

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ПОСЕЛКА МОСТОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2022г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБУДО
«Дом детского творчества»
пос. Мостовского
Н.В. Назарова
«31» августа 2022г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Здравушка»

Уровень программы: *базовый*

Срок реализации программы: *2 года(252ч.)*

Возрастная категория: *от 5 до 14 лет*

Форма обучения: *очная*

Вид программы: *модифицированная*

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: *29747*

Автор-составитель:
Каюкова Ольга Яковлевна,
педагог дополнительного образования

пгт. Мостовской, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Страницы
1.	Раздел №1 Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты	4
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Цели и задачи программы	10
1.3.	Содержание программы	12
1.3.1.	Учебный план первого года обучения	12
1.3.2.	Содержание учебного плана первого года обучения	12
1.3.3.	Учебный план второго года обучения	14
1.3.4.	Содержание учебного плана второго года обучения	14
1.4.	Планируемые результаты	16
2.	Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации	19
2.1.1.	Календарный учебный график первого года обучения	19
2.1.2.	Календарный учебный график второго года обучения	23
2.2.	Условия реализации программы	28
2.3.	Формы аттестации	29
2.4.	Оценочные материалы	30
2.5.	Методические материалы	30
2.6.	Список литературы	32
2.6.1.	Список литературы для педагога	32
2.6.2.	Список литературы для учащихся	33
	Приложение	34

**Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик образования:
объем, содержание, планируемые результаты».**

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здравушка» (далее – программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р, об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
7. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ, автор-составитель Рыбалева И.А., кандидат педагогических наук (Краснодар, 2020 г);

8. Программа Е.Ф. Пильник «Программа кружка по формированию у детей здорового образа жизни «ЗДРАВУШКА» (для учащихся среднего школьного возраста).

Программа модифицированная, создана на основе программы Е.Ф. Пильник «Программа кружка по формированию у детей здорового образа жизни «ЗДРАВУШКА» (для учащихся среднего школьного возраста).

Характерной особенностью является применение здоровьесберегающих технологий, направленных на развитие не только творческих достижений учащихся, но и заботящихся о здоровье и безопасности детей. Главная особенность здоровьесберегающего воспитания – формирование соответствующей мотивации детей, то есть поведения, направленного на сознательное сохранение и укрепление собственного здоровья. Эта мотивационная направленность в дальнейшем должна стать доминирующей, определяющей в стремлении детей вести здоровый образ жизни.

Программа помогает учащимся в течение короткого промежутка времени сделать осознанный выбор в пользу здорового образа жизни, то есть самореализоваться и самоопределиться.

Программа раскрывает перед ребенком многогранные возможности осознанно сделать выбор, формирует осознанное отношение к здоровью, как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни; безопасного поведения в непредвиденных ситуациях и оказания первой медицинской помощи. На занятиях и переменах активно организовывается игра и досуг с пользой для учащихся, поощряется реализация личностных возможностей.

Данная программа **социально-педагогической направленности**. Программа приучает ребёнка к здоровому образу жизни, у детей появляется потребность с пользой проводить свободное время, с подвижными играми на свежем воздухе, а не с современными гаджетами.

Актуальность программы. Программа актуальна, востребована детьми и родителями, поскольку является комплексной, вариативной, предполагает формирование ценностных здоровьесберегающих ориентиров, художественной оценки и овладение основами творческой деятельности. Каждый человек может найти себя в творчестве и начать создавать вокруг себя красоту. Каким бы видом рукоделия вы не занимались, творчество всегда придает человеку сил и энергии, помогает бороться со стрессом и сделать жизнь ярче! А задача педагога пробудить в ребенке веру в его творческие способности, индивидуальность.

Новизна программы. Впервые педагогом используются приёмы валеологии для создания условий каждому ребенку для наиболее полного раскрытия и реализации его возрастного потенциала. Приёмы здоровьесберегающих технологий применяются на занятиях, переменах и мероприятиях. С помощью игровой деятельности дети как губка, впитывают информацию, глубоко усваивают материал, и, таким образом, у них легко образуются привычки и потребности к здоровому образу жизни.

А так же данная программа дает возможность не только изучить различные виды и техники декоративно-прикладного творчества, но и применить их комплексно на предметах одежды и в предметном дизайне. А так же нацеливает детей на ознакомление с различными профессиями (дизайнер, художник, конструктор – модельер, флорист, фрилансер, контент менеджер, Консультант ЗОЖ, и т.д.)

Педагогическая целесообразность. Валеологическое воспитание подчиняется принципам педагогики и обеспечивает возможности идти по пути опережающего развития для всех возрастных групп, ориентацию на личностные возможности ребенка - младшего и среднего школьного возраста.

Задачи воспитания валеологической культуры - формирование осознанного отношения к здоровью, как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни.

Отличительные особенности программы «Здравушка» от программы Е.Ф. Пильник в интеграции здоровьесберегающих технологий с декоративно-прикладным творчеством и патриотическим воспитанием, в направленности на природное развитие ребенка. Она призвана объединить детей и их родителей, интересующихся истоками славянской культуры, традициями народного творчества, заинтересованными в здоровом образе жизни. Девиз программы *«Здравствуйте, дети – будьте здоровы!»*.

Одна из задач программы – развитие мелкой моторики рук. Мелкая моторика — совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

Адресат программы. Программа предназначена для работы с учащимися в возрасте 5-14 лет, с любым видом и типом психофизиологических особенностей (в том числе и с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми, проявляющими особые способности, с повышенной мотивацией), имеющими разную социальную принадлежность, пол и национальность, с различным уровнем развития, кругом интересов, личностными характеристиками и различной степенью подготовки, независимо от степени сформированных интересов и наличия способностей, желающим развивать свои творческие способности и эстетический вкус, осваивать различные техники декоративно-прикладного творчества.

Зачисление в группы проходит по заявлению родителей или законных представителей, а также по записи на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

Главный критерий приема детей в объединение «Здравушка» - это устойчивый интерес ребёнка заниматься собственным здоровьем и художественным творчеством.

Детей 5-9 лет отличают подвижность, любознательность, конкретность мышления, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо. В эту пору высок естественный авторитет взрослого. Все предложения педагога принимаются и выполняются очень охотно.

Для подростков в возрасте 10-14 лет интересны содержательность учебного материала, его связь с жизнью и практикой, проблемный и эмоциональный характер изложения, организация поисковой, познавательной деятельности. Она даёт учащимся возможность переживать радость самостоятельных открытий, вооружает подростков рациональными приемами работы, навыками самовоспитания, являющимися неременной предпосылкой для достижения успеха. Поэтому программа вызывает интерес у детей разного возраста, способствует формированию и развитию у них способности активно, самостоятельно мыслить, рассуждать, сравнивать, делать обобщения и выводы.

Педагог, выбирая форму ведения занятия, учитывает индивидуальные, возрастные особенности, потенциальные возможности детей, их интересы. Предлагает самостоятельно, на основе простейших приемов и игровых моментов воплощать свои творческие замыслы при работе с бумагой, тканью, различными аппликациями, что становится дополнительным стимулом заботиться о здоровье сберегающими приемами и развивать мелкую моторику рук.

Наполняемость групп 10-12 человек в первый год обучения, 10-8 человек во второй год обучения. (СП 2.4. 3648-20).

Программа реализуется на **базовом уровне**. Продолжительность образовательного процесса – 2 года. Срок освоения программы – 252 часа.

Форма обучения – очная, возможна дистанционная(ФЗ № 273, г.2, ст.17, п.4).

Режим занятий. Учебный план составлен из расчёта 4-х часовой нагрузки в неделю, т.е. занятия проводятся по 2 академических часа (45 мин) с 10 и 15-минутным перерывом, 2 раза в неделю. Общее количество часов – 252. При определении режима занятий учтены СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Особенности организации образовательного процесса. В объединении формируются группы учащихся разного возраста, являющиеся основным составом объединения. В случае отчисления учащихся возможен добор детей в группу. Состав групп постоянный.

Занятия проводятся групповые с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Занятие групповым творчеством неопределимо для проявления чувства такта, умения согласовать свои действия, получения радости от общения, от общих находок, красоты. В объединении условия для работы приближены к домашним. Развиваются мотивации к творчеству и познанию, позволяют учащимся провести свободное время с пользой для здоровья и для себя.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают в основном: практические занятия, беседы, творческие мастерские, мастер-классы, выполнение самостоятельной работы, выставки, открытые занятия, ролевые игры и др.

Традиционные на занятиях физкультминутки, игровые приемы, рассказ или беседа педагога, не только познавательного характера, но и воспитательного. Во внимание берется продолжительность, время и организация периодов занятия и отдыха. Здоровье рассматривается как полное физическое, духовное и социальное благосостояние, а не только отсутствие болезней или слабости.

Содержание программы предусматривает возможную реализацию учебного плана дистанционно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обязательное условие - наличие оборудования с возможностью выхода в Интернет. При реализации программы в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность занятий в сети Интернет составляет 30 минут. Перерыв между занятиями составляет не менее 20 мин.

Продолжительность занятия соответствует нормам СП 2.4. 3648-20 и Методическим рекомендациям по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 19 марта 2020 г. Обязательно сотрудничество педагогов и родителей.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы 1 года обучения: создать активную мотивирующую среду для формирования и потребности в здоровье формирующем образе жизни.

Задачи программы 1 года обучения:

Образовательные:

обучить навыкам здорового образа жизни, опираясь на наследие славянского этноса и народную мудрость славян.

приобрести навыки развития мелкой моторики рук средствами здоровьесберегающих технологий и декоративно-прикладного творчества.

обучить приемам росписи по бумаге, дереву, природному камню.

обучить технологии аппликации – из бумаги, из природного материала, монохромной аппликации, папье-маше.

Метапредметные:

развивать интерес учащихся к содержанию бесед, игровых задач, связанных со здоровьем, здоровым образом жизни; мотивировать интерес к самостоятельной деятельности;

формировать ответственность за своё здоровье, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

воспитывать терпение, доброе отношение к товарищам, бережливость.

Личностные:

развить у учащихся лидерские способности и саморазвитию в процессе проведения здраво сберегающих физкультминуток.

развивать навыки организации здорового образа жизни;

укрепить у детей память, внимание, мышление, глазомер, осанку, применяя здоровье сберегающие технологии;

воспитывать чувства патриотизма и толерантности, любви к природе.

Цель программы 2 года обучения: создать активную мотивацию при использовании ранее полученных знаний по здоровосбережению и творчеству в повседневной жизни.

Задачи программы 2 года обучения:

Образовательные:

сформировать интерес к самостоятельному проведению физкультминуток, по предупреждению утомляемости глаз, мышечной нагрузки, мелкой моторики рук.

обучить приемам росписи по ткани, дереву, природному камню, закрепить ранее полученным.

развить представление о декоративно - прикладном искусстве,

закрепить навыки росписи: орнамента, прорисовки, композиционному сюжету.

обучить самостоятельному выбору техник и сюжета для выставочных работ.

Метапредметные:

сформировать умение осознавать поставленную задачу и применять самостоятельно усвоенные знания и навыки исполнительского мастерства;

развить умение анализировать и оценивать информацию.

Личностные:

развить художественно и эстетический вкус.

сформировать фантазию и креативное мышление.

формировать у учащихся потребности к саморазвитию в процессе рисования, при выполнении творческих работ;

-развить у учащихся лидерские способности и саморазвитию в процессе проведения здорово сберегающих физкультминуток.

Цель работы с одарёнными детьми является – определить, сохранить, развить одарённость.

Реализация этой цели осуществляется через решение **задач**:

формирование осознанной мотивации в совершенствовании личных дарований, в развитии их;

становления индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии.

Цель работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами является их социализация, преодоление «комплекса неполноценности» на основе осознания себя и своей личностной ценности через процесс и результат своего труда.

Реализация этой цели осуществляется через решение задач:

развитие мелкой моторики и художественно-творческих способностей;

создание положительной мотивации активного достижения поставленной цели.

1.3. Содержание программы.

1.3.1. Учебный план первого года обучения.

№ № п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Игры на сплочение.	2	2	0	Опрос. Наблюдение
2	Профилактика здоровья.	15	15	10	Опрос. Наблюдение.

3	Русское наследие.	25	8	17	Опрос.Наблю дение.
4	Развитие мелкой моторики рук через творчество.	40	10	30	Практическое занятие
5	Рисунок.	24	8	16	Творческая работа
6	Зачётное занятие.	2	0	2	Зачет. Выставка
	Всего:	108	33	75	

1.3.2.Содержание учебного плана первого года обучения.

Тема 1. Вводное занятие.Игры на сплочение.

Теория. Знакомство с группой. Правила поведения на занятиях и переменах в объединении и Доме детского творчества.

Практика. Игры на сплочение. «Найди пару», «Ойля, калина», «Ведущий, ведомый», «Тандем».

Тема 2. Профилактика здоровья.

Теория. Здоровый человек.Дыхательная гимнастика для детей (*Приложение №8*). Строение тела человека (*Приложение 2*). Осанка человека. Зарядка(*Приложение 3*).Гимнастика для стоп(*Приложение 4*). Дорожка здоровья.Пальчиковые игры. Активизация БАТ кисти(*Приложение 5,6*).Фито терапия. Профилактика зрения(*Приложение 7*). Музыка терапия. Безопасность на дороге, дома, в школе.

Практика. Здоровый человек рисуем коллаж. Дыхательная гимнастика (Комплекс упражнений прерывистое дыхание, диафрагмальное дыхание(*Приложение 8*)). Активизация БАТ кисти самомассаж кисть. Пальчиковые разминки, игры(*Приложение 6*). Осанка человека проверка свое осанки по 5-ти точкам упражнения на укрепление осанки. Танцевальная зарядка (ёжики, шоколадный и др.) Гимнастика для стоп(*Приложение 4*). Глазные гимнастики, головоломки для глаз(*Приложение7*). Правила заваривания фито чая. Подвижные игры на свежем воздухе.

Тема 3. Русское наследие.

Теория. Разговор о человеке и природе. Фольклор: пословицы о здоровье, потекши, поговорки. Традиционные Кубанские узоры. Игрушки самodelки история их возникновения, разновидности.

Практика. Рисуем человека и природу. Рисуем русские народные сказки. Подготовка и проведение праздника «Ярмарка», «Новогодние приключения». Роспись разделочной доски «Кубанские узоры». Эскизы «Любимая игрушка», «Деревянная игрушка». Роспись в техниках: тычок, сухой тычок, волна, кудрина, бордюрный орнамент, и т.п. (Приложение 12) «Сиреневая сказка». Изготовление «Лоскутной куклы».

Тема 4. Развитие мелкой моторики рук через творчество.

Теория. Расположение БАТ кисти (Приложение 5). Способы её активизации. Пальчиковые разминки и игры (Приложение 6). Правила работы с бумагой, пластилином, фоамираном, природным материалом.

Практика. Пальчиковые игры (с предметами, поймай меня, пианист, ловкие пальчики и т.п. (Приложение 6)). Изготовление объемных работ из бумаги «Зайка», «Кувшинка». Изготовление «Новогоднего шара», «Новогоднего сувенира», «Монохромной аппликации из салфеток» (Приложение 13). Изготовление из соленого теста «Подковки на удачу», различных сувениров из теста и пластилина. Игольница. Цветы из фоамирана (Приложение 14). Аппликация «Силуэт на закате» (Приложение 13).

Тема 5. Рисунок.

Теория. Правила построения рисунка (Приложение 17). Композиция в рисунке (Приложение 15). Особенности рисунка на различных поверхностях. Природный камень, бумага, дерево.

Практика. Рисунок «Рождественская звезда», «Подводный мир», «Весенний пейзаж». «Я люблю лето». Роспись по дереву «Птица счастья», «Я люблю лето». Рисунок по природному камню «Сова», «Птичка на ветке» (Приложение 16).

Тема 6. Зачетное занятие.

Практика. Игровая программа (*Приложение №18*). Подведение итогов. Награждение лучших учащихся объединения.

1.3.3. Учебный план второго года обучения.

№ № п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Техники безопасности.	2	2	0	Опрос
2	Профилактика здоровья.	27	9	18	Опрос. Наблюдение.
3	Русское наследие.	40	10	30	Опрос. Наблюдение
4	Развитие мелкой моторики рук через творчество.	27	7	20	Практическое занятие
5	Рисунок.	46	14	32	Творческая работа
6	Зачетное занятие.	2	0	2	Зачет. Выставка
	Всего:	144ч.	42ч.	102ч.	

1.3.4. Содержание учебного плана второго года.

Тема 1. Вводное занятие. Техники безопасности.

Теория. Знакомство с группой. Правила поведения на занятиях и переменах в объединении и Доме детского творчества. Правила техники безопасности. Инструменты и материалы. Правила безопасной работы. Знакомство с планом эвакуации в случае чрезвычайной ситуации.

Тема 2. Профилактика здоровья.

Теория. Здоровый человек. Органы дыхания и их взаимосвязь(*Приложение 8*). Строение тела человека. Осанка человека пять точек правильной осанки. Зарядка(*Приложение 3*). Профилактика плоскостопия(*Приложение 4*). Биологически активные точки. Пальчиковые игры(*Приложение 6*). Фитотерапия. Моё настроение. Профилактика зрения(*Приложение 7*). Как правильно ухаживать за глазами. Внимание и память(*Приложение 9*). Воздействие музыка на настроение. Артикуляционная гимнастика. Питание

полезные и вредные продукты(*Приложение 10*). Закаливание. Система оздоровления П. К. Иванова. Безопасность и здоровье.

Практика. Дыхательная гимнастика (Комплекс упражнений прерывистое дыхание, диафрагмальное дыхание, шумовые и игры «Камертоны»). Осанка человека проверка свое осанки по 5-ти точкам упражнения на укрепление осанки. Танцевальная зарядка («Эй лежебоки, Арива.) Гимнастика для стоп. Активизация БАТ кисти самомассаж кисти. Пальчиковые разминки, игры(*Приложение 6*). Глазные гимнастики, релаксация зрения(*Приложение 7*). Правила заваривания фито чая составление фито чая для повышения иммунитета, успокаивающий, тонизирующий. Практическое занятие «Выражение себя через музыку». Составление коллажа «Полезные и вредные продукты» (*Приложение 10*). рисуем плакат «Безопасность».

Тема 3. Русское наследие.

Теория. Человек и природа. Сбор, хранение и использование природного материала. Народные промыслы. «Гжель», «Хохлома», «Жостовская роспись». «Кубанские узоры». Песни о Родине, о Кубани, о дружбе. Народные праздники «Спиридон солнцеворот», «Рождество». Русский народный костюм. Моя малая Родина: «Герои Кубани», «Достопримечательности Краснодарского края», «Животные рядом с нами», «Заповедные места».

Практика. Рисунок «Человек и природа». Экскурсия – сбор природного материала. Фотография «Красота в объективе», Рисуем русские народные завитки(*Приложение 11*). Роспись лопатки. Подготовка и проведение праздника «Спиридон солнцеворот». «Рождественские колядки». Роспись разделочной доски «Кубанские узоры». Рисуем «Моя Кубань». «Животные и растения, занесенные в красную книгу Краснодарского края» (*Приложение 16*).

Тема 4. Развитие мелкой моторики рук через творчество.

Теория. Расположение БАТ кисти. Способы её активизации: Семена и их полезные свойства. Пальчиковые разминки и игры. Правила работы с

бумагой, пластилином, фоамираном, природным материалом. тканью. Вышивка её разновидности и применение.

Практика. Гербарий. Аппликация из семян «Зёрнышко к зёрнышку». Пальчиковые разминки (с предметами, на координацию и скорость, ловкие пальчики и т.п.). Рисунок «эскиз вышивки». Изготовление «Новогодний сувенир» и т.п. Изготовление и роспись солнышка из соленого теста в народном стиле. Пластилиновая картина. Сувенир «Подарок маме, бабушке, сестре». Аппликация из джута (*Приложение №18*).

Тема 5. Рисунок.

Теория. Композиция рисунка. Рисунок тычком. Особенности рисунка на ткани. Рисуем в движении. Композиция рисунка.

Практика. Рисунок тычком «Осень в лесу». Рисунок на камне «Лиса», «Хуторок», «Маки». Рисунок «Танец», «На море», «Орел», «Моя малая Родина», «Горные вершины», «Насекомые». Роспись в стиле «Гжель»-«Синяя сказка». Роспись по ткани. Роспись по дереву «Кубань хлебосольная». Роспись разделочной доски по своему замыслу.

Тема 6. Итоговое занятие.

Практика. Игровая программа (*Приложение №19*). Мини выставка 3х лучших работ в различных техниках. Подведение итогов. Награждение лучших учащихся объединения.

1.4. Планируемые результаты.

Планируемые результаты первого года обучения.

Образовательные результаты:

получение навыков здорового образа жизни, с опорой на наследие славянского этноса и средства декоративно - прикладного творчества;

приобретение навыков развития мелкой моторики рук средствами здоровьесберегающих технологий и декоративно-прикладного творчества.

Получение навыков рисования рисовать на бумаге, природном камне, дереве.

Метапредметные результаты:

развитие интереса учащегося к содержанию бесед, игровых задач и проблемных ситуаций, связанных со здоровьем, здоровым образом жизни; проявление этого интереса в самостоятельной деятельности;

формирование ответственности за своё здоровье, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

воспитание терпения, доброго отношения к товарищам, бережливости.

Личностные результаты:

развитие навыков организации здорового образа жизни;

укрепление у детей памяти, внимания, мышления, глазомера, осанки, применяя здоровье сберегающие технологии;

воспитание чувства патриотизма и толерантности, любви к природе.

Планируемые результаты второго года обучения.**Образовательные результаты:**

формирование интереса к самостоятельному проведению физкультурминуток, по предупреждению утомляемости глаз, мышечной нагрузки, мелкой моторики рук.

применение на практике приемов росписи по ткани, дереву, природному камню.

развитие представления о декоративно - прикладном искусстве, народных промыслах.

закрепление навыков росписи: орнамента, прорисовки, композиционному сюжету.

развитие самостоятельного выбора техники и сюжета для выставочных работ.

Метапредметные результаты:

сформирование умения осознавать поставленную задачу и применять самостоятельно усвоенные знания и навыки исполнительского мастерства;

развитие умения анализировать, оценивать и применять новую информацию.

Личностные результаты:

развитие художественно-эстетического вкуса.

сформирование фантазии и креативного мышления.

формирование у учащихся потребности к саморазвитию в процессе рисования, при выполнении творческих работ;

развитие у учащихся лидерских способностей и саморазвитию в процессе проведения здраво сберегающих физкультминуток.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

2.1. Календарный учебный график программы первого года обучения.

Темы разделов программы изучаются не линейно, а по спирали. Разбитие на разделы в календарном учебном графике не предусмотрены.

№п/п	Дата		Тема	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведение	Форма контроля
	план.	факт.						
1			Вводное занятие. Игры на сплочение.	2	В соответствии с расписанием	Беседа	К. №1	Опрос
2			Работа с бумагой техника Разрез, скручивание, сгибание. Рис на камне «Сова».	2		Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
3			Объемные бумажные работы «Домик».	2		Практическое занятие	К. №1	Творческая работа.
4			Объемные бумажные работы: «Ромашка», «Кувшинка»	2		Практическое занятие	К. №1	Творческая работа.
5			Изготовление «Новогодний сувенир».	2		Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
6			«Новогодний сувенир».	2		Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
7			Строение дыхательной	2		Практическое	К.	Наблюдение

		системы. Диафрагмальное дыхание. Изготовление новогоднего шара.			занятие	№1	ие. Творческа я работа.
8		Расположение БАЗ на стопе. Гимнастика для ступни. Изготовление новогоднего шара.	2		Практическое занятие	К. №1	Наблюден ие. Творческа я работа.
9		Рисуем любимую сказку.	2		Практическое занятие	К. №1	Творческа я работа.
10		Традиции России. «Рождественская Звезда»	2		Путешествие. Практическое занятие	К. №1	Опрос. Творческа я работа.
11		Активизация биологически активных точек. Монохромная аппликация из салфеток.	2		Практическое занятие	К. №1	Наблюден ие. Творческа я работа.
12		Мастерская Деда Мороза. Монохромная аппликация из салфеток.	2		Творческая мастерская	К. №1	Наблюден ие. Творческа я работа.
13		«Новогодние приключения »	2		Путешествие в сказку	К. №1	Игра.
14		Роспись «Сиреневая сказка» Техника: Тычок; Сухой тычок.	2		Творческая мастерская	К. №1	Наблюден ие. Творческа я работа.
15		Роспись «Сиреневая сказка» Техника: Штрих; Дуга	2		Творческая мастерская.	К. №1	Наблюден ие. Творческа я работа.
16		Роспись «Сиреневая сказка» Техника; Волна; Кудрина	2		Творческая мастерская.	К. №1	Наблюден ие. Творческа я работа.
17		Роспись «Сиреневая сказка» Техника; Спираль; Бордюрный орнамент.	2		Творческая мастерская.	К. №1	Наблюден ие. Творческа я работа.
18		Строение глаза. Релаксация зрения. Рисунок «Подводный мир».	2		Практическое занятие	К. №1	Наблюден ие. Творческа я работа.
19		Видео презентация «Безопасность на дороге, дома, в школе» Рисунок «Подводный мир».	2		Видео урок Практическое занятие	К. №1	Опрос. Творческа я работа.
20		Музыка и настроение. Рисунок «Подводный мир».	2		Аудио урок Практическое занятие	К. №1	Наблюден ие. Творческа я работа.
21		Игра викторина «Угадай	2		Сюжетная	К.	Викторина

		сказку». Рисунок «Подводный мир».			игра Практическое занятие	№1	Творческа я работа.
22		Правильная осанка. Разминка. Как правильно приготовить соленое тесто.	2		Практическое занятие.	К. №1	Наблюден ие. Творческа я работа.
23		Лепка «Подкова на удачу».	2		Творческая мастерская.	К. №1	Творческа я работа.
24		Роспись подковки. Такой забавный лоскуток.	2		Творческая мастерская.	К. №1	Наблюден ие. Творческа я работа.
25		Работа с тканью. Игольница.	2		Творческая мастерская	К. №1	Наблюден ие. Творческа я работа.
26		Цветы Кубани. Изготовление цветов из фоамирана.	2		Творческая мастерская	К. №1	Наблюден ие. Творческа я работа.
27		Выкраивание деталей.	2		Творческая мастерская	К. №1	Наблюден ие. Творческа я работа.
28		Обработка краёв детали, тонировка.	2		Творческая мастерская	К. №1	Наблюден ие. Творческа я работа.
29		Сборка цветка. Изготовление стебля.	2		Творческая мастерская	К. №1	Наблюден ие. Творческа я работа.
30		23 февраля 8 марта Фито терапия.	2		Игра - конкурс	К. №1	Наблюден ие
31		Комплекс дыхательных упражнений Левшинова. Рисунок «Весенний пейзаж».	2		Практическое занятие	К. №1	Наблюден ие. Творческа я работа.
32		Пальчиковые игры. Рисунок «Весенний пейзаж».	2		Игра Практическое занятие	К. №1	Наблюден ие. Творческа я работа.
33		Дорожка здоровья. Массаж стопы. Рисунок «Весенний пейзаж».	2		Игра- путешествие Практическое занятие	К. №1	Наблюден ие. Творческа я работа.
34		Профилактика осанки. Общеукрепляющая гимнастика. Лепка из воздушного	2		Практическое занятие.	К. №1	Наблюден ие. Творческа я работа.

			пластилина «Пасха»				
35			Лепка из воздушного пластилина «Пасха». Подготовка к празднику. «Ярмарка»	2		Творческая мастерская	К. №1 Наблюдение. Творческая работа.
36			Праздник «Ярмарка». Лепим «Свистульку»	2		Сюжетная игра. Практическое занятие	К. №1 Творческая работа.
37			Кубанские узоры. Что такое коллекция. Роспись разделочной доски «Птица счастья».	2		Творческая мастерская	К. №1 Творческая работа.
38			Подготовка доски. Роспись разделочной доски «Птица счастья»	2		Творческая мастерская	К. №1 Наблюдение. Творческая работа.
39			Роспись разделочной доски. Цветовые акценты.	2		Творческая мастерская	К. №1 Творческая работа.
40			Роспись разделочной доски. Прорисовка мелких деталей.	2		Творческая мастерская	К. №1 Практическая работа.
41			Роспись разделочной доски. Прорисовка бордюра.	2		Творческая мастерская	К. №1 Творческая работа.
42			Завершение работы, демонстрация «Птица счастья».	2		Творческая мастерская	К. №1 Выставка.
43			Игрушки самоделки, история возникновения. Рисунок «Деревянная игрушка».	2		Творческая мастерская.	К. №1 Творческая работа.
44			Игрушки самоделки. Разновидности. Рисунок «Деревянная игрушка».	2		Творческая мастерская.	К. №1 Творческая работа.
45			Игрушки самоделки. Изготовление. «Лоскутная кукла».	2		Творческая мастерская.	К. №1 Творческая работа.
46			Работа с бумагой. Техника разрыв. Аппликация «Силуэт на закате».	2		Творческая мастерская.	К. №1 Творческая работа.
47			Аппликация «Силуэт на закате».	2		Творческая мастерская.	К. №1 Творческая работа.
48			Аппликация «Силуэт на закате».				К. №1 Творческая работа.
49			Зрение. Релаксация для глаз. Рисунок на камне «Птичка на ветке».	2		Практическое занятие	К. №1 Наблюдение. Творческая работа.

50			Зачетное занятие.	2		Практическое занятие	К. №1	Зачет. Выставка
51			Выявление и профилактика плоскостопья. Рисунок « Я люблю лето».	2		Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
52			Музыка и вокала терапия. Рисуем музыку. Рисунок « Я люблю лето».	2		Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
53			Подвижные игры на свежем воздухе. Рисунок « Я люблю лето».	2		Практическое занятие	Парк к. №1	Наблюдение. Творческая работа.
54			Человек и природа друзья. Рисунок « Я люблю лето».	2		Путешествие Практическое занятие	К. №1	Творческая работа.
			Всего 108					

2.1.2. Календарный учебный график программы второго года обучения.

Темы разделов программы изучаются не линейно, а по спирали. Разбитие на разделы в календарном учебном графике не предусмотрены.

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведение	Форма контроля
	планируемая	фактическая						
1			Вводное занятие. Техника безопасности.	2		Беседа		Опрос
2			Сбор природного материала. Рисунок на камне «Пейзаж».	2		Беседа		Наблюдение Творческая работа
3			Дыхание. Органы дыхания и их взаимосвязь. Рисунок на камне «Пейзаж».	2		Экскурсия Практическое занятие.		Опрос Творческая работа
4			«Человек и природа». Рисунок «Человек и природа».	2		Практическое занятие.		Опрос Творческая работа
5			Гербарий. Аппликация из сухих листьев.	2		Интервью Практическое занятие.		Наблюдение Творческая работа

6		Семена и их полезные свойства.	2		Практическое занятие.		Опрос
7		Зёрнышко к зернышку. Мозаика из семян.	2		Презентация. Беседа		Творческая работа
8		Мозаика из семян.	2		Творческая мастерская Практическое занятие.		Творческая работа Выставка.
9		Мозаика из семян.	2		Практическое занятие.		Опрос Творческая работа
10		Пять точек правильной осанки. Аппликация «Человек в движении».	2		Практическое занятие.		Выставка
11		Аппликация из сухих цветов. «Настроение».	2		Беседа Творческая мастерская		Наблюдение Творческая работа
12		Биологически активные точки. Рисунок тычком «Осень в лесу».	2		Практическое занятие.		Наблюдение Творческая работа
13		Профилактика плоскостопия. Рисунок тычком «Осень в лесу».	2		Практическое занятие		Наблюдение Творческая работа
14		Музыка и настроение. Рисунок «Танец».	2		Аудио урок Практическое занятие.		Опрос Творческая работа
15		Строение тела человека. Рисунок «Танец».	2		Практическое занятие.		Опрос
16		Народные промыслы. «Хохлома». «Городец». «Кубанские узоры»	2		Беседа		Наблюдение Творческая работа
17		Народные промыслы. Рисунок «Хохломские завитки».	2		Творческая мастерская		Наблюдение Творческая работа
18		Народные промыслы. Рисунок. «Городецкий Розан, Купавка, Ромашка».	2		Творческая мастерская		Наблюдение Творческая работа
19		Профилактика осанки. Рисунок «Морские просторы».	2		Практическое занятие.		Наблюдение Творческая работа
20		В здоровом теле – здоровый дух. Рисунок « Морские	2		Викторина Творческая мастерская		Наблюдение Творческая

			просторы».					я работа
21			Моё настроение. Рисунок «Морские просторы».	2		Практическое занятие.		Наблюдение Творческая работа
22			Вышивка. Узор. Эскиз узора.	2		Сказка Практическое занятие.		Ответно вопросная Практическая работа
23			Вышивка. Узор и его разновидности. Эскиз вышивки лентами.	2		Практическое занятие.		Наблюдение Творческая работа
24			Вышивка. Узор и его значение. Эскиз вышивки на сумке.	2		Творческая мастерская		Наблюдение Творческая работа
25			Герои Кубани. Пластилиновая картина.	2		Практическое занятие.		Наблюдение Творческая работа
26			Подвижные игры на свежем воздухе. Пластилиновая картина.	2		Соревнование Практическое занятие.		Наблюдение Творческая работа
27			Музыка и вокала терапия. Артикуляционная гимнастика. Пластилиновая картина.	2		Гимнастика Практическое занятие.		Ответно вопросная. Практическая работа
28			Питание. Обычаи славянского гостеприимства. Пластилиновая картина.	2		Беседа. Практическое занятие.		Конкурс. Практическая работа
29			Песни о Родине. Изготовление «Новогодний сувенир».	2		Интервью Творческая мастерская		Наблюдение Творческая работа
30			«Новогодний сувенир».	2		Творческая мастерская		Ответно вопросная
31			«Новогодний сувенир». Народные праздники Славян	2		Игра-путешествие		Наблюдение Творческая работа
32			Подготовка к празднику «Спиридон Солнцеворот» изготовление солнышка.	2		Практическое занятие		Наблюдение Творческая работа
33			Праздник «Спиридон Солнцеворот».	2		Путешествие		Наблюдение Творческая работа
34			Инсценировка «Зимняя	2		Путешествие		Наблюдение

		Сказка» Рисунок «Волшебница зима».			в сказку. Практическое занятие.		ие Творческа я работа
35		«Рождественские колядки». Рисунок «Волшебница зима».	2		Игра. Практическое занятие.		Наблюден ие Творческа я работа
36		В зимний холод всякий молод. Рисунок « Волшебница зима».	2		Игра Практическое занятие.		Викторина Творческа я работа
37		Питание. «Полезные и вредные продукты». Рисунок «Волшебница зима».	2		Практическое занятие.		Опрос Творческа я работа
38		Рисунок «Волшебницы зима». Закаливание Система оздоровления П. К. Иванова.	2		Практическое занятие.		Наблюден ие Творческа я работа
39		«Гжель». Рисунок «Синяя сказка».	2		Практическое занятие.		Наблюден ие Творческа я работа
40		Зрение. Разминка для глаз. Рисунок «Синяя сказка».	2		Практическое занятие.		Наблюден ие Творческа я работа
41		Активизация биологически активных точек. Рисунок «Синяя сказка».	2		Практическое занятие.		Наблюден ие Творческа я работа
42		Дыхание профилактика дыхания. Рисунок «Синяя сказка».	2		Практическое занятие.		Наблюден ие Творческа я работа
43		Рисунок «Синяя сказка». Выражение себя через мелодию.	2		Практическое занятие.		Опрос
44		Вышивка в народном костюме. Узор «Живо».	2		Практическое занятие.		Наблюден ие Творческа я работа
45		Кубанский народный костюм. Рисуем «Казак с казачкой».	2		Практическое занятие.		Творческа я работа
46		Рисуем «Казак с казачкой».	2		Практическое занятие.		Творческа я работа
47		Особенности при работе с джутовой нитью. Эскиз.	2		Практическое занятие.		Наблюден ие

48		Аппликация из джутовой нити по шаблону. Сборка композиции из джута.	2		Практическое занятие.	Творческая работа
49		Моя малая Родина: Кубань хлебосольная. Роспись доски «Кубань хлебосольная».	2		Путешествие Творческая мастерская	Наблюдение Творческая работа
50		Роспись доски «Кубань хлебосольная».	2		Творческая мастерская	Наблюдение Творческая работа
51		Роспись доски «Кубань хлебосольная». Достопримечательности Краснодарского края .	2		Практическое занятие.	Опрос. Творческая работа
52		Внимание память. Рисунок на камне «Хуторок».	2		Практическое занятие.	Опрос. Творческая работа
53		Профилактика осанки. Релаксация. Рисунок на камне «Хуторок».	2		Практическое занятие.	Наблюдение Творческая работа
54		Роспись доски: Подбор эскиза.	2		Практическое занятие.	Наблюдение
55		Роспись доски: Крупные цветовые акценты.	2		Практическое занятие.	Наблюдение Творческая работа
56		Роспись доски: Прорисовка мелких деталей и окантовка.	2		Творческая мастерская	Наблюдение
57		Хоровод. Рисунок на камне «Маки».	2		Аудио урок Практическое занятие.	Ответно вопросная
58		«Канзаши». Ткань послушная и не очень.	2		Практическое занятие.	Практическая работа
59		Работа с тканью: Выкраивание основных элементов.	2		Практическое занятие.	Наблюдение
60		Работа с тканью: Сбор композиции и оформление.	2		Практическое занятие.	Наблюдение Творческая работа
61		Песни для детей. Рисунок «Горные вершины».	2		Игра. Практическое занятие.	Опрос Творческая работа

62		Каков сан таков и почёт! Рисунок «Горные вершины».	2		Практическое занятие.	Наблюдение Творческая работа
63		Сбор природного материала: Красота в объективе. Рисунок «Горные вершины».	2		Экскурсия Практическое задание	Наблюдение Творческая работа
64		Зрение и его релаксация. Рисунок «Горные вершины».	2		Практическое занятие.	Зачет
65		Зачетное занятие.	2		Практическое занятие.	Творческая работа
66		Моя малая Родина. Рисунок «Моя малая Родина».	2		Практическое занятие.	Опрос Творческая работа
67		Безопасность и здоровье. Рисунок «Моя малая Родина».	2		Интервью Практическое занятие.	Наблюдение Творческая работа
68		Игры на развитие внимания и памяти. Рисунок «Моя малая Родина».	2		Игра Практическое занятие.	Наблюдение Творческая работа
69		Нагрузки на позвоночник. Рисунок «Черный аист».	2		Практическое занятие.	Наблюдение Творческая работа
70		Животные рядом с нами. Красная книга Краснодарского Края. Рисунок «Черный аист».	2		Беседа Практическое занятие.	Опрос Творческая работа
71		Окружающая нас среда. Правила поведения на природе. Рисунок «Черный аист».	2		Практическое занятие.	Наблюдение Творческая работа
72		Рисунок «Насекомые». Подвижные игры на свежем воздухе.	2		Практическое занятие.	Опрос
		Всего 144ч				

Календарно тематическое планирование для групп, обучающихся по данной программе. (Приложение 21)

2.2. Условия реализации программы

Занятия проводятся в кабинете №1 в МБУДО «Доме детского творчества» пос. Мостовского, который соответствует всем нормам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Кабинет оборудован, посадочными местами по количеству детей, рабочим местом преподавателя, раковиной с холодной водой, учебно-методическим комплектом, дидактическими материалами, пособиями, специальной литературой.

Оборудование и инструменты, используемые на занятиях: выставочные шкафы, мольберт, столы, стулья, кисти, палитры, баночки для воды, раковина.

Обучение ведет педагог дополнительного образования первой категории, имеющий педагогическое образование, стаж педагогической работы 21 год.

На занятиях используются современные образовательные технологии. Для моделирования занятий педагог рационально использует электронные учебные средства, образовательные сайты и порталы. Педагог умело варьирует типами учебных занятий в целях повышения интереса к здоровьесберегающим занятиям, творчеству, продолжению обучения по базовой программе. Активно участвует в работе методического объединения педагогов дополнительного образования, регулярно проводит открытые занятия, активно распространяет опыт своей педагогической работы. Проводит оздоровительные игровые физкультминутки, зарядки, занятия, мероприятия в кабинете и на свежем воздухе.

2.3. Формы аттестации.

По программе базового уровня предусмотрена итоговая аттестация. Последнее занятие проводится как зачетное в виде игровой программы, также проводится выставка всех выполненных творческих работ учащихся и их оценка.

2.4. Оценочные материалы.

По окончании ознакомительного уровня программы проводится зачетное занятие в виде игровой программы (Приложение №19), включающей задания, которые учащиеся проводят самостоятельно:

«Зарядка-разминка»;

«Игровая»;

«Творческий отчет»;

«Релаксация» (проводится педагогом).

Оценивание выполненных заданий и выставки отмечается в оценочных листах (Приложение №20).

В оценочных листах каждый из критериев оценивается по 3-х бальной шкале.

Перечень творческих работ учащихся также оценивается (Приложение №20).

Количество баллов за общее количество выполненных работ учащихся (в процентах):

3 балла – 70-100%;

2 балла – 30-69%;

1 балл – 1-29%.

В последней колонке подсчитывается общее количество баллов.

Все полученные баллы вносятся в протокол итоговой аттестации (Приложение №20), где и определяется уровень усвоения программы.

Высокий уровень (9-12 баллов) _____ чел.

Средний уровень (5-8 баллов) _____ чел.

Низкий уровень (0-4 баллов) _____ чел.

2.5. Методические материалы.

Методы обучения:

словесный;

наглядный практический;

объяснительно-иллюстрационный;

игровой.

Методы воспитания:

убеждение;

поощрение;

упражнение;

стимулирование;

мотивация.

Кроме этого педагог использует следующие педагогические технологии:

здоровье-сберегающие технология;

технология индивидуального обучения;

технология группового обучения;

технология коллективногвзаимообучения;

технология развивающего обучения;

технология дифференцированного обучения;

технология разноуровневого обучения;

технология развивающего обучения;

технология игровой деятельности;

коммуникативная технология обучения;

технологии гуманного коллективного воспитания;

технологии воспитания на основе системного подхода;

технология «Ситуация успеха»;

технология дистанционного обучения.

Формы организации учебного занятия:

выставка;

наблюдение;

практическое занятие;

игра;

творческая мастерская;

интегрированное занятие;

занятие ознакомления, усвоения, применения на практике, повторения, обобщения и контроля полученных знаний;
комбинированное;
мастер класс;
экскурсия;
открытое занятие;
дистанционное.

На занятиях педагог использует следующий Алгоритм учебного занятия.
(Приложение №12).

На занятиях педагог использует следующий Алгоритм учебного занятия:

1. Вводная часть (цели, задачи, мотивация).
2. Основная часть (теория или практика).
3. Итоговая часть (подведение итогов, рефлексия).

2.6. Список литературы

2.6.1. Список литературы для педагога.

«Наш выбор-здоровье: досуговая программа, разработки мероприятий, рекомендации» авт.-составитель Н. Н. Шапцева. Волгоград: Учитель, 2009г.

«Школа докторов природы или 135 уроков здоровья» Москва «Вако» 2008 г.

«Гимнастика для детей» И.В. Малюкова, Т.И. Евдокимова Москва «Эксмо» 2016 г

«Мы- славяне» Мария Семенова Санкт - Петербург «Азбука» 2008 г.

«Как улучшить зрение» Москва «Мир книги» ред. О.Г. Рогов.

Электронный учебник по педагогике.

http://krip.kbsu.ru/pd/did_11.html Программа кружка по формированию у детей здорового образа жизни «ЗДРАВУШКА»(для учащихся среднего школьного возраста)refdb.ru/look/1194116-pall.html

Автор: Е.Ф. Пильник. Программа внеурочной деятельности "Здравушка"
infourok.ru/programma-vneurochnoy.zdravushka...

«Если хочешь быть здоров». Аудио энциклопедия.
[monfon.org>music...audioenciklopediya...hochesh...zdorov](http://monfon.org/music...audioenciklopediya...hochesh...zdorov)

«Рабочая тетрадь по валеологии» Вайнер. [infourok.ru>rabochaya-tetrad-po-valeologii...](http://infourok.ru/rabochaya-tetrad-po-valeologii...)

2.6.2. Список литературы для учащихся.

Детская энциклопедия «Тело человека» Пер. с англ. И. В.Травиной Москва
«Росмэн» 2013г

Журнал. «Простые уроки рисования» изд. ООО «Доброе слово»

«Супер книга рукоделия» Байер А. Ярославль: Академия развития 2009г.

«Если хочешь быть здоров». Аудио энциклопедия.
[monfon.org>music...audioenciklopediya...hochesh...zdorov](http://monfon.org/music...audioenciklopediya...hochesh...zdorov)

План занятий объединения «Здравушка»

Дата и время проведения:

Тема:

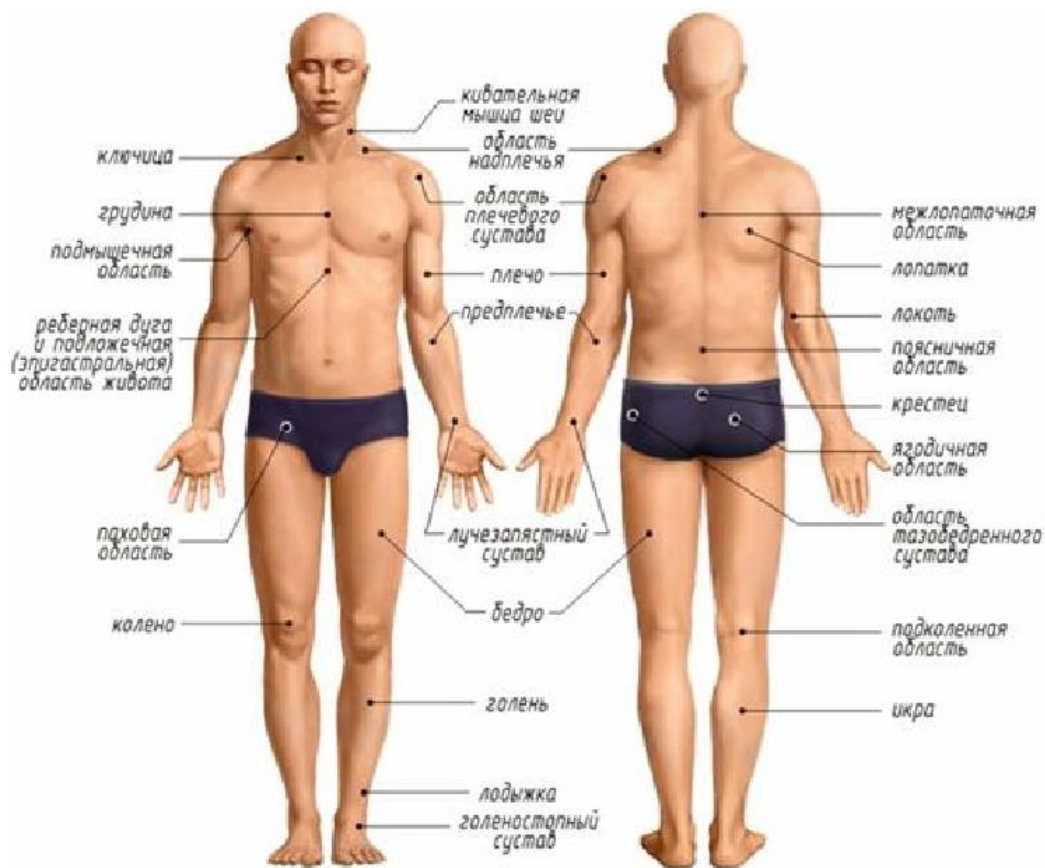
Цель:

Задачи:

Оборудование:

Этапы занятия Задачи	Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
I этап -Организационный момент -Эмоционально-психологический настрой	-Создание мотива -Беседа -Реклама -Узнать психологический настрой ребенка.	-Игровой момент. -Выполняются несложные задания, предложенные педагогом.	5 мин.
II этап -Теоретическая часть занятия. -Постановка целей и задач. -Повторение и закрепление темы, связь с предыдущим занятием. - ТБ на занятии.	- Знакомство с темой занятия. - Опрос-беседа. - Показ наглядных пособий	-Вопрос-ответ (участие педагога и детей) -Самостоятельный выбор каждым ребенком своего рисунка.	15 мин.
III этап -Практическая деятельность детей:	-Повторение ранее пройденного материала. - Показ приемов и способов работы. -индивидуальная помощь и консультации педагога. -наблюдение	-Поэтапное выполнение практическая работа. -Физкультминутки на укрепление осанки и снятие напряжения в спине, руках, глазах. -Самоконтроль учащегося при выполнении работы.	60мин.
IV этап -Рефлексия	-Выявление степени удовлетворенности детей работой Что вы сегодня узнали нового? Получили вы удовольствие от своего труда? Какие элементы вам больше нравилось рисовать? Что вам пригодиться в будущем?	-Высказывание детей о своем отношении к проведенному занятию -Обсуждение и самооценка выполненной работы. -Рекомендации.	5мин. 5мин.

Строение тела человека:

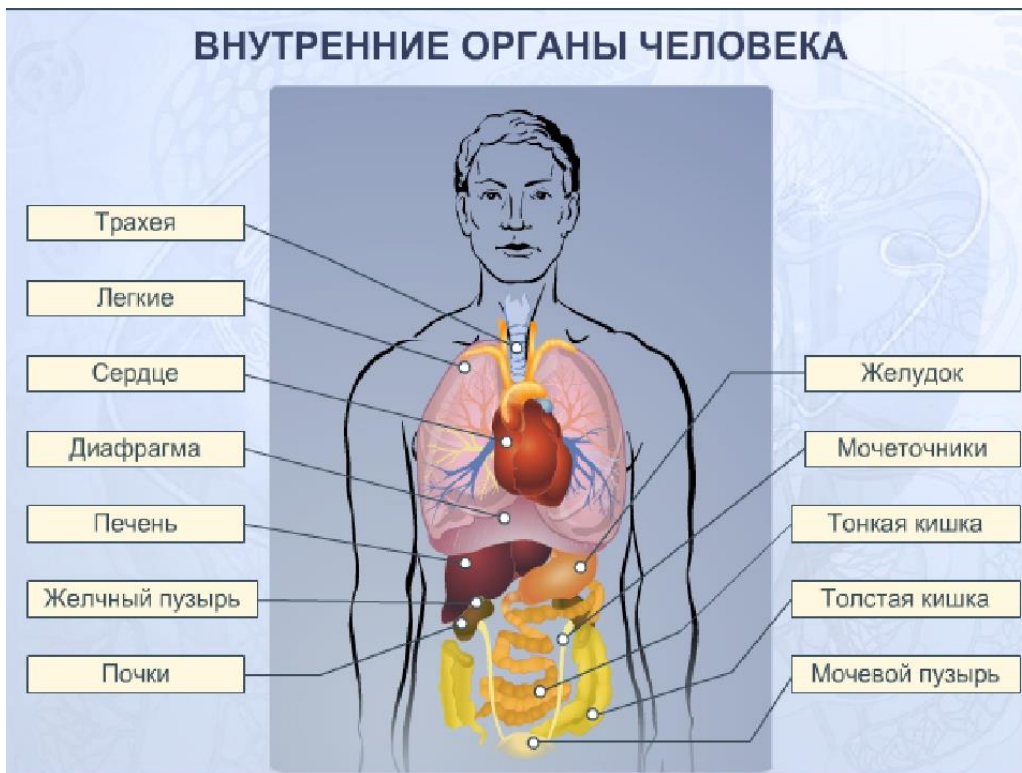


Внешнее строение тела человека

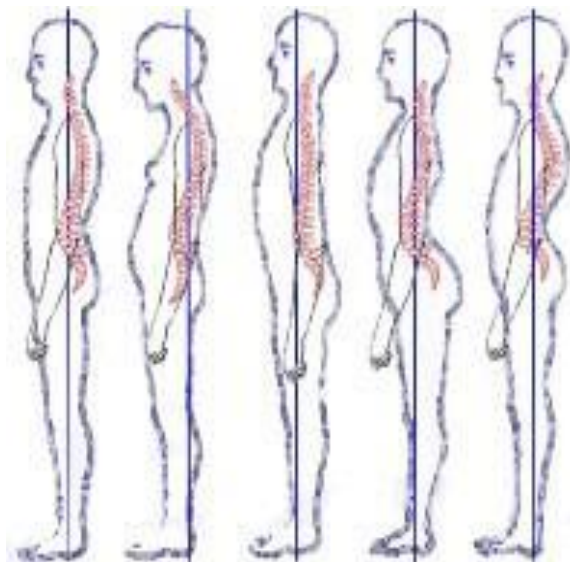


ОРГАНЫ	ЧУВСТВ
	<p>глаза зрение видеть предметы</p>
	<p>уши слух слышать звуки</p>
	<p>язык вкус пробовать вкус</p>
	<p>рука осязание трогать предметы</p>
	<p>нос обоняние нюхать запахи</p>

ЛИНГ



Приложение №3



Профилактика осанки:

Типы осанки: Выделяют 5 различных типов осанки: 1. Нормальная. 2. Круглая спина. 3. Плоская спина. 4. Плоско-вогнутая спина. 5. Вогнуто-

круглая

спина.

Главный принцип сохранения правильной осанки – профилактика. Главная роль в формировании и сохранении правильной осанки принадлежит воспитанию и систематическим физическим упражнениям.

Тренировка мышц спины и живота для правильной осанки. Для выработки правильной осанки и профилактики ее нарушений необходимо систематически, не менее 3-х раз в неделю тренировать мышцы спины и живота. Упражнения можно включать в комплекс утренней гигиенической гимнастики, оздоровительной гимнастики, в урок физкультуры в школе, в спортивную тренировку.

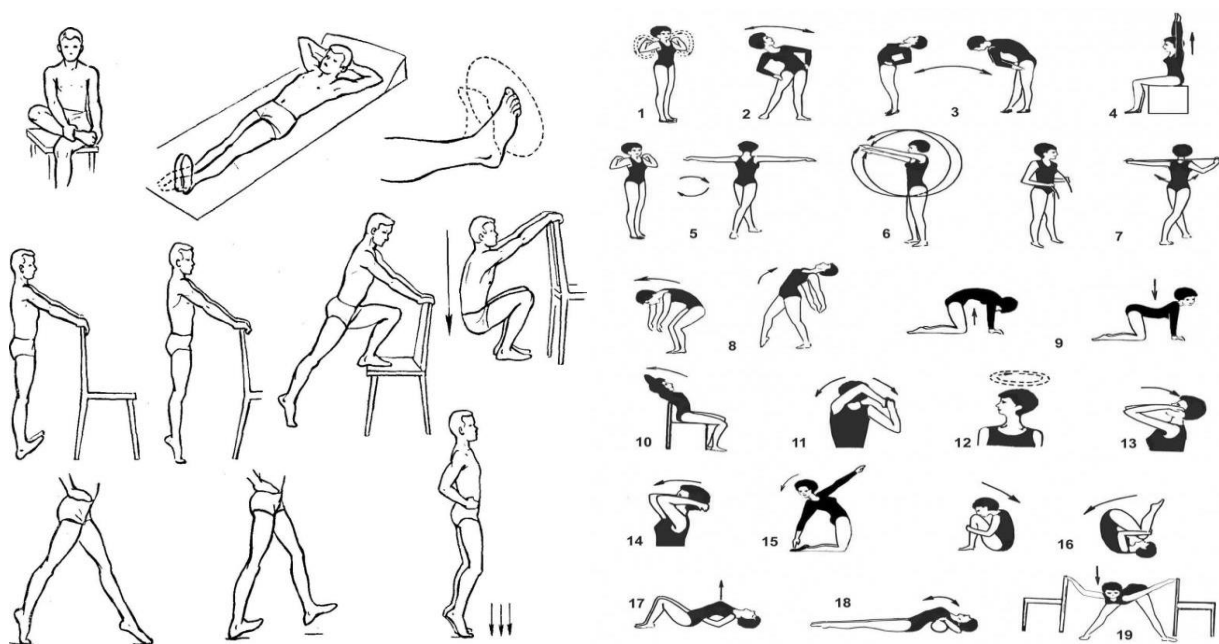
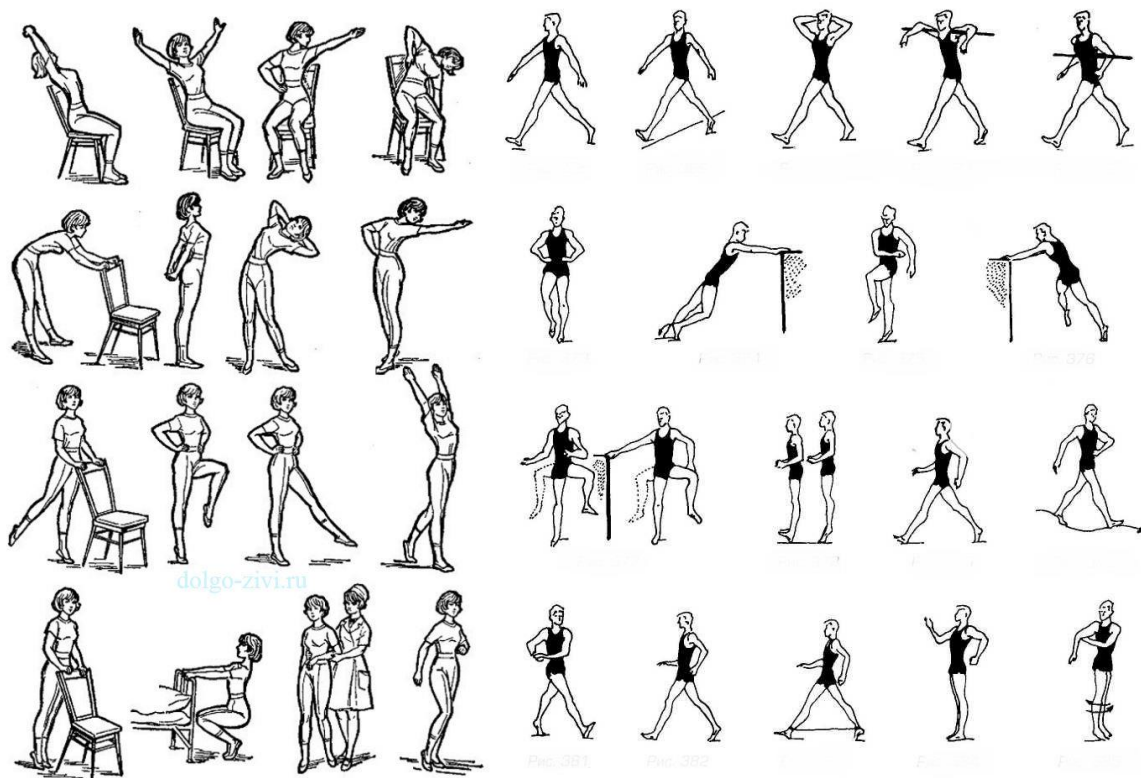
Задача этих упражнений состоит в том, чтобы увеличить силу и статическую выносливость мышц спины и живота, - тогда они смогут в течение долгого времени удерживать позвоночник в прямом положении с приподнятой головой.

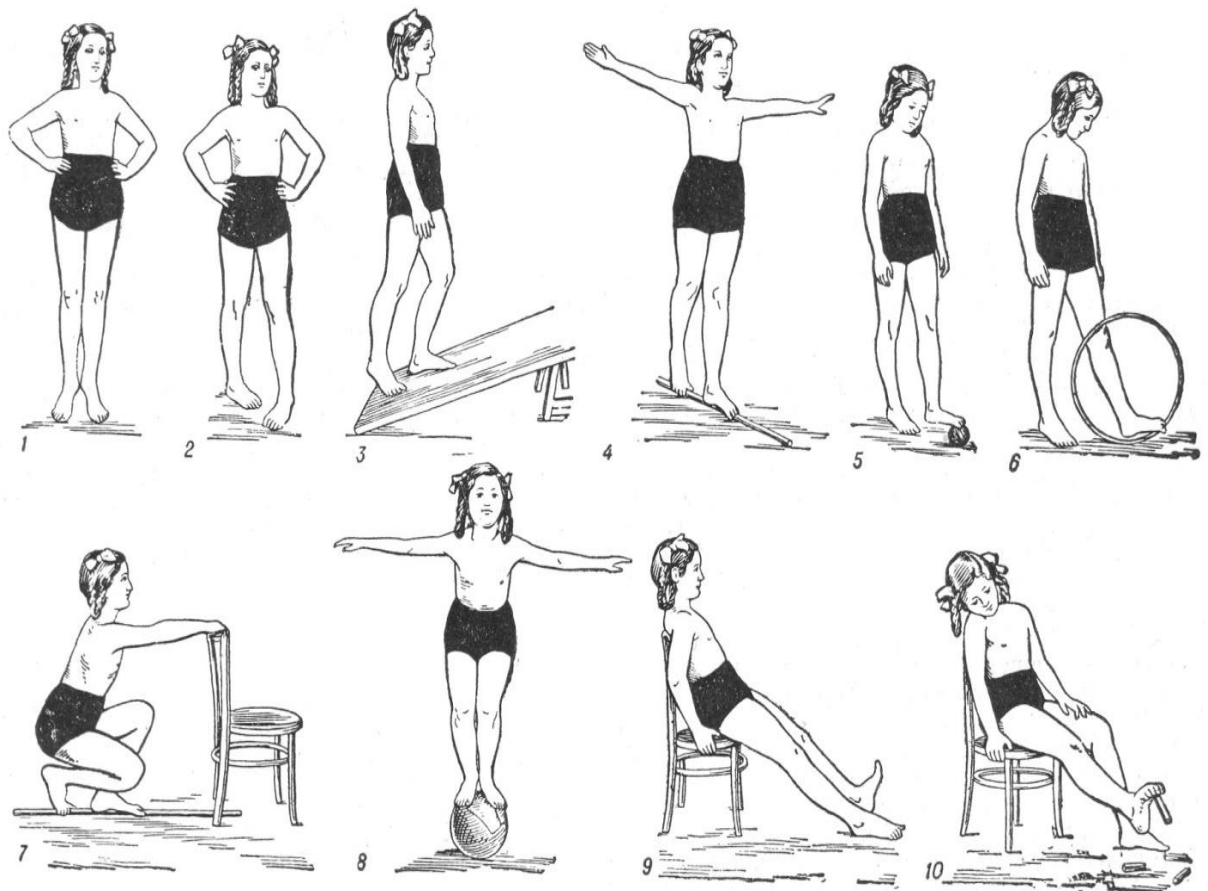
Силовая выносливость мышц-разгибателей спины оценивается временем удержания на весу половины туловища и головы в позе «ласточка» или «рыбка» на животе. Для детей 7-11 лет нормальное время удержания туловища составляет 1,5 – 2 мин, подростками 2 – 2,5 мин, взрослыми – 3 мин.

Силовая выносливость мышц брюшного пресса оценивается количеством переходов из положения лежа на спине в положение сед (темп выполнения 15 -16 раз в мин). При нормальном развитии брюшного пресса дети 7 -11 лет выполняют это упражнение 15 -20 раз а в возрасте 12 -16 лет – 25 -30 раз.

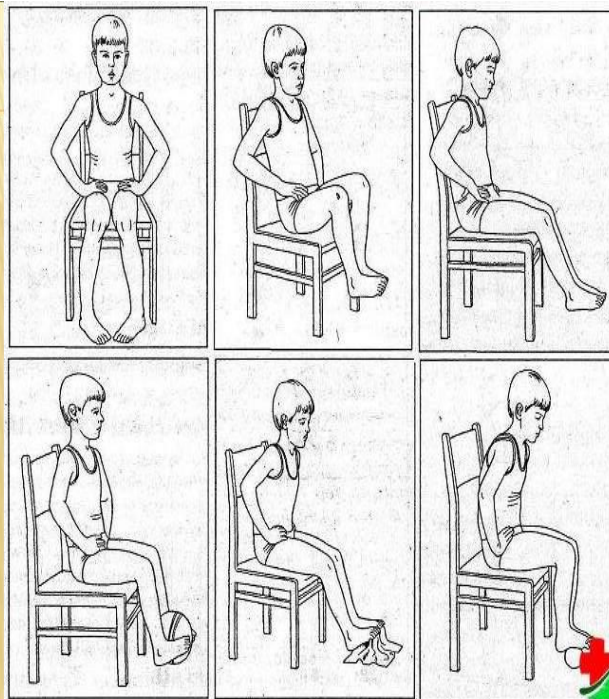
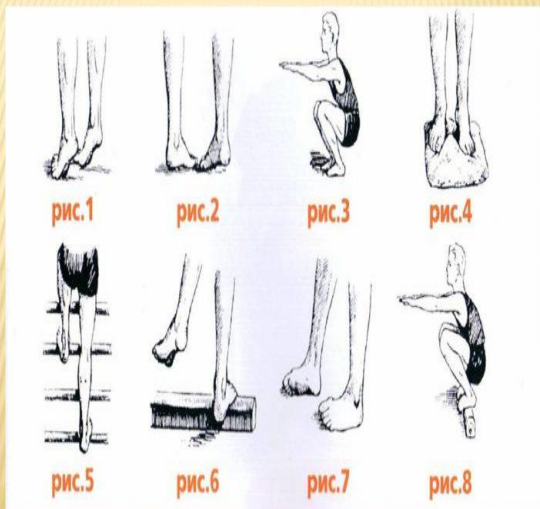
Упражнения для развития статической выносливости мышц выполняются в статическом режиме, т.е. мышцы необходимо напрячь и удерживать в этом состоянии 5 – 7 сек, затем сделать паузу для отдыха в течение 8 – 10 сек и повторить упражнение 3 -5 раз. Затем выполняется другое упражнение для этой же или другой группы мышц. Начинать занятия необходимо с более простых упражнений, по мере их освоения упражнения необходимо усложнить за счет изменения И. п., используя различные положения рук, ног,

применяя отягощения (палки, гантели, мячи), увеличения числа повторений до 10 – 12. Статические упражнения необходимо чередовать с динамическими. Исходные положения для тренировки мышц спины и живота – лежа на спине, животе.



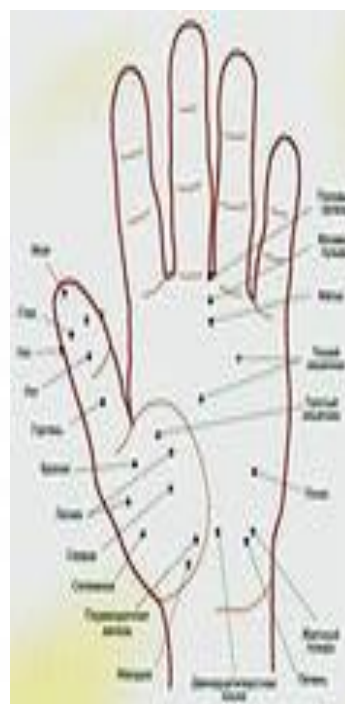
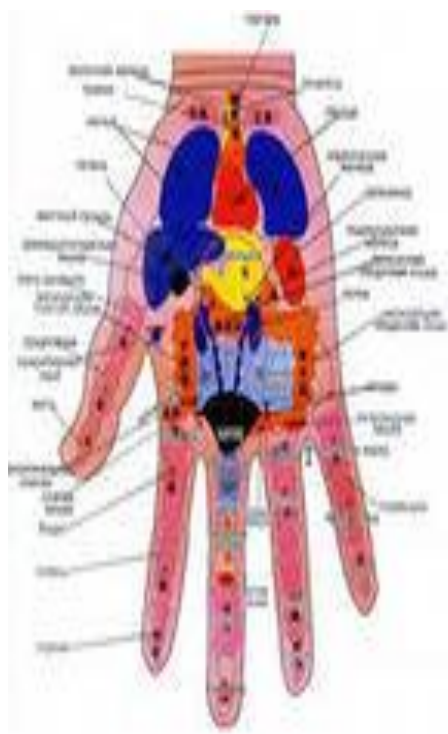


УПРАЖНЕНИЯ ПРИ ПЛОСКОСТОПИИ



Приложение №5

Биологически активные точки.



Биологически активные зоны.



Приложение №6

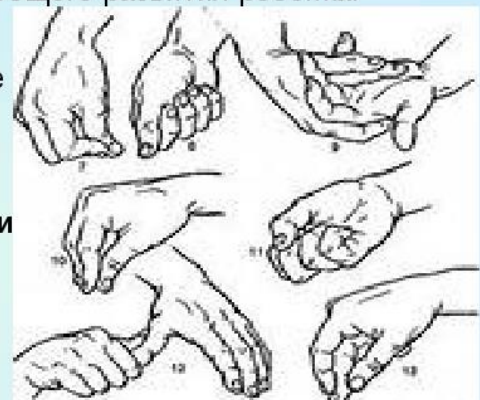
Комплекс игр и специальных упражнений для развития мелкой моторики и координации движений рук.

Массаж кистей рук, который можно начинать с самого младенчества. Это занятие и приятно, и полезно как для развития пальчиков, активизации речевых центров головного мозга, так и для общего развития ребёнка.

Массаж является одним из видов пассивной гимнастики. Он оказывает общеукрепляющее действие на мышечную систему, повышая тонус, эластичность и сократительную способность мышц.

Приемы массажа и самомассажа кистей и пальцев рук:

- массаж тыльной стороны кистей рук
- массаж ладони
- массаж пальцев рук



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА С ПРЕДМЕТАМИ

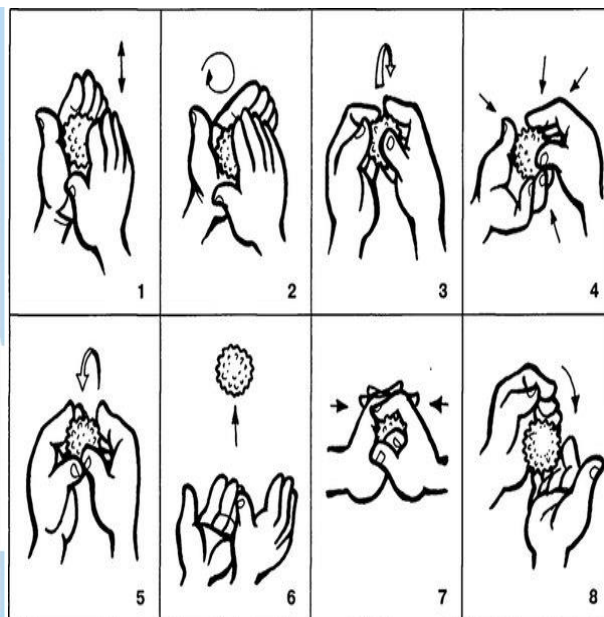


Рис. 1 **Братья**

Выполни задание одной рукой



Пальчик, пальчик, где ты был?



С этим братцем в лес ходил.



С этим братцем щи варил.



С этим братцем кашу ел.



С этим братцем песни пел.

Рис. 2 **Семья**



Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,



Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,



А вот этот пальчик – я.
Вот и вся моя семья.

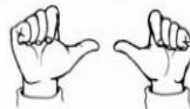


Сделай семь хлопков

Рис. 3 **Домик**



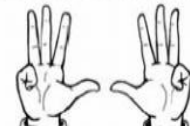
Выполни задание двумя руками.
На каждый счёт раскрывай
по одному пальцу, начиная с большого.



Раз, два, три, четыре, пять.



Вышли пальчики гулять.
• Пошевели всеми пальцами



• Сжимай по очереди пальцы в кулак, начиная с мизинца.



Раз, два, три, четыре, пять.
В домик спрятались опять.
• Сожми и разожми все пальцы

Рис. 4 **Вверх по лесенке**



Мы по лесенке шагаем
И ступенечки считаем.



Раз, два, три, четыре,
Раз, два, три, четыре.

Жили-были



кистями рук покрутить перед собой - «фонарики»

зайчики



показываем «ушки»

На лесной



прямые руки вверх, пальцы врозь - «дерево»

опушке,



ладонями нарисовать плоскость

Жили-были



«фонарики»

зайчики



«ушки»

В беленькой избушке.



«ДОМИК»

Мыли



пальцами правой руки провести по указательному пальчику

свои ушки,



то же по среднему

Мыли



потереть правой рукой левую

свои лапочки, Наряжались



потереть левой рукой правую



покрутить кистями рук вниз

зайчики,



«ушки»

Надевали



потопать правой ногой

тапочки.



потопать левой ногой



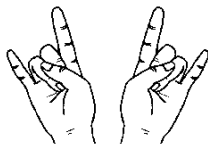
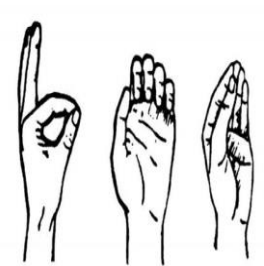
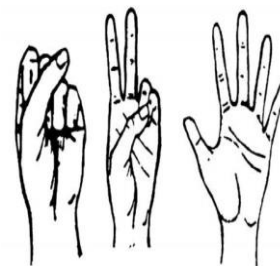
Бутон



Гнездышко с птичками



Горка



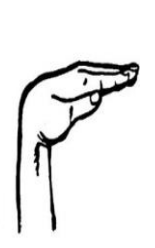
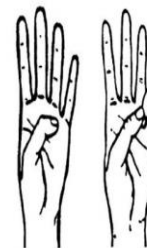
Два барашка (рожки)



Замóк



Кошечка сердится



Крылышки птички



Крыша дома



Кулак — ладонь (смена)



Кулак — ладонь

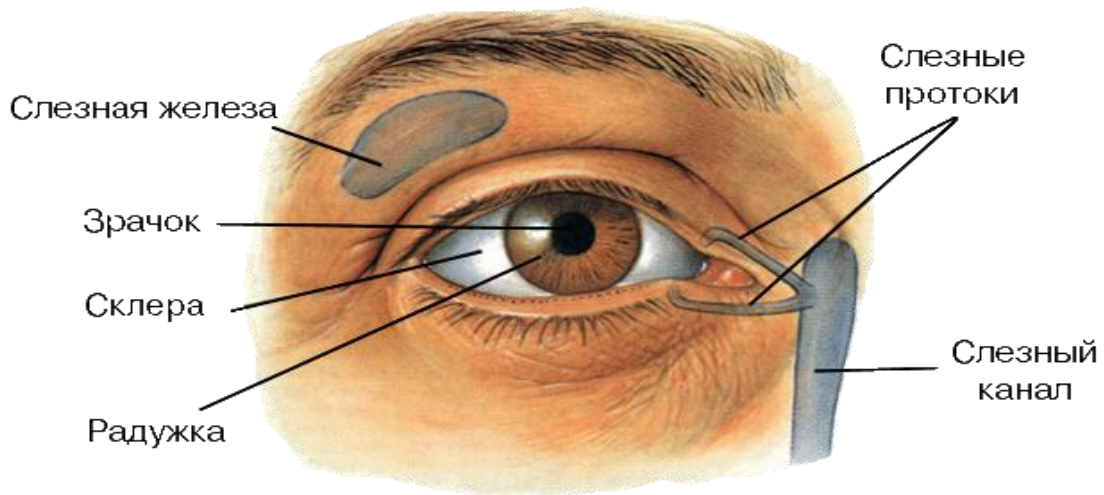


Лисичка



Лодочка

Строение глаза.

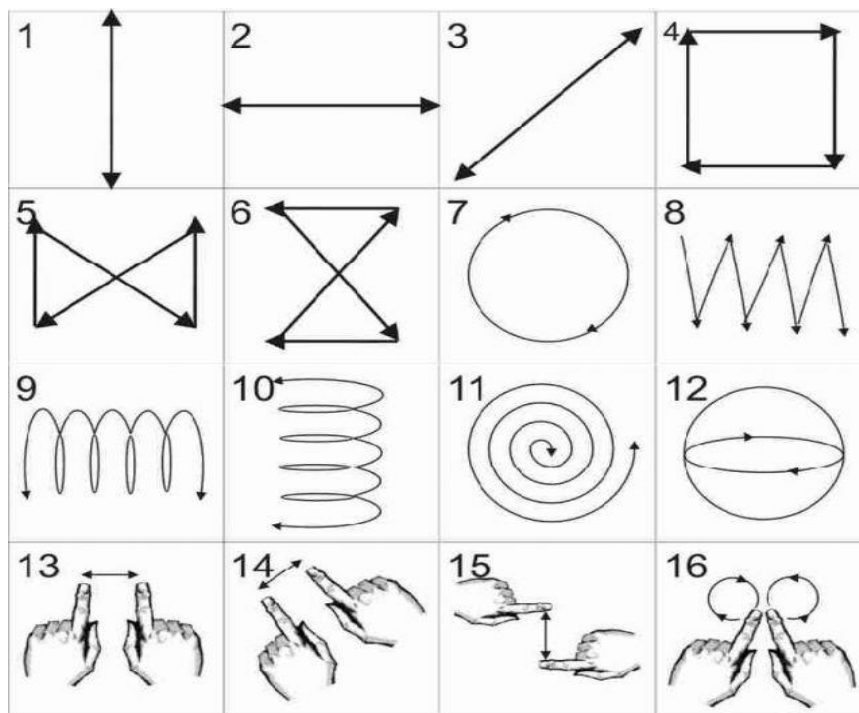


Физкультминутка для глаз

Комплекс включает 6 упражнений.
И.п. для выполнения упражнений - стоя или сидя, спина прямая, плечи неподвижны.

- Колебательные движения глазами по горизонтали справа-налево, затем слева-направо.
- Колебательные движения глазами по вертикали вверх-вниз, затем вниз-вверх.
- Интенсивные сжимания и разжимания век в быстром темпе.
- Круговые вращательные движения глазами слева-направо, затем справа-налево.
- Круговые вращательные движения глазами вначале в правую сторону, затем в левую, как бы вычерчивая лежащую на боку цифру 8.
- Частые моргания глазами, без усилий и напряжения.

- 1** Вращать по кругу (Circular rotation)
- 2** Давать зрачками вверх-вниз (Up and down eye movements)
- 3** Следить глазами за пальцем вытянутой руки, который приближается к носу (Tracking a finger towards the nose)
- 4** "Часики" Давать зрачками влево-вправо (Clockwise eye movements)
- 5** Ладонками с расставленными пальцами медленно водить из стороны в сторону перед лицом. При этом глаза смотрят сквозь них вдаль (Hand movements in front of the face)
- 6** Зажмуривать и открывать глаза (Closing and opening eyes)
- 7** Пальмина Глаза закрыть ладонями рук, чтобы не проходил свет, но они не опирались на веки. Спокойно дышать и без напряжения "сохранять темноту" (Palming exercise)



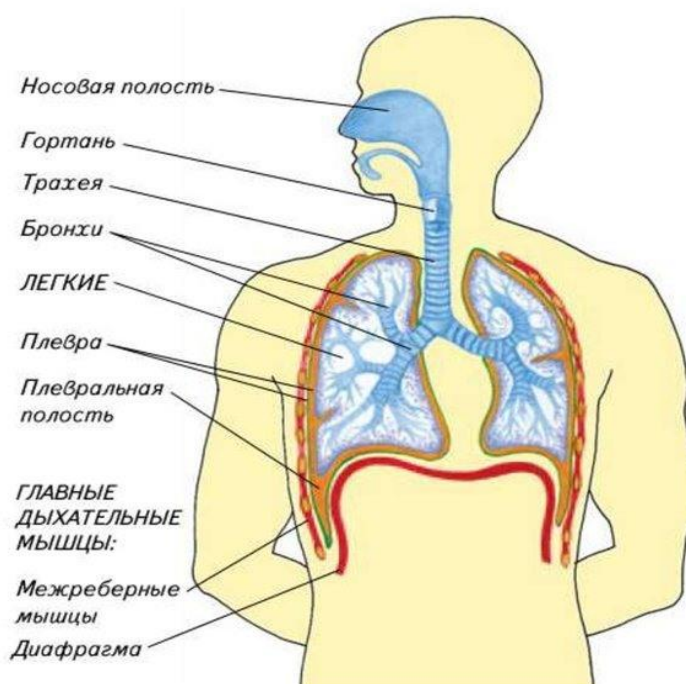
Движение глаз должны повторять линии на схеме, каждое движение выполняется по 5 раз в 3 цикла: с открытыми глазами, с закрытыми глазами, но с двигающимся глазным яблоком, с закрытыми глазами и неподвижным яблоками придерживаем руками (как бы мысленно)

Таблички 13-16 упражнение массаж век.

File Name: gim_glaz.mpg
 File Size: 52MB (54 899 400 bytes)
 Resolution: (720x720)
 Duration: 00:02:48



Анатомия органов дыхательной системы



Дыхательная гимнастика Оксисайз

Проверенная стратегия: 15 минутная дыхательная гимнастика ежедневно. По желанию может быть разделена на три 5-ти минутных занятия.

Выполнять можно в любом месте, главное все время быть сосредоточенной на собственном дыхании.

Шаг 1. Вдох

Делаете максимально полный и быстрый вдох через нос, расслабляете мышцы живота для того, чтобы набрать в легкие так много воздуха, насколько это возможно.

Шаг 2. Подъем

Удерживая дыхание, напрягите мышцы живота, втяните и затем приподнимите желудок вверх насколько сможете. Поместите руку на животе, чтобы лучше отслеживать и контролировать движение. Удерживайтесь в таком положении 10 секунд.

Шаг 3. Наклон и сжатие

Сделайте наклон вперед и затем выпрямитесь. (Ваши плечи должны быть слегка закругленными.) Напрягите ягодичные мышцы. Удерживайтесь в таком положении 10 секунд.

Шаг 4. Выдох

Сделайте выдох с сопротивлением (как будто вы дуете через соломинку). Держите голову и плечи расслабленными, но не расслабляйте брюшные и ягодичные мышцы, пока вы не закончите выдох.

Дыхательная гимнастика. Перед выполнением дыхательных упражнений надо:

1. Глубоко подышать (животом, грудью).
2. Шагать на месте, высоко поднимая колени. Дыхание произвольное — до 3 мин.
3. Ноги поставить вместе, руки опустить вдоль туловища. Глубоко приседать в быстром темпе, при этом прямые руки вытянуть вперед, ладонями вниз. Приседая — выдох, выпрямляясь — вдох (до 10—15 раз).
4. Упражнение проводится сидя на стуле, ноги вытянуты, касаются пола, руки опущены вниз. Затем подтянуть согнутые ноги, прижать их к груди, обхватить руками, согнуть спину и опустить голову — выдох, вернуться в исходное положение — вдох. Упражнение выполняется в медленном темпе до 5—6 раз.

Комплекс утренней гигиенической гимнастики с дыхательными упражнениями :

1. Стоя, отвести руки назад, сделать вдох через нос. Вернуться в исходное положение — выдох (3—4 раза).
2. Стоя, вытянуть руки вперед скрестив их, затем развести руки в стороны и сделать вдох через нос. Вернуться в исходное положение и сделать выдох (2—3 раза).
3. Встать в позу дровосека: руки вверх, пальцы сплетены, ноги врозь, сделать

вдох через нос. Произвести махи руками с наклоном вперед и проведением рук между ног на выдохе (4—5 раз).

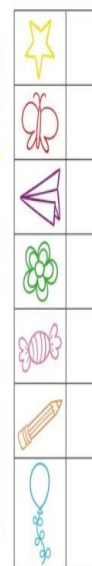
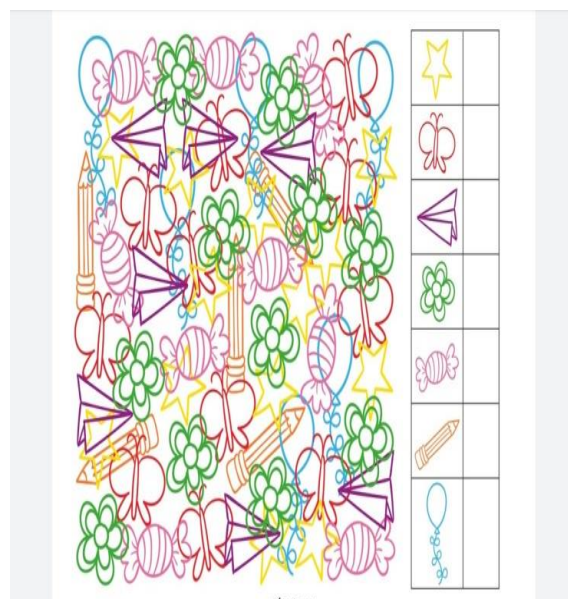
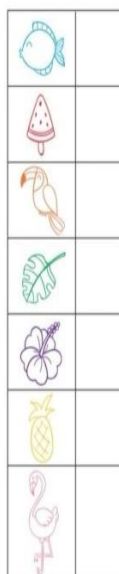
4. Ходьба по комнате (до 60 с), дыхание через нос. При остановке — глубокий вдох через нос, выдох.

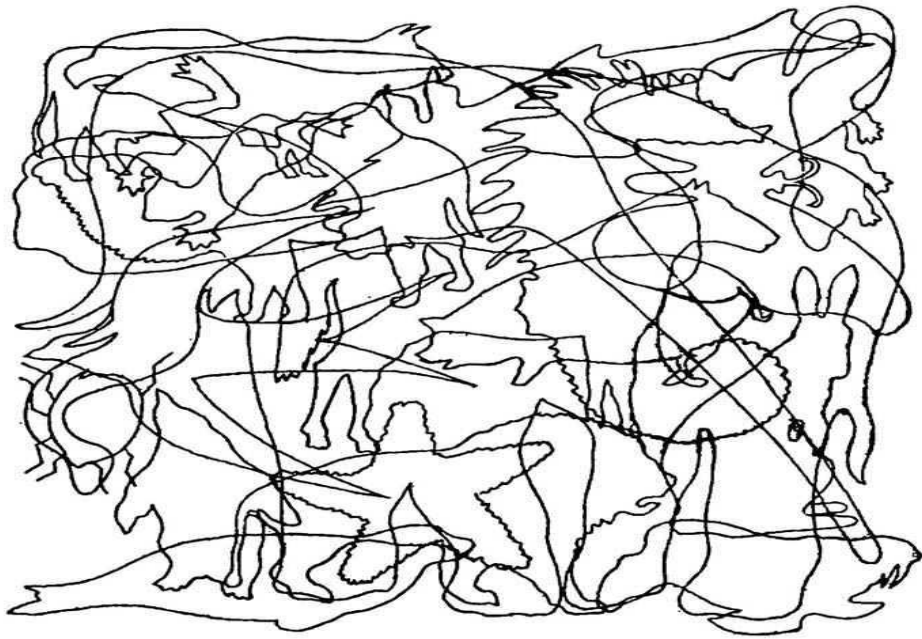
5. Спокойно дышать: вдох и выдох через нос или вдох через нос, выдох через рот.

После выполнения упражнений необходимо провести влажное обтирание тела. Если в силу каких-либо обстоятельств ребенок после лечения дышит по привычке через рот, а не через нос, рекомендуется провести ряд дыхательных упражнений (в комплексе физических упражнений).

Приложение №9

Внимание память:



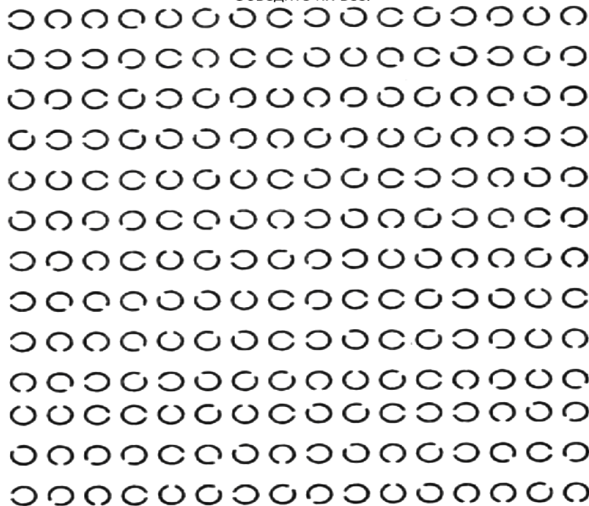


ТЕСТ НА ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ
найди слово

AA
AAVAA
AA
AA
AA
AA
AA
AA
AA
AA
AA
AA
AA

Корректурные пробы

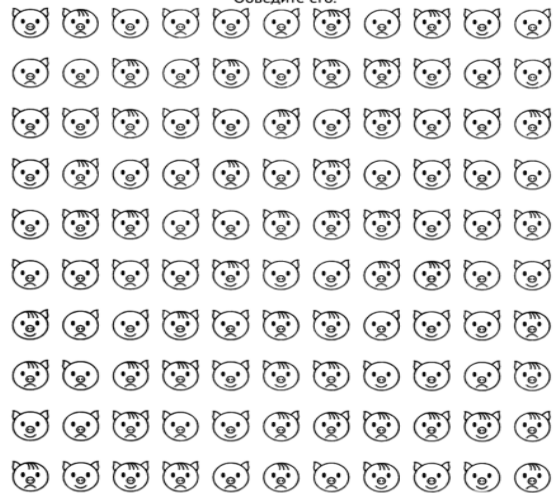
Предложите ребенку найти только определенный круг.
Обведите их все.

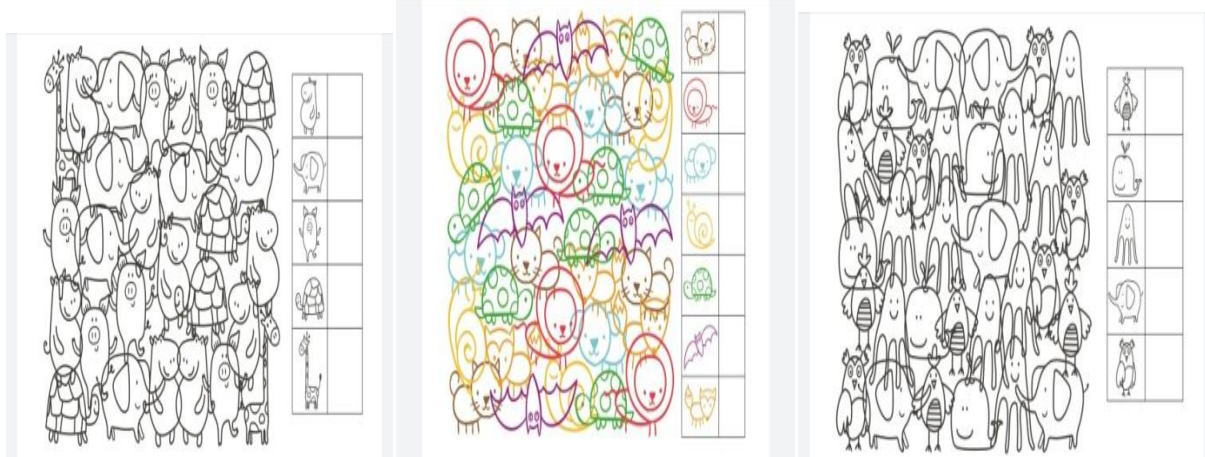


AaBaby.ru

Корректурные пробы

Предложите ребенку найти определенного поросенка.
Например, поросенка с двумя ушами без челки, который улыбается.
Обведите его.





Оценка функциональной асимметрии мозга.

Переплетите пальцы рук. Отметьте, большой палец, какой руки оказался сверху.

Сделайте в листе бумаги, небольшое отверстие и прицельтесь сквозь него на какой – либо находящийся на значительном расстоянии перед вами предмет.

Поочередно закрывая, левый и правый глаз, определите при взгляде, каким глазом этот предмет смещается меньше.

Скрестите руки на груди. Какая рука оказалась сверху?

Изобразите «бурные аплодисменты». Какая ладонь сверху, или более активно движется.

Запишите последовательность букв, полученную в результате теста, пример:

ЛППЛ или ЛЛЛП и т.д.

Определение краткосрочной логической памяти.

Перед испытуемым кладется закрытая карточка с картинками.

Замок – дверь	зверь – лиса	дождь - зонтик
Пруд – плотина	глаз – ухо	путь - дорога
День – сутки	ночь – звезда	пуля – война
		сад – цветы

На карточке 10 пар слов в картинках, карточка переворачивается, на 30 сек.

Испытуемый должен внимательно рассмотреть и постараться запомнить, как можно больше слов.

Количество правильно воспроизведенных пар является показателем уровня краткосрочной словесной памяти (в баллах).

Приложение №10

Питание:





Полезные продукты



Вредные продукты

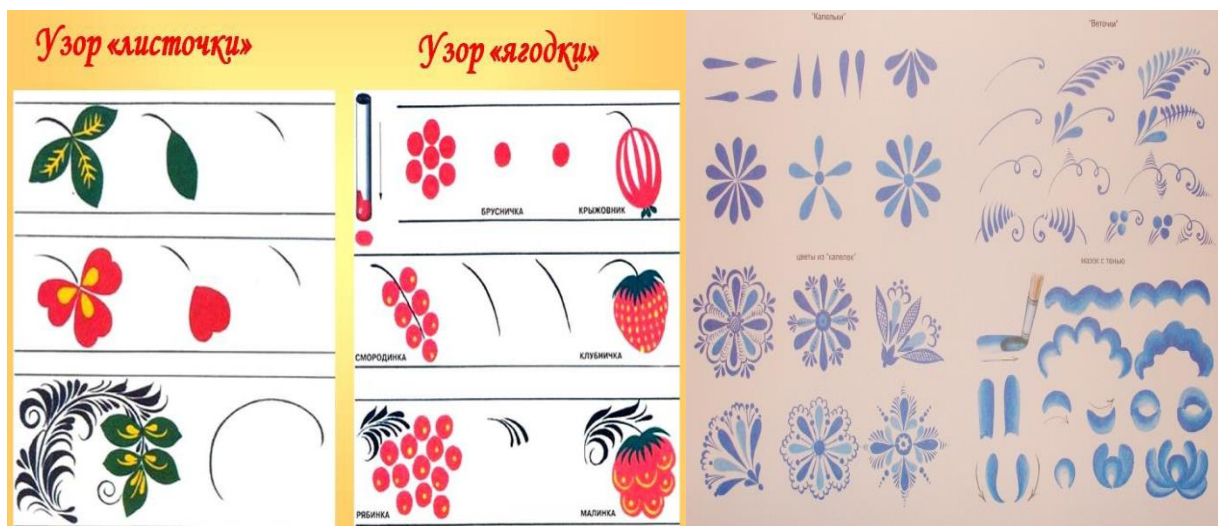


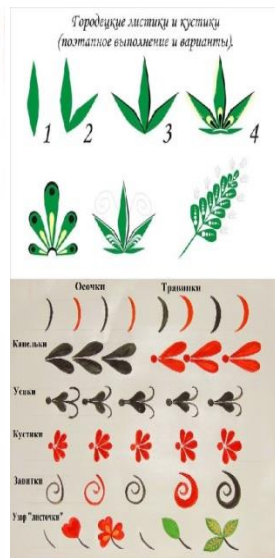
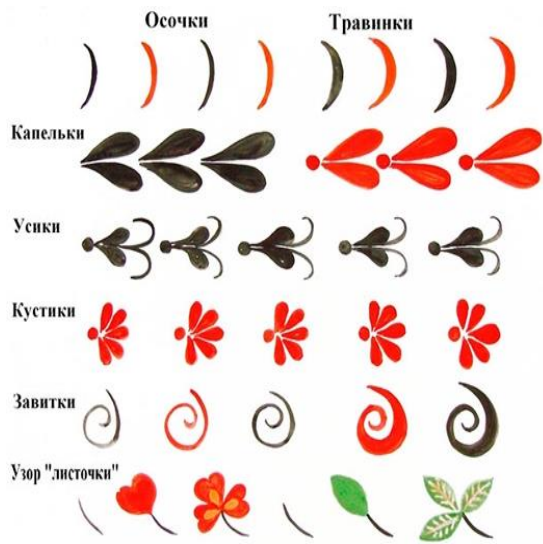
Какие продукты опасны ?





Элементы росписи:

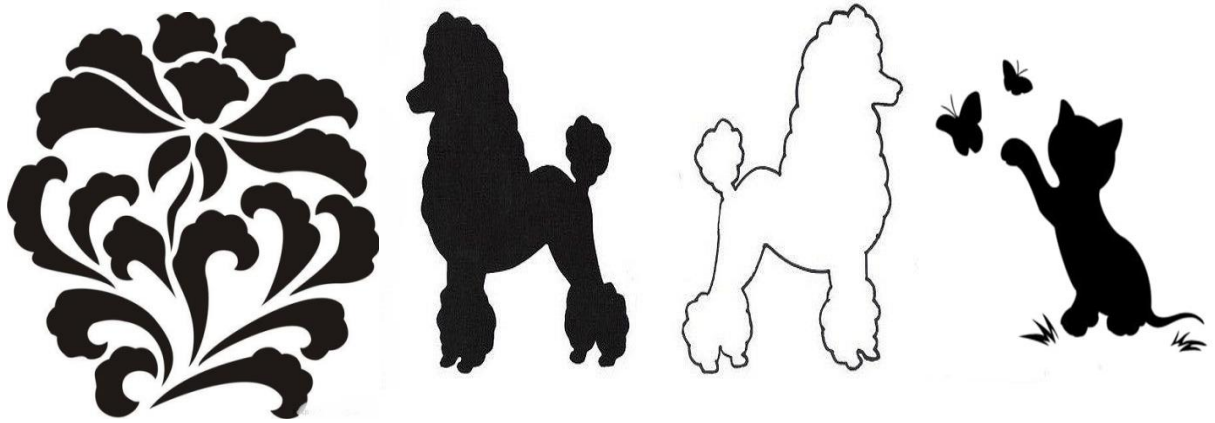






Приложение №13

Монохромная аппликация:

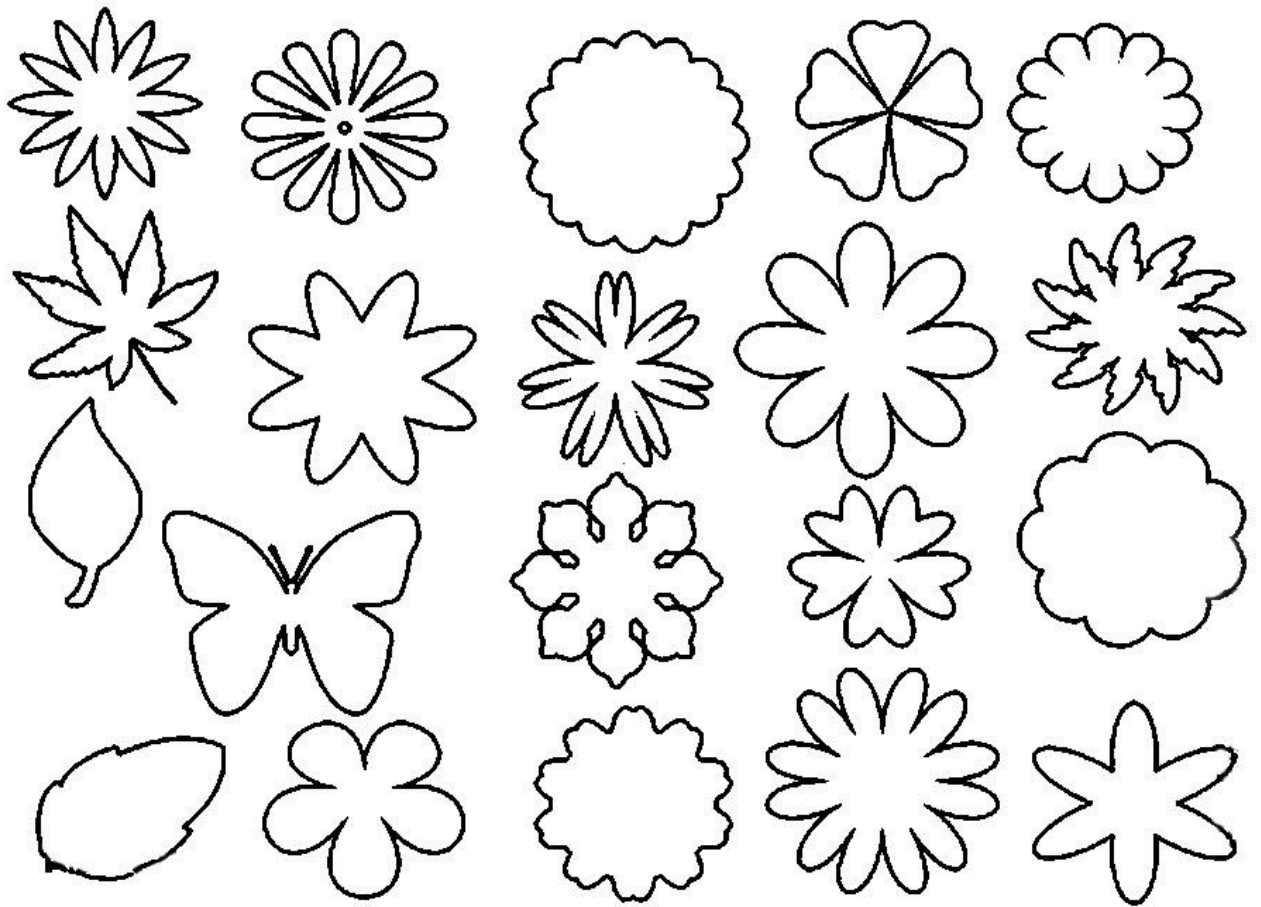


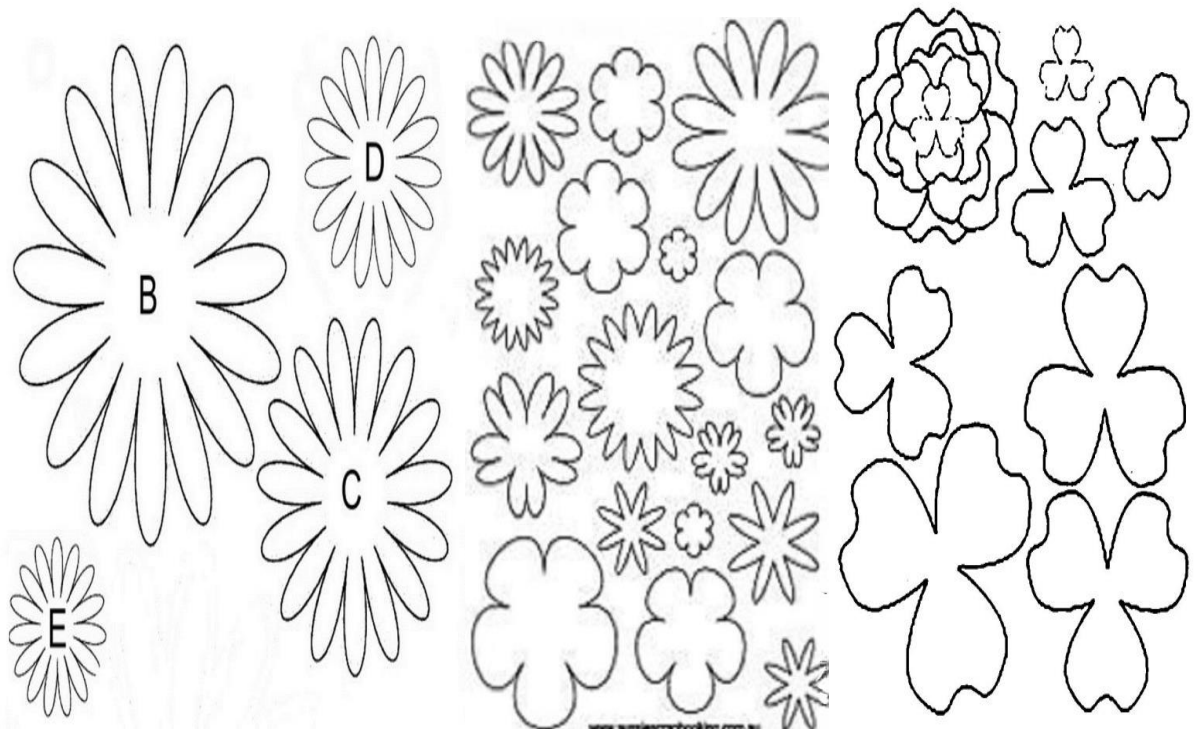


Приложение №14

Цветы:

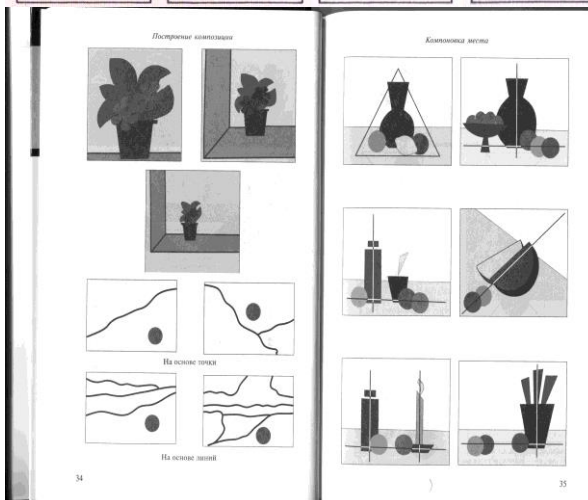
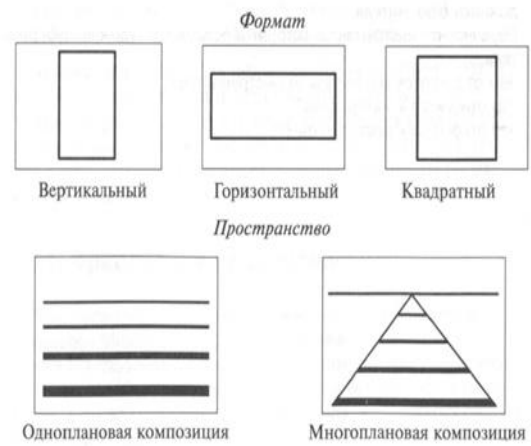
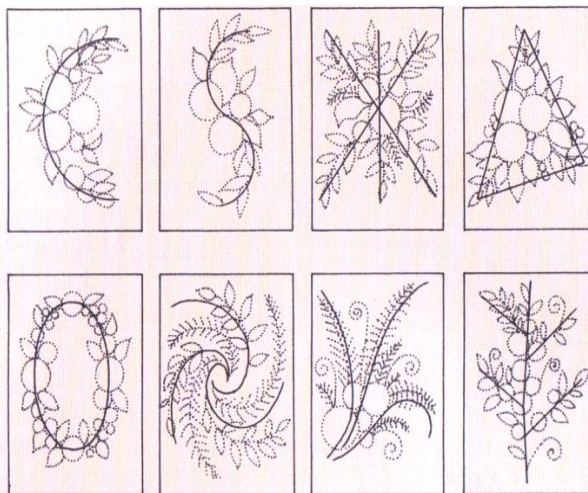






Приложение №15

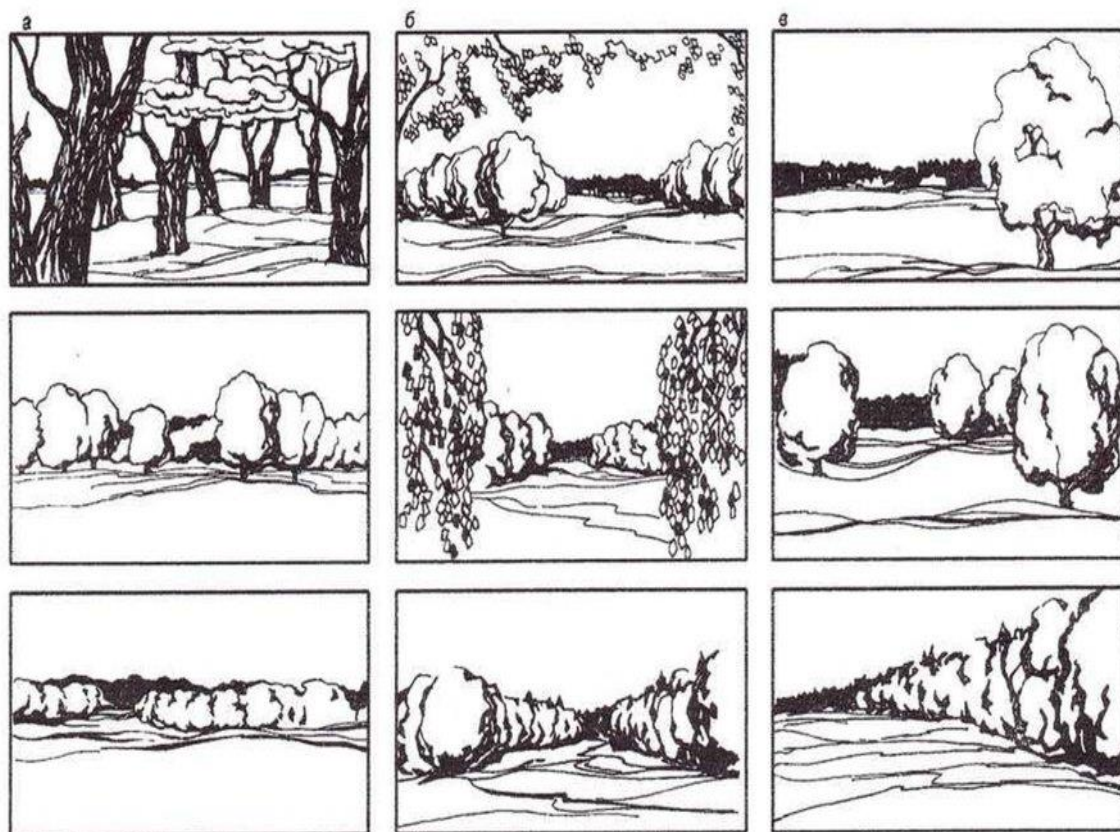
Композиция:



Основные правила построения композиции рисунка

- Определение формата;
- Определение высоты горизонта;
- Определение размеров предметов;
- Определение местоположения предметов.

Характеристика восприятия ландшафтных пространств (по Г.А.Потаеву): а - виды обзора: детальный (100 м), общий (500 м), панорамный (2000 м); б - виды ограниченного обзора: рамка, кулисы, обзор без ограничений; в - восприятие пространства: резкая разница планов, многоплановое пространство, уходящая .

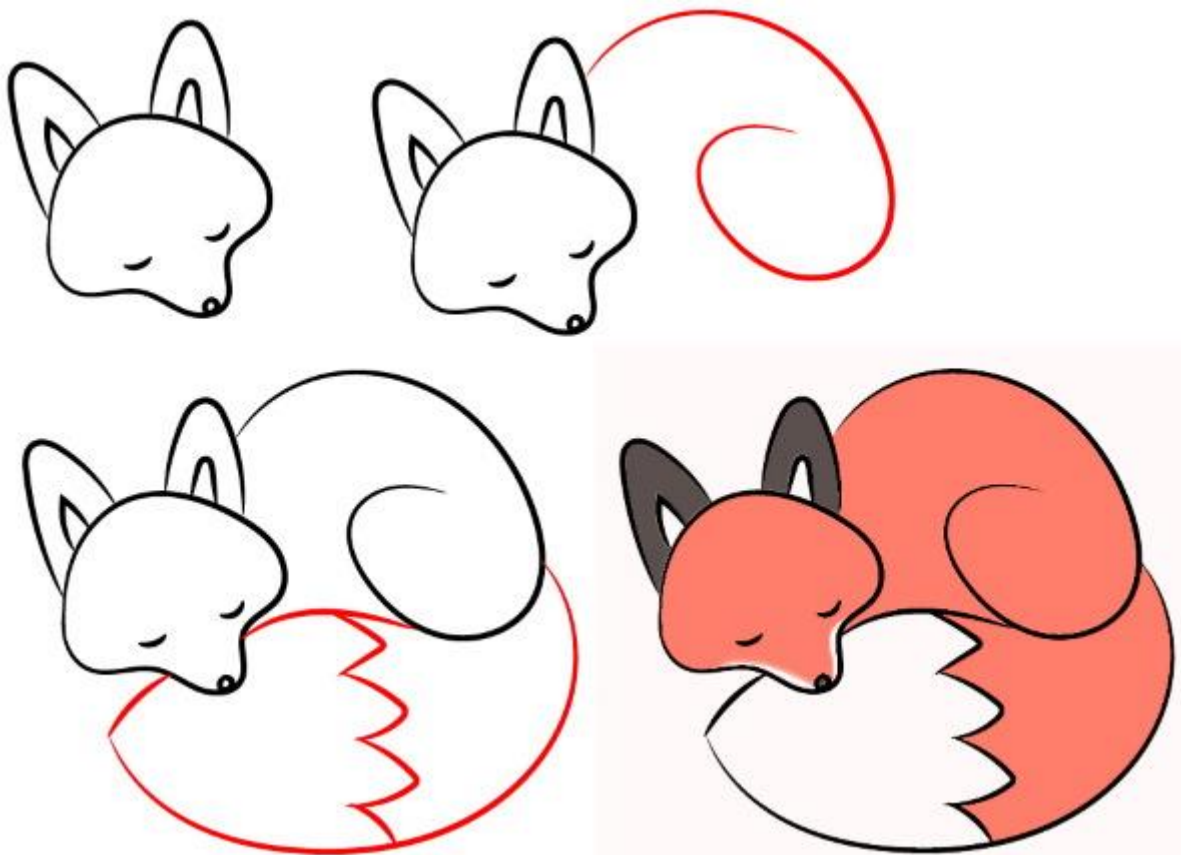


*Построение композиции по центру.
Образование разных геометрических фигур.*

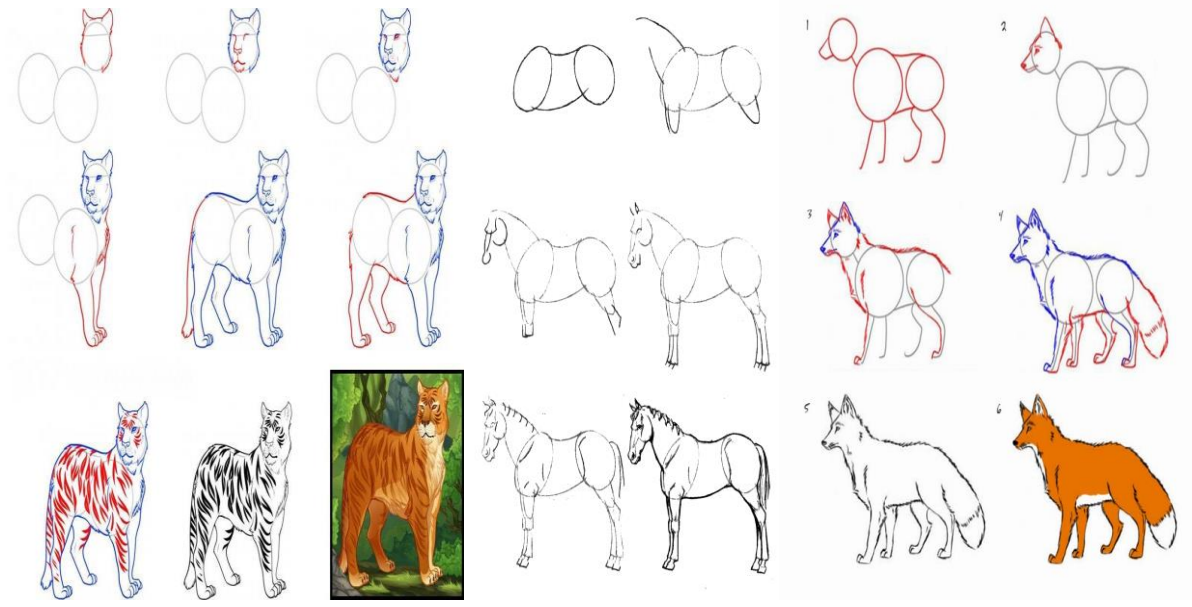
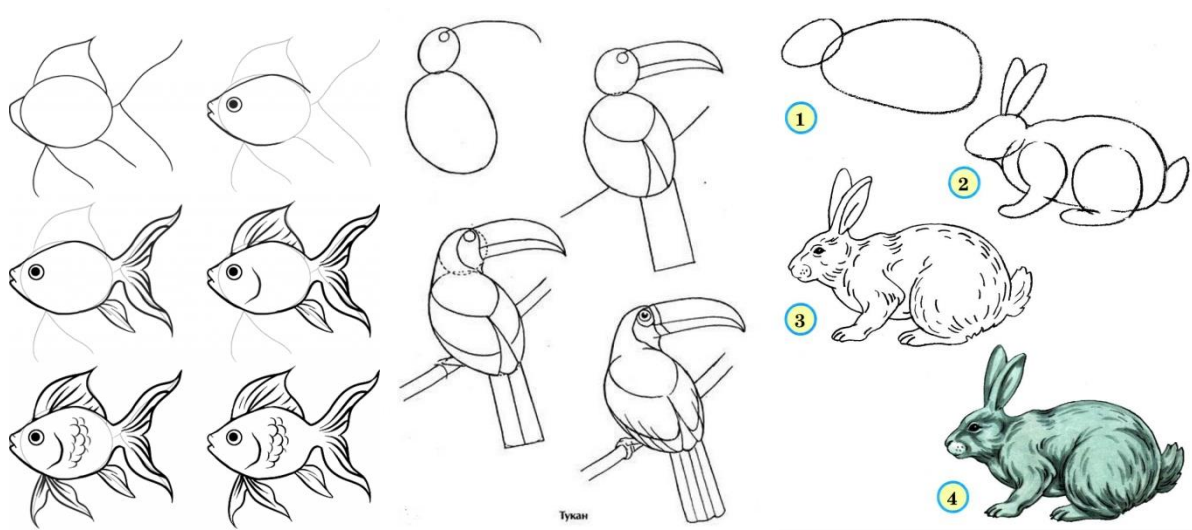
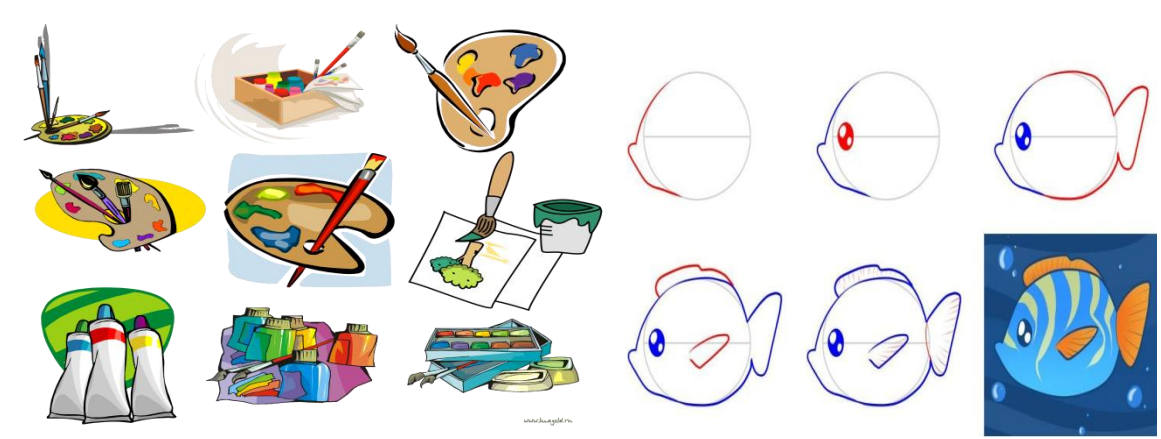


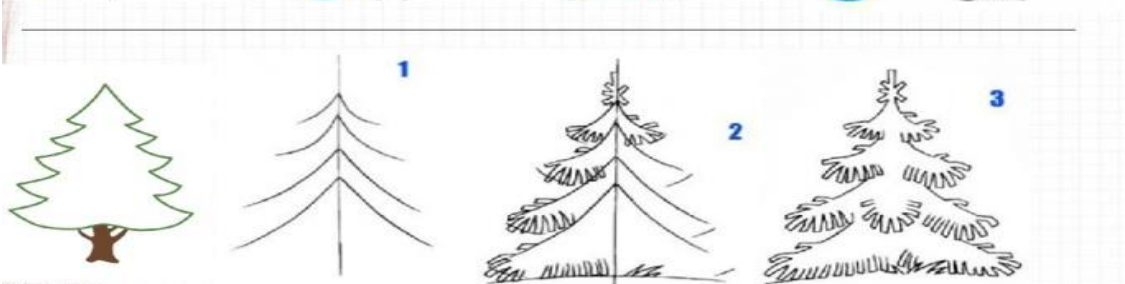
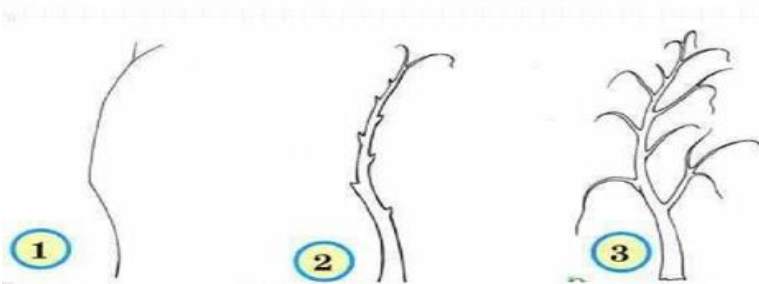
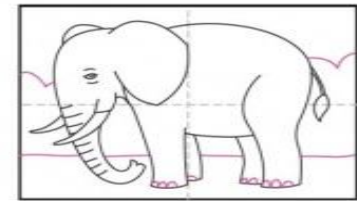
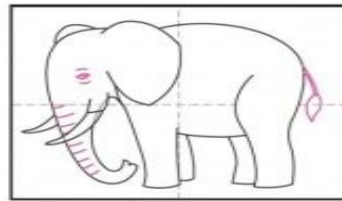
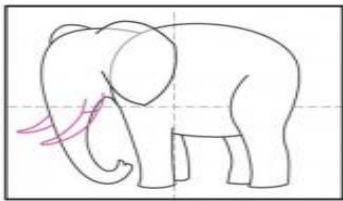
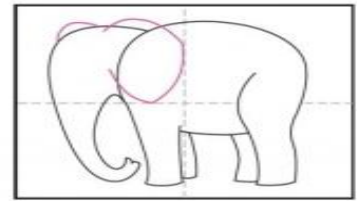
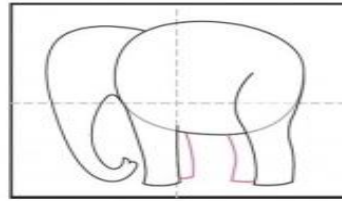
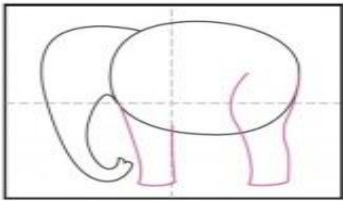
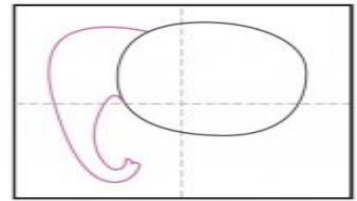
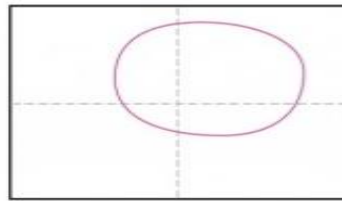
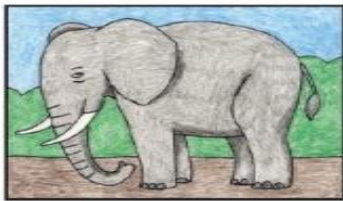
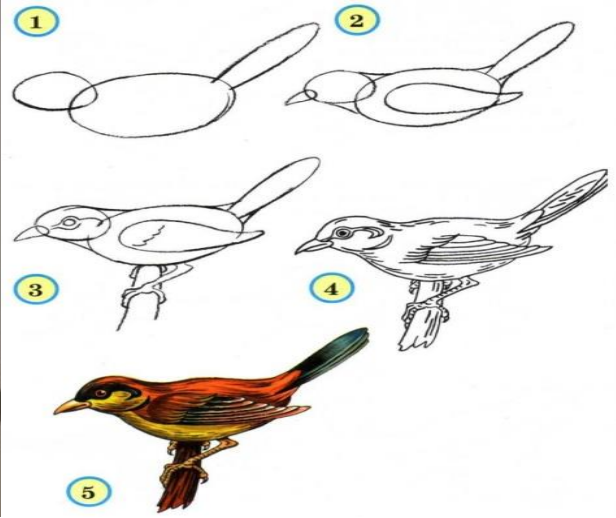
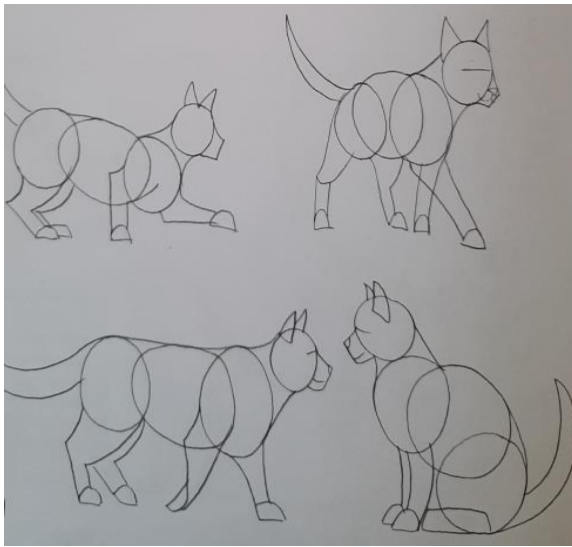
Расположите шаблоны так, чтобы зрительно их можно было вписать в геометрическую фигуру (треугольник, прямоугольник, квадрат и др.), как показано на этих примерах.

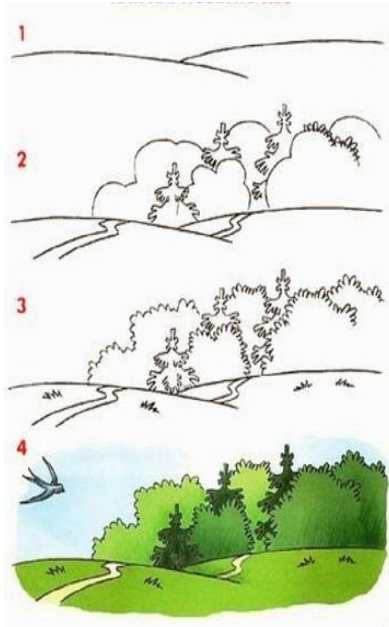
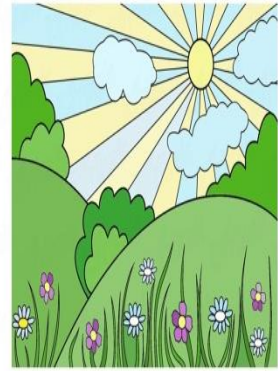
Роспись по камню:



Учимся рисовать:



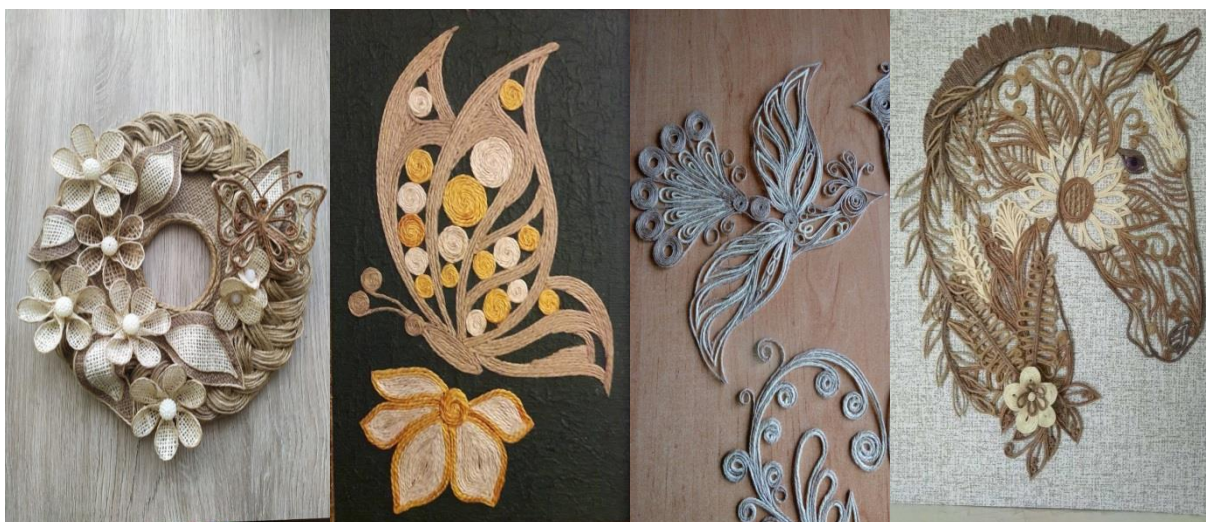








Приложение №18



Приложение №19

Зачетное занятие (первый годобучения).

Оборудование:

Для учителя музыкальная колонка, музыкальное сопровождение.

Схемы: «Строение человека», ромашку с заданием. Листочки с терминами.

Карточки «Найди пару» «Рекомендации для «Полезно- Вредно».

Для учеников спортивная форма. Простой карандаш, 5 своих работ выполненных в различных техниках.

Ход занятия.

1 часть (разминочная). Здравствуйте ребята! Я вам предлагаю встать, и поздоровается со всеми «Здравствуй утро ясное!».

-Здравствуй утро ясное! (Потянулись макушкой вверх, руки поднимаем).

- Здравствуй солнце красное! (плавно разводим руки, спина прямая).

-Родина прекрасная - Здравствуй! (Руку на противоположное плечо и глубокий поклон).

Всем, Всем – Добрый день! (разворот корпуса вправо, влево руки на поясе, наклон головой вперед).

Вот и поздоровались и первое задание вы выполняете в паре.

2 часть. «Зарядка-разминка».

На столе лежит Ромашка с 6-э лепестками на каждом лепестке задание.

Каждая пара выбирает себе понравившийся лепесток с заданием и проводят, все повторяют.

Красный – «Гимнастика для стоп».

Жёлтый - «Утренняя гимнастика».

Зеленый - «Дыхательная гимнастика».

Синий – «Танцевальная зарядка».

Оранжевый - «Зарядка на стуле».

Фиолетовый – «Зарядка для глаз».

3 часть (игровая). №1 Игра «Знатоки»

Соберите пословицы о здоровье.

Здоровье дороже всякого золота.

В здоровом теле здоровый дух.

Быстрого и ловкого болезнь не догонит.

Деньги потерял- ничего не потерял, время потерял-
много потерял, здоровье потерял- все потерял.

Чистота - залог здоровья.

Здоровье дороже денег.

Здоров будешь, все добудешь.

Богатство - на месяц, здоровье навсегда.

Береги платье снову, а здоровье смолоду.

Двигайся больше, проживёшь дольше.

Кто любит спорт тот здоров и бодр.

Здоровому все здорово!

На столе лежат листочки с терминами необходимо найти его пару с расшифровкой этого значения.

Термины: БАТ; стопа, глазное яблоко, кисть руки, горизонт, вертикально, горизонтально, палитра, цветовая растяжка, аппликация, монохромный рисунок.

Показать на схеме человека, где находятся :

Череп, легкое, грудная клетка, сердце, желудок, диафрагма, позвоночник, печень.

Найди пару. Глаза - зрение

Уши – слух Язык - вкус

Рука – осязание Нос- обоняние

№2 «Полезно» – «Вредно».

На столе лежат рекомендации, ученик берет 1 и прикрепляет на доску к «Полезно» или «Вредно», объясняя почему.

Делать каждый день зарядку.

Ковырять палочкой в ухе.

Гулять в любую погоду не менее 20 минут.

Спать больше 12 часов в день.

Всегда мыть руки мылом.

В жару носить в головной убор.

Ходить в шлепках.

Чистить зубы 2 раза в день.

Всегда мыть руки антисептиком.

Пить из 1 стаканчика с другом.

Не соблюдать режим дня.

Больше 20 минут без перерыва в гаджетах.

3 часть. Творческий отчет.

Каждый предоставляет 5 работ, сделанные за время обучения в различных техниках. Показывает свою самую лучшую творческую работу, объясняет почему, на примере этой работы находит, что ему особо удалось, и то что не получилось. Что хотел бы изменить или доработать. Желает успехов другим.

4 часть «Релаксация».

Стоя или сидя за столом, глаза закрытые, дети поднимают руки в стороны, затем вверх. Деревья прямые, ровные. Подул ветерок, ветки качаются, затем ветер усиливается, руки наклоняются все больше. Постепенно ветер стихает, руки опускаются вниз, дети расслабляются и отдыхают.

Педагог подводит результат.

Зачетное занятие (второй год обучения).

Оборудование:

Для учителя музыкальная колонка, музыкальное сопровождение.

Схемы: «Строение человека», ромашку с заданием. Листочки с терминами.

Карточки «Найди пару» «Рекомендации для «Полезно- Вредно».

Для учеников спортивная форма. Простой карандаш, 5 своих работ выполненных в различных техниках.

Ход занятия.

1 часть (разминочная).

Здравствуйте ребята! Я вам предлагаю встать, и поздоровается со всеми «Здравствуй небесная вышина!».

- Здравствуй, небесная вышина! (Потянулись вверх, руки вверх).
- Здравствуй, земная ширина! (Спина прямая руки разводит в стороны).
- Здравствуй, морская глубина! (низкий поклон, ноги прямые, руками стараемся дотянуться до носочков).

- Всем! Всем! Добрый день! (Разворот корпуса вправо, влево руки на поясе, наклон головой вперед).

2часть (игровая). «Викторина»

Сколько органов чувств у человека? (% глаза, нос, уши, язык, кожа)

Какой орган позволяет человеку чувствовать запах хлеба, цветов? (нос)

Где больше всего скапливается грязь на теле человека? (Ладони)

Зачем человеку слезы? (Смачивать глаза, и смывать пылинки)

Как часто нужно чистить зубы? (после завтрака и перед сном).

Почему сон лучшее лекарство для человека? (весь организм отдыхает и набирается сил).

Что появляется на грязной коже? (Микробы и вирусы).

Что дороже всего на свете? (Здоровье).

Как часто делать зарядку для глаз при работе с экраном компьютера и телефона? (Каждые 15-20 минут)

Летом можно запастись витаминами на весь год? (Да но это не значит что их нельзя получать в другое время года)

«Анаграммы» Нужно собрать слово, связанное со здоровьем.

Дказаря - зарядка.

Зкульфитрау – физкультура.

Лкапрогу- прогулка.

Лказака- закалка.

Енгиаги- гигиена.

Мивитаны- витамины.

Жимренид - режим дня.

Випральноеенятапи - правильное питание.

Роешехостроенание – хорошее настроение.

3часть. «Зарядка-разминка»

На столе лежит Ромашка с 6-э лепестками на каждом лепестке задание.

Каждая пара выбирает себе понравившийся лепесток с заданием и проводят, все повторяют.

Красный - «Гимнастика для стоп».

Жёлтый - «Утренняя гимнастика».

Зеленый - «Дыхательная гимнастика».

Синий - «Танцевальная зарядка».

Оранжевый - «Зарядка на стуле».

Фиолетовый - «Зарядка для глаз».

4 часть. Творческий отчет.

Каждый предоставляет 5 работ, сделанные за время обучения в различных техниках. Показывает свою самую лучшую творческую работу, объясняет почему. Желает успехов другим.

5 часть «Релаксация».

Педагог читает слова, дети инсценируют.

Возьмитесь, пожалуйста, за руки.

Представьте в центре круга большое солнце.

Каждый из вас лучик.

Поместите в центр круга своих родных, свою семью, своих друзей.

Согрейте их солнечным теплом.

Поместите себя рядом с ними.

А теперь, поместите это солнышко в своё сердце.

Каждый из вас сможет подарить частичку этого тепла своим близким.

Повернитесь по кругу и идите на носочках, при этом спина ровная, плечи расправьте, мысленно желайте счастья себе и всем стоящим в кругу людям.

-Спасибо всем!

Педагог подводит результат.

Оценочный лист

по зачетному занятию

МБУДО «Дома детского творчества» пос. Мостовского

за 202_ – 202_ учебный год

Название программы _____

Номер группы _____

Дата _____

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Зарядка, разминка	Игровая	Знатоки	Творческий отчет	Общее количество баллов
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

Каждый из критериев оценивается по 3-х бальной шкале.

Педагог _____

Перечень творческих работ учащихся
за 202_ – 202_ учебный год

№ п/п	Ф.И.О.									Общее количество выполненных творческих работ	Процент (%) от общего количества выполненных творческих работ	Общее количество баллов
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8			

Количество баллов за общее количество выполненных работ учащихся (в процентах):

- 3 балла – 70-100%;
- 2 балла – 30-69%;
- 1 балл – 1-29%.

Педагог дополнительного образования _____

Оценочный лист
выставки творческих работ учащихся
МБУДО «Дома детского творчества» пос. Мостовского
за 202_ – 202_ учебный год

Название программы _____

Номер группы _____

Дата _____

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Объём работы	Уровень сложности	Аккуратность выполнения	Общее количество баллов
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

Каждый из критериев оценивается по 3-х бальной шкале.

Педагог _____

Протокол
итоговой аттестации учащихся
МБУДО «Дома детского творчества» пос. Мостовского
за 202_ – 202_ учебный год

Название программы _____

Уровень программы _____

Номер группы _____

Дата аттестации _____

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Количество баллов за общее количество выполненных творческих работ	Общее количество баллов за выставку	Количество баллов всего	Уровень усвоения программы
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

Всего аттестовано _____ учащихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень (31-45 баллов) _____ чел.

средний уровень (16-30 баллов) _____ чел.

низкий уровень (4-15 баллов) _____ чел.

Педагог _____

Календарный учебный график. Группа №1.1.

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведение	Форма контроля
	Планируемая	фактическая						
1	18.11		Вводное занятие. Игры на сплочение.	2	В соответствии с расписанием	Беседа	К. №1	Опрос
2	23.11		Работа с бумагой техника Разрез, скручивание, сгибание.	2		Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
3	25.11		Объемные бумажные работы «Домик».	2		Практическое занятие	К. №1	Творческая работа.
4	30.12		Объемные бумажные работы: «Ромашка», «Кувшинка»	2		Практическое занятие	К. №1	Творческая работа.
5	02.12		Изготовление «Новогодний сувенир».	2		Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
6	07.12		«Новогодний сувенир».	2		Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
7	09.12		Строение дыхательной системы. Диафрагмальное дыхание. Изготовление новогоднего шара.	2		Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
8	14.12		Расположение БАЗ на стопе. Гимнастика для ступни. Изготовление новогоднего шара.	2		Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
9	16.12		Рисуем любимую сказку.	2		Практическое занятие	К. №1	Творческая работа.
10	21.12		Традиции России. «Рождественская Звезда»	2		Путешествие. Практическое занятие	К. №1	Опрос. Творческая работа.
11	23.12		Активизация биологически активных точек. Монохромная аппликация из салфеток.	2		Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
12	28.12		Мастерская Деда Мороза. Монохромная аппликация из салфеток.	2		Творческая мастерская	К. №1	Наблюдение. Творческая

							я работа.
13	30.12		«Новогодние приключения»	2		Путешествие в сказку	К. №1 Игра.
14	11.01		Роспись «Сиреневая сказка» Техника: Тычок; Сухой тычок.	2		Творческая мастерская	К. №1 Наблюдение. Творческая работа.
15	13.01		Роспись «Сиреневая сказка» Техника: Штрих; Дуга	2		Творческая мастерская.	К. №1 Наблюдение. Творческая работа.
16	18.01		Роспись «Сиреневая сказка» Техника; Волна; Кудрина	2		Творческая мастерская.	К. №1 Наблюдение. Творческая работа.
17	20.01		Роспись «Сиреневая сказка» Техника; Спираль; Бордюрный орнамент.	2		Творческая мастерская.	К. №1 Наблюдение. Творческая работа.
18	25.01		Строение глаза. Релаксация зрения. Рисунок «Подводный мир».	2		Практическое занятие	К. №1 Наблюдение. Творческая работа.
19	27.01		Видео презентация «Безопасность на дороге, дома, в школе» Рисунок «Подводный мир».	2		Видео урок Практическое занятие	К. №1 Опрос. Творческая работа.
20	01.02		Музыка и настроение. Рисунок «Подводный мир».	2		Аудио урок Практическое занятие	К. №1 Наблюдение. Творческая работа.
21	03.02		Игра викторина «Угадай сказку». Рисунок «Подводный мир».	2		Сюжетная игра Практическое занятие	К. №1 Викторина Творческая работа.
22	08.02		Правильная осанка. Разминка. Как правильно приготовить соленое тесто.	2		Практическое занятие.	К. №1 Наблюдение. Творческая работа.
23	10.02		Лепка «Подкова на удачу».	2		Творческая мастерская.	К. №1 Творческая работа.
24	15.02		Роспись подковки. Такой забавный лоскуток.	2		Творческая мастерская.	К. №1 Наблюдение. Творческая работа.
25	17.02		Работа с тканью. Игольница.	2		Творческая мастерская	К. №1 Наблюдение. Творческая работа.

26	22.02		Цветы Кубани. Изготовление цветов из фоамирана.	2		Творческая мастерская	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
27	24.02		Выкраивание деталей.	2		Творческая мастерская	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
28	01.03		Обработка краёв детали, тонировка.	2		Творческая мастерская	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
29	03.03		Сборка цветка. Изготовление стебля.	2		Творческая мастерская	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
30	08.03		23 февраля 8 марта Фитотерапия.	2		Игра - конкурс	К. №1	Наблюдение
31	10.03		Комплекс дыхательных упражнений Левшинова. Рисунок «Весенний пейзаж».	2		Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
32	15.03		Пальчиковые игры. Рисунок «Весенний пейзаж».	2		Игра Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
33	17.03		Дорожка здоровья. Массаж стопы. Рисунок «Весенний пейзаж».	2		Игра-путешествие Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
34	22.03		Профилактика осанки. Общеукрепляющая гимнастика. Лепка из воздушного пластилина «Пасха»	2		Практическое занятие.	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
35	24.03		Лепка из воздушного пластилина «Пасха». Подготовка к празднику. «Ярмарка»	2		Творческая мастерская	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
36	29.03		Праздник «Ярмарка». Лепим «Свистульку»	2		Сюжетная игра. Практическое занятие	К. №1	Творческая работа.
37	31.03		Кубанские узоры. Что такое коллекция. Роспись разделочной доски «Птица счастья».	2		Творческая мастерская	К. №1	Творческая работа.
38	05.04		Подготовка доски. Роспись разделочной доски «Птица счастья.»	2		Творческая мастерская	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.

39	07.04		Роспись разделочной доски. Цветовые акценты.	2		Творческая мастерская	К. №1	Творческая работа.
40	12.04		Роспись разделочной доски. Прорисовка мелких деталей.	2		Творческая мастерская	К. №1	Практическая работа.
41	14.04		Роспись разделочной доски. Прорисовка бордюра.	2		Творческая мастерская	К. №1	Творческая работа.
42	19.04		Завершение работы, демонстрация «Птица счастья».	2		Творческая мастерская	К. №1	Выставка.
43	21.04		Игрушки самоделки, история возникновения. Рисунок «Деревянная игрушка».	2		Творческая мастерская.	К. №1	Творческая работа.
44	26.04		Игрушки самоделки. Разновидности. Рисунок «Деревянная игрушка».	2		Творческая мастерская.	К. №1	Творческая работа.
45	28.04		Игрушки самоделки. Изготовление. «Лоскутная кукла».	2		Творческая мастерская.	К. №1	Творческая работа.
46	03.05		Работа с бумагой. Техника разрыв. Аппликация «Силуэт на закате».	2		Творческая мастерская.	К. №1	Творческая работа.
47	05.05		Аппликация «Силуэт на закате».	2		Творческая мастерская.	К. №1	Творческая работа.
48	10.05		Аппликация «Силуэт на закате».				К. №1	Творческая работа.
49	12.05		Зрение. Релаксация для глаз. Рисунок на камне «Птичка на ветке».	2		Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
50	17.05		Итоговое занятие.	2		Практическое занятие	К. №1	Зачет. Выставка
51	19.05		Выявление и профилактика плоскостопья. Рисунок « Я люблю лето».	2		Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
52	24.05		Музыка и вокала терапия. Рисуем музыку. Рисунок « Я люблю лето».	2		Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
53	26.05		Подвижные игры на свежем воздухе. Рисунок « Я люблю лето».	2		Практическое занятие	Парк к. №1	Наблюдение. Творческая работа.
54	31.05		Человек и природа друзья. Рисунок « Я люблю лето».	2		Путешествие Практическое занятие	К. №1	Творческая работа.

			Всего 108					
--	--	--	-----------	--	--	--	--	--

Календарный учебный график.Группа №1.2.

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведение	Форма контроля
	планируемая	фактическая						
1	21.11		Вводное занятие. Игры на сплочение.	2	В соответствии с расписанием	Беседа	К. №1	Опрос
2	23.11		Работа с бумагой техника Разрез, скручивание, сгибание.	2		Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
3	28.11		Объемные бумажные работы «Зайка».	2		Практическое занятие	К. №1	Творческая работа.
4	30.11		Объемные бумажные работы: «Ромашка», «Кувшинка»	2		Практическое занятие	К. №1	Творческая работа.
5	05.12		Изготовление «Новогодний сувенир».	2		Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
6	07.12		«Новогодний сувенир».	2		Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
7	12.12		Строение дыхательной системы. Диафрагмальное дыхание. Изготовление новогоднего шара.	2		Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
8	14.12		Расположение БАЗ на стопе. Гимнастика для ступни. Изготовление новогоднего шара.	2		Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
9	19.12		Активизация биологически активных точек. Монохромная аппликация из салфеток.	2		Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
10	21.12		Традиции России. «Рождественская Звезда»	2		Путешествие. Практическое занятие	К. №1	Опрос. Творческая работа.
11	26.12		Мастерская Деда Мороза. Монохромная аппликация из салфеток.	2		Творческая мастерская	К. №1	Наблюдение. Творческая

							я работа.
12	28.12		«Новогодние приключения»	2		Путешествие в сказку	К. №1 Игра.
13	11.14		Рисуем любимую сказку.	2		Практическое занятие	К. №1 Творческая работа.
14	16.01		Роспись «Сиреневая сказка» Техника: Тычок; Сухой тычок.	2		Творческая мастерская	К. №1 Наблюдение. Творческая работа.
15	18.01		Роспись «Сиреневая сказка» Техника: Штрих; Дуга	2		Творческая мастерская.	К. №1 Наблюдение. Творческая работа.
16	23.01		Роспись «Сиреневая сказка» Техника; Волна; Кудрина	2		Творческая мастерская.	К. №1 Наблюдение. Творческая работа.
17	25.01		Роспись «Сиреневая сказка» Техника; Спираль; Бордюрный орнамент.	2		Творческая мастерская.	К. №1 Наблюдение. Творческая работа.
18	30.01		Строение глаза. Релаксация зрения. Рисунок «Подводный мир».	2		Практическое занятие	К. №1 Наблюдение. Творческая работа.
19	01.02		Видео презентация «Безопасность на дороге, дома, в школе» Рисунок «Подводный мир».	2		Видео урок Практическое занятие	К. №1 Опрос. Творческая работа.
20	06.02		Музыка и настроение. Рисунок «Подводный мир».	2		Аудио урок Практическое занятие	К. №1 Наблюдение. Творческая работа.
21	08.02		Игра викторина «Угадай сказку». Рисунок «Подводный мир».	2		Сюжетная игра Практическое занятие	К. №1 Викторина Творческая работа.
22	13.02		Правильная осанка. Разминка. Как правильно приготовить соленое тесто.	2		Практическое занятие.	К. №1 Наблюдение. Творческая работа.
23	15.02		Лепка «Подкова на удачу».	2		Творческая мастерская.	К. №1 Творческая работа.
24	20.02		Роспись подковки. Такой забавный лоскуток.	2		Творческая мастерская.	К. №1 Наблюдение. Творческая работа.
25	22.02		Работа с тканью. Игольница.	2		Творческая мастерская	К. №1 Наблюдение. Творческая работа.

26	27.02		Цветы Кубани. Изготовление цветов из фоамирана.	2		Творческая мастерская	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
27	01.03		Выкраивание деталей.	2		Творческая мастерская	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
28	06.03		Обработка краёв детали, тонировка.	2		Творческая мастерская	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
29	08.03		Сборка цветка. Изготовление стебля.	2		Творческая мастерская	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
30	13.03		23 февраля 8 марта Фитотерапия.	2		Игра - конкурс	К. №1	Наблюдение
31	15.03		Комплекс дыхательных упражнений Левшинова. Рисунок «Весенний пейзаж».	2		Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
32	20.03		Пальчиковые игры. Рисунок «Весенний пейзаж».	2		Игра Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
33	22.03		Дорожка здоровья. Массаж стопы. Рисунок «Весенний пейзаж».	2		Игра-путешествие Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
34	27.03		Профилактика осанки. Общеукрепляющая гимнастика. Лепка из воздушного пластилина «Пасха»	2		Практическое занятие.	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
35	29.03		Лепка из воздушного пластилина «Пасха». Подготовка к празднику. «Ярмарка»	2		Творческая мастерская	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
36	03.04		Праздник «Ярмарка». Лепим «Свистульку»	2		Сюжетная игра. Практическое занятие	К. №1	Творческая работа.
37	05.04		Кубанские узоры. Что такое коллекция. Роспись разделочной доски «Птица счастья».	2		Творческая мастерская	К. №1	Творческая работа.
38	10.04		Подготовка доски. Роспись разделочной доски «Птица счастья.»	2		Творческая мастерская	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.

39	12.04		Роспись разделочной доски. Цветовые акценты.	2		Творческая мастерская	К. №1	Творческая работа.
40	17.04		Роспись разделочной доски. Прорисовка мелких деталей.	2		Творческая мастерская	К. №1	Практическая работа.
41	19.04		Роспись разделочной доски. Прорисовка бордюра.	2		Творческая мастерская	К. №1	Творческая работа.
42	24.04		Завершение работы, демонстрация «Птица счастья».	2		Творческая мастерская	К. №1	Выставка.
43	26.04		Игрушки самоделки, история возникновения. Рисунок «Деревянная игрушка».	2		Творческая мастерская.	К. №1	Творческая работа.
44	01.04		Игрушки самоделки. Разновидности. Рисунок «Деревянная игрушка».	2		Творческая мастерская.	К. №1	Творческая работа.
45	03.05		Игрушки самоделки. Изготовление. «Лоскутная кукла».	2		Творческая мастерская.	К. №1	Творческая работа.
46	08.05		Работа с бумагой. Техника разрыв. Аппликация «Силуэт на закате».	2		Творческая мастерская.	К. №1	Творческая работа.
47	10.05		Аппликация «Силуэт на закате».	2		Творческая мастерская.	К. №1	Творческая работа.
48	15.05		Аппликация «Силуэт на закате».				К. №1	Творческая работа.
49	17.05		Зрение. Релаксация для глаз. Рисунок на камне «Птичка на ветке».	2		Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
50	22.05		Итоговое занятие.	2		Практическое занятие	К. №1	Зачет. Выставка
51	24.05		Выявление и профилактика плоскостопья. Рисунок « Я люблю лето».	2		Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
52	29.05		Музыка и вокала терапия. Рисуем музыку. Рисунок « Я люблю лето».	2		Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
53	31.05		Подвижные игры на свежем воздухе. Рисунок « Я люблю лето».	2		Практическое занятие	Парк к. №1	Наблюдение. Творческая работа.
54	05.06		Человек и природа друзья. Рисунок « Я люблю лето».	2		Путешествие Практическое занятие	К. №1	Творческая работа.

		Всего 108					
--	--	-----------	--	--	--	--	--

Календарный учебный график.Группа №1.3.

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведение	Форма контроля
	планируемая	фактическая						
1	21.11		Вводное занятие. Игры на сплочение.	2	В соответствии с расписанием	Беседа	К. №1	Опрос
2	23.11		Работа с бумагой техника Разрез, скручивание, сгибание.	2		Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
3	28.11		Объемные бумажные работы «Зайка».	2		Практическое занятие	К. №1	Творческая работа.
4	30.11		Объемные бумажные работы: «Ромашка», «Кувшинка»	2		Практическое занятие	К. №1	Творческая работа.
5	05.12		Изготовление «Новогодний сувенир».	2		Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
6	07.12		«Новогодний сувенир».	2		Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
7	12.12		Строение дыхательной системы. Диафрагмальное дыхание. Изготовление новогоднего шара.	2		Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
8	14.12		Расположение БАЗ на стопе. Гимнастика для ступни. Изготовление новогоднего шара.	2		Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
9	19.12		Активизация биологически активных точек. Монохромная аппликация из салфеток.	2		Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
10	21.12		Традиции России. «Рождественская Звезда»	2		Путешествие. Практическое занятие	К. №1	Опрос. Творческая работа.
11	26.12		Мастерская Деда Мороза. Монохромная аппликация из салфеток.	2		Творческая мастерская	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.

12	28.12		«Новогодние приключения »	2		Путешествие в сказку	К. №1	Игра.
13	11.14		Рисуем любимую сказку.	2		Практическое занятие	К. №1	Творческая работа.
14	16.01		Роспись «Сиреневая сказка» Техника: Тычок; Сухой тычок.	2		Творческая мастерская	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
15	18.01		Роспись «Сиреневая сказка» Техника: Штрих; Дуга	2		Творческая мастерская.	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
16	23.01		Роспись «Сиреневая сказка» Техника; Волна; Кудрина	2		Творческая мастерская.	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
17	25.01		Роспись «Сиреневая сказка» Техника; Спираль; Бордюрный орнамент.	2		Творческая мастерская.	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
18	30.01		Строение глаза. Релаксация зрения. Рисунок «Подводный мир».	2		Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
19	01.02		Видео презентация «Безопасность на дороге, дома, в школе» Рисунок «Подводный мир».	2		Видео урок Практическое занятие	К. №1	Опрос. Творческая работа.
20	06.02		Музыка и настроение. Рисунок «Подводный мир».	2		Аудио урок Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
21	08.02		Игра викторина «Угадай сказку». Рисунок «Подводный мир».	2		Сюжетная игра Практическое занятие	К. №1	Викторина Творческая работа.
22	13.02		Правильная осанка. Разминка. Как правильно приготовить соленое тесто.	2		Практическое занятие.	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
23	15.02		Лепка «Подкова на удачу».	2		Творческая мастерская.	К. №1	Творческая работа.
24	20.02		Роспись подковки. Такой забавный лоскуток.	2		Творческая мастерская.	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
25	22.02		Работа с тканью. Игольница.	2		Творческая мастерская	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.

26	27.02		Цветы Кубани. Изготовление цветов из фоамирана.	2		Творческая мастерская	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
27	01.03		Выкраивание деталей.	2		Творческая мастерская	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
28	06.03		Обработка краёв детали, тонировка.	2		Творческая мастерская	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
29	08.03		Сборка цветка. Изготовление стебля.	2		Творческая мастерская	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
30	13.03		23 февраля 8 марта Фитотерапия.	2		Игра - конкурс	К. №1	Наблюдение
31	15.03		Комплекс дыхательных упражнений Левшинова. Рисунок «Весенний пейзаж».	2		Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
32	20.03		Пальчиковые игры. Рисунок «Весенний пейзаж».	2		Игра Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
33	22.03		Дорожка здоровья. Массаж стопы. Рисунок «Весенний пейзаж».	2		Игра-путешествие Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
34	27.03		Профилактика осанки. Общеукрепляющая гимнастика. Лепка из воздушного пластилина «Пасха»	2		Практическое занятие.	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
35	29.03		Лепка из воздушного пластилина «Пасха». Подготовка к празднику. «Ярмарка»	2		Творческая мастерская	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
36	03.04		Праздник «Ярмарка». Лепим «Свистульку»	2		Сюжетная игра. Практическое занятие	К. №1	Творческая работа.
37	05.04		Кубанские узоры. Что такое коллекция. Роспись разделочной доски «Птица счастья».	2		Творческая мастерская	К. №1	Творческая работа.
38	10.04		Подготовка доски. Роспись разделочной доски «Птица счастья.»	2		Творческая мастерская	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.

39	12.04		Роспись разделочной доски. Цветовые акценты.	2		Творческая мастерская	К. №1	Творческая работа.
40	17.04		Роспись разделочной доски. Прорисовка мелких деталей.	2		Творческая мастерская	К. №1	Практическая работа.
41	19.04		Роспись разделочной доски. Прорисовка бордюра.	2		Творческая мастерская	К. №1	Творческая работа.
42	24.04		Завершение работы, демонстрация «Птица счастья».	2		Творческая мастерская	К. №1	Выставка.
43	26.04		Игрушки самоделки, история возникновения. Рисунок «Деревянная игрушка».	2		Творческая мастерская.	К. №1	Творческая работа.
44	01.04		Игрушки самоделки. Разновидности. Рисунок «Деревянная игрушка».	2		Творческая мастерская.	К. №1	Творческая работа.
45	03.05		Игрушки самоделки. Изготовление. «Лоскутная кукла».	2		Творческая мастерская.	К. №1	Творческая работа.
46	08.05		Работа с бумагой. Техника разрыв. Аппликация «Силуэт на закате».	2		Творческая мастерская.	К. №1	Творческая работа.
47	10.05		Аппликация «Силуэт на закате».	2		Творческая мастерская.	К. №1	Творческая работа.
48	15.05		Аппликация «Силуэт на закате».				К. №1	Творческая работа.
49	17.05		Зрение. Релаксация для глаз. Рисунок на камне «Птичка на ветке».	2		Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
50	22.05		Итоговое занятие.	2		Практическое занятие	К. №1	Зачет. Выставка
51	24.05		Выявление и профилактика плоскостопья. Рисунок «Я люблю лето».	2		Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
52	29.05		Музыка и вокала терапия. Рисуем музыку. Рисунок «Я люблю лето».	2		Практическое занятие	К. №1	Наблюдение. Творческая работа.
53	31.05		Подвижные игры на свежем воздухе. Рисунок «Я люблю лето».	2		Практическое занятие	Парк к. №1	Наблюдение. Творческая работа.
54	05.06		Человек и природа друзья. Рисунок «Я люблю лето».	2		Путешествие Практическое занятие	К. №1	Творческая работа.

			Всего 108					
--	--	--	-----------	--	--	--	--	--

2.1.2. Календарный учебный график программы второго года обучения.

Темы разделов программы изучаются не линейно, а по спирали. Разбитие на разделы в календарном учебном графике не предусмотрены.

Группа № 2.1.

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведение	Форма контроля
	планируемая	фактическая						
1	01.09		Вводное занятие. Техника безопасности.	2		Беседа		Опрос
2	06.09		Сбор природного материала. Рисунок на камне «Городской пейзаж».	2		Беседа		Наблюдение Творческая работа
3	08.09		Дыхание. Органы дыхания и их взаимосвязь. Рисунок на камне «Городской пейзаж».	2		Экскурсия Практическое занятие.		Опрос Творческая работа
4	13.09		«Человек и природа». Рисунок «Человек и природа».	2		Практическое занятие.		Опрос Творческая работа
5	15.09		Гербарий. Аппликация из сухих листьев.	2		Интервью Практическое занятие.		Наблюдение Творческая работа
6	20.09		Семена и их полезные свойства.	2		Практическое занятие.		Опрос
7	22.09		Зёрнышко к зернышку. Мозаика из семян.	2		Презентация. Беседа		Творческая работа
8	27.09		Мозаика из семян.	2		Творческая мастерская Практическое занятие.		Творческая работа Выставка.
9	29.09		Мозаика из семян.	2		Практическое занятие.		Опрос Творческая работа
10	04.10		Пять точек правильной	2		Практическое		Выставка

			осанки. Аппликация «Человек в движении».			занятие.		
11	06.10		Аппликация из сухих цветов. «Настроение».	2		Беседа Творческая мастерская		Наблюдение Творческая работа
12	11.10		Биологически активные точки. Рисунок тычком «Осень в лесу».	2		Практическое занятие.		Наблюдение Творческая работа
13	13.10		Профилактика плоскостопия. Рисунок тычком «Осень в лесу».	2		Практическое занятие		Наблюдение Творческая работа
14	18.10		Музыка и настроение. Рисунок «Танец».	2		Аудио урок Практическое занятие.		Опрос Творческая работа
15	20.10		Строение тела человека. Рисунок «Танец».	2		Практическое занятие.		Опрос
16	25.10		Народные промыслы. «Хохлома». «Городец». «Кубанские узоры»	2		Беседа		Наблюдение Творческая работа
17	27.10		Народные промыслы. Рисунок «Хохломские завитки».	2		Творческая мастерская		Наблюдение Творческая работа
18	01.11		Народные промыслы. Рисунок. «Городецкий Розан, Купавка, Ромашка».	2		Творческая мастерская		Наблюдение Творческая работа
19	03.11		Профилактика осанки. Рисунок «Морские просторы».	2		Практическое занятие.		Наблюдение Творческая работа
20	08.11		В здоровом теле – здоровый дух. Рисунок « Морские просторы».	2		Викторина Творческая мастерская		Наблюдение Творческая работа
21	10.11		Моё настроение. Рисунок «Морские просторы».	2		Практическое занятие.		Наблюдение Творческая работа
22	15.11		Вышивка. Узор. Эскиз узора.	2		Сказка Практическое занятие.		Ответно-вопросная Практическая работа
23	17.11		Вышивка. Узор и его разновидности. Эскиз вышивки лентами.	2		Практическое занятие.		Наблюдение Творческая

								я работа
24	22.11		Вышивка. Узор и его значение. Эскиз вышивки на сумке.	2		Творческая мастерская		Наблюдение Творческая работа
25	24.11		Герои Кубани. Пластилиновая картина.	2		Практическое занятие.		Наблюдение Творческая работа
26	29.11		Подвижные игры на свежем воздухе. Пластилиновая картина.	2		Соревнование Практическое занятие.		Наблюдение Творческая работа
27	01.12		Музыка и вокала терапия. Артикуляционная гимнастика. Пластилиновая картина.	2		Гимнастика Практическое занятие.		Ответно вопросная. Практическая работа
28	06.12		Питание. Обычаи славянского гостеприимства. Пластилиновая картина.	2		Беседа. Практическое занятие.		Конкурс. Практическая работа
29	08.12		Песни о Родине. Изготовление «Новогодний сувенир».	2		Интервью Творческая мастерская		Наблюдение Творческая работа
30	13.12		«Новогодний сувенир».	2		Творческая мастерская		Ответно вопросная
31	15.12		«Новогодний сувенир». Народные праздники Славян	2		Игра-путешествие		Наблюдение Творческая работа
32	20.12		Подготовка к празднику «Спиридон Солнцеворот» изготовление солнышка.	2		Практическое занятие		Наблюдение Творческая работа
33	22.12		Праздник «Спиридон Солнцеворот».	2		Путешествие		Наблюдение Творческая работа
34	27.12		Инсценировка «Зимняя Сказка» Рисунок «Волшебница зима».	2		Путешествие в сказку. Практическое занятие.		Наблюдение Творческая работа
35	29.12		«Рождественские колядки». Рисунок «Волшебница зима».	2		Игра. Практическое занятие.		Наблюдение Творческая работа
36	10/01 /2023		В зимний холод всякий молод. Рисунок « Волшебница зима».	2		Игра Практическое занятие.		Викторина Творческая работа
37	12/01		Питание. «Полезные и вредные продукты».	2		Практическое занятие.		Опрос Творческая

			Рисунок «Волшебница зима».					я работа
38	17/01		Рисунок «Волшебницы зима». Закаливание Система оздоровления П. К. Иванова.	2	/	Практическое занятие.		Наблюден ие Творческа я работа
39	19/01		«Гжель». Рисунок «Синяя сказка».	2		Практическое занятие.		Наблюден ие Творческа я работа
40	24/01		Зрение. Разминка для глаз. Рисунок «Синяя сказка».	2		Практическое занятие.		Наблюден ие Творческа я работа
41	26/01		Активизация биологически активных точек. Рисунок «Синяя сказка».	2		Практическое занятие.		Наблюден ие Творческа я работа
42	31/01		Дыхание профилактика дыхания. Рисунок «Синяя сказка».	2		Практическое занятие.		Наблюден ие Творческа я работа
43	31/01		Рисунок «Синяя сказка». Выражение себя через мелодию.	2		Практическое занятие.		Опрос
44	02/02		Вышивка в народном костюме. Узор «Живо».	2		Практическое занятие.		Наблюден ие Творческа я работа
45	07/02		Кубанский народный костюм. Рисуем «Казак с казачкой».	2		Практическое занятие.		Творческа я работа
46	09/02		Рисуем «Казак с казачкой».	2		Практическое занятие.		Творческа я работа
47	14/02		Особенности при работе с джутовой нитью. Эскиз.	2		Практическое занятие.		Наблюден ие
48	16/02		Аппликация из джутовой нити по шаблону. Сборка композиции из джута.	2		Практическое занятие.		Творческа я работа
49	21/02		Моя малая Родина: Кубань хлебосольная. Роспись доски «Кубань хлебосольная».	2		Путешествие Творческая мастерская		Наблюден ие Творческа я работа
50	23/02		Роспись доски «Кубань хлебосольная».	2		Творческая мастерская		Наблюден ие Творческа я работа
51	28/02		Роспись доски «Кубань хлебосольная».	2		Практическое занятие.		Опрос. Творческа

			Достопримечательности Краснодарского края .					я работа
52	02/03		Внимание память. Рисунок на камне «Хуторок».	2		Практическое занятие.		Опрос. Творческая работа
53	07/03		Профилактика осанки. Релаксация. Рисунок на камне «Хуторок».	2		Практическое занятие.		Наблюдение Творческая работа
54	09/03		Роспись доски: Подбор эскиза.	2		Практическое занятие.		Наблюдение
55	14/03		Роспись доски: Крупные цветовые акценты.	2		Практическое занятие.		Наблюдение Творческая работа
56	16/03		Роспись доски: Прорисовка мелких деталей и окантовка.	2		Творческая мастерская		Наблюдение
57	21/03		Хоровод. Рисунок на камне «Маки».	2		Аудио урок Практическое занятие.		Ответно вопросная
58	23/03		«Канзаши». Ткань послушная и не очень.	2		Практическое занятие.		Практическая работа
59	28/03		Работа с тканью: Выкраивание основных элементов.	2		Практическое занятие.		Наблюдение
60	30/03		Работа с тканью: Сбор композиции и оформление.	2		Практическое занятие.		Наблюдение Творческая работа
61	04/04		Песни для детей. Рисунок «Горные вершины».	2		Игра. Практическое занятие.		Опрос Творческая работа
62	06/04		Каков сан таков и почёт! Рисунок «Горные вершины».	2		Практическое занятие.		Наблюдение Творческая работа
63	11/04		Сбор природного материала: Красота в объективе. Рисунок «Горные вершины».	2		Экскурсия Практическое задание		Наблюдение Творческая работа
64	13/04		Зрение и его релаксация. Рисунок «Горные вершины».	2		Практическое занятие.		Зачет
65	18/04		Моя малая Родина. Рисунок «Моя малая Родина».	2		Практическое занятие.		Опрос Творческая работа

66	20/04		Безопасность и здоровье. Рисунок «Моя малая Родина».	2		Интервью Практическое занятие.		Наблюдение Творческая работа
67	25/04		Игры на развитие внимания и памяти. Рисунок «Моя малая Родина».	2		Игра Практическое занятие.		Наблюдение Творческая работа
68	27/04		Нагрузки на позвоночник. Рисунок «Орел».	2		Практическое занятие.		Наблюдение Творческая работа
69	02/05		Животные рядом с нами. Красная книга Краснодарского Края. Рисунок «Орел».	2		Беседа Практическое занятие.		Опрос Творческая работа
70	04/05		Окружающая нас среда. Правила поведения на природе. Рисунок «Орел».	2		Практическое занятие.		Наблюдение Творческая работа
71	09/05		Зачетное занятие.	2		Практическое занятие.		Творческая работа
72	11/05		Рисунок «Насекомые». Подвижные игры на свежем воздухе.	2		Практическое занятие.		Опрос
			Всего 144ч					

Календарный учебный график. Группа № 2.2.

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведение	Форма контроля
	планируемая	фактическая						
1	01.09		Вводное занятие. Техника безопасности.	2		Беседа		Опрос
2	06.09		Сбор природного материала. Рисунок на камне «Городской пейзаж».	2		Беседа		Наблюдение Творческая работа
3	08.09		Дыхание. Органы дыхания и их взаимосвязь. Рисунок на камне «Городской пейзаж».	2		Экскурсия Практическое занятие.		Опрос Творческая работа
4	13.09		«Человек и природа».	2		Практическое		Опрос

			Рисунок «Человек и природа».			занятие.		Творческа я работа
5	15.09		Гербарий. Аппликация из сухих листьев.	2		Интервью Практическое занятие.		Наблюден ие Творческа я работа
6	20.09		Семена и их полезные свойства.	2		Практическое занятие.		Опрос
7	22.09		Зёрнышко к зернышку. Мозаика из семян.	2		Презентация. Беседа		Творческа я работа
8	27.09		Мозаика из семян.	2		Творческая мастерская Практическое занятие.		Творческа я работа Выставка.
9	29.09		Мозаика из семян.	2		Практическое занятие.		Опрос Творческа я работа
10	04.10		Пять точек правильной осанки. Аппликация «Человек в движении».	2		Практическое занятие.		Выставка
11	06.10		Аппликация из сухих цветов. «Настроение».	2		Беседа Творческая мастерская		Наблюден ие Творческа я работа
12	11.10		Биологически активные точки. Рисунок тычком «Осень в лесу».	2		Практическое занятие.		Наблюден ие Творческа я работа
13	13.10		Профилактика плоскостопия. Рисунок тычком «Осень в лесу».	2		Практическое занятие		Наблюден ие Творческа я работа
14	18.10		Музыка и настроение. Рисунок «Танец».	2		Аудио урок Практическое занятие.		Опрос Творческа я работа
15	20.10		Строение тела человека. Рисунок «Танец».	2		Практическое занятие.		Опрос
16	25.10		Народные промыслы. «Хохлома». «Городец». «Кубанские узоры»	2		Беседа		Наблюден ие Творческа я работа
17	27.10		Народные промыслы. Рисунок «Хохломские завитки».	2		Творческая мастерская		Наблюден ие Творческа я работа
18	01.11		Народные промыслы. Рисунок. «Городецкий Розан, Купавка, Ромашка».	2		Творческая мастерская		Наблюден ие Творческа я работа
19	03.11		Профилактика осанки.	2		Практическое		Наблюден

			Рисунок «Морские просторы».			занятие.		ие Творческа я работа
20	08.11		В здоровом теле – здоровый дух. Рисунок « Морские просторы».	2		Викторина Творческая мастерская		Наблюден ие Творческа я работа
21	10.11		Моё настроение. Рисунок «Морские просторы».	2		Практическое занятие.		Наблюден ие Творческа я работа
22	15.11		Вышивка. Узор. Эскиз узора.	2		Сказка Практическое занятие.		Ответно вопросная Практичес кая работа
23	17.11		Вышивка. Узор и его разновидности. Эскиз вышивки лентами.	2		Практическое занятие.		Наблюден ие Творческа я работа
24	22.11		Вышивка. Узор и его значение. Эскиз вышивки на сумке.	2		Творческая мастерская		Наблюден ие Творческа я работа
25	24.11		Герои Кубани. Пластилиновая картина.	2		Практическое занятие.		Наблюден ие Творческа я работа
26	29.11		Подвижные игры на свежем воздухе. Пластилиновая картина.	2		Соревнование Практическое занятие.		Наблюден ие Творческа я работа
27	01.12		Музыка и вокала терапия. Артикуляционная гимнастика. Пластилиновая картина.	2		Гимнастика Практическое занятие.		Ответно вопросная. Практичес кая работа
28	06.12		Питание. Обычай славянского гостеприимства. Пластилиновая картина.	2		Беседа. Практическое занятие.		Конкурс. Практичес кая работа
29	08.12		Песни о Родине. Изготовление «Новогодний сувенир».	2		Интервью Творческая мастерская		Наблюден ие Творческа я работа
30	13.12		«Новогодний сувенир».	2		Творческая мастерская		Ответно вопросная
31	15.12		«Новогодний сувенир». Народные праздники Славян	2		Игра- путешествие		Наблюден ие Творческа я работа
32	20.12		Подготовка к празднику «Спиридон Солнцеворот» изготовление солнышка.	2		Практическое занятие		Наблюден ие Творческа

								я работа
33	22.12		Праздник «Спиридон Солнцеворот».	2		Путешествие		Наблюден ие Творческа я работа
34	27.12		Инсценировка «Зимняя Сказка» Рисунок «Волшебница зима».	2		Путешествие в сказку. Практическое занятие.		Наблюден ие Творческа я работа
35	29.12		«Рождественские колядки». Рисунок «Волшебница зима».	2		Игра. Практическое занятие.		Наблюден ие Творческа я работа
36	10/01 /2023		В зимний холод всякий молод. Рисунок « Волшебница зима».	2		Игра Практическое занятие.		Викторина Творческа я работа
37	12/01		Питание. «Полезные и вредные продукты». Рисунок «Волшебница зима».	2		Практическое занятие.		Опрос Творческа я работа
38	17/01		Рисунок «Волшебницы зима». Закаливание Система оздоровления П. К. Иванова.	2	/	Практическое занятие.		Наблюден ие Творческа я работа
39	19/01		«Гжель». Рисунок «Синяя сказка».	2		Практическое занятие.		Наблюден ие Творческа я работа
40	24/01		Зрение. Разминка для глаз. Рисунок «Синяя сказка».	2		Практическое занятие.		Наблюден ие Творческа я работа
41	26/01		Активизация биологически активных точек. Рисунок «Синяя сказка».	2		Практическое занятие.		Наблюден ие Творческа я работа
42	31/01		Дыхание профилактика дыхания. Рисунок «Синяя сказка».	2		Практическое занятие.		Наблюден ие Творческа я работа
43	31/01		Рисунок «Синяя сказка». Выражение себя через мелодию.	2		Практическое занятие.		Опрос
44	02/02		Вышивка в народном костюме. Узор «Живо».	2		Практическое занятие.		Наблюден ие Творческа я работа
45	07/02		Кубанский народный костюм. Рисуем «Казак с казачкой».	2		Практическое занятие.		Творческа я работа

46	09/02		Рисуем «Казак с казачкой».	2		Практическое занятие.		Творческая работа
47	14/02		Особенности при работе с джутовой нитью. Эскиз.	2		Практическое занятие.		Наблюдение
48	16/02		Аппликация из джутовой нити по шаблону. Сборка композиции из джута.	2		Практическое занятие.		Творческая работа
49	21/02		Моя малая Родина: Кубань хлебосольная. Роспись доски «Кубань хлебосольная».	2		Путешествие Творческая мастерская		Наблюдение Творческая работа
50	23/02		Роспись доски «Кубань хлебосольная».	2		Творческая мастерская		Наблюдение Творческая работа
51	28/02		Роспись доски «Кубань хлебосольная». Достопримечательности Краснодарского края .	2		Практическое занятие.		Опрос. Творческая работа
52	02/03		Внимание память. Рисунок на камне «Хуторок».	2		Практическое занятие.		Опрос. Творческая работа
53	07/03		Профилактика осанки. Релаксация. Рисунок на камне «Хуторок».	2		Практическое занятие.		Наблюдение Творческая работа
54	09/03		Роспись доски: Подбор эскиза.	2		Практическое занятие.		Наблюдение
55	14/03		Роспись доски: Крупные цветовые акценты.	2		Практическое занятие.		Наблюдение Творческая работа
56	16/03		Роспись доски: Прорисовка мелких деталей и окантовка.	2		Творческая мастерская		Наблюдение
57	21/03		Хоровод. Рисунок на камне «Маки».	2		Аудио урок Практическое занятие.		Ответно вопросная
58	23/03		«Канзаши». Ткань послушная и не очень.	2		Практическое занятие.		Практическая работа
59	28/03		Работа с тканью: Выкраивание основных элементов.	2		Практическое занятие.		Наблюдение
60	30/03		Работа с тканью: Сбор композиции и оформление.	2		Практическое		Наблюдение

						занятие.		Творческа я работа
61	04/04		Песни для детей. Рисунок «Горные вершины».	2		Игра. Практическое занятие.		Опрос Творческа я работа
62	06/04		Каков сан таков и почёт! Рисунок «Горные вершины».	2		Практическое занятие.		Наблюден ие Творческа я работа
63	11/04		Сбор природного материала: Красота в объективе. Рисунок «Горные вершины».	2		Экскурсия Практическое задание		Наблюден ие Творческа я работа
64	13/04		Зрение и его релаксация. Рисунок «Горные вершины».	2		Практическое занятие.		Зачет
65	18/04		Моя малая Родина. Рисунок «Моя малая Родина».	2		Практическое занятие.		Опрос Творческа я работа
66	20/04		Безопасность и здоровье. Рисунок «Моя малая Родина».	2		Интервью Практическое занятие.		Наблюден ие Творческа я работа
67	25/04		Игры на развитие внимания и памяти. Рисунок «Моя малая Родина».	2		Игра Практическое занятие.		Наблюден ие Творческа я работа
68	27/04		Нагрузки на позвоночник. Рисунок «Орел».	2		Практическое занятие.		Наблюден ие Творческа я работа
69	02/05		Животные рядом с нами. Красная книга Краснодарского Края. Рисунок «Орел».	2		Беседа Практическое занятие.		Опрос Творческа я работа
70	04/05		Окружающая нас среда. Правила поведения на природе. Рисунок «Орел».	2		Практическое занятие.		Наблюден ие Творческа я работа
71	09/05		Зачетное занятие.	2		Практическое занятие.		Творческа я работа
72	11/05		Рисунок «Насекомые». Подвижные игры на свежем воздухе.	2		Практическое занятие.		Опрос
			Всего 144ч					

**Календарно-тематическое планирование
воспитательной работы объединения
Календарно-тематическое планирование воспитательной работы
объединения
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая Программа воспитания объединения «Здравушка» (далее – Программа воспитания) на 2022-2023 учебный год разработана в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Ориентиром для разработки Программы воспитания является Примерная программа воспитания, разработанная Институтом стратегии развития образования РАО для системы общего образования.

Нормативно-правовой основой для разработки программы воспитания послужили:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года (включает все изменения до 6 февраля 2020 г.);
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена 29 мая 2015 г. № 996-р.;
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;
5. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года;
6. Примерная программа воспитания и пакет методических материалов по ее разработке.

Назначение Программы воспитания — решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом руководитель объединения реализует воспитательный потенциал его совместной с детьми деятельности.

Программа воспитания — это описание системы возможных форм и способов работы с детьми.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЪЕДИНЕНИИ

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», проект Концепции развития дополнительного образования до 2030 г. предусматривают включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения.

Руководитель объединения является ключевой фигурой воспитания в Доме детского творчества, реализующий по отношению к учащимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

- помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;

-

- выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности учащегося;

- формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;

-

способствует удовлетворению его потребностей в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;

-

развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);

- формирует у учащегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;

- создает условия для развития творческих способностей учащегося.

Основные критерии формирования и развития детского коллектива:

а) создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя значимым;

б) создание «ситуации успеха» для каждого учащегося, чтобы научиться самоутверждаться в среде сверстников социально-адекватным способом;

в) использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый учащийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;

г) активная поддержка и развитие в творческом объединении наставничества. Создание воспитательной системы в образовательном учреждении способствует гуманизации отношений в коллективе, формирует условия, позволяющие объединить детей и взрослых.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель Программы: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственной и физически здоровой личности,

способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

В воспитании учащихся **младшего возраста** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения ими социально-значимых знаний, основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей **подросткового возраста** приоритетным является создание благоприятных условий для развития социально-значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

Задачи программы:

- развитие морально-нравственных качеств, обучающихся: чести, доброты, совести, ответственности;
- воспитание стремления к самообразованию, саморазвитию;
- формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе;
- воспитывать чувство любви к своей Родине, народу, истории;
- формировать положительное отношение к здоровому образу жизни;
- способствовать формированию бережного отношения к окружающей среде;
- способствовать формированию уважительного отношения к старшим;
- способствовать формированию у обучающихся общепризнанных ценностей, моральных и нравственных ориентиров.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы объединения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общие мероприятия, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел и мероприятий, интересных и значимых для учащихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

3.2. Модуль «Руководство творческим объединением, клубом»

Осуществляя работу с объединением, педагог организует работу с коллективом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему объединения; с педагогами-организаторами, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

3.3. Модуль «Занятие»

Реализация руководителем объединения воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение учащихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- использование воспитательных возможностей содержания программы дополнительного образования через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;

- включение в занятие игровых приемов, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

-

Модуль 3.4. «Экскурсии, походы»

Воспитательные возможности модуля реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии и походы в каникулярное время;
- ежегодные походы на природу, организуемые в объединении их руководителями и родителями, после окончания учебного года;
- выездные экскурсии в музей, на предприятие, на представления в театр, цирк и т.д.

3.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагога и учащихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение учащихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

3.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда кабинета, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир учащегося,

способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учреждения дополнительного образования.

3.8. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и учреждения в данном вопросе.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы организуемый в учреждении осуществляется по выбранным самим учреждением направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в объединении, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий педагога на уважительное отношение, как к учащимся, так и к коллегам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий педагога на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между учащимися и педагогом;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий педагога на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в объединении: грамотной постановки цели и задач воспитания, умелого планирования своей

воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания его совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития учащихся, ориентирующий педагога на понимание того, что личностное развитие учащихся – это результат как социального воспитания, в котором объединение участвует наряду с другими социальными институтами (школа, детский сад, семья).

Итог самоанализа — фиксация результатов, выявленных проблем, над которыми предстоит работать руководителю объединения, корректировка действий для получения последующих желаемых результатов.

**Календарно-тематическое планирование
воспитательной работы объединения
Календарно-тематическое планирование воспитательной работы
объединения**

Месяц	Модуль	Мероприятие	Форма проведения	Аудитория
сентябрь	Ключевые дела	Мероприятие «День открытых дверей».	Концерт Мастер-класс	Учащиеся объединений
		Тематическое мероприятие «Безопасный маршрут».	Беседа	Учащиеся объединений
		Муниципальный этап конкурса «Мой любимый учитель».	Участие в конкурсе	Учащиеся объединений
	Экскурсии, походы	Экскурсия в библиотеку; «Место где живут книги»	Беседа	Учащиеся объединений
	Экскурсии, походы	Экскурсия в библиотеку; «Экологический час»	Беседа презентация	Учащиеся объединений
	Занятие	Открытое занятия объединения «Здравушка»		Учащиеся объединений Гости родители
октябрь-ноябрь	Ключевые дела	Подготовка и проведение районного конкурса «Планета детства».	Участие в конкурсе	Учащиеся объединений
ноябрь	Медиа	«День народного	Видеоролик	Учащиеся

	учреждение	единства»		объединения
	Ключевые дела	Муниципальный этап краевого конкурса «Открытка для мамы».	Участие в конкурсе Выставка в объединении	Учащиеся объединений
	Экскурсии, походы	Экскурсия в библиотеку; «Единством славитя Россия»	Исторический час	Учащиеся объединений
	Работа с родителями	Привлечение родителей к участию в мероприятии «День матери»	Беседа	Учащиеся объединения, родители
декабрь	Ключевые дела	Муниципальный этап краевого конкурса «Новогодняя сказка».	Участие в конкурсе	Учащиеся объединений
	Ключевые дела	Муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник «Рождество Христова».	Участие в конкурсе	Учащиеся объединений
	Руководство творческим объединением, клубом	Информационный час «Мы – Россияне!», посвящённый Дню Конституции РФ.	Беседа	Учащиеся объединений
	Экскурсии, походы	Экскурсия в библиотеку; «Новогодний мульт-салон»	Просмотр мультфильмов.	Учащиеся объединений
	Занятие	«Спиридон солнцеворот»	Празднично игровая программа	Учащиеся объединений
Последняя неделя декабря	Руководство творческим объединением, клубом	Новогодняя неделя (украшение кабинета).	Изготовление новогодних игрушек, украшение кабинета	Учащиеся объединений
	Руководство творческим объединением, клубом	Новогоднее мероприятие «Долгожданный Новый год».	Игровая программа	Учащиеся объединений
январь	Ключевые дела	Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	Беседа Презентация	Учащиеся объединений
	Руководство творческим объединением, клубом	Есть такая профессия Родину защищать!»	Встреча с интересными людьми Беседа	Учащиеся объединений
январь-февраль	Руководство творческим	Тематическое мероприятие	Просмотр тематических	Учащиеся объединений

	объединением, клубом	приуроченные к месячнику военно- массовой и военно- патриотической работы.	видеороликов. Беседа после просмотра.	
февраль	Ключевые дела	Игровая программа « Защитники»	Викторина Игра	Учащиеся объединений
		Заккрытие месячника оборонно-массовой и военно- патриотической работы.	Беседа	Учащиеся объединений
	Профориентация	Встреча с представителем профессии. «Военный»	Беседа презентация	Учащиеся объединения
Март	Руководство творческим объединением, клубом	Тематическое мероприятие, посвящённое Международному женскому Дню «Чудесный день 8 марта».	Участие в выставке Конкурсно – познавательное мероприятие	Учащиеся объединений
апрель	Ключевые дела	Муниципальный этап всероссийского фестиваля – конкурса детского творчества «Большой Всероссийский фестиваль».	Участие в конкурсе	Учащиеся объединений
		Муниципальный этап краевого конкурса «Пасха в кубанской семье».	Выставка рисунков	Учащиеся объединения
		Муниципальный этап Всероссийского героико- патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения».	Участие в конкурсе	Учащиеся объединений
	Занятие	Открытое занятия объединения «Здравушка»		Учащиеся объединений Родители
	Экскурсии, походы	Познавательная программа, посвящённая Дню космонавтики «С приветом по планетам».	Посещение планетария в ст. Ярославской	Учащиеся объединений

	Экскурсии, походы профорентация	Посещение «Пожарной части»	Экскурсия	Учащиеся объединения
май	Ключевые дела	Муниципальный этап выставки фотографий «Мы дети твои, Россия», посвящённой 78-й годовщине Великой Победы.	Выставка фотографий	Учащиеся объединений
		Акция «Бессмертный полк».	Участие в акции	Учащиеся объединений
	Экскурсии, походы	Экскурсия в библиотеку; «Наши любимые сказки»	Викторина	Учащиеся объединений
	Профорентация	Профорентационные беседы. Игра- викторина «Все профессии нужны, все профессии важны».	Беседа Игра- викторина	Учащиеся объединений
июнь	Ключевые дела	«День защиты детей»	Участие в выставке, мастер -класс.	Учащиеся объединений
В периодшко льныхкани кул	Руководство творческим объединением, клубом	Поход в кинотеатр.	Просмотр фильма	Учащиеся объединений
В течениегод а	Работа с родителями	Участие родителей в мероприятиях	Помощь в организации и подготовки мероприятий	Учащиеся объединений
	Медиа учреждения	Размещение тематических видео, фотографий, текстов в социальных сетях Дома детского творчества.	Совместная работа педагога и учащихся	Учащиеся объединений Родители
	Работа с родителями	Консультирование родителей	Консультация	Родители Учащиеся объединений
		Привлечение родителей к участию в мероприятиях	Мероприятие	Учащиеся объединения, родители
		Посещение родителями открытых занятий	Занятие	Учащиеся объединения, родители

