

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 25.03.2026



Утверждаю
Директор МБУДО «Дом детского
творчества» пос. Мостовского
К.А. Бойкова
Приказ № 28 от 23.03.2026

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ПОСЕЛКА МОСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН
ЗА 2025 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

пгт. Мостовской, 2026 год

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район
(рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета 25.03.2026, протокол №4)

Общая информация	
Наименование субъекта	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район
Тип организации	Организация дополнительного образования
Вид организации	Дом детского творчества
Организационно-правовая форма	Бюджетная
Учредитель и собственник	Администрация муниципального образования Мостовский район
Год основания	1977
Местонахождение	352570, Краснодарский край, пос. Мостовской, ул. Советская, 14
Свидетельство о регистрации	серия 23 № 009404757
Лицензия	серия 23Л01 № 0003870
Адреса ведения образовательной деятельности	п. Мостовской, ул. Советская, 14 поселок Мостовской, улица Красная, 46 поселок Мостовской, улица Первомайская, 135 поселок Мостовской, улица Мичурина, 22 поселок Мостовской, улица Боженко, 1-г поселок Мостовской, мкр. Энергетиков, д.30 станция Переправная, улица Кирова, 74А поселок Узловой, улица Лесная, 8-А станция Губская, улица К. Маркса, 26 село Беноково, улица Красная, 33 станция Хамкетинская, улица Школьная, 8
Юридический и фактический адрес	352570, Россия, Краснодарский край, Мостовский район, п. Мостовской, ул. Советская 14

ФИО руководителя	Бойкова Ксения Анатольевна
Телефон/факс	8-(86192)-5-11-78
Официальный сайт	https://rdt.mostobr.ru/
Адрес электронной почты	mostrdt@mail.ru
1.2.Ресурсная база	
Финансирование	Бюджетные средства
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - оборудованные учебные кабинеты - 9 каб.; - кабинет педагога – организатора – 1каб.; - кабинет директора, методиста, секретаря – 1 каб.; - гардеробная – 1 каб. <p>В учебных кабинетах имеется оборудование, необходимое для образовательной деятельности.</p>

Оценка образовательной деятельности

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 07.10.2021 г. № 1701;

- Стратегии действий по реализации семейной и демографической политики, поддержке многодетности в Российской Федерации до 2036 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15.03.2025 № 615-р;

- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее – Приказ № 629);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог

дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 17 декабря 2021 г. № 66403);

- Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 20 июня 2022 года);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 г. №2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года;

- Приложения к письму Министерства образования и науки Краснодарского края от 06.07.2015 г. № 13-1843/15-10 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ электронного обучения»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Региональный модельный центр дополнительного образования Краснодарского края, г. Краснодар 2024 г.;

- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район (в новой редакции), пос. Мостовской 2025 г., утвержденный постановлением администрации муниципального образования Мостовский район от 08.09.2025 г. № 976.

В сентябре 1977 году по постановлению райисполкома открылся «Мостовской районный дом пионеров и школьников Краснодарского края».

В 1990 году Учреждение переименовано в Мостовской Центр внешкольной работы, творчества детей Краснодарского края, затем в районный Дом пионеров и школьников п. Мостовского. С 2011 года муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район.

В 2020 году учреждению присвоен статус Муниципального опорного центра развития дополнительного образования Мостовского района.

В 2025 году учреждению присвоен статус Муниципальной опорной площадки, курирующей организацию и проведение муниципальных творческих конкурсов для обучающихся школ Мостовского района.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г. МДДТ свободно в определении

содержания образования, в выборе учебно-методического материала, образовательных технологий, в формировании учебного плана с учетом образовательных потребностей обучающихся, заказчиков образовательных услуг, родителей (законных представителей).

Направленность обучения:

Учреждение может вести образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по 6 направленностям:

- социально-гуманитарной,
- технической,
- физкультурно-спортивной,
- туристско-краеведческой;
- естественнонаучной;
- художественной.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально; состав группы (постоянный, переменный и др.); занятия (индивидуальные, групповые и т.д.) и виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции и практические занятия, проектную деятельность, дистанционные занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, выставки, творческие отчеты, конференции и другие виды учебных занятий.

Изменения системы образования приобрели глубокий и масштабный характер и привели к поиску новых подходов к организации реализации программ.

Внешние факторы в целом являются благоприятными для реализации программ: относительная стабилизация политической и экономической обстановки в стране. Но при этом, ограниченность финансовых ресурсов особенно заметно тормозит развитие дополнительного образования, реализацию затратных проектов, требующих существенного материально-технического оснащения.

Продолжается коммерциализация образования, что затрагивает систему дополнительного образования, где растет число платных образовательных услуг. Система организационных условий направлена на планирование, организацию, координацию, регулирование, контроль за реализацией программы.

Организационно-педагогические условия, способствующие успешной реализации Программы:

1. Принятие педагогическим коллективом Концепции развития и формирование мотивационной и рефлексивной готовности по ее реализации;
2. Обеспечение повышения квалификации педагогов;
3. Педагогический мониторинг;
4. Обеспечение творческой интеллектуальной деятельности участников образовательного процесса;
5. Моделирование создания программы, ее содержания; финансовое и материально-техническое обеспечение; обеспечение общественной поддержки программы через информационные службы и формы социального партнерства; обеспечение современными информационными технологиями и коммуникационными средствами; организация реализации на четкое распределение функций и полномочий между уровнями и субъектами;

использование для оценки качества образования информационной базы - нормативные документы, социальный заказ, программа развития, состояние образовательной системы, результаты научных исследований; создание экспериментальных площадок и обработку результатов эксперимента; разработка документации.

Педагогические основы реализации программы предполагают единство взаимосвязанных целей, принципов, содержания, форм и методов, условий педагогической деятельности.

Структура и система управления образовательной организации



В структуру учреждения входит структурное подразделение Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Краснодарского края.

Структура МБУДО «Дом детского творчества» пос. Мостовского за последние несколько лет претерпела ряд изменений:

- в 2018 году из штатного расписания были исключены: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, программист, рабочий по комплексному ремонту зданий.

- в 2019 году введена в штатное расписание ставка методиста.

- в 2020 году на базе Дома детского творчества был открыт Муниципальный опорный центр.

- в 2024 году введено 1.5 ставки методиста в структурное подразделение Муниципальный опорный центр МБУДО «Дом детского творчества» пос. Мостовского.

- в 2025 году на базе Дома детского творчества организована Муниципальная опорная площадка, курирующая организацию и проведение муниципальных творческих конкурсов для обучающихся школ Мостовского района.

**Содержание и качество подготовки обучающихся
Данные по охвату учащихся дополнительным образованием**

Наименование показателя	Количество	
	Плановое	Фактическое
Группы	89	89
Количество учащихся	1032	1032

Показатель	Количество
Объединения (Группы) – всего	89
Количество обучающихся по годам обучения:	1032
- краткосрочные программы;	198
- 1 год обучения;	631
- 2 год обучения;	130
- 3 год обучения	37
- 4 год обучения	22
- 5 год обучения	14
Учащихся:	1032
Находящихся под опекой	0
Дети-инвалиды	5
Дети с ОВЗ	5
Количество учащихся в объединениях по направленностям:	
Социально-гуманитарная	132
Художественная	543

Естественнонаучная	204
Техническая	105
Физкультурно-спортивная	48
Туристско-краеведческая	-

Анализ эффективности реализации программ

дополнительного образования

Результаты анализа дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждения показывают, что все они ориентированы на широкий спектр актуальных потребностей и интересов детей и подростков, для них характерно разнообразие педагогических технологий и содержания, различные временные рамки реализации, возрастные ориентиры. Программы дополнительного образования реализуются в полном объеме, процент усвоения программного материала не менее 60% от общего охвата учащихся.

Наблюдение за деятельностью учащихся ведется на всех занятиях. Оценка результатов производится по окончании каждого периода обучения на каждом этапе.

С целью совершенствования педагогической диагностики уровень образовательного результата поставленных задач определяется индивидуально у каждого учащегося по разработанным критериям оценки и показателям уровня.

Для удобства выделенные уровни обозначаются соответствующими тестовыми баллами. В качестве методов, с помощью которых педагог будет определять соответствие результатов обучения ребенка программным требованиям, могут быть: наблюдение, тестирование, контрольный опрос (устный или письменный), анализ контрольного задания, собеседование, готовая работа, портфолио и т.д. Данный перечень методов может быть дополнен в зависимости от профиля и конкретного содержания образовательной программы.

Достижения учащихся за 2025 год

№	Дата	Наименование конкурса	Фамилия имя участника	ФИО руководителя, должность	Место
1.	09.01.2025г.	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Лустина Ольга	Новикова Татьяна Николаевна, Педагог дополнительного образования	I место
2.			Дечева Амира	Акритова Елена Михайловна, Педагог дополнительного образования	I место
3.			Кравченко Валерия	Грекалова Виктория Евгеньевна, Педагог дополнительного образования	II Место
4.			Вялич Роман	Ивакин Дмитрий Николаевич, Педагог дополнительного образования	II Место
5.			Киянова Алина	Грекалова Виктория Евгеньевна, Педагог дополнительного образования	III место
6.	01.04.2025г.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» в 2025 году	Тунина София	Новикова Татьяна Николаевна, Педагог дополнительного образования	I место
7.			Киянова Алина	Грекалова Виктория Евгеньевна, Педагог дополнительного образования	II Место

				образования	
8.	11.04.2025г.	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в 2025 году	Гацук Ярослав	Новикова Татьяна Николаевна, Педагог дополнительного образования	I место
9.			Шпилева Василиса	Новикова Татьяна Николаевна, Педагог дополнительного образования	II Место
10.	14.03.2025г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2025 год	Гусева Мария	Костенецкая Галина Вячеславовна, педагог-организатор	II место
11.			Кофель Максим	Костенецкая Галина Вячеславовна, педагог-организатор	II место
12.	15.04.2025г.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в 2025 году	Беякова Алина Сергеевна	Новикова Татьяна Николаевна, Педагог дополнительного образования	Зональный, 1 место
13.			Ермаченко Алёна Дмитриевна	Новикова Татьяна Николаевна, Педагог дополнительного образования	Зональный, 1 место
14.			Тунина София Александровна	Новикова Татьяна Николаевна, Педагог дополнительного образования	Региональный, Победитель
15.			Шпилёва Василиса	Новикова Татьяна	Зональный, 2 место

			Андреевна	Николаевна, Педагог дополнительного образования	
16.	07.05.2025г.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «И помнит мир спасенный» в 2025 году	Тунина София	Новикова Татьяна Николаевна, Педагог дополнительного образования	1 место
17.			Лустина Ольга	Новикова Татьяна Николаевна, Педагог дополнительного образования	1 место
18.			Кравченко Валерия	Грекалова Виктория Евгеньевна, Педагог дополнительного образования	II Место
19.	30.10.2025г.	Муниципального этапа краевого конкурса детского творчества «Любимому учителю»	Ибрагимова Амина	Козлова Ирина Павловна, Педагог дополнительного образования	1 место
20.			Лисенкова Светлана	Козлова Ирина Павловна, Педагог дополнительного образования	1 место
21.			Балявина Анастасия	Новикова Татьяна Николаевна, Педагог дополнительного образования	1 место
22.			Тульнева Алина	Новикова Татьяна Николаевна, Педагог дополнительного образования	1 место
23.	27.10.2025г.	Муниципальный этап краевого конкурса	Ковалева Руфина	Козлова Ирина Павловна, Педагог	1 место

		изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной»		дополнительного образования	
24.			Балявина Анастасия	Новикова Татьяна Николаевна, Педагог дополнительного образования	1 место
25.			Ермаченко Алёна	Новикова Татьяна Николаевна, Педагог дополнительного образования	1 место
26.	27.11.2025г.	Муниципальный этап краевого конкурса детского творчества «Моей любимой маме»	Лазаренко Александр	Козлова Ирина Павловна, Педагог дополнительного образования	1 место
27.			Беляева Екатерина	Козлова Ирина Павловна, Педагог дополнительного образования	1 место
28.			Полковенкова Арина	Козлова Ирина Павловна, Педагог дополнительного образования	1 место
29.			Еганова Полина	Козлова Ирина Павловна, Педагог дополнительного образования	1 место
30.			Хилькевич Диана	Козлова Ирина Павловна, Педагог дополнительного образования	1 место
31.			Лисенкова Светлана	Козлова Ирина Павловна, Педагог дополнительного образования	Краевой Победитель
32.			Орехова Екатерина	Грекалова Виктория Евгеньевна, Педагог	1 место

				дополнительного образования	
33.			Герасименко Анна	Новикова Татьяна Николаевна, Педагог дополнительного образования	1 место
34.			Акопян Софи	Новикова Татьяна Николаевна, Педагог дополнительного образования	Краевой Победитель
35.			Ермаченко Алена	Новикова Татьяна Николаевна, Педагог дополнительного образования	1 место
36.			Ивакин Назар	Ивакин Дмитрий Николаевич, Педагог дополнительного образования	1 место
37.			Самойлова Варвара	Козлова Ирина Павловна, Педагог дополнительного образования	II Место
38.			Тороп Алексей	Козлова Ирина Павловна, Педагог дополнительного образования	II место
39.			Бадаланова Ксения	Козлова Ирина Павловна, Педагог дополнительного образования	II место
40.			Цемкало Александр	Козлова Ирина Павловна, Педагог дополнительного образования	II Место
41.			Скворцова Кира	Козлова Ирина Павловна, Педагог дополнительного образования	II место
42.			Свириденко	Козлова Ирина	II место

			Ксения	Павловна, Педагог дополнительного образования	
43.			Широченко Александра	Козлова Ирина Павловна, Педагог дополнительного образования	II Место
44.			Прозоровская Мирослава	Козлова Ирина Павловна, Педагог дополнительного образования	II место
45.			Сурганова Василиса	Козлова Ирина Павловна, Педагог дополнительного образования	II место
46.			Ковалева Руфина	Козлова Ирина Павловна, Педагог дополнительного образования	II место
47.			Ковалева Евника	Козлова Ирина Павловна, Педагог дополнительного образования	II место
48.			Васильева Анастасия	Грекалова Виктория Евгеньевна, Педагог дополнительного образования	II Место
49.			Тулънева Алина	Грекалова Виктория Евгеньевна, Педагог дополнительного образования	II Место
50.			Кононенко Семен	Ивакин Дмитрий Николаевич, Педагог дополнительного образования	II Место
51.	15.12.2025г.	Муниципальный этап Всероссийского творческого	Орехова Анастасия	Козлова Ирина Павловна, Педагог дополнительного	1 место

		конкурса «Хранителям дорог посвящается» в честь 90-летия Госавтоинспекции		образования	
52.	23.12.2025	Муниципальный этап краевого конкурса-акции декоративно- прикладного творчества «Однажды в Новый год»	Васильева Анастасия	Грекалова Виктория Евгеньевна, Педагог дополнительного образования	I Место
53.			Турьшева Милана	Новикова Татьяна Николаевна, Педагог дополнительного образования	1 место
54.			Гацук Ярослав	Новикова Татьяна Николаевна, Педагог дополнительного образования	1 место
55.			Кункель Есения	Новикова Татьяна Николаевна, Педагог дополнительного образования	1 место
56.			Тульнева Алина	Новикова Татьяна Николаевна, Педагог дополнительного образования	1 место
57.	23.12.2025г.	Муниципальный этап конкурса- фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Белякова Алина	Новикова Татьяна Николаевна, Педагог дополнительного образования	1 место

Организация учебного процесса

Начало учебного года: 01.09.2025

Окончание учебного года: в соответствии с реализацией образовательных программ.

Количество учебных недель – 37.

Продолжительность занятий 45 минут с обязательным 10-15 минутным перерывом между занятиями для отдыха учащихся и проветривания помещения.

Занятия с детьми ОВЗ и инвалидами проводятся в соответствии с гигиеническими требованиями. Продолжительность занятий для детей с ОВЗ, инвалидом, учащихся младшего возраста – 30 минут.

Продолжительность учебной недели: 6 дней. Время работы: с 8.00 до 19.00 Согласно СП 2.4. 3648-20 предусмотрены индивидуальные занятия и занятия по подгруппам.

В каникулярное время учреждение может работать по специальному расписанию. Во время летних каникул образовательный процесс продолжается с переменным или постоянным составом в рамках программы летних каникул. Занятия в учебных группах проводятся по расписанию, составленному на период каникул, в форме походов, экскурсий, соревнований, фестивалей, конкурсов, викторин и т.д.

Программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям. Программы дополнительного образования содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности; положительно сказываются на результатах общего образования. Прием обучающихся осуществляется на основе свободного выбора детьми общеобразовательных программ по заявлению родителей (законных представителей) и подаче заявки на программу в АИС «Навигатор». Дополнительное образование в Доме детского творчества реализуется на бесплатной основе.

Регламент административных совещаний:

Педагогический совет проводится 4 раза в год. По требованию большей части педагогического коллектива или по решению директора может быть собрано внеочередное заседание педагогического коллектива.

Совещание при директоре – не менее 1 раза в месяц.

Заседание методического объединения педагогов – не менее 4 раз в год

Вывод: В целом, анализ организации образовательного процесса показывает: создана и функционирует система организации образовательного процесса на хорошем уровне в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, что способствует выполнению муниципального задания в полном объеме; организация учебной деятельности направлена на реализацию образовательных услуг социуму. Стабильный количественный показатель сохранности контингента обучающихся в пределах реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического состава	
Количество педагогических работников	16
Основных	16
Совместителей	1
Имеющих категорию	2
Имеющих отраслевые награды	1
Стаж работы до 3 лет	2
Стаж работы свыше 25 лет	6

Курсы повышения квалификации педагогических работников дополнительного образования МБУДО «Дом детского творчества» пос. Мостовского

№.№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Название курсов	Дата
--------------------	--	------------------	------------------------	-------------

1	Абрамянц Карина Григорьевна	Педагог дополнительного образования	<p>1. Экологическое просвещение: современные тенденции и актуальное содержание (16 ч.)</p> <p>2. Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.)</p>	<p>1). 20.12.2021г. ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» г. Москва</p> <p>2) 23.04.2025г. ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва</p>
2	Бойкова Ксения Анатольевна	Директор	<p>1. Теория и методика преподавания предмета «Английский язык» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС: деятельность учителя английского языка» (524ч)</p> <p>2. Специалист по безопасности и антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательной организации</p> <p>3. Охрана труда.(144ч)</p> <p>4. «Специфика осуществления деятельности по управлению государственными и муниципальными закупками в соответствии с законом №44-ФЗ» (180ч)</p> <p>5. «Пожарная безопасность для руководителей</p>	<p>1) 31.07.2019г. ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» по дополнительной профессиональной программе. г. Ростов-на-Дону</p> <p>2) 04.12.2024г ООО «Инфоурок» По программе «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации</p> <p>3) 06.11.2024г. ООО «Инфоурок»</p> <p>4) 13.11.2024г. ООО «Инфоурок»</p> <p>5) 19.11.2024г. АНО «Краевой Дом</p>

			<p>организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности» (40ч)</p> <p>6. Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации (72 ч)</p>	<p>работников образования» Краснодарский краевой организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации</p> <p>б) 08.11.2023г. ООО «Инфоурок» г. Смоленск</p>
3	Грекалова Виктория Евгеньевна	Педагог дополнительного образования	<p>1. Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации (36 ч.)</p> <p>2. Педагог дополнительного образования: теория и методика дополнительного образования. (600ч)</p> <p>3. Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации (72ч)</p> <p>4. Художественно-эстетическое воспитание детей в деятельности педагога дополнительного образования (декоративно-прикладное и изобразительное искусство)»(72ч)</p>	<p>1) 11.09.2024г. ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва</p> <p>2) 01.12.2020г. ООО «Столичный учебный центр» г. Москва</p> <p>3) 09.11.2022г. ООО «Инфоурок» г. Смоленск</p> <p>4) 27.09.2022г. ООО «Столичный центр образовательных технологий» г. Москва</p>
4	Ивакин Дмитрий Николаевич	Педагог дополнительного образования	<p>1. Педагог дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>2. Обучение мерам пожарной безопасности для</p>	<p>1) 21.07.2021г. ООО «Инфоурок» г. Смоленск</p> <p>2) 06.07.2022г ООО «Инфоурок» г.</p>

			<p>руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в т.ч. в обособленных структурных подразделениях организации»(36ч)</p> <p>3. Охрана труда (72ч)</p> <p>4. Теория и методика организации педагогического процесса в учреждениях дополнительного образования согласно федеральному законодательству в области образования и воспитания детей (108ч.)</p> <p>5. Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта (108 ч)</p> <p>6. Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч)</p>	<p>Смоленск</p> <p>3) 12.01.2022г ООО «Инфоурок» г. Смоленск</p> <p>4) 07.08.2024г ООО «Инфоурок» г. Смоленск</p> <p>5) 17.07.2024г. ООО «Инфоурок» г. Смоленск</p> <p>6) 10.07.2024г ООО «Инфоурок» г. Смоленск</p>
5	Игнатова Юлия Александровна	Педагог-организатор	<p>1. Педагогика дополнительного образования детей и взрослых (540ч)</p> <p>2. Оказание первой помощи в образовательной организации (72 ч)</p> <p>3. Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО (72 ч.).</p>	<p>1) 17.04.2024г ООО «Инфоурок» г. Смоленск</p> <p>2) 10.07.2024г. ООО «Инфоурок» г. Смоленск</p> <p>3) 13.10.2025 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»</p>

				педагогов».
6	Козлова Ирина Павловна	Педагог дополнительного образования	<p>1. Педагогика дополнительного образования детей и взрослых (600ч)</p> <p>2. Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО (72ч)</p> <p>3. Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС (108ч)</p> <p>4. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновления ФГОС НОО и ФГОС ООО (144ч)</p> <p>5. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи. (36ч)</p>	<p>1) 22.11.2023г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва</p> <p>2) 27.09.2023г ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва</p> <p>3) 20.12.2023г. ООО «Инфоурок» г. Смоленск</p> <p>4) 16.10.2024г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»</p> <p>5) 31.07.2023г. Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной подготовки ООО «Информация и практика» г. Москва</p>
7	Костенецкая Галина Вячеславовна	Педагог-организатор	<p>1. Программа профессиональной переподготовки «Искусство танца» Преподаватель хореографических дисциплин (520ч)</p>	<p>1) 01.03.2018г Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация Республики Адыгея</p>

			<p>2.Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности (72ч)</p> <p>3.Оказание первой помощи детям и взрослым (72ч)</p>	<p>«Адыгейский республиканский колледж искусств имени У.Х.Тхабисимова» г.Майкоп</p> <p>2) 23.08.2023г ООО «Инфоурок» г. Смоленск</p> <p>3) 23.08.2023г ООО «Инфоурок» г. Смоленск</p>
8	Каюкова София Александровна	Педагог-организатор	1. Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации (36 ч.)	1) 08.10.2025 г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»
9	Лукьяненко Людмила Васильевна	Педагог дополнительного образования	<p>1.Педагог дополнительного образования детей и взрослых (540 ч.)</p> <p>2.Оказание первой помощи детям и взрослым (36ч)</p>	<p>1) 26.02.2025 г. ООО «Инфоурок» г. Смоленск</p> <p>2) 28.08.2024г. ООО «Инфоурок» г. Смоленск</p>
10	Маслова Ольга Викторовна	Педагог дополнительного образования	<p>1. «Психолого-педагогическое образование» (педагог-психолог) (695ч)</p> <p>2.Педагогика дополнительного образования детей и взрослых (540 ч.)</p> <p>3. Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.)</p> <p>4. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных</p>	<p>1) 06.02.2024г. Учебный центр ООО «Единый центр Обучения» г. Санкт-Петербург</p> <p>2) 23.10.2024г. ООО «Инфоурок» г. Смоленск</p> <p>3) 28.08.2024г. ООО «Инфоурок» г. Смоленск</p> <p>4) 30.10.2024 г. ООО «Инфоурок» г. Смоленск</p>

			ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.)	
11	Мишина Евгения Андреевна	Педагог дополнительного образования	<p>1. «Дошкольное образование: реализация ФГОС ДО по основной образовательной программе дошкольного образования» От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой» (520 ч.)</p> <p>2. «Коррекционная педагогика в дошкольном образовании» (252 ч.)</p> <p>3. Оказание первой помощи в образовательной организации (36 ч.)</p>	<p>1)30.11.2016г. ООО «Издательство «Учитель» отделение дополнительного образования, город Волгоград</p> <p>2)06.03.2018 г. ООО «Издательство «Учитель» отделение дополнительного образования, город Волгоград</p> <p>3) 09.01.2025г ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва</p>
12	Новикова Татьяна Николаевна	Педагог дополнительного образования	<p>1. Педагогика дополнительного образования детей и взрослых. (600 ч)</p> <p>2.Актуальные вопросы художественно-эстетического воспитания детей в деятельности педагога дополнительного образования (декоративно-прикладное и изобразительное искусство) (72 ч).</p> <p>3. Оказание первой помощи в образовательной организации</p>	<p>1) 04.07.2018г. ООО Учебный центр «Профессионал» г Москва</p> <p>2) 09.02.2022г. ООО «Инфоурок» г. Смоленск</p> <p>3) 13.09.2023г ООО «Инфоурок» г. Смоленск</p>
13	Ташлыкова Ольга Александровна	Методист	1.Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального	1) 31.10.2025г. ООО «Центр повышения квалификации «Луч знаний» г. Москва

			стандарта. (248 ч.) 2. Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации (36 ч.)	2) 18.09.2025г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Москва.
14	Зайцева Галина Евгеньевна	Педагог дополнительного образования	1. Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС (108 ч.) 2. Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации (36 ч.)	1) 05.08.2024 г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан 2) 20.09.2025г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Москва
15	Мироненко Людмила Владимировна	Педагог дополнительного образования	1. «Педагогическое образование: теория и методика преподавания живописи» 2. Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации (36 ч.) 3. Организация работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	1) 22.09.2025г. ООО «Институт современного образования» г. Воронеж 3) 22.10.2025 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». 3) 02.12.2025 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов.

Учебно-методическое обеспечение

Основной целью методической работы за 2025 год являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

В течение года методистом проводились консультации для педагогов:

- в подготовке воспитательных мероприятий;
- в подготовке текущих занятий педагогов;
- в заполнении электронных журналов учета работы педагога дополнительного образования;
- в подготовке аттестационных материалов;
- в подготовке материалов к профессиональным, творческим конкурсам различного уровня;
- подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и необходимых материалов для размещения в АИС «Навигатор».

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является качественное учебно-методическое обеспечение, основными задачами которого являются:

- систематизация нормативных документов, методических материалов и средств обучения;
- повышение эффективности и качества учебных занятий;
- формирование системы объективной оценки компетенций учащихся.

Для эффективной организации образовательного процесса необходимо современное учебно-методическое обеспечение. В Учреждении ведется работа по созданию электронных банков данных: нормативно-правовых документов, образовательных программ.

Повышение профессионального мастерства педагогических работников осуществляется по нескольким направлениям:

- просвещение педагогов дополнительного образования в области актуальной профессиональной информации;

- организация индивидуального консультирования и профессиональной поддержки педагогов;
- выявление, поддержка и распространение передового педагогического опыта;
- организация процесса повышения квалификации педагогов и их самообразования;
- оказание помощи педагогам в проведении открытых занятий, мероприятий, семинаров, конференций;
- консультирование по вопросам учебно-воспитательной работы.

Выводы: методическая работа ведется планомерно, направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов, развития их творческого потенциала.

Задачи методической деятельности:

- продолжить работу над повышением качества образования;
- стимулировать педагогов к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- обеспечивать высокий методический уровень всех видов занятий с целью повышения качества образования обучающихся;
- содействовать удовлетворению информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов дополнительного образования;
- продолжить работу по изучению, обобщению, пропаганде и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования по всем направлениям учебно-воспитательного процесса;
- мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства и аттестацию на 1 и высшую квалификационную категорию.

Материально-техническая база

Образовательная деятельность осуществляется также на базе общеобразовательных учреждений Мостовского района на основании договоров безвозмездного пользования.

Основное помещение расположено на 2м этаже здания ДЮСШ «Юность».

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- в учреждении имеется вся нормативно-правовая база по безопасности и охране труда;
- разработаны, необходимые для жизнедеятельности учреждения, инструкции по охране труда;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда и безопасности;
- своевременно проводится специальная оценка условий труда (СОУТ) на рабочих местах;
- ежегодно все сотрудники учреждения проходят периодический медицинский осмотр;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников.

Целенаправленно ведется работа и по противопожарной безопасности. С обучающимися и сотрудниками регулярно проводятся инструктажи.

Имеется план эвакуации, издан приказ, в котором распределены обязанности среди педагогов и администрации и назначены ответственные. Со всеми поступающими на работу проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации из здания в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций. Ежедневно осуществляется пропускной режим, дежурный следит за организованным приходом и уходом детей, не допускает посторонних в здание, регистрирует в журнале всех посетителей. Имеется в наличии документация: приказы, положения, акты, инструкции, журналы регистрации инструкций, информационные стенды.

Выводы

Основные проблемы, возникшие у образовательного учреждения в отчетном периоде

- Недостаточная проработанность механизмов взаимодействия всех участников сферы ДОД;
- Наличие большого количества сельских поселений, удаленных от муниципального центра, что не позволяет в полной мере обеспечить детям с различными образовательными потребностями равный доступ к качественным образовательным услугам очного дополнительного образования;
- Несоответствие инфраструктуры ОДО современным требованиям к оборудованию, учебным пособиям, компьютерной техники;
- Содержание программ не соответствует в полной мере запросам рынка труда и задачам социально-экономического развития региона.

Приоритетные направления деятельности отделения на 2026 год:

1. Обеспечение качества и доступности дополнительного образования путем увеличения вариативности программ, привлечения

высокопрофессиональных кадров, материально-технического, методического и информационного их сопровождения;

2. Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (владение современным арсеналом приемов и методов обучения, информатизации образования);

3. Готовность работать с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу с социальными партнерами и семьей;

4. Совершенствование системы оценки качества образования в учреждении;

5. Совершенствование системы социального партнерства;

6. Создание привлекательной среды, совершенствование инфраструктуры, укрепление и модернизация материально-технической базы;

7. Создание системы поддержки мотивированных, способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность, систему поощрения.

8. Участие в механизме социального заказа.

Задачи на 2026 год:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования детей;

2. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей;

3. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;

4. Управление развитием системы дополнительного образования детей;

5. Совершенствование воспитательной системы;

6. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий;
7. Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей;
8. Обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей;
9. Разработка системы оценки качества дополнительного образования, как средства обеспечения качественных и доступных общеобразовательных услуг;
10. Усовершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов на базе учреждения, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса, создание комфортных условий их деятельности;
11. Укрепление материально-технической базы учреждения;
12. Повышение эффективности управления в учреждении;
13. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности;
14. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту;
15. Совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;
16. Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными

партнерами (реальными и потенциальными) по развитию обогащенной развивающей среды для детей;

17. Формирование позитивного имиджа учреждения;
18. Увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет;
19. Увеличение численности детей, охваченных программами технической направленности;
20. Увеличение количества реализуемых разноуровневых программ;
21. Увеличение количества программ технической направленности;
22. Увеличение количества программ естественнонаучной направленности;
23. Увеличение количества программ туристско-краеведческой направленности;
24. Увеличение количества доли детей с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;
25. Разработка и апробация качественно новых форм воспитательных мероприятий;
26. Рост уровня квалификации работников, стабильность кадрового состава улучшение психологического климата коллектива;
27. Освоение качественно нового уровня профессиональной деятельности педагогических работников в области дополнительного образования;
28. Рост численности педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
29. Рост доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с внедрением профессионального стандарта (100%).