №3** |  |  | - | - | | - | - | 10.20-10.45\*\* | 10.20-10.45\*\* | 10.20-10.50 |
| **Второй завтрак** | 09.30-10.00 | 09.40-09.50 | 09.40-09.50 | 09.30-09.50 | | 09.35-09.50 | 10.05-10.50 | 10.45-10.50 | 10.45-10.55 | 10.50-10.55 |
| **Подготовка к прогулке. Прогулка**  **(игры, наблюдения).** | 10.00-11.30 | 09.50-11.30 | 09.50-11.30 | 09.50-11.35 | | 09.50-11.35 | 10.50-11.50 | 10.50-11.50 | 10.55-12.00 | 10.55-12.00 |
| **Возращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед.** | 11.30-12.00 | 11.30-12.00 | 11.30 - 12.00 | 11.35 - 12.05 | | 11.35 - 12.05 | 11.50- 12.15 | 11.50 - 12.15 | 12.00 - 12.25 | 12.00 -12.25 |
| **Подготовка ко сну. Дневной сон.** | 12.00-15.10 | 12.00-15.10 | 12.00 - 15.10 | 12.05 - 15.05 | | 12.05 - 15.05 | 12.15 - 15.10 | 12.15 - 15.10 | 12.25 - 15.00 | 12.25 -15.00 |
| **Постепенный подъем, гигиенические, закаливающие процедуры.** | 15.10-15.30 | 15.10-15.30 | 15.10-15.30 | 15.05-15.20 | | 15.05-15.20 | 15.10-15.25 | 15.10-15.25 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 |
| **Полдник.** | 15.30-15.50 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.20-15.40 | | 15.20-15.40 | 15.25-15.40 | 15.25-15.40 | 15.15-15.35 | 15.15-15.35 |
| **Игры, сам. деятельность. Чтение худ. литеры. Кружковая работа.** | 15.50-16.00 | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 | 15.40-16.00 | | 15.40-16.00 | 15.40-16.05 | 15.40-16.05 | 15.35-16.05 | 15.35-16.05 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.** | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 | | 16.00-17.30 | 16.05-17.30 | 16.05-17.30 | 16.05-17.30 | 16.05-17.30 |

\*- в соответствии с погодными условиями и в теплый период времени

\*\*- пока воспитатель проводит занятие с одной подгруппой детей, пом. воспитателя играет, читает худ. литературу с другой подгруппой.

**РАСПИСАНИЕ НОД**

**НА 2024---2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(10,5 - часовой режим работы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели/группы** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | Общее количество  НОД в неделю | | Общее время в  неделю |
| Фактич. | СанПиН |
| **«Капитошка»**  **(от 1.5-2г.)** | **1Развитие движений**  08.35- 08.45(I)\*\*  08.45-08.55 (II)\*\*  08.55-09.10(перерыв)  ***2.Расширение в ориентировке в окружающем мире и развитие речи***  09.10- 09.20(I)  09.20-09.30 (II) | **1. Игры занятия с строительным материалом**  08.35- 08.45(I)\*\*  08.45-08.55 (II)\*\*  08.55-09.10(перерыв)  **2.Музыка**  09.10- 09.20(I)  09.20-09.30 (II**)** | **1. Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи**  08.35- 08.45(I)\*\*  08.45-08.55 (II)\*\*  08.55-09.10(перерыв)  **2. Игры-занятия с дидактическим материалом**  09.10- 09.20(I)  09.20-09.30 (II) | **1. Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи**  08.35- 08.45(I)\*\*  08.45-08.55 (II)\*\*  08.55-09.10(перерыв)  **2. Музыка***)*  09.10- 09.20(I)  09.20-09.30 (II) | **1. Развитие движеий**  08.35- 08.45(I)\*\*  08.45-08.55 (II)\*\*  08.55-09.10(перерыв)  **2.Игры- занятия с дидактическим материалом**  09.10- 09.20(I)  09.20-09.30 (II) | 10 | 10 | 1ч.20м |
| **«Капитошка»**  (от 2-3 л.) | **О.О.Физическое развитие**  *1Физ.культура*  *( в помещении)*  08.40-08.50 (I)\*\*  08.50-09.05 (II)\*\*  09.05-09.15  (перерыв)  **О.О. Познание**  2.*Ознаком. с природой /миром*  09.15-09.25 (I)\*\*  09.25-09.40 (II)\*\* | **О.О.Худ.-эстет. развитие**  *1.Музыка*  08.40-08.50 (I)\*\*  08.50-09.05(II)\*\*  09.05-09.15  (перерыв)  **О.О.Худ.-эстет. развитие**  2.Рисование/  *Конструирование*  09.15-09.25 (I)\*\*  09.25-09.40 (II)\*\* | **О.О.Физическое развитие**  *1.Физ.культура*  *(на улице)*  08.40-08.50 (I)\*\*  08.50-09.05(II)\*\*  09.05-09.15  (перерыв)  **О.О. Речевое развитие**  *2. Развитие речи*  09.15-09.25 (I)\*\*  09.25-09.40 (II)\*\* | **О.О.Худ.эстет. развитие**  *1.Музыка*  08.40-08.50 (I)\*\*  08.50-09.05(II)\*\*  09.05-09.15  (перерыв)  **О.О. Познание**  *2.ФЭМП(0.5)*  09.15-09.25 (I)\*\*  09.25-09.40 (II)\*\* | **О.О.Физическое развитие**  *1.Физ.культура*  *( в помещении)*  08.40-08.50 (I)\*\*  08.50-09.05(II)\*\*  09.05-09.15  (перерыв)  **О.О.Худ.-эстет. развитие**  *2.Лепка/аппликация*  09.15-09.25 (I)\*\*  09.25-09.40 (II)\*\* | 10 | 10 | 1ч.40м |
| **«Капитошка»**  (от 3-4 л.) | **О.О.Физическое развитие**  *1Физ.культура*  *( в помещении)*  08.40-08.50 (I)\*\*  08.50-09.05 (II)\*\*  09.05-09.15  (перерыв)  **О.О. Познание**  2.*Ознаком. с природой /миром*  09.15-09.25 (I)\*\*  09.25-09.40 (II)\*\* | **О.О.Худ.-эстет. развитие**  *1.Музыка*  08.40-08.50 (I)\*\*  08.50-09.05(II)\*\*  09.05-09.15  (перерыв)  **О.О.Худ.-эстет. развитие**  2.Рисование/  *Конструирование*  09.15-09.25 (I)\*\*  09.25-09.40 (II)\*\* | **О.О.Физическое развитие**  *1.Физ.культура*  *(на улице)*  08.40-08.50 (I)\*\*  08.50-09.05(II)\*\*  09.05-09.15  (перерыв)  **О.О. Речевое развитие**  *2. Развитие речи*  09.15-09.25 (I)\*\*  09.25-09.40 (II)\*\* | **О.О.Худ.эстет. развитие**  *1.Музыка*  08.40-08.50 (I)\*\*  08.50-09.05(II)\*\*  09.05-09.15  (перерыв)  **О.О. Познание**  *2.ФЭМП*  09.15-09.25 (I)\*\*  09.25-09.40 (II)\*\* | **О.О.Физическое развитие**  *1.Физ.культура*  *( в помещении)*  08.40-08.50 (I)\*\*  08.50-09.05(II)\*\*  09.05-09.15  (перерыв)  **О.О.Худ.-эстет. развитие**  *2.Лепка/аппликация*  09.15-09.25 (I)\*\*  09.25-09.40 (II)\*\* | 10 | 11 | 2ч.30м |
| **«Радуга»**  (от 3-4 л.) | **О.О.Худ.-эстет. развитие**  *1.Лепка/*  *Аппликация*  08.45-09.00\*\*  09.00-09.15  (перерыв)  **О.О.Физическое развитие**  *2Физ.культура*  *( в помещении)*  09.15-09.30\*\* | **О.О. Познание**  1.*Ознаком. с природой /миром*  08.45-09.00\*\*  09.00-09.15  (перерыв)  **О.О.Худ.-эстет. развитие**  *2.Музыка*  09.15-09.30\*\* | **О.О.Познание**  *1.ФЭМП*  08.45-09.00\*\*  09.00-09.15  (перерыв)  **О.О.Физическое развитие**  *2.Физ.культура*  (на улице)  09.15-09.30\*\* | **О.О.Речевое развитие**  *1.Развитие речи*  08.45-09.00\*\*  09.00-09.15  (перерыв)  **О.О.Худ.-эстет. развитие**  *2.Музыка*  09.15-09.30\*\* | **О.О.Худ.-эстет. развитие**  *1.Рисование/*  *Конструиров.*  08.45-09.00\*\*  09.00-09.15  (перерыв)  **О.Физическое развитие**  *2. Физ.культура*  *( в помещении)*  09.15-09.30\*\* | 10 | 11 | 2ч.30м |
| **«Радуга»**  (от 4-5 л.) | **О.О.Худ.-эстет. развитие**  *1.Лепка/*  *Аппликация*  08.45-09.05  09.05-09.15  (перерыв)  **О.О.Физическое развитие**  *2Физ.культура*  *( в помещении)*  09.15-09.35 | **О.О. Познание**  1.*Ознаком. с природой /миром*  08.45-09.05  09.05-09.15  (перерыв)  **О.О.Худ.-эстет. развитие**  *2.Музыка*  09.15-09.35 | **О.О.Познание**  *1.ФЭМП*  08.45-09.05  09.05-09.15  (перерыв)  **О.О.Физическое развитие**  *2.Физ.культура*  (на улице)  09.15-09.35 | **О.О.Речевое развитие**  *1.Развитие речи*  08.45-09.05  09.05-09.15  (перерыв)  **О.О.Худ.-эстет. развитие**  *2.Музыка*  09.15-09.35 | **О.О.Худ.-эстет. развитие**  *1.Рисование/*  *Конструиров.*  08.45-09.05  09.05-09.15  (перерыв)  **О.О.Физическое развитие**  *2. Физ.культура*  *( в помещении)*  09.15-09.35 | 10 | 12 | 3ч.20м |
| **«Солнышко»**  (от 4-5 л.) | **О.О. Познание**  *1. Ознаком. с природой /миром*  09.00-09.20\*\*  09.20-09.45  (перерыв)  **О.О.Физическое развитие**  *2.Физ.культура*  *( в помещении)*  09.45.-10.05\*\* | **О.О.Познание**  1. *ФЭМП*  09.00-09.20\*\*  09.20-09.45  (перерыв)  **О.О.Худ.-эстет. развитие**  *2.Музыка*  09.45.-10.05\*\* | **О.О.Речевое развитие**  *1.Развитие речи*  09.00-09.20\*\*  09.20-09.45  (перерыв)  **О.О.Физическое**  **развитие**  *2.Физ.культура*  (на улице)  09.45.-10.05\*\* | **О.О.Худ.-эстет. развитие**  *1.Лепка/ Рисование*  09.00-09.20\*\*  09.20-09.45  (перерыв)  **О.О.Худ.-эстет. развитие**  *2.Музыка*  09.45.-10.05\*\* | **О.О.Худ.-эстет. развитие**  *1Конструиров./*  *Аппликация*  09.00-09.25\*\*  09.25-09.45  (перерыв)  **О.О.Физическое развитие**  *2.Физ.культура*  *( в помещении)*  09.45.-10.05\*\* | 10 | 12 | 3ч.20м |
| **«Солнышко»**  **(от 5-6 л.)** | **О.О. Познание**  *1. Ознаком. с природой /миром*  09.00-09.25  09.25-09.45  (перерыв)  **О.О.Физическое развитие**  *2.Физ.культура*  *( в помещении)*  09.45.-10.10  10.10-10.20  (перерыв)  **О.О.Худ.-эстет. развитие**  *3.Рисование*  10.20 -10.45 | **О.О.Познание**  1. *ФЭМП*  09.00-09.25  09.25-09.45  (перерыв)  **О.О.Худ.-эстет. развитие**  *2.Музыка*  09.45.-10.10  10.10-10.20  (перерыв)  **О.О.Познание**  *3.Краеведение(0.5)*  10.20 -10.45 | **О.О.Речевое развитие**  *1.Развитие речи*  09.00-09.25  09.25-09.45  (перерыв)  **О.О.Физическое развитие**  *2.Физ.культура*  (на улице)  09.45.-10.10  10.10-10.20  (перерыв)  **О.О.Речевое развитие**  *3.Подготовка к обучению грамоте*  10.20 -10.45 | **О.О.Худ.-эстет. развитие**  *1.**Лепка (0.5)*  09.00-09.25  09.25-09.45  (перерыв)  **О.О.Худ.-эстет. развитие**  *2.Музыка*  09.45.-10.10 | **О.О.Худ.-эстет. развитие**  *1Конструиров./*  *Аппликация*  09.00-09.25  09.25-09.45  (перерыв)  **О.О.Физическое развитие**  *2.Физ.культура*  *( в помещении)*  09.45.-10.10  10.10-10.20  (перерыв)  **О.О.Худ.-эстет. развитие**  *3.Рисование*  10.20 -10.45 | 13 | 15 | 5ч.25м |
| **«Пчелка»**  **(от 5-6 л.)** | **О.О. Познание**  *1. Ознаком. с природой /миром*  09.00-09.25\*\*  09.25-09.40  (перерыв)  **О.О.Худ.-эстет. развитие**  *2.Рисование*  09.40-10.05\*\*  10.05-10.20  (перерыв)  **О.О.Физическое развитие**  *3.Физ.культура*  *( в помещении)*  10.20-10.45\*\* | **О.О.Познание**  1. *ФЭМП*  09.00-09.25\*\*  09.25-09.40  (перерыв)  **О.О.Худ.-эстет. развитие**  *2.Лепка(0.5)*  09.40-10.05\*\*  10.05-10.20  (перерыв)  **О.О.Худ.-эстет. развитие**  *3.Музыка*  10.20-10.45\*\* | **О.О.Речевое развитие**  *1.Подготовка к обучению грамоте*  09.00-09.25\*\*  09.25-09.40  (перерыв)  **О.О.Познание**  *2.Краеведение (0.5)*  09.40-10.05\*\*  10.05-10.20  (перерыв)  **О.О.Физическое развитие**  *3.Физ.культура*  (на улице)  10.20-10.45\*\* | **О.О.Речевое развитие**  *1.Развитие речи*  09.00-09.25\*\*  09.25-09.40  (перерыв)  **О.О.Худ.-эстет. развитие**  *2.Конструиров./*  *Аппликация*  09.40-10.05\*\*  10.05-10.20  (перерыв)  **О.О.Худ.-эстет. развитие**  *3.Музыка*  10.20-10.45\*\* | **О.О.Худ.-эстет. развитие**  *2.Рисование*  09.40-10.05\*\*  10.05-10.20  (перерыв)  **О.О.Физическое развитие**  *3.Физ.культура*  *( в помещении)*  10.20-10.45\*\* | 13 | 15 | 5ч.25м |
| **«Пчелка»**  **(от 6-7 л.)** | **О.О. Познание**  *1. Ознаком. с природой /миром*  09.00-09.30  09.30-09.40  (перерыв)  **О.О.Худ.-эстет. развитие**  *2.Рисование*  09.40-10.10  10.10-10.20  (перерыв)  **О.О.Физическое развитие**  *3.Физ.культура*  *( в помещении)*  10.20-10.50 | **О.О.Познание**  1. *ФЭМП*  09.00-09.30  09.30-09.40  (перерыв)  **О.О.Худ.-эстет. развитие**  *2.Лепка*  09.40-10.10  10.10-10.20  (перерыв)  **О.О.Худ.-эстет. развитие**  *3.Музыка*  10.20-10.50 | **О.О.Речевое развитие**  *1.Подготовка к обучению грамоте*  09.00-09.30  09.30-09.40  (перерыв)  **О.О.Познание**  *2.Краеведение(0.5)*  09.40-10.10  10.10-10.20  (перерыв)  **О.О.Физическое развитие**  *3.Физ.культура*  (на улице)  10.20-10.50 | **О.О.Речевое развитие**  *1.Развитие речи*  09.00-09.30  09.30-09.40  (перерыв)  **О.О.Худ.-эстет. развитие**  *2 Конструир./*  *Аппликация*  09.40-10.10  10.10-10.20  (перерыв)  **О.О.Худ.-эстет. развитие**  *3.Музыка*  10.20-10.50 | **О.О.Познание**  1. *ФЭМП*  09.00-09.30  09.30-09.40  (перерыв)  **О.О.Худ.-эстет. развитие**  *2.Рисование*  09.40-10.10  10.10-10.20  (перерыв)  **О.О.Физическое развитие**  *3.Физ.культура*  *( в помещении)*  10.20-10.50 | 14.5 | 17 | 7ч.30м |

ФЭМП – формирование элементарных математических представлений

\*\*- пока воспитатель проводит занятие с одной подгруппой детей, пом. воспитателя находится с другой подгруппой детей.

**Режим дня в МБДОУ «Детский сад «Лучик» на 2024-2025учебный год**

**( Холодный/теплый период)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разновозрастная группа «Капитошка»** | | | | | | |
| **Мероприятия** | **Время проведения** | | | | | |
| **Холодный период** | | | **Теплый период** | | |
| **(от 1,5-2 г.)** | **(от 2-3 л.)** | **(от 3-4 л)** | **(от 1,5-2г.)** | **(от 2-3 л.)** | **(от 3-4 л)** |
| **Прием детей на свежем воздухе\*, осмотр детей, игры,**  **самостоятельная и совместная деятельность детей и воспитателя.** | 07.00-07.55 | 07.00-07.55 | 07.00-07.55 | 07.00-07.55 | 07.00-07.55 | 07.00-07.55 |
| **Утренняя гимнастика.** | 07.55-08.05 | 07.55-08.05 | 07.55-08.05 | 07.55-08.05 | 07.55-08.05 | 07.55-08.05 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак.**  **Игры-занятия, индивидуальные занятия со специалистами, игры-забавы, самостоятельная деятельность детей.** | 08.05-08.35 | 08.05-08.40 | 08.05-08.40 | 08.05-09.30 | 08.05-09.40 | 08.05-09.40 |
| **Непосредственно образовательная деятельность №1** | 08.35- 08.45(I)  08.45-08.55 (II)  08.55-09.10(перерыв) | 08.40-08.50(I)\*\*  08.50-09.05(II)\*\*  09.05-09.15  (перерыв) | 08.40-08.50(I)\*\*  08.50-09.05(II)\*\*  09.05-09.15  (перерыв) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |
| **Непосредственно образовательная деятельность №2** | 09.10- 09.20(I)  09.20-09.30 (II) | 09.15-09.25(I)\*\*  09.25-09.40(II)\*\* | 09.15-09.25(I)\*\*  09.25-09.40(II)\*\* | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Второй завтрак.** | 09.30-10.00 | 09.40-09.50 | 09.40-09.50 | 09.30-10.00 | 09.40-09.50 | 09.40-09.50 |
| **Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения)** | 10.00-11.30 | 09.50-11.30 | 09.50-11.30 | 10.00 -11.30 | 09.50-11.30 | 09.50-11.30 |
| **Возращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед.** | 11.30-12.00 | 11.30-12.00 | 11.30 - 12.00 | 11.30-12.00 | 11.30-12.00 | 11.30 - 12.00 |
| **Подготовка ко сну. Дневной сон.** | 12.00-15.30 | 12.00-15.10 | 12.00 - 15.10 | 12.00-15.10 | 12.10-15.10 | 12.00 - 15.10 |
| **Постепенный подъем, гигиенические, закаливающие процедуры.** | 15.10-15.30 | 15.10-15.30 | 15.10-15.30 | 15.10-15.30 | 15.10-15.30 | 15.10-15.30 |
| **Полдник.** | 15.30-15.50 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.50 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 |
| **Игры, сам.деятельность. Чтение худ.литеры. Кружковая работа.** | 15.50-16.00 | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 | 15.50-16.00 | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.** | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 |

\*- в соответствии с погодными условиями и в теплый период времени

\*\*- пока воспитатель проводит занятие с одной подгруппой детей, пом. воспитателя играет, читает худ. литературу с другой подгруппой.

**Режим дня в МБДОУ «Детский сад «Лучик» на 2024-2025 учебный год**

**(Холодный/теплый период)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разновозрастная группа «Радуга»** | | | | |
| **Мероприятия** | **Время проведения** | | | |
| **Холодный период** | | **Теплый период** | |
| **(от 3-4 л.)** | **(от 4-5 л.)** | **(от 3-4 л.)** | **(от 4-5 л.)** |
| **Прием детей на свежем воздухе\*,**  **осмотр детей, игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и воспитателя.** | 07.00-08.00 | 07.00-08.00 | 07.00-08.00 | 07.00-08.00 |
| **Утренняя гимнастика.** | 08.00-08.10 | 08.00-08.10 | 08.00-08.10 | 08.00-08.10 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак.**  **Игры-занятия, индивидуальные занятия со специалистами, игры-забавы, самостоятельная деятельность детей.** | 08.10-08.45 | 08.10-08.45 | 08.10-09.35 | 08.10-09.35 |
| **Непосредственно образовательная**  **деятельность №1** | 08.45-09.00\*\*  09.00-09.15  (перерыв) | 08.45-09.05  09.05-09.15  (перерыв) | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ |
| **Непосредственно образовательная**  **деятельность №2** | 09.15-09.30\*\* | 09.15-09.35 | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ |
| **Второй завтрак.** | 09.30-09.50 | 09.35-09.50 | 09.35-09.50 | 09.35-09.50 |
| **Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения).** | 09.50-11.35 | 09.50-11.35 | 09.50-11.35 | 09.50-11.35 |
| **Возращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед** | 11.35 - 12.05 | 11.35 - 12.05 | 11.35 - 12.05 | 11.35 - 12.05 |
| **Подготовка ко сну. Дневной сон.** | 12.05 - 15.05 | 12.05 - 15.05 | 12.05 - 15.05 | 12.05 - 15.05 |
| **Постепенный подъем, гигиенические, закаливающие процедуры.** | 15.05-15.20 | 15.05-15.20 | 15.05-15.20 | 15.05-15.20 |
| **Полдник.** | 15.20-15.40 | 15.20-15.40 | 15.20-15.40 | 15.20-15.40 |
| **Игры, сам.деятельность. Чтение худ.литеры. Кружковая работа.** | 15.40-16.00 | 15.40-16.00 | 15.40-16.00 | 15.40-16.00 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.** | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 |

\*- в соответствии с погодными условиями и в теплый период времени

\*\*- пока воспитатель проводит занятие с одной подгруппой детей, пом. воспитателя находится с другой подгруппой.

**Режим дня в МБДОУ «Детский сад «Лучик» на 2024-2025 учебный год**

**(Холодный/теплый период)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разновозрастная группа «Солнышко»** | | | | | | |
| **Мероприятия** | **Время проведения** | | | | | |
| **Холодный период** | | | **Теплый период** | | |
| **(от 4-5 л.)** | **(от 5-6 л.)** | **(от 4-5 л.)** | | **(от 5-6 л.)** |
| **Прием детей на свежем воздухе\*,**  **осмотр детей, игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и воспитателя.** | 07.00-08.15 | 07.00-08.15 | 07.00-08.15 | | 07.00-08.15 |
| **Утренняя гимнастика.** | 08.15-08.25 | 08.15-08.25 | 08.15-08.25 | | 08.15-08.25 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак.**  **Игры-занятия, индивидуальные занятия со специалистами, игры-забавы, самостоятельная деятельность детей.** | 08.25-09.00 | 08.25-09.00 | 08.25-10.00 | | 08.25-10.00 |
| **Непосредственно образовательная**  **деятельность №1** | 09.00-09.20\*\*  09.20-09.45  (перерыв) | 09.00-09.25  09.25-09.45  (перерыв) | \_\_\_\_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_ |
| **Непосредственно образовательная**  **деятельность №2** | 09.45-10.05\*\* | *09.45-10.10*  10.10-10.20  (перерыв) | \_\_\_\_\_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Непосредственно образовательная**  **деятельность №3** | \_\_\_\_\_\_\_\_ | 10.20-10.45\*\* | \_\_\_\_\_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Второй завтрак.** | 10.05-10.50 | 10.45-10.50 | 10.00-10.10 | | 10.00-10.10 |
| **Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения).** | 10.50-11.50 | 10.50-11.50 | 10.10-11.50 | | 10.10-11.50 |
| **Возращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед** | 11.50- 12.15 | 11.50 - 12.15 | 11.50- 12.15 | | 11.50 - 12.15 |
| **Подготовка ко сну. Дневной сон.** | 12.15 - 15.10 | 12.15 - 15.10 | 12.15 - 15.10 | | 12.15 - 15.10 |
| **Постепенный подъем, гигиенические, закаливающие процедуры.** | 15.10-15.25 | 15.10-15.25 | 15.10-15.25 | | 15.10-15.25 |
| **Полдник.** | 15.25-15.40 | 15.25-15.40 | 15.25-15.40 | | 15.25-15.40 |
| **Игры, сам. деятельность. Чтение худ. литеры. Кружковая работа.** | 15.40-16.05 | 15.40-16.05 | 15.40-16.05 | | 15.40-16.05 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.** | 16.05-17.30 | 16.05-17.30 | 16.05-17.30 | | 16.05-17.30 |

\*- в соответствии с погодными условиями и в теплый период времени

\*\*- пока воспитатель проводит занятие с одной подгруппой детей, пом. воспитателя находится с другой подгруппой.

(играет, читает худ. литературу ).

**Режим дня в МБДОУ «Детский сад «Лучик» на 2024-2025 учебный год**

\*- в соответствии с погодными условиями и в теплый период времени

\*\*- пока воспитатель проводит занятие с одной подгруппой детей, пом. воспитателя находится с другой подгруппой.

**Дополнительное образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Длительность условного учебного часа  (в минутах) | **Группа «Радуга»** | | | | **Группа «Солнышко»** | | | | | **Группа «Пчёлка»** | | | |
| **До 15 м.**  **(3-4г.)** | | **До 20 м.**  **(4-5л.)** | | **До 20 м.**  **(4-5 л.)** | | **До 25 м.**  **(5-6 л.)** | | **До 25 м.**  **(5-6 л.)** | | | **До 30 м.**  **( 6-7 л.)** | |
| Количество  доп. занятий  в неделю | Осовн. | Дополн | Осовн. | Дополн | Осовн. | Дополн | Основ. | Дополн. | Осовн. | | Дополн | Основ. | Дополн. |
| 10 | 2 | 10 | 2 | 10 | 2 | 13 | 3 | 13 | | 3 | 14.5 | 3 |
| Общее астрономическое время занятий в часах. | 2ч.30м. | 30м | 3 ч. 20 м. | 40 м | 3 ч. 20 м. | 40 м | 5 ч. 25 м. | 1ч.15 м. | 5 ч.25 м. | | 1ч. 15 м. | 7ч. 30 м. | 1ч 30м. |
| **ИТОГ** | **3ч.** | | **4 ч.** | | **4 ч.** | | **6 ч. 35 м.** | | **6 ч. 40 м.** | | | **9 ч.** | |
| **По СанПиНу** | **11 занятий** | | **12 занятий** | | **12 занятий** | | **15 занятий** | | **15 занятий** | | | **18 занятий** | |

**Календарный график образовательной деятельности**

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности – 36 недель ( с 01 сентября по 31 мая)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема** | **Цель** | **Примерные варианты итоговых мероприятий** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| **1 неделя**  **02.09- 06.09.2024** | **«Наш любимый**  **детский сад»** | Продолжать формировать интерес к ближайшей окружающей среде: к детскому саду, дому, где живут дети, участку детского сада и др.  Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка.  Закреплять правила поведения в детском саду. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник) | Развлечение «День знаний» |
| **2 неделя**  **09.09 -12.09.2024** | **«Игрушки»** | Познакомить с названиями игрушек групповой комнаты. Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме.  Расширять представления детей о разных видах игр и игрушках.  Развивать словарь по теме, закреплять в активной речи обобщающее понятие игрушки.  Воспитывать бережное отношение к игрушкам в группе. |  |
| **3 неделя**  **16.09.-**  **20.09.2024** | **«Домашние животные»** | Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека. Знакомить детей с конкретными представителями домашних животных, их названиями, характерными особенностями, знакомить с названиями детёнышей животных.  Формировать знания детей о понятии «домашние животные» (почему их называют - домашними: живут рядом с человеком, он за ними ухаживает, животные дают человеку: молоко, шерсть; хорошее настроение) |  |
|  |  | Воспитание у дошкольников положительного отношения к труду по уходу за домашним животным. Расширить и уточнить знания детей о домашних животных: образе их жизни, питании, названия жилища, о том, какую пользу приносят они человеку. Познакомить с трудом животновода, с особенностями ухода за домашними животными. |  |
| **4 неделя**  **23.09.- 27.09. 2024** | **«Дикие животные»** | Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке (ёж зарывается в осенние листья, медведи зимуют в берлоге). Расширять представления о птицах (на примере ласточки, скворца и др.) Дать детям представления о пресмыкающихся (ящерица, черепаха и др.) и насекомых (пчела, комар, муха и др.)Закреплять словарь по теме «Дикие животные». |  |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | |
| **1 неделя**  **30.09.-04.10.2024** | **«Птицы»**  **(зимующие и перелетные, домашние)** | **Педагогическая диагностика**  Развивать познавательный интерес в процессе экспериментирования, размышлять, обобщать результаты опытов, развивать память, мышление и воображение у детей, умение делать выводы и умозаключения уточнить и расширить знания о перелётных и зимующих птицах, дать представление о том, какую роль играют для птиц перья, воспитывать желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой, стремление беречь их, формировать экологическую культуру у детей, прививать любовь к птицам |  |
| **2 неделя**  **07.10 – 11.10.2024** | **«Осень золотая. Чудесные листья и цветы»** | **Педагогическая диагностика**  Закреплять представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека.  Расширять представления детей о времени года осени, основных приметах осени: пасмурно, идёт дождь, опадают листья, становится холодно; Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.  Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.  Познакомить с названиями деревьев, цветов; учить правильно, ухаживать за цветами.  Учить укреплять своё здоровье в процессе общения с природой. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями (сезон- растительность- труд людей) | Развлечение «Осень» |
| **3 неделя**  **14.10.-18 .10.2024** | **«Чудо -овощи и фрукты»** | Способствовать формированию целостной картины мира, формировать знания об овощах и фруктах, их пользе для человека; развивать речь, мышление.  Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев и овощей.  Закрепить знания о месте их произрастания.  Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые благодаря своему труду, получают урожай. | Выставка поделок |
| **4 неделя**  **21 .10.-25 .10. 202** | **«Одежда осенью»** | Расширять представления детей об осенней одежде, о названии предметов одежды, обуви, головных уборов.  Формировать представления о сезонных изменениях в природе (похолодании осенью), необходимости одеваться по погоде. Формировать навыки правильно, в определённой последовательности одеваться, раздеваться и складывать свою одежду.  Развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта. |  |
| **5 неделя**  **28 .10- 02.11.2024** | **Россия - мой дом.**  **Моё родное село»** | Формировать представления у детей о родной стране (название родного посёлка). Знакомить с творчеством русского народа. Способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, активизировать связную речь в собственных рассказах, расширять представления о своём посёлке, месте, где они живут. Развивать активность детей в двигательной деятельности. Воспитывать умение слушать новые песенки. |  |
| НОЯБРЬ | | | |
| **1 неделя**  **05.11-08 .11.2024** | **«Я человек.**  **Моя семья»** | Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть своё имя, имена членов своей семьи. Учить узнавать дом, квартиру, где живет ребенок. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). Воспитывать любовь к своей семье. Развивать речь и познавательный интерес детей. |  |
| **2 неделя**  **11.11.-15.11.2024** | **«Я человек.**  **Мы девочки и**  **мальчики»** | Расширять представления о себе (возраст, пол), гендерные представления. Формировать интерес к лепке, рисованию и аппликации Приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые стихи, повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного. Поощрять участие в совместных играх и физ. упражнениях. Развивать активность детей в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. |  |
| **3 неделя**  **18 .11.- 22 .11 .2024** | **«Дом, в котором я живу»** | Формировать и расширять представление детей о своём доме; развивать монологическую речь; воспитывать любовь и доброжелательное отношение к близким людям. Расширять представления детей об окружающем мире, о доме, семье, близких, которые живут вместе.  Развивать диалогическую речь, вводить в активный словарь понятия: "дом, семья, родные и близкие".  Иметь представления о своей семье и родственниках. Культура семейных взаимоотношений. |  |
| **4 неделя**  **25.11.-29.11.2024** | «Азбука безопасности. Транспорт.» | Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; знакомить с простейшими способами безопасного поведения в разнообразных ситуациях; развивать осознанность и произвольность в выполнении основных правил безопасного поведения; осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям; воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения. Способствовать формированию умения сравнивать, обобщать, называть различные виды транспорта, части из которых состоят машины. Закрепить знания детей о безопасном поведении в общественном транспорте. Воспитывать уважение к людям, которые работают на транспорте. Развивать умения детей в продуктивной и других видах детской деятельности. | Выставка детского творчества «Азбука безопасности» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | |
| **1 неделя**  **02.12.-**  **06 .12.2024** | **«Зима.**  **Приметы**  **зимы»** | Знакомить детей с зимними приметами. Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Расширять знания детей о взаимосвязи живой и неживой природы; Способствовать развитию у детей внимания, наблюдательности; |  |
| **2 неделя**  **09.12-13.12.2024** | **«Зимушка хрустальная»** | Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей на селе. Познакомить с таким природным явлением, как туман.  Формировать представления о зиме, о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.  Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе.  Формировать умение различать и называть существенные детали и части предметов, выделять сенсорные признаки, активизировать связную речь детей в собственных рассказах. |  |
| **3- неделя**  **16.12.-20.12.2024** | **«Азбука**  **безопасности»** | Определить те знания и  представления, которые имеются у ребёнка; выявить умения и навыки дошкольников по формированию начальных основ безопасности жизнедеятельности. Определить уровень знаний и умения детей быстро и правильно действовать в различных жизненных ситуациях, желание сохранять и укреплять своё здоровье (т.е. результаты проведенной работы). | Выставка детского творчества |
| **4 неделя**  **23.12.- .28.12.2024** | **«Скоро, скоро**  **Новый год»** | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Праздник Новый Год |
| **01.01.-08.01. 2025 КАНИКУЛЫ ЯНВАРЬ** | | | | |
| **1 неделя**  **09.01.- 17.01.2025** | **«Зимние забавы»** | Расширять представления о красоте зимней природы. Знакомить с зимними развлечениями.  Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать представление о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе; продолжать приучать детей слушать рассказы воспитателя; поощрять желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам.  Расширять представление детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Прививать интерес к активным видам отдыха. Формировать навыки безопасного поведения в процессе участия в играх- забавах, развлечениях в зимний период. Дать первичные представления о разнообразии зимних видов спорта. |  |
| **2 неделя**  **20.01.-24.01.2024** | **«Зимовье**  **зверей и птиц»** | Расширять представления о зиме.  Познакомить с зимними играми, забавами,  видами спорта (коньки, лыжи, санки). Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме. |  |
| **3 неделя**  **27.01.-31.01.2025** | **«У кого какие шубки?»** | Развивать умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных. Обогащать представления детей о животных и их детёнышей,  обитающих в лесу. Закреплять названия животных, характерные их видовые признаки: особенности внешнего строения (количество конечностей, цвет, особенности головы и органы чувств), относительный  размер животного; конкретное местообитание; потребности животных ( жилище, убежище, свет, тепло, влага, пища); изменение среды обитания, внешнего вида животных по сезонам. Воспитывать любознательность и интерес к жизни животных. Воспитывать умение с помощью воспитателя инсценировать небольшой отрывок из народной сказки. |  |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
| **1 неделя**  **03.02.-07.02.2025** | «**Покормим птиц**  **зимой?»** | Формировать представление детей об условиях жизни птиц зимой, знакомить с понятием «зимующие птицы»; воспитывать заботливое отношение к птицам. Расширять представления о птицах, их внешнем виде; развивать умение различать понятия «много», «один», «сколько?». |  |
| **2 неделя**  **20.02.-24.02.2023** | **«Профессии»** | Обогащать представления детей о профессиях.  Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада в ходе экскурсии; расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда; воспитывать уважение к труду взрослых.  Рассказывать детям о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи др.; о важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Рассказывать о личностных и деловых качествах человека- труженика. |  |
| **3 неделя**  **17.02.-21.02.2025** | **«Защитники Отечества. Спорт »** | Ознакомить с военными профессиями; развивать умение распознавать на картинках представителей военных профессий и военную технику, соотносить их; осуществлять гендерное воспитание; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у детей любовь к Родине.  Воспитывать умение слушать новое стихотворение, договаривать слова и фразы; слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него. Развивать умение рисовать прямые линии. Закреплять представление о свойствах пластилина и способах лепки; развивать умение самостоятельно обдумывать содержание лепки. | Развлечение «Будущие защитники» |
| **4 неделя**  **25.02.-28.02.2025** | **«Знакомство с народной культурой и традициями»** | Расширять представления о народной игрушке  (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. |  |
| **МАРТ** | | | | |
| **1 неделя**  **03.03 .-07.03.2025** | **«Очень-очень я люблю маму милую мою!»** | Формировать представления о Международном женском дне. Развивать выразительную речь детей; воспитывать любовь к маме, бабушке, создать праздничное настроение.  Дать понятие о труде мамы, о его значении для семьи, воспитывать уважение к маме, желание помогать ей в домашних делах.  Воспитание у детей чувства глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку - маме. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни, посредством раскрытия образа матери в художественной литературе и игровой деятельности. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме(к бабушке), желание помогать маме в её работе по дому, радовать её хорошими добрыми делами и поступками. | Праздник  «Мамин праздник» |
| **2 неделя**  **11.03.-14.03.2025** | **«Природа Крыма»** | Обобщить представления детей о весне;  о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов). Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).  Формировать представление о временах года (весна), связях между временами года и погодой. Учить выделять признаки весны в Крыму: солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась травка, распустились подснежники, возвращаются птицы в родные края.  Называть основные приметы весеннего периода, развивать речь, обогащать словарь детей новыми словами по теме.  Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах изобразительной деятельности. Закрепить  навыки и приёмы рисования птиц.  Совершенствовать моторные навыки детей; поддерживать интерес к подвижным игровым имитационным упражнениям. |  |
| **3 неделя**  **17.03.-21.03.2022** | **«Живое - неживое»** | Показать взаимодействие живой и неживой природы. Рассказать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.  Рассказать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.  Расширять представления о сезонных и погодных особенностях весны, знакомить с объектами неживой природы; характерными особенностями весны. (таяние снега, сосулек, появление птенцов у птиц весной, солнце светит ярко, земля и вода прогревается солнцем).  Формирование познавательного интереса к окружающему миру, разнообразии, уникальности крымской природы. Обогатить представления о весеннем периоде, о влиянии погоды весной на растительный и животный мир, на человека и его деятельность. |  |
| **4 неделя**  **24.03.-28.03.2025** | **«Животные и птицы весной»** | Закреплять названия диких животных, знания детей о переменах, происходящих в их жизни с приходом весны. Знакомить детей с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Рассматривать иллюстрации с изображением зверей наших лесов – зайца, белки, волка, медведя, ежа, лисы и отмечать их внешние признаки, где они живут, чем питаются. Закреплять в словарном запасе детей названия зверей и их детенышей. Воспитывать любовь к природе родного края. Расширять кругозор ребенка, через слушание литературных произведений по теме недели, рассматривать сюжетные картинки и проводить беседы по их содержанию, способствовать развитию самостоятельной познавательной активности. |  |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |
| **1 неделя**  **01.04.-04.04.2025** | **«Я вырасту здоровым»** | **Педагогическая диагностика**  Расширять представления детей о здоровье и ЗОЖ. Воспитывать стремление вести ЗОЖ. Формировать положительную самооценку. Продолжить знакомства с частями тела и органами чувств человека. Воспитание потребности в соблюдении режима, питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, закаливания. Развивать творческие способности детей. |  |
| **2 неделя**  **07.04.-11 .04.2025** | **«Неделя сказок»** | **Педагогическая диагностика**   Расширить представление детей о сказках. Учить узнавать персонажи сказок по загадкам, иллюстрациям, стихотворениям; пересказывать содержание; обогащать и расширять словарный запас детей. Закреплять умения использовать средства выразительности (мимику, интонации, движения) и разные виды театров (пальчиковый, театр картинок, настольный) при передаче содержания сказки. Совершенствовать навыки самостоятельно выбирать сказку для вечернего прочтения. Формировать у детей запас литературных художественных впечатлений. Развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус. Воспитывать партнерские отношения между детьми, коммуникативные качества. Создавать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу, воспитывать чувства дружбы и коллективизма. | Театрализованное представление |
| **3 неделя**  **14. 04.-18.04.2025** | **«Прогулки по весеннему лесу»** | **Педагогическая диагностика**  Способствовать расширению представлений о характерных особенностях весенней природы. Формировать знания о насекомых; создавать доброжелательную, позитивную атмосферу, заряд бодрости и хорошего настроения на весь день; активизировать и развивать речь детей, образное мышление, познавательные интересы.  Сохранять редкие и исчезающие раноцветущие виды природной флоры крымского полуострова. Формирование бережного отношения к дикорастущим растениям и навыков природоохранной работы.  Воспитание любви к природе родного края; Воспитание экологической культуры.  Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых. |  |
| **4 неделя**  **22.04.-25.04.2025** | **«Чудеса. Фокусы. Эксперименты»** | **Педагогическая диагностика**  Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Объяснять назначение незнакомых предметов. Формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и др.) создающих комфорт (бра, картины, ковер и т.п.) Объяснять, что прочность и долговечность зависят от свойств и качеств материала, из которого сделан предмет. Развивать умение самостоятельно определять материалы, из которых изготовлены предметы, характеризовать свойства и качества предметов: структуру и температуру поверхности, твёрдость- мягкость, хрупкость- прочность, блеск, звонкость. Побуждать сравнивать предметы ( по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их (посуда- фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая) Рассказать о том, что любая вещь создана трудом многих ( «Откуда пришёл стол?», «Как получилась книжка?» и т.п.) Предметы имеют прошлое, настоящее и будущее.  Расширять знания об окружающем мире. |  |
| **Май** | | | | |
| **1 неделя**  **28.04.-08.05.2025** | **«Этот День Победы!»** | Расширить знания детей о Великой Отечественной войне, о героях войны, о всеобщей победе в Великой Отечественной войне. Развивать у детей патриотизм и человеколюбие. Закрепить основные понятия: «Отечественная война», «патриотизм», «человеколюбие», «мир», «символ мира». Развивать у детей патриотизм и человеколюбие. Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о людях. Расширять знания об истории крымского полуострова, России. | Тематическая беседа «День Победы» |
| **2 неделя**  **12.05.-16.05.2025** | «**Наше Черное море».** | Познакомить детей с разнообразием обитателей Черного моря. Формировать представления об образе жизни, среде обитания, действиях человека вредящих обитателям Черного моря. Воспитывать экологическую культуру. | Конкурс рисунков |
| **3 неделя**  **19.05.-23.05.2025** | «Неделя добра» | Создание и организация деятельности детей по формированию доброжелательных и дружеских чувств ребенка. Воспитывать интерес, внимание и **доброжелательные** отношения к окружающей действительности. Формирование умений ориентироваться в человеческих отношениях. Формировать навыки общения детей между собой. |  |
| **3 неделя**  **22.05.-26.05.2023** | **«Смена времён года. Лето»** | Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», много ягод, фруктов, овощей много корма для зверей, птиц и их детёнышей) Дать представления о съедобных и несъедобных грибах (съедобные- маслята, опята, лисички и т.п.; несъедобные- мухомор, ложный опёнок)  Формировать представления о детей, о сезонных изменениях, происходящих в природе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.  Формировать умение устанавливать простейшие связи между предметами, делать простейшие обобщения; продолжать ознакомление с предметами ближайшего окружения.  Расширять представления о лете, о сезонных изменениях в природе;  дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого;  формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком;  уточнить представления детей о цветах, насекомых;  воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы;  развивать творческие и конструктивные способности детей. | Праздник «Лето» |

**02 сентября – 29 сентября** – адаптационный период у вновь прибывших детей, повторение пройденного материала; знакомство со школой (подготовительная группа).

**30 сентября – 25 октября** – педагогическая диагностика

**01 апреля – 25 апреля** – педагогическая диагностика.

**1 июня – 31 августа** – летний оздоровительный период