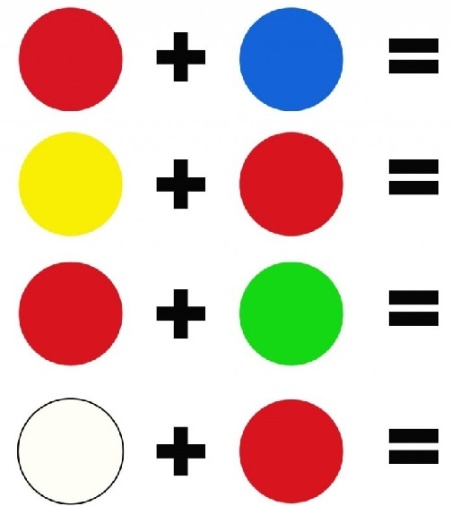
**Итоговое занятие:**

**1.Обведи главные цвета:**

**2.Реши примеры:**



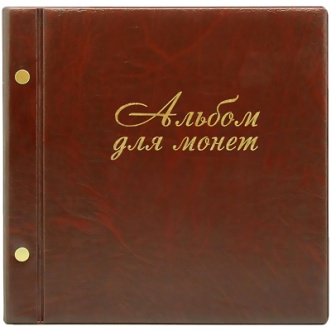
**3. Соедини картинки.**

** **

** **

**4. Обведи то, что пригодится тебе для занятий.**

****

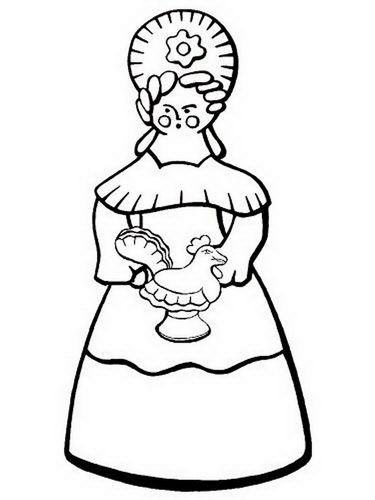
**  **

**  **

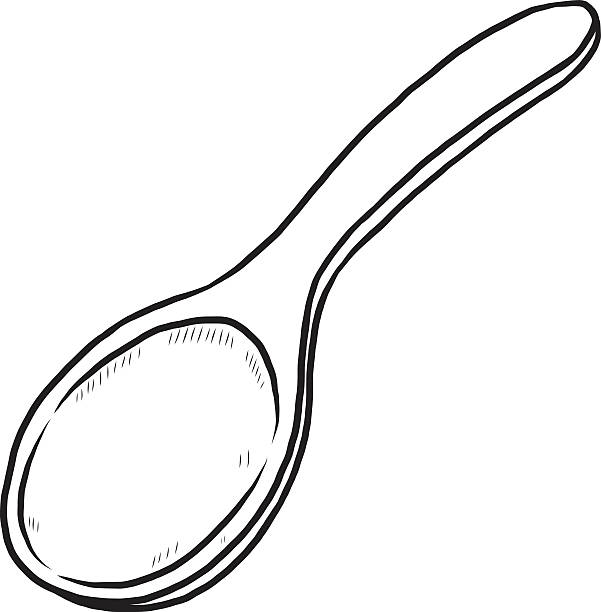
** **

****

**5. Соедини линией изделие и его орнамент.**

** **

** **

** **

**6. Разгадай загадки.**

1. Создаю я новый цвет,

На дощечку я похожа.

Краску, что в коробке нет,

Сделать сам художник может.

Он смешает краски хитро

С помощью меня - ... (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

1. Пластик, глину, пластилин

Мы в поделки превратим.

Когда мы форму придаем,

То как процесс тот назовем?

Название то метко —

Процесс зовется... (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

1. Разноцветные листы,

Вырезай и клей их ты.

Аппликации, картинки,

Серебристые снежинки.

Можешь сотворить и флаги

Из листов...  (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

1. Разноцветные камушки растаяли,

На бумаге след оставили.  (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

1. Хоть я и не прачка, друзья,

Стираю старательно я. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

1. Если на картине горы и река

Поле, небо синее,

В небе облака,

Снежные равнины,

Край родимый наш.

Природа на картине называется … (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

1. Линии, штрихи и пятна

Образуют всем понятный

Образ на бумаге:

Люди, корабли и флаги.

Изображение задумок

Называется … (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)