**Итоговое занятие:**

**1.Обведи главные цвета:**

**2.Реши примеры:**



**3. Соедини картинки.**

 ** **

** **

**4. Обведи то, что пригодится тебе для занятий.**

****

 **  **

**  **

** **

 ****

 **5. Соедини линией изделие и его орнамент.**

** **

** **

** **

**6. Разгадай загадки.**

1. Создаю я новый цвет,

 На дощечку я похожа.

 Краску, что в коробке нет,

 Сделать сам художник может.

 Он смешает краски хитро

 С помощью меня - ... (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

1. Пластик, глину, пластилин

 Мы в поделки превратим.

 Когда мы форму придаем,

 То как процесс тот назовем?

 Название то метко —

 Процесс зовется... (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

1. Разноцветные листы,

 Вырезай и клей их ты.

 Аппликации, картинки,

 Серебристые снежинки.

 Можешь сотворить и флаги

 Из листов...  (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

1. Разноцветные камушки растаяли,

 На бумаге след оставили.  (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

1. Хоть я и не прачка, друзья,

 Стираю старательно я. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

1. Если на картине горы и река

Поле, небо синее,

В небе облака,

Снежные равнины,

Край родимый наш.

Природа на картине называется … (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

1. Линии, штрихи и пятна

Образуют всем понятный

Образ на бумаге:

Люди, корабли и флаги.

Изображение задумок

Называется … (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)