

Принято на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2022 г.
Протокол №1

Утверждено
Директор МБУДО
«Дом детского творчества»
пос. Мостовского
Н.В. Назарова
«31» августа 2022 г.



План работы педагога-наставника

Цель: Сформировать у молодого педагога профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Задачи:

- Определить содержание обучения молодого педагога;
- Познакомить с методами обучения, системой работы педагога дополнительного образования;
- Провести диагностику успешности работы молодого педагога, используя анкеты.

№ п/п	месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	сентябрь	Собеседование с молодым педагогом (анкетирование) Правила внутреннего распорядка и режим работы. Определение педагогических целей и задач. Помощь в составлении программы .	Инструктаж о ведении документации. Помощь в составлении программы. Помощь в осуществлении набора детей в группы (составление рекламного объявления, визитки, самопрезентации)	Планирование занятия (консультация)	Помощь в оформлении личных дел учащихся. Работа с родителями (консультация)

2	октябрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		<p>Посещение молодым педагогом занятия педагога – наставника</p> <p>Современное занятие и его анализ (консультация)</p>	<p>Организация занятия молодого педагога педагогом-наставником с целью оказания ему методической помощи.</p>	<p>Консультирование молодого педагога по оформлению отчетной документации по итогам завершения программы ознакомительного уровня</p>	<p>Формы и методы работы на занятии.</p> <p>Организация воспитательного мероприятия (консультация)</p>
3	ноябрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		<p>Оформление отчетной документации по итогам завершения программы ознакомительного уровня (консультация)</p>	<p>Посещение занятия молодого педагога с целью оказания методической помощи.</p> <p>Анализ и самоанализ урока</p>	<p>Консультация по подготовке самоанализа открытого занятия.</p> <p>Посещение молодым педагогом занятия педагога - наставника</p>	<p>Консультация по выбору темы самообразования молодого педагога.</p>
4	декабрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		<p>Посещение занятия молодого педагога с целью оказания методической помощи.</p> <p>Консультация: Анализ и самоанализ урока</p>	<p>Организация и проведение занятий с использованием здоровьесберегающих технологий (консультация)</p>	<p>Аспекты профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.</p> <p>Помощь в подготовке мастер-класса для учащихся учреждения</p>	<p>Обсуждение темы самообразования молодого педагога</p>

5	январь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Диагностика успешности работы молодого педагога.	Психолого - педагогический подход к учащимся (консультация)	Посещение молодым педагогом занятия педагога - наставника	Посещение занятия молодого специалиста с целью оказания методической помощи.
6	февраль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическое занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся»	Посещение занятия молодого педагога с целью оказания методической помощи, анализ занятия.	Посещение молодым педагогом занятия педагога - наставника	Определение темы самообразования молодого педагога
7	март	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Посещение занятия молодого педагога с целью оказания методической помощи, анализ занятия.	Практическая помощь в подготовке каникулярного мероприятия для учащихся объединения. Посещение молодого педагога воспитательного мероприятия педагога-наставника	Степень комфортности молодого педагога в педагогическом коллективе (анкетирование)	Практическое занятие «Инновационные процессы в обучении. Новые образовательные технологии»

8	апрель	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Посещение молодым педагогом занятия педагога - наставника	Посещение занятия молодого педагога с целью оказания методической помощи, анализ занятия	Практическое занятие «Аспекты воспитательной работы педагога дополнительного образования»	Практическая помощь при составлении планирования на новый учебный год
9	май	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Посещение занятия молодого педагога с целью оказания методической помощи, анализ занятия	Помощь в подготовке мастер-класса для участия в праздничном мероприятии	Собеседование по итогам работы молодого педагога (анкетирование педагога, аттестация учащихся)	Отчет педагога – наставника о работе с молодым педагогом. Степень выраженности личностных качеств.

Педагог дополнительно образования



Каюкова О.Я.