Дата: с 25.05. – 30.05. 2020 г. (2 занятия в неделю, группы 1 года обучения).

Тема: История возникновения кроссвордов. Решение кроссвордов.

Цели:

- познакомить уч-ся с историей появления кроссвордов

- разгадывание кроссвордов по экологическому воспитанию

- развивать логическое мышление, память, воображение

- воспитание уважения к окружающей среде

Материалы и оборудование:

для педагога – материал «История появления кроссвордов», кроссворд

для уч-ся - кроссворд

Технологическая карта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Деятельность педагога | Деятельностьдетей | Планируемый результат |
| 1. | 1.История появления кроссвордов.2.Решение кроссвордовпо экологическому воспитанию.  | 1.Учащимся пересылается материал , кроссворд. | 1.Изучают материал,решают кроссворд. | Решение кроссворда. |