

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ПОСЕЛКА МОСТОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2022г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБУДО
«Дом детского творчества»
пос. Мостовского
Н.В. Назарова
«31» августа 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Архитектура и дизайн» (бумагопластика)

Уровень программы: *базовый*

Срок реализации программы: *3 года (396 ч.)*

Возрастная категория: *от 9 до 17 лет*

Форма обучения: *очная*

Вид программы: *модифицированная*

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 28892

Автор-составитель:
Грекалова Евгения Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

пгт. Мостовской, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название раздела	Страницы
1.	Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи программы	7
1.3.	Содержание программы	8
1.4.	Планируемые результаты	14
2.	Раздел № 2. «Комплекс организационно – педагогических условий, включающий формы аттестации»	15
2.1.	Календарно-тематическое планирование	15
2.2.	Условия реализации программы	32
2.3.	Формы аттестации	33
2.4.	Оценочные материалы	33
2.5.	Методические материалы	33
2.6.	Список литературы	34
	Приложение	36

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Архитектура и дизайн» (далее – программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р, об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
7. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,

автор-составитель Рыбалева И.А., кандидат педагогических наук (Краснодар, 2020 г);

8. Программа для учреждений дополнительного образования. Техническое творчество учащихся. - М., 1995.

Данная образовательная программа **технической направленности** создана для решения проблемы воспитания через приобщение детей к архитектурному творчеству и дизайну. Она призвана, также, содействовать в профессиональном самоопределении подростков, их психологической и практической подготовке к творческому труду. Программа носит выраженный деятельностный характер, создавая возможность активного практического погружения детей в сферу соответствующей предметной деятельности на уровне первичного знакомства с ней.

Новизна данной образовательной программы состоит в том, что она включает в себя и архитектуру и дизайн одновременно. Дети учатся соединять архитектурные замыслы с дизайнерскими способностями. Ребенок тогда проявляет себя не только как ученик, но и как автор архитектурного сооружения (макета).

Актуальность программы. Растущие потребности в кадрах высококвалифицированных архитекторов, строителей и дизайнеров вызывают необходимость привлечения внимания детей к этим профессиям. Вопросы гармонического развития и творческой самореализации находят свое разрешение в условиях объединения «Архитектура и дизайн».

Данная программа формирует у детей начальные профессиональные знания, развивает технику владения чертежными инструментами, графическую грамотность, прививает навыки ориентирования в пространстве и на листе бумаги, расширяет знания и умения детей в решении конструкторских, дизайнерских задач. Программа способствует формированию у детей устойчивости замысла, оказывает помощь в умении планировать свой результат, пробуждению чувства творческого удовлетворения («я» - архитектор, «я» - дизайнер).

Педагогическая целесообразность. Основное предназначение программы - развитие основ объемно-пространственного и проектного мышления, формирование творческой личности, умение логически излагать и реализовать свои идеи. Дети от природы любознательны, творчески активны и изначально талантливы, очень важно организовать творческую деятельность таким образом, чтобы каждый смог пройти «путь творца», создавая маршрут собственного творческого успеха. Особое значение в познании окружающего мира имеет творческая деятельность учащихся. Через нее воспринимает и учится позитивно воспринимать и ценить прекрасное, приобретает компетентности в общении, учится быть чутким и отзывчивым к окружающему миру, что является фундаментом для будущей взрослой жизни. Творческая деятельность по природе своей основано на созидании. Рождает у учащихся фантазию, побуждает желание творить, это стремление вперед, к прогрессу, создать что-то новое, лучшее. В «Доме детского творчества» по направлению «Архитектура и дизайн» у учащихся развивается эстетическое восприятие и вкус, композиционное и творческое мышление, умение выражать свои идеи через творческую деятельность и свободно ориентироваться в стилях, быть востребованным. Программа развивает у учащихся появление новых культурных потребностей в подростковой среде, направленных на решение актуальных для молодежи проблем самоопределения.

Отличительные особенности. В отличие от других программ, программа «Архитектура и дизайн» дополнена современными направлениями в конструировании из бумаги таким как «раперкрафт» (объемное конструирование на основе разверток объектов). В данной программе представлены задания, где учащиеся работают с чертежами и развертками, учатся видеть объекты в проекции, таким образом, учатся макетировать от простых геометрических форм, до композиций, детально проработанных. Образ, сформировавшийся в сознании архитектора, не может быть воплощен в реальности мастером, пока архитектурная идея не будет создана в виде модели.

Адресат программы. Программа рассчитана и предназначена для работы с учащимися в возрасте 9-17 лет, как для мальчиков, так и для девочек без какой-либо предварительной подготовки. Принимаются все желающие. Зачисление в группы проходит по заявлению родителей или законных представителей.

С психологической точки зрения, наиболее существенную роль в формировании положительного отношения подростков в данном возрасте к учению играют: содержательность учебного материала, его связь с жизнью и практикой, проблемный и эмоциональный характер изложения, организация поисковой, познавательной деятельности, дающей учащимся возможность переживать радость самостоятельных открытий, вооружение подростков рациональными приемами учебной работы, навыками самовоспитания, являющимися неременной предпосылкой для достижения успеха. Поэтому программа вызывает интерес у данной возрастной категории учащихся, способствует формированию и развитию у них способности активно, самостоятельно мыслить, рассуждать, сравнивать, делать глубокие обобщения и выводы.

Наполняемость групп 10-12 человек в первый год обучения, 10-8 человек во второй год обучения, 8-6 человек в третий год обучения. Такое количество детей в группе и площадь помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям (СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 г.).

Программа реализуется на **базовом уровне**. Продолжительность образовательного процесса – 7 месяцев первый год обучения, 9 месяцев второй и третий год обучения. Срок освоения программы – 396 часов. Занятия первого года обучения начинаются с 21 ноября, занятия второго и третьего года обучения начинаются с 1 сентября.

Программа базового уровня будет считаться успешно реализованной при освоении программы не менее 25% учащихся.

Форма обучения – очная.

Режим занятий. Учебный план составлен из расчёта 4-х часовой нагрузки в неделю, т.е. занятия проводятся по 2 академических часа (45 мин)

с 15-минутным перерывом, 2 раза в неделю. Общее количество часов – 396. При определении режима занятий учтены "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 г.

Особенности организации образовательного процесса. В объединении формируются группы учащихся одного возраста, являющиеся основным составом объединения. В случае отчисления учащихся возможен набор детей в группу. Состав групп постоянный. Занятия проводятся групповые с ярко выраженным индивидуальным подходом. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают в основном практические занятия, мастер-классы, выполнение самостоятельной работы, выставки.

1.2. Цель и задачи программы

Главная цель: развить пространственные представления через формирование знаний и умений по бумажному макетированию.

Цель 1 года обучения – познакомить с основами бумажного конструирования и способами формообразования.

Цель 2 года обучения – способствовать развитию объемно-пространственного мышления, художественно-конструкторских и интеллектуальных способностей.

Цель 3 года обучения – сформировать у учащихся практические умения и навыки выполнения чертежей архитектурных объектов в различных техниках.

Для достижения поставленной цели должны быть решены следующие **задачи:**

1 год обучения

Образовательные: обучить приемам и технологиям изготовления композиций; изучить свойства различных материалов.

Воспитательные: сформировать эстетический вкус и способствовать развитию творческого интереса.

Развивающие: сформировать организационно-управленческие умения и навыки (планирование своей деятельности; определение ее проблем и их причин; содержание в порядке своего рабочего места).

2 год обучения

Образовательные: способствовать развитию пространственного мышления.

Воспитательные: сформировать у учащегося интерес к объемно-пространственной композиции.

Развивающие: улучшить моторику, пластичность, гибкость рук и точность глазомера.

3 год обучения

Образовательные: сформировать понятие о принципах построения художественной композиции в работах по архитектурной графике.

Воспитательные: способствовать формированию потребности в саморазвитии.

Развивающие: способствовать развитию образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально – эстетического восприятия действительности.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план первого года обучения

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Общие понятия «развертки». Геометрические фигуры.	6	1	5	Опрос. Готовая работа.
2	Глубинно-пространственная композиция.	22	1	21	Опрос. Готовая работа.
3	Масштабность в объемно-пространственной композиции.	22	1	21	Опрос. Готовая работа.
4	Разработка индивидуального проекта малоэтажного жилого дома.	2	1	1	Опрос. Готовая работа.
5	Вычерчивание плана и	2	-	2	Опрос.

	фасада малоэтажного жилого дома.				Готовая работа.
6	Макет малоэтажного жилого дома.	52	2	50	Опрос. Готовая работа.
7	Выставка макетов индивидуального малоэтажного жилого дома.	2	-	2	Готовая работа.
	Итого:	108	6	102	

1.3.2. Содержание учебного плана.

Раздел 1. Общие понятия «развертки». Геометрические фигуры.

Теория. Основные понятия и принцип вычерчивания «развертки». Вычерчивание и склеивание геометрических фигур.

Практика. Выполнение геометрических фигур: пирамида, цилиндр, куб. Практическая работа №1 (Приложение №1).

Раздел 2. Глубинно-пространственная композиция.

Теория. Понятие глубинно-пространственной композиции. Изучение и выполнение подмакетника. Вычерчивание и склеивание модулей глубинно-пространственной композиции. Формирование композиции на подмакетнике.

Практика. Выполнение глубинно-пространственной композиции. Практическая работа №2 (Приложение №1).

Раздел 3. Масштабность в объемно-пространственной композиции.

Теория. Изучение понятия масштабности в объемно-пространственной композиции. Вычерчивание и склеивание разверток модулей в масштабе. Выполнение подмакетника. Расположение модулей на подмакетнике по масштабу от большего к меньшему.

Практика. Выполнение масштабной композиции. Практическая работа №3 (Приложение №1).

Тема 4. Разработка индивидуального проекта малоэтажного жилого дома.

Теория. Разработка планировки и фасада индивидуального малоэтажного жилого дома.

Практика. Наброски планировки и фасадов малоэтажного дома.

Тема 5. Вычерчивание плана и фасада малоэтажного жилого дома.

Теория. Вычерчивание на миллиметровке планировки и фасадов индивидуального малоэтажного дома.

Практика. Вычерчивание планировки и фасадов индивидуального малоэтажного дома. Практическая работа №4 (Приложение №1).

Тема 6. Макет малоэтажного жилого дома.

Теория. Создание разверток дома. Развертки стен и крыши. Оформление окон. Выполнение макета индивидуального малоэтажного дома.

Практика. Выполнение практической работы макета индивидуального малоэтажного дома. Практическая работа №5 (Приложение №1).

Тема 7. Выставка макетов индивидуального малоэтажного жилого дома.

Теория. Выставка макетов индивидуального малоэтажного жилого дома.

1.3.3. Учебный план второго года обучения

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Повторение.	2	2	-	Опрос.
2	Разработка индивидуального проекта общественного здания.	6	1	5	Опрос. Готовая работа.
3	Вычерчивание плана и фасада индивидуального общественного здания.	6	1	5	Опрос. Готовая работа.
4	Макет индивидуального общественного здания.	66	1	65	Опрос. Готовая работа.
5	Коллективная работа. Разработка проекта общественного здания.	4	1	3	Опрос. Готовая работа.
6	Коллективная работа. Вычерчивание плана и фасада общественного здания.	4	1	3	Опрос. Готовая работа.
7	Коллективная работа. Макет общественного здания.	56	1	55	Опрос. Готовая работа.
	Итого:	144	8	136	

1.3.4. Содержание учебного плана.

Раздел 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности.

Повторение.

Теория. Правила поведения на занятиях и переменах в объединении и Доме детского творчества. Правила техники безопасности. Повторение материала изученного в прошлом учебном году. Опрос.

Практика: Закрепление знаний о ранее изученном материале.

Раздел 2. Разработка индивидуального проекта общественного здания.

Теория. Разработка планировки и фасада индивидуального проекта общественного здания.

Практика. Наброски планировки и фасадов общественного здания.

Раздел 3. Вычерчивание плана и фасада индивидуального общественного здания.

Теория. Вычерчивание на миллиметровке планировки и фасадов индивидуального общественного здания.

Практика. Вычерчивание планировки и фасадов индивидуального общественного здания. Практическая работа №1 (Приложение №2).

Раздел 4. Макет индивидуального общественного здания.

Теория. Создание разверток здания. Развертки стен и крыши. Оформление окон. Выполнение макета индивидуального общественного здания.

Практика. Выполнение практической работы макета индивидуального общественного здания. Практическая работа №2 (Приложение №2).

Раздел 5. Коллективная работа. Разработка проекта общественного здания.

Теория. Коллективная разработка планировки и фасада проекта общественного здания.

Практика. Наброски планировки и фасадов общественного здания.

Раздел 6. Коллективная работа. Вычерчивание плана и фасада общественного здания.

Теория. Вычерчивание на миллиметровке планировки и фасадов общественного здания.

Практика. Вычерчивание планировки и фасадов общественного здания. Практическая работа №3 (Приложение №2).

Раздел 7. Коллективная работа. Макет общественного здания.

Теория. Создание разверток здания. Развертки стен и крыши. Оформление окон. Выполнение коллективного макета общественного здания.

Практика. Выполнение коллективной практической работы макета общественного здания. Практическая работа №4 (Приложение №2).

1.3.5. Учебный план третьего года обучения

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение. Правила техники безопасности.	2	2	-	Опрос.
2	Основы линейной графики. Архитектурный узкий шрифт. Шрифт зодчего.	30	2	28	Опрос. Готовая работа.
3	Основы тональной графики.	26	1	25	Опрос. Готовая работа.
4	Выбор здания для вычерчивания проекта. Компонировка на листе.	4	1	3	Опрос. Готовая работа.
5	Вычерчивание планировок, фасадов и аксонометрии здания. Оформление чертежа.	78	2	76	Опрос. Готовая работа.
6	Защита проектов.	4	1	3	Опрос. Готовая работа.
	Итого:	144	9	135	

1.3.6. Содержание учебного плана.

Раздел 1. Введение. Правила техники безопасности.

Теория. Правила поведения на занятиях и переменах в объединении и Доме детского творчества. Правила техники безопасности. Повторение материала изученного в прошлом учебном году. Опрос. Графика как вид

изобразительного искусства. Виды графики. Понятие и суть архитектурной графики. Материалы и инструменты, применяемые в архитектурной графике. Техника выполнения различных архитектурных чертежей.

Практика. Закрепление знаний о ранее изученном материале.

Раздел 2. Основы линейной графики. Архитектурный узкий шрифт. Шрифт зодчего.

Теория. Линейная графика, приемы ее выражения. Инструменты и материалы для линейной графики. Понятие «шрифт» и его назначение. Классификация шрифтов. Требования к шрифтовому оформлению архитектурных чертежей. Композиция надписей. Построение шрифтов. Шрифт зодчего - как составной элемент графического языка архитектора. Прописные буквы, их конструкция, начертание и правила построения.

Практика. Вычерчивание таблицы с основными типами линий. Вычерчивание алфавита архитектурного узкого шрифта, шрифтовой композиции из букв. Практическая работа №1 (Приложение №3).

Раздел 3. Основы тональной графики.

Теория. Основные понятия: тон, полутон, свет, светотень, падающая тень, полутень, собственная тень, рефлекс, блик, контраст. Отмывка - как одно из основных средств передачи объемно-пространственной структуры сооружения. Инструменты и материалы, применяемые в технике отмывки.

Практика. Выполнение градации и растяжки тонов квадратов и геометрических фигур способом техники отмывки. Практическая работа №2 (Приложение №3).

Раздел 4. Выбор здания для вычерчивания проекта. Компоновка на листе.

Теория. Учащиеся 3 года обучения объединения «Архитектура и дизайн» выбирают проект малоэтажного жилого дома или общественного здания. Компоновка на листе фасадов, планировок и аксонометрии здания.

Практика. Компоновка здания на листе формата А2.

Раздел 5. Вычерчивание планировок, фасадов и аксонометрии здания.

Теория. Вычерчивание плана, фасадов и аксонометрии здания на формате А2. Оформление чертежа согласно ГОСТа.

Практика. Проект здания. Практическая работа №3 (Приложение №3).

Раздел 6. Защита проектов.

Теория. Подготовка речи к защите проекта перед другими учащимися и педагогами дополнительного образования.

Практика. Защита проекта.

1.4. Планируемые результаты

1 год обучения

Предметные: научатся самостоятельно создавать простые модели из бумаги и картона, изучат свойства различных материалов.

Личностные: сформируется эстетический вкус, появится творческий интерес.

Метапредметные: сформируется умение ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели.

2 год обучения

Предметные: закрепятся умения самостоятельно решать вопросы объемно-пространственного проектирования.

Личностные: разовьется смекалка, изобретательность и устойчивый интерес к поисковой творческой деятельности.

Метапредметные: улучшится моторика, пластичность, гибкость рук и точность глазомера.

3 год обучения

Предметные: сформируется понятие о принципах построения художественной композиции в работах по архитектурной графике.

Личностные: разовьются действия, направленные на развитие сильных сторон характера, получение новых знаний, искоренение недостатков, повышение уверенности и самооценки.

Метапредметные: будет развиваться эмоционально-образное мышление, которое позволит довести до высокого уровня

творческое начало, совершенствуя фантазию, воображение, живость восприятия, эмоциональную чуткость; усилит ассоциативную память, активизирует художественное мышление.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

2.1. Календарный учебный график первого года обучения.

№п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятий	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
			Общие понятия «развертки». Геометрические фигуры.	6	Согласно расписанию			
1			Основные понятия и принцип вычерчивания «развертки».	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение
2			Выполнение геометрических фигур: пирамида, цилиндр, куб.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение
3			Выполнение геометрических фигур: пирамида, цилиндр, куб.	2		Практическое занятие.	каб.4	Готовая работа.
			Глубинно-пространственная композиция.	22				
4			Понятие глубинно-пространственной композиции. Изучение и выполнение подмакетника.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
5			Выполнение подмакетника.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
6			Выполнение подмакетника.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.

7		Вычерчивание и склеивание модулей глубинно-пространственной композиции.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
8		Вычерчивание и склеивание модулей глубинно-пространственной композиции.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
9		Вычерчивание и склеивание модулей глубинно-пространственной композиции.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
10		Вычерчивание и склеивание модулей глубинно-пространственной композиции.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
11		Вычерчивание и склеивание модулей глубинно-пространственной композиции.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
12		Вычерчивание и склеивание модулей глубинно-пространственной композиции.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
13		Вычерчивание и склеивание модулей глубинно-пространственной композиции.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
14		Формирование композиции на подмакетнике.	2		Практическое занятие.	каб.4	Готовая работа.
		Масштабность в объемно-пространственной композиции.	22				
15		Изучение понятия масштабности в объемно-пространственной композиции. Вычерчивание разверток модулей в	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.

			масштабе.				
16			Вычерчивание и склеивание разверток модулей в масштабе.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.
17			Вычерчивание и склеивание разверток модулей в масштабе.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.
18			Вычерчивание и склеивание разверток модулей в масштабе.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.
19			Вычерчивание и склеивание разверток модулей в масштабе.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.
20			Вычерчивание и склеивание разверток модулей в масштабе.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.
21			Вычерчивание и склеивание разверток модулей в масштабе.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.
22			Вычерчивание и склеивание разверток модулей в масштабе. Выполнение подмакетника.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.
23			Вычерчивание и склеивание разверток модулей в масштабе. Выполнение подмакетника.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.
24			Вычерчивание и склеивание разверток модулей в масштабе. Выполнение подмакетника.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.
25			Расположение модулей на подмакетнике по масштабу от большего к меньшему.	2		Практическое занятие.	каб.4 Готовая работа.
			Разработка индивидуального проекта малоэтажного жилого дома.	2			
26			Разработка планировки и фасадов индивидуального проекта малоэтажного жилого дома.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.
			Вычерчивание плана и фасада	2			

			малоэтажного жилого дома.				
27			Вычерчивание плана и фасада малоэтажного жилого дома на миллиметровке.	2		Практическое занятие.	каб.4 Готовая работа.
			Макет малоэтажного жилого дома.	52			
28			Вычерчивание разверток стен малоэтажного жилого дома.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.
29			Вычерчивание разверток стен малоэтажного жилого дома.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.
30			Оформление окон и дверей на развертке малоэтажного жилого дома.	2		Практическое занятие	каб.4 Опрос. Наблюдение.
31			Оформление окон и дверей на развертке малоэтажного жилого дома.	2		Практическое занятие	каб.4 Опрос. Наблюдение.
32			Оформление окон и дверей на развертке малоэтажного жилого дома.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.
33			Вычерчивание развертки крыши малоэтажного жилого дома.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.
34			Вычерчивание развертки крыши малоэтажного жилого дома.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.
35			Вычерчивание развертки крыши малоэтажного жилого дома.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.
36			Приклеивание развертки стен малоэтажного жилого дома к основанию.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.
37			Приклеивание развертки стен малоэтажного жилого дома к основанию.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.
38			Приклеивание развертки крыши малоэтажного жилого дома к развертке стен.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.

39		Приклеивание развертки крыши малоэтажного жилого дома к развертке стен.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
40		Оформление фасада и крыши малоэтажного жилого дома.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
41		Оформление фасада и крыши малоэтажного жилого дома.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
42		Оформление фасада и крыши малоэтажного жилого дома.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
43		Вычерчивание и склеивание подмакетника.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
44		Оформление подмакетника . Разработка плана благоустройства территории малоэтажного жилого дома.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
45		Вычерчивание плана благоустройства территории малоэтажного жилого дома.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
46		Оформление плана благоустройства территории малоэтажного жилого дома.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
47		Оформление плана благоустройства территории малоэтажного жилого дома.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
48		Оформление плана благоустройства территории малоэтажного жилого дома.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
49		Оформление плана благоустройства территории малоэтажного жилого дома.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
50		Оформление плана благоустройства территории малоэтажного жилого дома.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
51		Оформление плана благоустройства территории	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.

			малоэтажного жилого дома.				
52			Приклейка макета малоэтажного жилого дома к подмакетнику с благоустроенной территорией.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.
53			Дооформление макета малоэтажного жилого дома.	2		Практическое занятие.	каб.4 Готовая работа.
			Выставка макетов индивидуального малоэтажного жилого дома.	2			
54			Представление сделанного макета индивидуального малоэтажного жилого дома.	2		Практическое занятие.	каб.4 Готовая работа.

Календарный учебный график второго года обучения.

№п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятий	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
	план	факт	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Повторение.	2	Согласно расписанию			
1			Правила техники безопасности. Повторение материала.	2		Беседа.	каб. 4	Опрос.
			Разработка индивидуального проекта общественного здания.	6				
2			Разработка планировки индивидуального проекта общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение
3			Разработка фасадов индивидуального проекта общественного	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение

			здания.				
4			Разработка фасадов индивидуального проекта общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение
			Вычерчивание плана и фасада индивидуального общественного здания.	6			
5			Вычерчивание плана и фасада индивидуального общественного здания на миллиметровке.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.
6			Вычерчивание плана и фасада индивидуального общественного здания на миллиметровке.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.
7			Вычерчивание плана и фасада индивидуального общественного здания на миллиметровке.	2		Практическое занятие.	каб.4 Готовая работа.
			Макет индивидуального общественного здания.	66			
8			Вычерчивание разверток стен индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.
9			Вычерчивание разверток стен индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.
10			Вычерчивание разверток стен индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.
11			Оформление окон и дверей на развертке индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие	каб.4 Опрос. Наблюдение.
12			Оформление окон и дверей на развертке индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие	каб.4 Опрос. Наблюдение.

13			Оформление окон и дверей на развертке индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие	каб.4	Опрос. Наблюдение.
14			Оформление окон и дверей на развертке индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие	каб.4	Опрос. Наблюдение.
15			Оформление окон и дверей на развертке индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
16			Оформление окон и дверей на развертке индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
17			Оформление окон и дверей на развертке индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
18			Вычерчивание развертки крыши индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
19			Вычерчивание развертки крыши индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
20			Вычерчивание развертки крыши индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
21			Приклеивание развертки стен индивидуального общественного здания к основанию.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
22			Приклеивание развертки стен индивидуального общественного здания к основанию.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
23			Приклеивание развертки крыши индивидуального общественного здания к развертке стен.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
24			Оформление фасада и крыши индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
25			Оформление фасада и крыши индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.

26		Оформление фасада и крыши индивидуального общественного здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
27		Оформление фасада и крыши индивидуального общественного здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
28		Оформление фасада и крыши индивидуального общественного здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
29		Оформление фасада и крыши индивидуального общественного здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
30		Оформление фасада и крыши индивидуального общественного здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
31		Вычерчивание и склеивание подмакетника.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
32		Оформление подмакетника . Разработка плана благоустройства территории индивидуального общественного здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
33		Вычерчивание плана благоустройства территории индивидуального общественного здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
34		Оформление плана благоустройства территории индивидуального общественного здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
35		Оформление плана благоустройства территории индивидуального общественного здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
36		Оформление плана благоустройства территории индивидуального общественного здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
37		Оформление плана благоустройства территории индивидуального общественного здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
38		Приклейка макета индивидуального общественного здания к	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.

			подмакетнику с благоустроенной территорией.				
39			Проведение подсветки на благоустроенную территорию макета индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.
40			Дооформление макета индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4 Готовая работа.
			Коллективная работа. Разработка проекта общественного здания.	4			
41			Разработка планировки проекта общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.
42			Разработка фасадов проекта общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.
			Коллективная работа. Вычерчивание плана и фасада общественного здания.	4			
43			Вычерчивание плана и фасада общественного здания на миллиметровке.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.
44			Вычерчивание плана и фасада общественного здания на миллиметровке.	2		Практическое занятие.	каб.4 Готовая работа.
			Коллективная работа. Макет общественного здания.	56			
45			Вычерчивание разверток стен общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.
46			Вычерчивание разверток стен общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.
47			Вычерчивание разверток стен общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.

48			Оформление окон и дверей на развертке общественного здания.	2		Практическое занятие	каб.4	Опрос. Наблюдение.
49			Оформление окон и дверей на развертке общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
50			Оформление окон и дверей на развертке общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
51			Вычерчивание развертки крыши общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
52			Вычерчивание развертки крыши общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
53			Приклеивание развертки стен общественного здания к основанию.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
54			Оформление фасада и крыши общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
55			Оформление фасада и крыши общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
56			Оформление фасада и крыши общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
57			Оформление фасада и крыши общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
58			Оформление фасада и крыши общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
59			Вычерчивание и склеивание подмакетника.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
60			Оформление подмакетника . Разработка плана благоустройства территории общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
61			Оформление подмакетника . Разработка плана благоустройства территории общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
62			Вычерчивание плана благоустройства территории общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.

63			Вычерчивание плана благоустройства территории общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
64			Оформление плана благоустройства территории общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
65			Оформление плана благоустройства территории общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
66			Оформление плана благоустройства территории общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
67			Оформление плана благоустройства территории общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
68			Оформление плана благоустройства территории общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
69			Приклейка макета общественного здания к подмакетнику с благоустроенной территорией.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
70			Проведение подсветки на благоустроенную территорию макета общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
71			Проведение подсветки на благоустроенную территорию макета общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
72			Дооформление макета общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Готовая работа.

Календарный учебный график третьего года обучения.

№п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятий	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт	Введение. Правила техники безопасности.	2	Согла СНО			

1		Правила техники безопасности. Повторение материала. Понятие архитектурная графика.	2		Беседа.	каб. 4	Опрос.
		Основы линейной графики. Архитектурный узкий шрифт. Шрифт зодчего.	30				
2		Линейная графика, приемы ее выражения. Инструменты и материалы для линейной графики.	2		Беседа.	каб.4	Опрос. Наблюдение
3		Понятие «шрифт». Классификация шрифтов. Вычерчивание архитектурного узкого шрифта.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос Наблюдение
4		Вычерчивание архитектурного узкого шрифта.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос Наблюдение
5		Вычерчивание архитектурного узкого шрифта.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос Наблюдение
6		Вычерчивание архитектурного узкого шрифта.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
7		Вычерчивание архитектурного узкого шрифта.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
8		Вычерчивание архитектурного узкого шрифта.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
9		Вычерчивание шрифтовой композиции из букв зодчего.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
10		Вычерчивание шрифтовой композиции из букв зодчего.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
11		Вычерчивание шрифтовой композиции из букв зодчего.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
12		Вычерчивание шрифтовой	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.

			композиции из букв зодчего.				
13			Вычерчивание шрифтовой композиции из букв зодчего.	2		Практическое занятие	каб.4 Опрос. Наблюдение.
14			Линия - главное средство изображения. Вычерчивание таблицы.	2		Практическое занятие	каб.4 Опрос. Наблюдение.
15			Вычерчивание таблицы с различными типами линий.	2		Практическое занятие	каб.4 Опрос. Наблюдение.
16			Вычерчивание таблицы с различными типами линий.	2		Практическое занятие	каб.4 Готовая работа.
			Основы тональной графики.	26			
17			Основные понятия тональной графики и «отмывки».	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.
18			Вычерчивание квадратов и геометрических фигур.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.
19			Вычерчивание квадратов и геометрических фигур.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.
20			Выполнение градации и растяжки тонов квадратов способом техники отмывка.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.
21			Выполнение градации и растяжки тонов квадратов способом техники отмывка.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.
22			Выполнение градации и растяжки тонов квадратов способом техники отмывка.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.
23			Выполнение градации и растяжки тонов квадратов способом техники отмывка.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.
24			Выполнение градации и растяжки тонов квадратов способом техники отмывка.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.

25			Выполнение градации и растяжки тонов квадратов способом техники отмывка.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
26			Выполнение градации и растяжки тонов геометрических фигур способом техники отмывка.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
27			Выполнение градации и растяжки тонов геометрических фигур способом техники отмывка.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
28			Выполнение градации и растяжки тонов геометрических фигур способом техники отмывка.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
29			Выполнение градации и растяжки тонов геометрических фигур способом техники отмывка.	2		Практическое занятие.	каб.4	Готовая работа.
			Выбор здания для вычерчивания проекта. Компоновка на листе.	4				
30			Выбор проекта малоэтажного жилого дома или общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
31			Компоновка планировки, фасадов, аксонометрии здания на листе формата А2.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
			Вычерчивание планировки, фасадов и аксонометрии здания. Оформление чертежа.	78				
32			Тонировка листа а2.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
33			Вычерчивание планировки здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
34			Вычерчивание планировки здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.

35		Вычерчивание планировки здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.	
36		Вычерчивание планировки здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
37		Вычерчивание фасадов здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
38		Вычерчивание фасадов здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
39		Вычерчивание фасадов здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
40		Вычерчивание фасадов здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
41		Вычерчивание аксонометрии здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
42		Вычерчивание аксонометрии здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
43		Вычерчивание аксонометрии здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
44		Вычерчивание аксонометрии здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
45		Вычерчивание аксонометрии здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
46		Вычерчивание аксонометрии здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
47		Вычерчивание аксонометрии здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
48		Вычерчивание экспликации планировки здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
49		Вычерчивание экспликации планировки здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
50		Оформление чертежа планировки. Обводка линером.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
51		Оформление чертежа планировки. Обводка линером.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
52		Оформление чертежа планировки. Обводка линером.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.

			обводка линером.				
66			Оформление чертежа аксонометрии здания, создание антуража. Отмывка акварелью, обводка линером.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.
67			Оформление чертежа аксонометрии здания, создание антуража. Отмывка акварелью, обводка линером.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.
68			Оформление чертежа аксонометрии здания, создание антуража. Отмывка акварелью, обводка линером.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.
69			Вычерчивание и оформление надписи названия проекта.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.
70			Вычерчивание и оформление надписи названия проекта.	2		Практическое занятие.	каб.4 Готовая работа.
			Защита проектов.	4			
71			Подготовка речи к защите проекта.	2		Практическое занятие.	каб.4 Опрос. Наблюдение.
72			Защита проекта. Выступление.	2		Практическое занятие.	каб.4 Готовая работа.

Календарно-тематическое планирование для групп, занимающихся по данной программе. (Приложение №4).

2.2. Условия реализации программы

Занятия проводятся в кабинете №4 в МБУДО «Доме детского творчества» пос. Мостовского, который соответствует всем нормам Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Кабинет оснащен необходимым количеством рабочих мест, учительским столом, настенной доской, при необходимости возможно использование проектора. Для выполнения практических работ у учащихся имеются

следующие инструменты: макетный коврик, канцелярский нож, линейка, карандаш, ножницы, клей, картон, белая бумага-ватман, цветная бумага, искусственный мох, макетные фонари, с возможностью использования в качестве подсветки, макетные деревья, игрушечные машинки.

Информационное обеспечение необходимое для занятий: цифровые компоненты учебно-методических комплексов (презентации), <http://megascans.ru/knigi/konstruirovanie/kalmykova-n-v-maksimova-i-amaketirovanie-iz-bumagi-i-kartona/>, <https://modelmen.ru/p1031/osnovy-modelirovaniyaiz-bumagi> и др.

Обучение ведет педагог дополнительного образования со средне-профессиональным образованием по специальности «Архитектура». На занятиях используются современные образовательные технологии. Для моделирования занятий педагог рационально использует электронные учебные средства, образовательные сайты и порталы. Педагог умело варьирует типами учебных занятий в целях повышения интереса учащихся к изучению направления «Архитектура и дизайн».

2.3. Формы аттестации

По окончании базового уровня проводится итоговая аттестация: выставка готовых работ учащихся и перечень готовых работ учащихся как форма фиксации образовательных результатов.

2.4. Оценочные материалы

Форма с указанием перечня выполненных практических работ учащихся, позволяющая определить достижения планируемых результатов. (Приложение №5).

Программа базового уровня будет считаться успешно реализованной при освоении программы не менее 25% учащихся.

2.5. Методические материалы

Методы обучения, используемые в процессе обучения:

- словесный;
- наглядный;
- объяснительно-иллюстративный;
- проектный;
- практический.

Технологии, используемые на занятиях:

- технология дифференцированного обучения;
- технология группового обучения;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология проектной деятельности;
- здоровьесберегающая.

Формы организации учебного занятия:

- беседа;
- практическое занятие;
- наблюдение;
- мастер-класс;
- открытое занятие;
- выставка;
- творческая мастерская.

Алгоритм учебного занятия:

1. Вводная часть (тема, цели, задачи).
2. Основная часть (изложение нового или закрепление пройденного материала, практическая работа).
3. Итоговая часть (подведение итогов, анализ практических работ).

2.6. Список литературы

2.6.1. Список литературы для педагога:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Врона А.П., Лапина Е.Г., Пузанов В.Н. «Макетные материалы и их применение. Бумага. Подготовительные и вспомогательные работы.» - «Техническая эстетика», №4
3. Белиба В.Ю. Архитектура зданий: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
4. Аллен Дж. Базовые геометрические формы для дизайнеров и архитекторов / Дж. Аллен. — СПб.: Питер, 2017. — 85
5. Чернова О.А. Архитектурное макетирование. Программа дополнительного образования детей. – Нижний Тагил, 2012. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sut2ntagil.narod.ru/programm/arkhitekturnoe_maketirovanie_72_chasa.pdf
6. Гуров Г.Е., Питерских А.С. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 классы: Методическое пособие. Под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2012. – 175 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/1128385/>

2.6.2. Список литературы для учащихся:

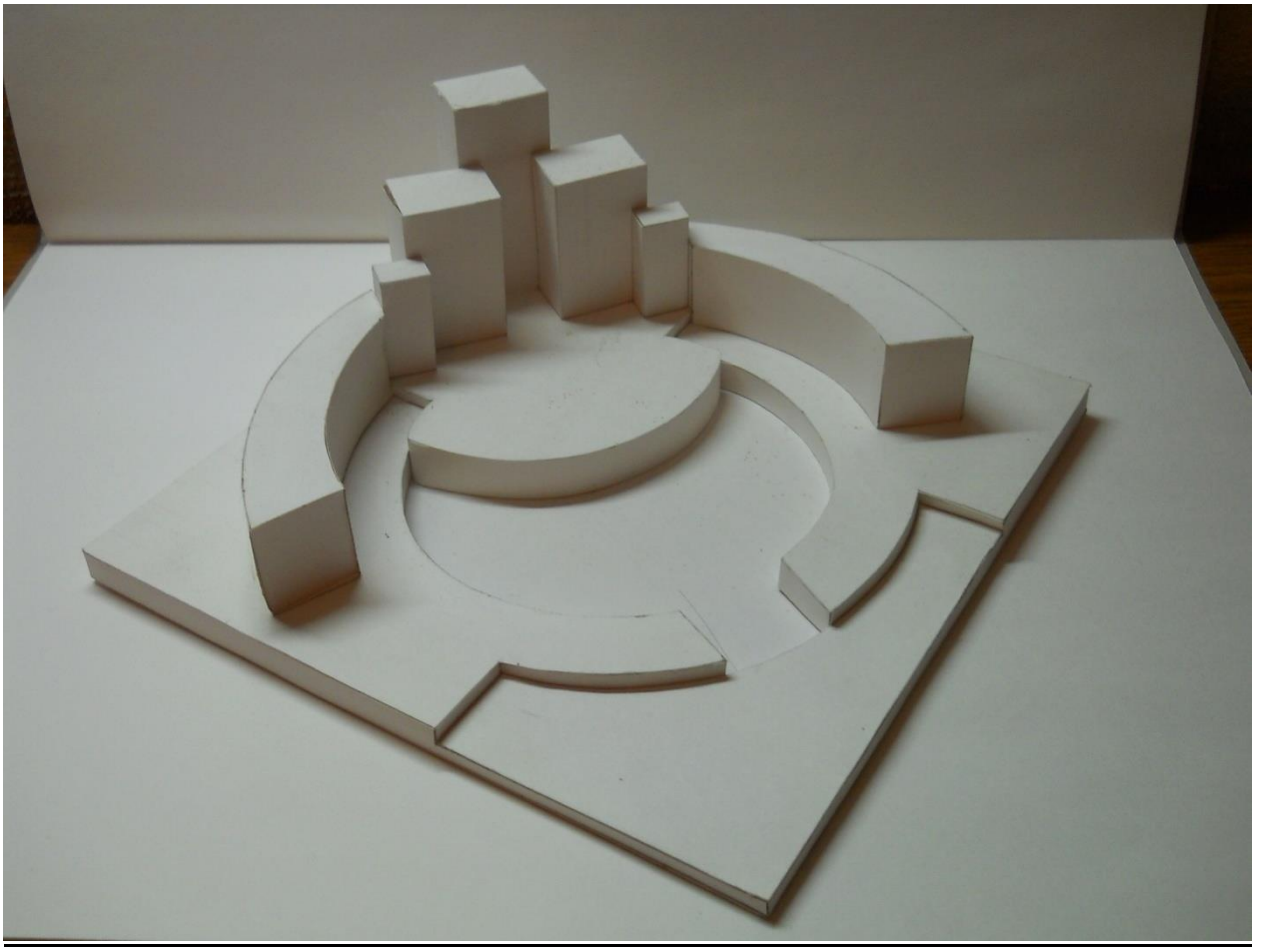
1. Перевертень Г.И. Самоделки из разных материалов. – М.: Просвещение.
2. Павлинов, А.М. История русской архитектуры. (обл.) / А.М. Павлинов. - М.: Ленанд, 2015. - 272 с.
3. «Архитектура» Авторы: Эжен-Эммануэль Виолле де-Люк АСТ, Наше слово 2018 г.
4. Синицина О. Детям об искусстве. Архитектура. Книга 1. – М.: Искусство 21 века, 2012.

Практическая работа №1(Геометрические фигуры.).



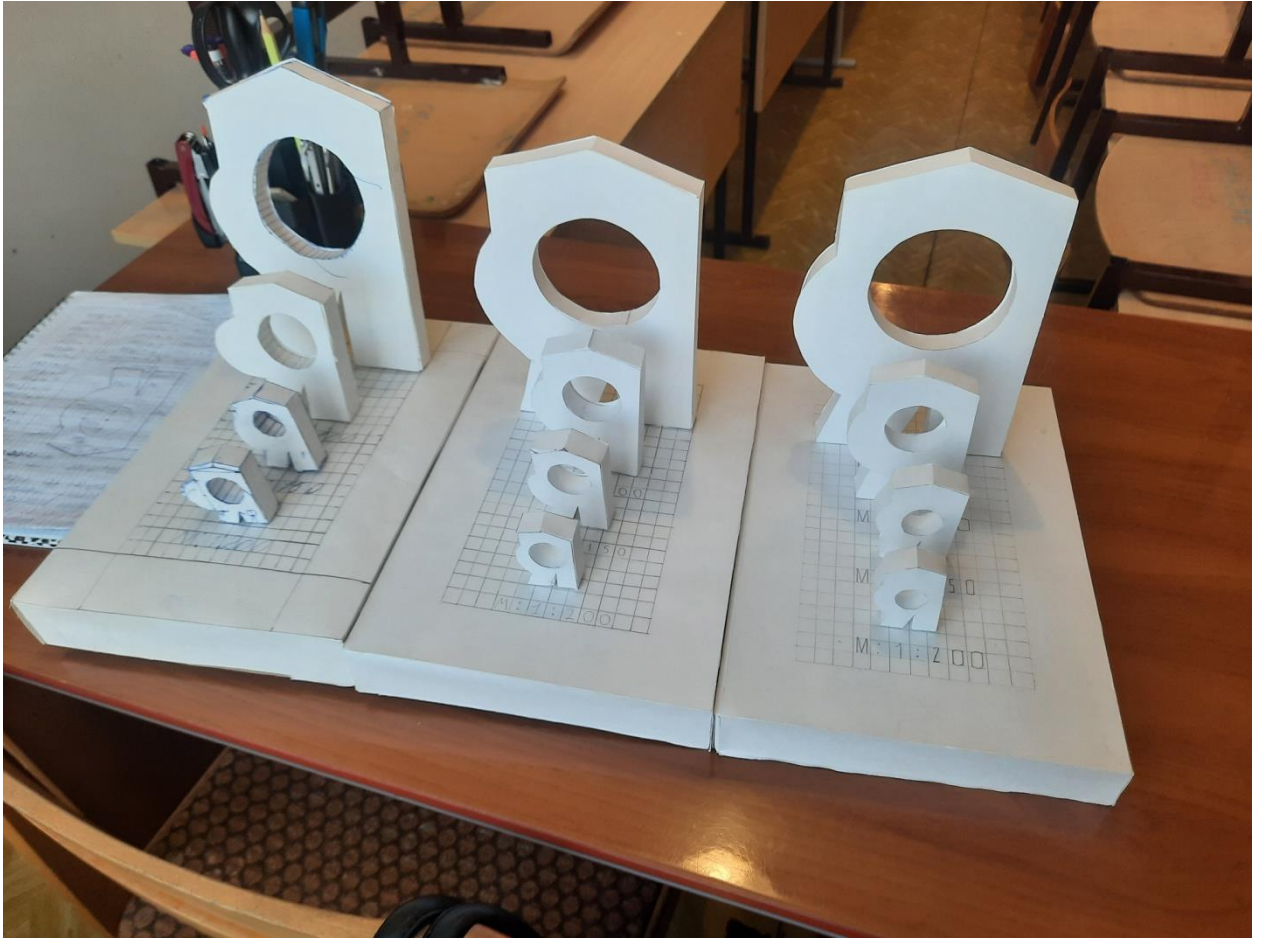
1. Изучение понятия «развертка».
2. Вычерчивание «разверток» геометрических фигур.
3. Склеивание геометрических фигур: куб, пирамида, цилиндр.

Практическая работа №2(Глубинно-пространственная композиция).



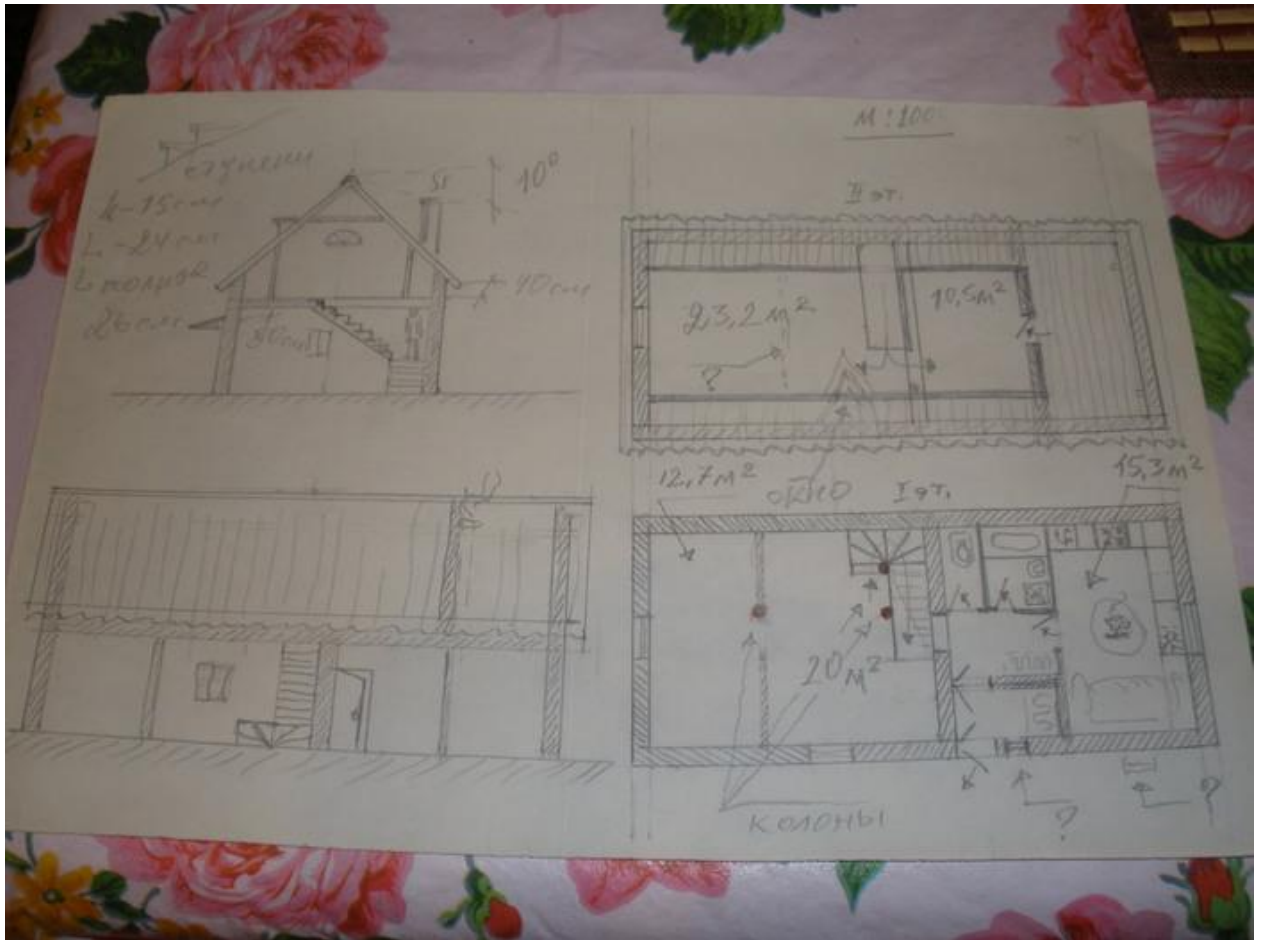
1. Изучение понятия глубинно-пространственной композиции.
2. Вычерчивание модулей композиции.
- 3.Формирование модулей на подмакетнике.

Практическая работа №3(Масштабность в объемно-пространственной композиции).



1. Изучение понятия масштабности в объемно-пространственной композиции.
2. Вычерчивание модулей по масштабу от большего к меньшему.
- 3.Формирование модулей на подмакетнике согласно масштаба.

Практическая работа №4 (Планировка и фасады индивидуального малоэтажного дома.).



1. Разработка планировки и фасадов индивидуального жилого дома.
2. Вычерчивание планировки и фасада в масштабе на листе.

Планировка и фасад жилого дома разрабатывается индивидуально каждым обучающимся.

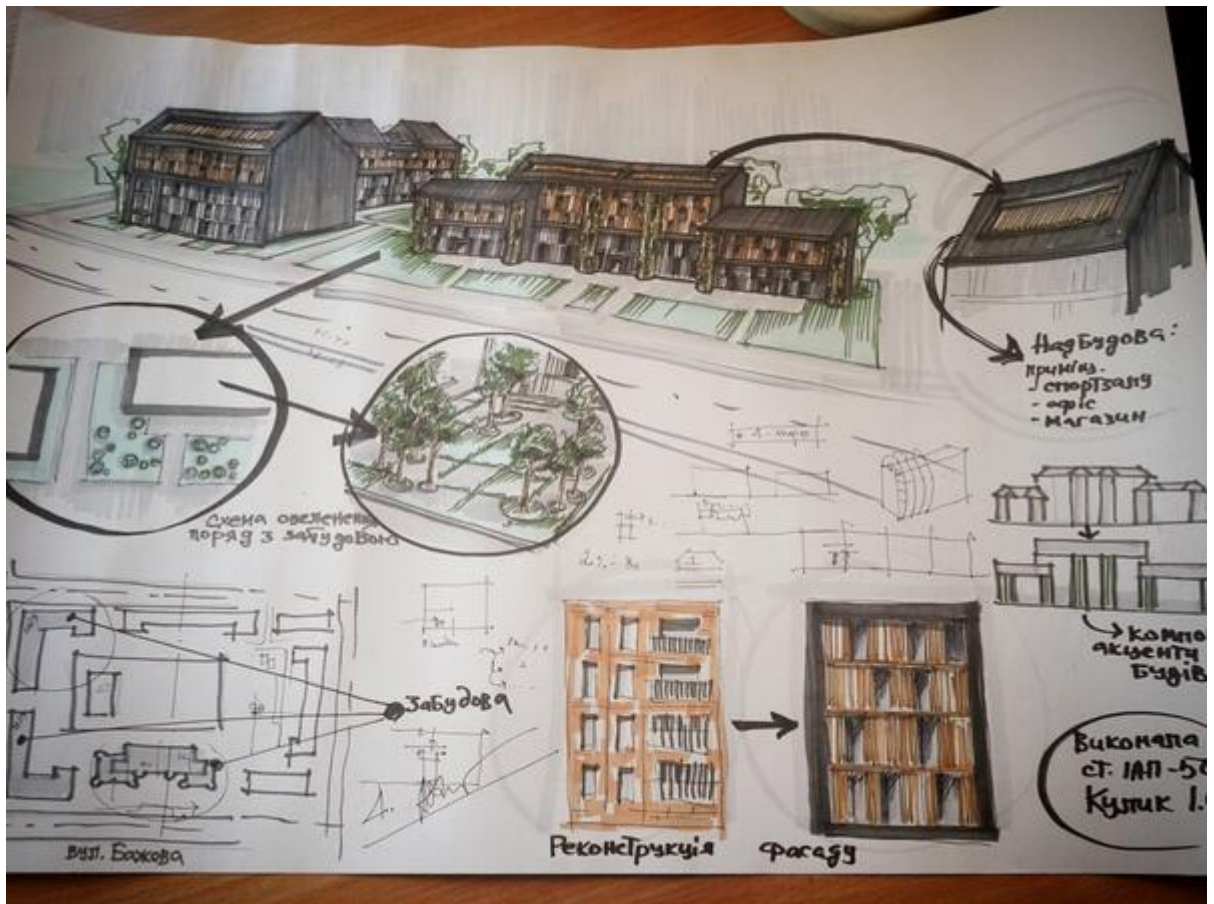
Практическая работа №5 (Макет индивидуального малоэтажного дома).



- 1.Выполнение развертки индивидуального жилого дома.
- 2.Разработка благоустройства индивидуального жилого дома.
- 3.Выполнение макета индивидуального жилого дома.

Макет дома и его благоустройство разрабатывается индивидуально каждым обучающимся.

Практическая работа №1 (Планировка и фасады индивидуального общественного здания).



1. Разработка планировки и фасадов индивидуального общественного здания.
2. Вычерчивание планировки и фасада в масштабе на листе.

Планировка и фасад общественного здания разрабатывается индивидуально каждым обучающимся.

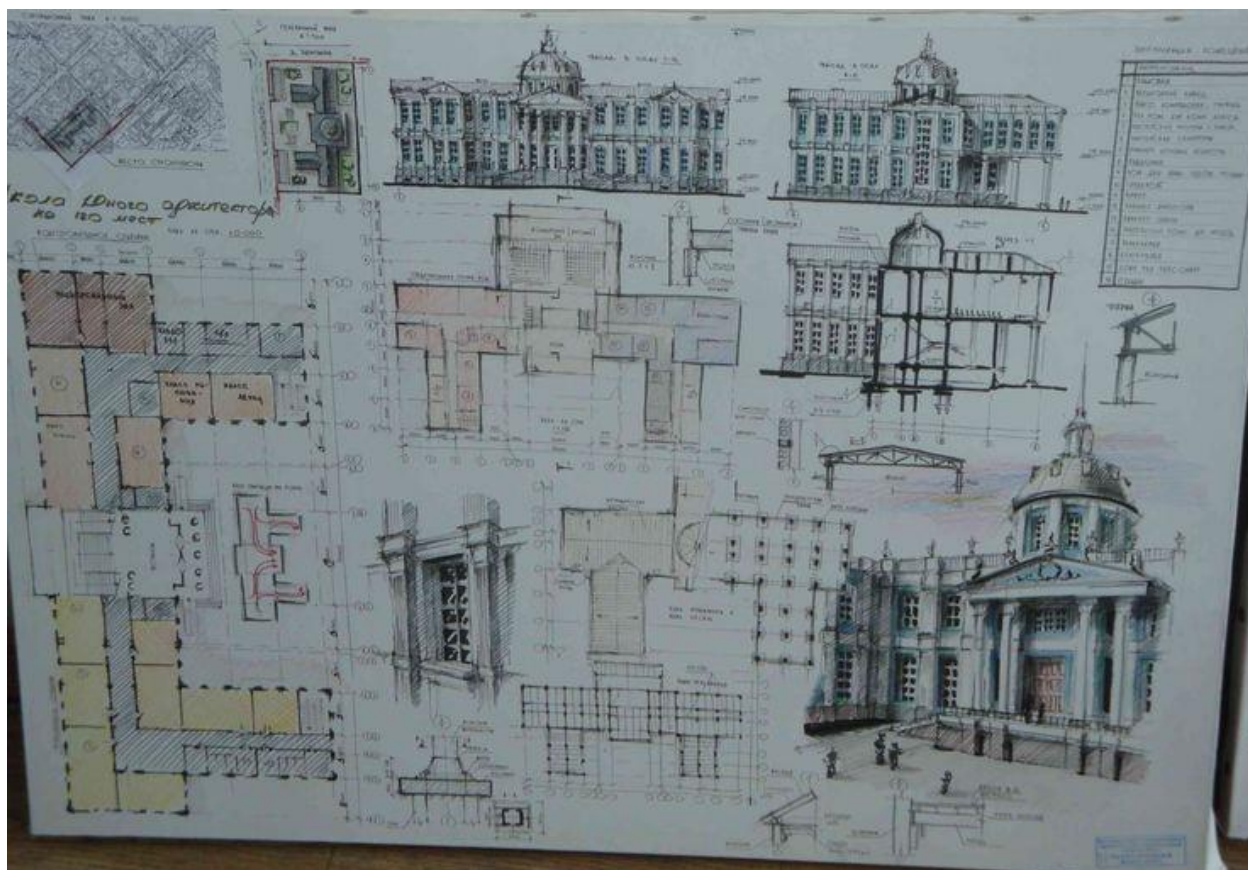
Практическая работа №2 (Макет индивидуального общественного здания).



- 1.Выполнение развертки индивидуального общественного здания.
- 2.Разработка благоустройства индивидуального общественного здания.
- 3.Выполнение макета индивидуального общественного здания.

Макет общественного здания и его благоустройство разрабатывается индивидуально каждым обучающимся.

Практическая работа №3 (Коллективная работа. Планировка и фасады общественного здания).



1. Разработка планировки и фасадов общественного здания. Коллективная работа.

2. Вычерчивание планировки и фасада в масштабе на листе.

Планировка и фасад общественного здания разрабатывается всей группой обучающихся.

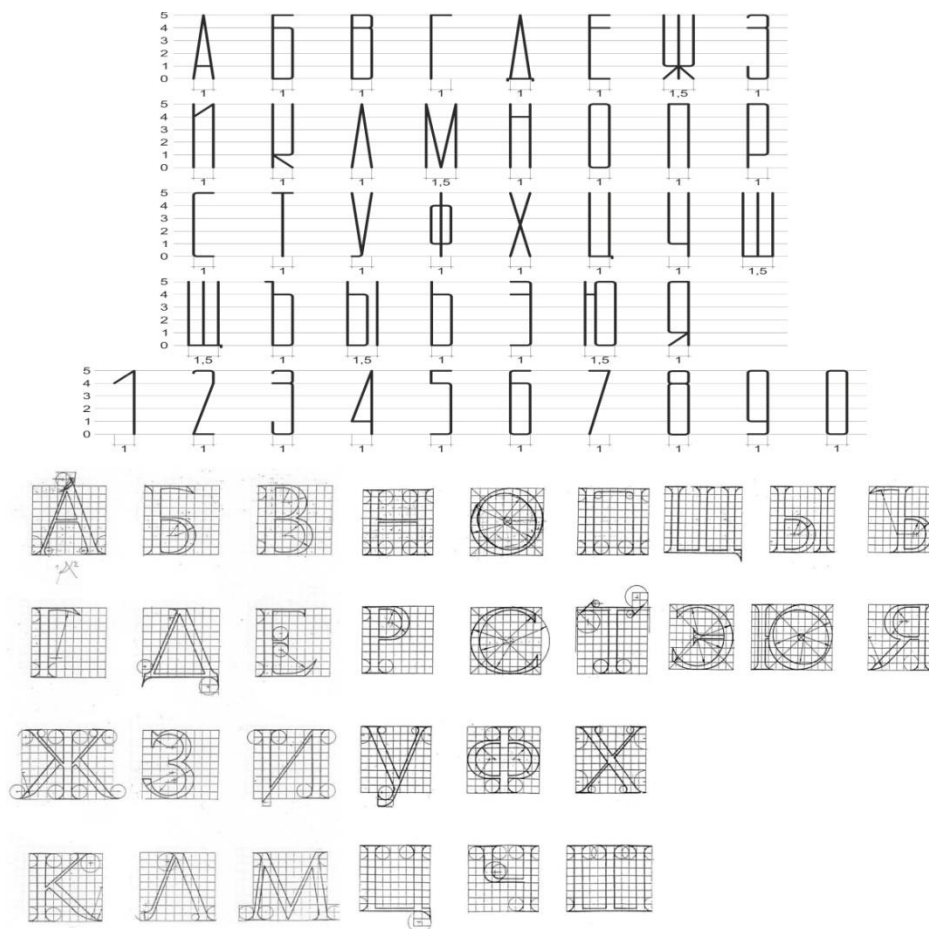
Практическая работа №4 (Макет общественного здания).



- 1.Выполнение развертки общественного здания.
- 2.Разработка благоустройства общественного здания.
- 3.Выполнение макета общественного здания.

Макет общественного здания и его благоустройство разрабатывается всей группой обучающихся. Коллективная работа.

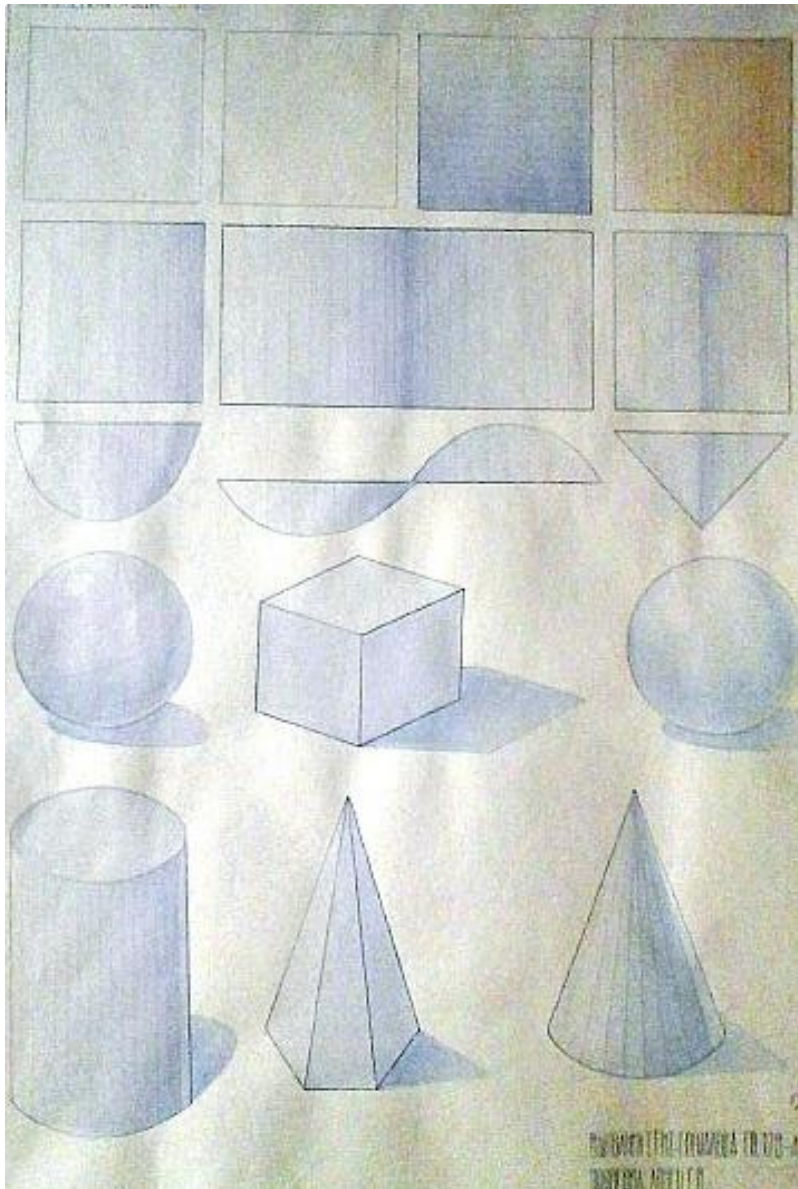
Практическая работа №1 (Типы линий. Архитектурный узкий шрифт. Шрифтовая композиция из шрифта зодчего.)



Наименование линий	Начертание линий	Толщина линий	Карандаш
Сплошная толстая основная		С от 0,5 до 1,4 мм	М, ТМ
Сплошная тонкая		От S13 до S12	2Т
Штриховая		От S12 до S13	ТМ
Штрихпунктирная		От S13 до S12	Т
Сплошная волнистая		От S13 до S12	ТМ

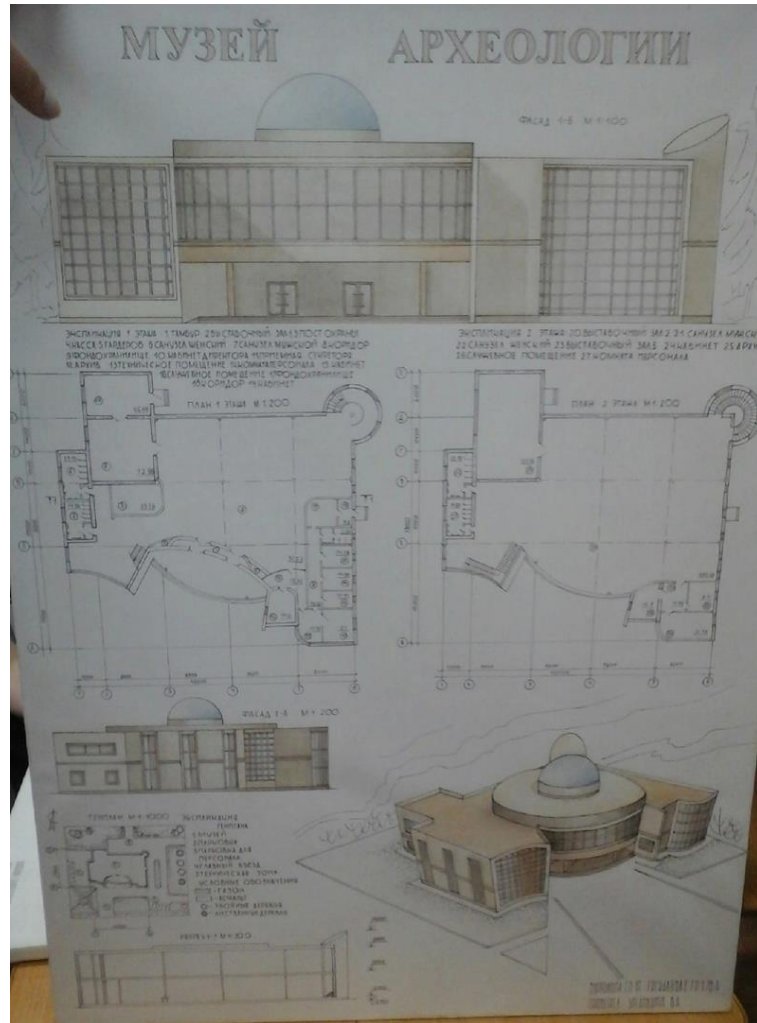
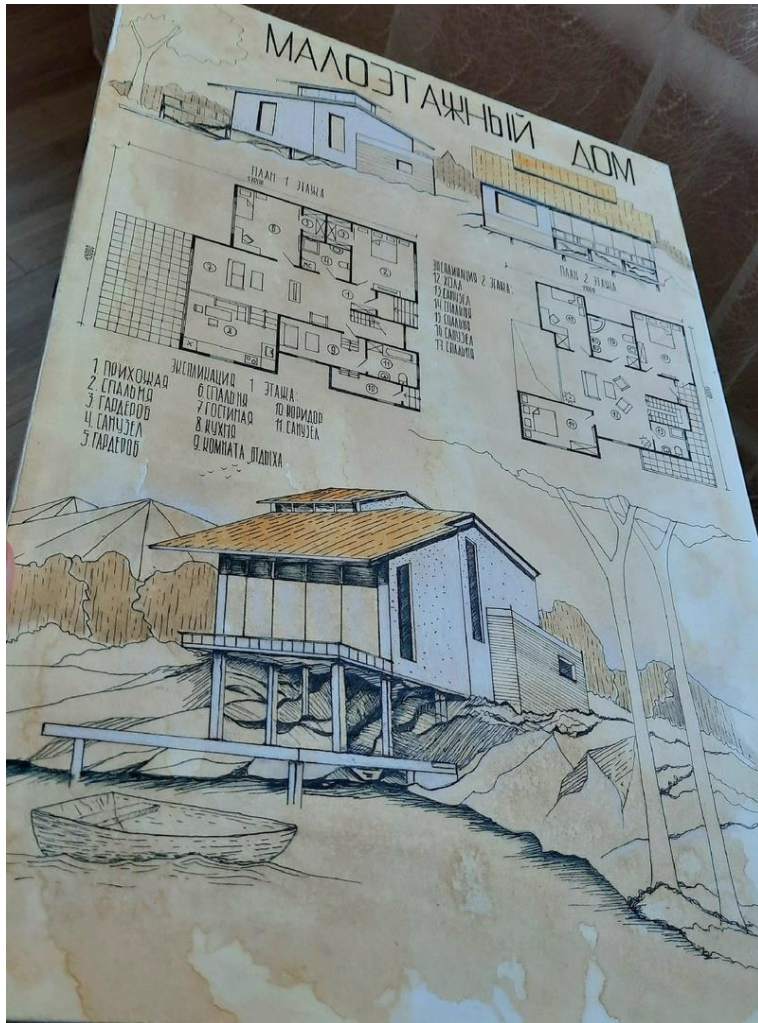
1. Вычерчивание архитектурного узкого шрифта.
2. Шрифтовая композиция из шрифта зодчего. (Фамилия, имя учащегося.)
3. Вычерчивание таблицы с типами линий.

Практическая работа №2 (Градации и растяжка тонов квадратов
и геометрических фигур способом техники отмывки.)



1. Вычерчивание квадратов и геометрических фигур.
2. Отмывка чаем и акварелью квадратов и геометрических фигур.

Практическая работа №3 (Проект здания.)



1. Вычерчивание планов, фасадов, аксонометрии здания.

2. Оформление чертежа линером, отмывкой.

Календарно-тематическое планирование.

Группа 1.1 «Архитектура и дизайн»

№п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятий	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
			Общие понятия «развертки». Геометрические фигуры.	6	Согласно расписанию			
1	21.11		Основные понятия и принцип вычерчивания «развертки».	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение
2	23.11		Выполнение геометрических фигур: пирамида, цилиндр, куб.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение
3	28.11		Выполнение геометрических фигур: пирамида, цилиндр, куб.	2		Практическое занятие.	каб.4	Готовая работа.
			Глубинно-пространственная композиция.	22				
4	30.11		Понятие глубинно-пространственной композиции. Изучение и выполнение подмакетника.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
5	05.12		Выполнение подмакетника.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
6	07.12		Выполнение подмакетника.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
7	12.12		Вычерчивание и склеивание модулей глубинно-пространственной композиции.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
8	14.12		Вычерчивание и склеивание модулей глубинно-пространственной композиции.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.

9	19.12		Вычерчивание и склеивание модулей глубинно-пространственной композиции.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
10	21.12		Вычерчивание и склеивание модулей глубинно-пространственной композиции.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
11	26.12		Вычерчивание и склеивание модулей глубинно-пространственной композиции.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
12	28.12		Вычерчивание и склеивание модулей глубинно-пространственной композиции.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
13	09.01		Вычерчивание и склеивание модулей глубинно-пространственной композиции.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
14	11.01		Формирование композиции на подмакетнике.	2		Практическое занятие.	каб.4	Готовая работа.
			Масштабность в объемно-пространственной композиции.	22				
15	16.01		Изучение понятия масштабности в объемно-пространственной композиции. Вычерчивание разверток модулей в масштабе.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
16	18.01		Вычерчивание и склеивание разверток модулей в масштабе.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
17	23.01		Вычерчивание и склеивание разверток модулей в масштабе.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
18	25.01		Вычерчивание и склеивание разверток модулей в масштабе.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
19	30.01		Вычерчивание и	2		Практическое	каб.4	Опрос.

			склеивание разверток модулей в масштабе.			занятие.		Наблюдение.
20	01.02		Вычерчивание и склеивание разверток модулей в масштабе.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
21	06.02		Вычерчивание и склеивание разверток модулей в масштабе.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
22	08.02		Вычерчивание и склеивание разверток модулей в масштабе. Выполнение подмакетника.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
23	13.02		Вычерчивание и склеивание разверток модулей в масштабе. Выполнение подмакетника.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
24	15.02		Вычерчивание и склеивание разверток модулей в масштабе. Выполнение подмакетника.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
25	20.02		Расположение модулей на подмакетнике по масштабу от большего к меньшему.	2		Практическое занятие.	каб.4	Готовая работа.
			Разработка индивидуального проекта малоэтажного жилого дома.	2				
26	22.02		Разработка планировки и фасадов индивидуального проекта малоэтажного жилого дома.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
			Вычерчивание плана и фасада малоэтажного жилого дома.	2				
27	27.02		Вычерчивание плана и фасада малоэтажного жилого дома на миллиметровке.	2		Практическое занятие.	каб.4	Готовая работа.
			Макет малоэтажного жилого дома.	52				

28	01.03		Вычерчивание разверток стен малоэтажного жилого дома.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
29	06.03		Вычерчивание разверток стен малоэтажного жилого дома.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
30	08.03		Оформление окон и дверей на развертке малоэтажного жилого дома.	2		Практическое занятие	каб.4	Опрос. Наблюдение.
31	13.03		Оформление окон и дверей на развертке малоэтажного жилого дома.	2		Практическое занятие	каб.4	Опрос. Наблюдение.
32	15.03		Оформление окон и дверей на развертке малоэтажного жилого дома.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
33	20.03		Вычерчивание развертки крыши малоэтажного жилого дома.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
34	22.03		Вычерчивание развертки крыши малоэтажного жилого дома.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
35	27.03		Вычерчивание развертки крыши малоэтажного жилого дома.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
36	29.03		Приклеивание развертки стен малоэтажного жилого дома к основанию.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
37	03.04		Приклеивание развертки стен малоэтажного жилого дома к основанию.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
38	05.04		Приклеивание развертки крыши малоэтажного жилого дома к развертке стен.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
39	10.04		Приклеивание развертки крыши малоэтажного жилого дома к развертке стен.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
40	12.04		Оформление фасада и крыши малоэтажного жилого дома.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
41	17.04		Оформление фасада и крыши малоэтажного жилого дома.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.

42	19.04		Оформление фасада и крыши малоэтажного жилого дома.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
43	24.04		Вычерчивание и склеивание подмакетника.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
44	26.04		Оформление подмакетника . Разработка плана благоустройства территории малоэтажного жилого дома.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
45	01.05		Вычерчивание плана благоустройства территории малоэтажного жилого дома.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
46	03.05		Оформление плана благоустройства территории малоэтажного жилого дома.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
47	08.05		Оформление плана благоустройства территории малоэтажного жилого дома.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
48	10.05		Оформление плана благоустройства территории малоэтажного жилого дома.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
49	15.05		Оформление плана благоустройства территории малоэтажного жилого дома.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
50	17.05		Оформление плана благоустройства территории малоэтажного жилого дома.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
51	22.05		Оформление плана благоустройства территории малоэтажного жилого дома.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
52	24.05		Приклейка макета малоэтажного жилого дома к подмакетнику с благоустроенной территорией.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
53	29.05		Дооформление макета малоэтажного жилого дома.	2	Практическое занятие.	каб.4	Готовая работа.

			Выставка макетов индивидуального малоэтажного жилого дома.	2
54	31.05		Представление сделанного макета индивидуального малоэтажного жилого дома.	2

Практическое занятие.	каб.4	Готовая работа.

Календарно-тематическое планирование.

Группа 2.1 «Архитектура и дизайн»

№п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятий	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
	план	факт	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Повторение.	2	Согласно расписанию			
1	05.09		Правила техники безопасности. Повторение материала.	2		Беседа.	каб. 4	Опрос.
			Разработка индивидуального проекта общественного здания.	6				
2	07.09		Разработка планировки индивидуального проекта общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение
3	12.09		Разработка фасадов индивидуального проекта общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение
4	14.09		Разработка фасадов индивидуального проекта общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение
			Вычерчивание плана и фасада индивидуального общественного здания.	6				
5	19.09		Вычерчивание плана и фасада индивидуального общественного здания на миллиметровке.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.

6	21.09		Вычерчивание плана и фасада индивидуального общественного здания на миллиметровке.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
7	26.09		Вычерчивание плана и фасада индивидуального общественного здания на миллиметровке.	2		Практическое занятие.	каб.4	Готовая работа.
			Макет индивидуального общественного здания.	66				
8	28.09		Вычерчивание разверток стен индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
9	03.10		Вычерчивание разверток стен индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
10	05.10		Вычерчивание разверток стен индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
11	10.10		Оформление окон и дверей на развертке индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие	каб.4	Опрос. Наблюдение.
12	12.10		Оформление окон и дверей на развертке индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие	каб.4	Опрос. Наблюдение.
13	17.10		Оформление окон и дверей на развертке индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие	каб.4	Опрос. Наблюдение.
14	19.10		Оформление окон и дверей на развертке индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие	каб.4	Опрос. Наблюдение.
15	24.10		Оформление окон и дверей на развертке индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
16	26.10		Оформление окон и дверей на развертке индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
17	31.10		Оформление окон и дверей на развертке индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.

18	02.11		Вычерчивание развертки крыши индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
19	07.11		Вычерчивание развертки крыши индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
20	09.11		Вычерчивание развертки крыши индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
21	14.11		Приклеивание развертки стен индивидуального общественного здания к основанию.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
22	16.11		Приклеивание развертки стен индивидуального общественного здания к основанию.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
23	21.11		Приклеивание развертки крыши индивидуального общественного здания к развертке стен.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
24	23.11		Оформление фасада и крыши индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
25	28.11		Оформление фасада и крыши индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
26	30.11		Оформление фасада и крыши индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
27	05.12		Оформление фасада и крыши индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
28	07.12		Оформление фасада и крыши индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
29	12.12		Оформление фасада и крыши индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
30	14.12		Оформление фасада и крыши индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.

31	19.12		Вычерчивание и склеивание подмакетника.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
32	21.12		Оформление подмакетника . Разработка плана благоустройства территории индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
33	26.12		Вычерчивание плана благоустройства территории индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
34	28.12		Оформление плана благоустройства территории индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
35	09.01		Оформление плана благоустройства территории индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
36	11.01		Оформление плана благоустройства территории индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
37	16.01		Оформление плана благоустройства территории индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
38	18.01		Приклейка макета индивидуального общественного здания к подмакетнику с благоустроенной территорией.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
39	23.01		Проведение подсветки на благоустроенную территорию макета индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
40	25.01		Дооформление макета индивидуального общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Готовая работа.
			Коллективная работа. Разработка проекта общественного здания.	4				

41	30.01		Разработка планировки проекта общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
42	01.02		Разработка фасадов проекта общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
			Коллективная работа. Вычерчивание плана и фасада общественного здания.	4				
43	06.02		Вычерчивание плана и фасада общественного здания на миллиметровке.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
44	08.02		Вычерчивание плана и фасада общественного здания на миллиметровке.	2		Практическое занятие.	каб.4	Готовая работа.
			Коллективная работа. Макет общественного здания.	56				
45	13.02		Вычерчивание разверток стен общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
46	15.02		Вычерчивание разверток стен общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
47	20.02		Вычерчивание разверток стен общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
48	22.02		Оформление окон и дверей на развертке общественного здания.	2		Практическое занятие	каб.4	Опрос. Наблюдение.
49	27.02		Оформление окон и дверей на развертке общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
50	01.03		Оформление окон и дверей на развертке общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
51	06.03		Вычерчивание развертки крыши общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
52	08.03		Вычерчивание развертки крыши общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
53	13.03		Приклеивание развертки стен общественного здания к	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.

			основанию.				
54	15.03		Оформление фасада и крыши общественного здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
55	20.03		Оформление фасада и крыши общественного здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
56	22.03		Оформление фасада и крыши общественного здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
57	27.03		Оформление фасада и крыши общественного здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
58	29.03		Оформление фасада и крыши общественного здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
59	03.04		Вычерчивание и склеивание подмакетника.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
60	05.04		Оформление подмакетника . Разработка плана благоустройства территории общественного здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
61	10.04		Оформление подмакетника . Разработка плана благоустройства территории общественного здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
62	12.04		Вычерчивание плана благоустройства территории общественного здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
63	17.04		Вычерчивание плана благоустройства территории общественного здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
64	19.04		Оформление плана благоустройства территории общественного здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
65	24.04		Оформление плана благоустройства территории общественного здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
66	26.04		Оформление плана благоустройства территории общественного здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
67	01.05		Оформление плана благоустройства территории	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.

			общественного здания.					
68	03.05		Оформление плана благоустройства территории общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
69	08.05		Приклейка макета общественного здания к подмакетнику с благоустроенной территорией.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
70	10.05		Проведение подсветки на благоустроенную территорию макета общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
71	15.05		Проведение подсветки на благоустроенную территорию макета общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
72	17.05		Дооформление макета общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Готовая работа.

Календарно-тематическое планирование.

Группа 3.1. «Архитектура и дизайн»

№п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятий	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
	план	факт	Введение. Правила техники безопасности.	2	Согласно расписанию			
1	01.09		Правила техники безопасности. Повторение материала. Понятие архитектурная графика.	2		Беседа.	каб. 4	Опрос.
			Основы линейной графики. Архитектурный узкий шрифт. Шрифт зодчего.	30				
2	06.09		Линейная графика, приемы ее выражения. Инструменты и материалы для линейной графики.	2		Беседа.	каб.4	Опрос. Наблюдение
3	08.09		Понятие «шрифт». Классификация шрифтов. Вычерчивание архитектурного узкого шрифта.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос Наблюдение
4	13.09		Вычерчивание архитектурного узкого шрифта.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос Наблюдение
5	15.09		Вычерчивание архитектурного узкого шрифта.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос Наблюдение
6	20.09		Вычерчивание архитектурного узкого шрифта.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
7	22.09		Вычерчивание архитектурного узкого шрифта.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
8	27.09		Вычерчивание архитектурного узкого шрифта.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.

9	29.09		Вычерчивание шрифтовой композиции из букв зодчего.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
10	04.10		Вычерчивание шрифтовой композиции из букв зодчего.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
11	06.10		Вычерчивание шрифтовой композиции из букв зодчего.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
12	11.10		Вычерчивание шрифтовой композиции из букв зодчего.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
13	13.10		Вычерчивание шрифтовой композиции из букв зодчего.	2	Практическое занятие	каб.4	Опрос. Наблюдение.
14	18.10		Линия - главное средство изображения. Вычерчивание таблицы.	2	Практическое занятие	каб.4	Опрос. Наблюдение.
15	20.10		Вычерчивание таблицы с различными типами линий.	2	Практическое занятие	каб.4	Опрос. Наблюдение.
16	25.10		Вычерчивание таблицы с различными типами линий.	2	Практическое занятие	каб.4	Готовая работа.
			Основы тональной графики.	26			
17	27.10		Основные понятия тональной графики и «отмывки».	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
18	01.11		Вычерчивание квадратов и геометрических фигур.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
19	03.11		Вычерчивание квадратов и геометрических фигур.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
20	08.11		Выполнение градации и растяжки тонов квадратов способом техники отмывка.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
21	10.11		Выполнение градации и растяжки тонов квадратов способом	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.

			техники отмывка.					
22	15.11		Выполнение градации и растяжки тонов квадратов способом техники отмывка.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
23	17.11		Выполнение градации и растяжки тонов квадратов способом техники отмывка.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
24	22.11		Выполнение градации и растяжки тонов квадратов способом техники отмывка.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
25	24.11		Выполнение градации и растяжки тонов квадратов способом техники отмывка.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
26	29.11		Выполнение градации и растяжки тонов геометрических фигур способом техники отмывка.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
27	01.12		Выполнение градации и растяжки тонов геометрических фигур способом техники отмывка.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
28	06.12		Выполнение градации и растяжки тонов геометрических фигур способом техники отмывка.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
29	08.12		Выполнение градации и растяжки тонов геометрических фигур способом техники отмывка.	2		Практическое занятие.	каб.4	Готовая работа.
			Выбор здания для вычерчивания проекта. Компоновка на листе.	4				
30	13.12		Выбор проекта малоэтажного жилого дома или общественного здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
31	15.12		Компоновка планировки, фасадов, аксонометрии здания на листе формата А2.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.

			Вычерчивание планировки, фасадов и аксонометрии здания. Оформление чертежа.	78			
32	20.12		Тонировка листа а2.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
33	22.12		Вычерчивание планировки здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
34	27.12		Вычерчивание планировки здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
35	29.12		Вычерчивание планировки здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
36	10.01		Вычерчивание планировки здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
37	12.01		Вычерчивание фасадов здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
38	17.01		Вычерчивание фасадов здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
39	19.01		Вычерчивание фасадов здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
40	24.01		Вычерчивание фасадов здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
41	26.01		Вычерчивание аксонометрии здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
42	31.01		Вычерчивание аксонометрии здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
43	02.02		Вычерчивание аксонометрии здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
44	07.02		Вычерчивание аксонометрии здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
45	09.02		Вычерчивание аксонометрии здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
46	14.02		Вычерчивание аксонометрии здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
47	16.02		Вычерчивание аксонометрии здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.

48	21.02		Вычерчивание экспликации планировки здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
49	23.02		Вычерчивание экспликации планировки здания.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
50	28.02		Оформление чертежа планировки. Обводка линером.	2		Практическое занятие	каб.4	Опрос. Наблюдение.
51	02.03		Оформление чертежа планировки. Обводка линером.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
52	07.03		Оформление чертежа планировки. Обводка линером.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
53	09.03		Оформление чертежа фасада. Отмывка акварелью, обводка линером.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
54	14.03		Оформление чертежа фасада. Отмывка акварелью, обводка линером.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
55	16.03		Оформление чертежа фасада. Отмывка акварелью, обводка линером.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
56	21.03		Оформление чертежа фасада. Отмывка акварелью, обводка линером.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
57	23.03		Оформление чертежа фасада. Отмывка акварелью, обводка линером.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
58	28.03		Оформление чертежа фасада. Отмывка акварелью, обводка линером.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
59	30.03		Оформление чертежа аксонометрии здания, создание антуража. Отмывка акварелью, обводка линером.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
60	04.04		Оформление чертежа аксонометрии здания, создание антуража. Отмывка акварелью, обводка линером.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
61	06.04		Оформление чертежа аксонометрии здания, создание антуража. Отмывка акварелью, обводка линером.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.

62	11.04		Оформление чертежа аксонометрии здания, создание антуража. Отмывка акварелью, обводка линером.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
63	13.04		Оформление чертежа аксонометрии здания, создание антуража. Отмывка акварелью, обводка линером.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
64	18.04		Оформление чертежа аксонометрии здания, создание антуража. Отмывка акварелью, обводка линером.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
65	20.04		Оформление чертежа аксонометрии здания, создание антуража. Отмывка акварелью, обводка линером.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
66	25.04		Оформление чертежа аксонометрии здания, создание антуража. Отмывка акварелью, обводка линером.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
67	27.04		Оформление чертежа аксонометрии здания, создание антуража. Отмывка акварелью, обводка линером.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
68	02.05		Оформление чертежа аксонометрии здания, создание антуража. Отмывка акварелью, обводка линером.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
69	04.05		Вычерчивание и оформление надписи названия проекта.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
70	09.05		Вычерчивание и оформление надписи названия проекта.	2		Практическое занятие.	каб.4	Готовая работа.
			Защита проектов.	4				
71	11.05		Подготовка речи к защите проекта.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
72	16.05		Защита проекта. Выступление.	2		Практическое занятие.	каб.4	Готовая работа.

Календарно-тематическое планирование.

Группа 3.2. «Архитектура и дизайн»

№п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятий	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт	Введение. Правила техники безопасности.	2	Согласно расписанию			
1	02.09		Правила техники безопасности. Повторение материала. Понятие архитектурная графика.	2		Беседа.	каб. 4	Опрос.
			Основы линейной графики. Архитектурный узкий шрифт. Шрифт зодчего.	30				
2	03.09		Линейная графика, приемы ее выражения. Инструменты и материалы для линейной графики.	2		Беседа.	каб.4	Опрос. Наблюдение
3	09.09		Понятие «шрифт». Классификация шрифтов. Вычерчивание архитектурного узкого шрифта.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос Наблюдение
4	10.09		Вычерчивание архитектурного узкого шрифта.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос Наблюдение
5	16.09		Вычерчивание архитектурного узкого шрифта.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос Наблюдение
6	17.09		Вычерчивание архитектурного узкого шрифта.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
7	23.09		Вычерчивание архитектурного узкого шрифта.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
8	24.09		Вычерчивание архитектурного узкого шрифта.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.

9	30.09		Вычерчивание шрифтовой композиции из букв зодчего.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
10	01.10		Вычерчивание шрифтовой композиции из букв зодчего.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
11	07.10		Вычерчивание шрифтовой композиции из букв зодчего.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
12	08.10		Вычерчивание шрифтовой композиции из букв зодчего.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
13	14.10		Вычерчивание шрифтовой композиции из букв зодчего.	2	Практическое занятие	каб.4	Опрос. Наблюдение.
14	15.10		Линия - главное средство изображения. Вычерчивание таблицы.	2	Практическое занятие	каб.4	Опрос. Наблюдение.
15	21.10		Вычерчивание таблицы с различными типами линий.	2	Практическое занятие	каб.4	Опрос. Наблюдение.
16	22.10		Вычерчивание таблицы с различными типами линий.	2	Практическое занятие	каб.4	Готовая работа.
			Основы тональной графики.	26			
17	28.10		Основные понятия тональной графики и «отмывки».	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
18	29.10		Вычерчивание квадратов и геометрических фигур.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
19	04.11		Вычерчивание квадратов и геометрических фигур.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
20	05.11		Выполнение градации и растяжки тонов квадратов способом техники отмывка.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
21	11.11		Выполнение градации и растяжки тонов квадратов способом	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.

			техники отмывка.				
22	12.11		Выполнение градации и растяжки тонов квадратов способом техники отмывка.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
23	18.11		Выполнение градации и растяжки тонов квадратов способом техники отмывка.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
24	19.11		Выполнение градации и растяжки тонов квадратов способом техники отмывка.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
25	25.11		Выполнение градации и растяжки тонов квадратов способом техники отмывка.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
26	26.11		Выполнение градации и растяжки тонов геометрических фигур способом техники отмывка.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
27	02.12		Выполнение градации и растяжки тонов геометрических фигур способом техники отмывка.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
28	03.12		Выполнение градации и растяжки тонов геометрических фигур способом техники отмывка.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
29	09.12		Выполнение градации и растяжки тонов геометрических фигур способом техники отмывка.	2	Практическое занятие.	каб.4	Готовая работа.
			Выбор здания для вычерчивания проекта. Компоновка на листе.	4			
30	10.12		Выбор проекта малоэтажного жилого дома или общественного здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
31	16.12		Компоновка планировки, фасадов, аксонометрии здания на листе формата А2.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.

			Вычерчивание планировки, фасадов и аксонометрии здания. Оформление чертежа.	78			
32	17.12		Тонировка листа а2.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
33	23.12		Вычерчивание планировки здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
34	24.12		Вычерчивание планировки здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
35	30.12		Вычерчивание планировки здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
36	31.12		Вычерчивание планировки здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
37	13.01		Вычерчивание фасадов здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
38	14.01		Вычерчивание фасадов здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
39	20.01		Вычерчивание фасадов здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
40	21.01		Вычерчивание фасадов здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
41	27.01		Вычерчивание аксонометрии здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
42	28.01		Вычерчивание аксонометрии здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
43	03.02		Вычерчивание аксонометрии здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
44	04.02		Вычерчивание аксонометрии здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
45	10.02		Вычерчивание аксонометрии здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
46	11.02		Вычерчивание аксонометрии здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
47	17.02		Вычерчивание аксонометрии здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.

48	18.02		Вычерчивание экспликации планировки здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
49	24.02		Вычерчивание экспликации планировки здания.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
50	25.02		Оформление чертежа планировки. Обводка линером.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
51	03.03		Оформление чертежа планировки. Обводка линером.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
52	04.03		Оформление чертежа планировки. Обводка линером.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
53	10.03		Оформление чертежа фасада. Отмывка акварелью, обводка линером.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
54	11.03		Оформление чертежа фасада. Отмывка акварелью, обводка линером.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
55	17.03		Оформление чертежа фасада. Отмывка акварелью, обводка линером.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
56	18.03		Оформление чертежа фасада. Отмывка акварелью, обводка линером.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
57	24.03		Оформление чертежа фасада. Отмывка акварелью, обводка линером.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
58	25.03		Оформление чертежа фасада. Отмывка акварелью, обводка линером.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
59	31.03		Оформление чертежа аксонометрии здания, создание антуража. Отмывка акварелью, обводка линером.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
60	01.04		Оформление чертежа аксонометрии здания, создание антуража. Отмывка акварелью, обводка линером.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
61	07.04		Оформление чертежа аксонометрии здания, создание антуража. Отмывка акварелью, обводка линером.	2	Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.

62	08.04		Оформление чертежа аксонометрии здания, создание антуража. Отмывка акварелью, обводка линером.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
63	14.04		Оформление чертежа аксонометрии здания, создание антуража. Отмывка акварелью, обводка линером.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
64	15.04		Оформление чертежа аксонометрии здания, создание антуража. Отмывка акварелью, обводка линером.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
65	21.04		Оформление чертежа аксонометрии здания, создание антуража. Отмывка акварелью, обводка линером.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
66	22.04		Оформление чертежа аксонометрии здания, создание антуража. Отмывка акварелью, обводка линером.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
67	28.04		Оформление чертежа аксонометрии здания, создание антуража. Отмывка акварелью, обводка линером.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
68	29.04		Оформление чертежа аксонометрии здания, создание антуража. Отмывка акварелью, обводка линером.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
69	05.05		Вычерчивание и оформление надписи названия проекта.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
70	06.05		Вычерчивание и оформление надписи названия проекта.	2		Практическое занятие.	каб.4	Готовая работа.
			Защита проектов.	4				
71	12.05		Подготовка речи к защите проекта.	2		Практическое занятие.	каб.4	Опрос. Наблюдение.
72	13.05		Защита проекта. Выступление.	2		Практическое занятие.	каб.4	Готовая работа.

**Перечень готовых практических работ учащихся МБУДО «Дома
детского творчества» пос. Мостовского**

Название программы: _____

Уровень программы: _____

Номер группы: _____

Дата аттестации: _____

№	Ф.И.О. учащегося	Практическая работа						
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								

Педагог Грекалова Е.Е

**Перечень готовых практических работ учащихся МБУДО «Дома
детского творчества» пос. Мостовского**

Название программы: _____

Уровень программы: _____

Номер группы: _____

Дата аттестации: _____

№	Ф.И.О. учащегося	Практическая работа			
		№1	№2	№3	№4
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Педагог Грекалова Е.Е

**Перечень готовых практических работ учащихся МБУДО «Дома
детского творчества» пос. Мостовского**

Название программы: _____

Уровень программы: _____

Номер группы: _____

Дата аттестации: _____

№	Ф.И.О. учащегося	Практическая работа		
		№1	№2	№3
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Педагог Грекалова Е.Е

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания объединения «Архитектура и дизайн» на 2022-2023 учебный год разработана в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Нормативно-правовой основой для разработки программы воспитания послужили:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года (включает все изменения до 6 февраля 2020 г.);

2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена 29 мая 2015 г. № 996-р.;

3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года;

5. Примерная программа воспитания и пакет методических материалов по ее разработке.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ДОМЕ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», проект Концепции развития дополнительного образования до 2030 г. предусматривают включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской

ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

- помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;
- выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности учащегося;
- формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;
- развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);
- формирует у учащегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;
- создает условия для развития творческих способностей учащегося.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель программы: создание образовательной среды, способствующей формированию максимально комфортных условий в коллективе группы для личностного роста и развития ребенка, для его нравственного и профессионального самоопределения, воспитания чувства самоуважения и уважения к окружающим.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям учащихся позволяет выделить в ней *следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:* в воспитании учащихся **младшего возраста** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения ими социально-значимых знаний, основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей **подросткового возраста** приоритетным является создание благоприятных условий для развития социально-значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

В воспитании детей **юношеского возраста** приоритетным является создание благоприятных условий для приобретения учащимися опыта осуществления социально-значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

Задачи программы:

- инициировать и поддерживать самоуправление – как на уровне Дома детского творчества, так и на уровне сообществ творческих объединений; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- организовывать профориентационную работу с учащимися;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- формировать гражданско-патриотические качества личности
- способствовать формированию у обучающихся общепризнанных ценностей, моральных и нравственных ориентиров.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общие мероприятия, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые

обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел и мероприятий, интересных и значимых для учащихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Модуль «Руководство творческим объединением, клубом»

Осуществляя работу с объединением, педагог организует работу с коллективом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему объединения; с педагогами-организаторами, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Модуль «Занятие»

Реализация педагогами Дома детского творчества воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и учащимися;
- побуждение учащихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания программы дополнительного образования через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;
- применение на занятии интерактивных форм работы; интеллектуальных игр, дискуссий, которые дают детям возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в занятие игровых приемов, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских

проектов что дает учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают учащимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение учащихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Модуль «Медиа учреждения»

Цель медиа учреждения (совместно создаваемых учащимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео - информации) – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда учреждения дополнительного образования, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир учащегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует

позитивному восприятию ребенком учреждения дополнительного образования.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и учреждения в данном вопросе.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы организуемый в учреждении осуществляется по выбранным самим учреждением направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Итог самоанализа — фиксация результатов, выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, корректировка действий для получения последующих желаемых результатов фиксируется в анализе работы педагога дополнительного образования за учебный год в разделе 4. *Воспитательная работа.*

Календарно-тематическое планирование воспитательной работы

объединения

Месяц	Модуль	Мероприятие	Форма проведения	Аудитория
Сентябрь	Ключевые дела	Мероприятие «День открытых дверей»	Выставка работ учащихся, мастер-класс	Учащиеся объединений
		Мероприятие «День Мостовского района»	Выставка работ учащихся, мастер-класс	
		«Безопасный маршрут»	Беседа	
	Профориентация	Профориентационные беседы с учащимися объединений	Беседа	
Октябрь	Ключевые дела	Акция «Дом без одиночества», посвящённая Дню пожилого человека	Участие в акции	Учащиеся объединения
	Руководство творческим объединением, клубом	Познавательное мероприятие ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	Беседа, презентация	
	Занятие	Районной семинар «Трансформация дополнительного образования в современных условиях: вызовы и перспективы»	Открытое занятие	Педагоги дополнительного образования Учащиеся объединения
Ноябрь	Ключевые дела	Муниципальный этап краевого конкурса «Открытие для мамы»	Участие в конкурсе	Учащиеся объединения
	Руководство творческим объединением, клубом	Познавательное мероприятие «День освобождения Краснодарского края»	Беседа презентация	
		«Путешествие в сказочную осень»	Конкурсно-игровая программа	
	Медиа учреждение	«День народного единства»	Видеоролик	
	Экскурсии, походы	Поход в кинотеатр	Поход	
	Профориентация	Встреча с представителем профессии «Архитектор» (Грекалова Е.Е)	Беседа презентация	

Декабрь	Ключевые дела	Муниципальный этап краевого конкурса «Новогодняя сказка».	Участие в конкурсе	Учащиеся объединения
		Муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник «Рождество Христова»	Участие в конкурсе	
	Руководство творческим объединением, клубом	Информационный час «Мы – Россияне!», посвящённый Дню Конституции РФ.	Беседа Презентация	
		Новогоднее мероприятие «Новогодние забавы»	Конкурсно-игровая программа	
	Организация предметно-эстетической среды	Новогодняя неделя (украшение помещений)	Участие в изготовлении украшений	
Январь	Экскурсии, поход	Поход в кинотеатр	Поход	Учащиеся объединения
	Ключевые дела	Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	Беседа	
Февраль	Руководство творческим объединением, клубом	Тематическое мероприятие «Афганистан болит в моей душе»	Беседа	Учащиеся объединения
		«Армейский калейдоскоп»	Конкурсно-игровая программа	
	Профориентация	Встреча с представителем профессии «Дизайнер» (Захаренко Д.С.)	Беседа презентация	
Март	Руководство творческим объединением, клубом	Тематическое мероприятие, посвящённое Международному женскому Дню «8 марта»	Конкурсно-игровая программа	Учащиеся объединения
		«Дыхание весны»	Конкурсно-игровая программа	
	Организация предметно-эстетической среды	Организация выставок работ учащихся объединений	Выставка	
Апрель	Ключевые дела	Муниципальный этап краевого конкурса «Пасха в кубанской семье».	Участие в конкурсе	Учащиеся объединения
		Муниципальный этап	Участие в	

		Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения».	конкурсе	
	Профориентация	Экскурсии на предприятия района. «Губский кирпичный завод»	Экскурсия	
Май	Руководство творческим объединением, клубом	Отчётное мероприятия по итогам года	Выставка работ	Учащиеся объединения
		«Держава армией крепка, а армия солдатом!»	Конкурсно-игровая программа	
Июнь	Ключевые дела	Мероприятие «1 июня - День защиты детей»	Выставка работ учащихся, мастер-класс	Учащиеся объединения Педагоги дополнительного образования
	Профориентация	Конференция по защите творческих проектов учащихся объединения «Архитектура и дизайн»	Конференция Защита проектов	
В течение года	Походы и экскурсии	Экскурсии: - в библиотеку; - к памятным местам	Экскурсии походы	Учащиеся объединения
В течение года	Медиа учреждения	Размещение видео, фотографий, текстов в социальных сетях Вконтакте, telegram	Видеоролики, фотографии	Учащиеся объединения
		Освещение деятельности учреждения в социальных сетях	Видеоролики, фотографии	
В течение года	Работа с родителями	Консультирование родителей	Беседа	Руководитель объединения Учащиеся объединения, родители
		Привлечение родителей к участию в мероприятиях	Беседа	
		Посещение родителями открытых занятий	Наблюдение Беседа	