

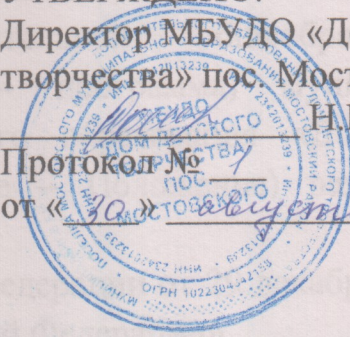
СОГЛАСОВАНО:
Председатель первичной
профессиональной организации МБУДО
«Дом детского творчества»
пос. Мостовского



Т. Н. Новикова

Протокол № 2
от 29 августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБУДО «Дом детского
творчества» пос. Мостовского
Н.В. Назарова



Протокол №
от 29 августа 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о рабочей программе

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» поселка Мостовского
муниципального образования Мостовский район**

1.4. Лица, осуществляющие программу, называются «учителями».

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее – программа) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» поселка Мостовского (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- ✓ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- ✓ методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г.,
- ✓ краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 2016 г.,
- ✓ уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» посёлка Мостовского муниципального образования Мостовский район (далее по тексту – МБУДО «Дом детского творчества» пос. Мостовского, учреждение) и регламентирует порядок разработки и реализации программ педагогов.

1.2. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок принятия и утверждения программы МБУДО «Дом детского творчества» пос. Мостовского.

1.3. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** представляет собой «комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случае, предусмотренных данным Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».

1.4. Лица, осваивающие программу, называются «**учащимися**».

1.5. Образовательные программы **самостоятельно разрабатываются и утверждаются** организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

1.6. Программы должны строиться на следующих основаниях:

- ✓ свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- ✓ соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- ✓ вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- ✓ разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- ✓ модульность содержания программ, возможность взаимозачета результатов;
- ✓ ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- ✓ творческий и продуктивный характер программ;
- ✓ открытый и сетевой характер реализации.

2. Содержание программы

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о дополнительном образовании, предлагаемом детям в возрасте от 6 до 18 лет, имеющим конкретизированные образовательные цели и задачи, а также фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты.

2.2. Содержание программ определяется в рамках следующих направленностей: техническая, естественно-научная, художественная и социально-педагогическая.

2.3. **Содержание и сроки обучения по программам определяются и утверждаются организацией, осуществляющей по ним образовательную деятельность.**

2.4. Программы предназначены для детей, и их содержание ориентированно на:

- ✓ создание необходимых условий для личностного развития детей, позитивной социализации и профессионального самоопределения, адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации и творческого труда обучающихся;

- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- ✓ формирование и развитие творческих способностей детей, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания детей;
- ✓ формирование общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- ✓ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГОС и федеральных государственных требований.

2.5. Содержание программы оформляется в учебном плане.

3. Требования к условиям реализации программы.

3.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом творческого объединения, а также индивидуально.

3.3. Образовательный процесс в организации строится с учетом особенностей обучения для обучающихся детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

3.3. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.4. Образовательный процесс в учреждении строится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы. (Приложение 1)

4. Технология разработки программы.

4.1. Дополнительная общеобразовательная программа реализуется на ознакомительном, базовом и углубленном уровнях.

4.2. Программа составляется педагогом дополнительного образования в соответствии с реализуемой им дополнительной общеобразовательной программой:

- ознакомительный уровень: срок освоения программы – не менее 36 часов, но не более 72 часов. Не менее 3 мес., но не более 1 года. Возраст от 6 до 16 лет;

- базовый уровень: срок освоения программы - не менее 1 года (не менее 108 ч. в год), как правило от 1 года до 3 лет. Время обучения – от 2 до 5 часов в неделю. Возраст от 6 до 18 лет;

- углубленный уровень: срок реализации - не менее 2 лет, 4-8 ч. в неделю. Возраст от 12 до 18 лет, а для хореографии в возрасте от 8 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

4.3. Проектирование содержания образования осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением образовательной области.

4.4. Педагогом дополнительного образования осуществляется выбор вида образовательной программы: примерная (типовая), модифицированная (видоизмененная), авторская:

✓ *Примерная (типовая) программа* – это программа, рекомендованная государственным органом управления образованием. Каждая такая программа в обязательном порядке имеет сертификат, подтверждающий ее соответствие требованиям к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей. Примерная (типовая) программа может служить основой для разработки модифицированных и авторских программ, т. е. базовым параметром тех знаний, умений, навыков детей, которые должны быть освоены обучающимися по конкретному предмету (направлению деятельности). Но необходимо помнить при этом, что ниже этого минимума выстраивать содержание своей программы нельзя. Для применения типовой программы педагог должен согласовать свои намерения с руководителем образовательного учреждения и по возможности точно следовать рекомендациям ее разработчиков.

✓ *Модифицированная программа* – это программа, в основу которой положена примерная (типовая) либо авторская программы, но измененная (на треть и более) с учетом особенностей образовательного

учреждения, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности. Коррективы вносятся в программу самим педагогом, но при этом не затрагивают концептуальных аспектов, основ организации образовательного процесса, структуры занятий, присущих исходной программе. Модифицированная программа должна быть утверждена методическим советом образовательного учреждения и подписана его руководителем.

✓ *Авторская программа* – это программа, обладающая оригинальностью и обязательно – новизной. Она полностью создана педагогом и принадлежит ему на правах интеллектуальной собственности. Как правило, это программа преподавания либо впервые вводимого курса (предмета), либо вариант собственного подхода автора к традиционным темам. Авторская программа должна быть утверждена методическим советом образовательного учреждения и подписана его руководителем. Официально статус авторской, как правило, присваивается программе вышестоящим органом управления образованием (сертификат или свидетельство).

5. Оформление рабочей программы.

5.1. Текст набирается шрифтом Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, поля верхнее, левое – 2 см., правое – 1,5 см., низ – 1,3 см.; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

5.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения.

5.3. Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы.

6. Структура программы.

6.1. Структуру дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляют два основных раздела: Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»:

- ✓ пояснительная записка;
- ✓ цель и задачи программы;
- ✓ содержание программы;
- ✓ планируемые результаты.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»:

- ✓ календарный учебный график;
- ✓ условия реализации программы;
- ✓ формы аттестации;
- ✓ оценочные материалы;
- ✓ методические материалы;
- ✓ рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы;
- ✓ список литературы.

6.2. *Титульный лист* - страница, предваряющая текст программы, источник идентификационной информации документа. (Приложение 2)

7. Утверждение рабочей программы.

7.1. Рабочая программа утверждается в начале учебного года (до 15 сентября) на курс обучения педагогическим советом и приказом директора Учреждения.

7.2. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям директор Учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

7.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с методистом.

Рекомендуемый режим занятий детей различной направленности

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2-3	2 по 45 мин.;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2.	Художественная	2-3	2-3 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2-3	2-4 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 30-45 мин. (индивидуальные занятия);
№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
2.3.	Хоровые объединения	2-4	2-3 по 45 мин.
2.4.	Оркестровые объединения	2-3	30- 45 мин. (индивидуальные занятия); Репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20-25 мин.;
2.5.	Хореографические объединения	2-4	1 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. – для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческая	2-4 1-2 похода или занятия на местности в месяц	2-4 по 45 мин. ; занятия на местности или поход – до 8 часов;
4.	Естественно-научная	1-3	2-3 по 45 мин. ; занятия на местности до 8 часов;
5.1.	Физкультурно-спортивная Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;

	спорта)		
5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2-3	2 по 45 мин.;
5.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2-3	2 по 45 мин.;
6.	Культурологическая	1-2	1-2 по 45 мин.;
6.1.	Тележурналистика	2	2 -3 по 45 мин.;
7.	Военно-патриотическая	2-4	1 -3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 часов
8.	Социально-педагогическая	1-2	1 -3 по 45 мин.;
8.1.	Предшкольное развитие	2-3	1-4 по 30 мин.
8.2.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством	2-4	1-2 по 45 мин.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» поселка Мостовского
муниципального образования Мостовский район

Принята на заседании
методического совета
от « ___ » _____ 20__ г.
Протокол № _____

Утверждаю
Директор МБУДО
«Дом детского творчества»
пос. Мостовского
_____ Н.В. Назарова
« ___ » _____ 20__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

« _____ Жар-птица (вокал) _____ »
(Указывается наименование программы)

Уровень программы: _____ ознакомительный _____
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: _____ 1 год (72 ч.) _____
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 7 до 9 лет

Вид программы: _____ авторская _____
(типовая, модифицированная, авторская)

Автор-составитель:

_____ (указать ФИО и должность разработчика)

пгт. Мостовской, 20__ г.