

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ

- МОДЕЛЬ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГА И ДЕТСКОГО
КОЛЛЕКТИВА

ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Обучающие

занятия преследуют сугубо обучающие цели: научиться чему-либо, овладеть конкретными знаниями и умениями по преподаваемому предмету.

Это учебные занятия:

- по передаче знаний;
- по осмыслению знаний и их закреплению;
- по закреплению знаний;
- по формированию умений и применения знаний на практике;
- тренировочные учебные занятия (отработка умений и навыков);
- по обобщению и систематизации знаний.

Общеразвивающие

занятия ставят цели формирования и развития определенных личностных качеств ребенка.

Занятие-диспут, экскурсия, занятие-викторина, коллективное творческое дело

Воспитательные

занятия ставят целью формирование положительного психологического климата в детском коллективе, приобщение детей к нравственным и культурным ценностям.

Традиционные праздники: *«Посвящение в кружковцы», «День именинника», «Конкурс мастерства»*



Обучающее



Общеразвивающее



Воспитательное



Примерная модель занятия в дополнительном образовании детей

Организационный этап

Проверочный этап

Подготовительный этап

Основной этап

Контрольный этап

Итоговый этап

Рефлексивный этап

Информационный этап

СМЕНА ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ



КЛАССИФИКАЦИЯ ЗАНЯТИЙ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Информационно-
познавательные

Творческие

Мотивационно-
стимулирующие

Коррекционно-
контролирующие



АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ ЗАНЯТИЯ

- Место в учебно-тематическом плане
- Определение типа и вида занятия
- Определение структуры занятия
- Формулирование темы, целей, задач
- Специфика и логика построения занятия
- Содержание, объем и распределение материала по этапам
- Выбор методов и организационных форм работы с содержанием
- Подготовка УМК (раздаточный материал, аудио, видеотека и т.д.)
- Определение техники его применения
- Определение самостоятельных и индивидуальных заданий
- Определение результативности занятия

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ЗАНЯТИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ –

комплекс реализованных локальных и перспективных образовательных, воспитательных и развивающих задач

ОБЩЕПРИНЯТЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

- опыт освоения информации
- опыт практической деятельности
- опыт эмоционально-ценностных отношений
- опыт творчества

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОВРЕМЕННОМУ ЗАНЯТИЮ

- Занятие должно быть высокого уровня познавательного интереса
- Оптимальный расход времени
- Разнообразие методов и средств
- Высокий уровень межличностных отношений
- Практическая значимость знаний и умений

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !