

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ПОСЕЛКА МОСТОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2022г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБУДО
«Дом детского творчества»
пос. Мостовского
Н.В. Назарова
«31» августа 2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Здравушка ОВЗ»

Уровень программы: *ознакомительный*

Срок реализации программы: *9 месяцев (72 ч.)*

Возрастная категория: *от 10 до 14 лет*

Форма обучения: *очная*

Вид программы: *модифицированная*

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 41614

Автор-составитель:
Каюкова Ольга Яковлевна,
педагог дополнительного образования

пгт. Мостовской, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название разделов	Страницы
1.	Раздел №1 Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты.	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи программы	8
1.3.	Содержание программы	9
1.3.1.	Учебный план	9
1.3.2.	Содержание учебного плана	9
1.4.	Планируемые результаты	11
2.	Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.	12
2.1.	Календарный учебный график	12
2.2.	Условия реализации программы	17
2.3.	Формы аттестации	17
2.4.	Оценочные материалы	18
2.5.	Методические материалы	18
2.6.	Список литературы	19
2.6.1.	Список литературы для педагога	19
2.6.2.	Список литературы для учащегося	19
	Приложение	20

**Раздел №1. «Комплекс основных характеристик образования:
объем, содержание, планируемые результаты».**

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Здравушка ОВЗ» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р, об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
7. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,

автор-составитель Рыбалева И.А., кандидат педагогических наук (Краснодар, 2020 г);

8. Программа Е.Ф. Пильник «Программа кружка по формированию у детей здорового образа жизни «ЗДРАВУШКА» (для учащихся среднего школьного возраста).

Характерной особенностью является применение здоровьесберегающих технологий, направленных на развитие не только творческих достижений учащихся, но и заботящихся о здоровье и безопасности детей. Главная особенность здоровьесберегающего воспитания – формирование соответствующей мотивации детей, то есть поведения, направленного на сознательное сохранение и укрепление собственного здоровья.

Данная программа **социально – педагогической направленности**. Приучает ребенка к здоровому образу жизни. У детей появляется потребность с пользой проводить свободное время, с подвижными играми, а не с современными гаджетами.

Актуальность программы обусловлена потребностью родителей и детей в получении полноценного образования. Детям с ОВЗ, необходимо чувствовать полноценность жизни, стремление к самостоятельности, найти свое призвание через творчество, через изучение здоровьесберегающих технологий. Каждый человек может найти себя в творчестве и начать создавать вокруг себя красоту. Каким бы видом рукоделия вы не занимались, творчество всегда придает человеку сил и энергии, помогает бороться со стрессом и сделать жизнь ярче! А задача педагога пробудить в ребенке веру в его творческие способности, индивидуальность.

Новизна данной программы заключается в использовании образовательной технологии «эдьютейнмент», позволяющей индивидуально подойти к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, создать комфортную атмосферу на занятиях и активно вовлечь учащихся в образовательный процесс через развлечения, тем самым предоставляя возможность получать удовольствие от всего процесса обучения и формируя

стойкий интерес к своему здоровью, изучая технологии сбережения и улучшения своего здоровья. А так же данная программа дает возможность не только изучить различные виды и техники декоративно-прикладного творчества, но и применить их комплексно на предметах одежды и в предметном дизайне. А так же нацеливает детей на ознакомление с различными профессиями (дизайнер, художник, конструктор – модельер, флорист, фрилансер, контент менеджер, Консультант ЗОЖ, и т.д.)

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании оптимальных условий для самореализации учащихся с ОВЗ и в свете новых образовательных стандартов подготовке их к творческой, продуктивной жизни в нашем постоянно меняющемся мире. Здоровье сберегающие технологии проводятся на занятиях, переменах и мероприятиях, через игровую деятельность. Дети как губка, впитывает информацию, глубоко усваивают материал, и, таким образом, у него легко образуются привычки и потребности к здоровому образу жизни, с легкостью изучают как физически и психически преодолеть трудности, как легче жить с их недугом.

Отличительной особенностью программы «Здравушка ОВЗ» от Программы Е.Ф. Пильник является интеграция здоровье сберегающих технологий с декоративно-прикладным творчеством и патриотическим воспитанием, в направленности на природное развитие ребенка. Она призвана объединить детей и их родителей, интересующихся истоками славянской культуры, традициями народного творчества, заинтересованными в здоровом образе жизни, в природной закалке. Девиз программы: «Здравствуйте, дети – будьте здоровы!».

При построении учебно-тематического плана, который может корректироваться и адаптироваться, предоставляя возможность учащимся с ОВЗ развиваться в своем персональном темпе, исходя из собственных образовательных способностей и интересов.

Мы будем рассматривать готовность к здоровому образу жизни как интегративное целостное свойство личности, в котором выражены в единстве такие компоненты деятельности, отражающие направленность на здоровый образ жизни, мотивацию личности, структуру знаний, умения, эмоционально-волевые характеристики и личностные качества ребенка с проблемами в здоровье.

Адресат программы. Программа предназначена для работы с учащимися в возрасте 10 – 14 лет с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Зачисление в группы проходит по заявлению родителей или законных представителей, а также по записи на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

Повседневная жизнедеятельность детей с ОВЗ отличается определёнными ограничениями. Речь идёт о физических, психических или сенсорных дефектах, препятствующих исполнению тех или иных функций и обязанностей. Естественно, физические ограничения накладывают значительный отпечаток на психологию. Обычно дети с ОВЗ стремятся к изоляции, отличаются заниженной самооценкой, повышенной тревожностью и неуверенностью в своих силах.

При построении учебного процесса важно учитывать особенности здоровья ребёнка, возрастные особенности, потенциальные возможности и интересы. Необходимо создавать комфортную обучающую среду для обеспечения эмоционально положительного самочувствия учащихся с ОВЗ, поощрять самостоятельность и желание накопления опыта предметно - познавательной и коммуникативной деятельности, обучать без принуждения, создавать ситуацию успеха, одобрения, поддержки и доброжелательности и развивать индивидуальность ребёнка.

Учебный материал необходимо дробить, предлагая его детям небольшими порциями, перемежая игровые и учебные виды деятельности. Психологические особенности детей с ОВЗ таковы, что даже в подростковом возрасте наряду с учебное значительное место занимает игровая деятельность, поэтому введение в урок элементов игры или игровая подача материала повышает работоспособность детей на уроке и способствует развитию у них познавательных интересов.

Наполняемость групп 1-12 человек в первый год обучения. Такое количество детей в группе и площадь помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям (СП 2.4. 3648-20).

Программа реализуется на **ознакомительном уровне**. Продолжительность образовательного процесса – 9 месяцев. Срок освоения программы – 72 часа. Занятия первого года обучения начинаются с 15 сентября.

Форма обучения – очная, возможна дистанционная (ФЗ № 273, г.2, ст.17, п.4).

Режим занятий. Учебный план составлен из расчёта 2-х часовой нагрузки в неделю, т.е. занятия проводятся по 1 академическому часу (45 мин), 2 раз в неделю. Общее количество часов – 72. . При определении режима занятий учтены СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Особенности организации образовательного процесса. В объединении формируются группы учащихся одного или разного возраста, являющиеся основным составом объединения. В случае отчисления учащихся возможен добор детей в группу. Состав групп постоянный.

Занятия проводятся индивидуальные или групповые (если более двух учащихся) с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают в основном: практические занятия, беседы, творческие

мастерские, мастер-классы, выполнение самостоятельной работы, выставки, открытые занятия, ролевые игры и др.

Традиционные на занятиях физкультминутки, игровые приемы, рассказ или беседа педагога, не только познавательного характера, но и воспитательного. Во внимание берется продолжительность, время и организация периодов занятия и отдыха. Здоровье рассматривается как полное физическое, духовное и социальное благосостояние, а не только отсутствие болезней или слабости.

Содержание программы предусматривает возможную реализацию учебного плана дистанционно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обязательное условие - наличие оборудования с возможностью выхода в Интернет. При реализации программы в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность занятий в сети Интернет составляет 30 минут. Перерыв между занятиями составляет не менее 20 мин.

Продолжительность занятия соответствует нормам СП 2.4. 3648-20 и Методическим рекомендациям по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 19 марта 2020 г. Обязательно сотрудничество педагогов и родителей.

1.2. Цели и задачи программы.

Цель: создать активную мотивирующую среду и условия для формирования потребности в здоровье формирующем образе жизни, помогающую детям с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи

Образовательные (предметные):

-развитие интереса учащегося к содержанию бесед, игровых задач, связанных со здоровьем, здоровым образом жизни проявление этого интереса в самостоятельной деятельности.

- развитие мелкой моторики рук средствами здоровые берегающих технологий и декоративно-прикладного творчества.

Личностные:

- развитие навыков организации здорового образа жизни.
- укрепление у детей памяти, внимания, мышления, мелкой моторики рук, глазомера, осанки, применяя здоровые берегающие технологии.
- развитие познавательного интереса через формирование любознательности, преодоление страха неизвестного;

Метапредметные:

- формирование стремления расширить здоровые берегающий кругозор;
- формирование ответственности за своё здоровье, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие терпения, положительного отношение к своему здоровью, доброго отношения к товарищам, бережливости.
- воспитание чувства патриотизма и толерантности, любви к природе.

1.3. Содержание программы.

1.3.1. Учебный план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля	Компонент
		всего	теория	практика		
1	Вводное занятие	1	1	-	Беседа	Образовательный
2	Человек и профилактика его здоровья	13	5	8	Опрос	Здоровье берегающий
3	Развитие мелкой моторики.	45	4	41	Творческая работа	Творческий
4	Русская культура и декоративно прикладное творчество	12	2	10	Творческая работа	Творческий
5	Зачетное занятие	1	-	1	Зачет	Образовательный
	Итого:	72	12	58		

1.3.2. Содержание учебного плана.

Тема 1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство. Правила поведения на занятиях и переменах в объединении и Доме детского творчества. Правила техники безопасности. Инструменты и материалы. Правила безопасной работы. Знакомство с планом эвакуации в случае чрезвычайной ситуации. Игры на знакомство.

Тема 2. Человек и профилактика его здоровья.

Теория: Знакомство с осанкой человека: общие сведения об осанке, правильная осанка, методы поддержания осанки. Общие сведения и строение органов дыхания. Знакомство со строением глаза с использованием схемы «Строение глаза». Что такое гигиена труда и отдыха. Уход за предметами личной гигиены: (зеркало, расческа, зубная паста, мыло, полотенце, платочек, маска, антисептик). Презентация. Безопасная дорога, огонь, электроприборы.

Практика: Рисунок «Человек друг природы». Зарядка, общеукрепляющая гимнастика, разминочные упражнения, релаксация. Дыхательная гимнастика для детей. Выполнение упражнений «Глазная гимнастика». «Релаксация для глаз». Игра – тренировка «Головоломка для глаз». «Найди форму», «Найди цвет». Рисунок на тему «Безопасность».

Тема 3. Развитие мелкой моторики.

Теория: Активизация БАТ кисти руки, определение биологически активных точек (БАТ) по схеме. Экскурсия. Беседа «О красоте родного края». Знакомство с окружающим нас миром, деревьев, кустарников, травами, цветами. Разновидности техники «Скрапбукинг». Техника безопасности при работе с бумагой, картоном, клеем, ножницами, резиновым ковриком, канцелярским ножом, джутовой нитью, шпатлевкой. Техника работы с бумагой (разрыв, разрез, сгибание, складывание). Работа с бумажной массой, воздушным пластилином, глиной, сушка готового изделия. ТБ по работе с ножницами, клеем, утюгом, деревянной шпажкой, нитками.

Практика: проверка на развитие мелкой моторики рук (*Приложение №4*). Пальчиковые игры – выкладывание фигур из различных материалов

(пуговицы, семена, мозаика). Массаж ладони при помощи шишки, каштана, СУ ДЖОК шара, зарядка для пальцев-«Ловкий Антошка», «Физкультминутки – пятиминутки на занятии», упражнения «Пройди лабиринт», «Нарисуй, не отрывая руки» и др. Сбор природного материала (листьев, шишек, лозы, желудей, цветов, сухоцветов.) Экскурсия «Красота в объективе». Изготовление макета в технике «Скрапбукинг» Обложки для блокнота(Приложение№5). Объемные работы модели «Чайный домик»(Приложение№6). Изготовление Снежинки из фоамирана,(Приложение№7) Пасхальная композиция в смешанной технике(Приложение№8). Составление композиций в технике «Скрапбукинг» светильник «Лесной домик»(Приложение№9)

Тема 4. Русская культура и декоративно-прикладное творчество.

Теория: «Русские узоры» – знакомство с основными элементами росписи. Что означает термин «Малая Родина». Красот родного края. Любимые места.

Практика: Прорабатываем основные элементы капельки, тычки, завитки и спиральки. Рисуем птицу счастья. Прорисовываем мелкие детали, составляем композицию. (Приложение№10)

5. Зачетное занятие.

Практика: зачет.

1.4. Планируемые результаты.

Образовательные результаты:

-разовьется интерес учащегося к содержанию бесед, игровых задач, связанных со здоровьем, здоровым образом жизни; проявление этого интереса в самостоятельной деятельности.

- разовьется мелкая моторика рук средствами здоровые берегающих технологий и декоративно-прикладного творчества.

Личностные результаты:

- разовьются навыки организации здорового образа жизни.
- укрепится память, внимание, мышление, мелкая моторика рук, глазомер, осанка.
- разовьётся познавательного интерес через формирование любознательности, преодолевается страх неизвестного;

Метапредметные результаты:

- сформируется стремление расширить здоровье сберегающий кругозор;
- сформируется ответственность за своё здоровье, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- разовьется терпение, положительное отношение к своему здоровью, доброе отношение к товарищам, бережливость.
- воспитается чувство патриотизма и толерантности, любви к природе.

**Раздел № 2.«Комплекс организационно-педагогических условий,
включающий формы аттестации».**

Календарный учебный график программы.

Темы разделов программы изучаются не линейно, а по спирали.

Разбиение на разделы в календарном учебном графике не предусмотрены.

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	планируемая	фактическая						
1			Вводное занятие.	1	По расписанию	Игра, беседа	ДДТ каб №1	Опрос Наблюдение
2			«Безопасность».	1		Интервью	ДДТ каб №1	Опрос Наблюдение
3			Личная гигиена.	1		Беседа	ДДТ каб №1	Опрос
4			Человек и природа.	1		Интервью	ДДТ каб №1	Наблюдение
5			Работа с бумагой. Т.Б. Техника: «Скрапбукинг»	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
6			Техника: разрез, разрыв. Изготовление эскиза – схемы «Обложка для блокнота»	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
7			«Обложка для блокнота» Перенос схемы на картон.	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
8			«Обложка для блокнота» Выкраивание по схеме.	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
9			«Обложка для блокнота» Вырезание и склеивание основных деталей.	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
10			«Обложка для блокнота» Вырезание и склеивание деталей декора.			Беседа, практическое занятие	ДДТ каб №1	Опрос Наблюдение
1			Сбор природного	1	Экскурсия,	ДДТ	Наблюдение	

1		материала. Мелких шишек и ягод можжевельника.		беседа	каб №1	
1 2		Особенности при работе с джутовой нитью. Изготовление элементов из джута и шишек.	1	Практическое занятие	ДДТ каб №1	Опрос Наблюдение
1 3		«Обложка для блокнота» Покрытие всей работы клеем ПВА	1	Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
1 4		Зрение. Игра –тренировка «Головоломка для глаз».	1	Игра, беседа, практическое занятие	ДДТ каб №1	Опрос Наблюдение
1 5		«Обложка для блокнота» Особенности при работе с шпатлевкой.		Игра, беседа, практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
1 6		Правильная осанка и методы её поддержания.	1	Игра, беседа, практическое занятие	ДДТ каб №1	Опрос Наблюдение
1 7		«Обложка для блокнота» Тонировка, покраска основных элементов акриловой краской.		Беседа, практическое занятие	ДДТ каб №1	Опрос Наблюдение
1 8		Разминка для стоп. Расположение биологически активных зон (БАЗ) на стопе.	1	Игра, беседа, практическое занятие	ДДТ каб №1	Опрос Наблюдение
1 9		Сувенирный «Чайный домик». Изготовление эскиза.		Беседа, практическое занятие	ДДТ каб №1	Опрос Наблюдение
2 0		Дыхательная гимнастика для детей.	1	Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
2 1		«Чайный домик». Разработка, изготовление чертежа .	1	Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
2 2		«Чайный домик». Перенос чертежа на материал.		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
2 3		«Чайный домик». Изготовление и скрепление основных деталей чертежа.		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
2 4		«Чайный домик». Изготовление декора.		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
2 5		Тест. «Нарисуй, не отрывая руки»	1	Практическое занятие	ДДТ каб №1	Творческая работа
2		«Чайный домик»	1	Практическое	ДДТ	Творческая

6		Оформление и тонировка.		занятие	каб №1	работа
27		Сбор природного материала.	1	Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
28		Моя малая Родина.	1	Беседа, интервью	ДДТ каб 2№1	Опрос
29		Покрывание всей работы клеем ПВА.		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
30		Викторина: «Моя Кубань».	1	Викторина	ДДТ каб 2№1	Опрос
31		«Чайный домик» покраска и состаривание элементов декора.		Беседа, практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
32		Изготовление Новогодней игрушки снежинка из фоамирана.	1	Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
33		Профилактика осанки: общеукрепляющая гимнастика.	1	Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
34		«Русские узоры» Знакомство с основными элементами росписи.	1	Практическое занятие	ДДТ каб №1	Опрос Наблюдение
35		Зрение. Строением глаза. Разминка для глаз.	1	Беседа, практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
36		Роспись. Прорабатываем основные элементы капельки, тычки, дуги травинки.	1	Практическое занятие	ДДТ каб №1	Опрос Наблюдение
37		Дыхательная гимнастика.	1	Беседа, практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
38		Прорабатываем завитки и спиральки.	1	Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
39		Бумажная глина. Способ приготовления. Лепка.	1	Беседа, практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
40		Лепка. «Сувенир на удачу.»	1	Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
41		БАТ. Выкладывание фигур из различных материалов.	1	Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
42		Лепка. «Сувенир на удачу». Роспись сувенира.		Практическое занятие	ДДТ каб№1	Наблюдение

4 3		Зрение. «Глазная гимнастика».	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
4 4		«Пасха» Эскиз.	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
4 5		«Пасха» Изготовление формы.	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
4 6		Нанесение украшений и элементов декора.	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
4 7		Экскурсия «Красота в объективе».	1		Экскурсия, практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
4 8		Работа с фоамираном. Его особенности.	1		Беседа, практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
4 9		Рисуем эскиз панно.	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
5 0		Работа с фоамираном. Раскройка цветка.	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
5 1		Вырезание деталей цветка.	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
5 2		Тонировка деталей цветка.	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
5 3		Придание лепесткам формы.	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
5 4		Сбор цветка.	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
5 5		Выкройка листьев.	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
5 6		Тонировка листьев.	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
5 7		Сборка готового изделия.	1				
5 8		Оформление панно.	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Творческий отчет
5 9		Строение тела человека. Внутренние органы.	1		Беседа.	ДДТ каб №1	Опрос. Наблюдение
6		Светильник. Т.Б. при			Практическое	ДДТ	Наблюдение

0			работе. Разработка эскиза.			занятие	каб №1	
6 1			Светильник. Изготовления подставки.			Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
6 2			Светильник. Изготовления основы. Размещение светодиодов.			Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
6 3			Профилактика осанки. Разминочные упражнения.	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
6 4			Изготовление деталей их крепление.	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
6 5			Изготовление деталей их крепление.	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
6 6			Зрение. «Релаксация для глаз».	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
6 7			Светильник. Прорисовка фона, основных акцентов,	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
6 8			Светильник. Прорисовка мелких деталей.	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
6 9			Экскурсия. Беседа «О красоте родного края».	1		Экскурсия , интервью.	Парк	Опрос Наблюдение
7 0			Массаж ладони , зарядка для пальцев-«Ловкий Антошка».	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
7 1			Зачетное занятие.	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Зачет Наблюдение
7 2			Рисунок на тему «Моя безопасность».	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
			Всего 72 часа					

Календарный учебный график групп, обучающихся по данной программе (Приложение №1).

2.2. Условия реализации программы.

Занятия проводятся в кабинете №4 в МБУДО «Доме детского творчества» пос. Мостовского, который соответствует всем нормам СП 2.4.

3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Кабинет оборудован, посадочными местами по количеству детей, рабочим местом преподавателя, раковиной с водой, учебно-методическим комплектом, дидактическими материалами, пособиями, специальной литературой.

Оборудование и инструменты, используемые на занятиях: выставочные шкафы, мольберт, столы, стулья, кисти, палитры, баночки для воды, раковина.

Обучение ведет педагог дополнительного образования первой категории, имеющий педагогическое образование, стаж педагогической работы 27 лет.

На занятиях используются современные образовательные технологии. Для моделирования занятий педагог рационально использует электронные учебные средства, образовательные сайты и порталы. Педагог умело варьирует типами учебных занятий в целях повышения интереса к здоровьесберегающим занятиям, творчеству, продолжению обучения по базовой программе. Активно участвует в работе методического объединения педагогов дополнительного образования, регулярно проводит открытые занятия, активно распространяет опыт своей педагогической работы. Проводит оздоровительные игровые физкультминутки, зарядки, занятия, мероприятия в кабинете и на свежем воздухе.

2.3. Формы аттестации.

По программе ознакомительного уровня предусмотрен текущий контроль в виде наблюдения или опроса.

По завершению программы проводится итоговая аттестация в виде зачета, включающего в себя различного рода задания: разминка (практическая часть), игровая часть (проверка теоретических знаний), творческий отчет (защита своих лучших творческих работ).

2.4. Оценочные материалы.

По окончании ознакомительного уровня программы проводится зачетное занятие в виде игровой программы (Приложение №2), включающей задания, которые учащиеся проводят самостоятельно:

- ✓ «Зарядка-разминка»;
- ✓ «Игровая»;
- ✓ «Творческий отчет»;
- ✓ «Релаксация» (проводится педагогом).

Оценивание выполненных заданий отмечается в оценочных листах (Приложение №2).

В оценочных листах каждый из критериев оценивается по 3-х бальной шкале.

Все полученные баллы вносятся в протокол итоговой аттестации, где и определяется уровень усвоения программы.

Высокий уровень (7-9 баллов) _____ чел.

Средний уровень (4-6 балла) _____ чел.

Низкий уровень (0-3 балла) _____ чел.

2.5. Методические материалы.

Формы проведения занятий разнообразны:

- вводное,
- традиционное,
- практическое,
- игра,
- творческая мастерская,
- занятие ознакомления, усвоения, применения на практике, повторения, обобщения и контроля полученных знаний,
- выставка,
- комбинированное.

Приёмы организации образовательного процесса:

- словесный (лекция, беседа, изложение и анализ текста);

- наглядный (показ видеоматериалов, наблюдение, просмотр, исполнение);
- практический (тренинг, упражнение, исследовательская, творческая работа).

Методы организации образовательного процесса.

- Словесные (рассказ, беседа, объяснение).
- Наглядный (иллюстрация, демонстрация).
- Практического обучения (практическое занятие).

Кроме этого педагог использует следующие педагогические технологии: информационно – коммуникационную; технологию гуманного коллективного воспитания; здоровьесберегающую технологию; технологию «Ситуация успеха», игровые технологии и др.

На занятиях педагог использует следующий Алгоритм учебного занятия. (Приложение №3).

2.6. Список литературы

2.6.1. Список литературы для педагога.

«Наш выбор-здоровье: досуговая программа, разработки мероприятий, рекомендации» авт.-составитель Н. Н. Шапцева. Волгоград: Учитель, 2009г.

«Школа докторов природы или 135 уроков здоровья» Москва «Вако» 2008 г.

«Гимнастика для детей» И.В. Малюкова, Т.И. Евдокимова Москва «Эксмо» 2016 г

«Мы- славяне» Мария Семенова Санкт - Петербург «Азбука» 2008 г.

«Как улучшить зрение» Москва «Мир книги» ред. О.Г. Рогов.

Электронный учебник по педагогике.

http://krip.kbsu.ru/pd/did_lec_11.html Программа кружка по формированию у детей здорового образа жизни «ЗДРАВУШКА»(для учащихся среднего школьного возраста)refdb.ru/look/1194116-pall.html

Автор: Е.Ф. Пильник.

Программа внеурочной деятельности "Здравушка"
infourok.ru/programma-vneurochnoy.zdravushka...

«Если хочешь быть здоров». Аудио энциклопедия.

[monfon.org>music...audioenciklopediya...hochesh...zdorov](http://monfon.org/music...audioenciklopediya...hochesh...zdorov)

«Рабочая тетрадь по валеологии» Вайнер.

[infourok.ru>rabochaya-tetrad-po-valeologii...](http://infourok.ru/rabochaya-tetrad-po-valeologii...)

2.6.2. Список литературы для учащихся.

Детская энциклопедия «Тело человека» Пер. с англ. И. В.Травиной Москва
«Росмэн» 2013г.

Журнал. «Простые уроки рисования» изд. ООО «Доброе слово»

«Супер книга рукоделия» Байер А. Ярославль: Академия развития 2009г.

«Если хочешь быть здоров». Аудио энциклопедия.

[monfon.org>music...audioenciklopediya...hochesh...zdorov](http://monfon.org/music...audioenciklopediya...hochesh...zdorov)

Календарный учебный график. Группа № 1.1. (ОВЗ)

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	планируемая	фактическая						
1	15.09.2022г		Вводное занятие.	1	По расписанию	Игра, беседа	ДДТ каб №1	Опрос Наблюдение
2	16.09		«Безопасность».	1		Интервью	ДДТ каб №1	Опрос Наблюдение
3	22.09		Личная гигиена.	1		Беседа	ДДТ каб №1	Опрос
4	23.09		Человек и природа.	1		Интервью	ДДТ каб №1	Наблюдение
5	29.09		Работа с бумагой. Т.Б. Техника: «Скрапбукинг»	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
6	30.09		Техника: разрез, разрыв. Изготовление эскиза – схемы «Обложка для блокнота»	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
7	06.10		«Обложка для блокнота» Перенос схемы на картон.	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
8	07.10		«Обложка для блокнота» Выкраивание по схеме.	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
9	13.10		«Обложка для блокнота» Вырезание и склеивание основных деталей.	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
10	14.10		«Обложка для блокнота» Вырезание и склеивание деталей декора.	1		Беседа, практическое занятие	ДДТ каб №1	Опрос Наблюдение
11	20.10		Сбор природного материала. Мелких шишек и ягод можжевельника.	1		Экскурсия, беседа	ДДТ каб №1	Наблюдение
1	21.10		Особенности при работе с	1		Практическое	ДДТ	Опрос

2			джутовой нитью. Изготовление элементов из джута и шишек.		занятие	каб №1	Наблюдение
1 3	27.10		«Обложка для блокнота» Покрытие всей работы клеем ПВА	1	Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
1 4	28.10		Зрение. Игра –тренировка «Головоломка для глаз».	1	Игра, беседа, практическое занятие	ДДТ каб №1	Опрос Наблюдение
1 5	03.11		«Обложка для блокнота» Особенности при работе с шпатлевкой.	1	Игра, беседа, практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
1 6	04.11		Правильная осанка и методы её поддержания.	1	Игра, беседа, практическое занятие	ДДТ каб №1	Опрос Наблюдение
1 7	10.11		«Обложка для блокнота» Тонировка, покраска основных элементов акриловой краской.	1	Беседа, практическое занятие	ДДТ каб №1	Опрос Наблюдение
1 8	11.11		Разминка для стоп. Расположение биологически активных зон (БАЗ) на стопе.	1	Игра, беседа, практическое занятие	ДДТ каб №1	Опрос Наблюдение
1 9	17.11		Сувенирный «Чайный домик». Изготовление эскиза.	1	Беседа, практическое занятие	ДДТ каб №1	Опрос Наблюдение
2 0	18.11		Дыхательная гимнастика для детей.	1	Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
2 1	24.11		«Чайный домик». Разработка, изготовление чертежа .	1	Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
2 2	25.11		«Чайный домик». Перенос чертежа на материал.	1	Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
2 3	01.12		«Чайный домик». Изготовление и скрепление основных деталей чертежа.	1	Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
2 4	02.12		«Чайный домик». Изготовление декора.	1	Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
2 5	08.12		Тест. «Нарисуй, не отрывая руки»	1	Практическое занятие	ДДТ каб №1	Творческая работа
2 6	09.12		«Чайный домик» Оформление и тонировка.	1	Практическое занятие	ДДТ каб №1	Творческая работа
2 7	15.12		Сбор природного материала.	1	Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение

2 8	16.12		Моя малая Родина.	1	Беседа, интервью	ДДТ каб 2№1	Опрос
2 9	22.12		Покрытие всей работы клеем ПВА.	1	Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
3 0	23.12		Викторина: «Моя Кубань».	1	Викторина	ДДТ каб 2№1	Опрос
3 1	29.12		«Чайный домик» покраска и состаривание элементов декора.	1	Беседа, практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
3 2	30.12		Изготовление Новогодней игрушки снежинка их фоамирана.	1	Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
3 3	12.01		Профилактика осанки: общеукрепляющая гимнастика.	1	Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
3 4	13.01		«Русские узоры» Знакомство с основными элементами росписи.	1	Практическое занятие	ДДТ каб №1	Опрос Наблюдение
3 5	19.01		Зрение. Строением глаза. Разминка для глаз.	1	Беседа, практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
3 6	20.01		Роспись. Прорабатываем основные элементы капельки, тычки, дуги травинки.	1	Практическое занятие	ДДТ каб №1	Опрос Наблюдение
3 7	26.01		Дыхательная гимнастика.	1	Беседа, практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
3 8	27.01		Прорабатываем завитки и спиральки.	1	Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
3 9	02.02		Бумажная глина . Способ приготовления. Лепка.	1	Беседа, практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
4 0	03.02		Лепка. Сувенир на удачу.	1	Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
4 1	09.02		БАТ. Выкладывание фигур из различных материалов.	1	Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
4 2	10.02		Лепка. Сувенир на удачу. Роспись сувенира.	1	Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
4 3	16.02		Зрение. «Глазная гимнастика».	1	Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение

4 4	17.02		«Пасха» Эскиз.	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
4 5	23.02		«Пасха» Изготовление формы.	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
4 6	24.02		Нанесение украшений и элементов декора.	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
4 7	02.03		Экскурсия «Красота в объективе».	1		Экскурсия, практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
4 8	03.03		Работа с фоамираном. Его особенности.	1		Беседа, практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
4 9	09.03		Рисуем эскиз панно.	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
5 0	10.03		Работа с фоамираном. Раскройка цветка.	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
5 1	16.03		Вырезание деталей цветка.	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
5 2	17.03		Тонировка деталей цветка.	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
5 3	23.03		Придание лепесткам формы.	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
5 4	24.03		Сбор цветка.	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
5 5	30.03		Выкройка листьев.	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
5 6	31.03		Тонировка листьев.	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
5 7	06.04		Сборка готового изделия.	1				
5 8	07.04		Оформление панно.	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Творческий отчет
5 9	13.04		Строение тела человека. Внутренние органы.	1		Беседа.	ДДТ каб №1	Опрос. Наблюдение
6 0	14.04		Светильник. Т.Б. при работе. Разработка эскиза.	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
6	20.04		Светильник. Изготовления			Практическое	ДДТ	Наблюдение

1			подставки.			занятие	каб №1	
6 2	21.04		Светильник. Изготовления основы. Размещение светодиодов.	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
6 3	27.04		Профилактика осанки. Разминочные упражнения.	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
6 4	28.04		Изготовление деталей их крепление.	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
6 5	04.05		Изготовление деталей их крепление.	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
6 6	05.05		Зрение. «Релаксация для глаз».	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
6 7	11.05		Светильник. Прорисовка фона, основных акцентов,	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
6 8	12.05		Светильник. Прорисовка мелких деталей.	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
6 9	18.05		Экскурсия. Беседа «О красоте родного края».	1		Экскурсия , интервью.	Парк	Опрос Наблюдение
7 0	19.05		Массаж ладони , зарядка для пальцев-«Ловкий Антошка».	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
7 1	25.05		Зачетное занятие.	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Зачет Наблюдение
7 2	26.05		Рисунок на тему «Моя безопасность».	1		Практическое занятие	ДДТ каб №1	Наблюдение
			Всего 72 часа					

Перечень творческих работ учащихся
за 202_ – 202_ учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Творческие работы						Общее количество выполненных творческих работ	Процент (%) от общего количество выполненных творческих работ	Общее количество баллов
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6			

Количество баллов за общее количество выполненных работ учащихся
(в процентах):

- 3 балла – 70-100%;
- 2 балла – 30-69%;
- 1 балл – 1-29%.

Педагог дополнительного образования _____

Протокол
итоговой аттестации учащихся
МБУДО «Дома детского творчества» пос. Мостовского
за 202_ – 202_ учебный год

Название программы _____

Уровень программы _____

Номер группы _____

Дата аттестации _____

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Количество баллов за общее количество выполненных творческих работ	Общее количество баллов за выставку	Количество баллов всего	Уровень усвоения программы
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

Всего аттестовано _____ учащихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень (9-12 баллов) _____ чел.

средний уровень (5-8 баллов) _____ чел.

низкий уровень (0-4 баллов) _____ чел.

Педагог _____

План занятий объединения «Здравушка»

Педагог дополнительного образования О. Я. Каюкова

Дата и время проведения:

Тема:

Цель:

Задачи:

-Научить

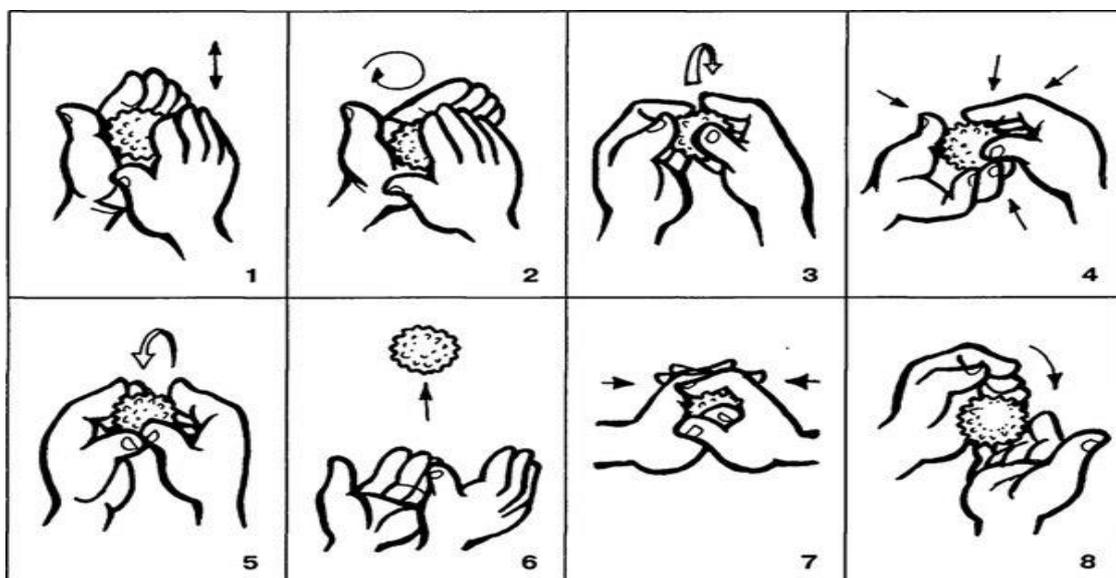
-Закрепить – развивать, применяя игровые моменты;

-Руки творят, а пальцы развиваются:

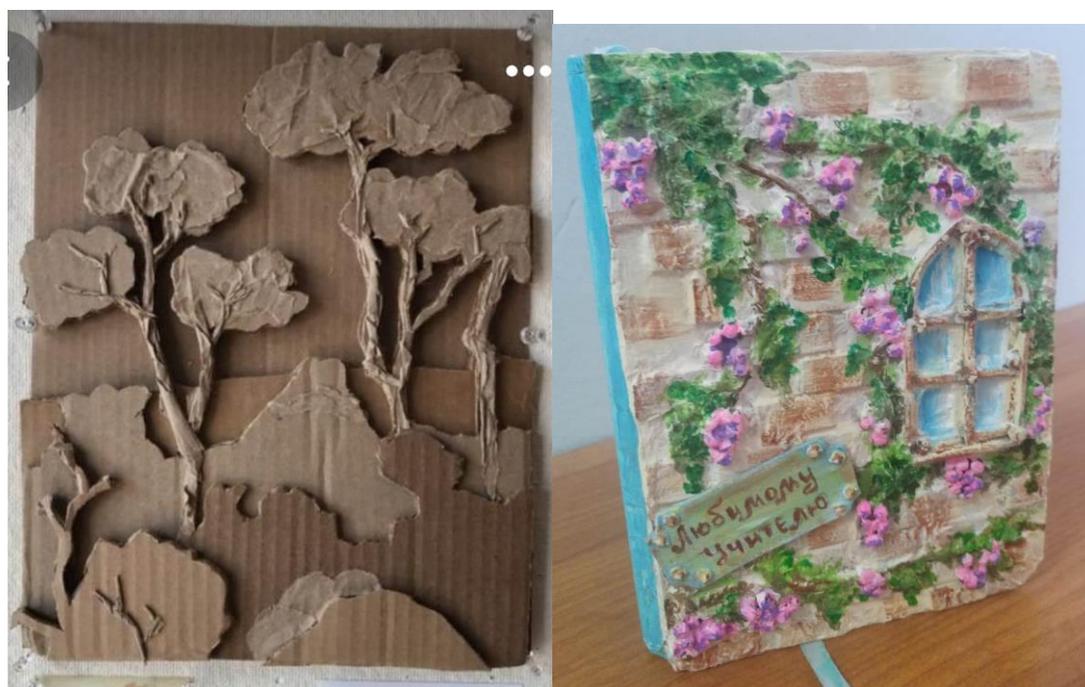
Оборудование:

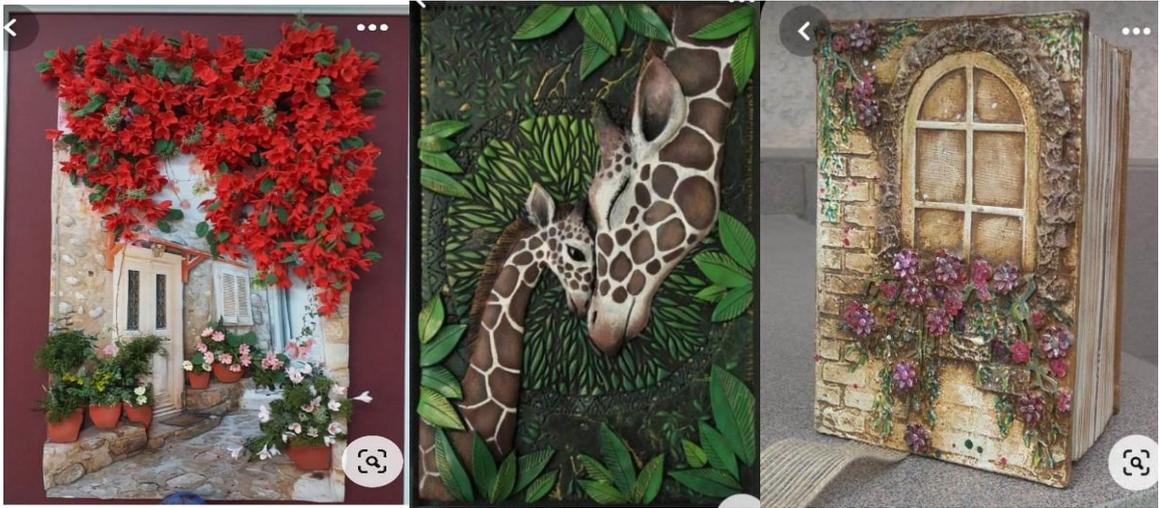
Этапы занятия Задачи	Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
<p>I этап</p> <p>-Организационный момент</p> <p>-Эмоционально-психологический настрой</p>	<p>-Создание мотива</p> <p>-Беседа</p> <p>-Реклама</p> <p>-Узнать психологический настрой ребенка.</p>	<p>-Игровой момент.</p> <p>-Выполняются несложные задания, предложенные педагогом.</p>	5 мин.
<p>II этап</p> <p>-Теоретическая часть занятия.</p> <p>-Постановка целей и задач.</p> <p>-Повторение и закрепление темы, связь с предыдущим занятием.</p> <p>- ТБ на занятии.</p>	<p>- Знакомство с темой занятия.</p> <p>- Опрос-беседа.</p> <p>- Показ наглядных пособий</p>	<p>-Вопрос-ответ (участие педагога и детей)</p> <p>-Самостоятельный выбор каждым ребенком своего рисунка.</p>	5 мин.
<p>III этап</p> <p>-Практическая деятельность детей:</p>	<p>-Повторение ранее пройденного материала.</p> <p>- Показ приемов и способов работы.</p> <p>-индивидуальная помощь и консультации педагога.</p> <p>-наблюдение</p>	<p>-Поэтапное выполнение практическая работа.</p> <p>-Физкультминутки на укрепление осанки и снятие напряжения в спине, руках, глазах.</p> <p>-Самоконтроль учащегося при выполнении работы.</p>	30мин.
<p>IV этап</p> <p>-Рефлексия</p>	<p>-Выявление степени удовлетворенности детей работой</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что вы сегодня узнали нового? • Получили вы удовольствие от своего труда? • Какие элементы вам больше нравилось рисовать, или делать? • Что вам пригодиться в 	<p>-Высказывание детей о своем отношении к проведенному занятию</p> <p>-Обсуждение и самооценка выполненной работы.</p> <p>-Рекомендации.</p>	2 мин. 3мин.

Профилактические упражнения на развитие мелкой моторики рук.



Обложка для блокнота





Приложение №6

Чайный Домик:



Снежинка из Фоамирана:



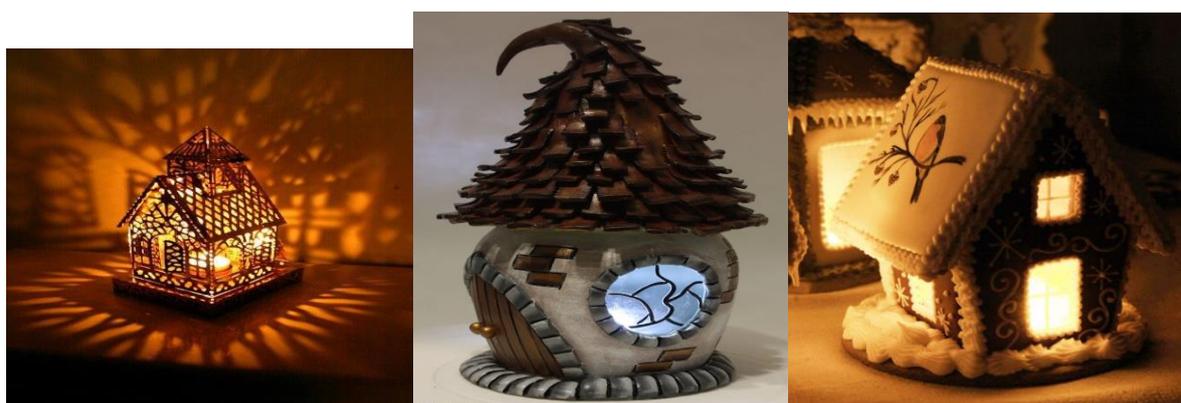
Приложение №8

Пасхальная композиция:



Приложение №9

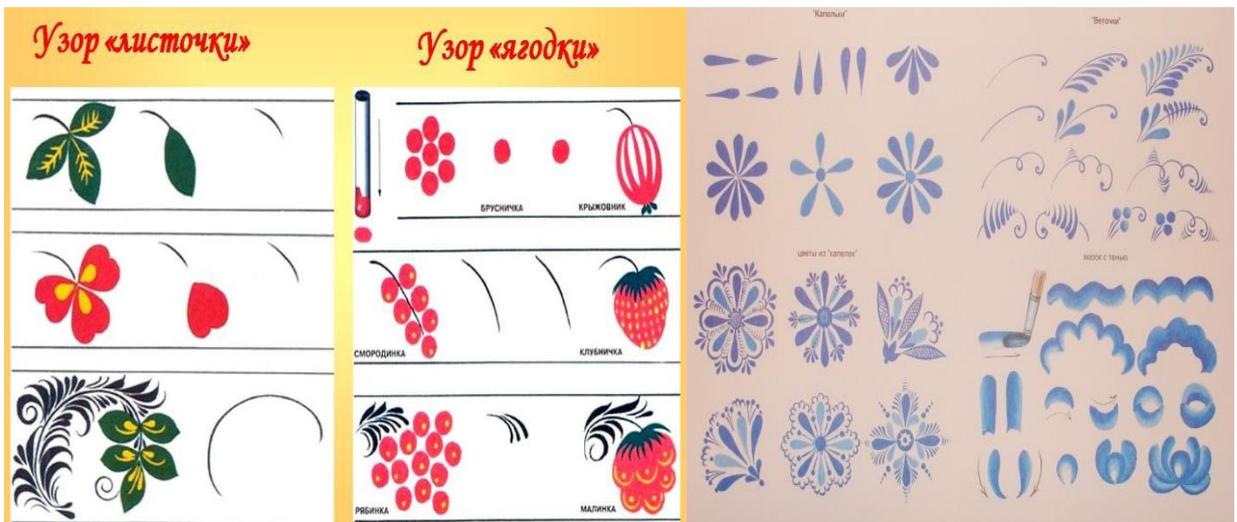
Светильники «Домик»:

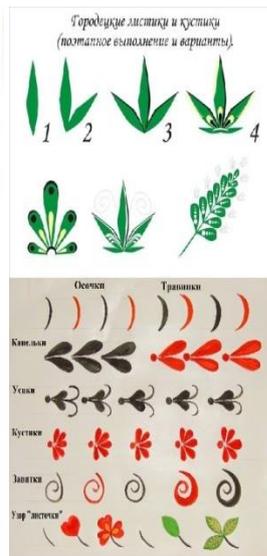
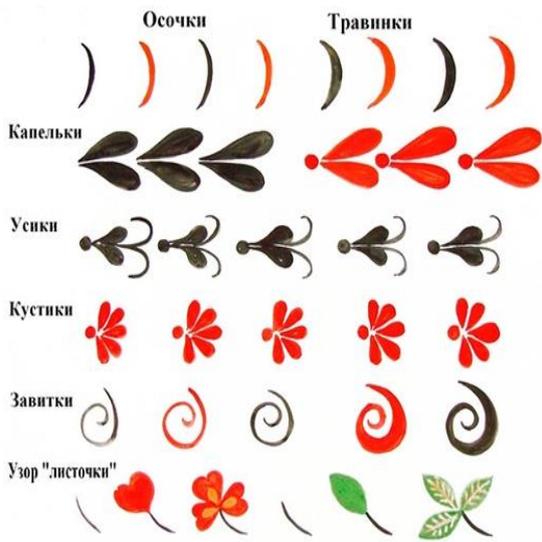




Приложение №10

Элементы росписи:







Приложение №11

Воспитательная работа:

**Календарно-тематическое планирование
воспитательной работы объединения
Календарно-тематическое планирование воспитательной работы
объединения
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая Программа воспитания объединения «Здравушка ОВЗ» (далее – Программа воспитания) на 2022-2023 учебный год разработана в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Ориентиром для разработки Программы воспитания является Примерная программа воспитания, разработанная Институтом стратегии развития образования РАО для системы общего образования.

Нормативно-правовой основой для разработки программы воспитания послужили:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года (включает все изменения до 6 февраля 2020 г.);

2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена 29 мая 2015 г. № 996-р.;

3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;

5. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года;

6. Примерная программа воспитания и пакет методических материалов по ее разработке.

Назначение Программы воспитания — решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом руководитель объединения реализует воспитательный потенциал его совместной с детьми деятельности.

Программа воспитания — это описание системы возможных форм и способов работы с детьми.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЪЕДИНЕНИИ

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», проект Концепции развития дополнительного образования до 2030 г. предусматривают включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения.

Руководитель объединения является ключевой фигурой воспитания в Доме детского творчества, реализующий по отношению к учащимся

защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

- помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;

-

выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности учащегося;

- формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;

-

способствует удовлетворению его потребностей в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;

-

развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);

- формирует у учащегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;

- создает условия для развития творческих способностей учащегося.

Основные критерии формирования и развития детского коллектива:

а) создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя значимым;

б) создание «ситуации успеха» для каждого учащегося, чтобы научиться самоутверждаться в среде сверстников социально-адекватным способом;

в) использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый учащийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;

г) активная поддержка и развитие в творческом объединении наставничества.

Создание воспитательной системы в образовательном учреждении способствует гуманизации отношений в коллективе, формирует условия, позволяющие объединить детей и взрослых.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель Программы: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственной и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

В воспитании детей **подросткового возраста** приоритетным является создание благоприятных условий для развития социально-значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

Задачи программы:

- развитие морально-нравственных качеств, обучающихся: чести, доброты, совести, ответственности;
- воспитание стремления к самообразованию, саморазвитию;
- формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе;
- воспитывать чувство любви к своей Родине, народу, истории;
- формировать положительное отношение к здоровому образу жизни;

- способствовать формированию бережного отношения к окружающей среде;
- способствовать формированию уважительного отношения к старшим;
- способствовать формированию у обучающихся общепризнанных ценностей, моральных и нравственных ориентиров.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы объединения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общие мероприятия, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел и мероприятий, интересных и значимых для учащихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

3.2. Модуль «Руководство творческим объединением, клубом»

Осуществляя работу с объединением, педагог организует работу с коллективом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему объединения; с педагогами-организаторами, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

3.3. Модуль «Занятие»

Реализация руководителем объединения воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение учащихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- использование воспитательных возможностей содержания программы дополнительного образования через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;

- включение в занятие игровых приемов, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

-

Модуль 3.4. «Экскурсии, походы»

Воспитательные возможности модуля реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии и походы в каникулярное время;

- ежегодные походы на природу, организуемые в объединении их руководителями и родителями, после окончания учебного года;

- выездные экскурсии в музей, на предприятие, на представления в театр, цирк и т.д.

3.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагога и учащихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение учащихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

3.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда кабинета, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир учащегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учреждения дополнительного образования.

3.8. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и учреждения в данном вопросе.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы организуемый в учреждении осуществляется по выбранным самим учреждением направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в объединении, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий педагога на уважительное отношение, как к учащимся, так и к коллегам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий педагога на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между учащимися и педагогом;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий педагога на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в объединении: грамотной постановки цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания его совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития учащихся, ориентирующий педагога на понимание того, что личностное развитие учащихся – это результат как социального воспитания, в котором объединение участвует наряду с другими социальными институтами (школа, детский сад, семья).

Итог самоанализа — фиксация результатов, выявленных проблем, над которыми предстоит работать руководителю объединения, корректировка действий для получения последующих желаемых результатов.

Календарно-тематическое планирование воспитательной работы объединения

Календарно-тематическое планирование воспитательной работы объединения

Месяц	Модуль	Мероприятие	Форма проведения	Аудитория
сентябрь	Ключевые дела	Мероприятие «День открытых дверей».	Концерт Мастер-класс	Учащиеся объединений
		Тематическое мероприятие «Безопасный маршрут».	Беседа	Учащиеся объединений

		Муниципальный этап конкурса «Мой любимый учитель».	Участие в конкурсе	Учащиеся объединений
	Экскурсии, походы	Экскурсия в библиотеку; «Место где живут книги»	Беседа	Учащиеся объединений
	Экскурсии, походы	Экскурсия в библиотеку; «Экологический час»	Беседа презентация	Учащиеся объединений
октябрь-ноябрь	Ключевые дела	Подготовка и проведение районного конкурса «Планета детства».	Участие в конкурсе	Учащиеся объединений
ноябрь	Медиа учреждение	«День народного единства»	Видеоролик	Учащиеся объединения
	Ключевые дела	Муниципальный этап краевого конкурса «Открытка для мамы».	Участие в конкурсе Выставка в объединении	Учащиеся объединений
	Экскурсии, походы	Экскурсия в библиотеку; «Единством славится Россия»	Исторический час	Учащиеся объединений
	Работа с родителями	Привлечение родителей к участию в мероприятии «День матери»	Беседа	Учащиеся объединения, родители
декабрь	Ключевые дела	Муниципальный этап краевого конкурса «Новогодняя сказка».	Участие в конкурсе	Учащиеся объединений
	Ключевые дела	Муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник «Рождество Христова».	Участие в конкурсе	Учащиеся объединений
	Руководство творческим объединением, клубом	Информационный час «Мы – Россияне!», посвящённый Дню Конституции РФ.	Беседа	Учащиеся объединений
Последняя неделя декабря	Руководство творческим объединением, клубом	Новогодняя неделя (украшение кабинета).	Изготовление новогодних игрушек, украшение кабинета	Учащиеся объединений
	Руководство творческим объединением, клубом	Новогоднее мероприятие «Долгожданный Новый год».	Игровая программа	Учащиеся объединений
январь	Ключевые дела	Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	Беседа Презентация	Учащиеся объединений
	Руководство творческим объединением, клубом	Есть такая профессия Родину защищать!»	Встреча с интересными людьми Беседа	Учащиеся объединений
январь-	Руководство	Тематическое	Просмотр	Учащиеся

февраль	творческим объединением, клубом	мероприятие приуроченные к месячнику военно-массовой и военно-патриотической работы.	тематических видеороликов. Беседа после просмотра.	объединений
февраль	Ключевые дела	Игровая программа «Защитники»	Викторина Игра	Учащиеся объединений
		Закрытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	Беседа	Учащиеся объединений
	Профорентация	Встреча с представителем профессии. «Военный»	Беседа презентация	Учащиеся объединения
Март	Руководство творческим объединением, клубом	Тематическое мероприятие, посвящённое Международному женскому Дню «Чудесный день 8 марта».	Участие в выставке Конкурсно – познавательное мероприятие	Учащиеся объединений
апрель	Ключевые дела	Муниципальный этап всероссийского фестиваля – конкурса детского творчества «Большой Всероссийский фестиваль».	Участие в конкурсе	Учащиеся объединений
		Муниципальный этап краевого конкурса «Пасха в кубанской семье».	Выставка рисунков	Учащиеся объединения
		Муниципальный этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения».	Участие в конкурсе	Учащиеся объединений
	Занятие	Открытое занятия объединения «Здравушка»		Учащиеся объединений Родители
	Экскурсии, походы	Познавательная программа, посвящённая Дню космонавтики «С приветом по планетам».	Посещение планетария в ст. Ярославской	Учащиеся объединений
май	Ключевые дела	Муниципальный этап выставки фотографий «Мы дети твои, Россия», посвящённой 78-й годовщине Великой Победы.	Выставка фотографий	Учащиеся объединений
		Акция «Бессмертный полк».	Участие в акции	Учащиеся объединений
	Экскурсии, походы	Экскурсия в	Викторина	Учащиеся

		библиотеку; «Наши любимые сказки»		объединений	
	Профориентация	Профориентационные беседы. Игра-викторина «Все профессии нужны, все профессии важны».	Беседа Игра-викторина	Учащиеся объединений	
июнь	Ключевые дела	«День защиты детей»	Участие в выставке, мастер-класс.	Учащиеся объединений	
В период школьных каникул	Руководство творческим объединением, клубом	Поход в кинотеатр.	Просмотр фильма	Учащиеся объединений	
В течение года	Работа с родителями	Участие родителей в мероприятиях	Помощь в организации и подготовки мероприятий	Учащиеся объединений	
	Медиа учреждения	Размещение тематических видео, фотографий, текстов в социальных сетях Дома детского творчества.	Совместная работа педагога и учащихся	Учащиеся объединений Родители	
	Работа с родителями	Консультирование родителей	Консультация		Родители Учащиеся объединений
		Привлечение родителей к участию в мероприятиях	Мероприятие		Учащиеся объединения, родители
		Посещение родителями открытых занятий	Занятие		Учащиеся объединения, родители